

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға

«Мөлдір» бөбекжай- балабақшасы «Балапан» I-апта

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойындар	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны Санамақ	Үстел үсті ойыны пазл Үйшік құрастыру Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
	Ойын- жаттығу Бір шаңырақ астында Татту тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Денешынықтыру Педагогтардың артынан жүру және бір қадыпты жүгіруге үйрету, жолақтың үстімен жүреде тепе теңдікті сақтау. Қим ойын қос аяқпен секіру.	1.Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, қарпығышты аулағышты шөмішті балғаны қолдануды жетілдіру дидактикалық ойын қуыршақ қонақта	1.Денешынықтыру Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету, жолақтың үстімен жүруде тепе теңдікті сақтау допты тура бағытта домалату. Қимылды ойын «допты лақтыру»	1.Жаратылыстану Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ағаштарды гүлдерді бақылау. Пед жетекші Дидактикалық ойын «Гүлдің жапырақтарын жапсыру»	Дене шынықтыру Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету, допты тура бағытта домалату, кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын «Кедергілерден секіріп өту»

	<p>2. Сөйлөүдү дамыту Топ бөлмөлөрүнүн атауларымен таныстыруу топтагы заттардын атауларын атауды сөздү тыңдауга үйрөтүү. Зат есімдердин жекеше түрлөрүн колданууга үйрөтүү. ДО дүкөн ойыны</p>	<p>2Сүрөт салуу Кагазбен карындашпен сүрөт салуу техникасын түзүү сызыктар аркылы балабакшага баратын жолды салуды үйрөтүү Дидактикалык ойын «Үзүк сызыктар»</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Пед жетек ойын: «Тийинге саныраукулук сыйлаймыз» Максаты: Заттарды көрүп сипаттау аркылы коршаган орта жайлы биледи. Ресурстар: Саныраукулуктар, себет Курлым ойын: «Саныраукулук жинау» Ойыннын барысы: Баланы шеңберге отырғызды бирнеше саныраукулук себеттин ичинде болады. Балаларга саныраукулуктын кайда өсөтүнүн, кайда болатынын түсүндүрө отырып, ортага эки баланы шыгарып ойын ережесин түсүндүрүү.</p>	<p>Мүсіндеу Такырдыбы: Мерекелік шарлар Максаты: Балаларга тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналган шарларды мүсіндеуді биледи. ҰОК өтілу барысы I.Шаттык шеңбер Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндөймиз! Еш уайымды билмейміз. II. Кызыгушылыкты ояту. Тосын сөт. Сикырлы сандыктын топка келуі. Сандыкша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда калактап</p>	<p>2.Музыка Кел балакан К.Куатбаев анін тыңдату Музыка тыңдауга ән айтуға кызыгушылыкты қалыптастыруу қарапайым ойын қыймылдарын беруге үйрөтүү. Дидактикалық ойын «Әуенді тап»</p>
Серуен:	<p>Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыруу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Максаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрөтүү; құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрөтүү. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», (2-3рет қайталау); Максаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрөтүү.</p>				

Серуеннен оралу	Дербес ойын эрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмлі кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	<p align="center">Ойын - жаттығу Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Менін тобым» және т.б. бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуылдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Кешкі ас	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кашшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					

<p>кайтуды</p>	<p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кенесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екендігіне, өзін қалай ұстау қажет».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».</p>
----------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
«Мөлдір» бөбекжай- балабақшасы «Балапан» II-апта

Өтпелі тақырып **Менің балабақшам**
Тақырыпша **Менің достарым**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жұмсақ ойыншықтармен ойын	«Қол соғу» ойыны	«Жемістеді тауып көр!»	Ағаштарға орналастыр	Көкөніспен жемістерді ажырат
		Жаттығулар кешені			
		Ойын- жаттығу Бір шанырақ астында Татту тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және шашырап жүтіру кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету, алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен секіртпемен секіру. Д/о «қос аяқтап секіру»	1 Сурет салу Сурет салу процесіне қызығушылықты ояту, көлденен сызықтарды сызу арқылы достарға арналған орындықтар салуға үйрету. Пед жетекші ойын	1. Денешынықтыру Жұптасып жүру және жүтіру, алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен секіртпемен секіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен жүру. 2 Көркем әдебиет Бір бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру және	1. Жаратылыстану Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып ағай білуге үйрету түрін Мүсіндеу Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру достарға арналған бөліпші мүсіндеу	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және жүтіру жиіктері шектелген тура жолақпен 20-25 см ұзындығы 2-2,25м жүру, ленталармен елденде қашықтықта арқаннан тұратын жолақ арқылы жатқан арқаннан

ЦИКЛОГРАММА

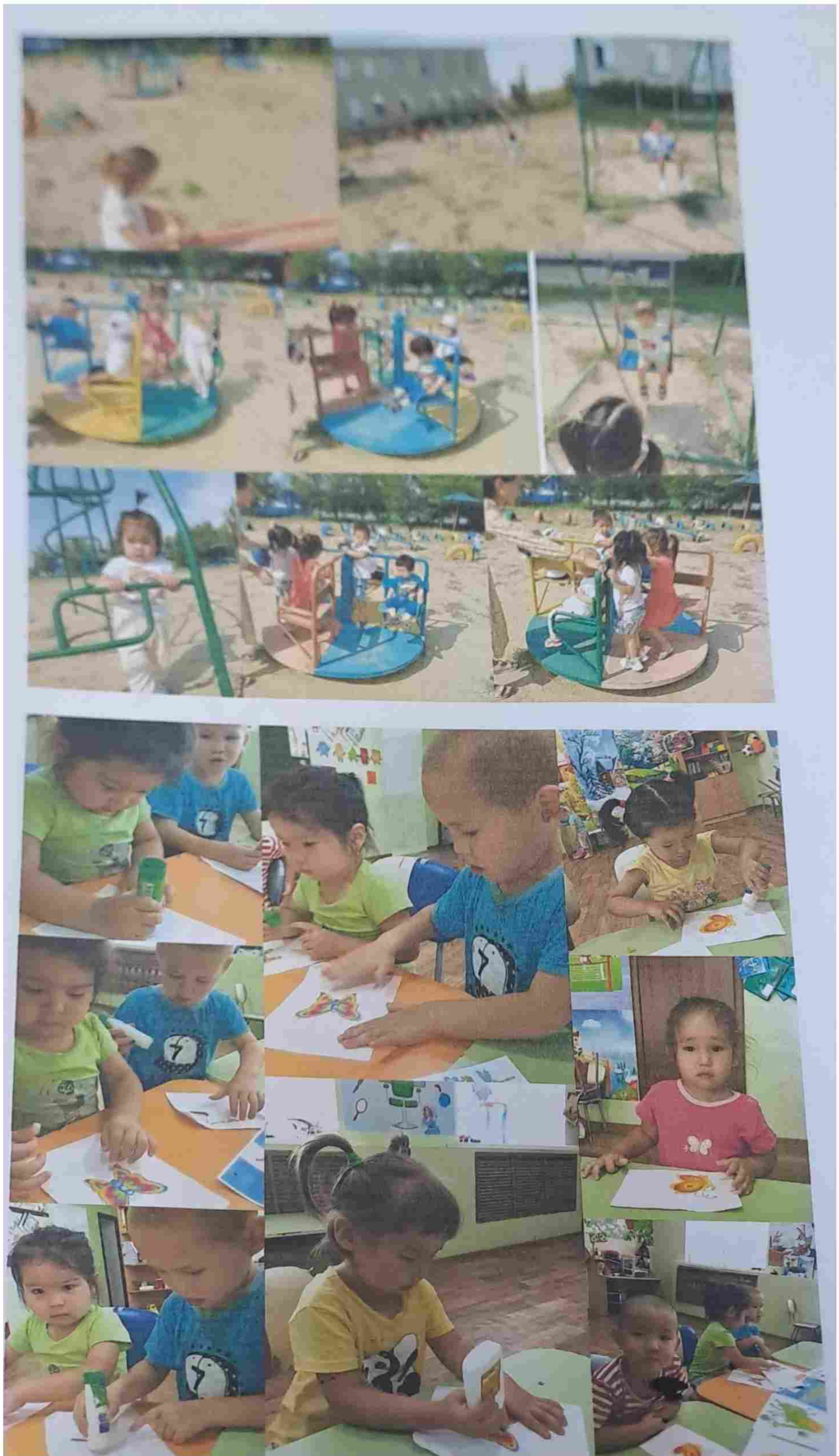
«Мөлдір»бөбекжай- балабақшасы «Балапан» II-апта

Өтпелі тақырып Менің балабақшам
Тақырыпша Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жұмсақ ойыншықтармен ойын	«Қол соғу» ойыны	«Жемістеді тауып көр!»	Ағаштарға орналастыр	Көкөніспен жемістерді ажырат
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу Бір шаңырақ астында Татту тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және шашырап жүгіру кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету, алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен секіртпемен секіру. Д/о «қос аяқтап секіру»	1 Сурет салу Сурет салу процесіне қызығушылықты ояту, көлденен сызықтарды сызу арқылы достарға арналған орындықтар салуға үйрету. Пед жетекші ойын	1. Денешынықтыру Жұптасып жүру және жүгіру, алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен секіртпемен секіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен жүру. 2 Көркем әдебиет Бір бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру және	1. Жаратылыстану Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып атай білуге үйрету түрін Мүсіндеу Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру достарға арналған бәлішті мүсіндеу	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және жүгіру жиіктері шектелген тура жолақпен 20-25 см ұзындығы 2-2,25м жүру, лентамен еденде қашықтықта арқаннан тұратын жолақ арқылы жатқан арқаннан

	<p>2.Музыка Дос болайык бәріміз И.Нүсіпбаев әнді тындау ережесін сақтауды калыптастыру, ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеуге</p>	<p>оның мазмұнын түсінуге үйрету. Құрастыру құрылыс үлгілеріне қарап оның бөлшектерін атап көрсетуге үйрету.</p>	<p>секіру. 2.Музыка «Дос болайык бәріміз» И Нүсіпжанов сөзі мен әуенімен үйрету. көңілді әндер тындау ережесін сақтау әннің сөздері мен жеке буындарды айтуға заттармен кимылдар жасауға үйрету.</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2. Кимылды ойындар «Мені қуып жет», (2-3рет қайталау); Мақсаты: бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.</p>		
Тәтті ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>		
Бесін ас	<p>Ойын- жаттығу Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз Ырғағымен әуеннің Жаттығуды бастаймыз</p>		

Дйындар, ербес аракет	Үстел үсті театры «Кол соғу» ойыны	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Мынау не?»	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Жыл мезгілі туралы ангімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы ангімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы ангімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.





Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

«Мөлдір»бөбекжай- балабақшасы «Балапан» III-апта

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойындар «Кірпі кайда барады?»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Дойын «Бұл қай кезде болады»	Саусақ ойыны Санамақ	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (10 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бір шаңырақ астында Татту тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен донты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіру	1.Сенсорика Менің үйім ауызша нұсқаумен үлгіге қарай отырп тапсырмаларды орындауға үйрету,	1.Денешынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. Баланың көзінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5м арақашықтыққа	1.Жаратылыстану Балабақшаның жер теліміндегі шөптерді ажыратып атай білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	1.Денешынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. доғаның астымен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру

	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ойыншықпен таныстыру, дауыспен айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету, зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.</p>	<p>бертекті заттарды бір белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні, немесе түсі) үйрету.</p> <p>2.Сурет салу Толқынды сызықтар мен түзу көлденен сызықтарды қайталау арқылы ойыншықты салуға үйрету</p>	<p>доптарды домалату доғанын астымен еңбектеу.</p> <p>2Құрастыру Менің жихаздарым жихаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.</p>	<p>2.Апликация Пирамида Балаларды қағаз және оның қасиеттерімен желіммен фланелеграфпен таныстыру</p> <p>Жетекшілік ойын «пирамида» суретін жапсыру</p>	<p>Музыка Ойыншықтар әні И Нүсіпжанов Музыка әуені өзгерістерін шапалақпен белгілеуге ұзақ дыбыстарды айтуға қарапайым ойын қимылдарын беруге үйрету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу Жалқаулықты тастаймыз Шынығамыз жастай біз</p>				

**Ырғағымен әуеннің
Жаттығуды бастаймыз**

Бесін ас							
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менін отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің (жақын заттарын) адамдарының заттарын анықтау»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын «Кімнің (жақын заттарын) адамдарының заттарын анықтау»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менін отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.		



Handwritten signature

Бекітілді:

Үгі дастырылған оқу қызметінде қолданылатын циклограмма.
Өтпелі тақырып «Жиһаздар». (IV-ағпта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жетім балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	<p>Тақырыбы: «Сақсайып қалға» ойын-жаттығуы; Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойын стар-уразы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны; Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Достық», саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуу, сүртінуге дағдыландыру, тақпаққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кес бой да ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі». Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекі: қуыршақ, бөлме жиһаздары Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды; Түсінеді: өлеңге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: арқан арасымен еңбектеп өтуге, допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. Көрнекіліктер: арқан-2м, доп. Негізгі қимылдар: Параллель қатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді: Еңбектейді, допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Денсаулықты нығайту Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру, аттау арқылы аяқ қимылын дамыту. Көрнекілік: Доптар, лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын аяқпен аяқтауды; қайта қимылдар жасауды; Түсінеді: допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Жаратылыс таныту Тақырыбы: «Орындаймыз» Мақсаты: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып білуге үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын Көрнекілік: қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	<p>Денсаулықты нығайту Мақсаты: арқан арасымен еңбектеп өтуге, допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. Көрнекіліктер: арқан-2м, доп. Негізгі қимылдар Параллель қатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды.</p>
--	---	---	--	---	--

Ш кечкі ас	<p>Балаларды укыпты злей шагпай жеуге дагдыландыру. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын калыптастыру.</p>		<p>Максаты: Жалпак пішіндерді мүсіндей билуге үйрөтү. Әдіс-тәсілдер: Көрсөтү, кайталау, бакылау, бағалау. Күтілетін нәтиже: Кайталай алады; Жалпак пішіндерді мүсіндеуді: Түсінеді: Алакан арасына салып домалатып жалпактауды;</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды киндіру: Киінудін реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дагдыландыру, серуенге материалдарын дайындау.</p>				
Серуен	<p>Балалардын серуенге кызыгушылыгын т. зу; Бакылау: «Ойын алаңын бакылау Максаты: балаларды ойын алаңымен, ондагы ойын құрылышлармен таныстыру. Есепжада отырып әнгімелесу. (тыныштык аймагы) Такырыбы: «Ережені сақтаймыз». Максаты: балаларға тасты ауызға тау, тас лактырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау); Максаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактыгысып қалмай жүтіруге үйрөтү.</p>				
Серуеннен ора	<p>Балалардын реттілікпен киймдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыкка баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

Күн тәртібі	Балаларды қабылдау	Ата-аналар әңгімелесу	Ойындар үсті, сауық т.б.)	Танертен гимнастика (мин)	Таңғы ас	Мәдени-гигиена дағдылы		
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бесін ас	Ойындар, дербес әрекет	Серуенге дайындық	Кешкі серуен	Серуеннен оралу	Кешкі ас	Балалардың үйге қайтуы
	Жалпақ табандылықтың алды алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.							
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигізу» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигізу» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсінден үйренеміз» ойын талсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күші: «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жәк» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.			
	Балаларды киіндіру: Киінудің рәтілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.							
	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жауап беруге үйрету.							
	Мәдени-гигиеналық дағдылар							
	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу							
	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару» (театр, концерт, цирк т.б.)	Психологтің кеңесі: «Баланың жәлі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт-жырлары)	Ата-анаға: «Балаңыз отбасын өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма?» - қадағалау			

Мерген

Бекітілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын циклограмма.
Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым» (III-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу (Бұл қуыршақ. Қуыршақтың көзін, қолын, аяғын көрсетіп атын атау және балалардан қайталап сұрау т.б) арқылы белсенді сөйлеуін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу. Біздерде бар қуыршақ. Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, емес олар ұрыншақ Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныннан шықпайды. Бұзау қозы құлыншақ, Ұйықта десен ұйықтайды керектігін.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: төрт тағандап белгілі бір заттың астынан еңбектеп өтуге, биіктіктен секіруге үйрету. Дене бітімінің үйлесімділігін қалыптастыру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: балаларға ересектің көмегімен жәшікке секіруді қайталау және допты домлатуға үйрету. Жаттығуларды ережесін дағдыландыру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: « Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: балаларға допты алға домалату және қайталау белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету, бір – біріне келдергі жасамауларын қалағалау Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты алға домалатуды және еңбектеуді Түсінеді: бір – біріне келдергі</p>
<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>					

	<p>бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева)</p> <p>Мақсаты: Өндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды, Музыкалық шығармаға эмоционалды үн катуды дағдыландыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталату</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қату</p> <p>Түсінеді: Өндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	<p>еңбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп түсуді.</p> <p>Түсінеді: Еңбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі доп»</p> <p>Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсемдеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: доп бейнесін бояйды, саусақпен әсемдейді.</p> <p>Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>		<p>жасамауды.</p>
<p>II- кешкі ас</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				

Серуенге дайындык	Балаларды кийндіру: Кийнудін реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	Балалардын серуенге қызығушылығын туғызу; Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседекада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-біріне игермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бекітілді:

Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын циклограмма.
Өтпелі тақырып «Менің достарым»(II-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбие ісін балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Жетекшілік ойын: «Түстерді топтастыр»	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конетрларды бір-біріне және жанын іріктіре білуге үйрету. Қиынды ойын: «Кім жылдам»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылы көзбен бағдарлай алды дамыту. Жетекшілік ойын: «Сақинаны кигізу»	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншыларды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Пед жетекшілік ойын: «Дауысын тап»	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдізу, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Пед жетекшілік ойыны: «Кім жылдам»
Танертегі гимнастика(5 м) Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балаларға ас ішуге кәметтесу, қорықпай ұрыс ұстауға ылаңдандыру, ұқықты іше тәртіптеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, кернекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепте аралық ұйым ккк Бейнебаян Ұйымдастырыла ған оқу қызметтері	Дене шығын Міндеті: 1. Топпен жүру. Тұра жолды бойламен (ені 25-30 см, ұзындығы 7 м) ересетін көмгімен жүру. Камылдай ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді»	Жараттылықтану Тақырыбы: «Ойыншықтармен достасайық» Міндеті: ойыншықтармен таныстыру. Қорлаған ортадағы, суретте берілген заттарды танып, оларды атауға және дауыстауына еліктеуді үйрету көргендерін танып, дыбысына еліктейді; Пед жетек ойыны: « Сығарын тап»	Денешынықтыру, (мұзқакмен) Міндеті: кінкене доштарды тып бір қолымен себетке салуға, алғашын бір шеті мен екінші и ... е қол ұстасып жүтіруге үйрету. Қимылдау ойыны: «Қонжыққа кім тез жетеді» Қимылдау ойыны: «С... жылдам»
Ш-танғы өс	Балаларды	тты, тектей и	тай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды кийіндіру:	Кийудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	
Серуен	Балалардың серуенге қызметін бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, (тын аумағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар» Міндеті: Балаларды ағаштарды сындырмауға, қапшағын жұлмауға, асемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылдау ойындары: Тақырыбы: «Секіріп ұста» (2-3 рет қайталау); Міндеті: Ілкіп тұрған сақиналарды секіріп қолын талғау білгенде теңдікті сақтауға тәрбиелеу.	Балалардың реттілігін кийімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, таза алаңды баулу.	
Серуеннен оралу			

	<p>бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ. Дауылбаева)</p> <p>Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды, Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталату</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	<p>енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп түсуді.</p> <p>Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі доп»</p> <p>Мақсаты: берілген доп бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп, әсемдеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: доп бейнесін бояйды, саусақпен әсемдейді.</p> <p>Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>		<p>жасамауды.</p>
<p>I- кешкі ас</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын алаңын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.</p> <p>Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар :</p> <p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қалмақ қалмай жүгіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету</p>	<p>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету</p>	<p>«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Кешкі серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.</p>				

Бесітілі

Ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданылатын циклограмма. І-апта

01.08-05.08.2022 ж

Өтпелі тақырып «Бізді қорлаған әлем»
Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ат-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің бабалармен қазым-қатынасы: ағалармен және немерелесу, жеке бабалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.</p> <p>«Достық» сауық ойыны жаттығу</p> <p>Мақсаты: балалардың сауық моторикасын дамыту, ер-сексін айтуды бойынша қимылдар жасауға</p> <p>Үйрету Қағоттеқа №22</p> <p>Пед жетекшінің Ким ойыны «Мимика» жылдам»</p> <p>Мақсаты: Дорбаға жемісті бірінші кім салды сол мараға жетеді.</p>	<p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: әуенді тыңдап отырып, аңдардың салын жасау.</p> <p>Қарпота №21</p> <p>Күрделі кимылды ойыны: «Әуенді тың»</p> <p>Мақсаты: Түрлі әуенді есту қабілеті арқалы тыңдау және әуенді табу.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойыны жаттығу</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: ойыншылардың атын атай білуге үйрету, ойыншылар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қаргожеқа №15</p> <p>Пед жетекші ойыны: «Ойын тар қандай заттан жасалды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншылар мен тақырыпты қандай заттан жасалғанын түсіндіру</p>	<p>«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың сауық моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ким ойын «Моншақтар мен тізбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі-түсті моншақтар мен тізбектеу арқылы баланың сауық моторикасын дамыту</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар</p> <p>Ким ойыны: «Допты жалғастыр»</p> <p>Ойын шарты: бағлық ойыншы бір қатарға тұрп допты жоғарыдан жауырып, соғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>
<p>Танерленгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жаттығулар кешені. (Жан-жанды дамыт, жағымды)</p>				

<p>Таңғы ас Мәдени- гигиеналық дағдылар</p>	<p>Бағаларға не ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-қолын жуып, сүртуге дағдыландыру, газатыққа бөлу.</p>				
<p>Ұйымд ан оқу к (ҰОЖ) палық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылтың оқу қыметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктері, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым к сі бойын ұйымдастырылған оқу қыметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Негіз жетекшілік ойын «Мешіп тобым» Мақсаты: ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын қайталап айтуға және (ойын бөлме, жатын бөлме, шешілетін бөлме, ажетХана), бағдарлап тани білуге, дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту</p>	<p>Денеші қтыру Мақсаты: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруі шатын ең т сып жүруге үйрету. Қимылды ойын «Қыршаққа қонаққа барамыз»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: белгі бойынша тоқтап жүруге, бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруге үйрету. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру. Қимылды ойын «Қыршаққа қонаққа барамыз»</p>	<p>Сенсорика Тактырыбы «Ойыншық машина» (ойын) Мақсаты: Ойыншық машинаны жібінен тартып отырып, дыбысын шығара білу қаблеттерін дамыту. Болатынын. Қимылды ойын: «Кішкентайдам»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: шатын теспен жүру, бір қатар тізбектен қылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қыршаққа қонаққа барамыз»</p>

<p>Педагогты асырау</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Балаларды ұқытты, төкпей талпай жүзге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды кийдіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тінуге дағдыландыру, серуенге ойын аяқталғандарын дейіндіру.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру:</p> <p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөсе, қағд, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беседе дағдымен ойнау тәртіпін таныстыру (аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Дүйнә кен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншылықты дағдырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендерді көрсетуі бойынша қимыл жасауға, ішкі қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Гілеңдиев).</p> <p>Мақсаты: музыка ырғағымен жүзе білу, әнін әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тануды қалыптастыру.</p> <p>Музыкаға деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Мүз-ырғақты қимыл: «Балақанды алмақ» (Ә. Ысмақов, Ә. Байділдаев).</p>	<p>Сурет:</p> <p>Тақырыбы: «Қала сұлтамыз».</p> <p>Мақсаты: балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру, ашық түстерді қабылдауға, сызықтарды қағазға салуды үйрету.</p> <p>Жетекші ойын: «Түстерді ажырату».</p>
---	---	--	---

Серуеннен орату	Балалардың реттілігі мен киімдерін шешіп, жинастыруды, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдептілік ережесін үйрету.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Желпак табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялік жол бойымен жүру, сабақтағы өмір сақтығын сақтау.
Бесін ес	Балалардың назарын тамаққа аудару ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму қағдасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>«Түстес ыдысқа салу» Дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті таспаңды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылдың жетілдіру, бір-мен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p> <p>«Түстес сақинаны табу» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл көкке боялған біртекті таспаңды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Мені қайтала» Дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қозын молайту, тілін жаттықтығу.</p> <p>«Міндетті тізіміз» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына қолемдегі сақиналарды көздененен жіпке тізу арқылы қол қимылдың, сауық бұлшық етін дамыту.</p>
Серуен дайындық	Балаларды киіндіру: киімнің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Кешкі серуен	Серуенге қатысушылардың ұшындығын таныту. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимылды қайталау.
Кешкі серуен	Балалардың тамақтануға ұқыпты тамақтануға баулу.
Кешкі серуен	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығын сақтауға жағдай жасауға не істей аласыз?»
Кешкі серуен	Мамандар кенесі: «Баланың денсаулығын сақтауға жағдай жасауға не істей аласыз?»
Кешкі серуен	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығын сақтауға жағдай жасауға не істей аласыз?»
Кешкі серуен	Кенес: «Үйде баланың денсаулығын сақтауға жағдай жасауға не істей аласыз?»
Кешкі серуен	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығын сақтауға жағдай жасауға не істей аласыз?»

Ойыны
Усті,
т.б.)
Танер,
ТМННН
10 мин,
Анны а.

ЦИКЛОГРАММА
«Мөлдір» бөбекжай-бағлабақшасы «Балапан» IV-апта

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (10 мин)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Құрылыс ойындары «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны Санамақ	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танты ас	Жаттығулар кешені				
	Ойын-жаттығу Бір шанырақ астында Татту тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз				

<p>ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Денешынықтыру Карқынды өзгертіп отырып жүру және жүгіру жніектері шектелген тура жолақпен жүру лентамен еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіру. Музыка «Менің көңілді құыршағым» А Еспенбетова әнді тыңдату музыка әуені өзгерістерін шапалақпен белгілеуге ұзақ дыбыстарды айтуға қарапайым ойын кимылдарын беруге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Дөңгелек сызық арқылы үстелдің с Әдіс- тәсілдер: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Ресурстар: АКТ, гүлдердің суретін салу</p>	<p>1. Денешынықтыру Карқынды өзгертіп отырып жүру және жүгіру лента мен еденде 10-20см қашықтықта арқанан тұратын жолақ арқылы жатқан арқанан секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p>	<p>1. Жаратылыстану ағаштың құрылысымен таныстыру діні бұтақтары жашырақтары одан жихаз жасайтынын көрсету.</p>	<p>1. Денешынықтыру Карқынды өзгертіп отырып жүру және жүгіру гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 4. Кимылды ойындар «Мені қуып жет», (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алғып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>Көркем әлебиет Жихаздар туралы түсінік беру, сөздерді қатты баяу дауыспен айтуға жаттықтыру тгакыршыпка сәйкес тақпақтарды интонациясын сақтап айтуға үйрету..</p>	<p>2. Музыка «Менің көңілді құыршағым» А Еспенбетова сөзі мен әуенді үйрету, әнді тыңдауға ережесін сақтауға дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуды қайталанатын сөздерді педагогпен бірге айтуға үйрету. Музыканың сүйемелдеумен педагогпен бірге жүруге және жүгіруге үйрету</p>		

	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Бесін ас	
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «бөлмегі жихаздар» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Суреттер арқылы әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың моторикасын</p>

Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрғышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екендігіне, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру».	Дамыту.
------------------------------------	--	--	---	--	--	---------