


Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С. Калнева

ЦИКЛОГРАММА
 I апта
 25-29.11.2019ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>08.50-09.20</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» (Суретті картшкелермен жұмыс) Мақсаты: жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету. Сөздік қорларына (басы, домалақ, мұрын-сөбіз, көзі-көмір т.б) жана сөздер мен тіркестерді енгізу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15см)</p>	<p>Сенсорика Сенсорика Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ар түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15см)</p>
<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>
<p>Түсінеді: Топ</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>
<p>Түсінеді: Топ</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>	<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтықанын</p>

<p>бөлмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхан) Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К. Шалқаров) Максаты: Аудио-бейне таспадан ән тыңдау, ән тыңдата отырып ойындар ойнату. Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді ырғақ» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар Ән тыңдау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбаев). Муз-ырғақты кимыл: «Балақан да алақан» (Ө. Ысқақов, Ө. Байділдаев). Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: әннің әуені мен жөнілі</p>					
			<p>Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Максаты: көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекіліктер: Фломастерлер, ақ парак, үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қағаз бетіне сызықтар жүргізуді. Түсінеді: Жолды сызық арқылы бейнелеуді.</p>	<p>Түсінеді: Машинаның дыбыс шығаратынын, дыбыстың түрлі болатынын.</p>	<p>көңіл – күй танытуды.</p>

		айтылатын сөздерін Түсінеді: музыка ырғағымен жүруді;			
II-таңғы ас	10.10- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жегуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:			
Серуен:	10.45- 11.30	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беселкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.			
Серуеннен оралу	10.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету			
Ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.			
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет, баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиытын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол кимылын, сауасак бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызғыштылық тұтызу. Кимылды ойын «Кимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша кимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жылғаса не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: 
Әліскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА

II апта

02-06.12.2019ж.

«Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Кұрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бірібіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас	08.50-09.20	Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					

<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>		<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Бағалармен Ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>	<p>Дене шынықтыру Максаты: Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге тактыру.</p>	<p>Жараттылықтан у Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (Бакылау) Максаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу.</p>	<p>Денешынықтыру, (музыкамен) Максаты: Допты тәрбиешіге дақтыру. «Доппен бірге секіреміз» ойын жаттығуы</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>					

<p>П-тангы ас</p>	<p>10.10.- 10.35</p>	<p>К.Шалкаров) Максаты: Аудио-бейне таспадан эн тындау, эн тындата отырып ойындар ойнату. Эн тындау:» «Аяз-ата» (Ж. Калжанова) Музыкалык ырғақты кимыл: «Көңілді ырғақ.»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар Эн тындау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбаев) Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ө. Ысмаков, Ө. Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайтағай алды: музыка ырғағымен жүре біледі; Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін тындайды;</p>	<p>саулы; Түсінеді: тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесектері» Максаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүіндеуді үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Үлгі, суреттер, шарлар. Күтілетін нәтиже: Қайтағай алды: Алақанда сазбалшықты домаластауды; Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынта білдіреді;</p>	<p>Түсінеді: суреттен көрсендерін танып, дыбысына еліктейді;</p>	<p>жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайтағай алды: Кішкене лоптарды алып бір қолымен себетке сауды, Түсінеді: тапсырманы орындауға ықылас танытады.</p>
<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шапшай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>					

Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу. Бакылау: «Гүлзардағы гүлдерді бакылау» Максаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Такырыбы: «Әдемі ағаштар». Максаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Кимылды ойындар: Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Максаты: Ілініп тұрған сакиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жағтықтыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыннықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: ойлауқабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С. Қалниева

ЦИКЛОГРАММА
III апта
09-13.12.2019ж
«Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
		«Сақинаны айналыру» ойын-жаттығу: Максаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, онға, солға айналыдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Максаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					

Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.

<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p>		<p>Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>08.50-09.20</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу) Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Айналадағы адамдардың сөздерін мұқият тыңдап, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. «Бұл не?» (ойыншық андар) сұрағына жауап бере білуін, сөздерді қайталап, анық айтуын жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс, қыс. Ар-ар-ар, кар Та-та-та, Аяз ата Ша-ша-ша, шырша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай</p>		
<p>Денешынықтыру Мақсаты Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның бийктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бийктігі 10-15 см) міну және одан түсу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жылдам баяу жүгіру. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дид. ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>
<p>Денешынықтыру Мақсаты Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның бийктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бийктігі 10-15 см) міну және одан түсу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жылдам баяу жүгіру. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дид. ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>
<p>Денешынықтыру Мақсаты Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның бийктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бийктігі 10-15 см) міну және одан түсу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жылдам баяу жүгіру. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дид. ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>
<p>Денешынықтыру Мақсаты Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның бийктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бийктігі 10-15 см) міну және одан түсу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір қатар тізбекпен жылдам баяу жүгіру. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дид. ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>

	<p>алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту</p> <p>Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өлеңді мұқият тыңдау керектігін.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырбыбы: «Жана жылжық хор» (А. Досмағанбетова)</p> <p>Мақсаты: Көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Ақшақар»</p> <p>«К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл:</p> <p>Ойын:»Көңілді шыршалар»</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Доғанын астынан енбектеп өтуді, Ересектін көмегімен жәшікке мініп түсуді.</p> <p>Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>ересектін көмегімен жәшікке мініп және түседі, допты домалатады.</p> <p>Түсінеді:Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырбыбы: «Мерекелік отпашу»</p> <p>Мақсаты:Қағаз бетінеашық түсті жақпадармен толтыру.</p>	<p>секіреміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: допты алға домалатуды және енбектеуді</p> <p>Түсінеді: бір – біріне келергі жасамауды.</p>
<p>Ән тыңдау: «Күз жомарт»</p> <p>«Е. Өтегілеуов, Д. Ботбаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл:</p> <p>Ойын:»Балақан да алақан»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспапар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау:»Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол).</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Доғанын астынан енбектеп өтуді, Ересектін көмегімен жәшікке мініп түсуді.</p> <p>Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>ересектін көмегімен жәшікке мініп және түседі, допты домалатады.</p> <p>Түсінеді:Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырбыбы: «Мерекелік отпашу»</p> <p>Мақсаты:Қағаз бетінеашық түсті жақпадармен толтыру.</p>	<p>секіреміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: допты алға домалатуды және енбектеуді</p> <p>Түсінеді: бір – біріне келергі жасамауды.</p>	
<p>Муз-ырғақты қимыл:</p> <p>Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай</p> <p>алады:Музыкалық</p>	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Доғанын астынан енбектеп өтуді, Ересектін көмегімен жәшікке мініп түсуді.</p> <p>Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>ересектін көмегімен жәшікке мініп және түседі, допты домалатады.</p> <p>Түсінеді:Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырбыбы: «Мерекелік отпашу»</p> <p>Мақсаты:Қағаз бетінеашық түсті жақпадармен толтыру.</p>	<p>секіреміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: допты алға домалатуды және енбектеуді</p> <p>Түсінеді: бір – біріне келергі жасамауды.</p>	

		шығармаға эмоционалды үн қату Түсінеді: Өңдегі жоғары және төмен дыбыстарды			
II- таңғы ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45-11.30	Бағалардың серуенге қызығушылығын тұтғызу. Бақылау: «Ойын аланның бақылау» Мақсаты: Бағаларды ойын аланыммен, ондағы ойын құрылыстармен таныстыру. Беседекеда отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Бағаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүтпруге үйрету.			
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.30-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА

Вапта

23-27.12.2019ж.

«Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық» , саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>					
<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жана жылжық хор» (А. Досмағанбетова) Мақсаты: Көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. Көрнекіліктер: арқан-2м, доп. Негізгі қимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен енбөктеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға дақтыру. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді: Енбөктейді, допты екі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру. Көрнекілік: Доптар, лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға дақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты дақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды; Түсінеді: допты екі қолмен алға дақтырады; Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шырша»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы танысыттыру) Мақсаты: заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тұра және кері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне келергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды;</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: Кайталай алады; Музыкамен жүре біледі; Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатулы;</p>	<p>қолмен алға лақтырады;</p>	<p>ойыншықтары Мақсаты: Ермежаздан алақан арасына салып домалақтау, тәсілі арқылы мүсіндеу.</p>	<p>аркестерді орындауды.</p>	
II кешкі ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бағалардың серуенге қызығушылығын тұтызу. Бақылау: «Ойын аланын бақылау» Мақсаты: бағаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылыстармен таныстыру. Беселікте отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ермежені сақтаймыз» Мақсаты: бағаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итерімеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаны» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету.</p>				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Мақсаты: түстерді таныш ажыратуға баулу	Мақсаты: «Суретті тап», «Ой жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару».	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс	Ата-анаға: «Баланың отбасында өзіне-