

«Мәлім» бөбекжай – бақпасы» МКҚК

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҮНІН ІГЕРУ БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН
ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ

Кіші топ

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностикаканын нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Бағашан» Өткізу мерзімі: 01-10.09.2021

№	Бағаның аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Амангалиев Аліхан	I	I	I	I	4	I	I
2	Ақмырза Айлин	I	I	I	I	4	I	I
3	Еділ Айжұлдыз	I	I	I	I	4	I	I
4	Жылқыайдар Абдулазиз	I	I	I	I	4	I	I
5	Марат Нұр	I	I	I	I	4	I	I
6	Махамбет Ибрахим	I	I	I	I	4	I	I
7	Мерболат Омар	I	I	I	I	4	I	I
8	Өтегұл Сұлтан	II	II	II	II	8	II	II
9	Төлепбергелен Тәнірбергелен	I	I	I	I	4	I	I
10	Төлеу Айкүміс	I	I	I	I	4	I	I
11	Хайрулла Ақниет	II	II	II	II	8	II	II

I деңгей 9

II деңгей 2

III деңгей

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: 01-10.09.2021

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
1	Амангәлішев Алинхан	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
2	Ақмырза Айлин	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
3	Еділ Айжүдіз	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Жылқылайдар Абдулазиз	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
5	Марат Нұр	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
6	Махамбет Ибрахим	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
7	Мерболат Омар	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
8	Өтегүл Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
9	Төлепберген Тәнірберген	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
10	Төлеу Айкүміс	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
11	Хайрулла Ақниет	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
I деңгей 9		II деңгей 2		III деңгей								

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканы нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: 01-10.09.2021

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12			
1	Амангалиев Алинхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
2	Ақмырза Айлин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
3	Еділ Айжүздіз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
4	Жылқыайдар Абдулазиз	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
5	Марат Нұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
6	Махамбет Ибрахим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
7	Мерболат Омар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
8	Өтегүл Султан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
9	Төлепберген Тәнірберген	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
10	Төлеу Айкүміс	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	I	I
11	Хайрул्ला Ақниет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II

I деңгей 9

II деңгей 2

III деңгей

Жылытық есен
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
 нәтижелері бойынша

«Мәлдір» бөбекжай – бақшасы» МКЖК (Білім
 беру ұйымының атауы) 2021-2022оқу жылы

Топтың/сыныптың атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1. «Балапан» ерте жас тобы	8	100		
2. «Балапан» кіші топ	11	81,8	18,1	
3				
4				
5				
Барлығы		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Жыынтық есеп
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау
 нәтижелері бойынша
 Балапан тобы, 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Ақмырза Айлин	II	I	I	I		5	1.2	I
2. Алпысбай Айбар	II	II	II	II		8	2	II
3. Еділ Айжұлдыз	III	II	II	II		9	2.2	II
4. Еркебаева Ақбiбi	II	I	II	II		7	1.7	II
5. Марат Нұр	III	I	II	II		8	2	II
6. Махамбет Ибрахим	II	I	I	I		5	1.2	I
7. Тұрсын Айя	II	II	II	II		8	2	II

Барлық бала саны -

I деңгей -2

II деңгей -5

III деңгей -

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 70%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%

Живіттік есеп
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау
 нәтижелері бойынша
 Балапан тобы, 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты- жөні	«Денсаулық » білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеу мет» білім беру салас ы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Айтқали Занғар	II	II	III	III		10	1.2	I
2. Алпысбай Айбар	II	II	III	II		9	1.1	II
3. Төлеу Айкүміс	III	III	III	III		12	1.5	II
4. Еркебаева Акбибі	II	III	II	II		9	1.1	II
5. Марат Нұр	III	III	III	III		12	1.5	II
6. Махамбет Ибрахим	II	III	III	III		11	1.3	I
7. Кенжебек Сафия	II	II	III	II		9	1.1	II
8. Жылқыайдар Салия	II	III	III	II		10	1.2	I
Барлық бала саны -								
I деңгей -3			II деңгей -5			III деңгей -		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 75%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%		

Кіші топ аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау нәтижесі.
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Откізу мерзімі: 10.01.2021-20.01.2022 ж.

		«Денсаулық» білім беру саласы							
		Дене шынықтыру							
№	Баланың аты-жөні	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарын түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке басты гигиенасының бастапқы дағдыларын	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу Бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Ақмырза Айгін	II	II	I	II	II	10	3	II
2	Алтынбай Айбар	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Еділ Айжұлдыз	III	II	III	II	III	13	2,6	III
4	Еркебаева Ақбәкі	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Марат Нұр	II	II	II	II	II	10	2	III
6	Махамбет Ибрахим	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Тұрсын Айы	II	II	II	II	II	10	2	II
		I-0 II-6 III-1	I-0 II-7 III-0	I-0 II-6 III-1	I-0 II-7 III-0	I-0 II-6 III-1			
		I деңгей		II деңгей		III деңгей			

Кіші топ аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Бағалан» **Өткізу мерзімі: 10.01.2022-20.01.2022ж.**

№	Танымын білім беру саласы	Сенсорика			Құрастыру			Жаратылыстану			Барлық ұпай саны	Орнама саны	Үлгілік оқу бағдарламасының міндеттен деңгейі
		І деңгей-1	ІІ деңгей-2	ІІІ деңгей-3	І деңгей-1	ІІ деңгей-2	ІІІ деңгей-3	І деңгей-1	ІІ деңгей-2	ІІІ деңгей-3			
1	Ақмырза Айлин	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	22	1,8	І
2	Алпысбай Айбар	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	26	2,1	ІІ
3	Еділ Айқұлдыз	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	31	2,5	ІІ
4	Еркебаева Ақбибі	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	24	2	ІІ
5	Мариат Нұр	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	22	1,8	ІІ
6	Махамбет Ибрахим	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	19	1,5	І
7	Тұрсын Айя	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	24	2	ІІ
		І деңгей-2			ІІ деңгей-5			ІІІ деңгей-0					

Жылытык есен
 балалардын биликтери мен дагылары дамуунун аралык бакылау
 натижелери бойынша
 «Молдир» бөбөкжай-бакчасы 2021-2022 оку
 жылы

	Топтун/сыныптын атууы	Бала саны	I деңгөй	II деңгөй	III деңгөй
1.	«Балачан» ерте жас тобы	5	36%	40%	-
2.	«Балачан» кичи тобы	7	14%	25%	27%
3.					
4.					
5.					
Барыны			Төмөн деңгөйдөгү балалардын үлөсү%	Орточун деңгөйдөгү балалардын үлөсү %	Жогорку деңгөйдөгү балалардын үлөсү %

№	Аты-жөні	I деңгей				II деңгей				III деңгей				Барлық ұпай саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Сурет салу	Мүсіндеу	Аппликация	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Аппликация	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Аппликация	Музыка			
1	Ахметбай Ақбар	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	41	2.4	III
2	Жақыпбайлар Сәдуақас	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	36	2.1	II
3	Төлеу Ақымет	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	41	2.4	III
4	Ерғалиев Ақбай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	1.9	II
5	Мерген Нұр	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	41	2.4	III
6	Мухамбет Нұрханов	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
7	Кемелбек Сағым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	1.9	II
8	Алғабай Жанғар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
		I-0 II- 4 III- 4	I-0 II- S III-	I-0 II- S III-	I-0 II-6 III-2	I-0 II- S III-	I-0 II- S III-	I-0 II-8 III-0	I-0 II-2 III-0	I-0 II-5 III-3	I-0 II-8 III-0	I-0 II-8 III-0	I-0 II-4 III-4	I-0 II-5 III-3	I-0 II-5 III-3	I-0 II-5 III-3

Кіші топ қортылды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балана» Өткізу мерзімі: 10.05.2022-20.05.2022ж.
 «Танымқобилим беру саласы»

№	Аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жағатымыстану				Барлық ұпай саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі
		І	II	III	IV	І	II	III	IV	І	II	III	IV			
1	Алшымбай Айбар	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	30	2,5	III
2	Жылқыбайлар Садия	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	26	2,1	II
3	Төлеу Айкүміс	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,8	III
4	Ержабаева Акбоніі	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	2,2	II
5	Марат Нұр	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	31	2,5	III
6	Махамбет Ибрахим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
7	Кенжабег Сафия	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	30	2,5	III
8	Айтқали Жанғар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
		I деңгей				II деңгей-4				III деңгей-4						

Кіші топ қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Бағанан» Өткізу мерзімі: 10.05.2022-20.05.2022 ж.

«Денсаулық» білім беру саласы

		Дене шынықтыру									
№	Бағаның ата-жөні	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарын түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу Бағдарламасын меңгерген деңгейі		
									І деңгей	ІІ деңгей -6	ІІІ деңгей -2
1	Алпысбай Айбар	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	10	2	ІІ		
2	Жылқыбайлар Сафия	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	10	2	ІІ		
3	Төлеу Айкүміс	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	14	2	ІІІ		
4	Ерсебаева Акбінбі	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	11	2	ІІ		
5	Марат Нұр	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	14	2	ІІІ		
6	Махамбет Ибрахим	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	13	2	ІІ		
7	Кенжебек Сафия	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	10	2	ІІ		
8	Айтқали Занғар	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	10	2	ІІ		
		І-0 ІІ-4 ІІІ-4	І-0 ІІ-6 ІІІ-2	І-0 ІІ-5 ІІІ-3	І-0 ІІ-7 ІІІ-1	І-0 ІІ-6 ІІІ-2					

Жылыттык эсеп
 Балалардын биликтери мен дагылары дамуунун корытынды бакылау
 натижелери бойынша
 «Молдир» Бөбөкжай-Бакшасы 2021-2022 оку
 жылы

	Топтын/сыныптын атууы	Балл саны	I дегерей	II дегерей	III дегерей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	7	-	28%	40%
2.	«Балапан» кіші тобы	8	-	30%	80%
3.					
4.					
5.					
Бардыгы			Төмөн дегерейдеги балалардын үлөсү%	Орташа дегерейдеги балалардын үлөсү %	Жогоры дегерейдеги балалардын үлөсү %

2021-2022 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркебаспа Аққол. Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Білім беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дәлдігін мерген	Дене жаттығуда рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақ тарды
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дәлділіктері менігеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбет Нұрхан, Баланың жасы: 2 жас Табы: обалтап

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимилы бағу дамыған.	Қимилы бағу дамыған ,барлық ойындарды бағу орындайды.	Жүтіру әрекетіне сәттілік алғанына дән алғанын мекерген	Қимилы бағу, ойындарды бағу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады
Таным	Біртүрлі заттарды бір белгі бойынша (көлсемі, пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сызға алады	Қағаз қажеттерін білгені, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салуды қарындашпен тереңірек жетілдіруді жолдастыру

Дәлелдерді мен еру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айталин Зангар Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-тигисеналық дағдыларды орындауды	Қимылды дамыған, бәрлік ойындарды танымалдарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды дамыға, бәрлік ойындай
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ой жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлмеі, пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра білеті	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырат сапайды, геометриялық пішіндер рилық пішіндер ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстенді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратды. Өзінің орында жұмысына қуана

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Бағаның жеке даму картасы
 Бағаның аты-жөні: Мәрет Нұр Бағаның жасы: 2 жас. Тобы «Баалапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Жүтіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей — бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей — бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей — бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбайдар Салия Баланың жасы: 2 жас. Тоғы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытыншы
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Төлеу Айкүміс Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-пешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауымен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Өнімін белгілерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғыртуға алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оны жалаа

Бичгийн хөдөө жонхон

Бичгийн арга-зүйн: Агирхайн Арга

Бичгийн хөдөө: 2 жил, Тогоо өсгөхөд

Бичгийн бичгийн үндэс

Тусгай үндэсний үндэс
(Бичгийн үндэсний үндэс)

Тусгай үндэсний үндэс
(Бичгийн үндэсний үндэс)

Тусгай үндэсний үндэс
(Бичгийн үндэсний үндэс)

Бичгийн үндэс

Бичгийн үндэс

Бичгийн үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс, төмөртийн үндэсний үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс, төмөртийн үндэсний үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс, төмөртийн үндэсний үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс
Бичгийн үндэсний үндэс

Бичгийн үндэсний үндэс:

1-жонхон - Бичгийн үндэсний үндэсний үндэс (1-3 жил)

2-жонхон - Бичгийн үндэсний үндэсний үндэс (4-6 жил)

3-жонхон - Бичгийн үндэсний үндэсний үндэсний үндэс (7-9 жил)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-әжесі: Кетметбег Саури Баланың жасы: 2 жас. Төбіне апаратын:

Білім беріс саласы	1 үйрету ке-шарлары (баланың дамуына келін)	1 үйрету те-шарлары (баланың дамуына келін)	1 үйрету ле-шарлары (баланың дамуына келін)	қорытынды
Денсаулық	Қиматты дамыған.	Қиматты дамыған, барлық обьектілерді танысады. Баланың түрлі орындағы белсенді түрде орындайды.	Танысады және обьектілерді орындайды. Жүйелі орындау, секірудің алғашқы амалы реті менгерген.	Және бие тілімен өзінше білетіндігіне дәлелдер менгерген. Танысады және обьектілерді орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі обьектілерге алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі обьектілерге алады.
Таным	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі нәрселерді ажыратады, түрлі нәрселерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша бағиынастырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғас түру.	Қарапайым бағиынастырып сөйлеуді үйрету.	Түстерді ажыратады және өзінше орындайды. Қиматты дамыған.

Дамылаушы менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бие баланы бір қиматтымен біліктілерді жетілдіруді алады (1-3 ұнап);
- 2-деңгей – бие не істеп жатқанды түсінеді, баланы білім қорына не (4-6 ұнап);
- 3-деңгей – бие өзінше біліктілерді және жақсы алғашқы қолдануды, білімді өз бетімен және шығармашылықпен орындай алады (7-10 ұнап);