

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі

Ересек топ

2020 – 2021 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 – 2021 о.ж. Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2020ж.

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Дене шынықтыру									
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Аманғалиев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Айтқали А.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Ақберген А.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
4	Әлтай Н.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Панаев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Хайрулла А.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
8	Сайлаубай А.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
9	Жылкыайдар Р.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
10	Төлепберген Р.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
11	Марат К.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I

I деңгей 6 II деңгей 5 III деңгей

«Қатынас» білім беру саласы
 Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2020ж.

Аланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	Бағалау		
	4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18					4-Қ.19	4-Қ.20
Әлиев Ж.	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,8	II	II
И. А.	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,8	II	II
И. А.	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	35	1,8	II	II
	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	40	2	II	II
	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	36	1,8	II	II
	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I	I
	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	I
Р.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	I
	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	I
	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	I

I деңгей 5 II деңгей 6 III деңгей



Ы!

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2020ж.

№	Баланың аты - жөні	«Тағым» білім беру саласы										Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану								
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Амангалиев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	26	1,6	II
2	Айтқали А.	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Ақберген А.	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	20	1,2	I
4	Әлтай Н.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,7	II
5	Панасев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
6	Сейілхан Р.	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	32	2	II
7	Хайрулла А.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,3	I
8	Сайлаубай А.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
9	Жылқыайдар Р.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
10	Төлепберген Р.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
11	Марат К.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
I деңгей		II деңгей						III деңгей												
		5																		

Ересектер тобы (4 жасан бастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Откізу мерімі 01 – 10.09.2020ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Жансызру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18				4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21
1	Амангалиев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	35	1,6	II
2	Айтқали А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	1,7	II
3	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	42	2	II
4	Әлтай Н.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
5	Панаев Ж.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	1,5	II
6	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	21	1	I
7	Хайрулла А.	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
8	Сайлаубай А.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
9	Жылқыайдар Р.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
10	Төлепберген Р.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
11	Марат К.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
		I деңгей 4					II деңгей 7			III деңгей															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2020ж.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу								
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Амангалиев Ж.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Айтқали А.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Ақберген А.	I	I	I	I	II	II	8	1,3	I
4	Әлтай Н.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Панаев Ж.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Хайрулла А.	I	II	II	II	II	I	10	1,6	II
8	Сайлаубай А.	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Жылқыайдар Р.	I	I	I	I	I	I	6	1	I
10	Төлепберген Р.	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Марат К.	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I деңгей 5 II деңгей 6 III деңгей

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	бйік емес төбелен сырғанайды, бір-бірін сырғанап алады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту;</i>	
<i>көркем әдебиет;</i>	
<i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, зағтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зағ есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
<i>Көркем әдебиет</i>	
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, зағтар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын қысқартылған сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орналасуына атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
математика негіздері ;	
құрастыру;	
жаратылыстану	
Математика негіздері	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
Құрастыру	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
сурет салу;	
мүсіндеу;	
жапсыру;	
музыка	
Сурет салу	
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолдана отырып ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыры біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
4-Ш.7	Мүсіндеу
4-Ш.8	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қылығышылық танытады;
4-Ш.9	алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;
4-Ш.10	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
4-Ш.11	Жазыру
4-Ш.12	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.13	кағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.14	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.15	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.
4-Ш.16	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.17	ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
4-Ш.18	Музыка
4-Ш.19	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.20	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.21	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.22	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды;
4-Ш.23	жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.24	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.25	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
4-Ш.26	«Әлеумет» білім беру саласы
4-Ш.27	Қоршаған ортамен танысу
4-Ш.28	Қоршаған ортамен танысу
4-Ш.29	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ш.30	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ш.31	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ш.32	көлік құралдарын атайды;
4-Ш.33	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ш.34	Қазақстан туын таныды және атайды.

Түркістан облысы (Ақмола облысы) әкімдігінің қызметін бағалауға арналған конкурс бағалау нәтижелерінің біріктірілген нұсқасы
 2020 жылғы 2020 - 2021

Топ: «Айтушы»

Өткізу мерзімі: 10 - 20.01.2021ж.

№	Бағалау өкілі - жөні	«Төлеулік» білім беру бағамы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Амангалиев Ж.	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Айтқали А.	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Аманкелді Е.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Атура М.	III	II	II	II	II	II	13	2,2	II
5	Жылқыайдар Р.	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
6	Жылқыайдар Ә.	III	III	II	III	III	II	16	2,6	III
7	Әлтай Н.	III	III	III	III	II	II	16	2,6	III
8	Панаев Ж.	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
9	Хайрулла А.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Марат К.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Сайлаубай А.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Төлепберген Р	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей		II деңгей 8			III деңгей 6			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

№	Баланың аты- жөні	«Қатынас» білім беру саласы																								Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-Т.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20	4-К.21	4-К.22	4-К.23	4-К.24				
1	Аманғалиев Ж.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
2	Айтқали А.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
3	Аманкелді Е.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
4	Апура М.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
5	Жылқыайдар Р.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
6	Жылқыайдар Ә.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
7	Әлтай Н.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
8	Панаев Ж.	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	67	2,8	Ш
9	Хайрулла А.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
10	Ақберген А.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
11	Марат К.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
12	Сайлаубай А.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
13	Сейілхан Р.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	48	2	П
14	Төлепберген Р.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	48	2	Н
		I деңгей										II деңгей 7										III деңгей 7							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері					Құрастыру						Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20			
1	Аманғалиев Ж.	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	47	2,3	II
2	Айтқали А.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	51	2,5	III
3	Аманкелді Е.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
4	Апура М.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
5	Жылқыайдар Р.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	51	2,5	III
6	Жылқыайдар Ә.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	51	2,5	III
7	Әлтай Н.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	51	2,5	III
8	Панаев Ж.	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	51	2,5	III
9	Хайрулла А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
10	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
11	Марат К.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
12	Сайлаубай А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
13	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
14	Гөлепберген Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
		I деңгей					II деңгей 9						III деңгей 5											

... басы!

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.
 «Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы сапы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі						
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23	4-Ш.24		
1	Аманғалиев Ж.	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	55	2,3	II
2	Айтқали А.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	61	2,5	III
3	Аманкелді Е.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	50	2	II
4	Апура М.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	51	2,2	II
5	Жылқыайдар Р.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	60	2,5	III
6	Жылқыайдар Ә.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	63	2,6	III
7	Өлтай Н.	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	60	2,5	III
8	Панаев Ж.	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	63	2,6	III
9	Хайрулла А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	49	2	II
10	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	48	2	II
11	Марат К.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	48	2	II
12	Сайлаубай А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	48	2	II
13	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	48	2	II
14	Төлепберген Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	48	2	II
		<u>I деңгей</u>					<u>II деңгей</u>					<u>III деңгей</u>																		
							9					5																		

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Қоршаған ортамен танысу													
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8						
1	Аманғалиев Ж.	III	III	III	III	III	III	III	II	23	2,8	III			
2	Айтқали А.	III	II	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III			
3	Аманкелді Е.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
4	Апура М.	III	II	III	II	II	III	III	III	21	2,6	III			
5	Жылқыайдар Р.	II	II	III	III	III	III	II	III	21	2,6	III			
6	Жылқыайдар Ә.	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III			
7	Әлтай Н.	II	III	III	III	III	II	III	III	22	2,7	III			
8	Панаев Ж.	III	III	III	II	III	III	II	III	22	2,7	III			
9	Хайрулла А.	II	III	II	II	II	III	II	III	19	2,3	II			
10	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
11	Марат К.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
12	Сайлаубай А.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
13	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
14	Төлепберген Р	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II			
		I деңгей _____		II деңгей <u>7</u>			III деңгей <u>7</u>								

Ересектер тобы (4 жастан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлею» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу										
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7	4-Ә.8			
1	Амангалиев Ж.	III	III	III	III	III	III	III	II	23	2,8	III
2	Айтқали А.	III	II	III	III	III	III	III	III	23	2,8	III
3	Аманкелді Е.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
4	Апура М.	III	II	III	II	II	III	III	III	21	2,6	III
5	Жылқыайдар Р.	II	II	III	III	III	III	II	III	21	2,6	III
6	Жылқыайдар Ә.	III	III	III	II	III	III	III	III	23	2,8	III
7	Әлтай Н.	II	III	III	III	III	II	III	III	22	2,7	III
8	Панаев Ж.	III	III	III	II	III	III	II	III	22	2,7	III
9	Хайрулла А.	II	III	II	II	II	III	II	III	19	2,3	II
0	Ақберген А.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
1	Марат К.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Сайлаубай А.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
	Сейілхан Р.	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
	Төлепберген Р	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
		I деңгей _____		II деңгей <u>7</u>			III деңгей <u>7</u>					

Бағалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
менгеру индикаторлары

Ересектер тобы (жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
дене шынықтыру	
Дене шынықтыру	
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді;
4-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді;
4-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білім беру саласы	
сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқылатын топтарда)	
Сөйлеуді дамыту	
4-К.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-К.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;
4-К.3	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-К.4	себеб-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-К.5	жаппы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-К.6	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-К.7	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-К.8	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-К.9	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-К.10	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <i>Көркем әдебиет</i>
4-К.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-К.12	таыс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-К.13	әлсеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-К.14	дәуіс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабығстайды;
4-К.15	сөзінаны, аңызды бағдарлайды;
4-К.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;

4-К.17	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қолжазбасын білдірсеңі;
4-К.18	адамгершілік нормалары мен түсініктері туралымынан бағалайлаң;
4-К.19	күрделістерына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетсеңі.

Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)	
4-К.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-К.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-К.22	орыс тіліндегі ызың, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-К.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-К.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
Математика негіздері:	
Құрастыру:	
жаратылыстану:	
<i>Математика негіздері</i>	
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналасыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
<i>Құрастыру</i>	
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	кағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.

Жаратылыстану

4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді және жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	сурет салу; мүсіндеу; жаныңды; музыка.
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және баека бағалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жаныңды</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жаныңды;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаларға геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша
4-Ш.17	Музыка
4-Ш.18	олардың мағынасын

4-Ш.23	Музыка жанрларын ажыратады.
4-Ш.24	Музыкалық ойынықтар мен аспаптарды таниды. «Әдемет» білім беру саясаты
	<i>қоршаған ортамен</i>
	<i>танывсу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танывсу</i>
4-Ә.1	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;
4-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-Ә.3	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-Ә.4	әскердің маңығы туралы түсініктерге ие;
4-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-Ә.6	мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-Ә.7	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлдық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

Ересектер тобы (жастанан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Айгөлек»
 «Денсаулық» білім беру саласы

Откізу мерзімі: 10-20.05.2021ж.

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Аманғалиев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
2	Айтқали А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
3	Аманкелді Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
4	Апура М	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
5	Жылқыайдар Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
6	Жылқыайдар Ә	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	17	2,8	Ш
7	Әлтай Н	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
8	Панаев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
9	Хайрулла А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	14	2,3	Ш
10	Ақбергелен А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	12	2	Ш
11	Марат К	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	17	2,8	Ш
12	Сайлаубай А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	14	2,3	Ш
13	Сейілхан Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	12	2	Ш
4	Төлепбергелен Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш

I деңгей _____

II деңгей 4

III деңгей 10

		Сөйлеулі даямату				Көркем әдебиет															Орыс тілі (қазақ тілінде оқылатын топтарда)			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларын даму деңгейі														
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20																			
1	Амангалнев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш											
2	Айтқали А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш										
3	Аманкелді Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш									
4	Апура М	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш								
5	Жылкыайдар Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш							
6	Жылкыайдар Ә	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш						
7	Әлтай Н	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш					
8	Панаев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш				
9	Хайрулла А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш			
10	Акберген А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш			
11	Марат К	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	
12	Сайлаубай А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	
13	Сейілхан Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш
14	Төлепберген Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш
		I деңгей										II деңгей 3					III деңгей 11																							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы																Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Амангалиев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
2	Айтқали А	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
3	Аманкелді Е	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
4	Апура М	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
5	Жылқыайдар Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
6	Жылқыайдар Ә	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
7	Әлтай Н	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
8	Панаев Ж	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
9	Хайрулла А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Ақберген А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
11	Марат К	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	II	43	2,6	Ш
12	Сайлаубай А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
13	Сейілхан Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
14	Төлепберген Р	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	48	3	Ш
		I деңгей _____							II деңгей 4 _____				III деңгей 10 _____							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу							Жансыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
	4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22	4-III.23				
1 Аманғалиев Ж	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
2 Айтқали А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
3 Аманкелді Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
4 Апура М	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
5 Жылқыайдар Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
6 Жылқыайдар Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
7 Әлтай Н	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
8 Панаев Ж	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
9 Хайрулла А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
10 Акберген А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
11 Марат К	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
12 Сайлаубай А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
13 Сейілхан Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
14 Төлепберген Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
	I деңгей _____											II деңгей 5 _____						III деңгей 9 _____									

«Әлеумет» білім беру саласы
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6	4-Ә.7			
1	Аманғалиев Ж	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Айтқали А	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Аманкелді Е	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Апура М	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
5	Жылқыайдар Р	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Жылқыайдар Ә	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Әлтай Н	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
8	Панаев Ж	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
9	Хайрулла А	III	III	II	II	III	II	III	18	2,5	III
10	Акберген А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Марат К	III	III	III	II	III	III	III	20	2,8	III
12	Сайлаубай А	II	II	II	II	II	III	II	15	2,1	II
13	Сейілхан Р	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Төлепберген Р	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
		I деңгей _____ II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>11</u>									

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

Ересектер тобы (4жасстан)	
бағалап)	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өзіннен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеу</i>
	<i>дамыту:</i>
	<i>көркем</i>
	<i>әдебиет:</i>
	<i>орыс тілі (қазір тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуі дамыту</i>
4-К.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-К.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-К.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-К.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-К.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-К.6	тағыс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-К.7	тағыс бірнеше шығармаларды атайды;
4-К.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-К.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген;
4-К.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-К.11	сахнада бағдарлайды;
4-К.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-К.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-К.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-К.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

		(орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда))
4-К.16	мүмкіндікті өмірде және ойын кезінде пайдалануға орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	
4-К.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санап біледі.	
4-К.18	орыс тіліндегі ызың (ж.ш.с.з) және үнді (р. л) дыбыстарды дұрыс ақпатады.	
4-К.19	аңғарымдылық заттарды топтастырып, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды.	
4-К.20	сөйлеу тінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	
		«Таным» білім беру саласы
		<i>математика негіздері:</i>
		<i>құрастыру:</i>
		<i>жаңартылған:</i>
		<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	
		<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	
4-Т.5	оларды топтастыра алады.	
4-Т.6	құрылым бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	
		<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	
4-Т.10	жаншөптерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	
4-Т.11	бауырмен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	
4-Т.12	тұршілік иелеріне ауырлық, жанашырлық танытады.	
4-Т.13	табиғаттың маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	

«Шығармашылық» білім беру саласы	
сурет салу; мүсіндер; жасалғыр; мұқият.	
4-Ш 1	сурет салу техникасын игерген; (Сурет салу)
4-Ш 2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салды;
4-Ш 3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнеледі;
4-Ш 4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш 5	қазак оюларының элементтерін қолданады. <i>Мүсіндер</i>
4-Ш 6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш 7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш 8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырды;
4-Ш 9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш 10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш 11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <i>Жансыз</i>
4-Ш 12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш 13	бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш 14	қазак оюларының бөлшектерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезгестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш 15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш 16	панно даярлау туралы ұғымдарға не, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш 17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не. <i>Музыка</i>
4-Ш 18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш 19	әнді созып, сөздерін анық айтады, танық әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш 20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш 21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш 22	танық емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш 23	әндерді, билерді сахналайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
<i>қоршаған ортамен танысу;</i>	
<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	
4-Ә 1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә 2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә 3	материялы ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә 4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә 5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә 6	қарашылым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә 7	қарашылым себет-сақандарлық байланыстарды орнатады.