

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
мектеп жанындағы шағын орталық және мектепалды  
даярлау тобының тәрбие мен оқыту қызметін өзін-өзі  
бағалау қорытындысы**

**2022 жыл**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп жанындағы шағын орталық және мектепалды даярлау тобының тәрбие мен оқытудың нәтижесіндегі өзін-өзі бағалауының қорытынды

### АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізудің негізі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Г.Сарсенғалиеваның «Ақтөбе облысы бойынша 2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарының тізімі» 05.07. 2022 жылғы бұйрығы, мектептің №95 өзін-өзі аттестаттау бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Утешова Гульжазира Пангереевна	Мектеп директоры, I санатты
Садыкова Эльмира Суюндыковна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,
Битимбаева Мадина Болатовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
Косаева Айтқаным Баймуратқызы	Тарих пәнінің мұғалімі
Конакова Инна Николаевна	Кәсіподақ төрағасы, орыс тілі пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Асладин Ляззат Акылбековна	Ағылшын пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Туремуратова Жанара Глеубергеновна	Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы
Саулебай Айгерім Қайырбайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы
Мерғалиева Жұлдыз Бакуадинқызы	Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды:

- 1) Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) Оқу және оқыту;
- 3) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

## Жалпы сипаттама

Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа Ащысай» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»

Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Ащысай ауылдық округі, Ащысай ауылы, Өтеген Қалыбаев көшесі, 15А. пошта индексі 030703

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Телефон : 8 (71348) 56113

электронды пошта: shkola-n.krypskaia@mail.ru

Web-сайт: kruptka.mugalzhar-roo.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері :

Мектеп директоры Утешова Гульжазира Пенгереевна (көшірме қоса жалғанды)

Байланыс телефондары: 87772374877

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің 2019 жылдың 29 сәуіріндегі №73нқ бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

«Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының әділет департаменті (филиалдың немесе өкілдіктің) мемлекеттік (есептік) қайта тіркеуі 2022 жылдың 09 қыркүйегінде жүргізілді. (көшірме қоса жалғанды)

Рұқсат беру құжаттары:

Лицензия: Лицензияр «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі. 15.02.2021 жыл № KZ76LAA00023633 (көшірме қоса жалғанды)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2016 жылдың 13 ақпанындағы хабарлама №KZ20RVK00008372

8. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

8.1. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2020-2021 оқу жылында мектеп жанындағы шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес қамтамасыз етілді.

2021-2022 оқу жылында мектеп жанындағы шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес қамтамасыз етілді.

2022-2023 оқу жылында мектеп жанындағы шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында оқу жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

*8.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:*

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

**Міндеттері:** баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде

ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанған.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы берілген.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт - дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілді);

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып,

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз етілген.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері берілді.

**8.3 МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді);**

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндері және сағат саны мектепалды даярлық білім беру

жүйесінің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

#### **2018-2019 оқу жылы бойынша**

2018-2019 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес ұйымдастырылды.

#### **2019-2020 оқу жылы бойынша**

2019-2020 оқу жылы мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес ұйымдастырылды.

#### **2020-2021 оқу жылы бойынша**

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) және мектеп жанындағы шағын орталықта ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

#### **2021-2022 оқу жылы бойынша**

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) және мектеп жанындағы шағын орталықта ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

#### **2022-2023 оқу жылы бойынша**

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) және мектеп жанындағы шағын орталықта ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

*(күн тәртібі, өтпелі тақырыптар, циклограммаға сай жасалған перспективалық жоспар мен жылдық жұмыс жоспарларының көшірмесі қоса жалғанды).*

Жыл басында мектеп алды даярлық тобы және шағын орталық балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертенгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң

болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. Балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлуді меңгерді.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді тәрбиешімен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады

Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетті.

**8.4 МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша мектепалды даярлық тобында 1 педагог жұмыс жасайды, білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);**

Шағын орталықта 2 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Санаты
1	Измагамбетова Э.	Арнаулы орта	Байшев университеті <i>Қайта даярлау курсы</i>	1)Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2)Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу	-
2	Изтлеуова Г.	Арнаулы	Мұғалжар гуманитарлық техникалық колледжі <i>Қайта даярлау курсы</i>	1)Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 2) Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу	



мерейтой аясында қашықтықтан ұйымдастырылған «Ұранды ердің-ұрпағы қайсар» атты аудандық байқауда **I Дәрежелі** дипломмен осы оқушылар марапатталды: Башеева Асемай, Бердіханова Тоғжан, Шыман Алихан, Ерсайын Рамазан, Сейіткерей Томирис, Дүйсенбі Данабек. **Халықаралық шығармашылық және білім академиясы I дәрежелі Диплом «түстер әлемі»** байқауы Алматы 04.03.2021ж №0-016НПКИ 029 Башеева Асемай, Бердіханова Тоғжан, Шыман Алихан, Ерсайын Рамазан, Сейіткерей Томирис, Дүйсенбі Данабек.

#### **8.8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы**

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай әр тоқсан сайын даму мониторинг жүргізіліп отырылған. Тәрбиеленуші әр жас тобына ауысқан кезде бастапқы және кейін даму мониторингілері жүргізілген. Қосымша ретінде даму карталарының көшірмелері қоса тіркеледі.

#### **9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**9.1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;** МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы қаралды, оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталған. МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасы бойынша әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мектепалды даярлық тобы бойынша менгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру тиімді жүргізілген.

**2018-2019** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 6,5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, сауат ашу негіздері 1,5 сағат, орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағат, драма 0,5 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 3,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 2 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, экология негіздеріне 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

**2019-2020** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

Мектепалды даярлық сыныбында 1 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Санаты
1	Бекмурзаева Таировна	Асем Жоғары	Батыс Қазақстан иновациялық-технологиялық Университеті	Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу	-

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

*8.5 жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.*

*8.6 тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).*

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;  
2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады. Тәрбиеленушілердің даму карталарының көшірмелері қоса жалғанды

*8.7. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру*

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

**«Үркер»** Интеллектуальный центр Сертификат 2020 2021 Башеева Асемай, Бердіханова Тоғжан, Шыман Алихан, Ерсайын Рамазан, Сейіткерей Томирис, Дүйсенбі Данабек

**Грамота Лидер XII** век Халықаралық байқау / Сурет байқауы/ 2021ж Алматы қаласынан **Дәрежелі I** орын Мырзабай Айару, Темірбаев Мағжан, Дүйсенбі Кәмшат, Сағынай Нұрәділ, Хамадинов Тұрсынбек, Ерсайын Айзере, Құлтас Расул. **Диплом** Исатай Тайманұлының 230 жылдық

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 6,5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, сауат ашу негіздері 1,5 сағат, орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағат, драма 0,5 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 3,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 2 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, экология негіздеріне 0,5 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

**2020-2021** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат, орыс тілі 1 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 2,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

**2021-2022** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласының апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 2,5 сағаты дене шынықтыру, 0,5 сағаты қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне бөлінген.

«Қатынас» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 1 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат, орыс тілі 1 сағатты құрайды.

«Таным» білім беру саласының апталық жүктемесі 2,5 сағатты құрайды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 1 сағат, құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1 сағатты құрайды.

«Шығармашылық» білім беру саласының апталық жүктемесі 5 сағат, оның ішінде сурет салу, мүсіндеу, аппликацияға 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

«Әлеумет» білім беру саласына 1,5 сағат, оның ішінде өзін-өзі тануға 1 сағат, қоршаған ортамен танысуға 0,5 сағат бөлінген.

**2022-2023** оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында «Денешынықтыру» апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Оның ішінде 3 сағаты дене шынықтыруға бөлінген.

«Қарым-қатынас іс-әрекеті» білім беру саласының апталық жүктемесі 4 сағат, оның ішінде сөйлеуді дамыту 2 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, сауат ашу негіздері 2 сағат,

«Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті» білім беру саласының апталық жүктемесі 2 сағат, қазақ тілі 2 сағатты құрайды.

«Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» апталық жүктемесі 3 сағатты құрайды. Қарапайым математика негіздері 3 сағат

«Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» апталық жүктемесі 2 сағатты құрайды. қоршаған ортамен танысу 2 сағатты құрайды.

«Шығармашылық әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» апталық жүктемесі 3 сағат, оның ішінде сурет салу 1 сағаттан, музыкаға 2 сағат бөлінген.

**2020-2021, 2021-2022** оқу жылдарында мектеп жанындағы шағын орталық тәрбиеленушілеріне (1 аралас топ) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасына ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасында көрсетілген әр жас ерекшеліктерін ескере отырып, ең жоғарғы апталық жүктемесінің көлемі сақталған.

**2022-2023** оқу жылында мектеп жанындағы шағын орталық тәрбиеленушілеріне (1 аралас топ) «Денешынықтыру», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1 қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасында көрсетілген апталық жүктемесі әр жас ерекшеліктерін ескере отырып, ең жоғарғы апталық жүктемесінің көлемін сақталған.

### **9.2. оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы**

**2018-2019** оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағатты құрайды.

**2019-2020** оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 2 сағат, ағылшын тілі 1 сағатты құрайды.

**2020-2021** оқу жылында МДТО ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 1 сағатты құрайды, шағын орталықта тәрбиеленетін 3 жастағы тәрбиеленушілерге орыс тілі 0,5 сағатты, 4 жастағы тәрбиеленушілерге орыс тілі 0,5 сағатты құрайды.

**2021-2022** оқу жылында мектеп алды даярлық тобында ҮОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: орыс тілі 1 сағатты құрайды, шағын орталықта тәрбиеленетін 3 жастағы тәрбиеленушілерге орыс тілі 0,5 сағатты, 4 жастағы тәрбиеленушілерге орыс тілі 0,5 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылында мектеп алды даярлық тобында ҰОЖ сәйкес оқыту тілдері бойынша апталық жүктемесі: қазақ тілі 2 сағатты құрайды, шағын орталықта аптасына бір рет өткізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туганнан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан сауалнама алынды.

Қорытындысы:

№	Шағын орталық Ата-ана тізімі	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	келісемін	Толығымен келісемін
		-2	-1	0	+1	+2
1	Самрат Гүлістан	-	-	-	11	20
2	Каримова Айгуль				12	19
3	Сәулебай Айгерім				8	23
4	Битимбаева Мадина				4	27
5	Муратова Акнұр				13	18
6	Кабдугалиева Ләззат				16	15
7	Сакенова Айнур				11	20
8	Самрат Асланбек				11	20
9	Тілеуалиева Айзат				19	12
10	Иманиязова Гүлімай				9	22
11	Изтлеуова Гүлдана				7	24
12	Қуатова Мейрамгүл				15	11
13	Садыкова Әльмира				19	12
14	Мерғалиева Жұлдыз				13	18
15	Сағидуллина Замира				19	12
16	Канатбаева Раушан				20	11
17	Тасболатова Адемі					31
18	Жұбанышева Ділшат			2	16	13

Даярлық сынып тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан сауалнама алынды.

Қорытындысы:

№	Ата-ана	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
		-2	-1	0	+1	+2
1	Битимбаева Мадина Болатовна	-	-	-	41	
2	Асладин Ляззат Асылбекқызы	4	3	5	29	-
3	Тілеуалиева Айзат				1	80
4	Темірбаев Ғалымжан				9	64
5	Высоцкий Владимир			1	23	32
6	Изтлеуов Райымбек				7	68
7	Елемесова Жанна			3	26	24
8	Қонакова Инна Николаевна				11	42

9	Набиева Жанаргул Султангалиевна			1	9	62
10	Избағамбетова Эленора				19	44
11	Хамадинова Жібек Ақылбековна				5	72

Даярлық сыныптан алынған сауалнама қорытындысы – 66 % оң нәтиже көрсетіп отыр.

### *11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:*

*11.1. Мектепалды даярлық тобының және даярлық тобы мен шағын орталықтың МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру бойынша бейнематериалдары қоса жалғанды.*

*11.2. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).*

Мектепте мониторинг жүргізу ерте жас тобынан бастап мектепалды даярлық тобы жастағы тәрбиеленушілер арасында жүргізілген. Бастапқы бақылау индикаторлары Бақылау парақтарын жүргізген. Аралық және қорытынды диагностиканың индикаторлары аталған топ үшін Үлгілік бағдарламада анықталған жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелерін анықтаған.

Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізген. Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізілді, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтаған. Қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында өткізілген, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындалды. Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырған және топ бойынша Жиынтық есеп жасалды, ол білім беру ұйымы бойынша Жиынтық есеп жасау үшін оқу-тәрбие ісінің орындасарлары өткізген. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда және мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақыты көрсетіле отырып толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындаған. Мониторинг нәтижесінің қорытындысына сәйкес түзету жұмыстарын циклограммаға енгізу арқылы жүргізілген. *Мониторинг нәтижелері қосымша тіркелді.*

### *12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:*

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы

дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

«Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының жұмысын зерделей келе төмендегідей ұсыныстар берілді:

- 1) Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісінің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлік курстардан жүйелі түрде өткізу, арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімді мамандыққа жетілдіруін ұйымдастыру;
- 2) Тәрбиеленушілердің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді меңгеру дағдыларын жетілдіру.
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыруды дамыту

### Қорытынды

Тексеру барысында білім саласындағы нормаларына қайшы келетін құқық бұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді. «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесі бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясы «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлау тобының тәрбие мен оқыту аттестаттауға ұсынылады.

Мектеп директоры:

Г.П.Утешова

Комиссия мүшелері:

Э.С.Садыкова

М.Б.Битимбаева

И.Н.Конакова

Л.А.Асладин

А.Б.Косаева

Ж.Т.Туремуратова

А.К.Саулебай

Ж.Б.Мерғалиева