

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
қызметін өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Ащысай ауылы, 2022 жыл**

ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ  
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ  
МУҒАЛЖАР АУДАНЫ  
«АЩЫСАЙ НЕГІЗГІ ОРТА  
МЕКТЕБІ» КММ  
БҮЙРЫҚ



РЕСПУБЛИКА  
КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТЬ  
МУГАЛЖАРСКИЙ РАЙОН  
КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА АЩЫСАЙ»  
ПРИКАЗ

030704, Ащысай ауылы, Ә.Қалыбаев көшесі  
факс: (871348) 56-1-13  
E-mail: shkola-n-krypskain@mail.ru

030704, Ащысайский село, ул.О.Калыбаева  
факс: (871348) 56-1-13  
E-mail: shkola-n-krypskain@mail.ru

01.09.2022ж

№ 95 (көшірме)

**«Өзін – өзі бағалауды жүргізу»  
комиссиясын құру туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамсыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша Білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығы негізінде

**бұйырамын:**

1. Өзін өзі бағалауды жүргізуді өткізу комиссиясы тағайындалсын:  
Комиссия төрайымы Утешова Г.П. мектеп директоры  
Комиссия мүшелері Садыкова Э.С. оқу ісі жөніндегі орынбасары  
М.Б.Битимбаева тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  
Конакова И.Н. кәсіподақ төрайымы  
Асладин Л.А. ағылшын пәнінің мұғалімі  
Косаева А.Б. тарих пәнінің мұғалімі  
Туремуратова Ж.Т. бастауыш сынып мұғалімі  
Сәулебай А.Қ. бастауыш сынып мұғалімі  
Мерғалиева Ж.Б. бастауыш сынып мұғалімі
2. Білім беру қызметін өзін өзі бағалау білім беру уақытында сабақ кестесіне сәйкес, пәннің берілуін және талаптарға сәйкестігі басшылыққа алынсын.
3. Өзін өзі бағалау жүргізген кезде бағыттар төмендегідей объектілерді қамтысын:
  1. Оқытушылық және оқыту
  2. Білікті қызметкерлердің болуы
  3. Қолжетімді білім беру
  4. Тиімді оқуға ықпал ету
4. Барлық жинақталған материалдарды сараптау комиссия мүшелерінің қатысуымен жүргізілсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Г.П.Утешова

Бекітемін,  
Мектеп директоры: Г. П. Утешова



**Ащысай негізгі орта мектебіне қыркүйек айында өткізілетін  
мемлекеттік аттестатауға дайындық жоспары**

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Уақыты
1	Білім беру ұйымдарын аттестаттау құжаттарымен, бұйрықтарымен таныстыру	Г.П.Утешова	Қараша
2	Білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарымен таныстырып, қосымшаларды бөлу	Г.П.Утешова	Қараша
3	9 – сыныптардың және бітіруші түлектердің білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілу нұсқаулығымен таныстыру, қосымша сабақ кестесін құру	Садыкова Э.С.	Апта сайын
4	4 сыныптардың және бітіруші түлектердің білім алушылар арасында тест, бақылау сынақтарын алу	Пән мұғалімдері	Ақпан
5	Білім беру ұйымының материалдық – техникалық базасы бойынша бейнеконтент әзірлеу	Мектеп әкімшілігі	Қаңтар
6	Инвариантты компонент сабақтарынан ұсынылатын бейне мазмұнын әдістемелік жағынан дайындау	Садыкова Э.С. Әдістемелік бірлестік жетекшілері	Ақпан
7	Бітіруші сыныптар мен курстардың білім алушыларына кешенді тестілеу ұйымдастыру	Садыкова Э.С.	Ақпан
8	МДҰ ұйымдарында бітіруші топ тәрбиеленушілерінің ата – аналарына (занды өкілдеріне) сауалнама жүргізу	Мектеп психологі	Қаңтар
9	Өзін өзі аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту	Мектеп әкімшілігі	Қаңтар
10	Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген қосымшаларды жасақтау	Мектеп әкімшілігі	Қаңтар
11	Бағалау парағын толтыру	Мектеп әкімшілігі	Ақпан

Ащысай негізгі орта мектебі бойынша қамқоршылық кеңес отырысының  
хаттамасына көшірме

Хаттама №5

Ащысай ауылы

28.09.2022ж

Қатысқандар: мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері  
Қамқоршылық кеңес мүшелері

Күн тәртібінде қаралған мәселесі:

1. Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауының қорытындысы

Тыңдалды: мектеп директоры Г.П.Утешова 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамсыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестатауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулығын басшылыққа алып мектеп өзін-өзі бағалауды өткізген болатын.

Мектептің өзін-өзі бағалау. Комиссиясы кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңестің отырысының шешімімен төмендегі құрамда сайланды:

Комиссия төрайымы Утешова Г.П. мектеп директоры

Комиссия мүшелері Садыкова Э.С. оқу ісі жөніндегі орынбасары

М.Б.Битимбаева тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Конакова И.Н. кәсіподақ төрайымы

Асладин Л.А. ағылшын пәнінің мұғалімі

Косаева А.Б. тарих пәнінің мұғалімі

Туремуратова Ж.Т. бастауыш сынып мұғалімі

Сәулебай А.Қ. бастауыш сынып мұғалімі

Мерғалиева Ж.Б. бастауыш сынып мұғалімі

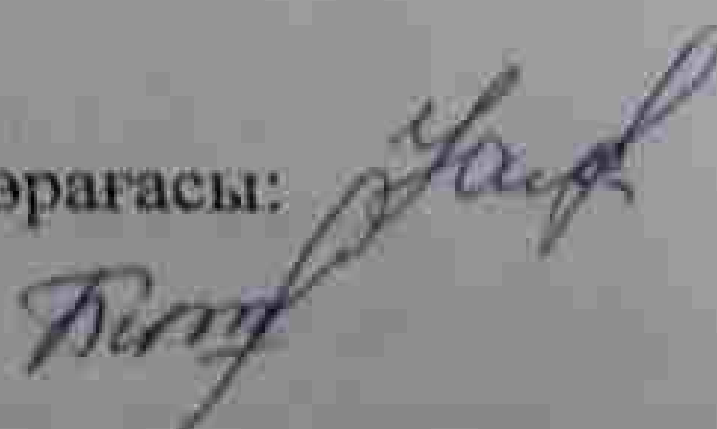
ҚР Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 2 ақпандағы №124 өлшемшартта көрсетілген мектепке дейінгі тәрбие жұмысына арналған өлшемшарт, қосымшалар, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының қосымшалары (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17) негізінде жұмыстар жүргізілді. Ол бұрын өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылының осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай, бағаланатын кезеңде қамтыды. Атап айтқанда комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналарына сауалнама жүргізді. Және оқу жылы ішіндегі жетістіктеріне мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар мектеп туралы жалпы мәліметтер, құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар, заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы, лицензия, хабарлама. Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер толтырылып есеп жасалды.

Сонымен қатар Ақтөбе облысы бойынша Білім және ғылым саласында сапаны қамтамсыз ету комитетіне оқу ғысандары мен тілдері бойынша бітіруші сыныптардың (4,9 - сыныптар) контингенті тәралы дұрыс мәліметтерді, оқу нәтижелеріне бағалау жүргізу кестесін ұсынып, олардың қызметкерлерінің байқаушы ретінде қатысуы үшін қолдау хат жолданды.

Өзін-өзі бағалау қорытындысының анықтамасымен Комиссия мүшесі Садыкова Эльмира таныстырып шықты.

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы:

Хатшысы:



Уалиева М.

Битимбаева Ш.



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің**

**АНЫҚТАМАСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізудің негізі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Г.Сарсенғалиеваның «Ақтөбе облысы бойынша 2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарының тізімі» 05.07. 2022 жылғы бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Утешова Гулжазира Пангереевна	Мектеп директоры,
Садыкова Эльмира Суюндыковна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,
Битимбаева Мадина Болатовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Конакова Инна Николевна	Кәсіподақ төрағасы, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Асладин Ляззат Асылбековна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы
Косаева Айтқаным Баймуратовна	Тарих пәнінің мұғалімі,
Туремуратова Жанара Тлеубергеневна	бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы
Сәулебай Айгерім Қайырбайқызы	бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы
Мерғалиева Жұлдыз Бакуадинқызы	бастауыш сынып мұғалімі, педагог-сарапшы

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

## Жалпы сипаттама

### **Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа Ащысай» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»

### **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**

Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Ащысай ауылдық округі, Ащысай ауылы, Өтеген Қалыбаев көшесі, 15А. пошта индексі 030703

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Телефон : 8 (71348) 56113

электронды пошта: shkola-n.krupskaia@mail.ru

Web-сайт: krupska.mugalzhar-roo.edu.kz

### **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері :**

Мектеп директоры Утешова Гульжазира Пенгереевна (көшірме қоса жалғанды)

Байланыс телефондары: 87772374877

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің 2019 жылдың 29 сәуіріндегі №73нқ бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды.

### **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:**

«Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысының әділет департаменті (филиалдың немесе өкілдіктің) мемлекеттік (есептік) қайта тіркеуі 2022 жылдың 09 қыркүйегінде жүргізілді. (көшірме қоса жалғанды)

### **Рұқсат беру құжаттары:**

Лицензия: Лицензияр «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі. 15.02.2021 жыл № KZ76LAA00023633 (көшірме қоса жалғанды)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2016 жылдың 13 ақпанындағы хабарлама №KZ20RVK00008372

## Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

### 1-тарау. Жалпы ережелер

Осы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 21-2) тармақшасына, 56-бабына және 59-бабының 4-1 тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде

2-тарау. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

2-параграф. Бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарамаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары:

*13.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.*

Ащысай негізгі орта мектебінде 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарлары жасалды. (көшірме қоса жалғанды) МЖМБС талаптары айқындалған, жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестелген. 2022-2023 оқу жылының **ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ:** Білім беру сапасын функционалды сапаттылықты дамытуды қамтамасыз ету.

**Мақсаты:** Ізгілікті бағдарланған, әсемділікпен, ұлттық игіліктер мен мәдени мұрасының сабақтастығын сақтай отырып, әлеуметтік өмірге бейімделген өзін-өзі іске асыруға, өзін-өзі дамытуға және өз бетінше дұрыс адамгершілік тұрғысынан жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

1. Оқу үдерісінің барлық қатысушыларының заңды құқықтары мен қызығушылықтарын барынша толығымен жүзеге асыратын ашық білім беру ортасын ашу.

2. Білім алушылардың функционалды сапаттылығының барлық түрлерін арттыруда барынша жоғары нәтиже беретін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерді оқытудың тиімді жолдарын анықтау және жинақтау.

4. Білім беру үдерісіне мектеп әлеуметі өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылаудың жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу.

5. Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

*13.2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.*

Ащысай негізгі орта мектебінің қызметін өзін-өзі бағалау кезінде тексерілген бес оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің құрылуы, мектептің кәсіподақ ұйымымен келісіліп, мектеп директорымен



бекітілді. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының сабақ кестелері аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған.

1-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары оқу жұмыс жоспары бойынша құрылған.

2018-2019 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплектісіне оқу жұмыс жоспары жасалған.

1,2,3 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

4 сынып Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-8 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

9 сынып Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығының 4-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

2019-2020 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплектісіне оқу жұмыс жоспары жасалынған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 3-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 4-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

2020-2021 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалынған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 4-қосымшасында көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.



2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплектісіне оқу жұмыс жоспары жасалынған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 4-қосымша басшылыққа алынып жасалған.

5-9 сыныптарға арналған оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша басшылыққа алынып жасалды.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 4 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 5 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалған.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 1-қосымша басшылыққа алынып жасалды.

5-9 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымша басшылыққа алынып жасалды.

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес.

**13.3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі-ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, кәсіподақ ұйымымен бірлесе отырып, мектеп директорымен бекітілген. Инвариантты компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Ұсынылған материалдар *Kundelik.kz* ақпараттық жүйесімен зерделенді. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. (*kundelik.kz* электронды журналдан қаралды.)

**13.4. білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және**

*жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.*

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша; «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 тамыздағы №875 қаулысын негізінде бекітілген Ақтөбе облыстық Білім басқармасының 2012 жылғы 10 қыркүйектегі №712 Ақтөбе облысындағы тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт- бағдарламасын бекіту туралы» негізге ала отырып, Тәрбие жұмысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа алынды. Н.Крупская атындағы негізгі орта мектебінің тәрбие жұмысының жоспары «Мәңгілік Ел» Ұлттық тұжырымдамалық идеясын негізге ала отырып құрылып, бекітілді. Жұмыс жоспарының мақсаты: «Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық және ынтымақтастық үрдісі барысында» ден жасалған. Тәрбиенің міндеттері төмендегідей:

- Ұлттық сана-сезімді жетілген
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген

- Инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін
- Елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу

**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие** бағыты бойынша қазақ халқының тарихы мен салтын, тілін сүю және құрметтеуге, оның таңдаулы дәстүрлерін сақтауға және оны дамытуға. Қазақстанның басқа халықтарының мәдениетін зерттеу және игеруге негізделген азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, құқықтық және полимәдениетті, қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы, ұлт аралық мәдени қарым қатынасты, әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыруы тиіс бағытталған. Аудандық ішкі істер және мектепшілік есепте тұрған, дін жолында жүрген діни ұстанымды оқушылар, екпеден бас тартқан оқушылар анықталған жоқ. **Ұлттық тәрбие** бағыты бойынша тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілді, қазақ халқының Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау бойынша мектебімізде түрлі іс-шаралар өткізілген. **Отбасы тәрбиесі** бағыты бойынша адамдар арасында оңтайлы және эмоционалды көңіл-күй қарым қатынас арқылы адамгершілік, рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруде әлеуметтік тарихи тәжірибені таратудың анықтаушы құрамдас бөлігі болып саналған. Қазақстандық қоғамның жалпы сұранысы және халық дәстүрлері негізге алынған. Тәлемдік және ұлттық мәдениет негізінде құрылған балалар мен жастарды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау бірінші қатарға қойылған. **Рухани адамгершілік тәрбие** бағыты бойынша өзіндік сананы дамытуға жағдай жасау, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін келістірілетін моральдік қасиеттерін және бағдарларын насихаттауға арналған іс шаралар мақсаты орындалған. **Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие.** Мақсаты: рухани адамгершілік құндылықтарды әсемдік арқылы, көркем мәдениет арқылы, халықтар мен дәуірдің әлемдік көркем құндылықтары арқылы, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарын зерделеу арқылы қалыптастыруды көздейді. Адам бойында қазіргі кезең дамуының маңызды міндеттері болып саналатын өнер дербес шығармашылық қызметімен әлемдік құндылықтар туралы танымын толық іске асыратын, ұжымда жұмыс істеуге бейімді, мәдениет әлемінде және адамдармен қарым қатынаста қалыптастыру. **Еңбек және экономикалық тәрбие.** Мақсаты: жасөспірімдердің және жастардың өзіне өзі қызмет көрсету шеберлігін және

2020-2021 оқу жылдары Н.Крупская атындағы негізгі орта мектебінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы бсәуірдегі №130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 бсәуірде №20317 болып тіркелген осы бұйрыққа 10 қосымшаға сәйкес құрылып жасалды. Тәрбие жоспарының мақсаты:



«Тұлғаға бағдарланған жалпыадамзаттық құндылықтарды шығармашылық және ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту» негізге алынған. Жұмыс жоспарының міндеттері төмендегідей көрсетілген:

- Ұлттық сана – сезімді жетілген
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген
- Инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін
- Елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу. Тәрбиенің қойған мақсатына және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып тәрбие жұмысының мынадай бағыттары айқындалды: **Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша отанға ұтымды эмоционалды қарым қатынасы қалыптасқан, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру**
- **Рухани адамгершілік тәрбие**  
Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.
- **Ұлттық тәрбие.**  
Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау
- **Отбасылық тәрбиесі**  
Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру
- **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**  
Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту
- **Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**  
Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай -ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

2021-2022 оқу жылы Н.Крупская атындағы негізгі орта мектебінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 6 сәуірдегі №472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021жылғы 18 қыркүйектегі №24429 болып тіркелген осы бұйрыққа сәйкес құрылып жасалған. 2021-2022 оқу жылына «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. «Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу» деп **тәрбие жұмысының жоспарына мақсаты алынған. Жұмыс жоспарының төмендегідей міндеттері көрсетілген:**

- ✓ ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырыпқазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, казак халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этнотоптардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтардыкеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;
- ✓ мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;
- ✓ дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Тәрбиенің қойған мақсатына және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып тәрбие жұмысының мынадай бағыттары айқындалған. **Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

оқушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап, ҚР Конституциясын құрметтеуге баулу жұмыстары атқарылған. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтары мен міндеттерін біле келе жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбие беру міндеттелген. ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Ту», «Мемлекеттік Елтаңба», мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу

бағытында тәрбие сағаттары өткізілген. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру мақсатында тақырыптық кездесулер жүргізілген және олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарастары қалыптастырылған. **Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша** жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптері негізге алынған. Адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру мақсатында мектебімізде түрлі іс-шаралар, кештер және кездесулер өткізілген. "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру қазіргі таңдағы білім берудің өзекті мәселесі сапалы біліммен қатар өскелең жас ұрпаққа адамгершілік-рухани тәрбие беру жұмыстары айқын жасалған. **Ұлттық тәрбие бағыты бойынша** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге және ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне бағытталған мәнерлеп оқу байқауы, сайыстар, кештер ұйымдастырылған. **Отбасылық тәрбие бағыты бойынша** неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеуге, отбасылық культ және толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтарына негізделген тәрбие сағаттары, сыныптар тыс жұмыстары өткізілген. Отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлері негізге алынған. Сонымен қатар жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеуге, сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру айқын көзделген. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүйю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік бірінші орынға қойылған. Мектеп аумағын таза ұстау негізінде оқушыларға жалпы тазалық туралы әдеп сабақтары тұрақты түрде өткізілген. **Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша** әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру мақсатында мектебімізде интеллектуалды сайыстар, ақпараттық алмасулар және іс-шаралар өткізілген. **Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге бағытталған. Оның ішінде "Үшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру асырылған. Эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру мақсатында іске



асырылған. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылы Ащысай негізгі орта мектебінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы бсәуірдегі №472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 18қыркүйектегі №24429 болып тіркелген осы бұйрыққа сәйкес құрылып жасалды. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кеңінен жоспарланған Сонымен қатар «Театр және балалар», «Дебат», «Оқуға күштар мектеп», «Қоғамға қызмет», жобалары бойынша жұмыстар тәрбие жоспарына кіріктірілді. Аталған бағыттар бойынша бағаланатын кезеңде жоспарланған жұмыстар атқарылған. Тәрбие жоспары бойынша өткізілген іс-шаралар өткізілген ashysai.mekter инстаграм парақшасында жарияланған. Оқушылардың азаматтық санасы жетілген тұлға ретінде тәрбиелеу мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу үшін әртүрлі шаралар өткізілген (кездесу, сауалнама, экскурсия, кештер, әңгіме, лекция).

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу негізінде тәрбие жұмысының мақсаты алынған. Атап айтсақ, мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында; Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау; Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау. Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді. **Тәрбие жұмысының міндеттері төмендегідей көрсетілген:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі. *Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер.*

- ✓ *Қазақстан Республикасының рәміздеріне – 30 жыл;*
- ✓ *Қазақстанның БҰҰ-30 жыл*
- ✓ *Мәншүк Маметованың – 100 жылдығы;*
- ✓ *Роза Бағланованың – 100 жылдығы;*
- ✓ *Әзілхан Нұршайықовтың – 100 жылдығы;*
- ✓ *Талғат Бигелдиновтың – 100 жылдығы;*
- ✓ *Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына – 355 жыл;*
- ✓ *Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педогог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;*

*Дулат Бабатайұлының туғанына – 220 жыл.*

*Султан Бейбарыстың -800 жыл*

*Мұхтар Әуезовтің туғанына -125 жыл*

*Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл*

*Шерхан Мұртазаның туғанына -90 жыл*

*Дулат Исабековтің туғанына -80 жыл*

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – **құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы** (одан әрі – Бағдарлама). Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау. 2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

Жобалардың негізгі идеясы білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу болып табылған.

*13.5 білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.*

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған. Білім алушылар қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға катысып оқушылар өзіндік жұмыспен айналысқан. Ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу жүргізілген. Каникул күндерінде отбасылық сайыстар, спорттық жарыстар, патриоттық әндер байқауы өткізілген. Пән мұғалімдері өзара тәрбие сағаттарына оқушылардың тәртібін бақылау, тәжірибе алмасу мақсатында қатысып отырған, талдау жасалған. Оқушылар «Есінде ме, сол бір кез...», «Елімнің тәуелсіздігін тербеткен тәуелсіздік!», «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» эссе байқауында, «Қазіргі Қазақстан. Елбасының көшбасшылық сабақтары» тақырыбында т.б. байқауларда марапатталған. Кешенді тәрбие жұмыстарының жүргізілуі сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырыстарында талқыланған. Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау жұмыстары бойынша мониторинг, диаграммалар жасалған. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте үйірме, секция жүргізіледі. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. 2018-2019 оқу жылындағы мектепшілік 4 үйірмеге 37 оқушы, 2019-2020 оқу жылындағы



мектепшілік 4 үйірмеге 40 оқушы, 2020-2021 оқу жылындағы мектепшілік 3 үйірмеге 38 оқушы, 2021 - 2022 оқу жылындағы мектепшілік 3 үйірмеге 33 оқушы, 2022-2023 оқу жылында мектепшілік 3 үйірмеге 26 оқушы тартылған. «Жас математик» «Көркем жазу», «Қызықты математика», «Біз математикамен біргеміз», «Сөз байлығы», тақырыптарында қосымша білім беру жұмыстары бастауыш сыныптарында жүргізіледі. Қамтылған оқушылар саны – 20. Бұл білім алушылардың 43,5% -ы қамтиды. Мектепте барлығы 3 түрлі спорттық секциялар жұмыс жасайды (тоғызқұмалақ, шахмат, үстел теннисі) барлығы 26 оқушы қамтылған. Білім алушылардың 56,5%-ы тартылған. Жалпы мектеп бойынша оқушылары 100% ы қамтылып отыр.

Пән мұғалімдері өзара тәрбие сағаттарына оқушылардың тәртібін бақылау, тәжірибе алмасу мақсатында қатысып отырған, талдау жасалған. Кешенді тәрбие жұмыстарының жүргізілуі сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырыстарында талқыланған.

Спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Бағыты	Қалалық	Облыс	Республика	Халықаралық	Диплом	Малақтам	Сертификат	Алғыс хат	Жалпы саны
2018-2019 оқу жылы	-	1	4	4	3	3	-	-	15
2019-2020 оқу жылы	-	-	2	3	3	-	-	-	8
2020-2021 оқу жылы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 оқу жылы	-	-	3	5	10	-	-	-	18
2022-2023 оқу жылы	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### СПОРТТЫҚ ЖЕТІСТІКТЕР 2018-2023 ЖЫЛ

Қысқы спорт түрлері бойынша Шевченко ауылында шаңғыдан жарыс ұйымдастырылды. Борис Назерке, Құлтас Санжар, Сүндет Жанар қатысқандары үшін мадақтамамен марапатталды.

Қандыағаш қаласында № 4 ЖББОМ үстел теннисінен Борис Назерке, Мырзабай Темірлан қатысқандары үшін алғыс хатпен марапатталды.

2019-2020 оқу жылында 9 сынып оқушысы Ерсайын Бекзат аудандық гир көтеруден жүлделі 3 орынға ие болды.

2020-2021 оқу жылы карантиндік режимге байланысты оқушыларды аудандық жарыстарға қатыстыру мүмкіндігі болмады.

2021-2022 оқу жылы «Балалар жылы және Қ.Жұбановтың туғанына 122 жыл» толуына 4-6 сынып аралығында аудандық оқушылардың үстел теннисінен Мырзалы Арнұр 1 дәрежелі диплом, Дүйсенбі Дінмұхаммет 1 дәрежелі диплом, Рахым Нұржігіт 1 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2021-2022 оқу жылы 9-11 сынып аралығында аудандық оқушылардың шаңғы жарысынан Сәкен Бекзат 1 дәрежелі диплом, Жағыпар Нұрбол 2 дәрежелі диплом, Қуатов Бердияр 3 дәрежелі диплом, Базарбай Даурен жүлделі 1 орынға, Сәмиев Аққуан 2 дәрежелі орындарға ие болды.

**Мектепте сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастырылған.** Білім алушылардың Облыстық, Республикалық, Халықаралық байқауларға қатысуы төмен.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері жалпы оқушы санынан 12,5% құрап, 1.4 бөлімі бойынша бағасы - *ortasha*.

2018-2019 оқу жылы бойынша пән мұғалімдері мен мектеп психологі 1-9 сыныптар кластар оқушылары арасында зерттеу жұмыстары жүргізілді, осы жұмыстың нәтижесінде 20 оқушы дарынды оқушылар тізіміне алынды. Оның ішінде бастауыш кластардан 9 оқушы, жаратылыстану әдістемелік пәндер 5 оқушы және эстетика әдістемелік бірлестігі бойынша 6 оқушы тізімге алынды. «Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру» тақырыбында педагогтарға арналған коучинг өткізілді.

Жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңінде 10 ғылыми негізгі пәннен өткізілді: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, алгебра, химия, физика, география, биология, информатика пәндері бойынша гуманитарлық пәндерінен 14 оқушы, жаратылыстану-математика пәндерінен 10 оқушы мектепшілік олимпиадаға қатысты, ол мектептің 23% құрады.

2018-2019 оқу жылы «Русский медвежонок» олимпиадасында Бірлік Перизат, Табынова Аружан, Мырзабай Інжу жүлделі 3 орындарға ие болды. Сүндет Жансейіт жүлделі 2 орынға ие болды.

2020-2021 оқу жылы Мұғалжар аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен биология пәнінен Уалиева Райгүл 3-ші орынға ие болды.

2020-2021 оқу жылы 4-11 класс оқушылары Халықаралық ағылшын тілі олимпиадасы «British Bulldog» тан жүлделі 3 орынға Сәкен Меруерт ие болды.

2021-2022 оқу жылы «Білге бәйге» олимпиадасының 3-ші облыстық кезеңі өткізілді. Оған кластан 7 оқушы қатысып, біреуі 1-ші орын, біреуі 2-ші орын, ал екеуі 3 орынға, 4-ші республикалық кезеңде 4-оқушы 2 орынмен марапатталады. Республикалық «Зерде» ғылыми жұмыстар мен шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне 1 оқушы мақтау қағазына ие болды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесі жалпы оқушы санынан 6.5 % құрап 1.3. бөлімі бойынша бағасы - *uzdik*.

«Кішкентай білгірлер» атты олимпиадаға оқушылар қатысып, грамотамен марапатталды.

2019-2020 оқу жылы бойынша дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жыл басында жасалып бекітілді.

2020-2021 оқу жылы Жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 8-9 кластардан 7 оқушы қатысты. Оның бірінші турынан 2 оқушы өтті. Қорытындысы бойынша математика пәні бойынша ІІІ орынға (пән мұғалімі Игрешова Сәулеш), қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша алғыс хатпен (пән мұғалімі Алимов Әбілманат) Аудандық байқау-

2019-2020 оқу жылы «Үздік сабақ-2019» Мерғалиева Жұлдыз 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.

2020-2021 оқу жылы бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспары жыл басында жасалып бекітілді. Мектеп психолығымен бірлесе отырып дарынды оқушыларды анықтау мақсатында оқушылармен есте сақтау әдістемесі, дарындылық диагностикасы, логикалық тапсырмалар, бақылау әдәсә жүргізілді. 9-11 сыныптар арасындағы мектепшілік олимпиадаға қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика, биология пәндері арасындағы олимпиадаға 10 оқушы қатысып, аудандық кезеңге 4 оқушы өтті, бірақ ауылымыздың жолының нашарлығына байланысты оқушылар аудандық кезеңге бара алмай қалды.

«Bilgen alaman» республикалық олимпиадасында Базарбай Даурен дипломмен марапатталды, жетекшісі Иманиязова Г.К «Progress» олимпиадасында Ықылас Мадияр, Сағымбай Ахрам, Базарбай Даурен, Сәкен Бекзат, Сағындық Ерасыл І орынға ие болды.

2021-2022 оқу жылы «Эрудит» халықаралық өнер және білім академиясы олимпиадасында орыс тілі пәнінен Дүйсен Ерасыл, Высоцкая Нұрай, Құлтас Айгерім жүлделі І орындармен марапатталды.

Халықаралық шығармашылық және білім академиясының Түстер әлемі байқауында І дәрежелі дипломдармен Башеева Асемай, Бердіханова Тоғжан, Шыман Алихан, Ерсайын Рамазан, Сейткерей Томирис, Дүйсенбі Данабек марапатталды.

«Ұлы дала баласы» олимпиадасының облыстық кезеңінде І дәрежелі дипломдарымен 4 сынып оқушылары Бердіханова Баянесулу, Дүйсен Нұрасыл, Рахым Нұрқанат марапатталды.

«Білім шыңы» Республикалық пәндік олимпиадасында жүлделі І орындармен 4 сынып оқушылары Бердіханова Баянесулу, Бектемір Мұнар, Боранбаев Холид, Дүйсен Нұрасыл марапатталды.

«Алтын ұрпақ» республикалық зияткерлік олимпиадасында жүлделі І орындармен Бердіханова Б., Боранбаев Х., Жұмағали М., Рахым Н., Жұбаньшева Г марапатталды. Ағылшын тілі пәнінен Progress олимпиадасында бастауыш сынып оқушылары Рахым Нұрқанат, Боранбаев Холид, Сағынай Нұрали жүлделі І орындармен марапатталды.

2021-2022 оқу жылында 1-7 сынып оқушылары арасында Республикалық Зерде шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының аудандық кезеңіне мектебіміздің 5 сынып оқушысы Құлтас Әйгерім математика пәнінен қатысып, жүлделі І орынға ие болды. Жетекшісі Исанова Алмажан.

Математика пәнінен республикалық Алтын сақа олимпиадасынан облыстық кезеңінен жетістік көрсеткені үшін 5 сынып оқушысы Высоцкая Нұрай марапатталады.



Жаратылыстану-математика бағыты бойынша ауыл мектептерінің 9-сынып оқушыларына арналған аудандық Аламан олимпиадасына қатысқан мектебіміздің 3 оқушысы жүлдеді орын иеленді. 1 орын-Сәмиев Аққуан, 2 орын-Сәкен Бекзат. Жетекшілері Исанова А.М мен Отаров Е.М.

Биология пәнінен Қуатов Бердияр жүлделі 3 орынға ие болды. Жетекшісі-Қабдуғалиева Л.М. Ұлы дала баласы ұлттық білім сайыстарының облыстық, республикалық кезеңіне 5 сынып оқушылары қатысып жүлделі 1 орынға ие болды.

Қазақ тілі пәнінен Нұржан Аяулым жетекшісі-Хасен А.Е. Жаратылыстану пәнінен облыстық, республикалық кезең 1 орын Высоцкая Нұрай-жетекшісі Қабдуғалиева Л.М.

Математика пәнінен 2 сынып оқушылары Сағынай Нұрали мен Ерсайын Баян қатысып жүлделі 1 орын иеленді. Жетекшісі-Тасбулатова А.

Эрудит халықаралық пәндік олимпиадасынан математика пәнінен қатысып жүлделі 1 орынға 5 сынып оқушылары Высоцкая Нұрай, Нұржан Аяулым, Құлтас Әйгерім ие болды. Зияткер оқушы-2022 байқауында 4 сынып оқушылары Бердіханова Б, Боранбаев Х, Дүйсен Н, Жұбанышева Г, Жұмағали М, Рахым Н жүлделі 1 орындарға ие болды. «Білім әлемі» халықаралық пәндік олимпиадасында орыс тілі пәнінен Бердіханова Б жүлделі 2 орынға ие болды. Математика пәнінен 2 сынып оқушысы Сағынай Нұрали жүлделі 1 орынға ие болды. «Мегамоzg-22 » халықаралық пәндік олимпиадасында математика пәнінен Дүйсен Нұрасыл 1 дәрежелі дипломмен, Рахым Нұрканат 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. «Мерекелі мамыр» халықаралық байқауында көркем жазудан Бердіханова Б және Жұбанышева Г жүлделі 2 орынға ие болды. «Акварель » сурет байқауында Жұмағали Манас 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. «Жұлдызды аспан » халықаралық байқауында мәнерлеп оқудан Бердіханова Б мен Жұбанышева Г 1 дәрежелі орындарға ие болды. «Үздік балабақша тәрбиешісі» қашықтық олимпиадасында 1 дәрежелі дипломмен Битимбаева Ш.К марапатталды.

2021-2022 оқу жылы Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесі жалпы оқушы санынан 18,75 % құрап 1.3. бөлімі бойынша бағасы - *uzdik*

**13.7. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ-нің 06.10.2021 жылғы №21899 қорытындысы бойынша «Инклюзивное обучение по общеобразовательным учебной программе по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом» (согласно закона РК и об образовании ст.47 п 3\2) қорытындысы бойынша «Ащысай негізгі орта мектебі» КММ-де өз еркімен қозғалуға мүмкіндігі шектеулі 1 бала білім алуда.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының оқу жоспарына инклюзивті білім беру туралы сағаттары мен Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 26.03.2021 жыл толықтырулар енгізілген №125 бұйрығының 4-қосымшасының 4 тарауына

сәйкес қазақ тілінде оқитын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылында оқу жоспарына инклюзивті білім беру туралы сағаттары мен Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 12.08.2022 жыл толықтырулар енгізілген №365 бұйрығының 4-қосымшасының 4 тарауына сәйкес қазақ тілінде оқитын бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жоспары жасалған.

2020-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарларының ұсынылған көшірмелері және бағдаламалары арқылы қаралды.

**13.8. ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.**

Осы өлшемшарт бойынша 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Вариативтік компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. Вариативтік компонент сағаттары «kundelik.kz» электронды журналында енгізіліп толтырылды.

Вариативтік компонент сағаттары бастауыш сыныптарда негізгі кестеге, орта буында қосымша кестеге салынды.

2022-2023 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылады.

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативтік компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Көркем жазу
2	Таңдауы бойынша сабақтар	Қызықты математика
3	Таңдауы бойынша сабақтар	Біз математикамен біргеміз
4	Таңдауы бойынша сабақтар	Жас математик
5	Элективтік курстар	Жаһандық құзыреттілік
6	Элективтік курстар	Жаһандық құзыреттілік
7	Элективтік курстар	Жаһандық құзыреттілік
8	Элективтік курстар	Жаһандық құзыреттілік
9	Элективтік курстар	Құқық негіздері және дінтану негіздері

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

**13.9 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу.**

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу

2018-2019 оқу жылы бойынша Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы

негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	қырк	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	14	12	23	21		01			03
2	13	25		13	24		14		16
3	13		15	13	17	28			16
4	18	23	06	25	22	19	12	16	14,21
5	27	15	05,09	06,20	11,17,28	14	04,11	04,19	23
6	05,10, 13,20	08,17	05,22,	10,19	10,21	07	18		23
7	03,10,24	18	05,26	10,	10,18	28,		04,26	03,10,23
8	07,11,25	03,05	06,13,30	21	11,25, 29,30				23
9	07,20,28	16,26	13,23	14	10,29	15	12	12,25	23

2019-2020 оқу жылы бойынша Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5 - 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	қырк	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	13	18		06	31			10	22
2	19		14	19			12	30	14
3	26		14		09	27		09	12
4	10	01,08	15,26	24		11	03	07	19
5	02,12,23	04,11,	04,28	23	09	03,10	02	16	04,22
6	02,09,19	02,07,	04,27	05,26	22	05,17	05	15	20
7	02,13	03,07	07	05	9,27	10,27	6	23	11,15,22
8	6,9,23,25	02,04			24,27,29	3,24,	4,	8	13,20
9	03,5,24	17,	5,7,15		9	4,13	5	16	12,19,22

2020-2021 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	қырк	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	18	23		18			9		14,21
2	3	15			28		4		13
3	16		15		20	3		21	5
4	15		17	15	26	2	2	6	4,11,25
5	2,3,14	22	16,18,25		11,20	11	10	1,5	19,24



6	2,3,17	5,7	02	02,28		18,24	10	15,28	13,20
7	3,4,	1,19	19,	11	11	4,11,26	11,	9,29	14,21
8	2,7,8	20	16,17,18	14,	11	15	3	5,6	17
9	4,11	6,13	17	18,22	12,14, 15,19	21,22			01,05

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	қырк	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	22	20		15	27	20			18
2	10	15		24		01	15		03
3	21		16		18		01		03,24
4	07	13	09	14		08	15	19	17,24
5	13	11,25	15,29	27	17,26	09,23	09,31	14,28	19
6	16,30	14,26	15,29	13,27	26	09,23	10	26,28	04,19
7	16,30	19,25	15,29	13,27	27	11,25	10,31	14,28	
8	17	01,13,27	15,29	13,27	26	09,23	09	01,15,29	
9	16,28	14,25	15,29	13,27	25,08	22	10,31	14,28	

2022-2023 оқу жылы бойынша Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	қырк	қазан	қараша	желт	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	08		17		26	09		13	11
2	06	11	29	20		28	14		
3	22	13	24		19		09	20	18
4	09,16	07	18,25		20	17	10	14	05
5	1,8,15	13,20	17,24	08,15	19,26	16	16	13	18
6	8,15,22	20,27	10,25	15	12,19	02,09	2	13	18
7	1,8,15	13,20	17,24	08,15	19,26	16	16	13	25
8	09,30	07	18	23	20	17	10	14	05
9	1,8,15	13,20	17,24	08,15	19,26	16	03	13	12

### 13.10. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру.

2018-2019 оқу жылы бойынша Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы негізінде 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2018-2019 оқу жылына арналған Әдістемелік-нұсқау хаттан алынып, жазылды.

1-класс – 28.09, 26.10, 21.12, 01.03, 12.04, 17.05

2-класс – 21.09, 26.10, 28.12, 15.03, 26.04, 24.05

3-класс – 21.09, 12.10, 07.12, 01.03, 12.04, 17.05

4-класс – 21.09, 12.10, 21.12, 01.03, 19.04, 24.05

5-класс – 28.09, 05.10, 23.11, 21.12, 25.01, 15.02, 01.03, 05.04, 26.04, 25.04

6-класс – 28.09, 12.10, 16.11, 21.12, 18.01, 01.02, 15.03, 12.04, 26.04, 03.05

7-класс – 28.09, 19.10, 16.11, 14.12, 25.01, 22.02, 15.03, 12.04, 26.04, 24.05

8-класс – 07.09, 19.10, 23.11, 21.12, 25.01, 08.02, 15.03, 12.04, 26.04, 25.05

2019-2020 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 13.09, 11.10, 20.12, 13.03, 17.04, 22.05

2-класс – 20.09, 11.10, 06.12, 06.03, 17.04, 22.05

3-класс – 13.09, 04.10, 20.12, 13.03, 10.04, 25.05

4-класс – 06.09, 11.10, 20.12, 13.03, 24.04, 25.05

5-класс – 13.09, 11.10, 08.11, 20.12, 24.01, 28.02, 13.03, 24.04, 17.04, 22.05

6-класс – 06.09, 18.10, 08.11, 20.12, 17.01, 07.02, 13.03, 10.04, 24.04, 22.05

7-класс – 20.03, 25.10, 22.11, 06.12, 17.01, 21.02, 13.03, 10.04, 24.04, 22.05

8-класс – 27.05, 25.10, 29.11, 27.12, 24.01, 28.02, 13.03, 10.04, 24.04, 22.05

2020-2021 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 18.09, 16.10, 04.12, 15.03, 23.04, 21.05

2-класс – 11.09, 30.10, 04.12, 12.03, 09.04, 21.05

3-класс – 11.09, 02.10, 04.12, 12.03, 09.04, 21.05

4-класс – 25.09, 16.10, 25.12, 12.03, 23.04, 21.05

5-класс – 25.09, 16.10, 27.11, 20.12, 29.01, 12.02, 12.03, 09.04, 30.04, 25.05

6-класс – 04.09, 02.10, 20.11, 04.12, 15.01, 12.02, 12.03, 09.04, 24.04, 25.05

7-класс – 18.09, 30.10, 20.11, 25.12, 29.01, 26.02, 05.03, 02.04, 16.04, 14.05

8-класс – 04.09, 23.10, 27.11, 20.12, 22.01, 05.02, 12.03, 16.04, 23.04, 25.04

2021-2022 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. І тоқсанның тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 06.09, 18.10, 20.12, 14.03, 11.04, 23.05  
2-класс – 06.09, 25.10, 20.12, 14.03, 25.04, 16.05  
3- класс - 06.09, 11.10, 06.12, 14.03, 11.04, 23.05  
4-класс – 06.09, 04.10, 13.12, 07.03, 18.04, 16.05  
5-класс – 06.09, 18.10, 08.11, 27.12, 24.01, 14.02, 07.03, 04.04, 18.04, 16.05  
6-класс – 06.09, 18.10, 22.11, 06.12, 17.01, 21.02, 14.03, 04.04, 18.04, 16.05  
7-класс – 13.09, 11.10, 22.11, 13.12, 31.01, 21.02, 14.03, 18.04, 25.04, 23.05  
8-класс - 13.09, 18.10, 29.11, 20.12, 24.01, 28.02, 14.03, 18.04, 25.04, 16.05

2022-2023 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. І тоқсанның тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 03.09, 15.10, 24.12, 11.03, 08.04, 13.05  
2-класс – 09.09, 15.10, 19.11, 04.03, 15.04, 17.05  
3- класс - 03.09, 15.10, 24.12, 11.03, 08.04, 20.05  
4-класс – 09.09, 15.10, 19.11, 04.03, 15.04, 24.05  
5-класс – 05.09, 10.10, 14.11, 12.12, 23.01, 06.02, 13.03, 03.04, 24.04, 15.05  
6-класс – 05.09, 17.10, 07.11, 19.12, 16.01, 13.02, 06.03, 17.04, 24.04, 15.05  
7-класс – 19.09, 10.10, 14.11, 12.12, 23.01, 06.02, 13.03, 17.04, 24.04, 22.05  
8-класс - 26.09, 24.10, 28.11, 12.12, 09.01, 27.02, 06.03, 24.04, 24.04, 15.05

**13.11. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар ұсынылды. Құжаттарды зерделеу барысында кезеңдер бойынша талаптар сақталған. Бухалтерлік есеп құжаттарының үзінділері ұсынылған. Білім беру ұйымы оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білім бар қызметкерлермен қамтамасыз етілді. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар 28 педагог оқытушы кадрлармен жасақталды. Пәнді оқыту мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес берілді. Педагогтардың жоғары және техникалық және



кәсіптік педагогикалық білімі, санаты, медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер ұсынылды. (көшірме электронды нұсқа қоса жалғанды)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі.

Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны			Жоғары біліктілік санаты			Бірінші біліктілік			Екінші біліктілік санаты			Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Педагог/санатсыз		Сапа
	Саны	Жоғары	%	Бірінші	%	Екінші	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Педагог/санатсыз	%						
2018-2019	7	-	-	1	14%	2	28%	-	-	1	14%	-	-	2	28%	-	-	-	-	-	-	85,7%	
2019-2020	9	-	-	-	-	1	11%	-	-	-	-	4	44,4%	1	11%	-	-	-	-	-	-	67%	
2020-2021	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40%	3	30%	-	-	-	-	-	-	70%	
2021-2022	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22,2%	2	22,2%	-	-	-	-	-	-	44,4%	
2022-2023	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	55,5%	1	11%	-	-	-	-	-	-	67%	

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 55,5 %.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2018-2019	14	1	7%	2	14%	1	7%	-	-	-	-	-	-	2	14%	-	-	43%
2019-2020	12	-	-	3	25%	-	-	-	-	1	8%	1	8%	4	33,3%	-	-	75%
2020-2021	13	-	-	2	15,4	-	-	-	-	1	7,7	1	7,7%	4	30,8%	-	-	61,5%
2021-2022	14	-	-	1	7%	-	-	-	-	-	-	1	7%	3	21%	-	-	35,7%
2022-2023	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18,8%	4	36,4%	-	-	54,5%

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 18,8 %. Жалпы мектеп бойынша 54,5%<sup>7</sup>

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2018 ж -2023ж)

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық	Жанартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік	Өзін-өзі тану
2018-2019	20	1	4			
2019-2020	22	2	1			
2020-2021	24	3	4	1		
2021-2022	27	2	3	2	1	
2022-2023	28		2			2

Біліктілік арттыру және қайта даярлау курстарынан барлық мұғалім 100% өтті. 2022-2023 оқу жылы жаңадан келген жас мамандар (Медиева Г.Ж. Сәдуақасов А.Ж.) курсқа жіберілуге жоспарланып отыр.

Мектепте 28 мұғалім жұмыс жасайды. Оның ішінде 1 – психолог, 1 – әлеуметтік педагог, 1 – тәлімгер, 1 – қосымша білім беру педагогі, 1 – кітапханашы, 2 – мектеп жанындағы интернат тәрбиешісі жұмыс жасайды.

Педагогтердің біліктілік санаты бойынша 2022-2023 оқу жылында 28 педагогтің педагог-сарапшы - 7 (Хамадинова Ж.А., Хамадинава К.К, Саулебай А.Қ, Мергалиева Ж.Б, Туремуратова Ж.Т, Асладин Л.А, Конакова И.Н), педагог-модератор - 5 (Темірбаев Ф.Б, Муратова А.Ф, Тулеуова Ж.С, Хасен А.Е., Иманиязова Г.К.)

I санатты - 1 (Утешова Г.П), санатсыз – 15 (Бекмурзаева А.Т, Тасбулатова А.К, Жұмабайқызы М, Байдильдина А.С, Битимбаева Ш.К, Қабдугалиева Л.М, Набиева Ж.С., Баекенова Д.М, Изтлеуова Г.Е, Избагамбетова Э. А, Садыкова Э.С, Битимбаева М.Б, Каримова А.Н, Отаров Е.М, Косаева А.Б.)

Бастауыш сыныптарға сабақ беретін педагогтер саны - 9. Оның ішінде педагог-сарапшы – 5 (Хамадинова К.К, Саулебай А.К, Мерғалиева Ж.Б, Туремуратова Ж.Т, Конакова И.Н.) педагог-модератор – 1 (Тулеуова Ж.С.) санатсыз – 3 (Битимбаева М.Б, Тасболатова Ә.Қ., Жұмабайқызы М.)

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарға сабақ беретін педагогтер саны – 11. Оның ішінде педагог-сарапшы - 2 (Асладин Л.А. Конакова И.Н.), педагог-модератор - 4 (Темірбаев Ғ.Б, Муратова А.Ғ, Хасен А.Е, Иманиязова Г.К.), санатсыз – 5 (Садыкова Э.С, Битимбаева М.Б, Каримова А.Н, Отаров Е.М, Косаева А.Б)

Бастауыш, орта, жоғарғы буын бойынша білім беру педагог-сарапшылардың үлесі – 33,3 %

Мектеп ұжымы бойынша I санатты және педагог-сарапшылардың үлесі – 28,5% Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 20-қосымшаға сәйкес бағалау: Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын бірінші санат және педагог шебер мен педагог зерттеуші, педагог сарапшылардың үлесі (55,55%)

*1.1. бөлімі бойынша бағасы- «uzdik»*

*Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-модераторлардың үлесі (18,8%)*

*1.2. бөлімі бойынша бағасы- білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сай келмейді.*

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.**

Медициналық қызметке лицензия болмауына байланысты 2019 жылдың 3 ші сәуірде «Мұғалжар аудандық білім бөлімі» «Н.Крупская атындағы негізгі орта мектебі» және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ШЖҚ «Мұғалжар аудандық ауруханасы » МКК арасында келісім шарт жасалды. Келісім шарт 2019 жылдың 6 мамырдың бастап 2029 жылдың 6 шы мамырына дейін жарамды. Сонымен қатар, қосымша ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Ақтөбе облысы Мұғалжар ауданы «Ащысай негізгі орта мектебі» КММ Ащысай медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті жалдаудың (жалға берудің) шарты» №3 2022 жылдың 5 қаңтар айында ШЖҚ «Мұғалжар аудандық ауруханасы» МКК-мен «Мұғалжар ауданының білім бөлімі» ММ-сі арасында мүлікті жалдау келісім шарты 31.12.2022 жылға дейін жасалған. Мектеп мейірбикесі – Аспантаева Назгул Казбековна. Ақтөбе медициналық колледжін 2012 жылы «жалпы тәжірибелі фельдшер» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2017 жылы қазан айында алынған. Сертификат 12.10.2022 дейін жарамды. Тіркеу №KZ34VBM00686089. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің Ақтөбе облысы қоғамдық облысы қоғамдық денсаулық сақтау департаменті.

Медициналық кабинет бар. Құралдары бар. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.



Мектеп бойынша асхана 12 орынға арналған. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 18 м<sup>2</sup>. Ас ішетін бөлменің ауданы – 24, қол жуатын жер -4,4 м<sup>2</sup>, қойма - 17 м<sup>2</sup>.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен 1 дана ) - 3 дана

Ет тартқыш - 1 дана

Картоп тазартқыш - 1 дана

Таразы – 2 дана

Ыдыс- аяққа арналған шкаф –1 дана

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы. Ащысай негізгі орта мектебі 1989 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Ащысай ауылдық округі, Ащысай ауылы Өтеген Қалыбаев көшесі, құрылыс 8. Ғимарат қабырғаларының материалдары саман. Бейімделген үлгідегі ғимарат 120 оқушыға арналып салынған. 1 қабатты. Жалпы алаңы 474км<sup>2</sup>. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті – екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 46 оқушы білім алуда.

Мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған арналған 1 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы суды бойлер арқылы жылытылады.

Мектеп көмірмен автономдық қазандықпен жылытылады. Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды сырлау, әктеу жұмыстарына қаражат бөлінді.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында камералы бейне бақылау оның 8 бейнекамерасы ішкі және 8 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы. Барлық кабинеттер саны - 6 оқу кабинеті бар. Жабдықталған арнайы оқу кабинеттері: 1 физика - информатика кабинеті, 1 ағылшын кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті бар. Сонымен қатар мектепте бейімделген кітапхана бар.

- 1) Биология кабинеті (57,9 м<sup>2</sup>) 2022 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 2) Химия кабинеті (40 м<sup>2</sup>), 2022 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.
- 3) Информатика кабинеті (56,9 м<sup>2</sup>) 5 компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор) 20 ноутбук, 8 оқушы партасы 16 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
- 4) Физика кабинеті (57,9 м<sup>2</sup>) 2022 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 4 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушы саны	65			62	46
Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны	8	4	Карантин жағдайында ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ.	Ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ.	6

Кітапхана 30 м<sup>2</sup> ш.м. орналасқан, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау kgrpska.mugalzhar-goo.edu.kz Интернет жылдамдығы 4 Мб/с. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры – 2893 дана, оқу пәні бойынша кітап саны 2548, білім алушы саны 46, оқу әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер 345 болып қамтамасыз етілген. Педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер бойынша біліктілік талабына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымында 46 оқушы білім алуда, барлық сыныптар саны 9. 1-4 кл 4, 5-9 кл 5 класс комплекті. 1-4 класта 20 оқушы, 5-9 кластарда 26 оқушы, орта мектеп бойынша 46 оқушы білім алуда.

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі тестілеу бала санына байланысты болған жоқ. 2021-2022 оқу жылындағы емтихан қорытындылары бойынша 9 класта 4 оқушы қатысты, 3 екпінді, 1 қанағаттанарлық. 4 класс бойынша қатысқан 6 оқушы 1 үздік, 3 екпінді, 2 қанағаттанарлық.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.**

**14.1 білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.**

Аталған өлшемшарт бойынша 2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта-31,5 сағаттан, 8-сыныпта-32,5 сағаттан, 9-сыныпта-34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

**14.2. білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.**

Көрсетілген өлшемшарт бойынша құжаттарды зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2018-2022 оқу жылдарының инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Kundelik.kz» электронды журналынан зерделеніп, толтырылғандығы анықталды. 2018-2023 оқу жылында вариативті бөлімнің сабақ кестесі, негізгі сабақ кестесімен бірге жасалынған, «Kundelik.kz» электронды журналына солай салынған.

**14.3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы сыныпта



отырғанымен толымдылығы жетпейді, сондықтан осы жылдар аралығында сынып топқа бөлінген жоқ.

**15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.**

**15.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).**

Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізілді. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілді. Аралық және қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделді. Мектеп бітіруші түлектерге қорытынды аттестаттау нәтижесінде негізгі және жалпы орта білім беру туралы аттестат беру 2022 жылғы 15 маусымда өткізілген, педагогикалық кеңесте қаралып талқыланды.

2018-2019 оқу жылында 62 оқушы, 2019-2020 оқу жылында 62 оқушы, 2020-2021 оқу жылында 64 оқушы, 2021-2022 оқу жылында 59 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 46 оқушы білім алды. Білім сапасы 2018-2019 оқу жылында 48,33 %, 2019-2020 оқу жылында 57,14%, 2020-2021 оқу жылында 57,41%, 2021-2022 оқу жылында 61,36%, қазіргі уақытта білім сапасы – 65,9 % құрайды. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған. Ащысай негізгі орта мектебі бойынша бейнеконтенттегі инвариантты компоненттегі пәндер бойынша мұғалімдердің сабақтары қаралды, сабақтың оқу бағдарламасының мазмұны мен оқу мақсаттарына сәйкестігі, формативті бағалаудың өткізілуі, педагогтың кері байланыс жасауы, білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы, әрбір білім алушыға жеке көңіл бөлу, сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану, мұғалімдердің оқыту үдерісінде белсенді әдіс-тәсілдерді қолдануы, өзге де оқыту үдерісі зерделенді.

**15.2. 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып беріледі, 2-сыныпта 50 минуттан, ал 3-4-сыныптарда 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) аспайды.

**15.3. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, қаралды. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын

шығару жұмыстары жүргізілген. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде қойылған. 2-9-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша баллы қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

**15.4. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.**

Оқу жылдарында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылды. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалды. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілді. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілді. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынды. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырады. . Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етіліп отырады. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырады. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалып отырады. 2020-2021 оқу жылында 1 оқушыға, 2021-2022 оқу жылында 1 оқушыға, 202-2022 оқу жылында 1 оқушыға, 2022-2023 оқу жылында 1 оқушыға үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізіліп отырады. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптары сақталып отырады.

4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

15.5. 4, 9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16 қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.

«Ащысай негізгі орта мектебі» КММ-нің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезінде екі сынып оқушыларыда дұрыс жауаптар емтихан материалындағы сұрақтар санынан 4 сынып 17,75% және 9 сынып 25% ғана жауап беріп отыр. Ол дегеніміз бағалау шкаласы «қанағаттанарлықсыз» болып танылып отыр.

**16.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 қосымшасының 5 тарауына сәйкес бастауыш білім берудің (1-4 сынып) жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, 3 қосымшасының 5 тарауына сәйкес негізгі орта білім берудің (5-9 сынып) жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

**16.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 30 мамырда аяқталады. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды. Оқу жылы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 36 оқу аптасын, 5-9-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды. 2018-2019 оқу жылында 1-9 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда), 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2019 жылғы 4-10 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді. 2019-2020 оқу жылында 1-9– сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда), 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді. 2020-2021 оқу жылында 1-9 – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында), 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) берілген. 2021-2022 оқу жылында 1-9 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021



жылғы 1-7 қараша аралығында) қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі 12 күн (19 наурыздан бастап 30 наурызды қоса алғанда) 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) белгіленді. 2022-2023 оқу жылында 1-9 – сыныптарда: күзгі каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 қазанмен 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2022 жылғы 18-26 наурыз аралығында), 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 8-14 ақпан аралығында) берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

**Бағалау қорытындысы**  
«Ащысай негізгі орта мектебі» КММ

№ р/с	МЖМБС жалпы талаптарының атауы	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 19-ші немесе 20-ші немесе 21-қосымшаларға сәйкес дескриптордың мазмұны	Тиісті білім беру ұйымының дескрипторын бағалаудың мазмұны
1	2	3	4	5
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 45 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 45 %-дан астам, <b>гимназиялар үшін 50 %-дан астам</b>	
			35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 35 – 44 % мектеп-гимназиялар үшін, 35 – 44 % мектеп-лицейлер үшін, 40 – 49 % гимназиялар үшін	zhaqsy
			25 – 34 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 25 – 34 % мектеп-гимназиялар үшін, 25 – 34 % мектеп-лицейлер үшін, 30 – 39 % гимназиялар үшін	
2		Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші,	жалпы білім беретін мектептер үшін 55 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 55 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 55 %-дан астам, лицейлер үшін 60 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 50 %-дан астам, гимназиялар үшін 60 %-дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағытында 50	

	педагог-шеберлердің үлесі	<p>%-дан астам, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан астам соның ішінде (болған жағдайда) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер</p>	
		<p>45 – 54 % жалпы білім беретін мектептер үшін,  45 – 54 % мектеп-гимназиялар,  45 – 54 % мектеп-лицейлер,  50 – 59 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша педагогтер үлесі 40 – 49 %,  50 – 59 % гимназиялар үшін, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы педагогтер үлесі 40 - 49 %,  55 – 64 % дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде соңғы бес жылдағы білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)</p>	
		<p>35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін,  35 – 44 % мектеп-гимназиялар,  35 – 44 % мектеп-лицейлер,  40 – 49 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 – 39 %,  40 – 49 % гимназиялар үшін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 - 39 %,  45 – 54 % дарынды адамдарға</p>	Талапбына сәйкестендіру

		арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген соңғы бес жылдағы конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)	
3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: – мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3% - 5% жалпы білім алушылар контингентінен; – жалпы білім беретін мектептер үшін 2% - 3% жалпы білім алушылар контингентінен; – шағын жиынтықталған мектептер үшін 1% жалпы білім алушылар санынан	uzdik
		Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: – жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 12%-дан кем емес; – жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін білім беретін мектептер үшін 10%-дан кем емес; – жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 2%-дан кем емес	
		Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: – жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15%-дан кем емес; – жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін білім беретін	



4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	<p>мектептер үшін 12%-дан кем емес;          – жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1%-дан кем емес</p>	
4		<p>Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:          – жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 5 %-дан кем емес;          – жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін білім беретін мектептер үшін 3 % -дан кем емес;          – жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % -дан кем емес</p>	
4		<p>Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:          – жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 10 %-дан кем емес;          – жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін білім беретін мектептер үшін 7 %-дан кем емес;          – жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес</p>	

			Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: – жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; – жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін білім беретін мектептер үшін 13 %-дан кем емес; – жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес	ortasha
5		Интернет желісіне қосылу	Жылдамдығы 30 Мб/с асатын Интернет	
			Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	
			Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет	ortasha
6	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 70%-дан асады	
			білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады	
			білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 50 %-дан асады	
			білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан асады	канағаттанарлықсыз

### Қорытынды

Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке


қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді. «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесі бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясы «Ащысай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін аттестаттауға ұсынылады.

Мектеп директоры:

  
Г.П.Утешова


Комиссия мүшелері:

  
Э.С.Садыкова


  
М.Б.Битимбаева

  
И.Н.Конакова

  
Л.А.Асладин

  
Ж.Т.Туремуратова

  
А.К.Саулебай

  
Ж.Б.Мергалиева

  
А.Б.Косаева