

	<p>жүру. Тікелей жолды таңдап жүру. Бір орында тұрып тоқтанып секіру. Алға ұшыта секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер жагтығуы»</p> <p>А.Табияның (жас) жағымалы тікелей жолды көтеріп, ұшақ және алып алаңдан жүру. Аяқты бірге, алып қойып, бір сәт алып секіріп арқа қойып бір орында тұрып секіру.</p> <p><b>Доптарды домалату.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шыршаны айналдыру»</p>	<p><b>Орын үйі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дамалану»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру және оның қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Полтава»</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> Дидойын: «Гүл секірісі»</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>II китап</b> «Жануарлар әлемі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланып ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жағтығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылылық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дидойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қиыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың пішінін өрнектей отырып, өнерге отырып салуға үйретулі дамыту.</p> <p><b>Дидойын:</b> «Оу мекенің тұл»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қиыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануар мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте</p>

	<p><b>қояндар»</b>  <b>2.</b>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұпмен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>3.</b> Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см кашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>Ертегі желісін ретімен орындау.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.  <b>Дид-я игра:</b>«Кто как голос подают?»</p>	<p>жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.  <b>Дид.ойын:</b> «Неің дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p>	<p>отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>Дид.ойын:</b> «Анасын тап»</p>	
<p><b>Ш апта</b>  <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b>Түрлі бағытта жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.  <b>Дид.ойын:</b> «Құстардың атын ата»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»  <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.  <b>Дид.ойын:</b> «Жапалақ»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әлемі үйі»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру  <b>Дидактикалық</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құстар» 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құс аулаушы»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Дид.ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зимние птицы» <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зимние птицы». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». <b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. <b>Дид.ойын:</b>«Әр құсқа өз орны»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p>	<p>ойын: «Үй және дала құстары»</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бығырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз ата сиқыры» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мұздатамын»</p>

<p>«Қар кесектері»  2. 5метрден 3 рет жүгіру.  Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көк, сары таяқшалар»  3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен ойындар»</p>	<p>әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусак театры арқылы сахналау.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз ата мен Ақшақар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима»  <b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».  <b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p>	<p>қорыта білуді дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз атаға көмек»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»  <b>Максаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид.ойын:</b> «Ақкала»</p>	
--	---	---	---	--

2022 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика нег-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5 Экология негіздері-0,5
I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жанылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты оған әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі»  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлені Ш.Мұхамеджанов Мақсаты:Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?»  Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұла қарлар»	

<p>сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қармен дәл тигіз»</b>  2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қар атыспаю»</b>  3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.  Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.  Гимнастикалық</p>	<p>білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-к ойын:</b> «Аппак, аппак, жапалақтап...»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «снежки»  <b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки. Совершенствовать звукопроизношение.  <b>Дид-я игра:</b> «Снежки»</p>	<p>бұйым жасауға баулу.  Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  <b>Дид-к ойын:</b> «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  <b>Дид-к ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p>	
--	--	---	--	--

	орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кегли»				
<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көнілді көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. <b>Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайық»</b>  <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цел:</b> Формирование навыков названия некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. <b>Дид-я игра: «Шофер»</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» <b>(геометриялық пішіндер)</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын тап»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы көліктердің күтімі» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық»</b>	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <b>Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?»</b>  <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Паровоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</b>	

<p>III анга «Электроника атам»</p>	
<p>Дене шыныктары Негизги кимылдар: 1.2 метр аркашыктыкта допты бир бирине төмөнгөн жактыруу. Затты жана аркылы орындап жогары сеңгүү; (бикикти 5- 10см). Сызыктар арасымен (10см каш- та) төгө-теңикти сактап жүрүү. Кимылы оёын: «Электрониктер»</p>	<p>3. Убак және алуак адыммен сапта бир- бирден және жүргөн түрдү багытта бырпадан жүтүү. Затты көлденеинен 2-2.5 ара кашыктыкта оң және сол колыммен жактыруу. Курсауларды домалатуу. Кимылы оёын: «Трампа»</p>
<p>Соңгүдүл даямты Такырдыбы: «Электротехникалык түрмүстүк заттар» Максаты: Башкарым сөзүк корун түрмүстүк электротехника заттарын атауларын багыту. Олардын колданысын түсіндүү. Диз-к оёын: «Менин үйүмдөгү электроника» Коркөм эабнет Такырдыбы: «Тоназдыкыш» Максаты: Шыарма мен өлгөңдү жакырта билүү, заттарды бойынша сырактарга жауап берүү биликтин бекитуу. Диз-к оёын: «Артырын тауын көр»</p>	<p>Курастыруу Такырдыбы: «Көңиктер» Максаты: Карадан көңиктердин бөлшектерин кып алып көлөк күрөстүү. Бөлшектерди өзара жетимдүү, композиция жасау. Жеке және укымдык ис-арекет даярдаарын бекитуу. Диз-к оёын: «көңиктер»</p>
<p>Математика негиздери Такырдыбы: «Электротехникалык түрмүстүк заттар» Максаты: Көңикте багыраруу. Карапайым себеп-салдарлык байланыстарды аныктап аналуу. Диз-к оёын: «Шансортш» Жаратылыстануу Такырдыбы: «Акварумдаты» Максаты: Жанды табият дүрүнын мекендеушүлөр түрлөрү түсүнүктөрүн көңөйтүү. Карапайым ис-арекеттерин үйүмдөстүү</p>	<p>Сурет Такырдыбы: «Тегиздир» Максаты: Заттардын үлгү бойынша, түсүн өскөргө отырып салуу даярдаанышыруу. Диз-к оёын: «Не артык?» Мүндауу Такырдыбы: «Уялы телефон» Максаты: Түрмүстүк заттарды мүсүндоо кызыгуушылык даярдаарын калыптасууруу Диз-к оёын: «Сымсыз телефон»</p>
<p>Коршаган ортамдн ортасын таныстыруу. Такырдыбы: «Электроника алеминде» Максаты: Коршаган заттар, олардын касиеттери және мүнөздөрү түрлөрү билимдерин көңөйтүү. Диз-к оёын: «Не кайра түрүлө?»</p>	



	<p>сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Токтар»</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Көлденең және көлбеу орынында төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шаңсорғыш»</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Электроника» <b>Цель:</b> расширять знание об электронике. <b>Д.и.:</b> «Электротехники»</p>	<p>арқылы балалардың түсініктерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Мекенін тап»</p>		
<p><b>IV апта</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. <b>Дид-к ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем) <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. <b>Дид-к ойын:</b> «Біз үй саламыз»</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ойын:</b> «Маман иесімін»</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Дайын қағаз</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. <b>Дид-к ойын:</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Хат тасушы»</p> <p>2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшқыштар»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Дәрігер Айболит»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Все работы хороши, все профессии важны»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p>Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен құрылысшы боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әсем үйлер»</p>	<p>үлгісінен, қиынды қиып алып желімді пайдалана отырып, мамандық иелерін жапсырып шығу. Тазалыққа үйрету.</p>	<p>«Қандай мамандық несі?»</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіз-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5 Экология негіздері-0,5
І апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйею»  2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрлі білемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта»  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнедерді қолданады. Дид-к ойын: «Қуыршақты	Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»  Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямығ» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»  Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың	

	<p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тене-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ойындары»</p>	<p>бесікке бөлейік»</p> <p><b>Орыс тілі:</b> <b>Тема:</b> «Обычий» <b>Цель:</b> учить детей обычьями своего народа, учить любить своего народа, свою семью.</p>	<p>төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ан мен аңшы»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Ыдыстар»</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. <b>Дид-к ойын:</b> «Ертегінің атын тап»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі орманы» <b>«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үй» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. <b>Д.о:</b> «Не артық?»</p>	

	<p>«Қасқыр мен 7 лақ» 2. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл телпек»</p> <p>3. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйшік»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі» <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. <b>Дид-к ойын:</b> «Жімінің бейнесі?»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «В гостях у сказки» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. <b>Дид-я игра:</b> «Из какой сказки?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Синқырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлқыздың (Золушка) үйі» <b>Мақсаты:</b> Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Күлқыздың достары»</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі гажайып математика» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). <b>Д. о:</b> «Көршісін ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді</p>

	<p>кадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Такня тастамақ»</p> <p>2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол күрес»</p> <p>3. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа»</p>	<p>балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» <b>өлеңі Т.Молдағалиев</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Наурыз көже жасайық»</p> <p><b>Русский язык</b> <b>Тема:</b> «Народные сказки» <b>Цель:</b> рассказать смысл сказок, пересказ.</p>		<p>салуды жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырлан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Есіне сақта»</p> <p>Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	<p>даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кімге не керек? »</p>
<p><b>IVапта</b> «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p><b>Дене</b> шынықтыру <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Допты басынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p>	<p><b>Қоршаған</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем ме» <b>Мақсаты:</b></p>

<p>асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p> <p>3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап</p>	<p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ару қыздар өнері»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Мінездеме суреті»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Наурыз»  <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Встречаем Наурыз»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарды»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p>	<p>мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p>
---	---	--	---	--

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы ләндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтін-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5 Экология негіздері-0,5
Гапта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап»  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»  Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»  Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған	



	<p>2. Заттарды алыска дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелекті қуып жет»</p> <p>3. Заттарды алыска дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер өсті»</p>	<p>алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весна»  <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.  <b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p>	<p>гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әлемі гүл»</p>	<p>әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдер»</p>	
<p><b>II апта</b> «Ас атасы-нан»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50 см). Затты тігінен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> М. Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.  <b>Дид-к ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.  <b>Дид-к ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «Егіс алқабында»</p>	

<p><b>Ш апта</b> <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қурбақалар»</b> 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аю мен аралар»</b>  3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Иinelіктер»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Максаты:</b> Сөздердегі дауысты дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b> <b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. <b>Ди-к ойын:</b> «Өз орнын тап?» <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. <b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқаның илеуі»</b> <b>Максаты:</b> Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішннің сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Жұбын тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қанқыз»</b> <b>Максаты:</b> Дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Дид-к ойын:</b> «Үшты, үшты»  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Максаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</b> <b>Максаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сақтану ережесі»</p>
---	--	---	---	--	---

<p>IV анта «Еңбек бәрін женбек»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп жинайды?»</p> <p>2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егінші мен егін»</p> <p>3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең...»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырылдауық шегіртке» <b>Мақсаты:</b> Көленке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. <b>Дид-к ойын:</b> «Шегірткенің әні»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым» <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. <b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп» <b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Бақшада өсе ме, алде бақта ма?»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. <b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Құстар қоры»</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрынындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Ашы ма, тұшы ма?»</p>
---	--	---	--	--	---

2022 жыл, Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының міндеттерін бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылым бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау.
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйіштік сезімдерін бекіту

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндіру-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта Экология негіздері-0,5
Таным «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға сибектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Диалог ойын: «Қай ұлттың киімі?»  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармала түрлі өмірлік	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту Диалог ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәзік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Бәріміз біргеміз»	

	<p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлден лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі»</p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>	<p>жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Не деу керек?»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники Отечества» <b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. <b>Дид-я игра:</b> «Кто где служит?»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырауық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сұрақтарға жауап бер»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шанырақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдері қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-к ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Отан корғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?» <b>I. Мамбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Әскери</p>

таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес).  
**Қимылды ойын:** «Автоматты кім бірінші жинайды?»

2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2 м ара қаш-а)  
**Қимылды ойын:** «От шашу»

3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2 м ара қаш-а). 50 см жоғары көтерілген

бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

**Дид-к ойын:** «Отан қорғаушылар»

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Мәңшүктің анасына хаты»  
**Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  
**Сахналау**

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Защитники Отечества»  
**Цель:** Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на

тәрбиелеу.  
**Дид-к ойын:** «Әскердегі сарбаздар»

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Ұшаю»  
**Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.  
**Дид-к ойын:** «Ұшады, ұшпайды»

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар»  
**Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:** «Не, қайда?»

мамандық»

**Апликация**  
**Тақырыбы:** «От шашу»  
**Мақсаты:** Жиіше жолақтарды көлденеңнен юво дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  
**Дид-к ойын:** «Әскери мамандық»

	арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Граната лақтыру»	сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. <b>Дид-я игра:</b> «Кто где служит?»			
<b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулаймыз»  2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). <b>Қимылды ойын:</b> «Кеттік, серуенге» 3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара каш-а).	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Сөзге сөз қос»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі <b>Н.Жанаев</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Табиғатпен сырласу»  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну повторения» <b>Цель:</b> Обобщить и	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары -да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	<b>Сурет салу</b> <b>«Көңілді жаз»</b> <b>МАҚСАТЫ:</b> ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТУТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САЛУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ. БАЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, кол қимылдарын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Кімге не қажет?»

	Кимылды ойын: «Шуяқты күш»	систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы <i>Д.И. «Веселый кубик»</i>			
IV апта «Мен жасай аламын»	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p>2. Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Дөпті қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде» (САЙЫС ӨТКІЗУ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек және инелік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылықтарын байқап айтып дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің пайдалы болатынын (жұмыртқа дернәсіл түсіндіріп) Жәндік қамқор</p>



<p>10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»</p>	<p>тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін тусіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көңіл күйіңмен бөліс»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну повторения» <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы Д.И. «Веселый кубик»</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық, сезімдеріне баулу.</p>	<p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала» <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p>	<p>қарап, қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Көбелек гүлге қонады»</p>
--	--	---	--	---