«Мөлдір» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Хаттама № 3

04 қазан 2020 жыл

Қатысқаны: 3 дәлелді

Күн тәртібінде:Бала құқығын білу және бала құқығын қорғау әрбір педогогтың міндеті.

1. Өткен педогогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Конвенция және бала құқығы заңдарымен таныстыру.
3. «Бала өмірдің гүлі» баяндама
4. Балалардың әлеуметтік жағдайы туралы есебі.
5. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балалардың қауіпсіз мінез құлық негіздерін қалыптастыру.
6. Тәлімгер тәрбиешілермен жас мамандар жұмысын талдау.
7. Ситуатциялық сұрақтар жауаптар.
8. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді талқылау
9. «Мейірімді болайық» Тренинг
10. Педогогикалық кеңістің шешімі.

Сөйлеген: Балабақша меңгерушісі бүгінгі педкеңесте атлқыланатын мәселер жайлы таныстырды.

Бала құқығын қорғау туралы заңмен таныстырды.

Балалрдың ата аналары туралы мәлімет жайлы және әлеуметтік жағдайы туралы сөз қозғады.

Медбике:

«Бала өмірдің гүлі» атты баяндама оқып сол баяндама туралы пікірлерін сұрады.

Психолог:

Балалардың даму құзыретілігінің көрсеткіштері.

Жеке даму көрсеткіші

Жоспар бойынша атқарылып жатқан жұмыстар

«Мейірімді болайық» тренинг осы тапсырмалар бойынша жұмыстарын қорытындылады.

Scanned by TapScanner

Әртүрлі мәселер: Түрлі сұрақтар бойынша пікірталас болды,бала құқығын қорғау тақырыбы өзекті тақырыпқа айналды.

Қаулы:

Келесі педогогикалық кеңеске берілген тапсырмалар мұқият орындалсын.

Бала санын толықтыру.

Төрайым:

Хатшы:

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Хаттама № 2

04 қазан 2020 жыл

Қатысқаны: 4 дәлелді

Күн тәртібінде:Педогог қызметкерлердің біліктілігін айқындау.

1. Өткен педогогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Педогог қызметкерлерді аттестаттау ережесімен таныстыру.
3. Аттестаттауды өткізу тәртібімен таныстыру.
4. Сараптамалық кеңес құрамымен таныстыру.
5. Балалар тізімінің толықтығын анықтау.
6. Мониторинг талдау.
7. Педогогикалық әдеп баяндама.
8. Педогогикалық кеңестің шешімі.

Сөйлеген: Балабақша меңгерушісі қызметкерлерге бідіктіліктерін арттырудың қаншалықты маңызды екенін түсіндіріп,аттестатция туралы толық мағлұмат берді.

Бүгінгі педкеңестегі сегіз мәселе бойынша сөз қозғалды.Әдіскер педогогикалық әдеп туралы баяндама оқыды.Баяндаманы талқылау барысын педогогтардың жұмысының қаншалықты жауапты екені туралы айтылып өтті. Және де өткен педогогикалық кеңесте талықыланған мәселе бойынша тағы да сол бес бұрыштың жабдықталуын нақтылап айтты.

Сараптамалық кеңестің құрамымен таныстырып жеке жұмыстары тапсырылды.

Мониторингті талдау барысындағы қателіктер туралы ескертілді,карантин уақытында үйде отырған балаларда бағаланатыны туралы айтылды.

Scanned by TapScanner

Қаулы:

Топ бұрыштары келесі кеңеске дейін жабдықталсын.

Сараптамалық кеңестің құрамының жұмысы бекітілсін.

Төрайым:

Хатшы:

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

№2

Саға ауылы « 04» «10» «2020» жыл

«Педогог қызметкерлерінің біліктілігін айқындау»

Педогогикалық кеңес

Бұйырамын:

1.«Педогог қызметкерлерінің біліктілігін айқындау» тақырыбында педогогикалық кеңес.

2.Тәрбиешілерге,психологка мынадай жауапкершіліктер жүктелсін:

2.1.Бала тізімінің толықтығын анықтау.

2.2.Мониторинг дайындап әкелу.

2.3Педогогикалық әдеп туралы баяндама әзірлеу.

Медбике:

Аурудың алдын алуы балалардың ауырып қалуы жөніндегі қорытындысы.

Тәрбиешілердің тапсырманы орындауы.

Ескерту: Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы.

3. Бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын:

Scanned by TapScanner

Меңгеруші: К.С.Калиева

Бұйрықпен таныстық:

Досмуратова С

Кабылова Г

Жубаниязова Г

Жылқыбаева А

Қадірбекова Ғ

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

Хаттама № 1

29 тамыз 2020 жыл

Қатысқаны: 4 дәлелді

Күн тәртібінде: Педогог қызметкерлерге жаңа оқу жылына бағыт

1. Балабақшаның педогог қызметкерлеріне 2020-2021 жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстыру.

2. 2020-2021оқу жылының күн тәртібін бекіту.

3. Тәрбиешілердің 2020-2021 оқу жылына арналған перспективалық жоспарларын бекіту.

4. Педогог мамандардың 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспарларын бекіту.

5. Балабақша мейірбекесінің 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту.

6. Педогог психолог маманның 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту.

7. 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.

8. Педогог қызметкерлерді аттестаттау комиссия мүшелерімен таныстыру.

9. Жас мамандарға тәлімгер ұстаздарды бекіту.

10. Тәлімгер тәрбиешілердің жұмыс жоспарларымен таныстыру.

11. Тәрбиешілерді топтарға бекіту.

12. Барлық топтардың бала тізімін бекіту.

Тыңдалды:Балабақша меңгерушісі К.С.Калиева педогогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырды.

Scanned by TapScanner

Әдіскер: М.О.Максимова М.Д.Т. мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына үлгілік оқу бағдарламасы әзірленгенін айтып өтті.

Бірінші мәселе бойынша:

Жылдық жоспар 12 бөлімнен тұрады. 2020-2021 жылдық жоспар.

Сөйлегендер:

Меңгеруші : Оқу жылына топтардың дайындығын қарап шықтым. Бес сала бойынша әлі де жабдықталу керектігін айтып өтті.

Әдіскер: М.Д. тәрбие оқыту с тандартына үлгілік оқу бағдарламасы әзірленді.Бұл бағдарламаның мақсаты м,ж.д. балабақшаның жас ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес, білім және білік дағдыларын,рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыратындығы көзделген.

Барлық мәселер талқыланынып оң шешімін тапты.

Қаулы:

Оқу жылының жоспарлары бекітілсін.

Топтардағы тәрбиешілер жауапты бекітілсін.

Ата аналармен жұмыс жоспары бекітілсін.

Өз білімін жетілдіру жоспары бекітілсін.

Төрайым:

Хатшы:

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай- бақшасы»МКҚК

№1

Сағa ауылы « 29» «08» «2020» жыл

«Педкеңеске дайындалу және өткізк туралы»

Мектепке дейінгі мекеменің педогогтарына жаңа оқу жылына бағыт.

Бұйырамын:

1. Педогог кеңестің құрамын сайлау.
2. Тәрбиешілерге, музыка жетекшісіне, медбикеге психологка мынадай жауапкершілік жүктелсін:

2.1. Жаңа оқу жылына дайындықтары.

2.2. Топтардың толық жабдықталуы.

3. Педкеңеске дайындық жаңа оқу жылының дайындығын тексеру:

Бала саны

Ата ана туралы мәлімет

Жылдық жоспар сағат саны қойылған

Өзара сабаққа кіру дәперінің басталуы.

Ескерту: Осы айтылған тапсырмаларыдың барлығы орындау, келесі педкеңеске өзара сабаққа қатысым дәпреі толық толтырылған болсын.

4. **Бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын.**

Меңгеруші: К.С.Калиева

Scanned by TapScanner

Бұйрықпен таныстық:

Досмуратова С:

Жылқыбаева А:

Жұбаниязова Г:

Қабылова Г:

Қадірбекова Ғ:

Scanned by TapScanner

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС 31.08.2020 ж

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	Талдау: «Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Есеп беру	Меңгеруші Әдіскер
2	Нормативтік құжаттармен таныстыру (Әдістемелік хат; стандарт пен бағдарлама)	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	«Балабақшаның жаңа 2021-2022 оқу жылына дайындығы және балабақша жұмысының жылдық жоспарын талқылау және бекіту» 1) 2021-2022 оқу жылындағы міндеттерімен таныстыру. 2) Педагогтардың перспективалық жоспарларын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін бекіту 3) Вариативтік компонент бойынша пәндерді таңдау, мазмұнымен таныстыру және бекіту	Жылдық жоспар перспективалық жоспарлар, ҰОҚ кестесі, күн тәртібі Вариативтік бағдарлама	Әдіскер
4	Аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Педагогтарды аттестаттау ережесі	Меңгеруші Әдіскер
5	Әртүрлі мәселелер. 1) Балабақша ішілік шығармашылық топ құру, құрамын бекіту 2) Педагог портфолиосы туралы ақпарат 3) Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау	Шығармашылық топ туралы ереже Қорытынды анықтама	Меңгеруші Әдіскер
	Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруш[illegible] Әдіскер Педагогика[illegible] ұжым

«Мөлдір» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бұйрық № 4

« 04 » «06» 2019 жыл

Сағa ауылы

«Педкеңеске дайындалу және өткізу туралы»

Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарлау негізінде IV педагогтардың корытынды кеңесінің ережесіне сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1.«Балабақшадағы балалардың қимыл қозғалыс-белсенділігін ұйымдастыру» тақырыбында педагогикалық кеңесті дөңгелек үстел формасында мынадай мәселелермен өткізу:

- балалардың қимыл қозғалыс-белсенділігін тәрбиешілердің сабақтарында колдануы және балалармен бірлесе ұйымдастыруы /тақырыптық тексеру нәтижесінен/;
- балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін арттыруға жағдай жасауы;
- балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін дамытуда ата-аналармен жұмыс ұйымдастыруы;

2. **Тәрбиешілерге,музыка жетекшісіне,медбикеге,психологқа мынадай жауапкершілік жүктелсін:**

2.1Жылдық жоспар бойынша педкеңеске дайындық;

2.2 бір жылдық есебі;

3.Педкеңеске дайындық жоспарын жасақтау;

1.Бала саны,

2.ата ана туралы мәлімет,

3.ата анамен жүргізілген жұмыс қорытындысы,

4.мониторинг,

5.циклограмма,

6.жылдық жоспар сағат саны қойылған,

7.барлық өткізілген іс шаралар,

8.педагогтардың өз білімін жетілдірудегі жүргізілген жұмыс қорытындысы.

9.Өзара сабаққа кіру дәптері.

Медбике:

4.1.«Жаз кезіндегі баланың қауіпсіздігі» баяндама

4.2.Аурудың алдын алу 2018-2019 оқу жылында баланың ауырып қалуы корытынды

«Мөлдір» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бұйрық №4

Сага ауылы «04» «06» 2019 жыл

«Педкеңеске дайындалу және өткізу туралы»

Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарлау негізінде IV педагогтардың қорытынды кеңесінің ережесіне сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1.«Балабақшадағы балалардың қимыл қозғалыс-белсенділігін ұйымдастыру» тақырыбында педагогикалық кеңесті дөңгелек үстел формасында мынадай мәселелермен өткізу:

- балалардың қимыл қозғалыс-белсенділігін тәрбиешілердің сабақтарында қолдануы және балалармен бірлесе ұйымдастыруы /тақырыптық тексеру нәтижесінен/;
- балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін арттыруға жағдай жасауы;
- балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін дамытуда ата-аналармен жұмыс ұйымдастыруы;

2. **Тәрбиешілерге,музыка жетекшісіне,медбикеге,психологқа мынадай жауапкершілік жүктелсін;**

2.1Жылдық жоспар бойынша педкеңеске дайындық;

2.2 бір жылдық есебі;

3.Педкеңеске дайындық жоспарын жасақтау;

1.Бала саны,
2.ата ана туралы мәлімет,
3.ата анамен жүргізілген жұмыс қорытындысы,
4.мониторинг,
5.циклограмма,
6.жылдық жоспар сағат саны қойылған,
7.барлық өткізілген іс шаралар,
8.педагогтардың өз білімін жетілдірудегі жүргізілген жұмыс қорытындысы.
9.Өзара сабаққа кіру дәптері.

Медбике:

4.1.«Жаз кезіндегі баланың қауіпсіздігі» баяндама

4.2.Аурудың алдын алу 2018-2019 оқу жылында баланың ауырып қалуы. қорытынды

Scanned by TapScanner

4.3.**Психолог:** Балалардың даму құзыреттілігінің көрсеткіштері.
Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстар
4.4. педкеңес мәселелері бойынша сөйлеу жауапкершіліктері міндеттелсін:
- бірінші мәселе бойынша – меңгерушінің оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Калиева.К.С

- екінші мәселе бойынша – тәрбиешілер:
Батырова.Н,
Кемалова.Г,
Қабылова.Г,
Жұбаниязова Г,
Қадірбекова.Ғ,
Жұмашова.Р

Ескерту: Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың толық қорытындысымен келіңіздер.

4. Бұйрықтың орындалуын қадағалау өзіме жүктелсін.

Меңгеруші м.у.а: Калиева.К.С

Бұйрықпен таныстық:

Батырова.Н,
Кемалова.Г,
Қабылова.Г,
Жұбаниязова Г,
Қадірбекова.Ғ,
Жұмашова.Р

Scanned by TapScanner

Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру.

қимыл қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру кезіндегі қимылды ойындардың маңыздылығы.

Балалардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда әр баланың психологиялық және физиологиялық дамуын ескере отырып жұмыс жасау керек. Ненің жақсы, ненің жаман екенін ойын үстінде ауызекі сөйлесу барысында түсінеді. Ойын балаларға өмірде кездескен қиыншылықтарды жеңудің жолын үйретіп қана коймайды, ұйымдастырушылық қабілетін қалыптастырады. Күнделікті өмірдегі қиындықтың бірі күтпеген жағдайлардағы адамның өзін ұстай білмеуі болып табылады. Әдеттен тыс жағдайға тап келген адамның дұрыс шешім жасай алмауы жиі кездеседі.

Осындай жағдайларды яғни, сюжеттік-рөлдік ойындарды сахнада ойнап көрсету балалардың бойындағы жағдайды ойластыру және одан шығудың жолын табу қабілетін дамыту әдісі болып табылады.Ойында баланың қарым – қатынасы кеңейіп, таным қабілеті өседі, мінез – құлық қалыптасады. Ойын баланың даму құралы, таным көзі, білімділік, тәрбиелік, дамытушылық, мәнге ие бола отырып, адамның жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Көп ойнаған адамның дүниетанымы кең, жаны таза, жүрегі нәзік сезімтал тұлға болмақ.

Ойын барысында балалар өздері де байқамай әртүрлі жаттығуларды орындай бастайды.

Көрнекіліктердің әдістері, сұрақтың қызық та, тиімді түрлері, жұмбақтар, әзіл есептер, ахуал жағдайлары, сайыстар балалардың белсенді ойлау әрекетін дамытуға көмектеседі. Ойын барысында баланың ойы үнемі дамып, жетіліп отырады, ұшқырлана түседі. Қимылды ойындар балалардың өздерінің білімдері мен ептіліктерін ойындардың құбылмалы жағдайларында нақтылы қимылдық тапсырмаларды орындау үшін қолдануына мүмкіндік береді. Қимылды ойындар шартын орындаудың міндеттілігі балаларды тәртіптендіреді, еркінділікке тәрбиелейді.

«Ойын – баланың өз ісі. Баланың ойынына кірісуші болма. Баланы бір нәрсе бүлдірмес үшін тек шеттен бақыла». Бала тұрмақ, үлкен адамдар да әлі күнге дейін ойнайды, әрине ойынның түрлері де, мазмұны да сан алуан. Оның өзгеріп отыруы балалардың жас және дара ерекшеліктеріне байланысты. Ойын баланың алдынан өмірдің есігін ашып, ұштаса береді.Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлері мен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл –қозғалыс ойындары өткізіледі.. Балалар тек ойнап қана қоймайды, сонымен бірге ойлайды, аңғарады, көп

Scanned by TapScanner

нәрсені білуге, зерттеуге талпынады. Ойында балалардың ұйымдастырушылық дағдылары қалыптасып шыңдалады». Мысалы: сюжеттік, рөлдік, қимыл – қозғалыс, драматизациялық, музыкалық, дидактикалық, құрастыру, ұлттық, спорттық, дамытушы ойындардың түрлері бар.Әрқайсысының өзіндік мәні, ерекшеліктері, мазмұны, ережелері, тәртібі, білімділік, тәрбиелік, дамытушылық функциялары бар. Дидактикалық ойын барысында есту, көру, сезіну, қабылдау сияқты үрдістер дамиды. Мұндай ойындарда балалардың ептілігі, қимылдың әдемілігі дамып қалыптасады, кеңістік, уақытты бағдарлауға үйренеді, тәртіптілік, ойын ережесіне бағына білу сияқты адамгершілік сапаларын қалыптастырады.

Қимыл-қозғалыс арттыру мақсатында ертеңгілік жаттығулардың әсері балалар үшін аса үлкен мүмкіндік береді.Ертеңгілік жаттығулар бала бойының өсуіне, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына бағытталған. Дене шынықтыру кезіндңгі тақырыпқа байланысты ойнатылатын ойындар,сонымен қатар серуен кезіндегі қимылды дамытатын жаттығу түрлерінің баланың дене бітімінің дамуына берері мол.

Мектепке дейінгі білім беру стандарты негізінде «Таным» саласын таңдап, қазақ халық ертегісі желісімен қозғалыс белсенділігін арттыратын ойындар түрлерін, сонымен бірге ертегі желісі бойынша жасалған ойындарды көрсетіп, балалар қызығушылығын артыруда түрлі жұмыстар жүргізізуге болады.Осының нәтижесінде баланың қозғалыс белсенділігі артып, ойын арқылы ақыл-ой өрісі дамып, қоршаған ортаға деген қызығушылығы оянып, жан-жақты білімді, алғыр болып тәрбиеленуде.

Қорытындылай келе, балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру жолында жасалған белсенді іс-әрекетін, оларды дамытудағы ойындар, жаттығулар, қимыл қозғалыс ойындары, ұлттық ойындар, еркін ойындар, танымдық тапсырмалар балалардың бастамашылығын, байқампаздығын, белсенділігін, даралығын, дарындылығын, қабілетін, шығармашылығын дамыта отырып, бала бойына құзырлылықтарының қалыптасуында: мейірімділік, инабаттылық, сұлулық, жақсылық, еркіндікке дағдыларын таба білу болып табылады. Балаларды бір – бірімен, үлкендермен жақсы қарым – қатынаста, ұйымдаса ойнауға, өзгенің пікірімен санасуға, тәртіпті болуға, жеке өз бетінше әрекет етуге, емін-еркін демалуға тәрбиелейміз.. Белсенділікті қалыптастыру үшін уақытты да, күшіңізді де аямайманыз. Бүгінгі белсенді бала – ертеңгі қоғамның белсенді мүшесі.

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бұйрық №

Сағз ауылы «09» «01»2019 жыл

« Педкеңеске дайындалу және өткізу туралы»

Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарлау негізінде педагогтар кеңесінің ережесіне сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру» тақырыбында педагогикалық кеңесті дөңгелек үстел формасында мынадай мәселелермен өткізу:

- танымдық іс-әрекеттерді тәрбиешілердің сабақтарында қолдануы және балалармен бірлесе ұйымдастыруы /тақырыптық тексеру нәтижесінен/;
- балалардың жеке шығармашылық белсенділігін арттыруға жағдай жасауы;
- халық ауыз әдебиетін танымдық іс-ірекеттерді қолдануы;
- балалардың танымдық белсенділігін дамытуда ата-аналармен жұмыс ұйымдастыруы;

2. Тәрбиешілерге, музыка жетекшісіне,медбикеге,психологқа мынадай жауапкершілік жүктелсін:

2.1. педкеңеске дайындық;

2.2. I жарты жылдық есебі;

2.3.педкеңеске дайындық жоспарын жасақтау;

Жасына байланысты бала саны ,ата ана туралы мәлімет,ата анамен жүргізілген жұмыс қорытындысы,хатттамалар, мониторинг, циклограмма, жылдық жоспар сағат саны қойылған,барлық өткізілген іс шаралар ,педагогтардың өз білімін жетілдірудегі жүргізілген жұмыс қорытыныдсы,жетістіктер туралы мәлімет.(соңғы 2017-2018 ,2018 -2019 оқу жылындағы бала ,тәрбиеші)

Медбике:

2.4.«Қысқы демалыстағы баланың қауіпсіздігі» баяндама

2.5.Аурудың алдын алу 2018-2019 оқу жылында баланың ауырып қалуы анықтама,баланың бойы,салмағы анықтама қорытындысы.

2.6.Психолог:

«Баланы адалдыққа тәрбиелеу» жүргізілген сауалнама қорытындысы

Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы

3. педкеңес мәселелері бойынша сөйлеу жауапкершіліктері міндеттелсін:

- бірінші мәселе бойынша – меңгерушінің оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары

Scanned by TapScanner

Калиева.К.С

- екінші мәселе бойынша – тәрбиешілер:
Батырова.Н,Кемалова.Г,Қабылова.Г, Жұбаниязова Г, Қадірбекова.Ғ, Жұмашова.Р

4. Бұйрықтың орындалуын қадағалау өзіме жүктелсін.

Меңгеруші м.у.а. Калиева.К.С

Бұйрықпен таныстық: Жұмашева. Р.

Жұбаниязова Г.С.

Батырова Н.Қ.

Қадірбекова Г.С

Кемалова Г.Ж.

Қабылова Г.С.

Бекітемін:

Меңгеруші: Л.М.Толыбаева

«Мөлдір»бөбекжай-бақшасы

Педагогикалық ІІІ кеңесі

«Баланың күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен тыс уақытша денсаулығының қалыптасуына жағдай жасау»
тақырыбы бойынша педагогикалық кеңес өтетінін хабарлаймын

12.01.2018 жыл
Уақыты:16.00.

1.Дәрігерлік кеңес: «Бала денсаулығы мен өміріне ойын әрекетінің әсері»
Медбике

2.Дене тәрбиесі сабақтарында дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер қолдану.
Әдіскер

3.І жарты жылдық бойынша психологиялық диагностикасының қорытындысы,топтық есеп,ата ана туралы мәлімет,баланың қатысымы,топтағы бұрыштардың жабдықталуы

Психолог, топ тәрбиешілері

4.Баяндама: «Бала өміріндегі ойын әрекеті»

Әдіскер

5.Психологиялық ойын-сабақ

Психолог

таныстым:
таныстым:
таныстым:
таныстым:
таныстым:

Әдіскер м.а: К.С.Калиева

Scanned by TapScanner

«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Хаттама 1

«29» тамыз 2018 жыл

Қатысқаны: 7 дәлелді___

Қатыспағаны:__________ дәлелсіз___

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы
2. Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту
3. Өз білімін жетілдіру, ата-анамен жоспарын бекіту
4. ҚР «Білім туралы заңының 8-тарау 59-бабының 4 тармағына сәйкес аттестаттау туралы
5. және мамандармен жұмыс жоспары

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі Л.М. [illegible] педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды.
Әдіскер К.С. [illegible] МДТ мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына үлгілік оқу бағдарламасы әзірленгенін айтып өтті

Бірінші мәселе бойынша: жылдық жоспар, [illegible] білімін туралы 2018-2019 жылдық жоспар, [illegible]

Сөйлегендер Меңгеруші: Оқу жылына топтардың дайындығын қарап шықты. Әр топтарды 5 саны бойынша жабдықтал... өз ескертпесін айтып өтті
Әдіскер: МДТ тәрбие оқыту стандартына үлгілік оқу бағдарламасы әзірленді. Бұл бағдарламаның мақсаты М.Ж.Ж.Б.Н жас ерекшелікпен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес, білім және білік дағдыларын, рухани өрлеу құндылықтарын қалыптастыруға көзделген.

Екінші мәселе бойынша: Әдіскер: Өз білімін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің мәселесі тақырыбын тағайындап өтті. Балабақша педагогтері өздерінің алған міндеттері бойынша жоспар таңдалынды.

Scanned by TapScanner

Үшінші мәселе
бойынша: Қ.Р.-ң «Білім туралы заңының 8-тарау 59-бабының 4 тармағы сәйкес [illegible] аттестаттау өткізілетін айтып өтті

Төртінші мәселе Әріскер:
бойынша: Көмекті қажет ететін жас мамандарға жұмысты ұйымдастыру туралы тоқталды. Сауалнамалар алынды. Жоспармен таныстырылды.

Әртүрлі мәселелер
бойынша:

Қаулы: Оқу жылының жоспарын бекітуін бекітілсін.
ПІ, орталарға тәрбиешілер жауапты бекітілсін
Ата-аналармен жұмыс жоспары бекітілсін
Өз білімін жетілдіру жоспары бекітілсін

Төрайым:
Хатшы:

«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Хаттама

«12» қаңтар 2018 жыл

Қатысқаны: 7 дәлелді___

Қатыспағаны:__________ дәлелсіз___

Күн тәртібінде:

1. Дәрігерлік кеңес. „Бала денсаулығы мен өмір. ойын әрекетінің жері

2. Дене тәрбиесі сабақтарында дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер қолдану. Әдіскер

3. I жартыжылдық психологиялық диагностиканың қорытындысы, топтық, еңбек, ата-ана түрімен жұмыс, баланың қатысуы, топтағы бірлестігі жағдайлары.
Психолог, топ тәрбиешілері

4. Баяндама: „Бала өміріндегі ойын әрекеті". Әдіскер

5. Психологиялық ойын-сабақ

Тыңдалды: Медбике баяндамасын тыңдады. Дене тәрбиесі сабақтарында дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер қолдануын айтып өтті. Топ тәрбиешілерінің есебі тыңдалды.

Бірінші мәселе бойынша: Медбике ойын кезіндегі балалардың қауіпсіздігі. сонымен қатар ойыншықтардың бала денсаулығына әсер ететінін айтып өтті.

Сөйлегендер Тәрбиеші Досмуратова.
Ата-аналардан ойыншықтар алдыруға бола ма?
Әдіскер: Егер ата-ана өзі алып беретін болса, сертификатын алдыртыңыздар. Бірақ өздеріңіз алып беріңіздер деп айтпаңыздар.

Екінші мәселе бойынша:

Сауалнама

Тәрбиешінің аты-жөні: Жабелова Гүлдана Сатыбаевна.

1.Сіз ата-аналардың толық аты жөнін,жұмыс орнын толық білесіз бе? Иә

2.Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? Иә.

3.Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? Иә.

4.Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма?ата-аналарымен ше?
Баламен де ата-анамен де жақсы.

5.Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? Иә орындайды, арасында шамалап тентек болады.

6.Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? Иә бар.

7.Сіздерге берілген жұмыс ,мекеме орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма?
Иә.

8.Сіздерді басқарып отырған жұмыс орныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? Иә.

9.Әдістемелік көмек беріле ме? Иә.

Scanned by TapScanner

Сауалнама

Тәрбиешінің аты-жөні: Жубанияzова Т.С.

1.Сіз ата-аналардың толық аты жөнін,жұмыс орнын толық білесіз бе? Білемін

2.Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? Ұнайды.

3.Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? Білемін

4.Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма?ата-аналарымен ше? Жақсы

5.Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? Тілімді алады, айтқанымды орындайды.

6.Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? Бар

7.Сіздерге берілген жұмыс ,мекеме орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма? қанағаттандырады.

8.Сіздерді басқарып отырған жұмыс орыныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? Қанағаттандырады.

9.Әдістемелік көмек беріле ме? Беріледі.

Scanned by TapScanner

Сауалнама

Тәрбиешінің аты-жөні:

1.Сіз ата-аналардың толық аты жөнін,жұмыс орнын толық білесіз бе?
Кемалова Нұржанат Аманғазаевна

2.Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма?
Иә ұнайды

3.Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе?
Білемін

4.Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма?ата-аналарымен ше?
Жақсы

5.Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? орындайды

6.Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? Бар

7.Сіздерге берілген жұмыс ,мекеме орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма? Иә

8.Сіздерді басқарып отырған жұмыс орныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? Иә.

9.Әдістемелік көмек беріле ме?
Иә

Әдіскер:К.С.Калиева

Scanned by TapScanner

Сауалнама

Тәрбиешінің аты-жөні: Бакирова Нурайна

1.Сіз ата-аналардың толық аты жөнін,жұмыс орнын толық білесіз бе? Жоқ

2.Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? Ұнайды

3.Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? Иә, білем.

4.Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма?ата-аналарымен ше? Екеуімен

5.Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? Кейбір балалар айтқанды тыңдамайды.

6.Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? Бар. Әр бала әр түрлі.

7.Сіздерге берілген жұмыс ,мекеме орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма? Иә

8.Сіздерді басқарып отырған жұмыс орыныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? Иә.

9.Әдістемелік көмек беріле ме? Беріледі.

Әдіскер:К.С.Калиева

Scanned by TapScanner

Сауалнама

Тәрбиешінің аты-жөні: Жумашева Роза Жанабековна

1.Сіз ата-аналардың толық аты жөнін,жұмыс орнын толық білесіз бе? иә

2.Сіздерге баламен жұмыс істеген ұнай ма? иә

3.Әр баланың мінез-құлқын білесіз бе? иә

4.Сіздің балалармен қарым-қатынасыңыз жақсы ма?ата-аналарымен ше? иә

5.Сіздің топтағы балаларыңыз сіздің тіліңізді ала ма? Айтқаныңызды орындай ма? кейде

6.Сіздің тобыңызда мінезі ауыр болып келетін,тынымсыз көп қимылдайтын немесе көп жылайтын балалар бар ма? бар

7.Сіздерге берілген жұмыс ,мекеме орындарыңыз сізді қанағаттандыра ма? иә

8.Сіздерді басқарып отырған жұмыс орныңыздың әкімшілік мүшелері қанағаттандыра ма? иә

9.Әдістемелік көмек беріле ме? иә

Әдіскер:К.С.Калиева

Scanned by TapScanner