

Бекітемін  
Менгеруші **К.С.Калиева**



«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Тексерілді: *К.С.Калиева*  
Әдіскер м.а.: **К.С.Калиева**

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы – сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары



2021ж.

## КІРІСПЕ

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезіндегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау. Дәл осы маусымда балалар құрбыларымен араласудан көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөленіп, өзіне қажетті жаңалықтарды ашады.

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

Аталған мәселелерді сауатты шешу кездейсоқ жағдайлардың алдын алады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады. Соның ішінде, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру көзделген. Сондықтан жазғы сауықтыру шараларының аясында ұлттық ойындарға басымдық беру және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алу ұсынылады.

*Балаларды сауықтыру жүйесі мыналарды қамтиды:*

*балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары (спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, шынығу, массаж кілемімен жүру және т. б.);*

*пайдалы тамақтану рационы (жемістер мен көкөністер және т. б.);*

*бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.);*

*балалар туризмі (жаяу, велосипедпен), экскурсиялар, табиғатта серуендеу және т.б.).*

*мерекелік шаралар;*

*ата-аналармен сауықтыру-ағарту жұмыстары;*

*профилактикалық іс-шаралар (сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені).*

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда ұйым басшыларына, әдіскерлерге және педагогтерге әдістемелік көмек құралы ретінде ұсынылады.

## 1. ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН ҚҰЖАТТАР

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

## 2. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

### *«Денсаулық» білім беру саласы:*

-балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалысын арттыру және психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

- ағзаның физикалық қызметін жан-жақты жетілдіру;

- бала ағзасының жұмысқа қабілеттілігін шынықтырудың түрлері арқылы арттыру;

-дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті қалыптастыру;

- әр баланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасау;

- аурудың және балалар жарақатының алдын алу.

### *«Шығармашылық» білім беру саласы:*

- музыкалық шығармалар арқылы рухани жан-дүниесін байыту;

- балалардың импровизацияға деген ұмтылысын қолдау;

- баланың қиялын, ынтасын, шығармашылығын белсендіру;

- музыкалық, театрландырылған өнер түрлері арқылы тәрбиелеу және мәдениетін;

*Ата-аналардың (немесе олардың заңды өкілдерінің) міндеттері:*

- балаларды жазғы кезеңде тәрбиелеу мен сауықтыру мәселелері бойынша педагогикалық және санитариялық ағарту шараларына қатысады;
- жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыруда мектепке дейінгі ұйым педагогтерімен ықпалдастықта болады;
- балаларды шынықтыру, басқа да профилактикалық шаралардың үздіксіздігін қамтамасыз ету қажет болған жағдайда тиісті нұсқаулықты орындайды.

*Күтілетін нәтижелер:*

- балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, жарқын әсерлермен байыту;
- баланың шынығып, денсаулығының нығаюы және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігінің артуы;
- баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;
- балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін нығайту;
- әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет қалыптастыру;
- экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру;
- шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

### **3. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ**

#### **3.1 Ұйымдастырушылық-ақпараттық**

*жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайлар жасау:*

- 1) нормативтік құжаттарды дайындау және зерделеу, бұйрықт шығару, қызметкерлермен еңбекті қорғау және жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту бойынша нұсқау жүргізу, күн тәртібін, тамақтану тәртібін ұйымдастыру;
- 2) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру және шынықтыру бойынша шаралар:
  - балаларды сауықтыруға және шынықтыруға жағдайлар жасау;
  - балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу;
  - тиімді шынықтыру жүйесі;
  - емдік-сауықтыру жұмысы;
  - гигиеналық шаралар кешені;
  - ата-аналармен кеңестік-ақпараттық жұмыс;
- 3) жазғы мерекелер мен сауықтарды, серуендерді, балалар шығармашылығы көрмесі мен отбасылық сайыстарды бекітілген кешенді-тақырыптық жоспар бойынша ұйымдастыру.

### 3.2 Әкімшілік-басқарушылық бақылау

- 1) санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;
- 2) әкімшілік-шаруашылық қызметінің жұмысын жазғы сауықтыру шараларымен сәйкестендіру;
- 3) балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 4) жоспарлы жұмыстардың жүргізілуін бақылау;
- 5) мониторингтік бақылау қорытындысымен жоспарды жетілдіріп отыру (қажеттілігіне қарай);
- 6) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру жұмыстарының нәтижесін педагогикалық кеңесте қорытындылау.

### 3.3. Әдістемелік жұмыс

- күн тәртібіндегі шараларды өткізудің тиімді тәсілдерін таңдау (*педагог, тәрбиеші*);
- тақырыптық көрмелерді жоспарлау;
- әдістемелік кабинетті жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін педагогтерге қажетті ресурстармен толықтыру;
- топтарды, балабақшаның балалар серуендейтін аумағын жабдықтау бойынша бірлескен әдістемелік шешім қабылдау;
- педагогтердің жұмысына қажетті әдістемелік қолдау көрсету;
- отбасымен жұмыс нысандарын анықтау, қажеттілігіне қарай әдістемелік сүйемелдеу.

## 4. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ұйымдастырылған білім беру әрекеті жыл бойы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес игерген білім, білік, дағдыларды пысықтау мен бекітуді қарастырады. Ол үшін алдымен мектепке дейінгі ұйымда өтпелі тақырыптар негізінде жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары жасалады (2-қосымша).

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі барлық әрекет түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт беріледі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстардың табысты болуы мектепке дейінгі ұйым басшысынан бастап барлық балабақша ұжымының мерзімді талапқа сай дайындығымен айқындалады.

**1. Ұйымдастырылған білім беру әрекеті** - бұл балаларды дене шынықтыру жаттығуларына жүйелі дайындаудың негізгі түрі. Жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастырылған іс-шаралары балалардың шамадан тыс шаршауын немесе ағзаның физиологиялық процестерінің, атап айтқанда, дене шынықтыру жаттығулары кезінде барынша жұмыс істейтін сүйек-бұлшық ет және жүрек-қан тамырлары жұмысының бұзылуына, жол бермеуі тиіс. Физикалық жаттығулар балалардың жасына, дене дамуы мен денсаулық жағдайына, дене шынықтыру құрал-жабдықтарына байланысты іріктеледі.

Қимылдық ойындардың, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм), мерекелер, ойын-сауықтардың енгізілуімен ұйымдастырылған қызмет түрлері апта сайын, күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа жоспарланады (аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін).

**2. Таңғы гимнастика** – ағзаның функционалдық жағдайын және жұмыс қабілетін арттыру, моториканы дамыту, дұрыс дене сымбатын қалыптастыру, жалпақ табандылықтың алдын алу.

Дәстүрлі гимнастика тыныс алу жаттығуларын міндетті түрде енгізуді қарастырады және затпен және затсыз жаттығулар, дұрыс дене сымбатын қалыптастыруға арналған жаттығулар, ірі модульдерді, снарядтарды, қарапайым тренажерлерді қолданатын қарапайым жаттығуларды қамтиды.

Түзету гимнастикасы бала дамуындағы ауытқушылықтар немесе бұзылулардың сипатына сәйкес арнайы жаттығуларды қамтиды.

**3. Қимылды ойындар** жылдам, орта және баяу қимылды ойындар болып бөлінеді. Жылдам қимылды ойынға барлық топ қатысады. ; Орташа қимылды ойынға барлық топ белсенді қатысады, бірақ қимыл сипаты бәсеңдеу, баяу қимылды ойында қимылдар баяу қарқында орындалады.

Ойынды таңдау педагогикалық міндеттерге, дайындыққа, балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты болады.

Қимылды ойын түрлері:

- сюжеттік (шағын ертегіні немесе сюжеттік әңгімені түсіндіру кезінде пайдалану) және сюжетсіз;
- аула ойындары;
- ұлттық;
- спорттық (бадминтон, футбол және т.б).

Қимылды ойындар ауада, спорт алаңында күнделікті күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

**4. Динамикалық сергіту сәті** қысқа үзіліске арналған жаттығуларды қамтиды. Оларды таңдау алдыңғы әрекеттің қарқындылығы мен түріне байланысты болады. Таза ауада күн сайын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

Түрлері:

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар;
- ырғақты қимылдар;
- көңіл әуенмен үйлесімде орындалатын ырғақты жаттығулар;
- тепе-теңдік жаттығулары;
- көз қарашығының жұмысын жақсартуға арналған жаттығулар.
- тепе-теңдік жаттығулары;
- түзету жаттығулары;
- дене сымбатын қалыптастыруға арналған жаттығулар;
- табан ойығын қалыптастыруға арналған жаттығулар.

5. Спорт жетілдігулары ерік-жігерін, эмоциясын басқаруға тәрбиелеуге, ой шапшаңдығын қалыптастыруға ықпал етеді. Таза ауада, күн сәйын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

6. Күндізгі ұйқыдан кейінгі ояту гимнастикасы - сюжеттік-ойын сипатындағы гимнастика.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулар затпен және затсыз, имитация арқылы, қарапайым тренажерлардың көмегімен (гимнастикалық доптар, гантельдер, резенке сақиналар, эспандер) сюжеттік-ойын сипатында өткізіледі. Жаттығулар келесі күтілетін нәтижеге жетуге бағытталады:

- дене сымбатын қалыптастыру;
- табан ойығын қалыптастыру;
- ұсақ моториканы дамыту;
- қимылды үйлестіру;
- тепе-теңдікті сақтау.

Барлық жас топтары үшін ояту гимнастикасының ұзақтығы: 3—5 минут, өткізу орны – жатын бөлмесі.

7. Күн тәртібіндегі жеке жұмыс. Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залында жүргізіледі. Уақыт жеке қойылады.

8. Шынықтыру іс-шаралары. Балалардың денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін қамтиды:

- күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтері (салқын сумен жуыну, сүртіну, белге дейін су құю);
- дене жаттығуларын ұштастыра отырып, шынықтыру іс-шаралары (дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары);
- дәрігер тағайындайтын арнайы су, күн емшаралары.

## Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібінің үлгісі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыпташуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанда өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала атқаратын физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру ( <i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге,



	<p>бірлесіп жұмыс істеуге тарту.  Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.  Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.  3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

**Ескерту:** суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібін медбикемен келісіліп қойылады.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және нығайту – мектепке дейінгі білім берудің негізгі міндеттерінің бірі. Оны іске асырудың тиімді түрі жаз мезгілінде балалардың демалысын ұйымдастыру болып табылады. Жазғы сауықтыру кезең – балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға қолайлы кезең. Балалардың таза ауада болуы балалар ағзасын нығайтады және шынықтырады, жан-жақты дамуына жағымды әсер етеді.

Жазғы сауықтыру жұмыс нәтижесі көбіне, балабақша ұжымының қаншалықты оған сауатты және дер кезінде дайындалғанымен анықталады.

Балалардың жазғы демалысы ағзасын шынықтыруға, қорғау реакциясын жетілдіруге үлкен мүмкіндік береді, күн-ауа ваннасы мен сумен шынықтыру шаралары көптеп қолданылады. Балалардың барлық іс-әрекеті (ойын, еңбек, көркем шығармалар оқу және т.б.) таза ауада өткізіледі.

**Жаз мезгілінде балаларды сауықтыру жүйесіне жатады:**

**1. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ (СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР, МУЗЫКАЛЫҚ ЫРҒАҚТЫҚ ҚИМЫЛДАР, МАССАЖ ЖАСАЙТЫН КІЛЕМШЕНІҢ ҮСТІНЕ ЖҰРУ ЖӘНЕ Т.Б.);**

**2. ДҰРЫС ТАМАҚТАНУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ (ФИТО ШАЙ, ЖЕМІСТЕР МЕН ЖИДЕКТЕР ЖӘНЕ Т.Б.);**

**3. ШЫНЫҚТЫРУ (КҮННІҢ АСТЫНДА БОЛУ, ЖАЛАҢ АЯҚ ЖҰРУ, ҰЙЫҚТАР АЛДЫНДА АЯҚТЫ ЖУУ ЖӘНЕ Т.Б)**

**ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫН САҚТАУ МАНЫЗДЫ:**

- **ҮЙДЕ, КӨШЕДЕ, ҚОҒАМДЫҚ ОРЫНДАРДА ӨЗІН-ӨЗІ ҰСТАУ ШАРАЛАРЫН САҚТАУ;**
- **ЖАНУАРЛАР, ӨСІМДІКТЕР ЖӘНЕ ЖӘНДІКТЕРМЕН БАЙЛАНЫСҚАН ЖАҒДАЙДА ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ;**
- **ЖОЛДА ЖҮРУ ЕРЕЖЕЛЕРІН САҚТАУ;**
- **ТАБИҒАТТА ӨЗІН-ӨЗІ ҰСТАУ ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫН САҚТАУ;**
- **ЖЕКЕ БАС ГИГИЕНАСЫ САҚТАУ;**
- **ОЙЫН ЖӘНЕ ЖАТТЫҒУ БАРЫСЫНДА АУРУДЫҢ, ЖАРАҚАТТАНУДЫҢ, УЛАНУДЫҢ АЛДЫН АЛУ.**

Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	медбике
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	Маусым - Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері

### 3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);</li> <li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li> <li>- топтардағы заттық-көністік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	Маусым-Шілде	Медицина қызметкері
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум:</p> <p>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері»</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»</p>	Жаз бойы	Әдіскер
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар;</li> <li>- кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ишек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер, Дәрумендер».</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер Медицина қызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер

**Балалармен жұмыс**

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:

- психо-эмоционалдык жайлылык калыптастыру;
- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;
- денсаулығын күтуте үйрету, шынығуға жаттықтыру;
- бала тәрбиесіндегі халык ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланын ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);
- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);
- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);
- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланын қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);
- әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларын дамыту (модель 27 т.).

**Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары**

Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар:	Жаз бойы	Тәрбиешілер
- таза ауадағы дене шынықтыру;		
- ертенгілік жаттығулар;		
- ұйқыдан ояту жаттығулары;		
- сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу		
1. Спорттық ойын, жарыстар:	жоспар бойынша	Медбике
- спорттық ойындар;	Жаз бойы	Менгеруші
- спорт жарыстары;		Музыка жетекшісі
- эстафеталар.		Тәрбиешілер
2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.		
3. Спорт мерекелері.		
4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу		
(мүмкіндігінше таза ауада).		
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:	Жаз бойы	Тәрбиешілер

<ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары; сұта шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтау);</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су режимі;</li> <li>- ауқымды жуыну;</li> <li>- аяқты шаю;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>			
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбаатынын бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артықұлаңшылық жаттығулар;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер	
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Жаз бойы	Медбике	
<p>Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер Медбике	
<p>Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру</p>	Жаз бойы	Медбике Бас-аспаз	

**Ата-аналармен жұмыс**

<p>- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;</p> <p>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;</p> <p>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);</p> <p>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту</p>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
--	----------------------	------------------------

**Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау**

Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кенесте қорытындылау»	Тамыз	Менгеруші Әдіскер

мақсаттық: *Мерзі* *Фарғабасова Ғ.* 18

мақсаттық: *Сенді* *Сивагулова Ғ.*

мақсаттық: *Мерзі* *Сенді* *Сивагулова Ғ.*

**«Алакай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2021 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-04.06) «Бакытты балалық шақ»</b>		
«Бакытты балалық шақ!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру; - балалар шығармашылығынан концерт;	
«Менін айналам»	- «Менін жақындарым», «Менін үйдегі сырласым», «Менін бауырларым», «Менін отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	01.06  02.06
Сүйікті мультфильм	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06
«Мемлекеттік рәміздер»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	04.06
<b>2-апта (07.06-11.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас суретші мектебі	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	07.06
«Табиғат кандай тамаша»	Альбомдар көру: «Аңдар», «Күстарар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.	08.06



Мейірімді достарым	<p>Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа такырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).</p> <p>Құм және сүммен тәжірибе.</p> <p>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жалнама құрастыру.</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бакшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)</p>	09.06
Саябаққа саяхат	<p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p> <p>Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» такырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының кимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау</p> <p>«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» такырыптарында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</p> <p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі».</p> <p>Ағаштардың суретін салу.</p>	10.06
Ертегіге сапар	<p>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.</p> <p>«Ен Үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>	11.06
Сабын көпіршіктері күні	<p align="center"><b>3 апта «Жаз да келді, көңілді (14.06-18.06)»</b></p> <p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету</p>	14.06
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат.	15.06

«Денсаулық зор байлық»	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, қолдар» альбомын безендіру. Сүмен ойындар. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әнгімелесу. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	16.06
Табиғат асасында	Жыл мезгілдері Табиғат құбылыстары туралы ұтымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	17.06
«Табиғаттың тамаша»	«Сылдырайды мөңдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судың қайтып келуі туралы тақырыптық әнгімелесу. «Жұыну әні»	18.06
<b>4- апта «Кәуіпсіз жаз» (21.06-25.06)</b>		
«Жолда жүру»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілімнің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	21.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). «Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы кәуіпсіздік» суреттерді қарап, әнгімелесу, мультфильмдер көрсету Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	22.06
«Кішкентай өрт сөндірушілер»	«Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әнгімелесу.	23.06
«Өрт тілсіз жау»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» қолжазбы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен басғаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	24.06
«Театр әлемі»	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	25.06
<b>1 апта (28.06-03.07) «Гүлденген табиғат»</b>		
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әнгімелесу.	28.06

Су әлемінде	<p>Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Кимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».</p> <p>Бассейнде жүзу, сұта шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	29.06
Ғажайыптар әлемі	<p>Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.</p>	30.06
Менін достарым	<p>Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тағу-тәтті отбасы».</p>	01.07
Ұлттық ойындар	<p>Ұлттық ойындар фестивалі, кимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».</p>	02.07
«Бас қалам Нұрсұлтан»	<p>«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Такырлықка сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менін сүйікті қалам» үздік ән байқауы.</p>	03.07
<b>2 апта (07.07-09.07) «Анам, әкем және мен – тағу-тәтті отбасы»</b>		
Менін сүйікті кейіпкерім	<p>Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелесу.</p>	07.07
«Мерейлі отбасы»	<p>«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.</p>	08.07

«Ақыл аясы»	Ата-аналар мен бабалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.		
	«Әули-Әули әкөптеме» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қылықты демеуіне сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен бабаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.		09.07
<b>3 апта «Жаңғы сайыстар» (12.07-16.07)</b>			
«Ұлы дала бағысы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала бағысы» спорттық сайысын ұйымдастыру.		12.07
«Білім мақтанығы»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саулық тәні сау» тақырыптарында әнгімелесу, балаға өз лексикалығдан қорғалдың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тианақтылыққа үйрету (төсін тазалау, жуыну, қолын жөі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.		13.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау		14.07
Менің көңілді добым	Балалармен әнгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».		15.07
«Өзінділігің алауың»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әнгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіріптемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».		16.07

4 апта «Ойын ойнап ан салмай, өсер бала бола ма» (19.07-23.07)	
Алтын Балык	Алтын балыкпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
Ойлаңдайық, Балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (көрі байланыс). Табиғатты бақылау.
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Күлпырған әлемі» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, орнитам, қылқияш, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-реждік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қонысты, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаньш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айттып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
<b>5-апта «Менін достарым» (26.07 -30.07)</b>	
«Жақсылық деген не?»	«Жақындықтың немен және қалай қуантуға болады?», «Кішікентай көмекшілер», «Менін жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру.

«Достық аралы»	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім», Сюжетті-рольдік ойын «Супермаркет», «Сан салонды», Балала дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жансыру, «Досыма сыйлық».	27.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, сапауатты өмір салтты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Бүттегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	28.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: Үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телмінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	29.07
Достық алдасы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	30.07
Алтын дан	<b>І апта «Ас атасы – нан» (02.08-06.08)</b> - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып ар ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	02.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	03.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған желлендіж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рольдік ойынның ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	04.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	05.08

Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гажайып дөңдер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дөңдермен безендіру</li> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	06.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (09.08-13.08)</b>		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға камкорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қвиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, аудадағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	09.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	10.08
Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық билден әзірленген чөлдендіж материалдарын қарау;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>	11.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	12.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	13.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта» (16.08-20.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан</li> </ul>	16.08

Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджи бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	17.08
«Сүйікті ертегі кейіпкері»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына сніп оның дауысымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>	18.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>	19.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	20.08
<b>4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (23.08-27.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	23.08
«Денсаулық үшін жаз мезгілі Тамаша»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандау, ойнау;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасау;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнау.</li> </ul>	24.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті</li> </ul>	25.08



	<p>жерлері мен табиғаты туралы әнгімелесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Елім менім» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен бабалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау.</li> </ul>	
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әнгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасау.</li> </ul>	26.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әнгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта бабаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</li> <li>- «Айбары аскак – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</li> </ul>	27.08