

«Мәлім» бөбекжай – бақшасы МККК



Бекітіліп:
Менгерушісі: К.С.Қариева
«26» 08 2021 ж.

Тексеріліп: *[Signature]*
Діккер м.у.а.: К.С.Қариева
«26» 08 2021 ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ УҒЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБЕ МЕН ОҚЫТУ ДИД БАҒЛАПЛАМАСЫН
ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША 3-4 ЖАС ОҚТАУҒЫ ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылына

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР

«»ортангы топ

Кыркүйөк айы. 2021ж

Өтпелі такырып « Балабакша»

Максаты: Эзара жагымды карым-катынасты калыптастырууга үйрөтү және балабакшамен таныстыру.
Міндети: Балабакша кызметкерлерімен, бөлмөлөрүмөн, жиназдарымен және ондагы заттармен таныстыру.
 Өз ойларыныша энгіме кұрап айтуға үйрөтү.
 Достыкка, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Такырыпша	Денсаулык-3 Дене шынықтыру-3	Катынас -2 Сөйлөуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тили-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылык-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу -0,5	
<p>I апта «Менін балабакшам»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Максаты:Колга сылдырмак ұстап гимнастикалык орындык үстімен жүруді біледі 2. Максаты:Колга сылдырмак ұстап гимнастикалык орындык үстімен жүруді біледі</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Балабакша» (энгіме құрастыру) Максаты: Мнөмотехника әдісі аркылы энгіме құрайды. Өз ойын тиянакты жеткізеді.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Біреу, көп, бір-бірден Максаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары калыптасады. Бірде-бір және көп затты таба бігу дағдысы дамиды.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Балабакша ауласына саяхат» Максаты: Балабакша ауласындагы және манайындагы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Менің тобымдагы заттар. Максаты: Карындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі.</p>	<p>Жапсыру. Такырыбы: Балабакша ауласындагы көбелектер Максаты : Үлгіге карап, кагаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын калдыптасады.</p>

<p>II апта «Менін достарым»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінін соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2. Еніс тақтай үстімен жүре біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінін соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2. Еніс тақтай үстімен жүре біледі.</p> <p>3. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менін достарым Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тындауға және түсінуге үйренеді</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Танерген Біреу- көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менін жасыл достарым Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бою түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Жибалдар»	<p>бірден жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Дөпті екі қолымен бастан асыра келергі арқалы ілестіреді.</p> <p>2. Мақсаты:Сапта бір-бірден жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Дөпті екі қолымен бастан асыра келергі арқалы ілестіреді.</p> <p>3. Мақсаты: Берілген бағытта артүрлі қарыммен жүту, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бау айналу дағдыларын біледі.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жибалдары</p> <p>Мақсаты: Жибалдар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Тен және тен емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Орыс тіл және лингв.</p> <p>Мақсаты: Пластичаларды те және қолданса орналастыру тәсілімен құрастырады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жибалдар</p> <p>Мақсаты: Балалар жибалдар қалай, қандай материалдан жасалғанын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p>бойынша</p> <p>Мұғалім</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Топтың шафтар</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықтарды қолданып, арқалы шафтармен суретті салуға үйренеді.</p>	
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Казан айы, 2021жыл

«Менін отбасым»

Өтпелі такырып:

Максаты: Отбасы және онын мүшелері туралы өнгімелеу.

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай билуге және олармен карым катынас жасауга йрету. Отбасы мүшелері туралы жана сөздерді өнгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрак жауап аркылы сұхбатка бейімдеу. Ұйымшылдыкка және үлкенді сыйлауга, кішіге камкор болуга тарбиелеу.

Тант	Дене шынықтыру-3	Сөйлөуді дамыту	Математика негиздері	Музыка	Коршаган ортамен таньсу.
«Менін отбасым, ата-аналар өнбөт»	1. Максаты: Берілген багытта өртүрлү каркынмен жүтүрү, имнастикалык орындык үстимен жүрүп келип, бир орнында бау айналу дагдыларын биледи. 2. Шапшан және бау каркынмен жүрү және жүтүрүдү биледи. Тепе-тендикти сактап бөрөнемөн жүрүдү түсінөдү. 3. Ойлы-кырлы тактаймен жүрү және жүтүрүдү биледи. Допты бир-бирине төменнен лактыру және кагыш алуды (1,5 м кашыктыкта) үйрөнөдү.	Максаты: Менін отбасым (сурет бойынша өнгиме) Максаты: Сурет бойынша өнгиме курастыра алады. Өзіннн отбасы мүшелериннн бир-бирине калай көмөктөсөтіндиктерү жайлы сұрактарга жауап берүдү түсінөдү. Көркөм өлебиет Максаты: Бир үйдө биз нешеүмиз? Максаты: Отбасы мүшелері туралы өнгимелесу, дауысты дыбыстарды анык айтуга, сөздердү септелүүине карай байланыстырыш айтууды биледи. Такырыпка сөйкөс шағын такпакты жаттай алады.	Максаты: Өртүрлү заттардын топтарын салыстыру және теңеу. Максаты: Бир затты өкнншисине беттестіру, жанына койып тұстастыру аркылы салыстыруды биледи. Жаратылыгстану Максаты: Мол өнім мен жөмістер туралы түсінөдү. көкөнистер мен жөмістердү топтастыра алады.	Максаты: «Бизднн балабакшамыз» (Т. Моллағалиев, Н. Тілен диев). Максаты: музыка ыргагымен жүрө биледи, өнннн әуені мен сөздерін тындауга үйрөнөдү. Сурет салу Максаты: Отбасым Максаты: Өртүрлү багыттагы тура сызыклар мен олардын кивдлысуын жүргізе биледи. Ұсак кол кимылдарын дамиды.	Коршаган ортамен таньсу. Максаты: Жануа мүшелері. Максаты: Отбасылык суреттердү карастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелерине сыйластыкпен карауды үйрөнөдү.

<p>II апта</p> <p>«Менің көшеме»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Кол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді үйренеді. Көше туралы түсіне біледі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды бйіктігі бойынша салыстыра алады. Биік ағаса, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді. Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Күн жылғу кезі</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылғу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әже» (М.Дубәжиров, С.Қалиев)</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті ән жолдары арқылы түсінеді. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасай алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Апатайым» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерін ажырата алады. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын меңгереді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіруді түсінеді.</p>	<p>III апта</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бағыттарын</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Үйлегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>ауыстыра отырып жүру, жүтіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылдың бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады.</p> <p>2. Бірінін сонынан бірі бой түзлігін дұрыс сақтап жүреді, жүтіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Такырыбы: Менін көшем</p> <p>Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p>Такырыбы: Ұқсас заттар.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Табиғат асындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: Табиғат асындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.</p>	<p>Такырыбы: «Екеуіміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Дүбәкіров)</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша әндерді тыңдай білуді үйренеді, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Бағдаршам</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді.</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүргініші ететін жол) туралы түсінеді.</p>
<p>IV апта</p> <p>«Алтын күз»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер.</p> <p>Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесінше қимылдар-</p>	

<p>үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшан және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан енбектей алады.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>	<p>алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Такырғыбы. Жүзім</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді кино арқылы жүзімді жапсыра алады.</p>	<p>мен көрсете білуді үйренеді.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Такырғыбы: «Күз жомарт» »</p> <p>(Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Такырғыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с)</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Караша айы, 20201жыл

Өтпелі такырып: Дені саудын – жаны сау

Максаты: Денсаулык сактау технологиялары негизинде балалардын спортпен шугылдануға деген кызыгуушылыктарын арттыру. Балалар эрекетинин түрлi нысандары мен түрлеринде олардын ауызша сөйлөу дағдыларын дамыту. Шығармашылыктары мен ойлау, киялдау сезимдерин жетилдирү.

Миндеттери:

1. Спорттык ойындар мен жаттыгу кимылдарын үйрету барысында балалардын белсенди катысуы мен ынтылануын кадалауау;
2. Күрдасдары және ересектермен карым-катынас жасауда сөзди корларын және сөйлөу мәдениетин дамыту;
3. Эстетикалык таптамдарын калыптастыру, ой-өристерин кенейту;
4. Балаларды күрдасдарымен сыпайы карым-катынас жасауға тарбиялөу.

Танпта	Дене шыныктыру-3	Сөйлөуди дамыту	Математика негиздери.	Музыка	Коршаган ортамен таньсу.		
“Өзим туралы”	1. Сапта бир-бирлеп, түрлi багытта жүрөдi және жүгiрөдi. Гимнастикалык кабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмөлейдi.	Такырыбы: Мен кандаймын? Максаты: Сурет бойынша ангиме күррастыруға үйренелдi. Сөйлөм күррастыралды және айталды. Көркем әдебиег Такырыбы: Мен кимимин? Максаты: Өзi туралы карапайым түсiнiктерi калыптасалды; өзiн күррметтеуге және өзiнiн «мен өзiм» деген дербестiгi нығаялды.	Такырыбы: Он жак – сол жакта. • Заттарды сәйкестендiрү Максаты: Өзiне катысты кенiстiк багыттарын аныктай бiлөдi, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыруа алады. Он колы мен сол колын ажырата алу бiлiгi дамилды.	Математика негиздери. Такырыбы: Он жак – сол жакта. • Заттарды сәйкестендiрү Максаты: Өзiне катысты кенiстiк багыттарын аныктай бiлөдi, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыруа алады. Он колы мен сол колын ажырата алу бiлiгi дамилды.	Жаратылыстану Такырыбы: Мен табиғатты бакылай аламын. Максаты: Табиғат дыбысыгн, яғни судын сылдырын, желдiн , жанбырдын дыбысыгн және жануарлардын дауыстарын ести бiлөдi.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Такырыбы: Мен жасай аламын. Максаты. Дөнгелек пшiнлдi заттардын суретiн салады. Түстердi үйлестiре бiлуге үйренелдi.	Коршаган ортамен таньсу. Такырыбы: Мен табиғатты корғаймын. Максаты: Табиғат бурьшындагы өсiмдiктерге күтiм жасайды (iрi жапырактарды сүртү, гүлдердi суару).
1 апта	1. Сапта бир-бирлеп, түрлi багытта жүрөдi және жүгiрөдi. Гимнастикалык кабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмөлейдi.	Такырыбы: Мен кандаймын? Максаты: Сурет бойынша ангиме күррастыруға үйренелдi. Сөйлөм күррастыралды және айталды. Көркем әдебиег Такырыбы: Мен кимимин? Максаты: Өзi туралы карапайым түсiнiктерi калыптасалды; өзiн күррметтеуге және өзiнiн «мен өзiм» деген дербестiгi нығаялды.	Математика негиздери. Такырыбы: Он жак – сол жакта. • Заттарды сәйкестендiрү Максаты: Өзiне катысты кенiстiк багыттарын аныктай бiлөдi, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыруа алады. Он колы мен сол колын ажырата алу бiлiгi дамилды.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Такырыбы: Мен жасай аламын. Максаты. Дөнгелек пшiнлдi заттардын суретiн салады. Түстердi үйлестiре бiлуге үйренелдi.	Коршаган ортамен таньсу. Такырыбы: Мен табиғатты корғаймын. Максаты: Табиғат бурьшындагы өсiмдiктерге күтiм жасайды (iрi жапырактарды сүртү, гүлдердi суару).		
“Өзiм туралы”	2. Көлбеу тактаймен (енi 2 см, бийкiгi 30-35 см) жоғары және төмен жүрөдi және жүгiрөдi. Допты лактыралды және кағьп алады. 3. Кiшi және үлкөн кадаммен жүгiрөдi. Допты лактыралды және өзiне кыспай	Такырыбы: Мен кандаймын? Максаты: Сурет бойынша ангиме күррастыруға үйренелдi. Сөйлөм күррастыралды және айталды. Көркем әдебиег Такырыбы: Мен кимимин? Максаты: Өзi туралы карапайым түсiнiктерi калыптасалды; өзiн күррметтеуге және өзiнiн «мен өзiм» деген дербестiгi нығаялды.	Математика негиздери. Такырыбы: Он жак – сол жакта. • Заттарды сәйкестендiрү Максаты: Өзiне катысты кенiстiк багыттарын аныктай бiлөдi, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыруа алады. Он колы мен сол колын ажырата алу бiлiгi дамилды.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Такырыбы: Мен жасай аламын. Максаты. Дөнгелек пшiнлдi заттардын суретiн салады. Түстердi үйлестiре бiлуге үйренелдi.	Коршаган ортамен таньсу. Такырыбы: Мен табиғатты корғаймын. Максаты: Табиғат бурьшындагы өсiмдiктерге күтiм жасайды (iрi жапырактарды сүртү, гүлдердi суару).		

<p>өзгелерге көмектес”</p>	<p>20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүтіреді.</p> <p>Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Орнынан ұзындыққа секіреді</p> <p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде бауу қарқынымен үздіксіз жүтіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді</p>	<p>дағдылары қалыптасады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Екі дос ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.</p>	<p>түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.</p>	<p>Тақырыбы: Торғайға көмектесейік</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік</p> <p>Мақсаты: Қолпашыр туралы түсінеді. сау/сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.</p>	<p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.</p>
<p>IV апта</p> <p>«Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бір минут бауу қарқында жүтіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p>Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шенбер, сопақша.</p> <p>Мақсаты: Заттар шенбер дін немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кесені ашекейлеу</p>	

	<p>Ойлы-сырлы таптаймен жүреді. 3 Бір қалыптан 40-50 метрге жүтіреді. Қапшықты нысандағы дақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.</p>		<p>заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Үй құрастыру Мақсаты: Лето ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау керек? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінісі. Үй жануарларына күтім жасайла үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: Қазақ ойынның дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қысқалықпен жұмыс істеуге үйренеді. ойынның дайындығы.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Желтоқсан айы, 2021жыл
Отпенді тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері: Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүюге тәрбиелеу.

<p>І апта</p> <p>«Тарихқа саяхат»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қашықтық басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығалы. Қысқа секіртпемен секіреді.</p> <p>3 Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Отан жаттау</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады.</p> <p>Салыстыру және топтастыруға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Төрт түлік</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күн жарқырады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығалы, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Поэзия (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қолдақ, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Қазақстан кен-байтақ бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді.</p>
<p>ІІ апта</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Тәулік бөліктері</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

«Түгін өлкем»	Гимнастикалық қабырғана өрмелейді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүтіреді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төртталандып еңбектейді. 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төртталандып еңбектейді.	Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйренеді Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан гимарат құрастыру дағдылары қалыптасалы. Бөлшектерді ұқыпты құрастыралы Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Тұған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Тұту, домалақ пішіндерді салуға үйренеді, байтеректің суретін салды және оны бояуға үйренеді.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –
Ш апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру-3 1. Шапшаң жүреді және жүтіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қада (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Көңістік ұғымы қалыптасалы. (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –

	<p>бойымен жүреді.</p> <p>2. Жүруді жүтіруге ауыстыралы. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүреді. Дөпты жоғары қарай дақтыралды және оны қос қолымен қағып алды.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жылданша» жүтіреді. Дөпты жоғары қарай дақтыралды және оны қос қолымен қағып алды. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді</p>	<p>қолдана білуге үйренеді.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p>Мақсаты: Балалар қаға, ауылы және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.</p>	<p>туралы түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер</p> <p>Мақсаты: Тұтан өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.</p>	<p>суретін салуға үйренеді. Бояу түсін тандап, сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Автобус</p> <p>Мақсаты: Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобусын мүсінін жасауға үйренеді.</p>	<p>Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтанба, Гимн туралы түсінеді.</p>
<p>IV апта</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бір минут бау қарқынды жүтіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыралды және қағып алды.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді.</p> <p>Ойлы-қырлы</p> <p>тақтаймен жүреді.</p> <p>3. Бір қалыпмен 40-50 метрге жүтіреді. Қапшықты нысанға дақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Рәміздер</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Мақсаты: Кеністік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Ауылым</p> <p>Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ту</p> <p>Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді.</p>	

	сирини түрүндө Чирини келтирүүнү кыргыз		Жапырттыктың Ташкырабыр: Канатты жоготуп Маскелары: Канатты калыптан кызып мен муну кызыпсы түрүндө түрүндө: Кыргызстан жана кыргызстаны түрүндө түрүндө:		

Максаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру.
 Міндеті: Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту.
 Суреттермен жұмыс жүргізу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Қаңтар айы 2022 ж
 Отпені тақырып «Табиғат әлемі»

<p>І апта</p> <p>“Айналамызды-ғы өсімдіктер”</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады.</p> <p>Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық).</p> <p>Гимнастикалық орындаық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындаық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Дөпті бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Дөпті бір-біріне төменнен лақтырады, басынан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Белме гүлдері</p> <p>Максаты: Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Максаты: Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу</p> <p>Максаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Белме өсімдіктері</p> <p>Максаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер</p> <p>Максаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Шырша және қайың</p> <p>Максаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>асыра лактырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.</p>				
<p>II апта «Жануарлар алемі»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Тактай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына кап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тен-тенемес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «канша-сонша», «аз, көп, тен» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.</p>	

	<p>(биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта бірқелкі қаламмен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. 3. Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Түрлі қарқында, тарбөнешінің белгісімен тоқтап жүреді, жүгіреді. Қосалқы қаламмен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p align="center">Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қарий салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.</p> <p align="center">Құрастыру. Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасалды, жырту, ұмажлау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылайды, оның ақ және үлгілдік екенін көреді, қардың қасиетімен танысады.</p>	<p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдыктармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ақпан айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларға өзін қоршаған орта туралы түсінік беру.
Міндеті: Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.
Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеністік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.
Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

<p>І апта</p> <p>«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қаламмен өрмелейді. 2. Шанамен сырғанайды. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен төбешікке көтеріледі. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мәдіреген апшақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңі мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы:Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Тамшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:Мұзды н қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суда айналуын бақылайды</p>	<p>Жансыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мүккіт жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>домалдағды. Доғя астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді.</p>			
<p>II апта «Көліктер»</p> <p>Дене шынықтыру-3 1. Бағытта өлгерте отырып жүреді және жүруден жүтіруге құмсады. Берілген бағытта допты қайтағы домалдағды. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүтіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қапқа енеді, үшеуден тұрып, сапты қайтағы құрады. 3. Бағу қарқынмен жүреді және жүтіреді. Қапқа енеді, үшеуден тұрып, сапты қайтағы құрады. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аымен өсіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктеуге қарай бейімділіктеуіне үйренеді.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары- төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзге қатысты көністіктері бағыттарды жоғары-төмен, алыс- жақын, ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді саластырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның маңызы туралы түсінеді.</p>	<p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: Салынған көліктердің пішістерін мақталы тақиялармен бөлуге үйренеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Орында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі</p>	<p>Мұзыка Педагог жоспары</p>

«Электроника дегені»	қарақашпен жүрсен және жүтірсен. Еленте салтан таяқты бойымен көз аяқпен секіреді. Бастанқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. 2. Лақтырады. Еңбектегілі Асықты далап лақтыруға үйренеді. Келергілер арасынан және қолды еленте тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді 3. Келергілерден ақтап жүрсені және жүтірсені оңта, солта айналды, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қарындап алымдайды.	Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. Олардың қолданысын түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоналытқаш Мақсаты: Тоналытқаш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.	заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «өңіш, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді. Жариялығтану Тақырыбы: Ақварғым дағы балықтар Мақсаты: Ақварғымдағы балықтардың түршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.	Бойынша Сурет елгу Тақырыбы: Телелішар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексалды илеу, домалықтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.	Таныстыру. Тақырыбы: Баланың қолы Мақсаты: Баланың қолымен түрлерімен танысады, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді.
IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру-3 1. Сыздықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүрсені. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қарындап алымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқанның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тербиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады.	Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішін туралы түсінеді. Құрастыру	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша	

<p>астынан он және сол бүйірмен алға енбектейді. 2. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүреді және жүтіреді. Дөпты бір-біріне дақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алады. 3. Секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Орыннан биіктікке секіруге үйренеді. Келдір-бұлдыр тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысалы (тігінші). Көйлек үлгісін ашекейлеуге үйренеді.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наурыз айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Саяттар мен фольклор»

Мақсаты: жанышыл әліс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мекебемізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту.
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызына сөйлеуді дамыту.
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйіштікке тәрбиелеу.

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

<p>І анги</p> <p>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Шапшаң жүреді және жүгіреді. Дөпты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындақ бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді.</p> <p>2. Жай қарқылда үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындақ бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Дөпты екпінмен лақтырады</p> <p>3. Жүгіреді. Еңбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді. Дөпанын астымен еңбектеуге үйренеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күту.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жанылаптарды жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры</p> <p>Мақсаты: Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кілемшені ашекейлейік</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен ашекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен ашекейлеуге үйренеді.</p> <p>Жансаңыру</p> <p>Тақырыбы: Кірпі</p> <p>Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Әлемі қалақ үй</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.</p>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>II апта</p> <p>«Ертегілер елінде, Театр аламы»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүтіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүтіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды.</p> <p>Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>3. Секіреді. Кұрсаумен жаттығады</p> <p>Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Кұрсаудың ішіне кіруге үйренеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы заулім үй</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
			<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Орман тұрғындары</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері</p> <p>Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.</p>	

<p>III апта</p> <p>«Өнер көзі-халықта»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Кен алым жасап, жүтіру адымы тактісін кол кимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүтіреді. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүреді, жүтіреді. Допты жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді.</p> <p>3. Дақтыралды, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен домалатуға үйренеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар</p> <p>Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен танысады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жінішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менін сүйікті үй жануарларым</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.</p>
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді.</p> <p>Мақсаты: Мнемотехника әдісі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Адыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>Музыка Лелатог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Такырдыбы: Араштар бүршік жарды Мақсаты: Қызықалықпен сурет салуға үйренеді аташтын суретін салуға үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды көрсетіп, бағдарлау білеті (алыс – жақын, блжк-аласа, он жақ – сол жақ);</p> <p>Жаратылыстану Такырдыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымның) бақылайды және үйренеді.</p> <p>Құрастыру. Такырдыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырты, шырыштықтай тасиіерін пайдаланып көбелек құрастырады.</p>	<p>Арқаны көктемгі табиғат құбылыстары туралы өйтмеленді.</p> <p>Орыс тілі Лелатог жоспары бойынша</p>	<p>жүреді. Қауіп өсеуінен, үшеуінен тұрып, саяты қайталан қырады, бағдар бойынша түседі. Дөңгі аласа жақтырады. 2. Сөйледі. Сапа тұрады (лаулау) Көк аяқтан заттар арақыммен (арқаншықтығы 4 м) өскірге үйренеді. Сап түзеуінен өкі, қатармен қайта тұруға үйренеді 3. Қолынан беріне қстан бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шенберінен өкініп шенберіне біріннен өскіреді. 1. Імниестіліктік қабдыра өрмеленді.</p>	<p>«Нур төкен», Тұл көктем»</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Енбек сүйіштікке, енбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің енбегімен таныстыра отырып енбекті құрметтеуге үйрету. Енбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық органы қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Енбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p>І анта</p> <p>«Аялайық гүлдерді»</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүтіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер біздің сеніміз»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</p> <p>Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты:Көктем мезгілінің дәрі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өсімдік әлемі</p> <p>Мақсаты: балабақша алаңындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			үйренеді.	
<p>енбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. 3. Қолдарын белгіне ұстап бірқалыпты жүреді, жүтіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екіншімен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүтілген аяқпен жерге түседі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысалды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Көпестікті бағдарлау Мақсаты: Көпестікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысалды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мұзыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Зымырған» Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымырған оның</p>
<p>II анты</p> <p>«Ас ятасы-наны»</p>				
<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүреді, жүтіреді. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бір мезгілде екіншімен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүтілген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүреді және жүтіреді. Сызықтан алтап секіруге үйренеді</p>				

<p>Қысқа секіртпемен секіреді</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүтіреді.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді (демағу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру).</p> <p>Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.</p>		<p>Тақырыбы:</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.</p>	<p>құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Аралар әлемі</p> <p>Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</p>
<p>Ші апта</p> <p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Дене шынықтығу-3</p> <p>Сапқа тұрады (далада) 2-2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қашықты дақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылдың бағытын сақтайды. 2. Бау қарқынмен жүреді және жүтіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылдың бағытын сақтайды. Он және сол</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы түсінеді.</p> <p>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұядағы аралар</p> <p>Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қанқыз</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бақа»</p> <p>Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.</p>	

<p>IV этап «Енбек барін женбек»</p>	<p>Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан отан басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүтіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. 3. Заттардың арасымен жүреді және жүтіреді. Допты екпінмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі енбек. Мақсаты: Балалар көктемдегі енбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысалы, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалар нан</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Ақварель бояу) Мақсаты: балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.</p>	
	<p>аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арықашықтығы 3 м) секіруге үйренеді 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүтіреді. Секіруді аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан отан басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектейді.</p>				

	<p>итерелді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.</p>		<p>туралы түсіне отырып, топка бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салғанды.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Мамыр айы 2022 ж

Өтпелі такырып «Аркашан күн сөнбесін!»

Максаты: «Денсаулык», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылык» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бөу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеністіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p>I апта</p> <p>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Дөпты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тактайда, орындықта көлденеңнен еңбектей алады. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Дос болайық беріміз. Максаты: Балалар топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Тату достық беріміз Максаты: Такырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: Геометриялық ұғымдар. Максаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Біз бақытты баламыз Максаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Достық гүлі. Максаты: Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p> <p>Жаппыру.</p> <p>Такырыбы: Достық үйі. Максаты: Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Менің қанатты-достарым Максаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйренеді.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>аттап өтуді түсінеді</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Дөпты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>			<p>үйренеді.</p>	
<p>II анта</p> <p>«Отан қорғаушылары» (ҚР әскері, Улы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүтіруді біледі. Дөпты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылдың бағытын сақтап, 2. 6 метр арақашықтық-та төрт тағанды еңбектей алды.</p> <p>2. Бірінші соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүтіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта аяғы ұстап қос аяқпен өсіруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы.</p> <p>Мақсаты: Отан қорғау туралы түсініктерді меңгерді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық тірек ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарларды құрау, логикалық және кезексіз немесе жетікпейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.</p> <p>Жараттылықтану</p> <p>Тақырыбы: Менин Қазақстаным</p> <p>Мақсаты: Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүк машинасы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып жүк машинасын құрастыруды үйренеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлдеге күн (Уақыттың жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Алқанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шұақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басым салуды үйренеді.</p>	

	<p>аттап өтуді түсінеді</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>			<p>үйренеді.</p>	
<p>II апта</p> <p>«Отан қорғаушылығы» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап енбектей алады.</p> <p>2. Бірінің сонынан бірі бой тузулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы.</p> <p>Мақсаты : Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді.</p> <p>Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Мақсаты: Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жүк машинасы.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыруды үйренеді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлмде күн (ұжымдықсұмыс)</p> <p>Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шауақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.</p>	

III апта «Көңілді жаз»	<p>Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдыкпен жүруді кезектестіре отырып жүтіруді біледі. кашықтыкта алға ұмтыла қос аякпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүтіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қаркынмен жүтіре алады. Кимылынын бағытын сақтап, доға астынан енбектей алады.</p> <p>Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жайдарлы жаз» Максаты: Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.</p> <p>Көркем әдебиет. Такырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Максаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Кеністікті бағдарлау. Максаты: Балалар кеністікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «онға - солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Максаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Максаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Максаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді.</p>		
IV апта «Мен жасай	<p>Дене шынықтыру-3 1 Максаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Денсаулық - зор байлық. Максаты: Денсаулыққа қажетті жағдайлар,</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Санау және салыстыру. Максаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			

аламын»	<p>секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Дөпты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтiрудi бiледi. Жiп бойымен тепе-теңдiктi сақтап жүредi. 2-3 метрлiк қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бойынша санауға үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Әкемің еңбек құралдары. Мақсаты: Балағар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы сағалды. (күрек, ара, балға, балта)</p>	
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--