

Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА

І апта

30-04.10.2019ж.

«Балапан» ерте жас 1-2 жас

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуды мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. «Достық» саусак ойын жаттығу Максаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуды бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Максаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Ұйымдастырылған оқу	08.50-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Кызметіне (УОК) дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Таныш атын ата» (саусак ойыны) Мақсаты:өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (негізгі қимылдар) Ігимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) ересектердің көмегімен жүру, допты төменге лақтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты төменге лақтыру, құрсаудан енбектеп өту.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Моншак тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен назік қимылдар жасауды үйрету. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: құрсаудан енбектеп өту. Жүріс түрлері. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. Түсінеді: Жағымды көңіл – күй танытуды.</p>
		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p>	<p>Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне келдергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бір-біріне келдергі келтірмей шашырап жүруді. Түсінеді: Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шамды жақ» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен</p>	
		<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтқанын</p>				
		<p>Түсінеді: Топ бөмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме,</p>				

<p>кызмeтiнe (УОК) дайындык</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлөүдө дамытуу Такырыбы: «Танып атын ата» (саусак ойыны) Максаты: өзүнүн жакын туыстарын ажырата билүүтө үйрөтүү. Сөздүк корун туура адамдарынын атауын билдиретин сөздөр мен толуктыруу. (ата, эже, аке, ана т.б) отбасы мүшелерине сүйлөшпөшүлүк сезимге баулду, куанышты көңүл күй сыйлау.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: (негизги кимылдар) Гимнастикалык тактай бойы мен (ені 25-30см) ересектердин көмөгү мен жүрүү, допты төмөнгө лактыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Допты төмөнгө лактыруу, күрсөудан енбектеп өтүү.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Моншак тізбектейміз» (дидактикалык ойын) Максаты: Усак кол моторикасын дамытуу үшүн заттар мен назик кимылдар жасауду үйрөтүү. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгуу, ойын.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: күрсөудан енбектеп өтүү. Жүріс түрлөрү. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгуу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік Негизги кимылдар: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбектен жылдам және баяу жүтүрүү. Кимылды ойын «Күыршакка конакка барамыз» Күтүлгөтін натикже: Кайталай алады: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбектен жылдам және баяу жүтүрүү. Түсінгөдө: Жагымды көнөд – күй таньтуду.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган окуу кызметтері</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсөтүү, түсіндірүү, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p>	<p>Негизги кимылдар: 1. Шашырап жүрүү. Шагын топшен жүрүү. Кимылды ойын «Күыршакка конакка барамыз» Күтүлгөтін натикже: Кайталай алады: Шагын топшен топтасып жүрүүдө. Түсінгөдө: Бір-біріне келергі келтірмей жүрүүдө.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгуу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негизги кимылдар: 1. Шашырап жүрүү. Шагын топшен жүрүү. Кимылды ойын «Күыршакка конакка барамыз» Күтүлгөтін натикже: Кайталай алады: Бір-біріне келергі келтірмей жүрүүдө.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Шамды жак» Максаты: Қагаз бетіне саусакпен</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Шамды жак» Максаты: Қагаз бетіне саусакпен</p>
<p>байдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме,</p>		<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін байдарлау. Күтүлгөтін натикже: Кайталай алады: Үлкендердін айтканын</p>	<p>Түсінгөдө: Топ бөлмелерін байдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме,</p>			

		Түсінелі: музыка ырғағымен жүруді;				
II-танғы ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Бағалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен:	10.45-11.30	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Бағаларды беселкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкада әнгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: Бағаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, деңгейлік ережесін үйрету				
Ұйқы	12.30-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет, баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол кимылын, сауасак бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Кимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша кимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА

П апта

07-11.10.2019ж.

«Балапан» ерте жас 1-2 жас

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Біздің көше»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстері дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Күрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бірібіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танғы ас	08.50-09.20	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық		<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» (Дидактикалық Ойын)</p> <p>Максаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (би-би, пыш-пыш, ну-ну) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды орындайды;</p> <p>Түсінеді: ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіреді</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әже» (М. Әубәкіров, С. Қалиев) Максаты: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты кимыл жасай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: 1. Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) ересектердің көмегімен.</p> <p>Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді.</p> <p>Түсінеді: дене жаттығуларын орындауға ықпал танытады;</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Максаты: гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) ересектердің көмегімен жүру, орындық астынан енбектеп өту.</p> <p>Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p>Негізгі кимылдар. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды;</p> <p>Түсінеді: тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары»</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің машинем»</p> <p>Максаты: Суреттер і көліктерді және шынайы көліктерді (ойыншық) тани білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнекілік: Ойыншықтар, суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Доптағы ойыншықтарды танып көрсете алады;</p> <p>Түсінеді: суреттен көргендерін танып, дыбысына еліктейді;</p>	<p>Денешынықтыру. (музыкамен)</p> <p>Максаты: Орындық астынан енбектеп өту. Массажды жолмен жүру.</p> <p>Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p>Негізгі кимылдар: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүтіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды, Түсінеді: тапсырманы орындауға ықпал танытады,</p>
---	--------------------	---	--	---	--	--

		<p>Ән тындау:»Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық ырғақты кимыл: «Гүлдер биі»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар Ән тындау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбаев) Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ө.Ысқақов, Ө.Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: музыка ырғағымен жүре біледі; Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін тындайды;</p>		<p>Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: Үлгі, суреттер, шарлар. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Алақанда сазбалшықты домалақтауды; Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынға білдіреді;</p>		
<p>II-танғы ас</p>	<p>10.10.- 10.35</p>	<p>Балаларды ұжымты, төктей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35- 10.45</p>	<p>Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.45- 11.30</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұтызу: Бакылау: «Гүлзардағы гүлдерді бакылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беселкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p>				

		<p>Такырыбы: «Әдемі ағаштар».</p> <p>Максаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3 рет кайталау);</p> <p>Максаты: Лініп тұрған сакиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жапшак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау	Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Мақсаты: достыққа баулу	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Кешкі ас	17.00-17:45	«Кім биікке секіреді?» кимылды ойын				
Балалардың үйге қайтуы	17:45-18.30	Мақсаты: Белгі бойынша бойынша кимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
		Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
		Ата-аналарға кенес: «Мәдени-	Мамандар кенесі	Ата-анаға: «қасықты дұрыс пайдалана білеміз?»	Кенес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға: «Баланың түбегке

Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С. Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
 III апта
 14-18.10.2019ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Сакинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сакиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак кимылын, көзбен бағдарлай алуды дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауды жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол кимылын жетілдіру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастыры	08.50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)					

материалдарын, көрнекіліктерін,
дидактикалық ойын материалдарын дайындау

<p>лган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>09.20</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылы ған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойынны (ине, қайшы, пышак суретті картішкелер) Мақсаты: Тілді көрнекіліксіз түсіну заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердін сөзін түсініп тындай білуге дағдыландыру. «Бұл не?» сұрағына жауап бере білуге, «болмайды», «болады», «руқсат» сөздерін түсініп дұрыс әрекет етуге үйрету. Есте сақтауға баулу Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өленді мүқият тындау керектігін. Музыка Тақырыбы: «Ежеүміз айбат бағамыз» (И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров) Мақсаты: Мазмұны</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты допты төменге лақтыру, құрсаудан енбектеп өту. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан тусу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Доғаның астынан енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп тусуді. Түсінеді: Енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Құрсаудан енбектеп өту. лентадан аттап өту. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан тусу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мінеді және туседі, допты домлатады. Түсінеді: Жаттығулар ды ережесін, бір – біріне кедергі жасамау керектігін. Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойынны) Мақсаты: бір – бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау, алу және салу, пластикалық бетелкінін тығынан жабу арқыл саусак моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша</p>	<p>Денешынықтыр у Мақсаты: Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектлентадан аттап өту. «Қояндарша « бір орында секіру Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты алға домалатуды және</p>
--	--------------	---	--------------------	---	---	--	---	--

		<p>Бойынша жақын әндерлі тыңдап білуді үйрету. Оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз жомарт» «Е. Өтетілеуов, Д. Ботбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: Ойын:» Балақан да алақан» Әліс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспа, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай». Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.	дәнгелектері» Мақсаты: Ересектерді басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету	топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.	енбектеуші Түсінеді: бір – біріне келергі жасамауды.
II - танғы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын аланның бақылау Мақсаты: Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырғып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)				

		<p>Такырыбы: «Ережені сактаймыз».</p> <p>Максаты: Балаларга тасты ауызга салмау, тас лактырмау, агашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысын қалмай жүтіруге үйрету.</p>				
Серуеннен орагу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, каламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p>«Аңларды табайық» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауға үйрету</p>	<p>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p>	<p>«Қорбандыған аю». Дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С. Калиева

ЦИКЛОГРАММА
IV апта
21-25.10.2019ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	07.30-08.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызғуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ата-аналармен әңгімелесу		Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Максаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Максаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Максаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсі» моншақтар» дидактикалық ойын. Максаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас	08.10-08.50	Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастырылған оқу		Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін,					

дидактикалык ойын материалдарын дайындау

<p>кызмөтүнө (ҮОК) дайындык</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Шалкан» (үстөл-үстү театры) Максаты: театр түрлөрү аркылы тындау маданияти мен, түсүнү дагдыларын калыптастыруу</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>
<p>Мектепке дейинги ұйым кестеси бойынша ұйымдастырылган окуу кызметтери</p>	<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нусипбаев, О. Әубәкіров) Максаты: Мазмуну бойынша жакын андерд тындап билдирүү үйретүү. Оларды сәйкесінше кимылдарды көрсөтө билдирүү калыптастыруу.</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сары жапырактар» (Бакша ауласын саяхат) Максаты: коршаган ортадагы заттарды танууга (агаштар, жапырактар) үйретүү. Тірі және өлі табият туралы алгашкы түсініктерін калыптастыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>
<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Шалкан» (үстөл-үстү театры) Максаты: театр түрлөрү аркылы тындау маданияти мен, түсүнү дагдыларын калыптастыруу</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сары жапырактар» (Бакша ауласын саяхат) Максаты: коршаган ортадагы заттарды танууга (агаштар, жапырактар) үйретүү. Тірі және өлі табият туралы алгашкы түсініктерін калыптастыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>	
<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нусипбаев, О. Әубәкіров) Максаты: Мазмуну бойынша жакын андерд тындап билдирүү үйретүү. Оларды сәйкесінше кимылдарды көрсөтө билдирүү калыптастыруу.</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сары жапырактар» (Бакша ауласын саяхат) Максаты: коршаган ортадагы заттарды танууга (агаштар, жапырактар) үйретүү. Тірі және өлі табият туралы алгашкы түсініктерін калыптастыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>	
<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нусипбаев, О. Әубәкіров) Максаты: Мазмуну бойынша жакын андерд тындап билдирүү үйретүү. Оларды сәйкесінше кимылдарды көрсөтө билдирүү калыптастыруу.</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сары жапырактар» (Бакша ауласын саяхат) Максаты: коршаган ортадагы заттарды танууга (агаштар, жапырактар) үйретүү. Тірі және өлі табият туралы алгашкы түсініктерін калыптастыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>	
<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нусипбаев, О. Әубәкіров) Максаты: Мазмуну бойынша жакын андерд тындап билдирүү үйретүү. Оларды сәйкесінше кимылдарды көрсөтө билдирүү калыптастыруу.</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: Арканнын астынан енбектеп өтүү. Бииктиктен секиру</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: Бииктиктен секиру. (10-15см), белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м)</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Сары жапырактар» (Бакша ауласын саяхат) Максаты: коршаган ортадагы заттарды танууга (агаштар, жапырактар) үйретүү. Тірі және өлі табият туралы алгашкы түсініктерін калыптастыруу.</p>	<p>Денешыныктыруу Максаты: белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска дактыруу. Көрнекилі к: лента.</p>	

		<p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкамен жүре біледі; Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды;</p>		<p>алама» Мақсаты: мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтаутәсілін меңгеру. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді; Түсінеді: Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;</p>	орындауды;	
II кешкі ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45 - 11.30	<p>Бағалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын аланын бақылау» Мақсаты: бағаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: бағаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.					
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүттір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.					
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар					
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк)	Психологтің кенесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің ролі». (ертегі, тұрмыс	Ата-анаға: «Баланың отбасында өзіне-	