

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

«Балапан» ерте жас тобының (1жастан 2жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2020 – 2021 оқу жылы

1 қосымша

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Бауырған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09 2020ж

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Д.1	1-2-Д.2			
1	Аманташев Амихан	I	I	2		
2	Тайырғана Ақшеш	I	I	2		
3	Отенди Суртан	I	I	2		
4	Еділ Айтсүгіт	I	I	2		
5						
6						
7						
8						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Коммуникация» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3			
1	Аманжолбеков Амихан	I	I	I	3		
2	Хайрулла Ақшият	I	I	I	3		
3	Отелдиев Суретан	I	I	I	3		
4	Егіл Айтқұлов	I	I	I	3		
5							
6							
7							
8							
		I деңгей <u>12</u>		II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-П.1	1-2-П.2			
1	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
2	Найрузова Азиза	I	I	2		
3	Өтегіс Сұлтаны	I	I	2		
4	Еділ Аманжолбеков	I	I	2		
5						
6						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жасан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 ж Топ: Баалаған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09.2020 ж

«Шығармашылық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4			
1	Ашанзаимов Асылан	I	I	I	I	4		
2	Найрузша Ақшеш	I	I	I	I	4		
3	Отелуи Суртан	I	I	I	I	4		
4	Еділ Айтқандоз	I	I	I	I	4		
5								
6								
		I деңгей <u>16</u>		II деңгей _____		III деңгей _____		

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТОП (1 ЖАСТАН 2 ЖАСҚА ДЕЙІН)	
	"Денсаулық" білім беру саласы <i>Дене шынықтыру</i>
1-2-3д.1	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;
1-2-3д.2	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды; "Коммуникация" білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту;</i> <i>көркем әдебиет</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>
1-2-К.1	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктейді;
1-2-К.2	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; <i>Көркем әдебиет</i>
1-2-К.3	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады; "Таным" білім беру саласы
	<i>сенсорика;</i> <i>жаратылыстану</i> <i>Сенсорика</i>
1-2-П.1	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; <i>Жаратылыстану</i>
1-2-П.2	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды; "Шығармашылық" білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>музыка</i> <i>Сурет салу</i>
1-2-Т.1	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; <i>Мүсіндеу</i>
1-2-Т.2	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; <i>Музыка</i>
1-2-Т.3	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;
1-2-Т.4	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.

«Таурыз – жыл басы!»

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың
Біліктерімен дағдыларының
даму мониторинг нәтижелері
3-4жас II кіші «Айгөлек» тобы

Тәрбиешілер: Жубаниязова Г.С.
Досмуратова С.Ә.

2018-2019 оқу жылы

жыл басы!

Билгенін білгеніне даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжолді Асанған Баланың жасы: 3 ж. Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.			
«Таным»	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; кзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.			
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.			

Жануарлыз – жыл басы!

«Әлеумет»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады			

«Наурыз – жыл басы!»

Билімнің жеке дүние кертесі
 Балаңның аты-жөні: Акберген Өмір Балаңның жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
«Әлеумет»	Көлік құралдарын айтады			
«Денсаулық»	Биік емес төбешіктен сырғанады, біз-бірін сырғанатады			

Тилуурлыз – Жыыл басы!

Баланын жеке дараа сартасы
 Баланын аты-жөні: Табдулгалым Өміре Баланын жасы 3-4 Тообу: «Айгөлек»

Билим беру сазалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакыллаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакыллаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бакыллаудан кейін)	КОРЫТТЫНДЫ
«Коммуникация»	Барлык сөз таптарын колданады; кажетті сөздермен сөз тіркестерін колданады			
«Таным»	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады			
«Шығармашылык»	Мүсіндеуге кажетті негізгі технилык дағдылар мен біліктерді игерген			
«Әлеумет»	Табиғаттын маусымдык өзгерістерін аныктайды			
«Денсаулык»	Биік емес төбешіктен сырғанады, біб-бірін сырғанатады			

«Наурыз – жыл басы!»

Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні: Кәдірхан Сағ. Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөле»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі			
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			
«Әлеумет»	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды			
«Денсаулық»	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген			

жыл басы!

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махамбет Жасмин Баланың жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Жыл басы!

Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Тұрдыбай Дария Балшың классы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Тәулік бөлшектерін- таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Баланың негизгі даму кезеңі
 Баланың аты-жөні: Түрліше / Емші Баланың жасы 3-4 Төбесі: Итөлке

Білім беру сәттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Таным»	Бейнелі сөздерді қолданады Тәулік бөліктерін- танерген, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Баланын жеке даму картасы.
 Баланын аты-жөні: Самат Аян Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			
«Таным»	Заттарды қатарға реті, шимасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш			
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

3-4-Д.1	жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
3-4-Д.2	негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-4-Д.3	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-4-Д.4	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;
3-4-Д.5	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапалауыты өмір салты туралы түсініктерге ие.
«Коммуникация» білім беру сағасы	
	сөйлеуі дамыту;
	көркем әдебиет;
	орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда);
3-4-К.1	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
3-4-К.2	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-4-К.3	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-4-К.4	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-4-К.5	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жағдайларын қолданады.
	Көркем әдебиет
3-4-К.6	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-4-К.7	бейнесі сөздерді қолданады;
3-4-К.8	таным ертерліерді сахналауға қатысады;
3-4-К.9	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен манерлігін сақтайды;
3-4-К.10	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге танытады;
3-4-К.11	такіактарды, өлеңдерді манерлеп оқиды.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда)
3-4-К.12	умет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, в, э, ю, я;
3-4-К.13	умет слушать и понимать простую речь;
3-4-К.14	умет составлять простые предложения;
3-4-К.15	употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
3-4-К.16	применяет необходимые слова и словосочетания при обыривании сказок;
3-4-К.17	слушает, понимает, запоминает образные слова;
3-4-К.18	умет читать называть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;
3-4-К.19	знает о качестве, свойствах, различиях, названии предметов на русском языке и их предназначение;
3-4-К.20	понимает простые вопросы и умет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.
«Таным» білім беру сағасы	
Қазақстан математикалық мүсіліктерді қалыптастыру;	
Қазақстан;	
Қазақстан математикалық мүсіліктерді қалыптастыру;	

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқы
бағдарламасы мазмұнын білім беру сағалары бойынша менгеру
индикаторлары

уролз — Жыыл басы!

3-4-Т.1	Бір затты топтан бөлді және топтарға біріктіре алады;
3-4-Т.2	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-4-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды;
3-4-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және түстастыру арқылы салыстырады;
3-4-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеністікті бағдарлай алады;
3-4-Т.6	Тәулік бөліктерін – танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. <i>Құрастыру</i>
3-4-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-4-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын құршақтық, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-4-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-4-Т.10	түрлі таспақтарды пайдаланып, қарапайым пішіндерді. <i>Жаратылыстану</i>
3-4-Т.11	ауа-райының жағдайын анықтай алады;
3-4-Т.12	түтан өлкенін кейбір өсімдіктері түрағы ұғымдарға не;
3-4-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;
3-4-Т.14	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;
3-4-Т.15	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-4-Т.16	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;
3-4-Т.17	табиғатта өзін ұстай білу ережелері түрағы біледі. <i>«Шығармашылық» білім беру саласы</i>
<p>сурет салу; мүсіндеу; амликация; музыка</p>	
3-4-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не;
3-4-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-4-Ш.3	нәзігі түстерді дұрыс атайды;
3-4-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қараз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-4-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. <i>Мүсіндеу</i>
3-4-Ш.6	сабалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-4-Ш.7	мүсіндеудің әртүрлі таспақтарын пайдаланады;
3-4-Ш.8	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-4-Ш.9	мүсіндеуге қажетті нәзігі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. <i>Амликация</i>
3-4-Ш.10	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-4-Ш.11	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қараздардан дайын пішіндерді тандай алады;
3-4-Ш.12	еректер жармаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жемістейді;
3-4-Ш.13	ойын асемінің, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-4-Ш.14	желім қалықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.

«Құрылыс – жыл басы!»

«Наурыз – жыл басы»

Музыка

3-4-Ш.15	таңыс әндерді, пьесаларды біледі;
3-4-Ш.16	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-4-Ш.17	музыкалық және шулы ойыныштықтардың, бағаларға арналған аспаптардың дыбыстауын ажыратады;
3-4-Ш.18	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Әлеумет» білім беру саласы
	қоршаған ортамен танысу; экология негіздері;
	Қоршаған ортамен танысу
3-4-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-4-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-4-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-4-Ә.5	бағабакша, бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-4-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Экология негіздері
3-4-Ә.7	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;
3-4-Ә.8	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;
3-4-Ә.9	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;
3-4-Ә.10	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
3-4-Ә.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.

«Түркістан» – жылы басы!

Екінші кіші топ (Эжастан джаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 ж.ж. Топ: 1 класс
 Откізу мерзімі: 03-10.09.18 жж

«Денсаулығы» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгерген деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Аманжолберг Айсарпан	1	1	2	2	2	8	1,6	II
2	Анжармен Әуір	2	2	1	1	2	8	1,6	II
3	Табғұлтайев Әуір	1	2	1	2	2	8	1,6	II
4	Қарғарақов Бая	1	1	2	1	1	6	1,6	II
5	Міржанәсім Мәкешек	1	1	1	1	1	5	1	I
6	Сығандықов Әуір	2	2	1	1	1	7	1,4	I
7	Қызығалиев Әсет	1	2	1	1	2	7	1,4	I
8	Сәдуақасов Әсет	1	1	1	1	2	7	1,4	I
9	Сәдуақасов Әсет	1	1	1	1	2	7	1,4	I
10									
11									
12									
13									
14									
15									

...ррвз – жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

Екінші кінші топ (Зжастап Ажаска дейін) бастарқы диягностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: Ақпалы Оқыту мерзімі: 02-10.09.2018

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазіргі тілінде оқылатын топтарды)										Барлық пәнді сама	Орташа пәнді сама	Нәтижі оң бағарламасы менгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Аманжол А	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32	1,6	II
2	Аманжол С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	25	1,1	I
3	Аманжол С	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	32	1,6	II
4	Аманжол С	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I
5	Аманжол С	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	24	1,2	I
6	Аманжол С	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	29	1,4	I
7	Аманжол С	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	30	1,5	I
8	Аманжол С	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	31	1,5	I
9																								
10																								
11																								

«Науррыз – жемал басы!»

	I денгей <u>6</u>	II денгей <u>2</u>	III денгей
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

	I денгей <u>8</u>	II денгей <u>8</u>	III денгей _____
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

УРБИЗ – ЖЫЛ БАСЫ!

Екінші кіші топ (Жастан джаска дейін) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 ж.ж. Топ: «Алтын» Откізу мерзімі: 05-10.09.18ж.

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																				
		Сурет салу					Мүсіндеу					Апликация								Музыка		
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
1	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,4	I
2	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,5	I
3	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	1,6	II
4	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
5	Аманжолбаева А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
6	Аманжолбаева А	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	24	1,3	I
7	Аманжолбаева А	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,3	I
8	Аманжолбаева А	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	1,4	I
9	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
10																						
11																						
12																						
13																						

«Науррыз – жылы басы!»

14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

I денгөй _____ 6 _____

II денгөй _____ 2 _____

III денгөй _____

Екінші кіші топ (Экваториалдық аймақ) бағдарламасын оқытқаннан кейінгі нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 о.ж. Топ: 1-ші жыл
 «Әлеумет» білім беру саласы
 Өткізу мерзімі: 09-10-09.18ж

№	Бағдарламаның аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу											Экология негіздері										Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі						
		3-4 ө.1	3-4 ө.2	3-4 ө.3	3-4 ө.4	3-4 ө.5	3-4 ө.6	3-4 ө.7	3-4 ө.8	3-4 ө.9	3-4 ө.10	3-4 ө.11	3-4 ө.1	3-4 ө.2	3-4 ө.3	3-4 ө.4	3-4 ө.5	3-4 ө.6	3-4 ө.7	3-4 ө.8	3-4 ө.9	3-4 ө.10				3-4 ө.11					
1	Ауаның тазалығы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	1	I
2	Су ресурстарының таза болуы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	15	1,3	I
3	Табияқтың байлығы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I
4	Жылудың тазалығы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I
5	Жылудың саябақтануы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I
6	Жылудың сумен толуы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	II
7	Жылудың сумен қамтамасыз болуы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I
8	Жылудың сумен қамтамасыз болуы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I
9	Жылудың сумен қамтамасыз болуы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	II
10																															
11																															
12																															
13																															

Тяпурыз — жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ақберген Әмір** Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Даталықтарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2018 -2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғабдулғалым Әміре. Баланың жасы: 3 – 4жас. Тобы «Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ойынға белсенді.Қимылы бау.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Коммуникация		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Таным		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Шығармашылық		Сөздік қоры орташа.		
Әлеумет				

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

«Наурыз – Жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Раина. Баланың жасы: 3 – 4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы бау.		
Коммуникация		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірхан Сая Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Тахмина . Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры аз, әлде жұмыстар жасау керек.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Кимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Жақсы сөйлейді		
		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Аршат. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрсебек Айшат. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сураққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Даталарды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры дамыған.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылымен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Даттыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Тууралык - жыл басы!

Баланын кичи топ (3жастан 4жаска дейін) аралык диагностиканын натижелерін бакылау парагы
 Оку жылы: 2011-2012-ж. Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.07.12ж.

№	Баланын аты - жөнү	«Денсаулык» билим беру саласы					Барлык үпай саны	Орташа үпай саны	Үлгү оку багдарлама сын менгерген деңгээли
		Дене шыныктыру							
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Ауберген Амир	2	3	3	3	3	14	2,8	III
2	Файзулалык Амир	2	2	3	3	3	13	2,6	III
3	Аманжолбай Раяна	3	3	2	3	3	14	2,8	III
4	Кадирхан Саля	3	2	3	3	3	14	2,8	III
5	Кенес Тожомина	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Наурзбай Назим	2	3	3	3	2	13	2,6	III
7	Наурзбай Назерке	3	3	3	2	3	14	2,8	III
8	Кашаев Мерсия	2	2	2	2	2	10	2	II
9	Торобек Айтмам	2	3	3	3	2	13	2,6	III
10	Торобек Аримат	2	2	3	3	3	13	2,6	III
11	Турдубай Дария	3	3	2	2	3	13	2,6	III
12	Турдубай Айтмам	3	2	2	3	3	13	2,6	III
13									
14									
15									

Әлеуметтік бағасы!

16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
				I деңгей					II деңгей	2	III деңгей	10

2019 - жыл басы!

Екінші кінші топ (3жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: «Айгөller» Өткізу мерзімі: 10-20.01.19ж
 «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтиже оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Аманжол	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	53	2,6	III
2	Аманжол	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52	2,6	III
3	Аманжол	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
4	Аманжол	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	2,9	III
5	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
6	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55	2,7	III
7	Аманжол	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
8	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
9	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2,6	III
10	Аманжол	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	52	2,6	III
11	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	57	2,8	III

12	Пурпуровый	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	III
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
	I деңгей																															
		II деңгей								2	III деңгей								10													

жыл басы!

Екінші кіші топ (жасын 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: Алтын Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019

№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15				3-4-Т.16	3-4-Т.17
1	Анбергали Ә	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	43	2,5	III
2	Табдулханов	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	III
3	Жамалтайыр	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,6	IV
4	Қозықам С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2,9	III
5	Кеңес М.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
6	Наурызбай	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45	2,6	III
7	Наурызбай	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,8	III
8	Пашаева	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
9	Торбебаев А.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	44	2,5	III
10	Торбебаев А.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	46	2,7	IV

11																					
12	Курсы	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	Курсы	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	46	
14																				42	
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
		I декабрь					II декабрь					III декабрь									

Классификация растений семейства *Salicaceae* по морфологическим признакам
 Дата: 20.01.2019

№	Название вида	Морфологические признаки																		Средняя высота	Средняя ширина	Уровень влажности
		Листья						Цветки						Плоды								
1	Каштан	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	50	2,7	III
2	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
3	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
4	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2	II
6	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
7	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
8	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
9	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
10	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
11	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
12	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III
13	Каштан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	III

...ны басы!

14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
	I деңгей										II деңгей										III деңгей																			

элек

ілері

ва Г

жыл басы!

Екінші кінші топ (Жастан 4жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019-ж
 «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу					Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ұлтық оқу бағдарламасымен мейгерген деңгейі	
		3+ 21	3+ 22	3+ 23	3+ 24	3+ 25	3+ 26	3+ 27	3+ 28	3+ 29	3+ 210				3+ 211
1	Ауберген Әлир	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31	2,8	II
2	Ғабдулхамитов Д.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	II
3	Асылханов Р	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	2,8	II
4	Қодықсан Сая	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2,9	II
5	Кенес Машина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
6	Наурзбаев Наурыз	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31	2,8	II
7	Наурзбаев Н.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	2,7	II
8	Тамашев Мұрсат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	2	II
9	Мәребеи Ашнат	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26	2,3	II
10	Мәребеи Аршат	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	28	2,5	III
11	Бурдубай Дария	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	29	2,6	II
12	Бурдубай Динар	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	29	2,6	II
13															

«Әлеумет»
 пілері
 ова I

Екінші кімі топ (3жасан 4жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: Айгөлек Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жәні	«Денсаулы» білім беру саласы					Барлық ұдай саны	Орташа ұдай саны	Негізгі оқу бағдарламасы мен мерген деңгейі
		Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Ахмеджан Маржанай	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Наурозбай Назом	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Наурозбай Назерке	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Танаев Жүрсін	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Турдубай Дария	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Турдубай Динар	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Жамбои Фатима	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Жамбои Феруза	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Зитай Нурислам	3	3	3	3	3	15	3	III
10	Айтқали Азорос	3	3	3	3	3	15	3	III
11									
12									
13									
14									
15									

жыл басы!

16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
										I деңгей	II деңгей
										III деңгей	10

гөлек»
шілері
ова Г

Екінші кіші топ (3 жасан 4 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 жж Топ: 2018101
 «Коммуникация» білім беру саласы Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20					
1	Ақмарза Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
2	Наурызбай К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
3	Наурызбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
4	Тоқалы К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
5	Түрдабай Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
6	Түрдабай Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
7	Қолмбет Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
8	Қолмбет Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
9	Қолмбет Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
10	Зитай К.	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,9	III
11	Айтқали А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III

абыл басы!

12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
	I деңгей _____	II деңгей _____	III деңгей <u>10</u>																	

Екінші кінші топ (Зақастан Ажасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019 - 2020 ж. Топ: 401001 Откізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	«Тағым» білім беру саясаты																			
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Қырастыру			Жаратылыстану								Барлық пән бойынша саны	Орташа пән бойынша саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17			
1	Ақмола К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Панай К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
5	Шырдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
6	Шырдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
8	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
9	Айтқаш А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
10	Әнтай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III

Айгөлек
 нешілер
 талова

Екінші кінші топ (Жастан 4жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 ж. Топ: Айгүлжол Откізу мерзімі:

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Аппликация				Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18			
1	Ашарұлы Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
3	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
4	Пачай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Турдубай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
6	Турдубай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
7	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
9	Айтқали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
10	Дитай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
11																						
12																						
13																						

Айгүлжол
 Биешілері
 малова Г

Екінші кезін тоң (Ақастан Ақасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 ж. Тоң: Ақмола
 «Алаумен» білім беру орталығы

№	Баланың аты - жөні	Қорытынды бағасы						Экология негіздері						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		1-а	1-б	1-в	1-г	1-д	1-е	1-а	1-б	1-в	1-г	1-д	1-е			
1	Азамат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
4	Танай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
5	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
6	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
7	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
8	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
9	Айтжанов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
10	Алтай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
11																
12																
13																

«Гөлек» еңілері
 лова Г

Менгеруші: Ю.С. Қалиева
17.03.2022ж

Тексерілді:
Олжасер Мұсақызы Қалиева

«Наурыз – жыл басы!»

14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей 10 _____

Түркістан облысы - жылы басы!

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акмырза Жаркынай. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				Оған белсенді қимылы жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	Оте жақсы жақсы
Таным			Туестерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

«Айгөлек»
Әбісшілер
Т. Малова

2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

асы!

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

«Айгөлек»
биешілері
малова Г

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерлі жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) .

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

ыл басы!

Баланың аты-жөні: Жамбыл Фатима. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Феруза. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

басы!

Баланың аты-жөні: Айтқали Ақырыс. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай) ;
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Оте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сөйлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) ;