

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

«Балапан» ерте жас тобының (1жастан 2жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2020 – 2021 оқу жылы

1 қосымша

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Бауырған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09 2020ж

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Д.1	1-2-Д.2			
1	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
2	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
3	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
4	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
5						
6						
7						
8						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Коммуникация» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3			
1	Аманжолбеков Амихан	I	I	I	3		
2	Хайрулла Ақшият	I	I	I	3		
3	Отелдире Сүметан	I	I	I	3		
4	Егіл Айтқұмаров	I	I	I	3		
5							
6							
7							
8							
		I деңгей <u>12</u>		II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-П.1	1-2-П.2			
1	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
2	Найрузова Азиза	I	I	2		
3	Өтеген Сұлтаны	I	I	2		
4	Еділ Аманжолбеков	I	I	2		
5						
6						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жасқа 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 ж Топ: Баалаған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09.2020 ж

«Шығармашылық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4			
1	Ашанзаимов Асылан	I	I	I	I	4		
2	Найрузша Ақшеш	I	I	I	I	4		
3	Отырсы Суртан	I	I	I	I	4		
4	Еділ Айтқандоз	I	I	I	I	4		
5								
6								
		I деңгей <u>16</u> II деңгей _____ III деңгей _____						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТОП (1 ЖАСТАН 2 ЖАСҚА ДЕЙІН)	
	"Денсаулық" білім беру саласы <i>Дене шынықтыру</i>
1-2-3д.1	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;
1-2-3д.2	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды;
	"Коммуникация" білім беру саласы <i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Сөйлеу (интонациялық ритмикалық), жөнел
1-2-К.1	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жөнел жана сөздерге еліктейді;
1-2-К.2	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; <i>Көркем әдебиет</i>
1-2-К.3	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады;
	"Таным" білім беру саласы <i>сенсорика; жаратылыстану</i>
	<i>Сенсорика</i> Сенсорика қолданады;
1-2-П.1	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; <i>Жаратылыстану</i>
1-2-П.2	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;
	"Шығармашылық" білім беру саласы <i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i> Сурет салу
1-2-Т.1	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; <i>Мүсіндеу</i>
1-2-Т.2	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; <i>Музыка</i>
1-2-Т.3	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;
1-2-Т.4	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.

«Таурыз – жыл басы!»

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың
Біліктерімен дағдыларының
даму мониторинг нәтижелері
3-4жас ІІ кіші «Айгөлек» тобы

Тәрбиешілер: Жубаниязова Г.С.
Досмуратова С.Ә.

2018-2019 оқу жылы

жыл басы!

Билгенділікке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжолді Аманжол Баланың жасы: 3 ж. Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.			
«Таным»	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; кзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.			
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.			

Жануарлыз – жыл басы!

«Әлеумет»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады			

«Наурыз – жыл басы!»

Билімнің жеке дүние кертесі
 Балаңның аты-жөні: Акберген Өмір Балаңның жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
«Әлеумет»	Көлік құралдарын айтады			
«Денсаулық»	Биік емес төбешіктен сырғанайды, біз-бірін сырғанатады			

Тилуурьыз – Жыыл басы!

Баланын жеке дараа сартасы
 Баланын аты-жөні: Табулгалым Өміре Баланын жасы 3-4 Тообу: «Айгөлек»

Билим беру салалары	Түзөтү іс-шаралары (бастапкы бакыллаудан кейин)	Түзөтү іс-шаралары (аралык бакыллаудан кейин)	Түзөтү іс-шаралары (корыттынды бакыллаудан кейин)	КОРЫТТЫНДЫ
«Коммуникация»	Барлык сөз таптарын колданады; кажетти сөздөрмен сөз тиркестерин колданады			
«Таным»	Бир затты топтан бөлөдү және топтарга бириктире алады			
«Шыгармачылык»	Мүсіндеуге кажетти негизги технилык дағдылар мен биликтерди игерген			
«Әлеумет»	Табигаттын маусымдык өзгөрістерин аныктайды			
«Денсаулык»	Биик емес төбөшпиктен сырганады, биб-бирин сырганаатады			

«Наурыз – жыл басы!»

Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні: Кәдірхан Сағ. Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөле»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі			
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			
«Әлеумет»	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды			
«Денсаулық»	Үш деңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген			

жыл басы!

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махамбет Жасмин Баланың жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Жыл басы!

Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Тұрдыбай Дария Балшың классы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Тәулік бөлшектерін- таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Баланың неке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Түрлібейі / Емаш Баланың жасы 3-4 Төбесі: Итөжек

Білім беру сәйпадары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (софрыттылды бақылаудан кейін)	КОРЫГҒЫНДЫ
«Коммуникация»	Бейнегі сөздерді колданады			
«Таным»	Таулік бөліктерін-танертен, күндіз, кеш, түнді танилды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Баланын жеке даму картасы.
 Баланын аты-жөні: Самат Аян Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			
«Таным»	Заттарды қатарға реті, шимасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш			
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

		«Ленсаулық» білім беру сағасы	
		«Дене шынықтыру»	
		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	
		негізгі қимыл түрлерін орындайды;	3-4-Д.1
		биік емес төбешіктен сыртанайды, бір-бірін сыртанатады;	3-4-Д.2
		үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	3-4-Д.3
		өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сапалықты өмір салты туралы	3-4-Д.4
		түсініктерге не.	3-4-Д.5
		«Коммуникация» білім беру сағасы	
		сөйлеуді дамыту;	
		көркем әдебиет;	
		орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда)	
		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	3-4-К.1
		дұрыс сөйлеу қарқынына не;	3-4-К.2
		қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	3-4-К.3
		барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	3-4-К.4
		сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жағдайларын қолданады.	3-4-К.5
		Көркем әдебиет	
		адеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	3-4-К.6
		бейнелі сөздерді қолданады;	3-4-К.7
		таңыс ертегілерді сахналауға қатысады;	3-4-К.8
		адеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен манерлігін сақтайды;	3-4-К.9
		сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	3-4-К.10
		такіктарды, өлеңдерді менерлеп оқиды.	3-4-К.11
		Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда)	
		ұмет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, в, э, ю, я;	3-4-К.12
		ұмет слушать и понимать простую речь;	3-4-К.13
		ұмет составлять простые предложения;	3-4-К.14
		ұмет составлять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	3-4-К.15
		применяет необходимые слова и словосочетания при обыривании сказок;	3-4-К.16
		слушает, понимает, запоминает образные слова;	3-4-К.17
		ұмет читать называть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;	3-4-К.18
		знает о качестве, свойствах, различиях, названии предметов на русском языке и их предназначение;	3-4-К.19
		понимает простые вопросы и ұмет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	3-4-К.20
		«Таным» білім беру сағасы	
		Қарағандық математикалық үсініктерді қалыптастыру;	
		Қарағандық математикалық үсініктерді қалыптастыру;	
		Қарағандық математикалық үсініктерді қалыптастыру;	

Бағалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқы
бағдарламасы мазмұнын білім беру сағалары бойынша менгеру
индикаторлары

урпақ — Жыыл басы!

3-4-Т.1	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-4-Т.2	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-4-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолыммен солдан оңға қарай қояды;
3-4-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
3-4-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеністікті бағдарлай алады;
3-4-Т.6	Тәулік бөліктерін – танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. <i>Құрастыру</i>
3-4-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-4-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын құршақтық, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-4-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-4-Т.10	түрлі таспақтарды пайдаланып, қарағ беттерін түрлендіреді. <i>Жаратылыстану</i>
3-4-Т.11	ауа-райының жағдайын анықтай алады;
3-4-Т.12	түтан өлкенін кейбір өсімдіктері түрағы ұғымдарға ие;
3-4-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;
3-4-Т.14	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;
3-4-Т.15	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-4-Т.16	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;
3-4-Т.17	табиғатта өзін ұстай білу ережелері түрағы біледі. <i>«Шығармашылық» білім беру саласы</i>
<p>сурет салу; мүсіндеу; амликация; музыка</p>	
3-4-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-4-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-4-Ш.3	нәзігі түстерді дұрыс атайды;
3-4-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қарағ бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-4-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. <i>Мүсіндеу</i>
3-4-Ш.6	сабағының, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-4-Ш.7	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-4-Ш.8	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-4-Ш.9	мүсіндеуге қажетті нәзігі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. <i>Апликация</i>
3-4-Ш.10	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-4-Ш.11	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қарағдардан дайын пішіндерді тандай алады;
3-4-Ш.12	еректер жармаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жемістейді;
3-4-Ш.13	ойын асемінің, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-4-Ш.14	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.

Құрылыс – жыл басы!

«Наурыз – жыл басы»

Музыка

3-4-Ш.15	таңыс әндерді, пьесаларды біледі;
3-4-Ш.16	Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-4-Ш.17	Музыкалық және шулы ойыныштықтардың, бағаларға арналған аспаптардың дыбыстауын ажыратады;
3-4-Ш.18	Билетін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Әлеумет» білім беру саласы
	Қоршаған ортамен танысу: экология негіздері;
	Қоршаған ортамен танысу
3-4-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-4-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-4-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-4-Ә.5	бағабакша, бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-4-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Экология негіздері
3-4-Ә.7	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;
3-4-Ә.8	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;
3-4-Ә.9	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;
3-4-Ә.10	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
3-4-Ә.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.

«Түркістан» – жылы басы!

Екінші кіші топ (Эжастан джаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 ж.ж. Топ: I класс
 Откізу мерзімі: 03-10.09.18 ж.

«Денсаулығы» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгерген деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Аманжолберг Айсарпан	1	1	2	2	2	8	1,6	II
2	Анжармен Әуір	2	2	1	1	2	8	1,6	II
3	Табғұлтайев Әуір	1	2	1	2	2	8	1,6	II
4	Қарғарақов Бая	1	1	2	1	1	6	1,6	II
5	Мәдениет Мәдениет	1	1	1	1	1	5	1	I
6	Сығандықов Дархан	2	2	1	1	1	7	1,4	I
7	Қызылбай Әсетхан	1	2	1	1	2	7	1,4	I
8	Сейсем Әсе	1	1	1	1	2	7	1,4	I
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

	I денгей	II денгей	III денгей
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

I денгей 4

II денгей 4

III денгей

ор дасы!

...ррвз – жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

Екінші кінші топ (Зжастап Ажасқа дейін) бастарқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: Ақпалы Оқу мерзімі: 02-10.09.2018

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазіргі тілінде оқылатын топтарды)										Барлық пәнді сабақ	Орташа пәнді сабақ	Нәтижесі оқу бағдарламасы менгерген деңгейі
		3-4.К.1	3-4.К.2	3-4.К.3	3-4.К.4	3-4.К.5	3-4.К.6	3-4.К.7	3-4.К.8	3-4.К.9	3-4.К.10	3-4.К.11	3-4.К.12	3-4.К.13	3-4.К.14	3-4.К.15	3-4.К.16	3-4.К.17	3-4.К.18	3-4.К.19	3-4.К.20			
1	Аманжол А	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32	1,6	II
2	Аманжол А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	25	1,1	I
3	Аманжол А	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	32	1,6	II
4	Аманжол А	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I
5	Аманжол А	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	24	1,2	I
6	Аманжол А	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	29	1,4	I
7	Аманжол А	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	30	1,5	I
8	Аманжол А	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	31	1,5	I
9																								
10																								
11																								

«Науррыз – жемал басы!»

	I денгей <u>6</u>	II денгей <u>2</u>	III денгей
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

	I денгей <u>8</u>	II денгей <u>8</u>	III денгей _____
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

УРБИЗ – ЖЫЛ БАСЫ!

Екінші кімі топ (Жастан джаска дейін) бастапқы диагностикалык нәтижелерін бақылау парагы
 Оқу жылы: 2017-2018 ж. ж. Топ: «Алтын» Откізу мерзімі: 05-10.09.18ж.

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																		Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген	
		Сурет салу						Мүсіндеу						Музыка									
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18				
1	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,4	I
2	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,5	I
3	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	1,6	II
4	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
5	Аманжолбаева А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
6	Аманжолбаева А	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	24	1,3	I
7	Аманжолбаева А	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,3	I
8	Аманжолбаева А	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	1,4	I
9	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
10																							
11																							
12																							
13																							

«Наурпыз – жылы басы!»

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

I деңгей 6

II деңгей 2

III деңгей

Лаурьыз – жыл басы!

Екінші кіші топ (Земстан джаска дейін) басташқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылды: 2018-2019 о. м. Топ: 1 *Курсеве*
 «Әлеумет» білім беру саласы

Өткізу мерзімі: 09-10-09.18ж

№	Баланың аты - жөні	Көршілгін ортамен тынысу											Экология негіздері											Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі					
		3-4 ө.1	3-4 ө.2	3-4 ө.3	3-4 ө.4	3-4 ө.5	3-4 ө.6	3-4 ө.7	3-4 ө.8	3-4 ө.9	3-4 ө.10	3-4 ө.11	3-4 ө.1	3-4 ө.2	3-4 ө.3	3-4 ө.4	3-4 ө.5	3-4 ө.6	3-4 ө.7	3-4 ө.8	3-4 ө.9	3-4 ө.10	3-4 ө.11								
1	Аманжол А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	1	I		
2	Ахмеджан А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	15	I,3	I
3	Ахмеджан А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	1	I	
4	Ахмеджан А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	1	I	
5	Ахмеджан А.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	19	1,7	II
6	Ахмеджан А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	1	I	
7	Ахмеджан А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13	1,2	I	
8	Ахмеджан А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	1,3	I	
9	Ахмеджан А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	18	1,6	II	
10																															
11																															
12																															
13																															

Тяпурыз — жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ақберген Әмір** Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмағандарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Датлыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2018 -2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғабдулғалым Әміре. Баланың жасы: 3 – 4жас. Тобы «Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ойынға белсенді.Қимылы бау.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Коммуникация		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Таным		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Шығармашылық		Сөздік қоры орташа.		
Әлеумет				

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

«Наурыз – Жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Раина. Баланың жасы: 3 – 4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы бау.		
Коммуникация		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірхан Сая Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Тахмина . Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы бау дамыған ,барлық ойындарды бау орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры аз,әлде жұмыстар жасау керек.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – баға белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Кимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Жақсы сөйлейді		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Аршат. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрсебек Айшат. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сураққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Даталарды мөңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры дамыған.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылымен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Даттыларды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Тууралык - жыл басы!

Билим үні үч (3жастап 4жаска дейін) аралык диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы
 Оку жылы: 2011-2012 ч. Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.07.12ч.

№	Баланын аты - жөнү	«Денсаулык» билим беру саласы					Барлык үпай саны	Орташа үпай саны	Үлгү оку багдарлама сын менгерген деңгөү
		Дене шыныктыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Ауберген Амир	2	3	3	3	3	14	2,8	III
2	Абдураманов Амир	2	2	3	3	3	13	2,6	III
3	Аманжолбеков Рама	3	3	2	3	3	14	2,8	III
4	Аманжолбеков Саг	3	2	3	3	3	14	2,8	III
5	Аманжолбеков Токмош	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Наурзумбаев Назим	2	3	3	3	2	13	2,6	III
7	Наурзумбаев Назерке	3	3	3	2	3	14	2,8	III
8	Аманжолбеков Мерген	2	2	2	2	2	10	2	II
9	Аманжолбеков Аманжол	2	3	3	3	2	13	2,6	III
10	Аманжолбеков Арман	2	2	3	3	3	13	2,6	III
11	Аманжолбаев Дария	3	3	2	2	3	13	2,6	III
12	Аманжолбаев Аманжол	3	2	2	3	3	13	2,6	III
13									
14									
15									

2019 - жыл басы!

Екінші кінші топ (3жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: «Айгөller» Өткізу мерзімі: 10-20.01.19ж
 «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтиже оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Аманжол	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	53	2,6	III
2	Аманжол	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52	2,6	III
3	Аманжол	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
4	Аманжол	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	2,9	III
5	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
6	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55	2,7	III
7	Аманжол	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
8	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
9	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2,6	III
10	Аманжол	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	52	2,6	III
11	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	57	2,8	III

жыл басы!

Екінші кіші топ (жасын 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: Алтын Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019

№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15				3-4-Т.16	3-4-Т.17
1	Анбергали Ә	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	43	2,5	III
2	Табдулхановы	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	III
3	Жамалтайыр	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,6	IV
4	Қозықам С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2,9	III
5	Кеңес М.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
6	Наурұбай	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45	2,6	III
7	Наурұбай	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,8	III
8	Пашаева	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
9	Торбеба А.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	44	2,5	III
10	Торбеба А.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	46	2,7	IV

11																						
12	Турпобай	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46 4,7 11	
13	Турпобай	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	48 4,7 11	
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
		I декабрь					II декабрь					III декабрь										

Классификация пород оленей, обитающих в Республике Беларусь
 Вид: *Capreolus capreolus* Linn. Дата отбора: 10.10.01.2009

№	Наименование оленя	Метрические признаки																		Средняя длина рога	Средняя ширина рога	Угловой индекс	
		Высота						Метрость						Антилопость									
		3-4 III.1	3-4 III.2	3-4 III.3	3-4 III.4	3-4 III.5	3-4 III.6	3-4 III.7	3-4 III.8	3-4 III.9	3-4 III.10	3-4 III.11	3-4 III.12	3-4 III.13	3-4 III.14	3-4 III.15	3-4 III.16	3-4 III.17	3-4 III.18				
1	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
2	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
3	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
4	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	54	3	III
5	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	36	2	II
6	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
7	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
8	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
9	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
10	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
11	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
12	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III
13	Козел	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50	2,7	III

жыл басы!

Екінші кінші топ (Жастан 4жаска дейін) аралык диагностиканын нәтижелерін бақылау парагы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019-ж
 «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Көршіге ортамен танысу					Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ұлтық оқу бағдарламасымен мейгерген деңгейі	
		3+ 21	3+ 22	3+ 23	3+ 24	3+ 25	3+ 26	3+ 27	3+ 28	3+ 29	3+ 210				3+ 211
1	Ауберген Әлир	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31	2,8	II
2	Ғабдулхамитов Д.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	II
3	Асылханов Р	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	2,8	II
4	Қодықсан Сая	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2,9	II
5	Кенес Мағмына	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
6	Наурзбаев Наурыз	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31	2,8	II
7	Наурзбаев Н.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	2,7	II
8	Талаев Мұрсат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	2	II
9	Мәребе Ашмат	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26	2,3	II
10	Мәребе Аршмат	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	28	2,5	III
11	Бурдубай Дария	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	29	2,6	II
12	Бурдубай Динар	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	29	2,6	II
13															

«Әлеумет» білім беру саласы

Екінші кімі топ (3жасан 4жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: Айгөлек Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жәні	«Денсаулық» білім беру саласы					Барлық балл саны	Орташа балл саны	Негізгі оқу бағдарламасы мен мергенді деңгейі
		Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Ахметжан Маржанай	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Наурозбай Назом	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Наурозбай Назерке	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Танаев Жүрсін	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Турдубай Дария	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Турдубай Динар	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Жамбыл Фатима	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Жамбыл Феруза	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Зитай Нурислам	3	3	3	3	3	15	3	III
10	Айтқали Азат	3	3	3	3	3	15	3	III
11									
12									
13									
14									
15									

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 жж Топ: 2018101
 «Коммуникация» білім беру саласы Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20						
1	Ақмарза Ж	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
2	Наурызбай К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
3	Наурызбай Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
4	Томасов М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
5	Турдабай Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
6	Турдабай Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
7	Колесов Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
8	Калидов Ф	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
9	Зитай К	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,9	III
10	Айтқали А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
11																											

Екінші кінші топ (Зақастан Ажасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019 - 2020 ж. Топ: Алғашқы Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	«Тағым» білім беру саясаты																					
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Қырастыру			Жаратылыстану								Барлық ықпай саны	Орташа ықпай саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17					
1	Ақмоға Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III	
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Панай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
5	Шырдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
6	Шырдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
8	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
9	Айтқаш А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
10	Әсетов Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III

Айгөлек
 нешілер
 талова

Екінші кінші топ (Жастан 4жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 ж. Топ: Айгүлжол Откізу мерзімі:

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация					Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18				
1	Ашарұлы Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
3	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
4	Пачай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Шүрдебай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
6	Шүрдебай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
7	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
9	Айтқали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
10	Дитай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
11																							
12																							
13																							

Айгүлжол Биешілері малова Г

Екінші кезін тоң (Ақастан Ақасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 ж. Тоң: Ақсу
 «Алаумен» білім беру орталығы

№	Баланың аты - жөні	Қорытынды бағасы						Экология негіздері						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		1-а	1-б	1-в	1-г	1-д	1-е	1-а	1-б	1-в	1-г	1-д	1-е			
1	Азамат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
4	Танай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
5	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
6	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
7	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
8	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
9	Айтжанов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
10	Айтжанов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III	
11																
12																
13																

«Гөлек» еңілері
 лова Г

Түркістан облысы - жылы басы!

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акмырза Жаркынай. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				Оған белсенді қимылы жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	Оте жақсы жақсы
Таным			Туестерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

«Айгөлек»
Әбісшілері
Малова Г

2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

асы!

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

«Айгөлек»
биешілері
малова Г

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерлі жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) .

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

ыл басы!

Баланың аты-жөні: Жамбыл Фатима. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Феруза. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

басы!

Баланың аты-жөні: Айтқали Ақырыс. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Оте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сөйлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) ;

Келесіде
«Мұғалжар ауданының Білім бөлімі»
ММ әдістемелік кабинеті
« 05 » 09 2022 жыл



«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы»
МККК-ның меңгерушісі К.С.Калиева
« 05 » 09 2022 жыл



**«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Саға ауылы, 2022 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2022 -2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

«Мөлдір» бөбекжай-балабақшасында 2022 -2023 оқу жылында 2 топ жұмыс жасайды.

Балапан тобы (1-2жас,2-3жас)топ ,

Айгөлек тобы – (3-4жас,4-5жас) топ

Оқыту және тәрбиелеу жұмыстары қазақ тілінде жүргізіледі.

2022 - 2023 ж оқу жоспары педагогикалық кеңесте қаралып (хаттама № 1 27.08.2022 ж) қалалық сараптау комиссиясының шешімі және бұйрығы № 05.09.2022 ж негізінде жүзеге асырылады.

Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
I-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
I-қосымша

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	күн сайын	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған әрекет*	іс-	Жас топтары	
			ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру		аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**		күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері		-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу			күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру		күн сайын	күн сайын
	Құрастыру			
6	Музыка		аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****		күн сайын	күн сайын
	Арнайы түзетуші әрекет*****	іс-	күн сайын	күн сайын

«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

«Айгөлек» ересек тобы

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН
ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ

Тәрбиешілер: С.Ә.Досмуратова

Г.С.Кабылова

2022-2023 оқу жылы

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 – 2023 о.ж. Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2022ж.

№	Баланың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану							
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14				4-Т.15
1	Аманғалиев Алихан Талғатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	26	1,6	II
2	Ақмырза Айдын Біржанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Айтқали Ақарыс Рустамұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Жанат Ханшайым Ержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	27	1,7	II
5	Ақтеміс Бөгенбай Аянұлы	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	22	1,4	I
6	Өтеғұл Сұлтан Өмірсерікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Махамбет Мұстафа Марқұланұлы	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	21	1,3	I
8	Хайрулла Ақниет Каиржанқызы	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	27	1,7	II
		I деңгей <u>2</u>					II деңгей <u>6</u>					III деңгей _____							

Ересектер тобы (4жастан бастан) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022–2023 о.ж. Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2022ж.

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен Дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру									
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Аманғалиев Алихан Талғатұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Акмырза Айдын Біржанұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Айтқали Ақарыс Рустамұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Жанат Ханшайым Ержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Ақтеміс Бөгенбай Аянұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Өтегүл Сұлтан Өмірсерікұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Махамбет Мұстафа Марқуланұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
8	Хайрулла Ақниет Каиржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

I деңгей _____ II деңгей 8 III деңгей _____

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 – 2023 о.ж. Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2022ж.

№	Баланың аты - жөні	«Қатынас» білім беру саласы																		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму		
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)											
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20			
1	Аманғалиев Алихан Талғатұлы	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,8	II
2	Ақмырза Айдын Біржанұлы	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
3	Айтқали Ақарыс Рустамұлы	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	34	1,7	II
4	Жанат Ханшайым Ержанқызы	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	35	1,8	II
5	Ақтеміс Бөгенбай Аянұлы	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	25	1,3	I
6	Өтегүл Сұлтан Өмірсерікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	36	1,8	II
7	Махамбет Мұстафа Марқұланұлы	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,2	I
8	Хайрулла Ақниет Каиржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	34	1,7	II
		I деңгей <u>3</u>						II деңгей <u>5</u>					III деңгей											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 – 2023 о.ж. Топ «Айгөлек» Откізу мерзімі 01 – 10.09.2021ж.

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка								
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
1	Аманғалиев Алихан Талғатұлы	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	30	1,5	I
2	Акмырза Айдын Біржанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Айтқали Ақарыс Рустамұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	37	1,7	II
4	Жанат Ханшайым Ержанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	36	1,7	II
5	Актемiс Бөгенбай Аянұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
6	Өтегүл Сұлтан Өмірсерікұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
7	Махамбет Мұстафа Марқұланұлы	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	30	1,5	I
8	Хайрулла Ақниет Каиржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
		I деңгей 3						II деңгей 5			III деңгей														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 – 2023 о.ж Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2022ж.

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен танысу								
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Аманғалиев Алихан Талғатұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Ақмырза Айдын Біржанұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Айтқали Ақарыс Рустамұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Жанат Ханшайым Ержанқызы	II	I	I	I	II	I	8	1,3	I
5	Ақтеміс Бөгенбай Аянұлы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
6	Өтегүл Сұлтан Өмірсерікұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Махамбет Мұстафа Марқұланұлы	I	II	II	II	II	I	10	1,6	II
8	Хайрулла Ақниет Каиржанқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 2 II деңгей 6 III деңгей

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
менгеру индикаторлары
Ересектер тобы (4жасқа бастап)

«Денсаулық» білім беру саласы	
Ересектер тобы (4жасқа бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	дене шынықтыру; Дене шынықтыру
4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін орындайды; бір-бірден сапта жүреді;
4-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, қайта тұрады;
4-Д.4	өкпеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-Д.5	жеке бас гигиенасын бастапқы дәлдігін сақтайды;
4-Д.6	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді; дәмділігі; көркем әдебиеті; орыс тілі (құлақ тілінде оқытылатын топтарда) Сөйлеуді дамыту
	орыс тілі (құлақ тілінде оқытылатын топтарда) Сөйлеуді дамыту
4-К.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-К.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; аламдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-К.3	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-К.4	жапсырмадан сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-К.5	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-К.6	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-К.7	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;
4-К.8	шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;
4-К.9	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
4-К.10	Көркем әдебиет
4-К.11	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-К.12	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-К.13	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-К.14	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дауыстайды;
4-К.15	сахнаны, аланды бағдарлайды;
4-К.16	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;



<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-К.20	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-К.21	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-К.22	орыс тіліндегі ызың. (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-К.23	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;
4-К.24	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
<i>математика негіздері ;</i>	
<i>құрастыру;</i>	
<i>жаратылыстану.</i>	
<i>Математика негіздері</i>	
4-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-Т.5	кеністікті және уақытты бағдарлай алады.
<i>Құрастыру</i>	
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
4-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;
4-Т.12	конструктордан құрылыс жасайды.

<i>Жұмыстың нәтижесі</i>	
4-Т.13	өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;
4-Т.14	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар суретте алады;
4-Т.15	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй күстарын атайды;
4-Т.16	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;
4-Т.17	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;
4-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;
4-Т.19	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.20	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;
4-Ш.12	жеке бөліктерді жапсырады;
4-Ш.13	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-Ш.14	композиция құрайды;
4-Ш.15	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;

«Әлеумет» білім беру саласы

Қорықалы ортадан
тағысу.

Қорықалы ортадан тағысу

4-01

өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

4-02

қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерін атайды және ажыратады;

4-03

енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

4-04

әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;

4-05

мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;

4-06

мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;

4-07

бағдаршамның белгілерін, көшелен, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;

4-08

халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.