

Тексерілді: *Kauf*  
 Әділеткер/Қалиева КСС

ШЕЖІМДІ ҚАҒАЗ  
 02.09-06.09.19  
 «Қызылдық» ересек топ. (4-5 жас)  
 1 апта

Өткізілетін тақырып: «Балықшылар»  
 Тақырыбы: «Менің Балықшыым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкені	Сейісі	Саресі	Бейесі	Жұма	
Балықшылар қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балшырмен қарым естелісіне; отбасы дәстүрлері туралы және тағамдарының қызықтылығы туралы сөйлеу. Жалпылама жағдай еркіндігі	Дидактикалық ойын «Кішіні тоқшырға»	Курьелісінің «Балықшылар жиналы»	Суреттерді қору «Менің балықшыым»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Тала» Балшырмен еркіндігі: «Менің тобым»
Ата-аналармен әңгімелесу							
Ойындар, үстел үсті, сауық және т.б.)							
Танертенгі гимнастика (5 мин).							
Таптық ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Салдарыңды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұлынған сен арнайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар аяқталғандықтан	9.30-10.00	Балшырмен оқу қызметіне дайындалу үшін ойындар және біржазықты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Толтырғы ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балықшыым»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балшырмен еркіндігі.

<p>Аймагына АУОК) дайындығы</p>						<p>«Менің тәлімім»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00 10.35</p>	<p>1. Көркем әдебиет <b>Тәрбиеші (Ф. Оңғарынов а)</b> Мәнерлен оқу. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Сегізру Тене-теңдікті сақтау.</b> (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Салық бойынша тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Жүру. Жүгіру</b> Салта бір-бірімен жүруге үйрету. Салта бір-бірімен жүгіруге үйрету</p>	<p>1. Қарындажы мәтінге тәжірибелік ұйымдастыру қалыптастыру Әртүрлі түрдегі өлшемнен тұратын заттардың ұзындығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстырарын қою арқылы оларды саванмай-ақ жақтарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін шынықтырып білуді үйрету.</p>	<p>1. Балабақша ауданындағы ағаштар, Кайың, терек ағашымен таныстыруды жалғастыру. Адамгершілікке, мейірімділікке баулу. Балағарды тұтан жерінің табиғатын тастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Жараттылықты ұғындыру</p>
		<p>2. Музыка</p>	<p>Менің балабақшам. Балабақша, топ туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Топтағы заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3. Сипырлы болулар (Вариативтік компонент)</p>		<p>2. Дене шынықтыру <b>Домалату</b></p>
		<p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау (вариативтік компонент)</p>	<p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы</p>	<p>3. АПШЛИКАЦИЯ Балабақша шарбақтары. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және</p>		<p>Заттар арасындағы топтарды домалатуға</p>



		Түсінік беру, табиғи аяқтар туралы жаппайлама түсінік қызығаштыру	пандаланба білуді қалыптастыру			үлгісі 3. Мұғалім
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойдан материалдарын таңдау; серуенде бағылдарды әрекет етуге ынталандыру	Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйсімпешілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Күрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн» балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым-қатынас қалыптастыру	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуеннен ораду.	11.30-11.50					
Түені ас	11.50-12.30					
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарадары	15.00-15.30					

Таалай бөтін маңдайың

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тартып алу; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындарды бос аракет		Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дизайншы ойын «123 сандары тап»	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Құрмет	Ертегі оқу «Менің қалың бөнімдім»
Баланың жеке даму карталарының а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тартып алу; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс:				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың алаңдардан талаш ету.



Тексерилди: *Kad*  
Өлкөбөр: Каппева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

11.09-15.09.17  
«Айыл» эресек тобу, (4-5жас)  
II апта

Өтпөлү тақырыбы: «Балабакша»  
Тақырыбы: «Менин достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсеңбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кыбылдау Ата-аналармен аңгемелешүү Ойындар. (Үстөл үстү, саусақ және т.б) Танертенги гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дөстүрлөр туралы жеке аңгемелешүү, карым катынас және көтөрүнкү көңүл күй орнатууга ойындар үйымдастыру. Жагымды жагдай орнату Д.О «Танып аң да, атын ата» Д.О «Суреттерди орналастыру»	Д.О «Суреттерди орналастыру»	Үстөл үстү : Кысыкыштармен ойналатын ойын	Сюжеттик рөлдик: «Жолдушылдар»	Үстөл үстү : «Тис шеткасымен ойын»
Тангы ас	9.00-8.30	Ойын жагтыгу (мысалы: Слыгылайды мөлдир су, Мөлдир суга кылынды жу, Жулысан сен ардайым, Таза бетин мактайын)				
Ойындар үйымдастыры лап оку кызметине (УОК) дайындык	9.30-10.00	Балаларды оку кызметине дайындау үшүн ойындар және биркашыгы кимылды ойындар үйымдастыру Д.О «Куыршак конакка дайындалууда» Ойыннын максаты:	«Жаңгактармен ойын» Ойын максаты: балалардын аркайсыгына жаңгактар тарагылады. Жаңгакты	Фотасуреттер карастыруу «Менин достарым» Фотасуретте бейнепепген достарын атап беруу	Д.О «Суреттерди орналастыру» Ойыннын максаты: жагтарды топтастырууга жагтыктыруу, өз бетинше тапсырманы орындаууга	Үстөл ойыны «Пазл» «Үйшк курастыру» Балалармен отбасы туралы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10:00-10:35	1-орыс тілі Менің достарым	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру Еңбектеу	2. Қараныңдым математикалы қалыптастыру	1. Жаратылыстану
<p>1-орыс тілі</p> <p>Закрепитель у детей</p> <p>Имкопнися знания по теме «Мои друзья».</p> <p>Научить</p> <p>составлять словосочетания и предложений из 2-3 слов.</p> <p>Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями.</p> <p>ослабить стремление детей самостоятельно коллективно общаться, влияя, именуя стремленность и любознательность</p>		<p>Менің достарым</p> <p>Закрепитель у детей</p> <p>Имкопнися знания по теме «Мои друзья».</p> <p>Научить</p> <p>составлять словосочетания и предложений из 2-3 слов.</p> <p>Учить отвечать на вопросы взрослых простыми предложениями.</p> <p>ослабить стремление детей самостоятельно коллективно общаться, влияя, именуя стремленность и любознательность</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Велосипед тебу</p> <p>(далада)</p> <p>1. Екі аяқпен (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Менің досым.</p> <p>Досы туралы әңгімеге айтты беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу</p> <p>8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Досыма арналған кітапша</p> <p>Қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдың негізгі түрліне желімдеу. Кітапшаның сыртын ашекейлеу</p>	<p>2. Қараныңдым математикалы қалыптастыру</p> <p>Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білугін жетілдіру. Бір көп, бір және екі, екі және үш көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінін астына бірі екі қатарды орналастырып заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Досыма арналған Демді алмадыр. (Заттық сурет салу).</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Шенім</p> <p>Ешпенетей</p> <p>дәстүрлім</p> <p>және мысық.</p> <p>Үй</p> <p>жануарларының (іт, мысық)</p> <p>сыртқы белгілері мен қалықтары туралы білімді бекіту. Сыртқы белгілері ерекшеліктері туралы білімін нақтылау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Нүгіру. Тенелендікті сақтау.</p>



		<p>2. Музыка</p> <p>4. Оңыр көуіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>(вариативтік компонент)</p> <p>Көліктер</p> <p>Көліктің пныуы тарихымен таныстыру.</p> <p>Бағаларды әр түрлі көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>3. МҮСІНДЕУ</p> <p>ДОСЫМА СЫЙЛЫК ТҮРЛІ ПІШІНДІГІ ТАНЫС ЗАТТАРДЫ ЖӘНЕ ОЗІНЕ ТӘН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОҒЫРЫП, ҰЛГІСІ МЕН ЕЛЕСТЕГІ БОЙЫНША МҮСІНДЕУ. ЕРМЕКСАЗДЫ, КЕСЕКТЕРІНЕН МҮСІНДЕУ ДАГДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.</p>		<p>Дәнгелек пішінін заттарды салуға үйрету. Бөбүләрмен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Бағалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты әстетикалық қабылдауын дамыту.</p>	<p>Бұрағыптал, аяқтың үйімен жүгіруге үйрету. Салықтар арақимен (15 см арақалықтық) төле-төндікті сақтап жүргізе үйрету</p> <p>1. Дәулетқажа</p>
Серуен:	10.50-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p><b>Бұлты бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Бағаларға бұлтын неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әнгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскелеті пашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Бағалармен жеке жұмыс : «Бүлт» К. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала. бау- бақша</p> <p>Қушыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлты жел қуыш</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қуаң тіршілік»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

сүзгіннен ораду.	11.30-11.50	Балалардың реттілігімен киімдерін келуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; асап әрекеті				
«Түтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
Бастапқы реттілік ояту, күн, су шаралары	15.00-15.30	<p>Дәстүр, табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жыл бойына жүру.</p> <p>Ритмдік кенейту және мәдени тигімелілік дәлділдерді орындау.</p> <p>Судан жағттығу (мәселен: Силырдайға мөңдір су, Мөңдір суға қолынды жу, жұмысқа сен арлайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату досың баріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ересті ояту, «Екі дос»
Баланың жеке даму қарғалығына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20					
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				



<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы</p>	<p>17.45-18.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалай алып, талап етіп отырдығы түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демісше құрамы күн тәртібін сақтауға айналардан талап ету.</p>
---	--------------------	---	--	---	---	---

Тексерілді:   
Әдіскер: Қалышева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

15.09-20.09.19  
«Айгөлек» ересек тобы, (4-5 жас)  
III апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдылыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар берілгенді мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау бағалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жағтығұлар кешені						



Цілий текст (всього 1 абзац) не вміщує в  
 таблицю, тому розміщує в  
 текстовому блоку.

<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>
<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>	<p>1. Підприємство          2. Підприємство          3. Підприємство</p>

				Калыптастыруу.
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге кызыгуушылык туткызу; балалармен жеке антимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыруу <b>Агаштардан желмен ушып түсүп жаткан жапырактарды бакылау.</b> Максаты: Жапырактардын агаштардан калай түскөнүн бакылап, эдеми жапырактардын айналага калай сан берип турганын антимелету. Енбек: Шашылган жапырактарды ушып келген кагаз калдыктарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқыш беру «Агаштар ұйықтайма?» Кимылды ойындар: Такия тастамак Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-эрекеттері		
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын эрекеті		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі		
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайың)		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		





**ЦИКЛОГРАММА**  
4 апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыбы: «Жинақтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)</p> <p>Танертеңгі</p> <p>Гимнастика (5 мин).</p>	7.00-8.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тан өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтілтілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір</p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p><b>Жұп суреттер</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың Байқаппаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұмсақ, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<b>Жағатындар кешені</b>						
Танғытас	8.00-8.30	<p>Ойын жағатындар (мысалы: Сшырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлдыз сан ардайымы, Тағыз бетін мандайың)</p>				



<p>Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындығы</p>	<p>8.30 9.00</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты ойындар ұйымдастыру</p> <p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баи қуыршақ түстенесі.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған белмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету, олардың міндетін анықтау, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баи қуыршақ ояғыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерін атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәскемен, теркейде, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейке, киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру. Балалардың сөйлеу қабілетін қарғындату. Ойын барысындағы серігі – Қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. ОРЫС ТІЛІ</p> <p>Комнатная мебель</p> <p>Запоминание названий мебели.</p> <p>Обучать правильному произношению словных в сопоставлять звуков русского языка.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (ағала)</p> <p>Арқанмен тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру, қатып алу</p> <p>Арқанмен тепе-теңдікті сақтау отырып жүруге бекіту</p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қатып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта)</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>4 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>Сандарды тәртібі</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</p> <p>Үй жануарлары қой, ешкі</p> <p>Үй жануарлары олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының</p>



<p>Формировать навыки называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки.</p> <p><b>2. Драма</b></p> <p><b>Бауырсақ.</b></p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. дағдыларын дамыту.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> <p><b>3. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау.</b> (вариативтік компонент)</p> <p>Мейірімді және мейрімсіз от Табиғи апат ретінде өрттің пайда болу себептері жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>орындау</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді Дамыту.</b></p> <p><b>Балабақшадағы жиһаздар.</b></p> <p>Үй жиһаздары туралы түсінік беру. Балабалардың сөздік қорын заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен, жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3. МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Қуыршаққа</b> арналған жиһаздар. Сазбалшық кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып (деңгелек,</p>	<p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Жиһаздар</b></p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тінінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы үстел, орындық, шкаф т.б жиһаз түрлерін құрастыруды жетілдіру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалануға үйрету.</p> <p><b>Құрылыс</b></p> <p>материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.</p>	<p>Бойынша атауға үйрету. Үш және төрт көлеміндегі заттарды салыстыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналаcқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.</p>	<p>сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбектеу.</b></p> <p>Кегель ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықта н кегельдерді қатып түсіруге үйрету</p> <p><b>3. Музыка</b></p>
--	--	---	---	--



Серуен:	9.50-11.30	<p>караваным өрт кәуіпсіздігі ережелерімен таныстыру және орындауға үйрету, өрт сөндіру құралдары туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Төртбұрышты үстел, арқасы бар, арқасы жоқ орындик, пуфик т.б) жиһаздарды мүсіндеу дайдыларын қалыптастыру. Бағалардың тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	қалыптастыру:	
<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жілді жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жілді жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұтып қалып көдеге, Устатпайды құсам да, Тойызар ем белеге, Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Бағаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші бағаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қатып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, балы ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатыды. Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек Ауланы сипаттау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке үйрету. Керекті құралдар: Салтыртпа, күрекшіне, қорашпа. Балалардың өз суреттерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>					

Серуенге дайындык	16.20-18.40	Кийнү; серуенге шыгу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге кызыг ушылык тутузу. Балалармен жеке энгимелесу: «Биздин топ»					
Кешки ас	18.20-18.45	Балалардын назарын таамага аудару; мадениетти тамактануға баулу бойынша жеке жүрүш;					
Балалардын үйге кайтуу	18.45-19.00	Баланын бүтүнгү жетпестиги туралы энгимелесу. Үйдө баланын өзи кийинп, өзи шешинүүн калаталап, талап етип отырдулы түсөндүрү.	Баланын бүтүнгү жетпестиги туралы энгимелесу. Бала тарбисесине көңил бөлүдү ескертү.	Баланын бүтүнгү жетпестиги, бала денсаудлыгы мен тамагы жөнүндө энгимелесу.	Баланын бүтүнгү жетпестиги туралы энгимелесу. Элептиник сөздөрдү үйрөтүүн ескертү.	Демалыс күндөри күн тартибин сактаууа ата-аналардан талап етү.	