

Тексерілді: *К.С.*
«Мәліп» бөбекжай-бақшасы
МККК әдіскері: К.С.Калиева

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ УЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «КІШІ» ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Бекітілді:
«Мәліп» бөбекжай-бақшасы
МККК меңгерушісі: К.С.Калиева



2021-2022 оқу жылы

<p>Менін достарым 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (БК) 1. Мақсаты:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің бекітісі бойынша шашыраңқы жүтпруге жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. 2. Мақсаты: (ҮК) Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді. 3. Мақсаты: (БК) Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысалы; сүлті,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Досым сыйлық Мақсаты:Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Мұзыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы:«Досым арнаптан моншақ » Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.</p>
<p>Менің сүйікті ойыншықта рым 3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) Жіптен ұстап шенбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. 2. Мақсаты:(БК) Жіптен ұстап шенбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p>Мақсаты: (ҮК) Шенбер бойымен жүру. Төнкерліш қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты:Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан артүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Тегелдіар Мақсаты: Балалар тегелдіар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Мұзыка Педагог жоспары бойынша Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Жиһаздар 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:(БК) Шенбер бойымен жүру. Төнкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>2. Мақсаты:(ҮК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p>3. Мақсаты:(БК) Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жансыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

БЕЛГІСІЗ АҚПАТ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР «Балапан» кіші тобы Қазан айы 2021 жыл Өтпелі тақырып «Менің Отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әже, аға-апа, аға-әже.

- Міндеттері:**
- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
 - денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
 - отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	Дене шынықтыру (ҰК) Мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. Мақсаты: (БК) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. Мақсаты: (ҰК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы:Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.	Сурет салу Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. Музыка Музыка
Менің көшем 2-апта	Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үлкен құрылыс жұмыстарын жасауды	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен

<p>Уйкелі және көшедегі кәуіпсіздік</p> <p>3-антпа</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: (УЖ) Бірбұйытпен гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.</p> <p>Мақсаты: (БСК) Бірбұйытпен гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.</p> <p>3. Мақсаты: (УЖ) Екі жол ирсылдан тұзу жүруге үйренеді. Төпе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>жәй жүруге ауысы отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (УЖ) Шенбер бойымен жүруге, бөшіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығудың дұрыс орындалуы біледі. Керілген жаптың астынан еңбектен өте алады.</p> <p>3. Мақсаты: (БСК) Шенбер бойымен жүруге, бөшіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығудың дұрыс орындалуы біледі. Керілген жаптың астынан еңбектен өте алады.</p>	<p>түсінеді. Емен жолдарының бір шұғылғын жаттай алады.</p>	<p>Үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілін туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p>жұмыс істеу дағдылары дамиды.</p> <p>Мұғалім</p>
<p>3-антпа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Турманжанов</p> <p>Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруда, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілін туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайда, балақай!» Мақсаты: Балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түзінеді.</p>	
<p>3-антпа</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жау-жау, қанбыр (дайын үлгісімен бұлтпен астын)</p> <p>Мақсаты: Тік сызықтарды қалпа бөлімдегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді.</p>	<p>Мұғалім</p>	<p>Мұғалім</p>	<p>Мұғалім</p>	

<p>Алтын күз 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мәксәт: (БК) Екі жпн арасынн тугу жүруге үйренсд. Тене-тендікті сактай алды. 2.Денешынықтыру. 1.Мәксәт: (УК) Шартан тошпен бір-біріне келергі жасамдй жүтіру; жүтіруді, еленде жаткан лентадан алтан өтуді үйренсд. 3.Денешынықтыру Мәксәт: (БК) Шартан тошпен бір-біріне келергі жасамдй жүтіру; жүтіруді, еленде жаткан лентадан алтан өтуді үйренсд.</p>	<p>Көркем әлебнет Такырдыбы: Алтын күз Мәксәт:Күз туралы түсінсд. Күз туралы такпактар айта отырып сөйлсуге тилері дамды.</p>	<p>Күрастыру. Такырдыбы : Кіргіге алма сыйлайды. Мәксәт: Балалар кіргі туралы түсіне отырып, алма күрастырып үйренсд. Жаратдылыстану Такырдыбы: Жемістер мен көкөністер Мәксәт: Балаларға жемістер-дін, көкөністердін даруменге бай екенін, денсаулықка пайдасын түсіндіру, өнбөксүйліштікке тәрбиелсуге, балдыын тілін дамыту</p>	<p>Сурет салу Такырдыбы: «Мезін мөншіктары» Мәксәт: Сетмактар жүргуге аралды денгелетерді бір-біріне көуде біледі. Мүзыка Жансару Такырдыбы: Күні бүгін Мәксәт: Балаларға бүгін онын қажеті туралы түсінсд. Қуаңдан бүгінгірді жатары төмен жаксары біледі.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР
«Балапан» кіші тобы Караша айы 2021 жыл
Өтпелі такырып «Дені саудын жаны сау»

Максаты: Балаларга денсаулык сактау, шыныгу және дарумендердин адам агзасына пайдалы екенин түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.
Міндеттері:

- шыныктыру-сауыктыру шаралары аркылы балаларды мыктылыкка, шымырлыкка тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамактану жолдарын насихаттау аркылы алгашкы түсініктерін қалыптастыру;
- ангімелеу, кызыкты ойындар ұйымдастыру аркылы балалардын ертегі және шағын ангімелердин мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Такырыпша	«Денсаулык»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сөйлөуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылык-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	Дене шыныктыру Максаты: (УК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты максатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттыгуларын, негізгі кимыл түрлерін түсінеді.	Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Мен кімін? Максаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.	Сенсорика Такырыбы: «Мен сияқты жаса» Максаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.	Сурет салу Такырыбы: «Менің моншақтарым» Максаты: Сызықтар жүргізу аркылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. Музыка Музыка
	2. Максаты: (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты максатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттыгуларын, негізгі кимыл түрлерін түсінеді.	Жаратылыстану Такырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Максаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т. б. бар).	Музыка	
	3. Максаты: (УК) Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсінеді.			

<p>Дүрүс тамактануу Дарүмендер 2-апта</p>	<p>Дене шыныктыруу Максаты: (БК) Сапта бир-берлеп, заттар арасымен жүрүтө, жүтүрүтө үйрөнөдү. Ойын ережесин ойын барысында сактау кажеттигин түсінөдү.</p> <p>2. Максаты: (УК) Сапта екулден кол ұстасып жүрүү, бытырай жүтүрүтө және шенберден шенберге атауға үйрөнөдү. Жалпы дамыту жаттыгуларын дүрүс орындауды, кол-аяк кимды үйлесимдигин дамытуды түсінөдү.</p> <p>2. Максаты: (БК) Сапта екулден кол ұстасып жүрүү, бытырай жүтүрүтө және шенберден шенберге атауға үйрөнөдү. Жалпы дамыту жаттыгуларын дүрүс орындауды, кол-аяк кимды үйлесимдигин дамытуды түсінөдү.</p>	<p>Көркөм элебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Раи Кунакова Максаты: Өлеңди тыңдап билүтө, кайталап айтууды билөдү. Жемістерди (алма, өрпөк, кара өрпөк, шие) атау барысында балалардын сөздүк коры дамиды.</p>	<p>Күрастыру Такырыбы: «Жемістер натюрморты» Максаты: Балалар натюрморт туралы түсінөдү. Кызылы суреттерден өздерине таныс жемістер натюрмортын күрастыра алышы.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: Дарүмендер элемиңе саяхат Максаты: Балалар жемістердин, көкөністердин дарүменге бай экенин, денсаулыкка пайдасын түсінөдү.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Дәмді алмадлар Максаты: Тирафреттин көмегимен алманы парах бетине дүрүс түсірө алышы.</p> <p>Музыка Мүсіндеу Такырыбы: Себеттегі көкөністер Максаты: Балалар көкөністер туралы түсінөдү. Ермексизди Көкөністер жылыгытын жакшы шыгаралды.</p>
<p>Өзіңе және өзгелерге көмөктөс 3- апта</p>	<p>Дене шыныктыруу 1. Максаты: (УК) Кетельдер арасымен допты көтөріп жүрүдү, бир орында туруп 15 см бииктиктен секірүдү билөдү.</p> <p>2. Максаты: (БК) Кетельдер арасымен допты көтөріп жүрүдү, бир орында туруп 15 см бииктиктен секірүдү билөдү.</p> <p>3. Максаты: (УК) Берилген багытта жалауштага дейин жүтүрүдү, допты көс колданп дактирүдү билөдү.</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Такырыбы: «Куыршакты шомылдырайык» Максаты: Балалар куыршак пен ойнай отырып сөйлөүтө, дене мүшелерин атауға үйрөнөдү.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: Күшүккө көмөк Максаты: Пийилерди пайдалана отырып, күшүккө үйшүк жасауды үйрөнөдү. Пийилерди және түстерин атай билөдү.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Максаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тербөнөшинин суаруу тәсіліне назар аударып, күтім жасауды түсінөдү.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Торгалдарга жем шашамыз» Максаты: Фломактер, кылгөбөн жумакс истеу дагыларды калыптасалды, кылгөбөн бетине нүктелерди түсірүдү үйрөнөдү.</p> <p>Музыка Музыка Музыка</p>

<p>Биз күштіміз, ертіміз 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жағалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолданпай ойнауды біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (УК) Тимнастикалық орындау үстінде тұру жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қашықтық себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Тимнастикалық орындау үстінде тұру жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қашықтық себетке тура лақтырып сала алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахнадау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табияттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне қиқентіні көлемді сөпакші пішінілерді орындауға біледі.</p>
---	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
 «Балапан» кіші тобы Желтоқсан айы 2021 жыл
 Өтпелі тақырып «Менін Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- тұтан жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

<p>Тақырыпша</p> <p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Катынас-1</p> <p>Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p>Таным-2</p> <p>Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3</p> <p>Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>	
<p>«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p>3. Мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менін Отаным»</p> <p>Мақсаты: Балалар тұтан жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанның сүюді үйренеді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Мақсаты:Қиынған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Тұтан өлке</p> <p>Мақсаты: Тұтан өлке туралы түсіне отырып, тұтан жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі жалаушапаздар</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі жалаушапаздың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Төрт бұрыш пішінді ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка</p>
<p>«Тұтан өлкем»</p>	<p>Дене шынықтыру (нәзігі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Бір орнында тұрып 15 см</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</p> <p>Мақсаты: «Бақыт»,</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Достық үйі</p> <p>Мақсаты: Конструктор дан гимарат құрастыра отырып,</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік шарлар</p> <p>Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала</p>	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» кіші тобы Желтоқсан айы 2021 жыл
Отпені тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға негізгі жасау. Тұтан әлжелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қалысымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру.
- тұтан жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту.
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпшы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25, Мүлкікә - 1,5
«Жайнай бер Қазақстаным» 1-аяпта	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: (УЖ) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке аяқпен бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 2. Мақсаты: (БЖ) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке аяқпен бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 3. Мақсаты: (УЖ) Бір орынды тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен снбелтеп өтуді үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар тұтан жер, Отан туралы түсінеді. Өзі Отанын сүйеді үйренеді.	Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Қызыл суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауды айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы:Тұтан өлке Мақсаты: Тұтан өлке туралы түсіне отырып, тұтан жерді құрастыру ұғымын түсінеді.	Сурет салу Тақырыбы: Өлеңі жалғушылар Мақсаты: Әр түрлі жалғушыларды қолданы қасиеттерін туралы түсінеді. Төрт бұрыш пішінді, ұзын тапқышты бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалғушыны ұқсасты салуды біледі. Музыка Музыка
«Тұтан өлкем»	Дене шынықтыру (жетпі қимылдар) 1. Мақсаты: (БЖ) Бір орынды тұрып 15 см	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баланы Мақсаты: «Бақыт».	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан гмадрат құрастыра отырып,	Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекелік арналған шарлар салы

2-апта	<p>биіктіктен секірді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p>2.Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүтіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанға ластыруды біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп жүтіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанға ластыруды біледі.</p>	«қуаныш», «сүйсіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..	бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды.	алады.
«Астана-Отанымыз - дин жүреті» 3-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Кегілдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секірді біледі.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Кегілдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секірді біледі.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менин Қазақстаным Мақсаты:Балалар Отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>
«Тәуелсіз Қазақстан» 4-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренеді... Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күлдіге күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Күннің суреттерін түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді.</p>

	<p>Administrative (10%)</p> <p>Administrative tasks, including data entry, report generation, and system maintenance.</p> <p>Customer Support (20%)</p> <p>Assisting customers with inquiries, troubleshooting issues, and providing technical support.</p> <p>Product Development (30%)</p> <p>Collaborating with the product team to design, develop, and test new features and improvements.</p> <p>Marketing (20%)</p> <p>Supporting marketing efforts, including content creation, social media management, and campaign execution.</p> <p>Project Management (10%)</p> <p>Managing project timelines, coordinating resources, and ensuring successful delivery of projects.</p>		<p>Product Development (30%)</p> <p>Collaborating with the product team to design, develop, and test new features and improvements.</p> <p>Marketing (20%)</p> <p>Supporting marketing efforts, including content creation, social media management, and campaign execution.</p> <p>Customer Support (20%)</p> <p>Assisting customers with inquiries, troubleshooting issues, and providing technical support.</p> <p>Administrative (10%)</p> <p>Administrative tasks, including data entry, report generation, and system maintenance.</p> <p>Project Management (10%)</p> <p>Managing project timelines, coordinating resources, and ensuring successful delivery of projects.</p>	<p>Marketing (20%)</p> <p>Supporting marketing efforts, including content creation, social media management, and campaign execution.</p> <p>Customer Support (20%)</p> <p>Assisting customers with inquiries, troubleshooting issues, and providing technical support.</p> <p>Administrative (10%)</p> <p>Administrative tasks, including data entry, report generation, and system maintenance.</p> <p>Product Development (30%)</p> <p>Collaborating with the product team to design, develop, and test new features and improvements.</p> <p>Project Management (10%)</p> <p>Managing project timelines, coordinating resources, and ensuring successful delivery of projects.</p>
--	--	--	--	--

INSTRUKSI PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MENYUSUN RPP
DIKEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Materi: Kurikulum tipe dan format serta cara penyusunan rancangan pembelajaran.
 Materi: Materi yang akan diajarkan dan sumber belajar yang akan digunakan.
 Materi: Materi yang akan diajarkan dan sumber belajar yang akan digunakan.
 Materi: Materi yang akan diajarkan dan sumber belajar yang akan digunakan.

Terdapat	Materi	Materi	Materi	Materi
Materi	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>
Materi	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>
Materi	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>
Materi	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>
Materi	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>	<p>1. Materi (M)</p> <p>2. Materi (M)</p>

	<p>артурлі қалыптар жасап жүруді, дөңгелек бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Шенбер бойымен қолдарымен артурлі қалыптар жасап жүруді, дөңгелек бір-біріне домалатуды біледі.</p>		<p>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p>Күстар- біздің досамыз 3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: (ОК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өтуді үйренеді.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді. 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өтуді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (ҰК) Екіс тақтайдан үстімен теңестендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). дөңгі екі қолмен төменнен шығару дөңгілерін менсереді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар күстар туралы түсініктерді менсере отырып, күстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі ар түрлі заттарды келімі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күстар» Мақсаты: Күстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы трипін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.</p> <p>Мұнаса</p> <p>Мұнаса</p>

<p>Ғажайып кыс 4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Мақсаты: (Б.К) Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен дақтыру дағдыларын меңгереді</p> <p>2. Мақсаты: (У.К) Белгі бойынша шашырап жүтіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p>3. Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүтіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сығанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыныныңтары» Мақсаты: Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жаңалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар (Дәстүрлен тыс жұмыс) Мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш дініне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балашан» кіші тобы Ақпан айы 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Ғажайыптар әлемі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (Ү.К) Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. 2.Мақсаты: (Б.К) Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. 3.Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпелен секіру дағдыларын үйренеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенін өмірін – сикырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінінің ажыратып айтуды біледі.	Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.
Көліктер 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпелен секіру дағдыларын үйренеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі.	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.

<p>Электроника десеби 3-клас</p>	<p>Дене шыныктару (негизги кимилдер) 1. Миксатты: (УК) Туз және ирек жолдармен жүтүрү. Жикетери шектештен тура жолдун үстимен тепе-теңдикти сактап жүрүдү биледи.</p> <p>2. Миксатты: (УК) Туз және ирек жолдармен жүтүрү. Жикетери шектештен тура жолдун үстимен тепе-теңдикти сактап жүрүдү биледи.</p>	<p>Сөйлөудү дамыту Такырыбы: «Телефон» (өңөң) Корней Чуковский Миксатты: Кейинкер бейнесин сомдула, түсүнүктү сөйлөуде, манерли дауэс мрталы аркылы сөйлөу дагылар дагыды Электроника туралы түсүнө биледи.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы : Улкен кини тондылыктын Миксатты: Тондыктош турдиректен таныса отырып, улкен-кини улкөмдү үйрөнөш. Канда суреттерден тондыктоштур курастыра алады.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Теледилар» Миксатты: Шарты шикте жаттырып суретин салуды биледи. Шыгармачылык карбонетер, ой-көксөм дамыды.</p>
<p>Мамилдик-тан барди жаксы 4-клас</p>	<p>Дене шыныктару (негизги кимилдер) 1. Миксатты: (УК) Эр турди батытта жүрүдөн жүтүрүлө ууласы аркылы, шенберден шенберге иттуу дагылардын менгереди.</p> <p>2. Миксатты: (УК) Туз және ирек жолдармен жүтүрүлү, жикетери шектештен тура жолдун үстимен тепе-теңдикти сактап жүрүдү биледи.</p> <p>3. Миксатты: (УК) Эр турди батытта жүрүдөн жүтүрүлө ууласы аркылы, шенберден шенберге иттуу дагылардын менгереди.</p>	<p>Көрсөм дамыту Такырыбы: «Даритер Айболит» (сүтүтү) Мультифильмин көрсөтү) Миксатты: Балалар мексиримдикти, өзге адамдарга, жануарларга кыскакорук катынасын буладарудү түсүнө айтпа алады.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Такырыбы: Элек троника аеттен не? Миксатты: Балалар үй турмасындагы заттарды, олардын касиеттерин-каралылым шиктин, көксөмдү тышып атай алады.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Ушак» Миксатты: Еки бөксө ерменки көксөктөрүн аныдан аркылы дамылуктуе аркылы, бөксөктөрүнөн тартуурыш, ушактар бөксөп жасалды биледи.</p>
<p>Мамилдик-тан барди жаксы 4-клас</p>	<p>Дене шыныктару (негизги кимилдер) 1. Миксатты: (УК) Эр турди батытта жүрүдөн жүтүрүлө ууласы аркылы, шенберден шенберге иттуу дагылардын менгереди.</p>	<p>Көрсөм дамыту Такырыбы: «Даритер Айболит» (сүтүтү) Мультифильмин көрсөтү) Миксатты: Балалар мексиримдикти, өзге адамдарга, жануарларга кыскакорук катынасын буладарудү түсүнө айтпа алады.</p>	<p>Курастару Такырыбы: «Машына» Миксатты: Балалар куралыс материалдардан жасалыс жасалды, олардын түсүн шиктин көксөмдү жасалыс айтпа алады.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Арышкер дамыраны» Миксатты: Балалар гарыш туралы түсүнө отырып, геометриялык шикилерди сикестендикте отырып, бейнені карта бөксөп түсүрү дагылар дамыды.</p>

<p>2. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p>Музыка Жансыру Тақырыбы: Тоназытқыш Мақсаты: Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.</p>
---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» кіші тобы Наурыз айы 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
 - ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
 - шығармашылық білім беру саласы бойынша бағаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
 - ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты: (ҰК) Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. 2.Мақсаты: (БК) Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. 3.Мақсаты: (ҰК) Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақтаға домалату дағдысын меңгереді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысалы. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Музыка Музыка

<p>Ертегілер елине. Театр аламі</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, қимыл үйлесімділігі дамиды, топты 1 м қашықтықтағы қақпига домалату дағдысын меңгереді.</p> <p>2. Мақсаты: (ҰК) Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ертегі құсқа»</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Үш аю</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ</p> <p>Мақсаты: Ертегіге шоту жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Мүсiздеу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.</p> <p>Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, лижанды домалату әдісі арқылы түймені мүсiндей алады.</p>
<p>Өнер көзі халықта</p> <p>3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Мақсаты: (ҰК) Елденде жатқан зағтан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы қолмен жалаушыға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p> <p>2. Мақсаты: (БК) Елденде жатқан зағтан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы қолмен жалаушыға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»</p> <p>Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Құмыралар»</p> <p>Мақсаты: Ал, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Зағтанды көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</p> <p>Мақсаты: Асықтар және ондан түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің жiп шұмақтары»</p> <p>Мақсаты: Балалар туралы-түсіп, фломакстермен жiп орнамента суретте салуды, фломактерді қатты қысқай қығалық ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үбей дамығып салуды үйренеді.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Мұзыка</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» кіші тобы Сәуір айы 2022 жыл
Өтпелі тақырын «Біз еңбеккер баламыз»

Мақсаты: 2-3 балаларды карапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу. Оларды сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

<p>Тақырыпшына</p>	<p align="center">«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p align="center">Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p align="center">Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>Аялайық гүлдерді</p> <p align="center">1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Мақсаты:(ҮК) Бір тізбекпен жүруді, бауу, қарқынды өзгерте отырып жүтүруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p>2.Мақсаты:(БК) Бір тізбекпен жүруді, бауу, қарқынды өзгерте отырып жүтүруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p>3.Мақсаты :(ҮК) Дөпті алдарындағы дөптен домалатып өткізуді, кесілген арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p align="center">Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</p>	<p align="center">Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстіңде-астыңда» кеністіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p align="center">Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p align="center">Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне аяқ түсті бояумен, мақалды тақпанның көзінде отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыру»</p> <p align="center">Мұзика</p> <p align="center">Мұзика</p> <p align="center">Мұзика</p>

<p>Ас атасы-нан</p> <p>2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Мақсаты:(БК) Допты алдарындағы допдан домалатып өткізуді, кетпелер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>2. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу.</p> <p>3. Мақсаты: (БК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»</p> <p>Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ</p> <p>Мақсаты: (Дастұрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Бауырсақ</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>Тәрбиелік: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p>Жәндіктер мен қосмекенді ер әлемі</p> <p>3- апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Мақсаты: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке дақтыруды біледі.</p> <p>2.Мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке дақтыруды біледі.</p> <p>3.Мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Адаққан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптассады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Балағар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоныз).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз</p> <p>Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқыздың салуды және мақта тақпашасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>

	өтуді біледі.			
Еңбек барін жеңбек 4-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Мақсаты: (БҚ) Кішікентай допшен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p> <p>2.Мақсаты: (У.Қ) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішікентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p> <p>3.Мақсаты: (Б.Қ) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішікентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұттыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет карау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қошқаяндарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p>Мұтықа</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жансыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» кіші тобы Мамыр айы 2022 жыл
Өтпелі тақырып «Әрқашан күп сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
 -балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
 -достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
 -өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Достық- біздің тірегіміз 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) Мақсаты: (ҮК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шенберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді меңгереді.. 2.Мақсаты: (БК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шенберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді меңгереді.. 3.Мақсаты: (ҮК) Шенбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен кимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар сауасак театры арқылы ертегіні сомдай алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (кызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак) Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Желбірдейді жалау Мақсаты: Балаларбірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. Музыка Музыка

	доптарды бір-біріне домалатууды биледи.			
Отан коргатушы-лар 2-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар</p> <p>1.Максаты: (БК) Шенбер бойында колдарын артурди калыптармен кимылдар жасай жүруді,орындик астымен енбектеп өтүді. 0,5-1.5метр аракашықтыкта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалатууды биледи.</p> <p>2.Максаты: (УК) Гимнастикалык орындик үстінде колдарын жанына жая жүріп өтүді, еден үстінде созылып жаткан аркан үстінде бір кырымен жүруді биледи.</p> <p>-Кішкене кашшыкты төбөсіне койып,тактай үстімен жүріп өтеді.</p> <p>3.Максаты: (БК) Гимнастикалык орындик үстінде колдарын жанына жая жүріп өтүді, еден үстінде созылып жаткан аркан үстінде бір кырымен жүруді биледи.</p> <p>-Кішкене кашшыкты төбөсіне койып,тактай үстімен жүріп өтеді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Кайрымдылык» (әңгіме) Д.Далабеков</p> <p>Максаты: Балалар тыңдагандары, көргендері туралы айтып бере алады.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Зымыран»</p> <p>Максаты: Эртүрді түсеті және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінін үстіне бірін кою, текшенерді үйлестіре отырып, күрастыруды менгереді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Менін атам жауынгер»</p> <p>Максаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жұлдызша»</p> <p>Максаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті кызыл түсті гуашпен бояуга, қылкаламды пайдалану дағдыларын менгереді.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Бұл кандай пішін»</p> <p>Музыка</p>
Көңілді жаз 3- апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Максаты: (УК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүтіру, жүтіруді, құм салынған кашшыкты жашікке лақтыруды, аласа орындик үстінде енбектеуді биледи.</p> <p>2. Максаты: (БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүтіру, жүтіруді, құм</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жазда» (өлең) Насіпбек Айтөв</p> <p>Максаты: Жылы мезгілдері жайлы ойларын кенейту, жайкалған жаз, жазғы кызыктар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Көңілді балыкшылар»</p> <p>Максаты: Балаларды эртүрді тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Алпакай жаз келді»</p> <p>Максаты: Жаз мезгілімен,</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Балыктар жүзеді</p> <p>Максаты:Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсінілдіре отырып, майшамның көмегімен акварилумдағы балыкты салуды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>

<p>Мен жасай аламын 4-апта</p>	<p>салыптан кашыкты жашыкко диктыруды, алыса орындак устінде енбектеуді биледи.</p> <p>3.Максаты: (УК) Балалар жүрүдү, жүтүрү дигилдирин менгереди. Күрсөлдөн енбектеп өтүдү, бир және еки колмен допты еленге үрү дигилдирин менгереди..</p>	<p>Көркөм әдебиет Такырыбы: Тутан жердин табигаты Максаты: Туган жердин табигатына деген кызыгуушылыктары дамиды. Тірі және өлі табигаттагы өзгөрүстөрдү бакылдай билүге үйрөнөдү Табигаттын досы болуга.оны коргай билудү түсінөдү.</p>	<p>Курастыруу Такырыбы: Билдин енбек. «Кустын уезы» Максаты: Заттардын үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып курастыруды жасай алады.</p> <p>Жараттылыстануу Такырыбы: «Күмдү жертеймін» Максаты: Балалар күрпак және дымкыл күмден таныса отырып, күмдин ерекше каснеттерін биледи.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Доп салымын» Максаты: Балалар каратылым дөнгөлек пішіндү салыкпен күмдү салуды биледи. Мүрөккө</p> <p>Жалпыруу Такырыбы: «Копшакан» Максаты: Уй жануары копшакан бейнесін жарту тәсілі аркылы жалпыруды үйрөнөдү.</p>
<p>Дене шыныктыруу (негінтү кимылдлар) 1. Максаты: (БК) Балалар жүрүдү, жүтүрү дигилдирин менгереди. Күрсөлдөн енбектеп өтүдү, бир және еки колмен допты еленге үрү дигилдирин менгереди..</p> <p>2. Максаты: (УК) Биринин арттынан бирі сапка түрү. Шенбер бойымен денені тік ұстап, аламдап жүрү дигилдирин менгереди. Жол бойымен енбектеудү, тимаистиккалык орындак устінде түрү, колдын жоғары көтеру және түсірү дигилдирин менгереди.</p> <p>2. Максаты: (БК) Биринин арттынан бирі сапка түрү. Шенбер бойымен денені тік ұстап, аламдап жүрү дигилдирин менгереди. Жол бойымен енбектеудү, тимаистиккалык орындак устінде түрү, колдын жоғары көтеру және түсірү дигилдирин менгереди.</p>				