

Abstrak Penelitian - Universitas XXX

ANALISIS KANDUNGAN GARAM GARAM KALSIUM DALAM
SUSUNAN RUMAH RUMAH KOTA

Disusun oleh:

XXXXXXXXXX

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылғы: 2021-2022

Топ: «Бағлан»

Өткізу мерзімі: 01-10.09.2021ж

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Бағаның аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Айтқали Занғар	1	1	2	1	1
2	Алпысбай Айбар	1	1	2	1	1
3	Аманжол Ақерке	1	1	2	1	1
4	Еділ Бекхан	1	1	2	1	1
5	Еркебаева Ақбибі	1	1	2	1	1
6	Кенжебек Сафия	1	1	2	1	1
7	Кенжебек Дария	1	1	2	1	1
8	Тұрсын Айя	1	1	2	1	1

I деңгей 8

II деңгей _____

III деңгей _____

Бүгінге жас тобы (1 жастап бастан) бастанкы диагностикакыны нәтижелерин бақлау параты

Осы жылкы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Отыру мерімі: 01-10.09.2021

№	Баланын аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларын дағу деңгейі
		Сойлеулі дамыту	Көркем әдебиет	1-Қ.1			
1	Айтқали Заурар	1	1	1	3	1	1
2	Алтынбай Айтбар	1	1	1	3	1	1
3	Аманжол Ақерке	1	1	1	3	1	1
4	Еділ Бекхан	1	1	1	3	1	1
5	Еркесбаева Ақбиді	1	1	1	3	1	1
6	Кенжебек Сағина	1	1	1	3	1	1
7	Кенжебек Дарина	1	1	1	3	1	1
8	Тұрсын Айна	1	1	1	3	1	1

I деңгей 8

II деңгей _____

III деңгей _____

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Баалаған» Өткізу мерзімі: 01-10.09.2021

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру сәлсізі				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		Сенсорика	Жаратылыстану	1-Т.1	1-Т.2			
1	Айтқали Занғар	1	1	2	1	1	1	
2	Алғысбай Айбар	1	1	2	1	1	1	
3	Аманжол Акерке	1	1	2	1	1	1	
4	Еділ Бекхан	1	1	2	1	1	1	
5	Еркебаева Акбибі	1	1	2	1	1	1	
6	Кенжебек Сафия	1	1	2	1	1	1	
7	Кенжебек Дария	1	1	2	1	1	1	
8	Тұрсын Айя	1	1	2	1	1	1	
I деңгей 8		II деңгей		III деңгей				

Біріне жас тобы (1 жастаң бастан) бастанкы диагностикалык итжекелерін бақылау парагы

Оқу жылды: 2021-2022 _____ Топ: «Балажан» _____ Орыну мерзімі: 01.10.09.2021 _____

«Шығармашылық» білім беру сапасы

№	Баланың аты - жөні	Мүшесі				Жалпы саны	Орталық деңгейі	Білімдер мен дағдыларының деңгей деңгейі
		1-III.1	1-III.2	1-III.3	1-III.4			
1	Айгүлди Заһар	1	1	1	1	4	1	1
2	Алтынбай Айбар	1	1	1	1	4	1	1
3	Аманжол Ақырыс	1	1	1	1	4	1	1
4	Еліз Бекхан	1	1	1	1	4	1	1
5	Ермұбаева Аяғұлы	1	1	1	1	4	1	1
6	Кенжетек Сағина	1	1	1	1	4	1	1
7	Кенжетек Дарина	1	1	1	1	4	1	1
8	Тұрсын Айға	1	1	1	1	4	1	1

I деңгейі: _____ II деңгейі: _____ III деңгейі: _____

Живиттык есеп
 Багалардын биликтері мен дагылары дамуынын аралык бакыдау
 натижелери бойынша
 «Молдир» бөбекжай-бакшасы 2021-2022 оку
 жылы

	Топтыгн/сыныгтыгн атауы	Бага саны	I деугей	II деугей	III деугей
1.	«Багапан» ерте жас тобы	5	36%	40%	
2.	«Багапан» кичи тобы	7	14%	25%	27%
3.					
4.					
5.					
Барданы			Төмен деугейдеги багылардын үлесі%	Орташа деугейдеги багалардын үлесі %	Жогары деугейдеги багалардын үлесі %

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2021-2022 _____ Топ: Балапан _____ Өткізу мерзімі: 10.01.2022-20.01.2022

№	Баланың аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	1-Қ. 1			
1	Айтқали Занғар	II	II	I	5	2	II
2	Ақмырза Нұрғали	I	I	I	3	I	I
3	Еділ Бекхан	I	I	I	3	I	I
4	Лескен Рахим	I	I	I	3	I	I
5	Махамбет Фархат	I	I	I	1	I	I
I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей _____			

Ерте жас тобы (1 жастан бастан) аралык диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы

Оқу жылы: 2021-2022_ Тоң: «Бағанан» _____

Өткізу мерзімі: 10.01.2022-20.01.2022

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Айтқали Занғар	II	I	3	1	I
2	Ақмырза Нұрәли	I	I	2	1	I
3	Еділ Бекхан	II	I	3	1	I
4	Лескен Рахим	I	I	2	1	I
5	Махамбет Фархат	I	I	2	1	I
<p>I деңгей <u>5</u> II деңгей _____ III деңгей _____</p>						

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 _____ Топ: Балалар _____
 Откізу мерімі: 10.01.2022-10.01.2022 _____

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу 1-Ш.1	Мүсіндеу 1-Ш.2	Музыка 1-Ш.3	1-Ш.4			
1	Айтқали Заурар	II	II	II	I	7	2	II
2	Ақмерзі Нұрәли	I	I	I	I	4	1	I
3	Еліз Бекхан	I	I	I	I	4	1	I
4	Ісбекен Рахим	I	I	I	I	4	1	I
5	Махамбет Фархат	I	I	I	I	4	1	I
I деңгей 4		II деңгей 1		III деңгей				

Ғылым және технология (I секция бағдары) бағдарында жұмыс атқарушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелері
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Бағдары: Оқу бағдары: 10.01.2022-20.01.2022

№	Баланың аты - әйелі	«Түркістан» балық бағдары				
		Сыртқы	Жапырт. нәтижесі	Жапырт. саны	Оқу және жұмыс	Баланың білім деңгейін бақылау нәтижелері
1	Алғашқы Төлеу	1-Т.1 II	1-Т.2 I	3	1	1
2	Асылжан Нұржан	I	I	2	1	1
3	Еліза Кенжан	I	I	2	1	1
4	Кәсіпшіл Қызыл	I	I	2	1	1
5	Мәдениет қызыл	I	I	2	1	1

I секция 5

II секция

III секция

Ерте жас тобы (1 жастаң бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізу мерзімі: 10.05.2022-20.05.2022

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2			
1	Ақмырза Үміт	II	II	4	2	II
2	Ақмырза Нұрәли	II	II	4	1	II
3	Еділ Бекхан	III	II	5	2.5	II
4	Ілескен Рахим	II	II	4	2	II
5	Махамбет Фархат	II	II	4	2	II
6	Аманжол Акерке	III	III	6	3	III
7	Мұрат Расул	II	II	4	2	II
I деңгей _____		II деңгей _____		III деңгей _____		
		6		1		

Ерте жаңа тобы (1 жасан бастан) көпбалды дүниелеринин патшаларын бақалары парамы
 Оң жолы 2021-2022 Тоң бастан Оңу мерзімі: 19.05.2022-20.05.2022

№	Баланың аты - жөні	«Қарама о балы беру саны»			Жағдай саны	Ортама дәуір	Балдыр мен дүниелеринин дәуір дәуірлі
		Сол жағы дәуір	1-К. 2	Көлем атебегі 1-К. 3			
1	Ақмырза Үміт	1-К.1 II	1-К. 2 I	1-К. 3 II	5	1.6	II
2	Ақмырза Нұрлан	II	I	II	5	1.6	II
3	Еділ Берхан	II	II	II	6	2	II
4	Інескен Рахым	II	I	II	5	1.6	II
5	Мехамбет Фархат	II	I	II	5	1.6	II
6	Аманжол Ақсәт	II	II	II	6	2	II
7	Мырза Рауан	II	I	II	5	1.6	II

I дәуір _____

II дәуір _____ 7 _____

III дәуір _____

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балапан
 Өткізу мерзімі: 10.05.2022-29.05.2022

№	Баланың аты - жөні	«Ташым» білім беру сағасы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		Сенсорика	Жаратылыстану	1-Т.1	1-Т.2			
1	Ақмырза Үміт	II	II	II	4	2	II	
12	Ақмырза Нұрәли	II	II	II	4	2	II	
3	Еділ Бекхан	III	II	II	5	2.5	III	
4	Ілескен Рахим	II	II	II	4	2	II	
5	Махамбет Фархат	II	II	II	2	2	II	
	Аманжол Ажерке	III	II	II	5	2.5	III	
	Мұрат Расул	II	II	II	4	2	II	
I деңгей		II деңгей		5	III деңгей		2	

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балапан Өткізу мерзімі: 10.05.2022-10.05.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4			
1	Ақмырза Үміт	II	II	II	III	9	2.2	II
2	Ақмырза Нұрәли	II	II	II	II	8	2	II
3	Еділ Бекхан	II	II	II	III	9	2.2	II
4	Ілескен Рахим	II	II	II	II	8	2	II
5	Махамбет Фархат	II	II	II	II	8	2	II
	Аманжол Акерке	II	II	II	III	9	2.2	II
	Мурат Расул	II	II	II	II	8	2	II
I деңгей		II деңгей				7	III деңгей	

Жылынық есеі
 бағалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау
 нәтижелері бойынша
 «Мәлір» бөбекжай-бақшасы 2021-2022 оқу
 жылы

Топтың/сыныптың атауы	Баға саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1. «Бағалан» ерте жас тобы	7	-	28%	40%
2. «Бағалан» кіші тобы	8	-	30%	80%
3				
4				
5				
Барлығы		Төмен деңгейдегі бағалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі бағалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі бағалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырбет Фариат Баланың жасы: 1 жас. Тобы обалтаны:

Білім беру сипаттары	Түсету-іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түсету-іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету-іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	нәтижелері
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, бірлік ойындарды тапсырыстарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырысты жақсы орындайды	Нәтижі қолдау түрлерін игерген. Жәкі бас қимылдарды орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған Нәтижі ойды жеткізе алды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша бағалық бақылаудан кейінгі үйрету сәтін дамыту
Тыным	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері сәнді алды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сәнділігі, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау дәлелі жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша бағалық тапсырма ойнауды үйрету	Тілдері дамыған мен сөздерді айта алды.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарымдағыта дұрыс ұстай алады.

Дәлелдерді менің үйімде:

1-жестей - бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңаға алады (1-3 ұпай);

2-жестей - бала не істеді жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-жестей - бала өзінің білімінің және жақсы апаратын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру деңгейі	Түсетін деңгейлері (бастапқы бағалаудан кейін)	Түсетін деңгейлері (архив бағалаудан кейін)	Түсетін деңгейлері (сұрақтарға бағалаудан кейін)	Түсетін деңгейлері (сұрақтарға бағалаудан кейін)
Денсаулық	Қималды бағу дәмділігі.	Қималды бағу дәмділігі, бейнесі ойындырды бағу орындайды.	Жүгіру, ойнау, сәйлеу, алаңдау, алаңдаушылық, ойыншылық, ойыншылық.	Жеңіс бағу, ойыншылық, ойыншылық, ойыншылық, ойыншылық.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақпаратты сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақпаратты сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақпаратты сөйлейді.	Түсетін деңгейлері мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Түстерді ажырата алады, пішіндерді ажырата біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнеленгенді бағалайды үйрену.	Қималды қималды біледі, қималдылықты дұрыс ұстай алады.	Түсетін деңгейлері және ойыншылық.	Түстерді ажырата алады, ойыншылық.

Деректер мен еңбектері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қималды білімдерді жинақтау алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Хүндэтгэгч, судлаач	1-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт (Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт)	2-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт (Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт)	3-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт (Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт)	4-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт (Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт)
Дөнгөж эхэлсэн	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач
Көтөлдөг	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач
Төгсөж	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач	Хүндэтгэгч, судлаач

Хүндэтгэгч, судлаач

1-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт - Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт (1-3 үеийн)

2-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт - Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт (4-6 үеийн)

3-үеийн үнэмлэхүй дүгнэлт - Боловсролын үнэмлэхүй дүгнэлт (7-10 үеийн)

2021-2022 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Ілескен Рахим . Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бауу дамыған.	Қимылы бауу дамыған ,барлық ойындарды бауу орындайды.	Тапсырманы бауу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас тигенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады.	Сөздік қоры аз,	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді үйрету	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Ақмырза Үміт. Бағаның жасы: 1 жас. Тобы «Бағана»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түрде, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы бағу, ойындар дарды, тапсырмаларды бағу орындайды	Қимылы бағу, ойындар дарды, тапсырмаларды бағу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және күрделі тақырыптармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дабыстарды айтады
Танылым	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылғат аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Ойын орында ған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баста белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ақмырза Нұрәлі Баланың жасы: 1 жас Тобы обьектісі:

Білім беру салалары	Түету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Қимылы бағу дамыған ,барлық ойындарды бағу орындайды.	Жүгіру,орманға,сеңгірудің алғашқы дәлдігін меңгерген	Жеке бас тигенін сезініп бастапқы дәлдігін меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры өзлеу.	Сөздік қоры өз,діңде жұмыстар жақсау керек.	Бастапқыдың жақсы	Сөздік қоры өз,діңде жұмыстар жақсау керек
Таным	Зағтарды есте сақтауға және ізлуге қабілеті өз.	Біртекті зағтарды бір белгі бойынша (көзесі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, сәйкес алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Зағтарды топтастырады, түстерді ажыратуға үйресту.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйресту	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрестуді жақастыру	Қарын дәптіс дұрыс үстеді алмайды, сәуірлік материалдың дәлдігін

Дәлдіктерді меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – Бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділ Бекхан

Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балпын»

Білім беру сәттері	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жетілуді орындай алады
Қатнаас	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойлы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойлы жеткізе алады
Талым	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Еңінін орындаған жұмысына қуанады

Дәлділерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);