

«Медір» бобекжай -бакшасы МКҚК

Бекітілдік
Мемлекеттік меморандум
«Медір»



Тексеріктай
Әйкесер Нұржановна
«26.02.» 2021 ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУЫҢ БАГЦАЛАМАСЫН
ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЗА ЖАС ОРТАЛЫГЫ ТОНЫНЫң ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАРЫ



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«»ортаңы топ

Кыркүйек айы, 2021ж

Отпелі тақырып «Балабакша»

Максаты: Өзара жағымды карым-катьнасты калыптастыруға үрету және балабакшамен таныстыру.
Миндеті: Балабакша қызметкерлерімен, белмелерімен жиназдарымен және ондагы заттармен таныстыру.
Өз ойларынша әнгіме курал айтуға үйрету.
Достыкка, сүйіспеншілкке тәрбиелеу.

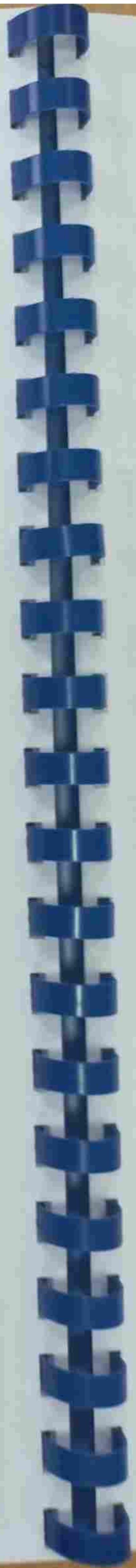
Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сейлеуді ламыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мусиндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5
	1. Максаты: Колга сылдырмак үстап гимнастикадык орындық үстімен жүруді біледі 2. Максаты: Колга сылдырмак үстап гимнастикадык орындық үстімен жүруді біледі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабакша» (әнгіме құрастыру) Максаты: Мнемотехника әлсі арқылы әнгіме құрайды. Өз ойн тиянакты жеткізеді.	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Максаты: заттарды «біреу», «көп», «бір -бірден» түсінігі туралы үйімдары калыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамилды.	Сурет салу Тақырыбы: Менин тобымдағы заттар. Максаты: Карындаштармен дәстүрлі таслілермен сурет салады. Сурет салу барысында деңгелек және солакша пішіндерді ажыратады.	

Жараптылыстану
Тақырыбы: «Балабакша ауласына саяхат»
Максаты: Балабакша ауласындағы және манайындағы есімдіктерді, ағаштар мен бүтәларды атауга үйрениеді.

Жапсыру.
Тақырыбы: Балабакша ауласындағы көбелектер
Максаты : Улғіге карап, кагаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағыларын калыптасады.

		Математика негізлері	Музыка	
		Педагог жоспары	Педагог жоспары	
		бойынша	бойынша	
		Тәнертегі, Біреу- көп	Тәнертегі, Біреу- көп	
Ішкі мәдениеттің мемлекеттік миссиясы	<p>Шенберге түрү: «Менін достарым»</p> <p>Балалар таяқшалармен бірінің сонынан бірін жүгіріп, шенберге тұрады.</p> <p>1.Арқаныны астымен нысанага дейін тертегандап енбектей алады.</p> <p>2.Еніс тектай үстімен жүре беледі.</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1 Максаты: Шенберге түрү.</p> <p>Максаты Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін колдануға, ересектердің сезін зейін койып тұндауга және түсінуге уйренеді</p>	<p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Менін достарым</p> <p>Максаты Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін колдануға, ересектердің сезін зейін койып тұндауга және түсінуге уйренеді</p>	<p>Математика негізлері</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша</p> <p>Тәнертегі, Біреу- көп</p> <p>Максаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.</p>
	<p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Карлсонға үй саламызу»</p> <p>Максаты: Балалар күрүліс блоктарымен үй жасауды беледі. Түсін, пішін, көлемін ажыра алады</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Досымның үйі</p> <p>Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сыйыктар мен олардың кільсүйн жүргізе алады. Болжу түсін танпай біту, сурет салуға қызығушылығы артады.</p>	<p>Математика негізлері</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша</p> <p>Тәнертегі, Біреу- көп</p> <p>Максаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.</p>
	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Менін жасыл достарым</p> <p>Максаты: Белме есімдіктері туралы білімдерін байыттып, аттарын атауга уйренеді.</p>			
	<p>3. Максаты: Сапка түру, журу, зал ішінде шашырансы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра белуді, жалпы даму жатыгуларын және негізгі кимыл – козғалыс жасай беледі.</p>			

<p>«Жиңілдер»</p> <p>бірлес жүрел, журул бісек қымылармен желестірел. Бір орында тұрып, екі ақтөпек сектерді. Дөпті екі көлімен бастан асыра келергі арқылы ластираад.</p> <p>2. Максаты: Сапта бір бірлес жүрел, журул бісек қымылармен желестірел. Бір орында тұрып, екі ақтөпек сектерді. Дөпті екі көлімен бастан асыра келергі арқылы ластираад.</p> <p>3. Максаты: Берілген бағытта әртурий кескінмен жүттүр, имистикалық орындар үстімен жүріп келіп бір орында базу айналу дағдыларын бледі</p>	<p>Такырыбы: Уй жиңілдері</p> <p>Максаты: Жиңілдер,</p> <p>тұрмыстық заттар және смс заттар тобын корылған орта заттардын жолданыту мәннілігін түснел.</p> <p>Орын тақ Педагог жостарды бойкетта</p> <p>Такырыбы: Уй жиңілдері</p> <p>Максаты: Жиңілдер,</p> <p>тұрмыстық заттар және смс заттар тобын корылған орта заттардын жолданыту мәннілігін түснел.</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Топшыл шилділар</p> <p>Максаты: Түзу сәмбистерди жиңілдерін прекоми шицфтердең сүрекле сағута үйрепті.</p> <p>Күрестер</p> <p>Такырыбы: Орындағ және инш.</p> <p>Максаты: Пластинаторды түзуде колданып органистық тәсілмен құрастырады.</p> <p>Жарандыстану</p> <p>Такырыбы: Жиңілдер</p> <p>Максаты: Балалар жиңілдер күті, күтіп материялдан жасалғанын және ошардан жасалғанын туралы түснел.</p>
--	--



Казан айы, 2021 жыл

Отпелі тақырып:

«Менін отбасым»

Максаты: Отбасы және онын мүшелері туралы әңгімелу.
Міндеттері: Отбасы мүшелерін атайды білуге және олармен карым катынас жасауда йрету. Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді енгізп, отбасы мүшелерін атайды, сұрак жауап арқылы сұхбатта бейімдеу. Ұйымшылықка және үлкенді сыйлауға, кішіге камкор болуға тәрбиелу.

<p>І атта Дене шынықтыру-3 1. Максаты: Берілген бағытта әртурлі карқынмен жүгіру, имнастикальк орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бағу айналу дагдыларын беледі.</p> <p>2. Шапшан және баяу карқынмен жүруге және жүгіруді беледі. Тепе-тендікти сактап беренемен жүргүл түсінеді. 3. Ойлы-қырлы тактаймен жүруге және жүгіруді беледі. Долты бір-</p> <p>бірнен теменнен лактыру және кагып алуды (1,5 м кашыкта) үйренеді.</p>	<p>Сойлеуді ламыту Такырыбы: Менін отбасым (сурет бойынша әнгіме) Максаты: Сурет бойынша әнгіме құрастыра алалы. Өзінін отбасы мүшелерінің бір-біріне калай көмекестіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.</p> <p>Көркем элебиет Такырыбы: Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелері туралы әнгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сезлерді септелеудің карай байланыстырып айтулы беледі. Такырыпка сәйкес шағын таклакты жаттай</p> <p>Алады.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Әртүрлі заттардын топтарын салыстыру және тенеу.</p> <p>Максаты: Бір затты екіншісіне беттестіру,</p> <p>Максаты: музика ыргағымен жүре беледі, әннін ауені мен сөздерін тыңдауда үйренеді.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Біздін балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н.Тлен дісов).</p> <p>Максаты: музика ыргағымен жүре беледі, әннін ауені мен сөздерін тыңдауда үйренеді.</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. Такырыбы: Жаңа мүшелері.</p> <p>Максаты: Отбасының суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады.</p>
<p>Көркем элебиет Такырыбы: Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелері туралы әнгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сезлерді септелеудің карай байланыстырып айтулы беледі. Такырыпка сәйкес шағын таклакты жаттай</p> <p>Алады.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Мол өнім мен жемістер туралы түсінеді. кокеністер мен жемістерді топтастыра алалы.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Отбасым мүшелері туралы салықтар мен олардын кылышуын жүргізе беледі. Үсак кол кимылдарын дамилды.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Мол өнім мен жемістер туралы түсінеді. кокеністер мен жемістерді топтастыра алалы.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Отбасым мүшелері туралы салықтар мен олардын кылышуын жүргізе беледі. Үсак кол кимылдарын дамилды.</p>
<p>Жаратылыстану Такырыбы: Менін үйім жағаз бетіндегі орналасыста біледі. Каішыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді</p> <p>Тусінеді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Менін үйім жағаз бетіндегі орналасыста біледі. Каішыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді</p> <p>Тусінеді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Менін үйім жағаз бетіндегі орналасыста біледі. Каішыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді</p> <p>Тусінеді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Менін үйім жағаз бетіндегі орналасыста біледі. Каішыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді</p> <p>Тусінеді.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Менін үйім жағаз бетіндегі орналасыста біледі. Каішыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді</p> <p>Тусінеді.</p>

			Математика негізлери.
Шапта «Менің кошем»	Дене шынықтыру-3 1. Кол мен аяқ	Сойлеулы дамыту Такырыбы: Біз тұратын көпес Максаты: Байланыстырып сейлеуді үйренеді . Көпес туралы түсіне беледі.	Такырыбы: Атам мен жем тұратын үйлін ауласындағы ағаштар Максаты: Таныс заттарды білктігі бойынша салыстыра алады. Біл аласа, жуан жиңішке, үымдарын түсінеді.
Орыс тілі	Педагог жоспары бойынша	Кұрастыру Такырыбы: Біздің көпес (Құрьылғыс материалдарынан) Максаты: Ірі құрьылғыс материалдарынан кошениң құрылсын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды беледі.	Музыка Такырыбы: «Апатаіым» (Б.Жұмабекова) Максаты: отбасы мүшелерін ажыратады. Әнді тыңдал, әуенге байланысты кимыл жасау дағдысын мемгерді.
Жаралықстану	Такырыбы: Күн жылу көзі	Сурет салу Такырыбы: Атам және түсінкітерді беледі.	Музыка Такырыбы: «Эже» (М.Әубекіров, С.Калиев)
III апта	Дене шынықтыру-3 1.Сапта бағыттарын	Математика негіздері	Такырыбы: «Эже» (М.Әубекіров, С.Калиев)

<p>«Үйлегі және кешелегі қауіпсіздік»</p> <p>аудыстыра отырып жүру, жүгіруді белді. Дөпті ақтарымен бір-біrine домалатады. Кімшіліни бағытын сактап, 2.6 метр</p>	<p>Такырыбы: Менің кошем жүргізу, жүгіруді белді. Байланыстырып біледі алалы.</p> <p>Максаты: Езінің тұратын кешесі туралы әнгімелеуді ақтарады мен бір-біrine домалатады. Кімшіліни бағытын сактап, 2.6 метр</p>	<p>Такырыбы: Менің кошем жүргізу, жүгіруді белді. Байланыстырып біледі алалы.</p> <p>Максаты: Езінің тұратын кешесі туралы әнгімелеуді ақтарады мен бір-біrine домалатады. Кімшіліни бағытын сактап, 2.6 метр</p>
<p>Көркем алебет</p> <p>Такырыбы: Багдаршам өлени. С.Дүкенбай.</p> <p>Максаты: Өленнін магынасын тусінеді. Тәрбиешінің комегімен өленді жаттай алалы.</p>	<p>Такырыбы: Табиғат аясындагы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Максаты: Табиғат аясындагы тәртіп ережелері туралы тусінеді. Табиғатты аялауға, корғауды үйренеді.</p>	<p>Такырыбы: «Екеуміз әйбат баламызы» (И.Нұсіпбаев, О.Әубекіров)</p> <p>Максаты: мазмұны бойынша әндерді тындаі бітулі үйренеді, оларды сәйкесінше кімшілдарды көрсете білуеді.</p> <p>Жааратылыстау</p> <p>Такырыбы: Табиғат аясындагы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Максаты: Табиғат аясындагы тәртіп ережелері туралы тусінеді. Табиғатты аялауға, корғауды үйренеді.</p>
<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Багдаршам пішінді заттарды сала алалы. Дастандардың сурет салудын техникасын тусінеді..</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: Машина</p> <p>Максаты: Машиналар туралы тусінеді. Пропорцияларын сактап, саусак пен алакан козгалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Бактағы жемістер мен кекеністер .</p> <p>Максаты: Аз, кем үйміларын ажыраты алалы. Білктігі және жуандығы бойынша сәйкесінше кімшілдар-</p>	<p>Такырыбы: «Күз жомарт» (Е.Өтегілеуов, Д.Богбаев)</p> <p>Максаты: мазмұны бойынша әнди тындаі беледі, оларды</p>

<p>Уйренелі. Отырған және тізерлеп тұрган күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, турлі бағытта журу және жүгіруді биледі. Скамейка үстімен тұра бағытта тұзу жүре алады.</p> <p>3. Шашпан және бају каркынмен жүгіре алады.</p> <p>Кімбылының астынан енбектей алалы.</p> <p>Гимнастикалық кабырга бойынша жоғары-темен ермелеуді биледі.</p>	<p>алалы. Табиатка камкор бола білууді тусінеді.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бірдей және еki түрлі заттарды салыстыруды беледі.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Максаты: Қағазбен жұмыс жасауда үйрету. Кағаздан дөңгелектерді кио арқылы жүзімді жапсыра алады.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Алтын күз келді!</p> <p>Максаты: Табиаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы тусініктерді игереді. Табиаттагы ауа райын бакылауды биледі.</p>
		<p>мен көрсете білууді уйренеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күз «жомарт»» (Е.Өтегілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Максаты: мазмұны бойынша әнді тыңдай беледі, оларды сәйкесінше кимылдармен көрсете білууді уйренеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с)</p> <p>Максаты: Дастандарден тыс әлісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жаппрактарды орналастыра салуды уйренеді.</p>

Караша айы, 20201 жыл

Өтпел тақырып: Дені саулың – жаңы сау

Максаты: Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын артыру. Балалар ерекшеліктерін, түрлі нысандарды мен турлеріндегі олардың аузыша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу киммелдарын үйрету барысында балалардың белсенді катысуы мен ынталануын калагалау;
2. Күрластары және ересектермен карым-катьнас жасауда сездік корларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін көңейту;
4. Балаларды қүрластарымен сыпаңы карым-катьнас жасауга тәрбиелеу.

<p>Іапта</p> <p>«Өзім туралы»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүрелі және жүгірелі.</p> <p>Гимнастикалық кабырга бойынша жоғары-темен кезектескен каламмен өрмелейді.</p> <p>2. Көлбек тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүрелі және жүгірелі. Допты лактырады және кабыл алады.</p> <p>3. Кіші және үлкен каламмен жүгірелі. Допты лактырады және өзінен қыспайды.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Мен кандаймын?</p> <p>Максаты: Сурет бойынша энгіме құрастыруға үйренеді.</p> <p>Сейлем құрастырады және айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Мен кіммін?</p> <p>Максаты: Өзі туралы карапайым түсінктері калыптасады; өзін құрметтеуге және өзінін «мен өзім» деген дербестігі нығайды.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Мен табиғатты бакылай аламын.</p> <p>Максаты: Табиғаттың дыбысын, яғни судын сыйдырын, желдін, жанбырдың дыбысын және жануарлардың Допты лактырады және өзінен қыспайды.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: Он жак – сол жакта . Заттарды сәйкестендіру</p> <p>Максаты: Өзіне көткесінен істік бағыттарын аныктай белді, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыра алады. Он колы мен сол колын ажыратса алу білігі дамилды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мен жасай аламын.</p> <p>Максаты. Денгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.</p>	<p>Коршаған</p> <p>ортамен танысу.</p> <p>Такырыбы: Мен табиғатты корғаймын.</p> <p>Максаты: Табиғат бүршіліндегі жасайды (ірі жапырақтардың сурту, гүлдерді суару).</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы: Менін машинадарым аламын.</p> <p>Максаты: Балалар геометриялық фигурапардың комегімен дүркіс орындауда үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, солакша дауыстарын ести беледі.</p>
---	--	--	---	--	--



Ойын-күртү
тактаймас жүрепі.
Эң бір жалғыштан 40-
50 метрге жүтірелі.
Капшылтынысаның
пактыруға үйренелі.
Катарға бір-бірден
сапта тұралы. Сапты
қайталан қурады.

заттардан тен не мәселе тен
еместін анықтауда
үйренелі

Күрастыру.
Такырыбы: Үй
Күрастыру

Максаты: Лего
объекттердің үй
күрастыруға үйренелі.

Жарагылсташу
Такырыбы: Жалғаударға
кутилі қалай жасау
какет?

Максаты: Азаматарды
жамсартында ойнор түрін
жасал жаңуарлар тұрғын
жаралық түсінеді. Үй
жинуарлардан күтім
жасайды үйренеді.

Максаты:
Казак оюндарының
суретте онын жетілдірілігі
түрлөн көзөндеу
салуга үйренелі.

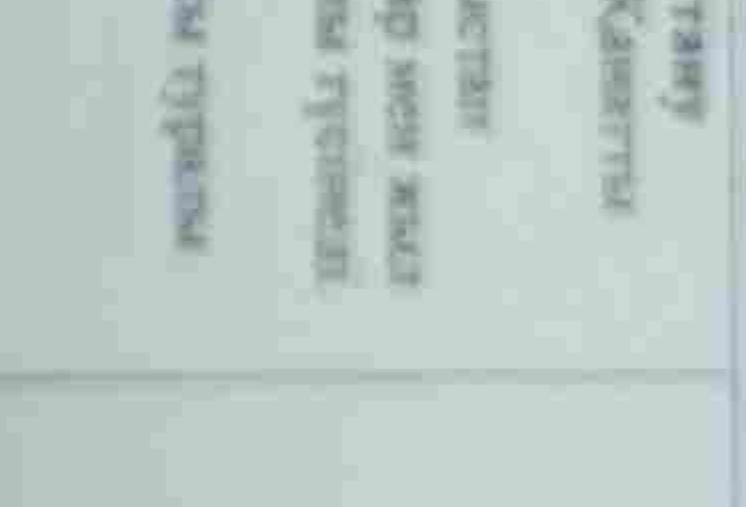
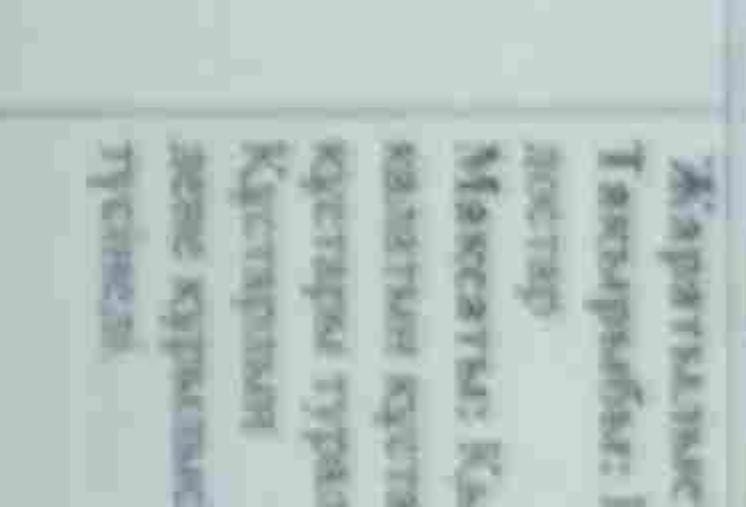
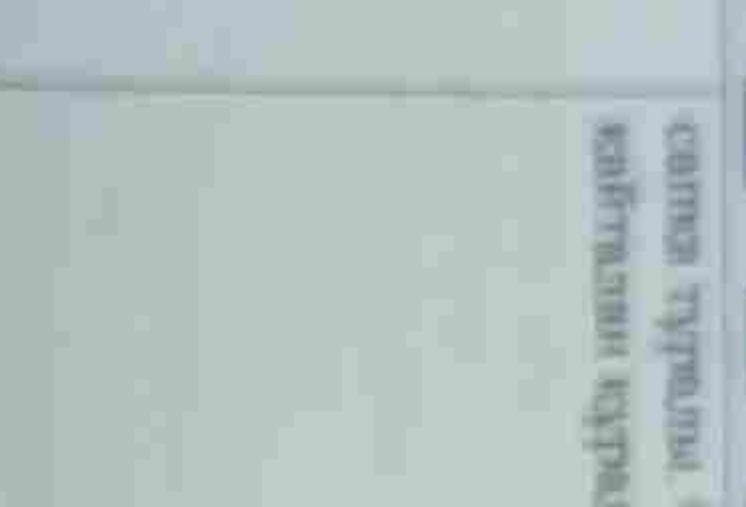
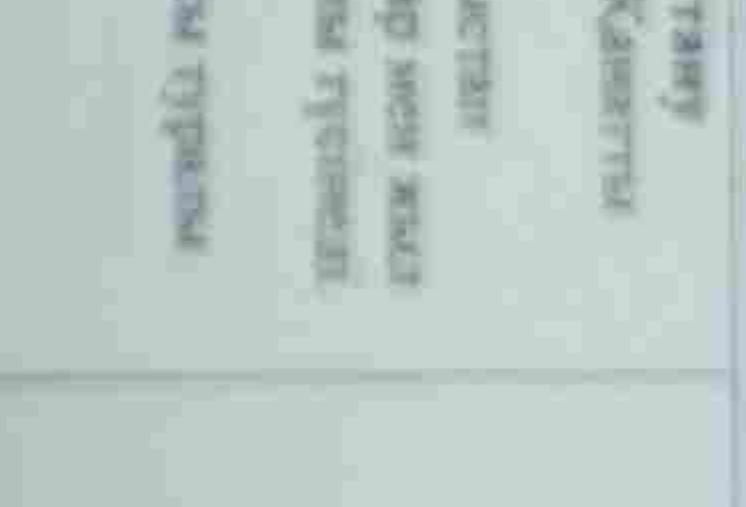
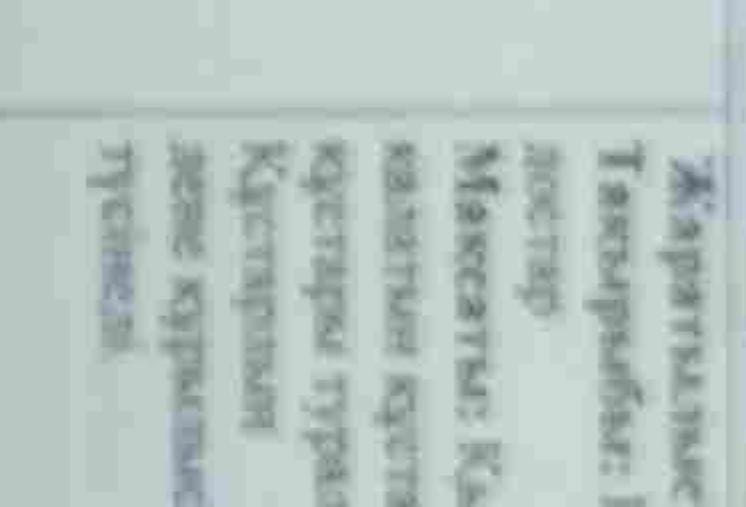
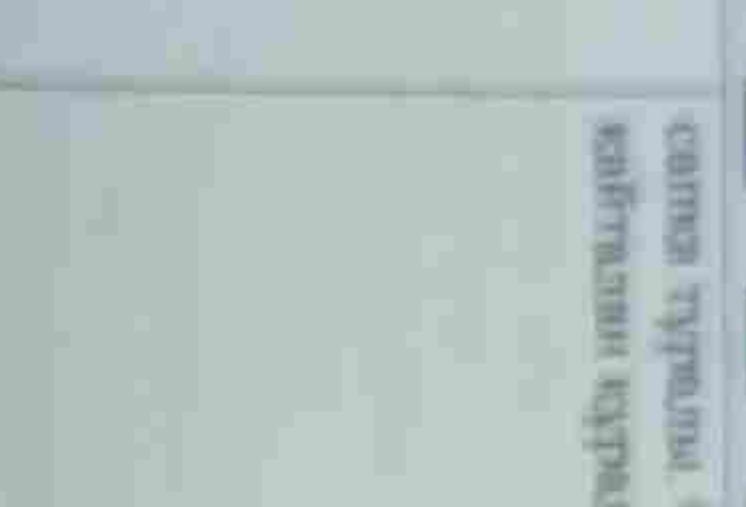
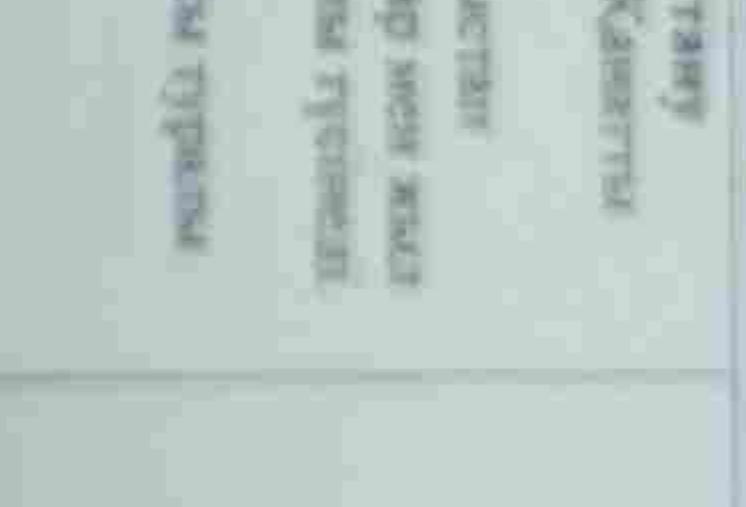
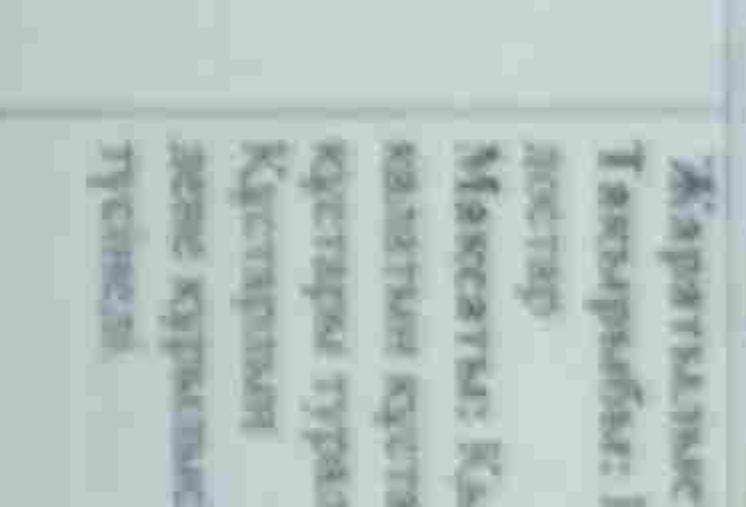
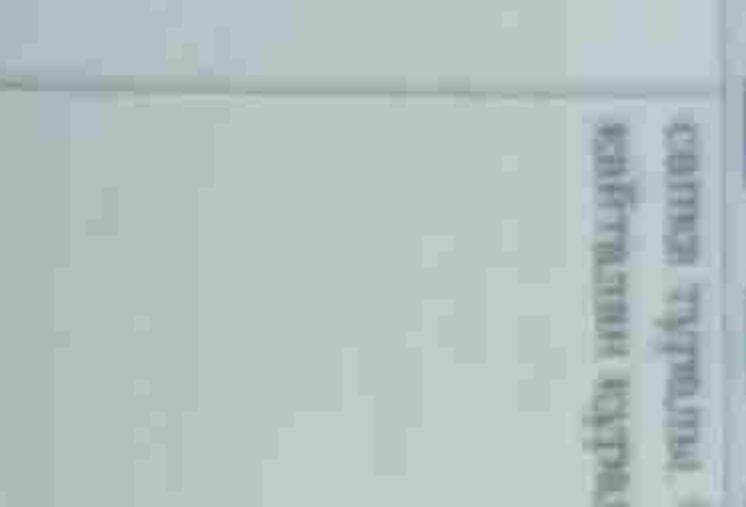
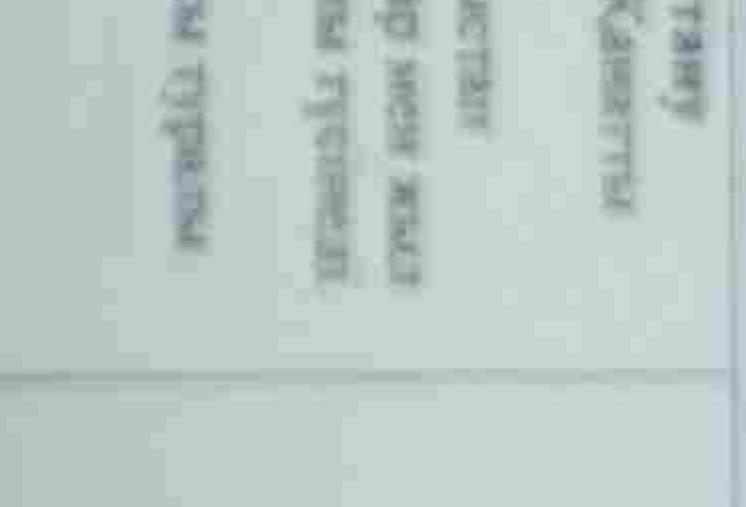
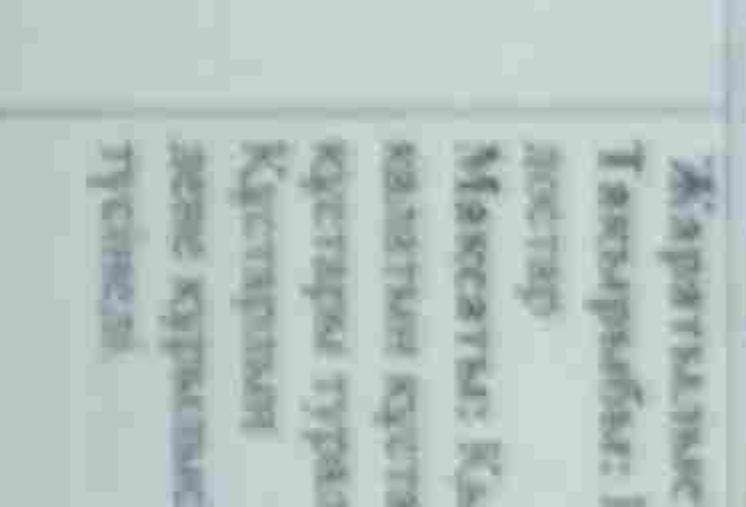
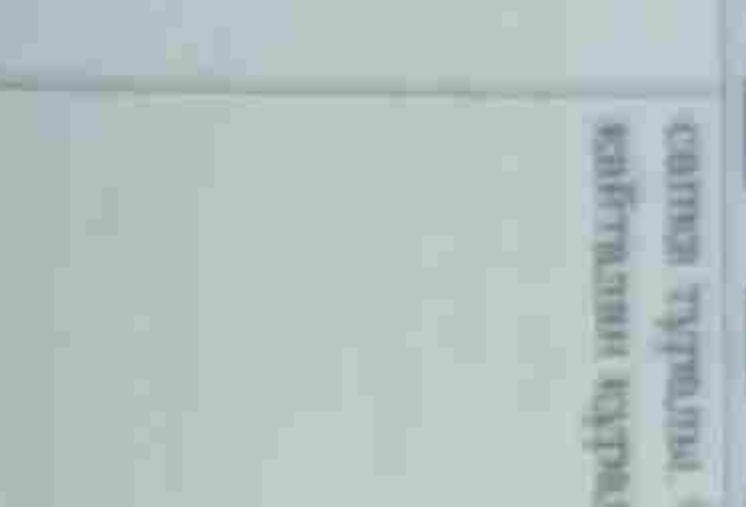
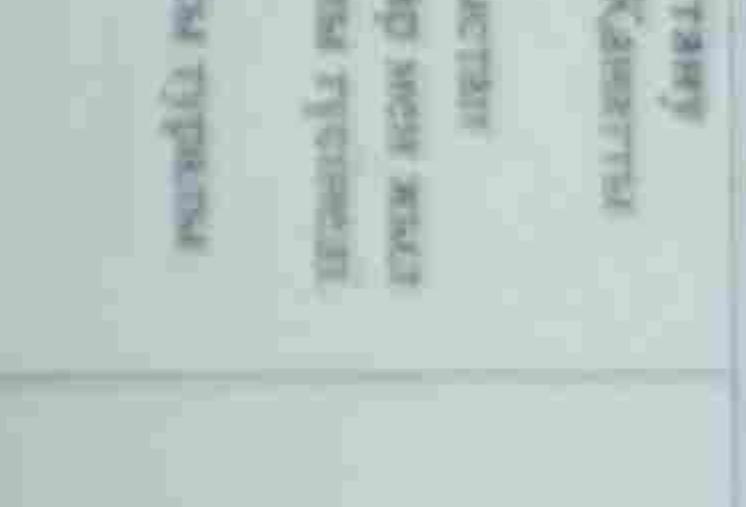
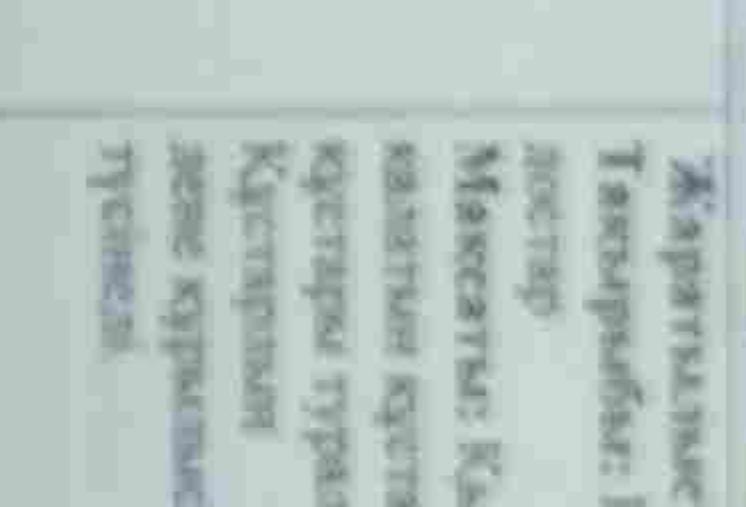
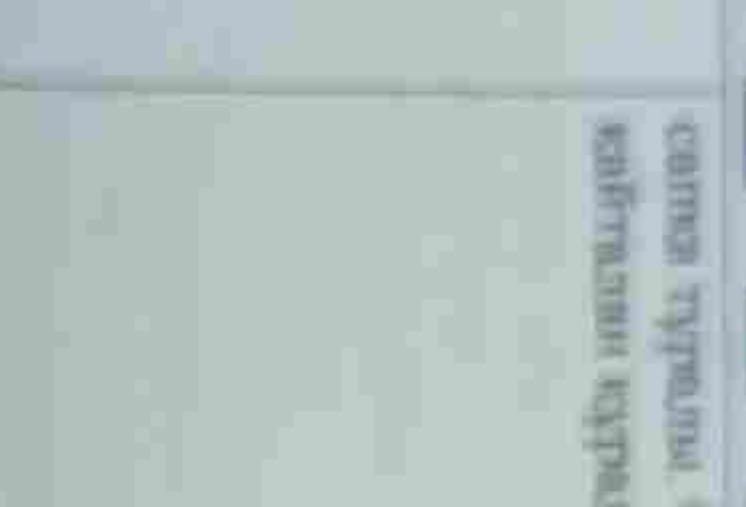
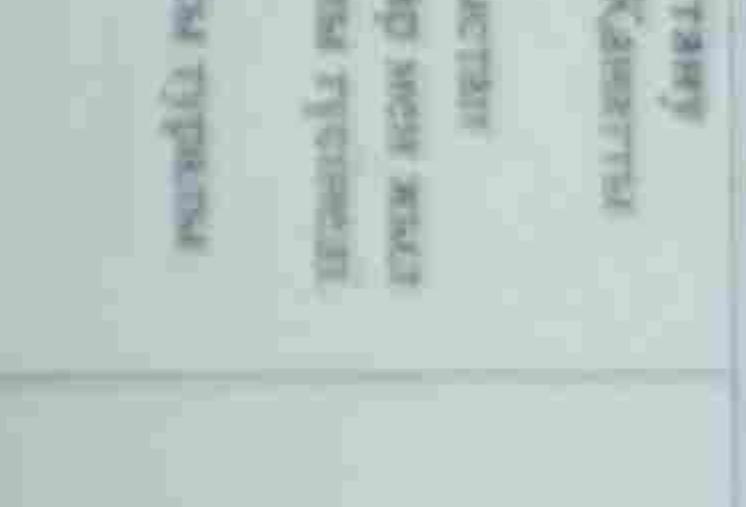
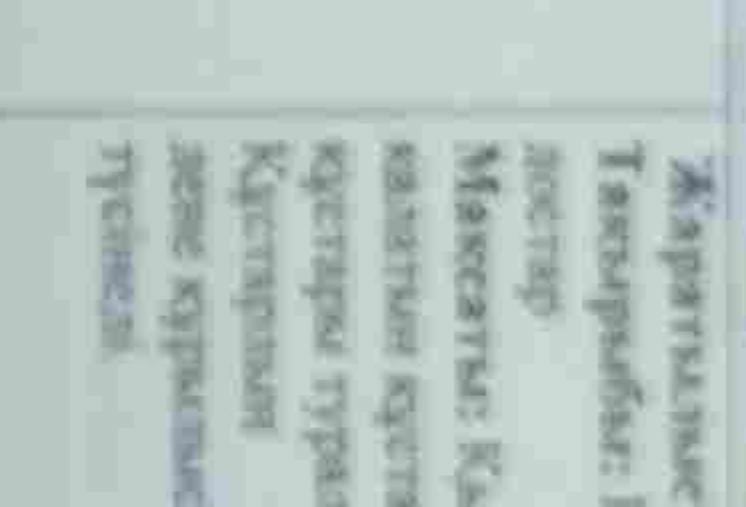
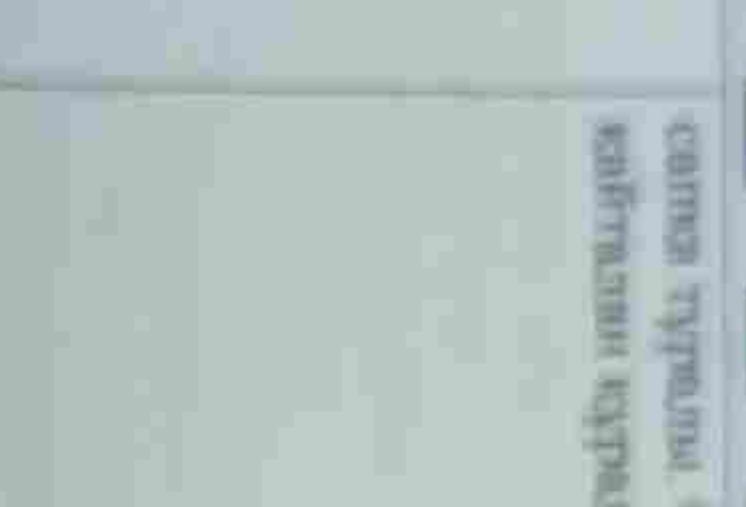
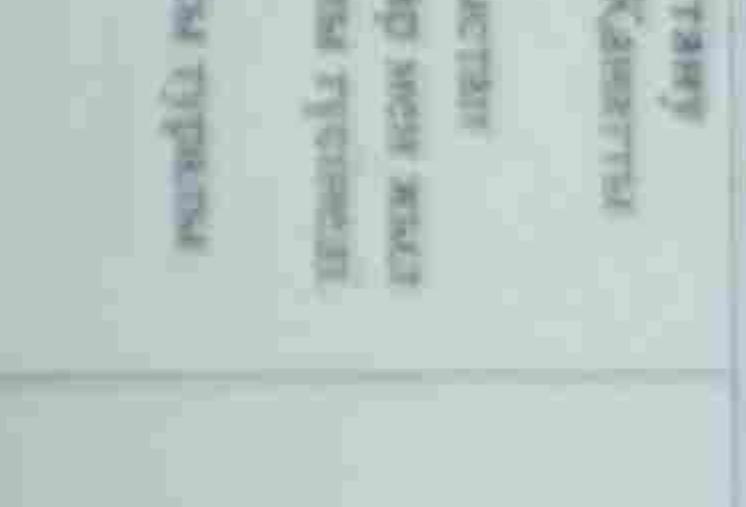
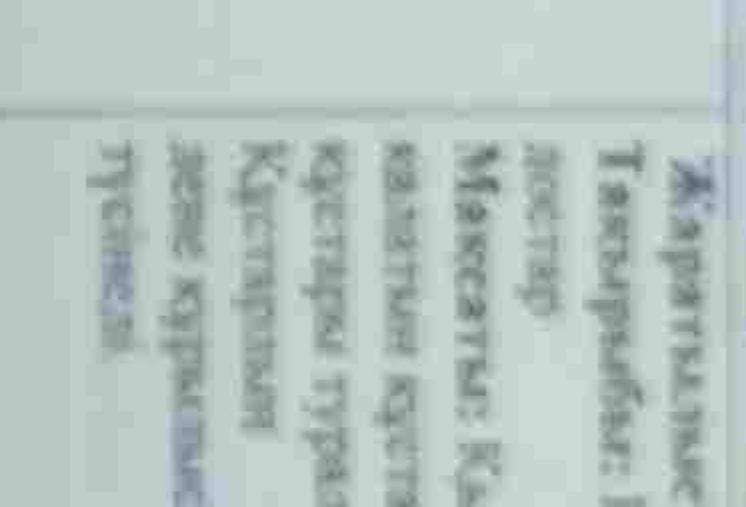
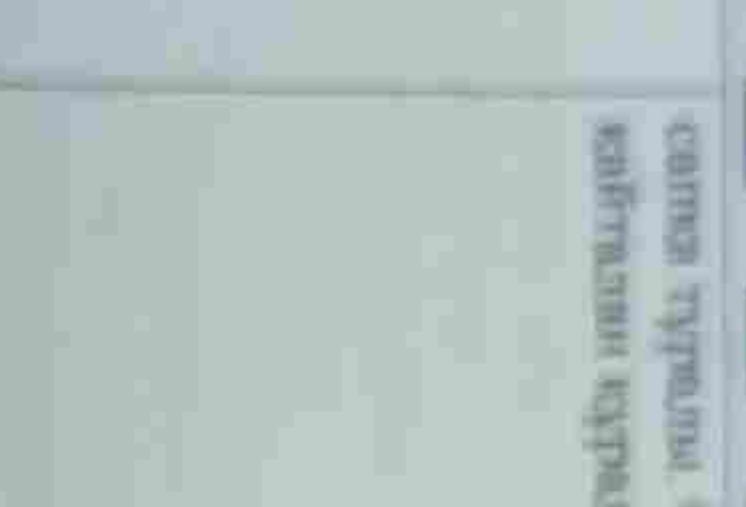
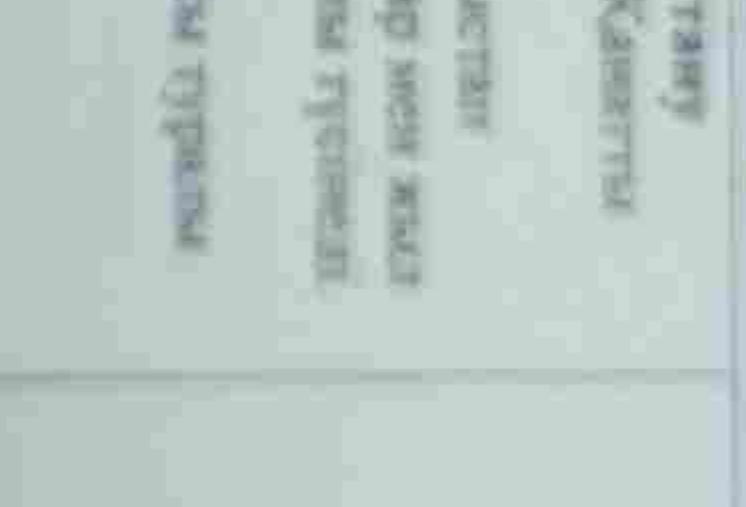
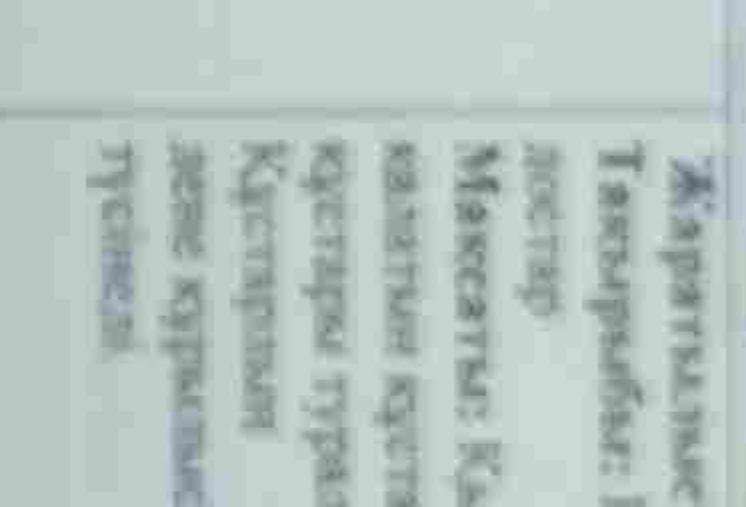
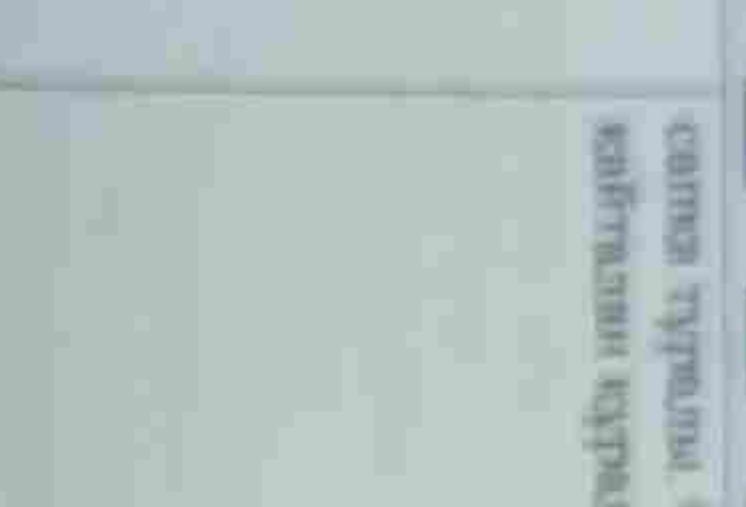
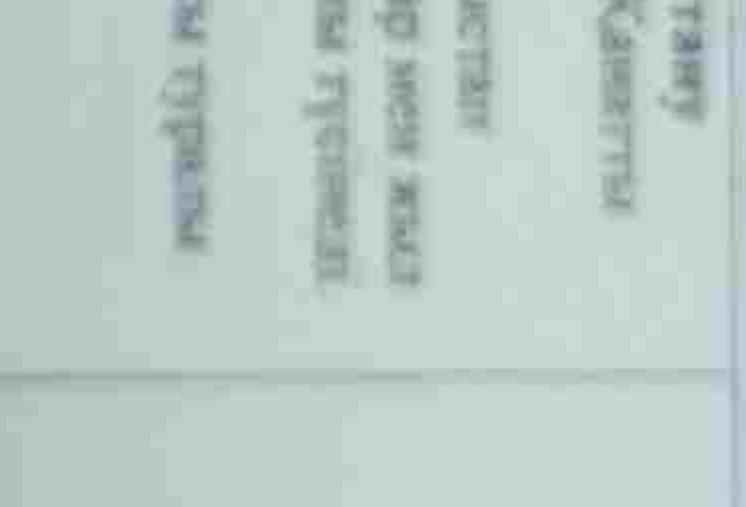
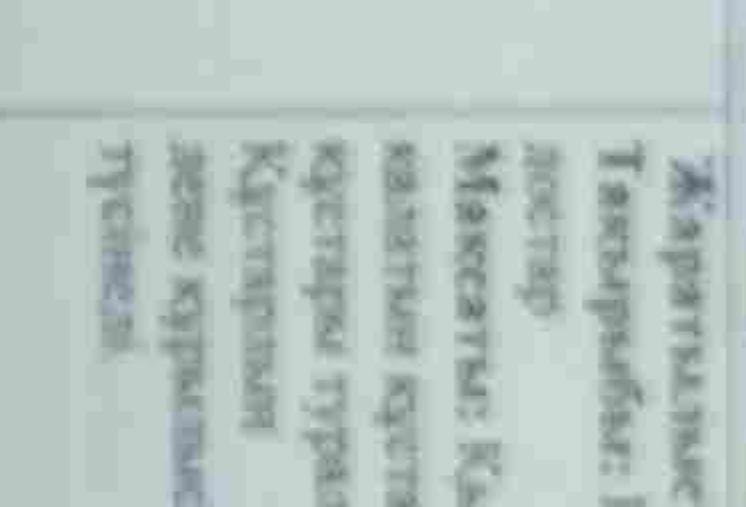
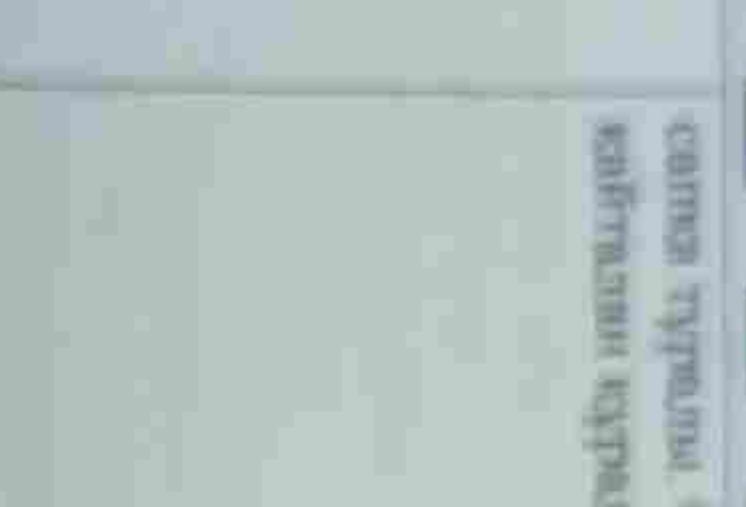
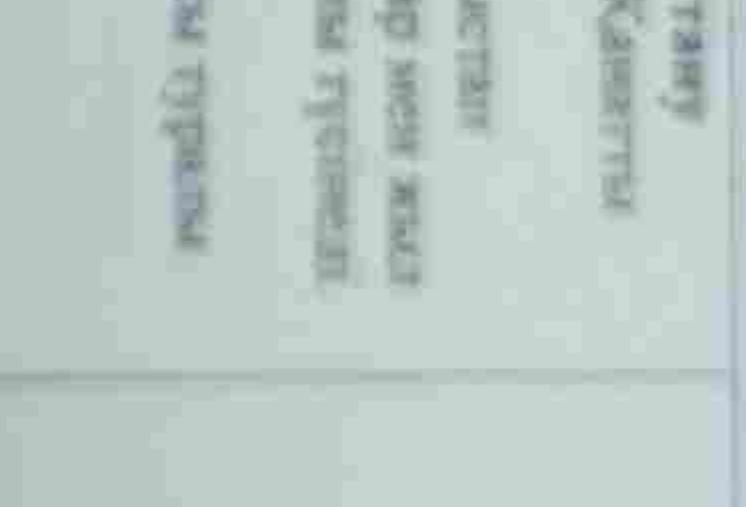
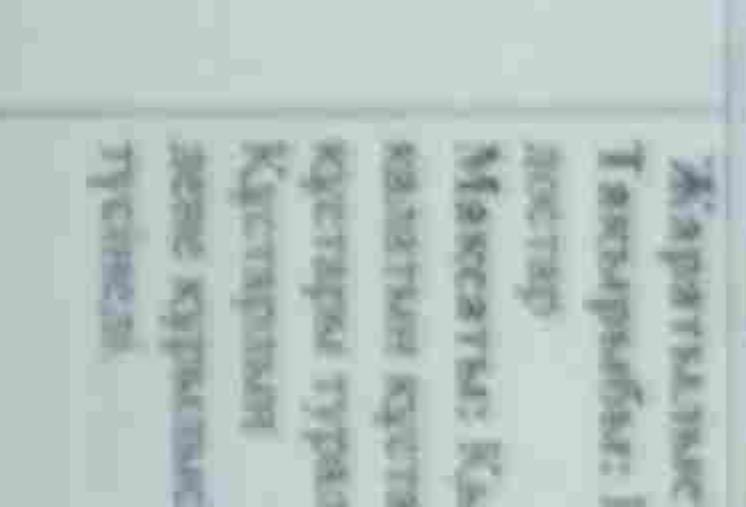
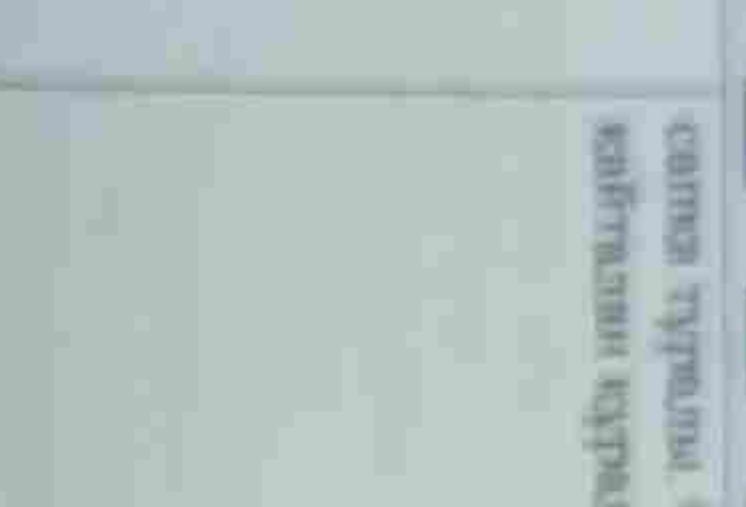
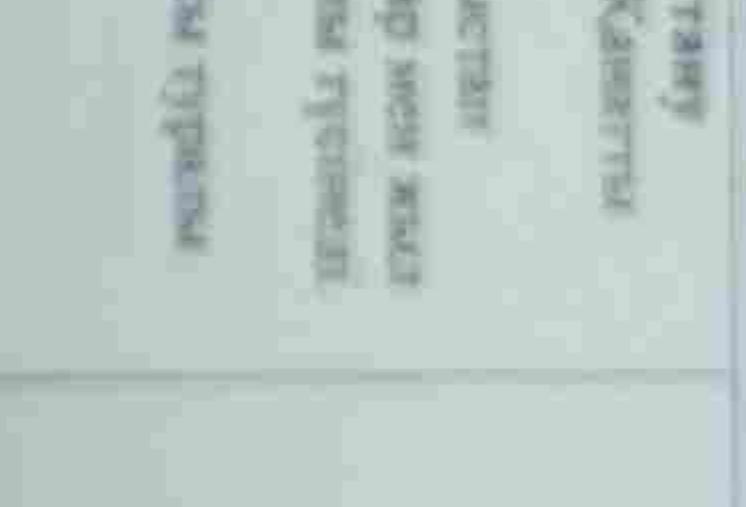
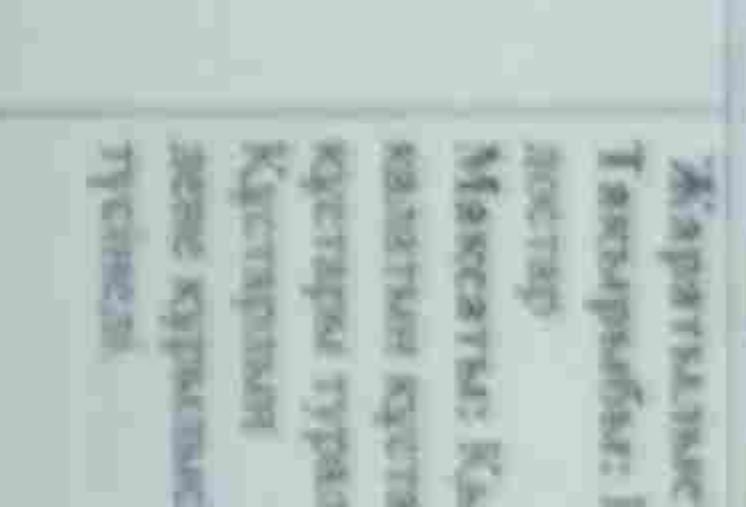
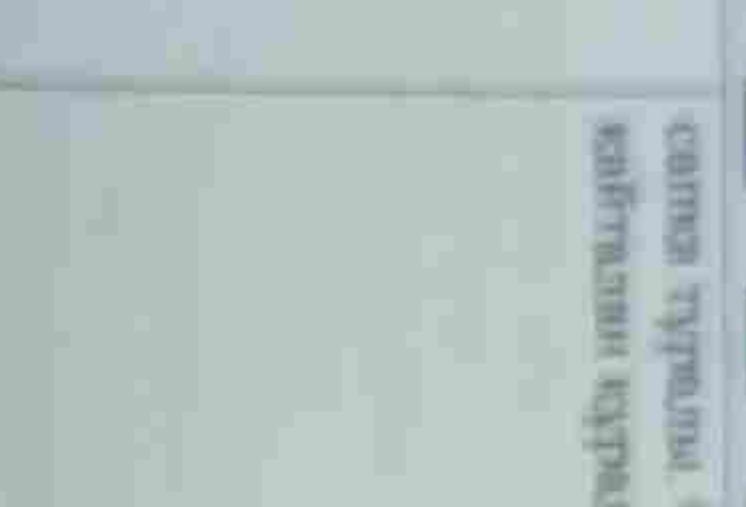
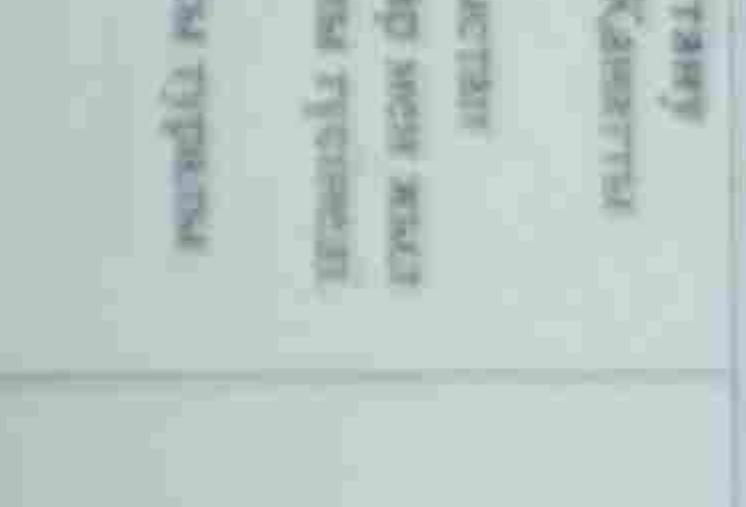
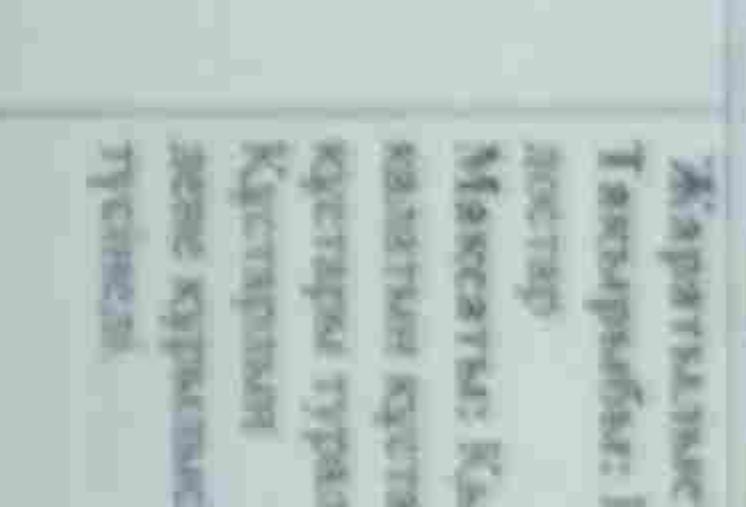
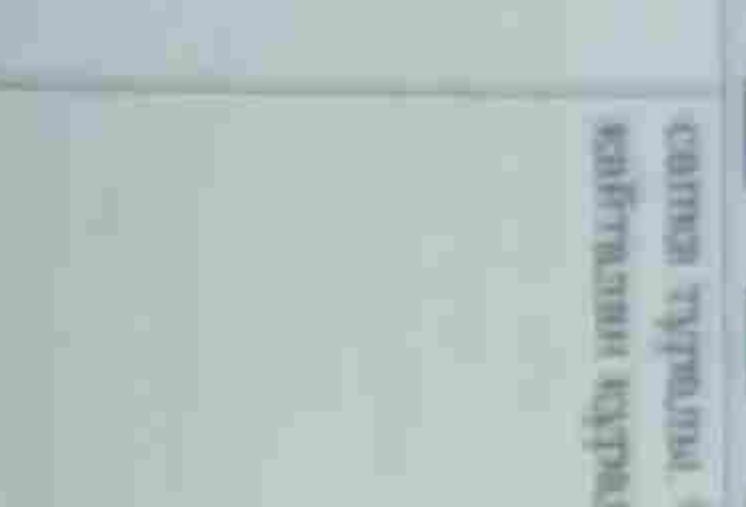
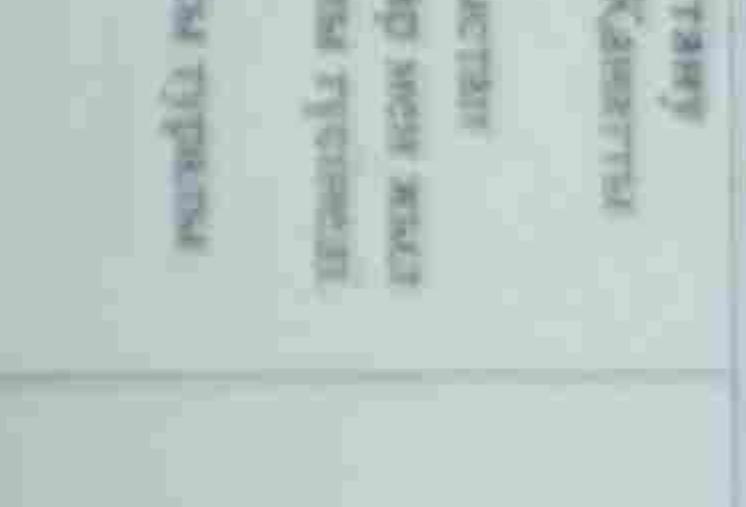
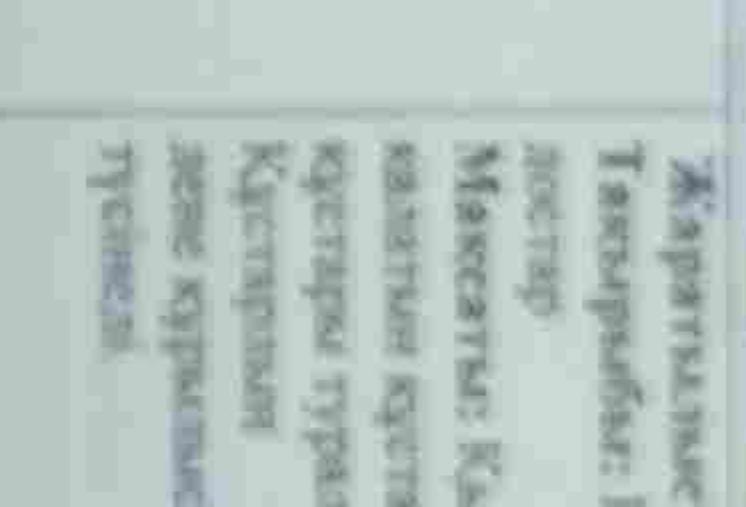
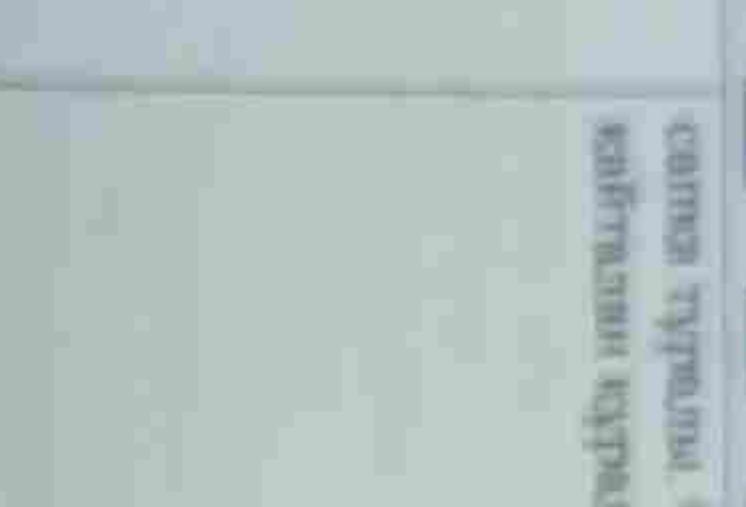
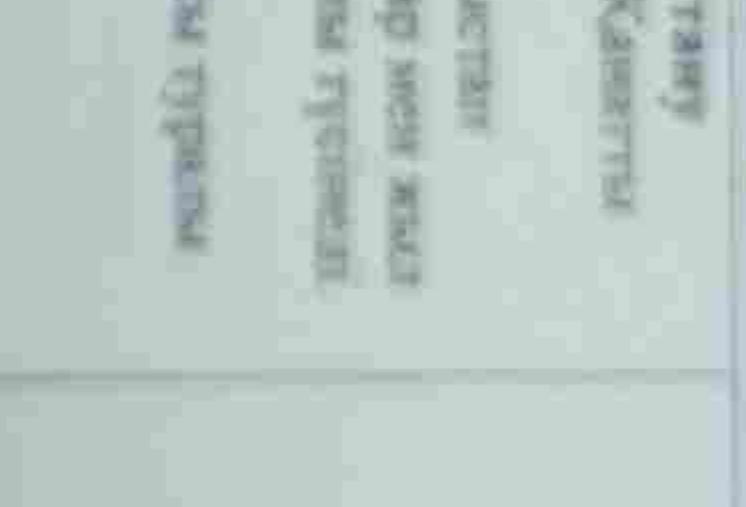
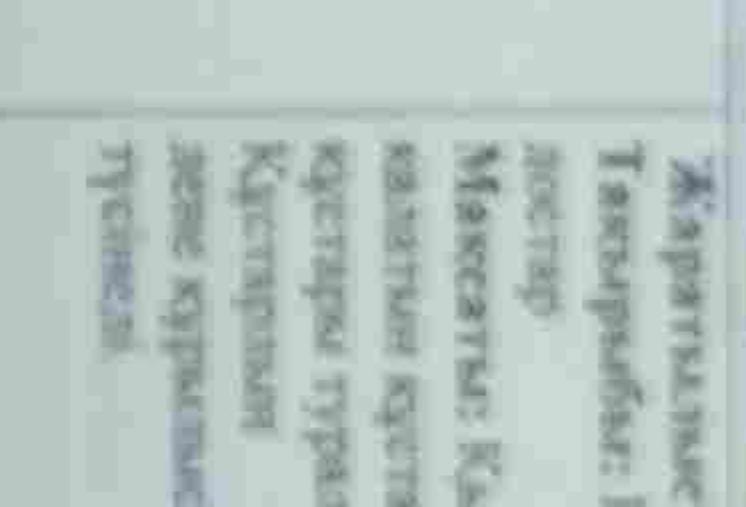
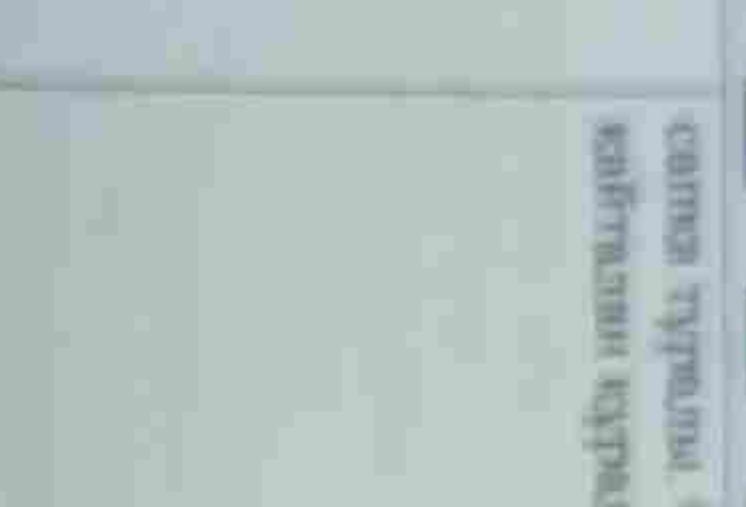
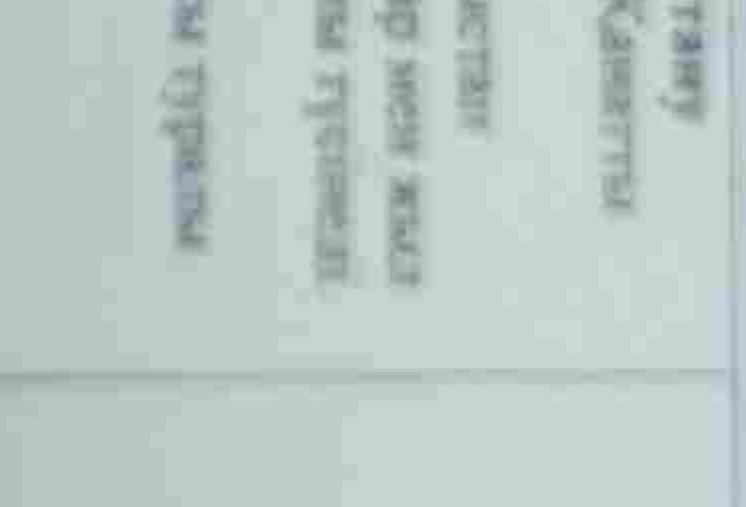
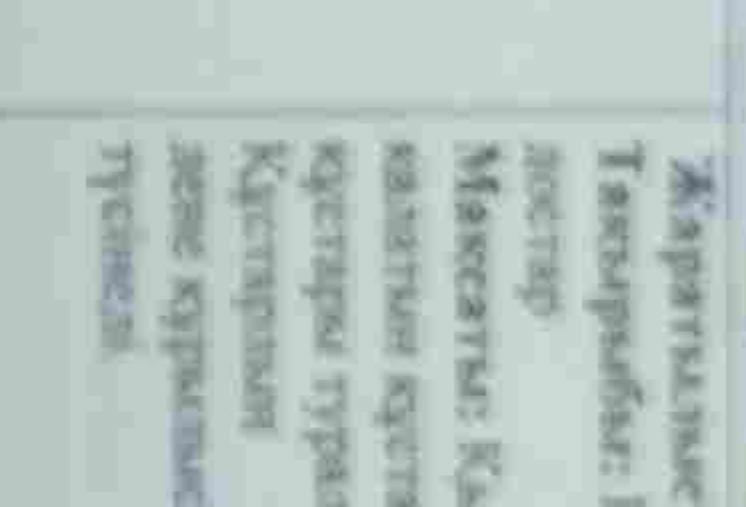
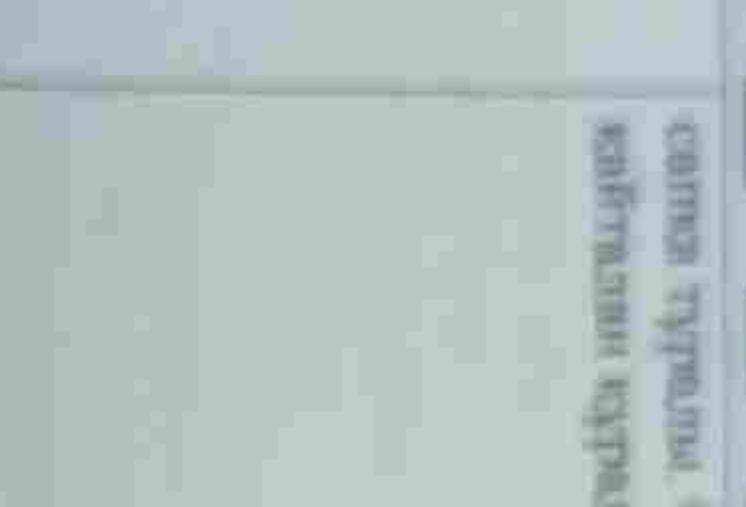
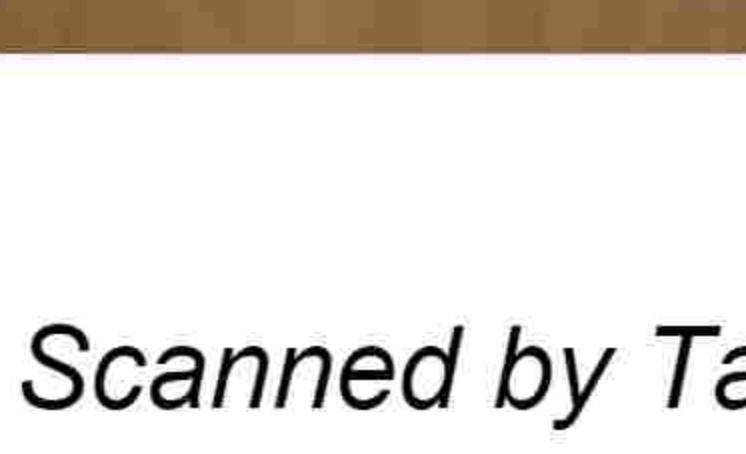
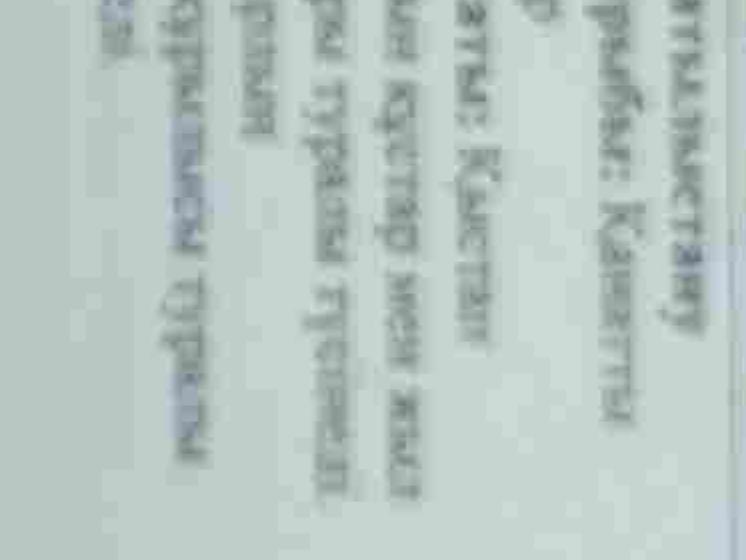
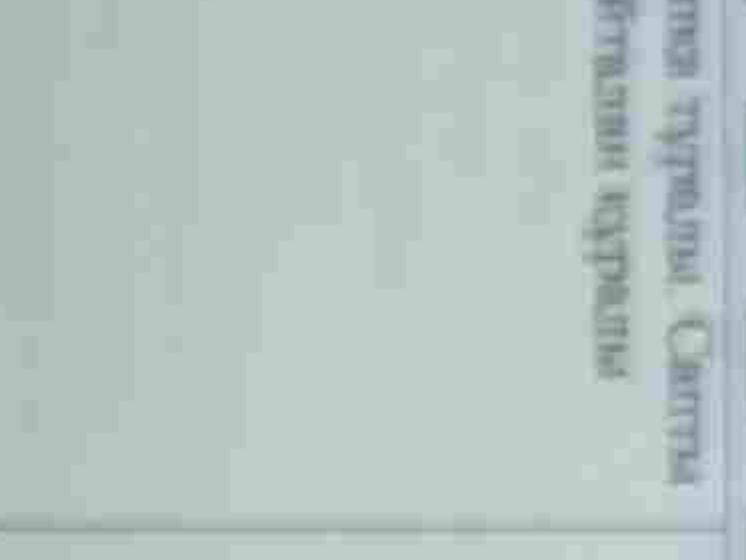
**Кылқаптаның жүзіндегі
істеуге үйренелі.** об-
лысты замыны,

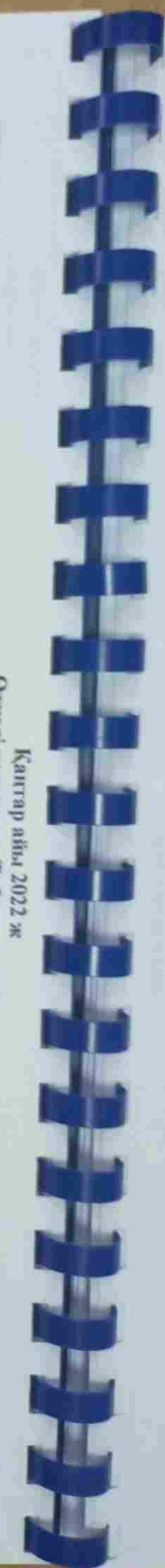
Максаты: Отаң, Қазақстан, тұган ел туралы түсініктерін көнітту.
Міндеттері: Балалардың ой-өрісін көнітту және Отаңға деген махабатты артыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сойлеу кабілеттерін ламыту. Тұган жерінің табигатын, елнің жерін, отбасын сүзге тәрбиелсу.

<p>Іапта «Тарихка саяхат»</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Жетекшімен аудыса отырып жүргеді және жүгірелі. Сапка құрылымын өзгеріп кайта тұралы. Долты еki колымен бастан асыра келдергі арқылы лактырады (2 м кашыктыдан).</p> <p>2. Орта жылдамлықпен жүргүлді кезектестіре отырып жүгірелі. Колды әртүрлі калыпта үстап, қалыпты басқа койып, жіптін үстімен журуге жеттігілді.</p> <p>Кыска секіртпемен сөкірелі.</p> <p>3. Бір калыпты жүрелі, жүгірелі. Кыска секіртпемен сөкірелі.</p> <p>Гимнастикалық кабыргага ермелейді.</p>	<p>Сойлеулі ламыту</p> <p>Тасырыбы: Менін Отаным.</p> <p>Максаты: Балалар тұган жер, Отан туралы түсінелі. Өз Отанын сүюлі.</p> <p>Коршаган</p> <p>ортамен танысу.</p> <p>Тасырыбы: Менін Отаным Қазақстан</p>	<p>Математика негізлері.</p> <p>Тасырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді пішінине, көлеміне, түстеріне карай біріктіруге лағыланаады. Салыстыру және топтастыру үйренелі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тасырыбы: Төрт түлік колда өсірілтін түлік түрлеріне, үй жасайды, олардың тіршілік калпы туралы айтады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максаты: Күн жарыралы пішилді заттарды салтуға жаттығады, күннің суретін салу оны болумен болуға үйренелі.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тасырыбы: Поеzd (ұжынылыш жұмыс)</p> <p>Максаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу енері жайлы түсінелі. Түрлі геометриялық пішіндерді (тербұрыш, шаршы, дөңгелек) кнып, кагаз бетіне үкшітады жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренелі.</p>
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Балу карсынмен</p> <p>Уәлкіз жүгірелі.</p>	<p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Тасырыбы:</p> <p>Біз тұратын ауды</p>	<p>Математика негізлері</p> <p>Тасырыбы. Таулік белгітері</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

<p>«Тұған олқын»</p> <p>Гимнастикадың кәбійреттегі орнаменті. Шенбер турінде салынған арқан бойымен тепе- тәндікті сақтап жүргүте үйренелі. 2. Шапшаң жөнен баку карсынмен аудыса отырып жүтірелі. Шенбер турінде салынған арқан бойымен тепе- тәндікті сақтап жүргүте үйренелі. Турлі бағытта төрттагандап сибектейді.</p> <p>3. Гимнастикадың орындық үстінде сибектесуге үйренелі. Турлі бағытта төрттагандап сибектейді.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Казакстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы андар</p> <p>Максаты: Тұған олкені мекендійтін жабайы андар туралы түсінелі, олардың дene боліктерін ажыратуға үйренелі</p>	<p>Максаты: Озлериң аудылы туралы әнгімелеп беруге үйренелі.</p> <p>Максаты, Тәулік белгітерін танертеп, құнилт, кеп, тун тауга және атаяга үйренелі</p> <p>Мұтынка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Достық үйі Максаты: Конструктор дан гимнастикада лагылары калыптасады. Болшектерді ұсыпты курастырады</p>
<p>Дене шынылытыру-3</p> <p>1. Шапырат жүрелі және жүтірелі. Бір-біріне дөлті дөмдөлаталы. Басына күм салынған кап көйніп тұра. Салынған жілі</p>	<p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Астана- арман кала (сурет бойынша әнгімеледі) Максаты: Сойлемдердің түрлерін (жай және курделі) сип есімдерді, етістіктерді, шаршы үшбұрыш санды геометриялық фигурандары</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Алыс, жақын.</p> <p>Максаты: Көністік үймын калыптасады. (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш санды</p> <p>Мұтынка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Пирамида</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пирамиданың</p>
<p>Шаптаң «Астана- жүргөв»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Алыс, жақын.</p> <p>Максаты: Көністік үймын калыптасады. (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш санды</p> <p>Мұтынка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Пирамида</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пирамиданың</p>	<p>Коршаган</p> <p>оргамен танысу</p> <p>Такырыбы: Менін, елім – Казахстан</p> <p>Максаты: Казахстан Республикасының бас каласы –</p>

Сорта тұрғынды: Сандық жаралған күрделі	Жаралғандастару Тәсілдердік: Камарта постар Маселесі: Кастран жазылған күндерде жаңы көзілері тұрады түсенді. Кастран және күрделісі тұрады түсенді.
--	--





Калғар айы 2022 ж
Оғимді тақырыбы «Табиғат алғы»

Максаты: Балаларга табиғат алғы туралы түсінік беру.
Міндет: Коршаган орта туралы балалардың білімдерін көнектіту.
Суреттермен жұмыс жүргізу. Ерсектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелейу;

<p>Дене шынықтыру-3 1. Баятты өзгерте отырып жүрелі және жүрүлен жүгіргүе аудысады. Сызқтардың үстінен кос аяқтан секіред (бір-бірінен 1м араса) шынықтықтагы 4 сыйык).</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен колдарын беллеріне койып, текмелерден атап жүреді.</p> <p>2. Ортаса каркынмен жүреді және жүгіреді.</p> <p>Гимнастикалық орьндық бойымен колдарын беллеріне койып, текмелерден атап жүрелі. Долғын бір-біріне теменен ластырады, басынан астыра ластырады және оны кагып алады.</p> <p>3. Бірнеш артынан бір келергілерден атап жүрелі. Долғын бір-біріне теменен ластырады, басынан</p>	<p>Сойлеулі дамыту Такырыбы: Болме гүлдері туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажыратса болуға үйренеді.</p> <p>Коркем әлебет Такырыбы: «Шалқандык» (орыс халық ертегесі) Максаты: Осімліктер туралы түсінеді, такырыпка сойкес әнгіме оқып беріп, онын мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнаганда</p>	<p>Математика негізлері. Такырыбы: Заттарлы топтау, белу</p> <p>Максаты: Біртекіті заттардан топтар күрастырады және онын біреуін топтан болуға үйренеді.</p> <p>Жаратылыштау Такырыбы: Белме осімліктері</p> <p>Максаты: Гүлдерін атап жүреді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге көзінде ойнана</p>	<p>Мұнықта Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет шыну Такырыбы: Гүлдерін сурет шынуға үйренеді.</p>	<p>Коршаган организмен танысу.</p> <p>Такырыбы: Шаршы және қайлашы</p> <p>Максаты: Ағаштар туралы түрлі түсінеді, жергілікті аймакта осетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>
<p>Дене шынықтыру-3 1. Баятты өзгерте отырып жүрелі және жүрүлен жүгіргүе аудысады. Сызқтардың үстінен кос аяқтан секіред (бір-бірінен 1м араса) шынықтықтагы 4 сыйык).</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен колдарын беллеріне койып, текмелерден атап жүреді.</p> <p>2. Ортаса каркынмен жүреді және жүгіреді.</p> <p>Гимнастикалық орьндық бойымен колдарын беллеріне койып, текмелерден атап жүрелі. Долғын бір-біріне теменен ластырады, басынан астыра ластырады және оны кагып алады.</p> <p>3. Бірнеш артынан бір келергілерден атап жүрелі. Долғын бір-біріне теменен ластырады, басынан</p>	<p>Математика негізлері. Такырыбы: Заттарлы топтау, белу</p> <p>Максаты: Біртекіті заттардан топтар күрастырады және онын біреуін топтан болуға үйренеді.</p> <p>Жарылу. Такырыбы: Белме осімліктері</p> <p>Максаты: Гүлдерін атап жүреді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге көзінде ойнана</p>	<p>Мұнықта Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет шыну Такырыбы: Гүлдерін сурет шынуға үйренеді.</p>	<p>Коршаган организмен танысу.</p> <p>Такырыбы: Шаршы және қайлашы</p> <p>Максаты: Ағаштар туралы түрлі түсінеді, жергілікті аймакта осетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>	

<p>асыра лактыралы және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайты.</p> <p>Дене шыныктыру-3</p> <p>1. Тактай бойымен жүрелі және жүтірелі. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.</p> <p>2. Тапсырманы орындаі отырып, жүреді және жүтірелі. Төрт тағандап еңбектейді. Басына кап койып, тепе-тендікті сактай отырып, жілтін бойымен жүрелі.</p> <p>3. Бір минут баюу каркында жүтірелі. Басына кап койып, тепе-тендікті сактай отырып, жілтін бойымен жүрелі. Мұзды жолдармен өзлігінен сырғанайды.</p> <p>«Жануарлар алемі»</p>
<p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Таксырыбы: Уй жануарлары мен толдері</p> <p>Максаты: Балалар Уй жануарлары туралы түсінеді. Олардын толдерін атайды. Білуге үйренеді.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Кұрастыру</p> <p>Таксырыбы: Жануарларларга кора жасаймыз</p> <p>Максаты: Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітіре білуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстапу</p> <p>Таксырыбы: Уй жануарлары мен жабайы андар</p> <p>Максаты: Уй және жабайы жануарлардың тіршілік ету оргасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.</p>
<p>Математика пегіздері</p> <p>Таксырыбы:Көп –аз,төң-төнемес.</p> <p>Максаты: Көп-аз, артық, тепе-төң ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «каншасонпа», «аз, көп, төң» деген ұғымдарды сойлеу барысында дұрыс колданады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Таксырыбы: Коян</p> <p>Максаты: Дайын коян сұлбасына аяктарын, көздерін, құлактарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.</p>

(білкіті 40 см). 2. Тузу бағытта біркелкі қадаммен жүрелі және біржалыты жүтірелі. Доганин астынан еңбектейді (білкіті 40 см). Білкіті 5-10 см 2- 3 затын үстінен кезектесе сөкірелі. 3. Жүрелі. Тепе- тендікті сактайтынын Тұрлі карбында, тарбиешін белгісімен токтап жүрелі, жүтірелі. Косалқы қадаммен аркан бойымен тепе- тендікті сактап жүргүте үйренеді.	Орын тілі Педагог жостары бойынша Күрастыру. Такырыбы: Кар және аккала Максаты: қағаздан құрастыру дағдылары кеңілдіктерін көздейту үмәждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.	Сурет салу Такырыбы: Аққала Максаты: Дағдылардың сүрет салуға үйренеді. Қажетті қурал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауда үйренеді.
	Жааратылысташу Такырыбы: Кар касметімен танысу. Максаты: Картын бакылайды, онын ақ және үлпілдек екенін көреді, карлық касметімен танысады.	

Актан айы 2022 ж

Отпелі тақырып «Білік коршаган алғы»

Максаты: Балаларга озін коршаған орга туралы түсінік беру.

Мінделі: Дидастикалық ойындарды колдану негізінде сөздік корларын байту.

Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзben жеткізу және кеңістік пен уақытты бағларлай білу даярларын жетілдіру.

Ересектерге құрмет көрсете білуге тарбиелу.

<p>Іапта «Гажайынтар алемін» (Олі табиғат күбылтыстары)</p> <p>1. Шашырап жүрелі және жүгірелі. Долпы жоғары лактырады, едепте үралы және оны еді колымен қалып алады. Гимнастикадан кабыргадан кезектескен каламмен өрмелейді. 2. Шанамен сырганайты (далала) Бір орында және 6-8 м кашыктыса алға карай жылжу арқылы секрелі. Шанамен томен сырганау кезінде тежеуге үйрениді. Бір-бірмен сырғанайлы. Шанамен тобешікке көтерелі. 3. Сапта тапсырманды орындаі отырып, жүрелі және жүгірелі. Берілген бағыта долты</p>	<p>Дене шынықтыруды-3</p> <p>1. Шашырап жүрелі және жүгірелі. Долпы жоғары лактырады, едепте үралы және оны еді колымен қалып алады. Гимнастикадан кабыргадан кезектескен каламмен өрмелейді. 2. Шанамен сырганайты (далала) Бір орында және 6-8 м кашыктыса алға карай жылжу арқылы секрелі. Шанамен томен сырганау кезінде тежеуге үйрениді. Бір-бірмен сырғанайлы. Шанамен тобешікке көтерелі. 3. Сапта тапсырманды орындаі отырып, жүрелі және жүгірелі. Берілген бағыта долты</p>	<p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Мөлліреген атапқыс (сурет бойынша аятіме) Максаты: Сурет бойынша аятімелейді. Кіс мәзгілін сипаттай білуге үйрениді,</p> <p>Көркем алебаст</p> <p>Такырыбы: Кониллі кыс оледі III Мұхамеджанов</p> <p>Максаты: Такырыпта сәйкес каска олспен мәнерлі, мәниналы түрде эмоционалды жатқа айтуда, шыгарма жаирин ажыратуда үйрениді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Педагог жоспары бойынша текше.</p> <p>Такырыбы: Мұлдың 1. кисметі Максаты: Судын касиеттерінің бір - сұлдың мүнін және мұздың суга пінауын біксілділі</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы Білдің олкеге кыс келді</p> <p>Максаты : Қыста табиғатта болатын күбылтыстар жайлы түсінелі. Әр жыл мәзгілін ерекшелектерін түсіну арқылы табиғатта деген сүйістеншілдіктері аргалы.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Коршиған</p> <p>оргамен танысу</p> <p>Такырыбы:Мұлдың 1. кисметі Максаты: Судын касиеттерінің бір - сұлдың мүнін және мұздың суга пінауын біксілділі</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы:Бальпек қылқаламга, дайын үлгіге мұжият жағуға үйрениді, балыктың кабыршактарын аракалықтықты сактап жасыруға үйрениді.</p>
---	---	--	---	--

		Домағылтын. Дөк истыймен еббетсүтө (білтін 50 см) Үйрепсіл	
Іш апта	Көліктегер	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Балыктың езгерте отыратын жүрел және жүргүлес жүрүргө аудасын берілген балыктардың лопта тақтада дамалатына Басына кал көйтіп, жіптін бойынан жүреп.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша тақтада, брездел жүрел және жүтпесін. Басына кал көйтіп, жіптін бойынан жүрел. Көліктегер асуудан, чындаған түрлі, сапта көйтілдін күрделі күрделі күрделі.</p> <p>3. Балық күрсекшінде жүткеді және жүтпесін. Көліктегер асуудан, чындаған түрлі, сапта көйтілдін күрделі.</p> <p>Едегін көйтілдін тастай бойынан көт алып сөрсетіл.</p>	<p>Себейлеулі замытуу</p> <p>Таксирыбы: Көліктегер</p> <p>Максаты: Көліктегер түрлерине тапсысалы, олардың белгітерін ажыратуға және атайдын балыктардың үйрепел, салалерді жүтпестерге үйрепел.</p>
Дене шынықтыру-3	Таксирыбы:	<p>Орын тұлға</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика пегіндер</p> <p>Таксирыбы: Жыгараш-төмөн, альс-жасын.</p> <p>Максаты: Озие жыстық көңілкілесін балыктарды жоғары-төмөн, альс-жасын, ажыратыла балыкке жаған, ажыратыла балыкке үйрепел.</p>
І. Орталы	Сәйкесеуді замытуу	<p>Күрастыру.</p> <p>Таксирыбы: Жүлкөнап.</p> <p>Максаты: Күрастыру материялдардан жүлкөнаптың күрастыруға үйрепел, күрастыруға ариналған материялдардан дұрыс пайдалана балыкке жаттығын.</p>	<p>Сурет алу</p> <p>Сурет алу.</p> <p>Таксирыбы: Түрлі-түрлі көліктегер.</p> <p>Максаты: Салынған көліктегердің түбіктердің мактаптарынан тақылдайрылса болуға үйрепел.</p>
III апта		<p>Жарыттымыстапуу</p> <p>Таксирыбы:</p> <p>Көліктегер</p> <p>Максаты: Көліктегердің салыстырылған орта белгілер мен айырмашылыктарын тауым көшіле жол срекессін сактады балыкке үйрепел. Жүлкөнаптың жағынан онан майдандағы түрлөр түсінелі</p>	<p>Мұзака</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мұзака</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мұзака</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

<p>«Электротехника алемінде</p> <p>және жүгірелі</p> <p>Елдеге салынған тақтада бөйкімен көс аялғас сектрелі бастаның каспатта тұрат, тұрғы багытты қойылады доғтарды</p> <p>2. Лактырылым.</p> <p>Еңбектенілі</p> <p>Астыны дозалеп лактыруға үйренелі</p> <p>Келергілер арасынан және колы елдеге тігізбелі доза астының енбектенуге үйренелі</p> <p>3. Келергілерден ағап жүргеді және жүтіреді оға, солға айналады, бұрылдастар жасайды Қол мен лактың кимділдерін</p> <p>Үйлестіріп, көркем алебает</p> <p>Тактырыбы: Топалықтың турилі Максаты: Топалықтың турилі түснелі. Электротехника жасты жұмбактарды шешуге үйренелі</p>
<p>Тактырыбы: Топалықтың турилі Максаты: Топалықтың турилі түснелі. Электротехника жасты жұмбактарды шешуге үйренелі</p> <p>Жаратылыстару Тактырыбы: Ақвариумнан деги балыктар</p> <p>Максаты: Ақвариумнан балыктардан тұрғынға месіт тәнисалы. Балық тұрағын түснелі.</p> <p>Мүснелей Тактырыбы: Велосипед</p> <p>Максаты: Ермексалды шешу, домындақтау, соғу арқылы велосипед мүснелесуге үйренелі.</p>
<p>Сурет салуу Тактырыбы: Телелілар</p> <p>Максаты: Ширим пинни заттардың суретін саулауға үйренелі.</p> <p>Бойынша Тактырыбы: Байдынның жағында Максаты: Байдынның жағында</p>
<p>Гимнастикада Тактырыбы: Мамандықтың барі (сүрет бойынша жағында) Максаты: Сүрет бойынша загағе қарастыруға үйренелі. Мамандық (тарбиеші, үргазым, дерігер) нелермен тәнисалы</p> <p>Математика пегіндері Педагог жоспары бойынша шебер – геометриялық шешімдер түснелі</p>
<p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша шебер – геометриялық шешімдер түснелі</p> <p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>астынан он және сол бүйірмен алға енбектейді.</p> <p>2. Көлбеку тактайда жогары-томен жүрелі және жүткелі. Допты бірнеше лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол кимылдарымен кагып алалы.</p> <p>3. Секирелі. Тепе-тендікти сактайды. Орнынан биіктікке секіруге үйренелі. Кепір-бұлдыр тақтай үстімен тепе-тендікти сактап жүргүгө үйренеді.</p>	<p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: Улкен үй (ұжымдық жұмыс) Максаты: Ірі және ұсак құрылғыс материалдарын колданып үлкен үйдің күрүлсызың құрастыруға үйренелі (ұжымды жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: Сү касиетімен танысу Максаты: Өлі табигат күбылысы су туралы түсінелі: түсі, мөлдірлігі, тегіледі және т.б., адамдарга, есімдіктерге, жануарларга судын жақеттілігі туралы түсінелі.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Сәнлі көйлек</p> <p>Максаты: Мамандықтын түрлерімен танысады (тігіш). Көйлек үлгісін шекесейлеуге үйренелі.</p>
--	--	--

卷之三

THE ESTATE

Онелі тақырып «Салттар мен фольклор»

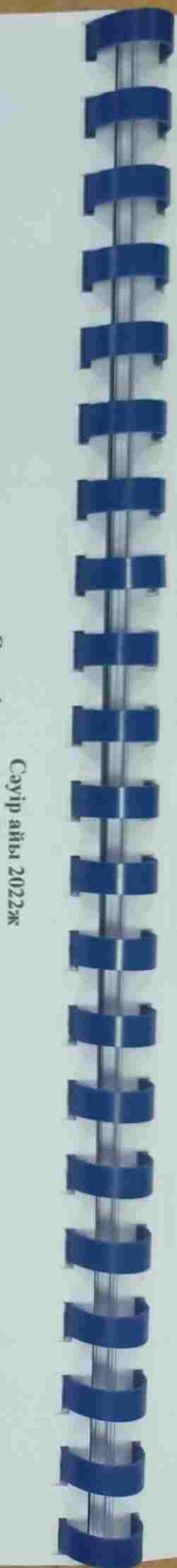
1 Engels

1. Балаларды тәржимесүде, шараптың дәнсаулықын сактау мен нығайбада анындарады көздеу, үйде сен.
 2. Коршаган органдарды жемсілгіп кабылдай отырып, балалардың дұмыши сейлеуді дамыту;
 3. Эстетикалық талаптарын қалыптастыра отырып, отансуғашткке тәрбиелеу;

«Казакстан	1. Шапырап жүрелі және жүтірелі. Долты он, сал халқының салғары мен дастурларға	Такырыбы: Конак күтү. Максаты: Казактын конкаждылық дастурмен тәнисалы, жұмбак шешелі, орындық бойымен шілпен, орындықтың шетінен ұстал, колмен тартылған еңбектейді.
Көркем айебег	2. Жай каржанды үзлікіз жүтірелі. Гимнастикады орындық бойымен шілпен, орындықтың шетінен ұстал, колмен тартылған еңбектейді.	Такырыбы: Бесік жыры Максаты: Бесік жырын тыңдал халық елецилерінің қырғаты мен үткасын білуге үйренеді.
Жааратылыштану	3. Жай каржанды үзлікіз жүтірелі. Гимнастикады орындық бойымен шілпен, орындықтың шетінен ұстал, колмен тартылған еңбектейді. Долты екпінмен лактырылғы 3. Жүтірелі. Еңбектейді. Түрлі жылдамдаудың – баку, жылдам, орташа жарынмен жүтіруге үйренелі Доганаң астымен сібектеуге үйренеді.	Такырыбы: Чын – Максаты: Екі карама- кары және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.
Сурет салу	Максаты: Өнеркіті әпекейлелейк кілемшіңін казактың ою- тыңдал халық елецилерінің қырғаты мен үткасын білуге үйренеді.	Такырыбы: Кілемшіні тәнисалы заттармен түрмистық киз үймен және түрмистық заттармен тәнисалы
Жапсыру	Максаты: Өнеркіті әпекейлелейк кілемшіңін казактың ою- тыңдал халық елецилерінің қырғаты мен үткасын біледі. «Ирек ою» орнегімен әпекейлеуге үйренеді.	Такырыбы: Кірпі Максаты: Кірпі тіршілгімен тәнисалы. Оның басқа андардан ерекшелігін тусінеді. Кайшымен жұмыс істеудегі каяғасіздік техникасын естеріне тусіреді

Шапта «Ертегілер еінде. Театр алем»	Дене шынықтыру-3 1. Топтен бірқалыпты жүрелі және жүтірелі. Затты жанау арқылы орынан жоғары секрелі. Жоғары треуіште журуде тепе-тендікті сактап және денені тік ұстап, заттардын устінен аттайды. 2. Түзу баятта біржелі каламмен жүрделі және жүркалышты жүтірелі. Жоғары треуіште сактап және денені тік ұстап, заттардын устінен аттайды. Долты бір-біріне лактырады және оны кос колымен қағып алады. 3. Секрелі. Кұрсаумен жатыгады Сызыктан атап секіруге үйренелі. Кұрсаудың ішіне күрге үйренеді.	Сойлеулі дамыту Такырыбы: Мениң сүйкіті ертегім Максаты: Балалар таныс ертегілерді тылдаپ, ездере релдерге болп өйнайды, ондагы кейіпкерлердің дауыс ыргағын көттіріп айтуга үйренеді.
		Математика негізгелері. Такырыбы: Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, Максаты: Өзіне катысты кеністікке бағыттарды он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, альс- жакын, биқ-аласа ажыраты білуге үйренеді.
	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Кұрастыру Такырыбы: Сикырлы зәулім үй Максаты: Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре белді және онымен өйнайды отырып, шығармашылық киялдау дағдылары калыптасады.
	Жаратылыштану Такырыбы: Орман турғындары Максаты: Жабайы жануарлардын (тұлға, қасқыр, тин) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.	Сурет салу Такырыбы: Ертегі кейіпкерлері Максаты: Балалардын сүйкіті ертегі кейіпкерлерін өз калаудары бойынша салуға үйренеді.

ІІІ апта «Онер көзінің халықта»	Дене шыныктыру-3 1. Кен алым жасап, жүтіру алмы тактесін кол кимділдары мен үйлестіріп жылдам карсынмен жүтірелі. Еленте салған тақтай бойымен кос аяктен секірелі. Долты жогары карай лактырып, оны кос колымен кагып алады.	Сейлеуді дамыту Такырыбы Улттық жиназдар Максаты: Колдан жасалған казактын үттүк жиназы сандық жайлы тусінелі. Казак карсынмен жүтірелі. Көркем әлебиет Такырыбы: Бес саусак елні. Максаты: Такырыпка сәйкес халық еленин ыргағы мен үйқасын бере белуге үйренеді	Математика негіздері Такырыбы: Жалпақ – Максаты: Колдан жасалған жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Максаты: заттарды ені халықтын сәндік колтанбалы өнермен танысады.
ІІІ апта «Дене шыныктыру-3 1. Сызыктар арасымен (10 см аракапшылық)	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Оюланған кесе Максаты: Кесенін сұртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.	Математика негіздері Такырыбы: Жалпақ – Педагог жоспары бойынша Максаты: Торт түлік туралы тусінелі, оның жүнінен жасалған заттарды карау арқылы, жылпы, жұмсак болатынын көрелі	Мұзыка оргамен танысу Такырыбы: Улттық киімдер Максаты: Улттық киім түрлерімен танысады. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім турлерімен салыстыра білуге, әнгімелеп беруге үйренеді.
ІІІ апта «Дене шыныктыру-3 1. Сызыктар арасымен (10 см аракапшылық)	Математика негіздері Такырыбы: Альс – жакын. Білік – аласа. Сол жақ – он жақ	Мұзыка Педагог жоспары бойынша	Мұзыка ортамен танысу Такырыбы: Улттық киімдер Максаты: Улттық киім түрлерімен танысады. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім турлерімен салыстыра білуге, әнгімелеп беруге үйренеді.



Сауір айы 2022ж

Оғиел тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Максаты: Балалардың белсенді кымыл әрекеттерін үйімдастыру, ерсектермен еркін карым – катынас жасау лагдиларын дамыту. Еңбек сұйгыштіке, еңбек аламдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелу. Мектепке дейнгі жастагы балалардың ленсаулық, тілдік, танымдық және шыгармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, лагдиларын артыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауды өмір салтын, жеке бас гигиенасын сактауга калыптастыру;
2. Улкендердің еңбетімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үргету. Еңбек әрекеттерін орындаудаға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды колдану арқылы пәндік шыгармашылық органды калыптастыру, енерге баулу;
4. Еңбек ету барысында коршаган органды күтіп-балтауға калыптастыру, бакылағыштық сезімдерін дамыту.

<p>Гапта «Аялайық Гүлдерді»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты журделі және жүтреді. Гимнастикада кабырга бойымен жоғары және төмен көзектестірілген алыммен ермелейді. Отыру калпинда долғы бастан асыра альска лактырады.</p> <p>Көркем әлебиет 2. Еденге салынған тастай бойымен тасырманы орындаи жүрелі — тастайдаңын еki басынан бастан жүріп келе жатып, ортасына келгенде бүркілп кейін жүрелі. Көлбей тастай бойымен жогары карай</p>	<p>Сойлеуді ламыту Такырыбы: «Гүлдер біздін сәніміз»</p> <p>Максаты: Гүлдердің тур — түстерін ажыраты білуге үйренеді. Осімліктердің күту ережелерімен танысады.</p> <p>Жааратылыштану Такырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Максаты: Қоқтем мезгілін «Гүлдердің таласъ» ертеңі</p> <p>Максаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегін тындауга, ертегі бойынша сұрактарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Көркіті гүлзар»</p> <p>Максаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санаудаға үйренеді.</p> <p>Музыка Педагог жостарды бойынша</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Көктем гүлдері»</p> <p>Музыка Максаты: Балалар қоқтем туралы түсінелі, гүлдердің аттарын ажыраты біледі. Дәстүрден тыс әлдің колдана отырып, сурет түсінелі.</p> <p>Жазыру. Такырыбы: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Максаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге асемдік сезіне білуге</p>
---	--	---	--

				Уйренелі.
1. Ақын үшіншілік жүрелі, жүтірелі. Көлбесу тақтай жүрелі, жүтірелі. Көлбесу тақтай бойымен жоғары карай сибектеуде кол мен аяктын істемілдердің үйлестірелі. Бір шінберделен екінші аятьмас бірмезгіле екіншімек итеріліп біртіндел сөсірелі және айрындалап бүтілден аяқтан жерге түседі.	Дене шынықтыру-3 Іштегі «Ас жасты-шап»			
2. Заттарды бир кольмын альсқа ластирады. 2. Заттардын арасымен жүрелі және жүтірелі. Саянстан атап секіруге үйрепелі	Соғлеуді ламыту Такырыбы: «Гарышка сапар» Максаты: Аламдардың гарыш алеміне жасаган алғашқы сапарлары туралы түсініе отырыл, казақтың тұтыныш парышкерлерімен танысады.	Соғлеуді ламыту	Математика негіздері Такырыбы: Көністік багдарлару Максаты: Коністік багдарларну кабілеттері димиш. Коршаган ортал геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды аныктайды.	Математика Педагог жоспары бойынша
	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Жаратылысташу Такырыбы: «Аспан алеміне саяхат» Максаты: Балалар аспан алеміндең кызықты окигалармен танысады	Музыка Педагог жоспары бойынша	Музыка Сурет салу Такырыбы: «Зымыран» Максаты: Балалар парыш туралы түсінеді. Зымыран оның

<p>Кыска секіртпемен секірелі 3. Аятын ұшымен белгі бойынша журелді, жүтгрелі. Кыска секіртпемен секірелі (лемалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аятын бірге, аятын алшак койип ырғакты секіріп, басынан асыра кол шапалактайды.</p> <p>Дене шынықтыру-3 Сапка тұрады (далала) 2-2,5 м аракашыктағы ниссанана құм салынған капшыкты лактыруға үйренелі. Аятын бірге, аятын алшак койип ырғакты секіріп, басынан асыра кол шапалактайды. Допты екпінмен итерелі және доп кимыльын багытын сактайды. 2. Балу карынмен жүрелі және жүгірделі. Допты екпінмен итерелі және доп кимыльын багытын сактайды.</p> <p>III апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Жәндіктер Максаты: Жәндіктер туралы тусінеді.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: Ұядагы аралар Максаты: Балалар Сөздердегі дауысты және кеңір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анык айтага үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: С.Калиев «Күмырска» елени Максаты: Күмырска туралы түсінелі. Өлен жолдарын жаттайты.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Максаты: Жәндіктер (коньз, көбелек, шыбын,күмырска) туралы түсіне отырып, топка беліп жұмыс жасайды.</p> <p>Мусіндеу Такырыбы: «Бака» Максаты: Бака туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін</p>
<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Канкызы Максаты: Дәстүрлден тыс тасілдермен сурет салуга үйренеді.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Аралар әлемі Максаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінін тіршілігі, адамға пайдасты мен зияны жайлы тусінеді.</p>	<p>Музыка ортамен танысу Такырыбы: Аралар әлемі Максаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінін тіршілігі, адамға пайдасты мен зияны жайлы тусінеді.</p>
<p>«Зымыран» Максаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран курастырады.</p>	<p>Күршілісін тұра-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіреді.</p>

<p>Дене шыныктыру-З Гүлгү «Елбек барів жәнбек»</p> <p>1. Иректеп койылған жілтің үстімен еркін журелі. Арқанының астынан оған басын тиғізіп тағандап алмай төрт тағандап енбектейді.</p> <p>2. Салта екеуден кол үстасып журелі және жүтірелі. Оңға және солға бурылып екпінмен сөдерелі.</p> <p>3. Заттардың арасынан жүрелі және жүтірелі Долты екпінмен</p>	<p>Дене шыныктыру-З Арқаны «Елбек барів жәнбек»</p> <p>1. Иректеп койылған жілтің үстімен еркін журелі. Арқанының астынан оған басын тиғізіп алмай төрт тағандап енбектейді.</p> <p>2. Салта екеуден кол үстасып журелі және жүтірелі. Оңға және солға бурылып екпінмен сөдерелі.</p> <p>3. Заттардың арасынан жүрелі және жүтірелі Долты екпінмен</p>
<p>Соғлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Ас атасы-нан</p> <p>Максаты: Нанның билдайдан жасалатыны және нанның адам үшін маныздылығын түсінілі Өз оймы жеткізеді.</p>	<p>Математика негілдері</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p>Максаты: Балалар ергегі кейіпкерлері арқылы санауга үйренелі.</p>
<p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мұндағы Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: Көктемті еңбек.</p> <p>Максаты: Балалар көктемдегі еңбек тұралы түсінелі. Дән тұқымымен танысады, билдайдан нан жасалатыны түсінелі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Білді масактары (Ақварель болу)</p> <p>Максаты: балалар солакша деңгелектерді колдана отырыл білді масактарын салуга үйренелі.</p>

итереді және доптын
козғалу бағытын
сактайды. Басына
кап койып, бастын
дұрыс калпын
сактап, жіл бойымен
жүрелі.

туралы түсіне отырып,
топка болған арқылы әр
турлі нанның суретерін
салады.

Мамыр айы 2022 ж

Отпелі тақырып «Әркапан күн сөнбесі!»

Максаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шыгармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша ментерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міншегері:

1. Дене жаттыгуларын орындау, кимылды ойнандар Ережелерін, спорттық ойнандардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сактау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және баска да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, карым-катьнаска тусу, сойлемдердің әр-турлі турлерін колдану және сейлеу дағдыларын бекіту;
3. Таулік белгітерін, кеңістіктең заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және күрүліс бөлшектерін анықтау;
4. Шыгармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансуійгіштік сезімдерін бекіту

<p>Іапта «Достық-біздің тірегіміз» (Халыктар достығы)</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Кол мен аяқ кимылын үйлестіріп жүргүрді Уйренеді. Долты бір-біріне теменнен лактырып, және қағып алуды беледі. (1,5 м кашыктықта).</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Тактайда, орындықта көллененін енбектей алады.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см аракашылық) журу, жүгіруді беледі. Дога астынан енбектеп өтулі тусінеді.</p> <p>Бір-бірінен қашықтойылған 5-б доп арқылы кезекпен</p>	<p>Сейлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Дос болайык беріміз.</p> <p>Максаты: Балалар топтагы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойнан айта алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Біз бакытты баламыз</p> <p>Максаты: Бакыт, куаныш, сүйіспеншілік өлеңді эмоционалды түрде жатка айта алады.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: Геометриялық ұйымдар.</p> <p>Максаты: Балаларға геометриялық ұйымдар туралы түсінеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Достық гүлі.</p> <p>Максаты: Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудын әліс-тәспілін біле отырып, шеткамен шашырагу әлсі арқылы мағынасын түсінеді.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Такырыбы: Достық Үй.</p> <p>Максаты: Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұйымына байланысты достық үйін жасауда</p>
---	--	---

Үйрөнелі

		Атап етулі түсінелі 3. Педагогін белгімен санта жүргілін балытын етпегінде түсінелі. Допты ақтарымен бір-біріне ломалатуды беледі.
Шарт	Дене шынықтыру-3 «Отан корғашылар» (КР ақжері, Ула Отын соғысының арнагерлері)	Сейлеулі замыту Тәсірібы: Біз Отының сарбазы. Максаты : Отан корғау тұрамы Түсіністерлі мәндерді жолдарын жүргізу Кімдіңнан багыттан сактап, 2 бір метр арасынан кікті-та терт тағадап еңбектей алалы. 2. Ерінің солиңан бірі бой түзүлгін дұрыс систап жүрелі. Жүтірелі. Жіп бойна- мен тене-тендікті систап жүрүд беледі.
Орыс тілі	Педагог жоспары бойынша	Математика негізгілері Тәсірібы: Логикалық тізбек сыйны Максаты: Балалар жетекшіліктердің жолдарын жүргізу жолдарын жүттейді. Мұның негізге жетекшілік жағар мүшсін табуда касиет еттегі бірнеше тәсіріри беру арқылы ойлау қабілеті артады.
3. Орто жылдамдык- пен азуруді көзектес- пред оғырат жүтірүді беледі. Жіп бойна- мен тене-тендікті систап жүрді. 2-3 метрлік жолдастырылады жолда көс иелден бірнеше беледі.	Жаратылыштану Тәсірібы: Менің Кімдіңнам Максаты: Балалар оған, Тауелсіт Казакстаным жайы жады мағлұматы түсінеді.	Сурет салу Тәсірібы: Құлшыде куи (ұржымдықсозы) Максаты: Айшанаң сүрет салу жағдайы арынды, күннің шұхтарынан түсін сөйтестендіре жаңы басын салуға үйрөнеді.

		Мұзыка
Шарт	Тәсірібы: Логикалық тізбек сыйны Максаты: Балалар жетекшіліктердің жолдарын жүргізу жолдарын жүттейді. Мұның негізге жетекшілік жағар мүшсін табуда касиет еттегі бірнеше тәсіріри беру арқылы ойлау қабілеті артады.	Педагог жоспары бойынша
Кұрастыру Тәсірібы: Жүк машинасы.	Сурет салу Тәсірібы: Құлшыде куи (ұржымдықсозы) Максаты: Айшанаң сүрет салу жағдайы арынды, күннің шұхтарынан түсін сөйтестендіре жаңы басын салуға үйрөнеді.	

Шапта «Көнілді жаз»	Дене шыныктыру-3 1. Орта жылдамдыкпен журууд кезектестіре отырып жүтіруді біледі. қашыктықта аяқпен секіруді үйренеді. Отырган және тізерлеп тұрған күйі лопты ез домалата алады.	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Жайдарлы жаз» Максаты: Балалар жаз мәзгілін кереметтерін тусінеді; Жаз мәзгіл туралы ез ойын айтады.	Математика негіздері Такырыбы: Көністіктің көністікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана белуге үйренеді.
Гапта	Дене шыныктыру-3 1. Максаты: Допты еki колмен алға карай лактыру және жерде жаткан жіптен	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Санау және салыстыру. Максаты: Заттарды үлгі бойынша аталаудан жағдайлар,	Математика негіздері Такырыбы: «Жайдарлы жаз» Максаты: Балалар жаз мәзгілін кереметтерін тусінеді; Жаз мәзгіл туралы ез ойын айтады.
«Мен жасай	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Денсаулық - зор Максаты: Денсаулықка жерде жаткан жіптен	Математика негіздері Такырыбы: Санау және салыстыру. Максаты: Заттарды үлгі бойынша аталаудан жағдайлар,	Музыка Педагог жоспары бойынша

<p>аламын»</p> <p>секіріп өтулі і үйренеді. Жалпы дамыту жатыгуларын орындауды біледі.</p>	<p>ләнсаулықты сактау туралы карапайым түсінеді.</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Табигат кубыльстары.</p> <p>Максаты: Табигатта болатын өзгерістерді, олар-дын жыл мезгілдерін сипаттайдын басты ерекшеліктерін және табиғат кубыльстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Зеулім үй Максаты: Үй құрастыру арқылы үйдін бір және бірнеше кабатты турлерімен және олардың белгітерімен танысады, кагаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p>бойынша санауга үйренеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Әкемнін енбек құралдары.</p> <p>Максаты: Балалар енбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы енбек құралдарын траfareт арқылы салады.(курек, ара, балға, балта)</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша</p>