

2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусым айы				
Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз				
Саях	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Әлеумет
ҮОҚ	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Жапсыру – 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша. «Мен бақытты баламын»	Денешынықтыру Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Денешынықтыру Бекіту Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі.		Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, шеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамиды.	Қоршаған орта Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді.
Тақырыпша : «Шынықсаң шымыр боларсың»	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің сонынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық- таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысып, сүлгі,сабын сөздерін катыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндеу біледі. Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті	

	<p>2. Еңіс тактай үстімен жүре біледі.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруді, жүгіруді біледі. Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тактайша үстінен жүріп өтуді біледі.</p>		<p>және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.</p>	
<p>Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>		<p>Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған лайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады.</p> <p>МУЗЫКА Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жінішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерін атай алады. Құстың уялары туралы біледі.</p>
<p>Тақырыпша: «Ертегілер елінде»</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі.</p> <p>Музыка «Атамның киіз үйі»</p>	

Шілде айы
Тақырып: Менің Отаным Қазақстан

Сала	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Әлеумет
ҮОК	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Сурет-0,5 Жапсыру- 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1	Қоршаған орта – 0,5
Тақырыпша «Туылған күнімен- Астана»	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.		Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінді ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы еліміз Мақсаты: Елорда туралы өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.
Тақырыпша: «Туған өлкем»	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, өлең жолдарының мағынасын түсінеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. МУЗЫКА Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-	

<p>Тақырыпша: «Менің отбасым»</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі. Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын, допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>		<p>жарқын, көңілсіз) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салуды музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды түсінеді. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын меңгереді. МУЗЫКА Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуды біледі.</p>	<p>Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуді біледі.</p>
<p>Тақырыпша: «Табиғатты аялайық»</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. Денешынықтыру Мақсаты : Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру, еденде жатқан лентадан аттап өтуді біледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезінуді, өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсініктерді біледі.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныса отырып, гүлдерді аялай білуді, әсемдікті сезіне біледі. Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата отырып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйренеді.</p>	

Максаты: Таныс өткізіп,
музыкалық шығарманы күнгі

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз жарқын жаз» Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»</p>				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын ашып қабылдау. Меобикеммен бірлесіп жұмыс</p> <p>Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің, Жаттықсаң шымыр бозарсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 16 «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.</p>	<p>Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық, Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелеп тұрып, қимыл-қозғалыспен ойынды ойнауды біледі.</p>	<p>Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 17 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.</p>	<p>Біз бақытты баламыз, Шынығанда аламыз Сәулетті елдің көгінде. Шамшырақ болып жанамыз</p> <p>Педагог жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.</p>	<p>Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тарту дос. Бір – бірше қиместес. Қим ойын: Картотека № 19 «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатиандықты, шыдамдықты үйренеді.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Маусым айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» жүрісін салу</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерін атай алады. Құстың ұялары туралы біледі. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қағаш, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықты ояту. Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуш, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бала үні</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жәңбішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі: командалық жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты алдарындағы допқа ойнап өткізеді. Көздер арасымен қос секіруді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүгіру Тәрбиешінің белгісімен шаптып шеңбер бойымен жүреді.</p>

1. **Жалпы даяр- жаттыгулар:** (жасалушылардын сындыру):
- Б.к. аяктарын сэл алышак кыйып, жазалушыларды төмөн түсіріп туру. Жазалушыларды жогары көтеру, аларды айкастырып, бир – бирине тыкырдатуу, төмөн түсірүү.
- Б.к. аяктарын сэл алышак кыйып, жазалушыларды шыраа кыйып ұстап туру. Отыру, жазалушыларды алга сату, түрү, б.к. ораду.
- Б.к. тизерлен отыру, жазалушыларды төмөн түсіріп туру. Жазалушыларды жогары көтеру, аларды оңга және солга бұзатуу, б.к. ораду.
- Б.к. аяктарын сэл алышак кыйып, жазалушыларды төмөн түсіріп туру. Жүрүмен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет).
4 к. моделі, бала үні
Әнім арқылы саралау
Жетекшіні сұрақтар арқылы бақылау
4. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгуы**
Заттардың арасымен қозды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.
-Книгентай оюпты оң қолдарымен себетке лақтыру.
Матем.н арқылы саралау
5. **Қимылды ойын:**
«Ақ қоян»
Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадықа, ұйымшылдықа тәрбиелеу.
6. **Қортынды:** Еркін жүру.

Балалар, сүз жөнің даусы деп ойланғылар?
Құстың даусы
Қандай құстарды білесіңдер?
Балалардың жауабы.
Құстар қанда мекендеді?
Үйде.
«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.
Әңгіме жетісі байланып балаларға сұрақ қою
Балалар ойып жүріп нені көрді?
Үйде не бар екен?
Балалар не істеді?
Балалар қандай үйге алып келгеннен кейін не басты?
Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?
Балалардың жасағаны дұрыс па?
Балалар не істеу керек еді?
Балалардың жауаптары
Сергіту сәті: «ұяты-ұяты»
Видеоролик көру.
Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?
Балалардың жауаптары.
Құрлымыдан ойын: «Ұя жесейміз»
Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.
Қортынды:
Пед жет. ойын. «Құстар қандай дауыстайды?»
Қарға — қарқылдайды
Сауысқан — шақылдайды
Тоқылдақ — тоқылдайды
Бұлбұл — сайрайды
Қаз — қаңқылдайды.
Торғай — шіңқылдайды.
Көкек — көкектейді.
Балаларды мадақтау.

II. **Қызығушылығын ояту.**
Шыңарылған даусы естіледі.
-Төмен жүзімдеріңнің тынымен бақылап шығалды.
III. **Ой қозғату**
Құрлымы ойын: «Бұл не?»
-Балалар қандай құс?
-Балалардың маңызы жұлсақ па өлде қатты ма?
-Ол қанда өмір сүреді?
-Көне балалар балапанның амандасайықпы?
-Сәлеметсің бе, балапан!
-Балапан сен қайдан жүрсін?
Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұбықтап қалыптың.
Енді бауырларыңды іздеп табуым керек.
-Сендер маған көмектесесіңдер ме? 4 к. моделі, бала үні
Әнім арқылы саралау
Жетекшіні сұрақтар арқылы бақылау
-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.
4. **Үлгіні талдау.**
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.
Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу
Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөліктерін жапсыруға дайындау.
-Бірінші-денесті жапсыру.
-Екінші-басын жапсырту.
-Үшінші-қанаттарын жапсыру.
-Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру.
-Балапан дайын болды.
Күтілетін нәтиже:
креативтілік, Бала үні, саралау, тіім арқылы бақылау.

жүрді үйретеді.
Ол орындарға тауып тұруға, қандай байланысты ағаш қимылдар жасай білуге үйретеді. «Құстар», «Құстар шоқын» Т.Домова.
Әуенін тыңдаптып, құс сияқты ұшып жүріп, қандай қимылдар жасалуды, отырып тұмсығын шоқуды, айналуға, аяқ ұшымен ала-артқа, оң-солға қимылдар жасалуды үйретеді.
Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.
Табиғат бояуларын сезнетіндей құстардың даусын, сайрауын тыңдатады.
Ересек құстардың дыбысы жуап болатынын, ал балапанның дыбысы жеңілше болатынын түсіндіреді.
Құс пен оның балапанның суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.
Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.
Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынбаев) «Бұлбұл» (Қ.Шілдебаев). «Бодене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады.
«Босторғай» (Б. Құсайынов, А. Асылбеков). «Көкек» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумағын орындаптып үйретеді. Әндердің бар мәтінмен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталайды.
Үлдердің қолдарына қимыл беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.
4 к. моделі, бала үні
Матем.н арқылы саралау
Пед жет. ойын: «қандай даусы?»

Жүрді жөнің жүзімнің аяқтары
а) аяқтың ұшымен жүру.
б) аяқтың тыртығымен жүру.
Қызық ойын жүру.
Төмен белгілі секіру.
Тыныс алу жаттығуы
Жалпы даяр- жаттыгулар:
1. Б.к. қол белде 1-4 орыс, 5-8 солға басты айналыдыру.
2. Б.к. Екі қол шыраа 1-4 орыс, 4-8 артқа айналыдыру.
3. Б.к. Оң қол жогары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүздірмеке, 5-8 сол қолмен.
4. Б.к. оң қол жогары, сол қол белде. 1-2-3 бетте сол жаққа меземі-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа меземі-4 б.к.
5. Б.к. екі қол белде. 1-4 белде оң жаққа айналыдыру, 5-8 сол жаққа айналыдыру.
6. Б.к. екі қол белде, аяқ шыраа кен ашып тұру. 1-ені қолды оң жаққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к.
7. Б.к. екі қол белде. 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлейміз»
4 к. моделі, бала үні
Әнім арқылы саралау
Жетекшіні сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Төмендегі, арасымен жүру
2. дөңгі алға қарай лақтыру.
Әнім арқылы саралау
Құрлымыдан қимылды ойын.
«Тауық қордағы тулкі»
Ойын шартымен таныстыру

Қол басында екі жақтар жұмыс бұрышымен жүру. Балаларды мадақтау.		Жетілдірілетін тұлғалық Педагог жетекшілігімен ойын «Егіздің қарымы» Жұмыртқадан шыққан баланымен бірге бәрін тастама ісу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Ойын арқылы балалардың ауылдағы қабілетін дамытатын ойынмен жетілдірілетін ұйыммен қабілетін, істу қабілетін дамытады. Қортынды Балаларды мадақтау.	Ойын ісу ойыны «Жаным айналы» Рефлексия Сұрақ-жауап Балға үмі Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күнтізбенің нәтижесі Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күнтізбенің нәтижесі Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күнтізбенің нәтижесі Ауа-райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күйшіні бақылау. Күнтізбенің нәтижесі Күйшінің қандай жануар екенін, оның ұяға пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (қобалек, қанға) іздеп тауып, бақылау. Күнтізбенің нәтижесі Жәндіктермен қарнық туралы түсінік.
<p align="center">ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұяқи	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық тұрайық.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желісіп Ұйқымызды ашайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, жүзбес архиві. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақлақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын. Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктері (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсініді.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жүйірік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өзі не істей алатындары туралы әңгімелесу.


ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p>Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сабыз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балалар қырағылдыққа, байқампаздыққа үйренеді.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесіп қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шатшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бұғи жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын: Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі.</p>	<p>Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді балайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен. Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұатыла затқа дейін екі аяқтан секіріп, доға астынан нысанға дейін еңбектей алады. 1. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері:</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>Музыка «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі: қазіргі уақытта жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы:</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру.</p>

жүру, жүзгіру
Тәрбиешінің белгісіз
тыңдап, сатпен шеңбер
бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүсірумен
азмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен
жүру.
в) аяқтың ішімен жүру.
г) қоян болып секіру.
**Жалпы дамыту
жаттығулары:**
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-
8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол шықта 1-4
алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол
қол төмен. 1-4 оң қолды
артқа жүлқимыз, 5-8 сол
қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол
қол белде. 1-2-3 денені сол
жаққа иелеміз-4 б.қ 1-2-3
қолды алмастырып оң
жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4
белді оң жаққа
айналдыру, 5-8 сол жаққа
айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ
нықтан кең ашып тұру. 1-
екі қолды оң аяққа тигізу,
2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң
аяққа секіру, 1-4 сол аяққа,
1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.
1. Текшелер, арасымен
жүру 2. допты алға қарай

Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілейміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан,
Мықты болсын іреміз,
Бәріміз де біргеміз.
Балалармен әңгімелесу.
Балалар қазір жылдың
қандай мезгілі?
Жаз айларын атаңдаршы
балалар?
Бала үні, саралау.
Мнемотехника
«Көктем»
Миға шабул.
**Пед жет ойын: «Кім
талқыр?»**
Жұмбақ жасыру.
1. Бейбітшілік құсы деп,
Атайды оны барша
жұрт. (көгершін)
2. Бір палуан өзі күшті,
қайраты мол,
Өзінен үлкен затты
көтерер ол.
Мейлі қыр, мейлі жота,
мейлі төбе,
Қайқандап аса берер бәрнен
де ол. (Құмырсқа)
Балалардың жауаптары.
Суретпен жұмыс.

Көгершін, құмырсқамен
таныстыру.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Ой дамыту.
Балалар. Спандияр
Кобеевтің «Құмырсқа мен
көгершін» деген әңгімесін
слайд арқылы көрсетіп
айту.
**Слайд: «Құмырсқа мен
көгершін»**
Балалардың ой-қозғалысын

Шаттық шеңбер.
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар мен қонаққа ертегіші
Ерден атайды шақырып едім.
АКТ технологиясы.
Балалардың назарын
бейнетаспаға аудару. (Бейне
таспа арқылы ертегіші атай
Ерден келеді).
Балалардан қандай ертегі
білетіндерін сұрайды.
Бала үні
Ой, балалар, сендер көп
ертегі біледі екенсіңдер
**Ерден ата жұмбақ
жасайрады.**
От басында құмған,
Екі көзі жұмған.
Ол не?
-Мысық қай ертегіде
кездеседі?
Ерден ата: Маған осы
ертегідегі кейіпкерлердің
суретін салып беріңдерші?
Балалар ертегіде қандай
кейіпкерлер бар еді?
Мазмұн арқылы саралау.
Бала үні
Топқа бөлу
Ертегі кейіпкерлері арқылы.
1-топ. Мысық
2-топ. Мақтақыз
3-топ. Тауық
Сергіту сәті.
Иліп оңға бір, иіліп, солға бір.
Жаттығу жасаймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол
аяқ
Жаттығу оңай-ақ.
1-топ.
Мысықты қылқаламмен
жағып, мақталы таяқша мен
дене бөліктерін бояу.
2-топ.
Мақата қызыдың суретін
трафарет арқылы
пайдаланып тиін губкамен
бойайды.

**Жетекші балаларды қарсы алып,
«Мари»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді
ұсынады.**
Бір, екі, үш, төрт,
Аяқты нық басайық.
Бір, екі, үш, төрт,
Аулардан асайық, - деп әуен сипатынбере,
ырақпы сезінеқозғалуларын
бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін
көрсетіп,
**«Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін
тыңдатады.**
Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-
сұхбат жүргізеді.
- Жайлауда не көрдің?
- Жайлау қайда болады?
- Дурыс айтасыңдар, жайлау тау
қойнауында, табиғаты әсем жерде болады.
Атамызды қуаштып,
Жайлауда біз барамыз.
Құлыншақпен шабамыз,
Бұған жетер шамамыз, -деп
Бала үні, мазмұн арқылы саралау.
«Құлыншақ»(Е. Ташиенов, Ә. Тәжібаев)
әнінің екпінмен құлыншақ шабысын
келтіріп жүруді ұсынады.
- Міне, атамыздың киіз үйіне де
келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі!
(Суреттен немес слайдтан көрсету.)
Залға ата киімін киген педагог кіреді.
- Амансыңдар ма, қарақтарым!
Жоғарышығыңдар!
Балалардан жайғасып
отыруларын сұрайды.
Педагог: «Киіз үйде не бар екен,
көрейікші», -деп үйдің ішкі жабдығы
бейнеленген суретті көрсетеді.
Киіз үйдің жабдықтарын,
жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын
сұрайды.
(сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе)
- Ал мына төрде іділітүрған біздің ұлттық
аспабымыз - домбыра.
Бұл аспан кімнің үйінде бар?
Дауысы бар, үні жоқ,
Шертсең күйі, әні көп
Құлағын аз бұра,
Бұл не?

Тәрбиешінің артынан жүру,
жүзгіру
**Жалпы дамыту
жаттығулары:**
Б.қ: аяқтар арасы ел
ашық, текшелерді кеудеде
ұстай.
1. Қолдағы текшелерді
жоғары көтеру.
2. Қос қолдағы текшелермен
оңға иілу.
3. Б.қ келу.
4. Қос қолдағы текшелермен
солға иілу.
5. Б.қ келу.
Б.қ: негізгі тұрыс, қол
төменде.
1. Қолдағы текшелерді алға
сызып отыру.
2. Тұру.
3. Б.қ келу.
3. Аяқ бүлгішекеттеріне
арналған жаттығулар:
Б.қ: аяқ бірге, текшелерді
кеудеде ұстай.
1. Алға қос аяқпен секіру.
2. Артқа қос аяқпен секіру.
3. Б.қ келу.
Тыныс алу:
-тік тұру;
-аяқ арасы иық көлеміндегі
алиақ;
-текшелерді жоғары
көтеру (ауа жұту);
-қос қолдағы текшелерді
үрлеу (дем шығару).
4к моделі, бала үні
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.
1. Допты қос қолмен ұстап,
шеңберге лақтыру. .
(Белгіленген жерде тұрып,
шеңберге лақтыру).
2. Догалар астынан
еңбектеп оту. (Догаларды
қозғалмай оту). **4 к моделі,**
бала үні
Өнім арқылы саралау

<p>мақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қордағаны түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>слайд көрсету арқылы айтылып түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көріңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>	<p>3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жасаш сұрақтар қозы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жасастыру Балалардың жұмысін бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Кормелер» 4 ж моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Домбыраның сүйемелдеуімен айналасы, күй ойнайды. 4 ж моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров). Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жасаттығуы: «Домбыра үні» Дығы-дығы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дығы-дығы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықтайтын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Педагогтік ойын: «Кііз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелек тұрайық Кііз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасайық - Атаның кііз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаптен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды? - дегенсұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау» Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.</p>
<p>Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.</p>	<p>Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.</p>		

туралы біледі.

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)

Педагог әсетекшілігімен эстафеталық ойындар.

"Тез адымда"

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке доптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>Картотека қосымша тізілген</i>	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы. <i>Картотека қосымша тізілген</i>	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. <i>Картотека қосымша тізілген</i>	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. <i>Картотека қосымша тізілген</i>	Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуы. <i>Картотека қосымша тізілген</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесіп құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Құрал-жабдықтар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>Пед әсет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасын бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үзгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.</p>	<p>Пе әсет ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуен кезінде				

қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.

Картотека №17

Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.

Күтілетін нәтиже:

Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.

Картотека №18

Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау.

Күтілетін нәтиже:

Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі.

Картотека №14

Құстарды бақылау.

Күтілетін нәтиже:

Құстарға қамқорлық алардың пайдасы туралы түсінеді.

Картотека №10

Күттің көзін бақылау.

Күтілетін нәтиже:

Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.

Картотека №12

Ауа – райын бақылау.

Күтілетін нәтиже:

Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.

Таңертеңгі серуенді бекіту.

Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.

Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.

1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

2. Табанға арналған жаттығу.

3. Бақайға арналған жаттығу.

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



Handwritten signature

**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН
ЦИКЛОГРАММА. 2 апта**

Өтпелі тақырып «Жайларлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпта «Жазғы сайыстар»
11.07.2022-15.07.2022 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.45 08.45	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау. тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Ата-аналармен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен

<p>Ойналар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</p>		<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз, (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (жазықтама) Түлкі, түлі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын - Былғанып қалса қайтесің? - Ағып суға жуамын - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күрке тауық- a turkey</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің айтқаны бойынша». Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет</p>
<p>Танертенгі гимнастика (5мин)</p>	<p>08.45 08.50</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ нық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ нық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғалы бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан кайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>1. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» «Буратино керілді» 2. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p>	<p>«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол нықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ нық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды Балалар тәрбиешінің артынан кайталап қимылдарды көрсетеді. 3 Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф»</p>	<p>1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру г) қоян болып секіру 2. Б.к: аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ, дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақ сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сыл</p>

					дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»	сылазыр» дейміз.
Таңғы ас	08.50	Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А с другой стороны На весах лежат блины Сықырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А с другой стороны На весах лежат блины Сықырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранку Сықырлы сөз: Let the food go grow
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.20 10.20	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақтың» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып бермағынасын түсінеді үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Негізгі қимылдар: Жүгіреміз, зырл аймыз 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.	Спорттық ойындар күні: Мақсаты: Балалардың аяқтарың, табан жаттығуын дамыту арқылы түрлі жаттығуларды жасап үйренді. Аяққа, табанға өте пайдасы мол жаттығулар Балалардың сүйікті қимыл- қозғалыс ойындарын ойнату	Менің көңілді добым: Шеңбер құрып аяқтарымызды айқастырып допты домалату арқылы бір бірімізге жақсы сөздер айтып мадақтап ойнау Сөйлеуді дамыту.	Жазғы жарыстар: Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, шапшаң дыққа тәрбиелеу.
Серуендеу	10.30 12.20	Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа- райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қимылды ойындар:	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар:	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардың әртүрлі бейнелер құрастырту.	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойындар:

		«Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Максаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келітті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін.
Түскі ас	12.30 13.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А с другой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Сиқырлы сөз: Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Ау мин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын Ау мин	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыннан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	1.«Көңілді қоныздар» массаж түрлері Максаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың	Майтабанның алдын алу (2 минут) Жаланаық бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтары

		айналымын жақсартуға, көздерін демалуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзанын көптеген қызметтерін жақсартады. 2. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көзлерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға, солға тербету. (3-4 рет)	еденге тигіземіз (3-4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	н сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.40 16.00	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын Сиқырлы сөз: Let the food go grow	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот Сиқырлы сөз: Let the food go grow
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Үстел үсті театры: Максаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Максаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шынық, қайырымды,

				енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз» Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	қабілетін дамыту Тіл байлығын жетілдіру.	көмектеседі, ұқалтты, жаңашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Досымжан, Үлжамалмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	16.30 16.40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-енбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белен Сан үйреніл - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киім жұрттаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мазақтай

Серуен	18.40 17.45	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы» Екі топқа зиялі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Диалогтық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Сауалға арналған жаттығу: Достық Қызық менен ұлдар Дос қой бұзып ұста. Ұсынса біреу астам, Ешқандай бас тартпа. «Досым туралы айта» жаттығуы Сөзің досың ұя ма, ақша қым, бала ме? Досым менен ма, пәле мейірімді ме?	«Бүгінгі серуен» жаттығу. 1) Ұсынған кейіпкерлерің айласымен неге айтамын? 2) Екінші ай кейіпкерлерің сөйлемейсің?
Балалардың үйге қайтуы	17.45 18.15	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Өңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Баланыңмен қандай досы бар?	Тақпақ Достық Қызық менен ұлдар Дос қой бұзып ұста. Ұсынса біреу астам, Ешқандай бас тартпа.









ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Жалпырғы жаз жартың жаз»
Тақырыпша: «Шытықсаң шымыр боларсың»

Күн түртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шаруарына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шың, тырнақ тағзыналы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық, жетпе т.б.)	Шытықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	Сауауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан сираттан да қалмаймыз Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып өсіп, таларсың, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қызыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгіру дағдылары дамиды.	Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тиікестіп - тек жоспайық! Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Шымыр, сергек демеміз, Спорт сүйер өренбісі! Біз биіктен самсаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 15 Жет көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қатынап ұстап, жақын деңгелеме тұрып, торбаныңға қосылып өлең жолдарын айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-мн кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таразылармен бірінші соңынан бірін жүгіріп шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанға дейін тұрттағандық еңбектей	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру: сүзгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндеу білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның	Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жүнікке арқан бойымен қолды белге қойып тұту жүруді және гимнастика-лық тақтағана үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту

алады.

2.Еңс тартпай үстімен жүре біледі.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу

2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

(Доптармен).

1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.қ.

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: аяқ иық көлеміндегі алишак, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі алишак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б.қ. келу

сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Шаттық шеңбер

Е. Өтетілеуұлы

Бала,бала,баламыз

Бақиамызға барамыз

Күн бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз

Біз баламыз шындыққан,

Денсаулығы мықты жан.

Бала үні, жатпай бақылау.

2.Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі

3.Акт технологиясы.

Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру.

Пед жетт ойын: «Таза болу үшін не керек?»



4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Құр ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды

Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбері:

Біздің топтың үл-қыздары,

Тату тәтті ойнайды.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық ойлайды.

Бала үні

Қызығушылықтарын ояту.

Білмеспек келеді.

Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді.

АКТ технологиясы.

Слайд. Чемпион бала

Түсінік беру.

Ой қозғау.

Неге чемпион дейміз?

Қолында не бар?

Топқа бөлу.

Пед жетт ойын: «Түстер әлемі»

Қызыл, сары түстер

арқылы топқа бөлінеді.

1-топ баланы мүсіндейді.

2-топ жалау мүсіндейді.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Мойынымызды бұрайық

Қолымызды созайық,

Оңға, солға бір қарап,

денемізді бұрайық.

Балалардың жұмысын бақылау.

сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Балалармен амандасу.

Өткен сабақтағы материалдарды қайталап

еске түсіру. Аспапта

ойнаған әуенді шапалақпен

ырғаққа келтіріп ұру.

Проблемалық сұрақ: Деніміз

сау болуы үшін не істеу

керек? Балалар ой қорытып,

спортпен айналысу керек

деген тұжырымға келеді.

Спорттың қандай түрлерін

білесіңдер? Бүгінгі

сабағымыз осы спорт

туралы. Әлемге әйгілі спорт

түрі аяқдоп (футбол)

туралы ән үйренеміз.

4 к моделі, бала үні

Музыка тыңдау: «Спорт

маршы» (муз. В. Соловьев-

Седой). Әуенді тыңдап, бұл

музыкаға қандай қимыл

жасауға болатынын сұрау.

Шығарманың күшіті, әлсіз

бөліктерін ажыратуға

үйрету.

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Дауыс жаттығулары:

«Тойбастар» (муз. Д.

Нүрпейісова). Күйдің негізгі

әуенін «лэй» буынында

орындау. Терің дем алып,

дауысты еркін шығаруға

үйрету. Сегіздік, оналтылық

ноталарды орындау

ерекшеліктеріне көңіл

аудару.

Ән айту: «Аяқдопшы» (муз.

Т. Кулинова, сөзі. Б.

жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

ҰОҚ өтілу барысы:

Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

Балалармен амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап)

табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып)

бір сызықпен жүру.

3. «Көзбек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос

аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Жалпы даму жаттығулары

Таяқшамен

1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-

таяқшаны алға созып, оң аяқты

артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай

сол аяқпен; (6-бет)

2.Б.қ.н.т. қолды тік ұстап,

таяқшаны жоғары көтеру; 1-

отырып, таяқшаны алға созу; 2-

б.қ. келу; (6-7бет)

3.Б.қ. аяқ алишак, таяқша

төменде; 1-2- оңға бұрылу.

қолды тік ұстау, тізені бүкпеу;

3-4- б.қ. келу; сол жақпен

қайталау. (5-бет)

4.Б.қ. отырып, аяқты алишак

ұстау, таяқша тізе үстінде; 1-

таяқша

жоғарыда; 2-оң аяққа еңкею,

таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру.

таяқшаны жоғары көтеру; 4-

б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау.

<p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты ұрлау».</p> <p><i>4 к. моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Еңіс тартпай үстімен жүру.</p> <p><i>Оқу арқылы саралау</i></p> <p>5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шатшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын нығайттыруды біледі.</p> <p><i>4К моде-лі: сыни ойлау, қолданбада жасау</i></p> <p>6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап қайталау. (сабын, сүзгі, тарақ)</p> <p>Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімои жуамын, Тап-таза боламын. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы</p> <p>Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.</p> <p><i>4 к. моделі, бала үні</i> Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау</p>	<p>Жеке көмек көрсету. Құр ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалар жұмысын қорытындылау.</p> <p>Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	<p>Тобаяқом). Әнің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әнің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойында ойлап көріңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, бала үні</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: « Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұзған мәнері қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.</p> <p>Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p><i>4 к. моделі, бала үні</i> Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?</p>	<p>(5-6 р)</p> <p>5. Б.қ. арқалмен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны алға тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау (5-6 рет)</p> <p>6. Ишпен жату, қолды бұзп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- ишп, таяқшаны алға соғу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет)</p> <p>7. Б.қ. н.т. таяқша тиіменде; 1- секіріп, аяқты ашық ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет)</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. заттар арасымен жүру, жүгіру.</p> <p>2. Жіңішке арқан бойымен қолды безге қойып тұту жүру</p> <p><i>4 к. моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру</p> <p><i>4К моде-лі: сыни ойлау, қолданбада жасау</i></p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау.
<p align="center">ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</p> <p align="center">Эстафеталық ойындар: 1.«Жүйрік паравоз» жарысы</p> <p>Ойын шарты: Әр топтан бір балакөдергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзмен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>					

2. Жалаушаны жеткіз					
серуеннен аралу	<p>Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша). Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұяқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұяқидан ояту, шын-ықтыру шаралары.	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p>	<p>Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</p>	<p>Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу.</p>	<p>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p>
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</p>					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p>Сұрамақ Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апаның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қоратшаға салу керек.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Картотека №9 Жаңбырды бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау</p>	<p>Картотека №13 Аула сытырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншықтар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сғады. ол ойыншық ойындым жалғастырады. «Кегліді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кегліді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кегліді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</p>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен	Ата-анаға балаларының	Ата-аналарға сауалнама	Кеңес: Бала өміріндегі	Ата-аналарға:

Кіріс

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды, Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Қим ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	Бір, екі – еңкей, Бүгімесін тізең, Үш-төрт шалқай Иімесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дуниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жағында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай өденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық Тым сылбыр да балмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қимылды ойын: «Кобелегім, үш!» Ойын мақсаты: балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақпай үстіне шығу және байымен жүру дағдыларын	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.	Сурет-трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын меңгереді.	Музыка Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, табыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды, музыкалық шығарманың кіріспесі мен	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты. Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын, допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы

<p>жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлға» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жетелеуші сұрақтар База үні. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4 к. моделі, база үні Мазмұн арқылы сарқалау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру 2. Құрсаудан еңбектеп оту. Жанай бақылау, база үні Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>Оқу қызметінің барысы. Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Барін жақсы көлемін, Еркелеймін, еремін. Жетелеуші сұрақтар База үні. -Ой қозғау: Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Бір үйде тұратын адамдарды қалай атамыз? - Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой дамыту. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? (Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек) - Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдып ала жүргізілуі тиіс жұмыс. Сейфолла Осиповтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала: Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не өзі? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дані далаңның, «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлелінің.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Ә. Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл База үні. II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да тун күндіз, (әлек шамы) Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Пед жетекшінің ойы: «Түстерін ата» Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу. Құрлымыдалған ойын: «Біздің көрме» Қортынды. Пед жетекшілігімен «Сықырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>қайырмасын ажыратуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. - Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Отбасыларыңда кімдер бар? - Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру 4 к. моделі, база үні Әнім арқылы сарқалау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «ақху» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінді қайталап үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталастып, есту қабілетін тексеріңіз.</p>	<p>түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Стамбасу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісіз тыңдап, сипат шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшесімен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қолың басып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімез, 3-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1- екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4- 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру. 1-4 сол аяққа</p>
--	---	--	---	--

Қорытынды
Балаларды мадақтау

3-бала: Қайда бақыт мекені,
Қалай оған жетеді?

4- бала: Адал еңбек етесің
Сонда ғана жетесің.

Сезім: Көрінбейтін көзіңе,
Сонда оның өзі не?

5- бала: Бақыт деген, сөзім шын
Айналайын, өзіңсің!

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Кимдікідеді жұлны жасау.

Суретпен жұмыс.

Суреттен кімдерді көріп
тұрсыңдар?

- Отбасы мүшелеріне кімдер
жатады?

-Отбасындағы ең үлкен
адамдарды қалай атаймыз?

-Ал, отбасындағы ең кішкентай
мүшелерін қалай атаймыз?

-Дастархан басында ата мен әже
қай жерде отырады? (тәрде)

-Ал, шәйді кім құйып береді? (ана)

-Балалар дастархан басында қалай
отырамыз?

Ыстық орындық

өз отбасы туралы айтып береді?

Ж. Мұхамеджановтың

«Сыйлаймын» өлеңін жаттау

Сыйлаймын

Ата менен ананың

Айтқан тілін аламын.

Үлкен кісі жұмсаса,

Қайда болсың барамын.

Төсекті өзім жинаймын,

Ешкімді де ұрмаймын.

Ешкім маған тимейді,

Мен де бәрін сыйлаймын.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Бүгін кімдер туралы әңгімелестік?

Отбасы мүшелеріне кімдер
жатады?

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Аспаппен танысу: «Қандай

аспап?» (муз. Б. Дәлденбай).

Балалар музыка аспаптарының

тембрі (баяуы) арқылы қай аспап

ойналып жатқанын ажыратады.

Музыкалық-ырықты қозғалыс:

1. Айсылудың сұрағы мен

тапсырмасы: Сенің отбасыңда

қандай отбасылық мерекент атап

өтеді? «Өнерлі отбасы» атану

үшін отбасы мүшелеріне қандай

сыйлық заттар ұсынар едің?

Суреттегі қай жануардың дауыс

биіктігі, ыргағы бесік жырының

әуеніне ұқсайды?

2. Айсылудың сұрағы мен

тапсырмасы: Өн кімдер туралы?

Анаң мен әкеңнің апасын қалай

атайсың? Өз отбасың туралы

әңгімеле. Суретті мұқият қарап,

әжеңнің киімдерін сипатта.

Музыкалық аспаптарды ата.

Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау

Қорытынды

Бүгінгі сабақ туралы балалардың

пікірлерін тыңдау. Сабақты

балалардың көмегімен

қорытындылау, бағалау.

Смайктер беру

1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды ұрлаймыз».

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

1. Текшелер, арасымен

жүру. 2. дөңгі алға қарай

лақтыру

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын:

«Тауық қорадағы түсік»

Ойын шартымен

тапастыру

Бақылау әдісі: «Жанпай

бақылау

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

	Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жсел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Картотека №15 Ауа-райын бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН					
<i>Педагог жетекшілігімен ойын жазылымдары.</i>					
1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкегі тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталансады.					
2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасаайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане барымыз, Жаттығуды жасаайық.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс	<p>Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</p>	<p>Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту</p>	<p>«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта тапқаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.</p>	<p>«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.</p>	<p>Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу, бояуды кішкене атуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кітмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуенге дайындық					
Серуен	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жсел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №13 Аула сынырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту</p>	<p>Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту</p>
<p>Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары. «Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады, Аулаңның екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталаанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». Балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруші ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталаанады.</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Табиғатты ақлабақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалар жылдамдықты, ұжыммен тату, қарым-қатынасты біледі.	Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Жаз мезгіліндегі балабақшадағы қызықты сәттерден сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалар ойын арқылы жылдамдықты, шапшаңдықты біледі.	Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.	Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсартуды, ойын арқылы демнің дұрыс шығуын біледі.	Балалармен табиғат аясында әңгіме. Табиғат біздің досымыз тақырыбында әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дабысқа жауап беруді біледі.
Таңертеңгі гимнастика-қа	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақта үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қал-аяқ қимыл үйлестімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезінуді, өлі және тірі табиғат туралы, жан-жануар түсініктерді біледі. Ресурс: Хат, ақ көгерішін, АКТ тес. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз,	Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныса отырып, гүлдерді аямай білуді, әсемдікті сезіне біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылдам шеңбері:	Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер». Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әнін мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. Ресурстар: аудиотаспалық материалдар Әдіс-тәсілдер: АҚ, модель, командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы:	1. Денешынықтыру Мақсаты : Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; еденде жатқан лентадан аяқтан өтуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін
тыңдап, саппен шеңбер
бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен
алмастыру.

- а) аяқтың ұшымен жүру.
- ә) өкшемен жүру.
- б) аяқтың сыртымен жүру.
- в) аяқтың пішімен жүру.
- г) қоян болып секіру.

**Жалпы дамыту
жаттығулар:**

- 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
 - 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
 - 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен.
 - 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
 - 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
 - 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
 - 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
- Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар

Табиғатқа баламыз.
Иліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.

II. Ғажайып сәт:

Ақ көгерішін ұшып келеді.

Сәлеметсіз бе балалар?

Мені табиғат-ана жіберді.

Балалар мен балапандарыма
асығып бара жатырмын сау
болыңыздар! Бала үні.

2.1. Табиғат ананың хатын оқу.

Сәлеметсіз бе балалар! Мені
барлық балалар жақсы біледі.
Балалар сендер «Өлі және тірі
табиғатты» жайлы білесіңдер
ме? Сендердің білімдеріңді
тексергім келті хат жолдадым,
өзімде аз уақыттан соң барамын.
Табиғат ананың тапсырмасын
орындау

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

3. Ой дамыту. АҚТ

технологиясымен жұмыс.

- Балалар табиғат дегеніміз не?

- Табиғат нешеге бөлінеді?

Өлі және тірі табиғаттың бір-
бірінен айырмашылығы неде?

Бала үні

4. Ой қозғау

«Табиғатқа қалай көмектесе
аламын?»

- Ауа таза болу үшін не істеу
керек? Ағаш, гүл егу

- Су мөлдір болу үшін не істеу
керек? Ластамау

- Ағаштарға қалай көмектесе
аламыз? Су құю, қопсыту

- Судағы жәндіктерге қалай
көмектесеміз?

- Құстарға қалай көмектесеміз?

Бала үні.

5. Ширату. «Күм, тас, су».

Аспанымыз ашық болсын!
Балабақшамыз гүлге толсын!
Табиғатымыз таза болсын!
Жеріміз гүлге толсын!
Балабақшамыз гүлдене
берсін!

Қызғушылықты ояту
«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап
Балалар сендер қандай
гүлдердің түрлерін
білесіңдер?

Гүлдерді қандай мейрамда,
кімге сыйлаймыз?

**(сөзін ойлау,
коммуникативтік, бала
үні)**

АҚТ технологиясы.

Суретпен жұмыс

Бәйшешек гүлі- ол ерте
көктемде қар еріп жатқан
кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ
Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-
қызыл

Раушан гүлі- барлық
гүлдердің патшасы, сұлулық
пен әсемдіктің белгісі. Түсі -
ақ, қызғылт, қызыл

Сергіту сәті:

Жалғыз саусақ тіпті де,

Ұстай алмас жіпті де

Екі саусақ бірікті,

Ине қалға ілікті

Үш саусымы оранды,

Жүгірмеді қаламды

Өнерлі екен он саусақ

Қала салсақ, жол салсақ

Топтарға бөлініп

жұмыстану.

Пед жет ойын: «Гүлдерді

ата»

1 топ: «Бәйшешек» гүлі

2 топ: «Қызғалдақ» гүлі

3 топ: «Раушан» гүлі

Гүлдердің суретін жапсыру.

Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру, көрсету.

**Жетекші балаларды қоңілді
қарсы алады.**

Амандасу жаттығуын айтуды
ұсынады, дыбыстарды таза
айтуға үйретеді.

Үптаспада орындалған
М.Жәутиковтың «Сәби
күлкісі»

әнімен балаларды залдың
бойымен еркін жүруге,
орындарында тұрып билеуге,
өз жұптарын
табуға үйретеді.

Би ырғақтарын шумақ
қайырмасына нақты келтіре
керек, қимылдарды шатастпай
есіне сақтау үшін сөзге мән
беріп, бірге қосыла айтып,
қимылдарды жасауға үйретеді.

Б.Далденбай өндеген

«Хайлэйлім» әнімен
балаларды жайлауға баруға
шақырады.

Құлындарым кісінен,
боталарым боздады

Бұзауларым мөңіреп,

қойым ерте қоздады.

-балаларды жайлауға келдік,
енді демалайық, музыкалық
шығармаларды тыңдау.

4 к моделі, бала үні. Мазмұн

арқылы саралау

«Боталардың желісі» Е.

Хасанғалиев.

Шығармасының сипатын

түсіндіреді.

«Еркетайым» әні жылдам,

қоңілді сипатта орындалады.

«Ана әлді» асықпай, сабырлы

сипатта орындалады.

Балалар қосыла орындауы үшін

үлестірмелі төлдер

карточкалары беріледі.

Шығарманың үзінділерін

тыңдату.

Ш/Ж ойын: «Апасып тия!»

Ән үйрену: «ойыншықтар»

Тәрбиешінің белгісін
тыңдап, саппен шеңбер
бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен
алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкшемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың пішімен жүру.

г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға,

5-8 солға басты

айналдыру.

2. Б.қ Екі қол иықта 1-4

алға, 4-8 артқа

айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары,

сол қол төмен. 1-4 оң

қолды артқа жүлқимыз

5-8 сол қолмен.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол

қол белде. 1-2-3 денені

сол жаққа иелеміз-4 б.қ.

1-2-3 қолды алмастырып

оң жаққа иеліп-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4

белді оң жаққа

айналдыру, 5-8 сол

жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ

иықтан кең ашып тұ.

1-екі қолды оң аяққа

тигізу, 2-ортаға, 3-сол

аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4

оң аяққа секіру, 1-4

аяққа, 1-4 қос аяқпен

секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы сара-

Жетелеуші сұрақтар

<p>арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап База үні Балаларды мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.</p>	<p>«Күм» дегенде әр жерде шапыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 н моделі, база үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Суретпен түрі табиғатты жасыл, өзі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерге сыпайлық әкелдім. Ал ендіше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өзі беттерінше жұмыс жасау. Қосалмаға көмектесу. АК моделі, жазанама бақылау, база үні, мадақтау Құрмысқанды ойын: «Не қажет?» Шарты: берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Газерен шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.</p>	<p>Ын. «төбелері» (қосбар) «Тұлпарым» (үлдір) билі үйрету. К.Д. ойын: «Кімге қай-мен ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық талдардың атрибутын балаларына киіп, сол талдардың дыбысталуын, қимылдан әр база жеке-жеке көрсетеді. Қорытынды: Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? База үні 4 К моделі Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>	<p>арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қақпақ мен қозы» Ойын шартын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап База үні Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен: Картотека №26 Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласын таза ұстау, қоқысты тазарту туралы біледі.</p>	<p>Картотека №27 Жаңбырдың жауғанын бақылау Күтілетін нәтиже: Ау-райының құбылыстарын біледі.</p>	<p>Картотека № 28 Күрт - құмырсқаларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің қасиетін айта алады.</p>	<p>Картотека № 29 Ұяларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық туралы біледі.</p>	<p>Картотека № 30 Қараторғайларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстардың қалыпты түрлерін атап білеті.</p>
<p align="center">Эстафеталық жарыстар 1. Арпмен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың пішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сұртинуоді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына</p>			

асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Берілген ұйымдастыру шаралары	№5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	№7 Майтабанның алдын алу.	№8 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотония Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күрші салу, күршіні абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күршінен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотония Симметриялық салу	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы (кляксография)	«Адамға қалшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. визуалды-моторлы үйлестіру. Қалшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен
Серуенге дайындық					
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Қимылды ойын: «Кім шатиан?» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөпте жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шатиандыққа үйрету.
Эстафеталық жарыстар «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады					
«Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың	Ата-анаға балаларының	Ата-аналарға	Кеңес: Бала өміріндегі	Ата-аналарға

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. 1-апта
01.08 - 05.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қорыққан әлем»
Тақырыпша «Мен және қорыққан орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қару. Жазымды жағдай орнату. Денсаулықтыру сабағына қатысын балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтың кварт қосу				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p><i>Құрылымдалған дидактикалық ойын</i> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. <i>(Бала үні, сыни ойлау)</i></p>	<p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешақшан да қаипаймыз <i>Құрылымдалған қимылды ойын</i> Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <i>(Бала үні, сыни ойлау)</i></p>	<p>Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шығыр баларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын:</i> Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. <i>(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)</i></p>	<p>Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <i>Еркін ойын:</i> «Досың бастыры» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <i>Бала үні</i> Тікелей бақылау</p>	<p>Шымар, серек демелі, Спорт сүйер оренбіз! Біз биіктен сайлаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Артығын тап»</i> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Бүтіндіктің латынша. Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні</p>
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңам ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Әке егі үй-ым тесі ойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Дене шынықтыру I. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпта келу. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай отырып, табиғаттың досы болуға оны қорғай білуді үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командасы жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанәев. Табиғат – анамыз, Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II. Қызығушылықты ояту. I. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне сәйкес. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Жатпай бақылау. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойыны – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа сөххатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мән-мәлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. I. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға ізілу, алу, ішу, тамсану.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АКТ тех, түтікше, суашы Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Құрлығдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіме бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. IOй дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? (4 К моделі, Сынн ойлау, Бала үні) 2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқы-ты, Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командасы жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұйағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау- жылқы. Жылқының төлі - құлын. Мынау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау-аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды - «нұшайт-нұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз жаз: С.Асанов Ән жаз: Ә.Бейсейұов Жазда аталның аулына, Барып едім қыдырып</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан әріптен секіріп отуы і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, есіткен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол ынықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жылқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелін-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру. 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ ынықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2. Бір және екі қолмен донты еденге ұру. Өнім арқылы саралау ҚД ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Донты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>(рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкінесін көтеру, алу, қырт өтіп тістеу, тәттісің-ай! 2. Раушан сүліне кездесу. Алға иілу, алу, ііскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Пед жетекші ойын: «Кім таңқыр?» -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? (Блум таксономиясы арқылы сарлау) 4. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба. -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама. -Құстарға тас лақтырма 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жаады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу бақылау: жазтылама, тікелей, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.</p>	<p>Бір қошақан алдымнан Шықты ойнақтап жүзгірпін Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен. Суреттері қарайды, көркем сөзді қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні</p>	<p>Тыным азу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орыннан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақта үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №25	Картотека № 28
Эстафеталық ойындар					
«Кім жылдам» донты кедергілер арасынан жүріп өту					
«Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, біржерден екінші жерге картоп отырғызу)					
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты. аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қатымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтісін. Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Сипырты түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Пед жетекшілігімен ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі. Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқтамаған, тиінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиылытығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыттарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.	Пед жетекшілігімен ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін сапатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі таңып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	Құрылымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуда арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.	Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспеуін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Аяғымызбен жер тебеміз Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қанықтықта дөңгелегіп тұрады. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты, күн шықты, Жап – жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Ұйқышыл түлкі» Шарты: Түлкіні сайлайды. Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүзгіріп жүреді. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. Ойын картотекасы қосымша тігілген	

Эстафеталық ойындар

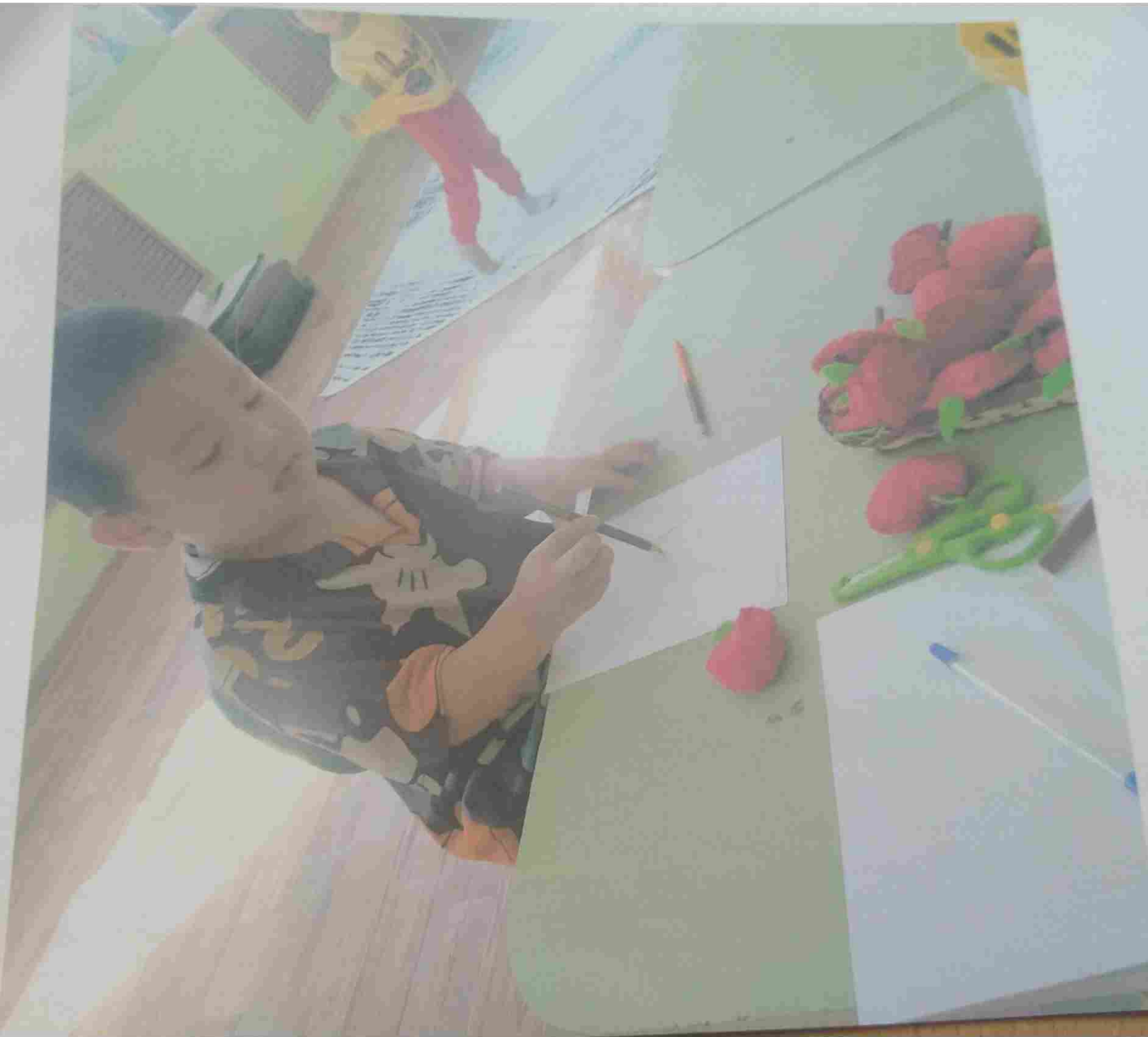
1. **Мергендер.** Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу).

2. «Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кегліді айналып жүріп, жалауды 2 - балаға жеткізу

балалардың ке қайтуы	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Суретпен жұмыс. Өз ойларыңша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.
-------------------------	--	---	---	--	---





ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА - II-көлем
08.08 - 12.08. 2021ж.

Әншілі тақырымы: «Балалардың өмірі»
Тақырыптың «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қызықтыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қиың-қуың, денсаулығын сұрау. Қызықты жөнінде мағалымдық шараарнама беру. Ата-аналар баланың күні тағалық шараарнама жайында әңгірерту. Шығ, тырнақ тағалыма.				
Ойындар (сүйек үстелі, сәулеж және т.б.)	<p>1. Сүйек ойыны «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауды дағдыланады.</p> <p>Баға үні</p> <p>Тікелей бағалау</p>	<p>Құрметпенділігімен байланысты ойыны.</p> <p>«Құрметпенділігі»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау ағады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата ағады.</p> <p>Құрметпенділігімен: Балалар жәел мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі.</p> <p>4 ж мөделі, Баға үні</p>	<p>Құрметпенділігімен байланысты ойыны «Құрметпенділігі»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Құрметпенділігімен: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>4 ж мөделі, Баға үні</p>	<p>Құрметпенділігімен байланысты ойыны «Ортақ атауы»</p> <p>Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді</p> <p>Құрметпенділігімен: Суреттерді топикаларға сәйкесінше ортақ атауларын атай ағады.</p> <p>Мысалы (сәулежтер, жәелдер, ойындар)</p> <p>Баға үні + К жәелі</p>	<p>Құрметпенділігімен байланысты ойыны «Тә дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жәелдерімен және тәдерді ажыратуға, олардың қасиеттерін, қасиеттерін және денсаулығын дұрыс атауды, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрметпенділігімен: Балалар жәелдердің қасиеттерін танып, атауларын атай біледі.</p> <p>4 ж мөделі, Баға үні</p>
Танымдық гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Баланы салауатты өмір сәттына тәрбиелеу</p>				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жәуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыды</p> <p>-Құрсаудан еңбектеп өтеді.</p> <p>-Бір және екі қолмен допты еденге ура ағады.</p> <p>1. Кіріспе бәлім.</p> <p>Бір қатар сәтқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. Шеңбер</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер</p> <p>Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңғызы жайлы түсінеді Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қаз мезгілінде неше ай бар? Қәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы?</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Дәмді алмастар</p> <p>Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне отырып, ермексәздан алма түрлерін мүсіндеп ағады.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шәттық шеңбері:</p> <p>Қуанамын мен де.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыка жәелдерін (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сәтуды біледі.</p> <p>Рестрлар: Әділетпенділігі</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен ала қарай сәтқу және жәрде жәтқат әсіттен секіріп өтеді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p>

сонымен тұру. Қолды жолдары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүзіру, жыдам жүзіру

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(жалпаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.

б) солға тербелу.

«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.

а) қолдағы жалпаушаларды жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жалпаушаны кеуде тұсына әкелу.

ә) екі қолды жанға созу.

д) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалпаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу, б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

4 қ моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетілеуші сұрақтар

арқылы бақылау

2. Тосын сәт. Айгүл қумршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Балалар көмектесеміз бе?

3. Слайд: «Суретпен жұмыс»

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?

4 қ моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

4. Дәруменнің пайдасы.

«А» дәруменінің көдері



Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті тиіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл

Қунасемің сен де,

Қунаемің достарым

Арайлап атырған күнге.

1. Миға шабул.

Құрлымдалған ойың:

«Бақшада ма бақтама»

-Бақшада нелер өседі, бақта

нелер өседі?

3. Тосын сәт. Айгүл қумршақ келеді.

Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып

алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Бала үні

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

-Жемістер мен көкөністерден аламыз.

-Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?

-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.

Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)

Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)

4. Топқа бөлу

Пед жет ойың: «Қандай алма?»

1- топ. Қызыл алма

2- топ. Сары алма

3- топ. Жасыл алма

5. Жұмы с жасаудың әдіс –

жәйттері:

«Мәтіндер» 4 қ моделі

«Мәтіндер» 4 қ моделі

ҰОЖ жүргізілу барысы:

Балалармен амандасу.

Ғұрмалы музыкалық;

аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.

Проблемалық сұрақ:

Пайдалы және сапалы тағам деген не?

Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.

- Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.

Музыка ұнады ма?

4 қ моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Музыка тыңдау: Дауыс

жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз».

Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз.

Ә.Қонысбекова, сөзі

Ғ.Қонысбекова).

Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.

Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды.

Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады.

Ән орындау

Тәрбиешінің артынан жүру.

жүзіру

Тәрбиешінің белімен тырнап,

сәтпен иеніңер бойымен жүреді.

Жүруі жекілі жүзірумен алыстыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкпемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың ішімен жүру.

г) қол бойымен секіру.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 3-8

солға басты айналдыру.

2. Б.қ Екі қол шықпа 1-4 алға,

4-8 артқа айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа

жүзкіміз, 3-8 сол қолмен.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа

нелеліз-4 б.қ. 1-2-3 қолмен алмастырып оң жаққа нелеліз-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 3-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықпап кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тығу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ.

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 қ моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жемістерді сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Текшелер, арқалымен жүру

2. дәпті алға қарай лақтыру

Өнім арқылы саралау

Негізгі қимыл-жаситтықтары:
 1. Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру.
 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру.
 Өнім арқылы саралау
 ҚД ойын:
 «Түрлі - түсті автокөліктер»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Е/Р ойын: «Допты қуып жет»
 Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»
 Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Бала үні
 Балаларды мадақтау.

бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қыялда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, піязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қаталды, булиық еттеріңе күш береді.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 5. Сергіту сәті
 Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
 Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүзу қимылы)
 Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім
 6. Пед жетек ойыны «Пайдалы және зиянды тағамдар»
 Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.
 Қорытынды.
 Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.
 Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

тәсілін түсіндіру, көрсету
 Трафаретпен жұмыс.
 Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

6. Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»
 Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.
 Сұрақ – жауап.
 Қандай жеміс салдың?
 Жемістердің түсін, пішіні қандай?
 Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.
 Қоштасу.
 4К моделі, жоспама бақылау, бала үні, мадақтау

Қорытынды.
 Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.
 Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үйбұрыш, ксилофон, метазлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.

Құрлымдалған ойын:
 «Жемістер мен көкөністер»
 Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.
 Қортынды.
 Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?
 Балаларды мадақтау.

Қимылды ойын:
 «Тауық қарақары түзіле»
 Ойын шартымен таныстыру
 Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»
 Рефлексия
 Сұрақ-жауап
 Бала үні
 Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық

Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.
 Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Картотека №12

Картотека №13

Картотека №15

Картотека №19

Картотека №20

ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР

1. Самокат тебу.

Шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.

2. Арқан тарту.

Шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады. 3 рет тартысқаннан кейін 2 рет өз жағына арқанды тартып шығарған топ жеңімпаз болып танылады.

Серуеннен оралу

Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.

ӨНІМІ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, тынықтыру шаралары.	№5 Арқашын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тізілген.	№15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тізілген	№19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тізілген	№22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тізілген	№26. Асығындар жаттығуы. Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кетті домалап, – Көше бойын аралап, – Кім алманы табады, – Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты: Әуеннің мазмұлын ажырата білу. Ойын шарты: Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұлы көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.	Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.	Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда оны көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрышының, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрышының қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.	Бірақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән - күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі! Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақрын, сосын қатты жауады. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау.	Картотека №20 Ауладағы ағандардың еңбектерін бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР					
1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу. 2. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта
15.08 - 19.08. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Біздің ұрмысқан әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңір-күйі туралы білу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру. 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінші артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету Картотека №17 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс бақылағыштығы дамиды.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Картотека №18 «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамиды.	Пед жетек ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету Картотека №21 «Жасыл қыял» Мақсаты: балалардың тіл байлығы, ұйымшылдықты түсінеді.	Сейфолла Ослаповтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәлі далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің. Тыныштығы әлемнің. Картотека №22 Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалар есте есте сақтауды біледі.	Құстар туралы тағпақ Қарлығаш Адамзаттың жақаны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен егеуі Жайлаңды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Қус өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Тағыз айының 3- аптасына арналған тағыз жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Тағыз ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жағуына алаңдамауды, бір - біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру, тақта үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: қозғалыста жұмыс жасау, сырт ойлау, Бала үні, саралау; үдеріс арқылы, бақылау; тікелей.	Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізге сахат Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: 4К модель; қозғалыста жұмыс жасау	Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақпа таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету. Ресурстар: Трафарет,	Музыка Тақырыбы: Ғажайып құстар дауысы Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді қоңірді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ресурстар: дидактикалық	Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру, сырт бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді. Оқу қызметінің барысы. Әдіс-тәсілдер: 4К модель; қозғалыста жұмыс жасау.

жүзегіне.

Үй ыңдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
I бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрқаты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгеріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.

2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.

Кішкене құрсаумен

1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет).

2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға иіңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).

3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Тузулену б.қ.

4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).

5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алыс, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).

Қимыл-қозғалыс жаттығулары

1. Жол бойымен еңбектеу.

2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.

Қимылды ойындар: «Ұядағы

ҰОҚ өтілу барысы.

I. Шаттық шеңбері

Табиғат егіз адаммен
Ұқастық табам содан мен
Мәңгілік балсын егіздер
Жер- ана, көл теңіздер.

II. Ой қозғау.

- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?

Бала үні

Саяхатты хабарлау.

- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыздар. Қане, өз арындарыңа жайғасындар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.

Алыс - алыс елдерге,

Орман, тоғай көлдерге

Саяхаттап барамыз

Теңіз түбін көруге

- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағымызға қарайыңшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.

Қызығушылықты ояту.

Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.

- Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жағуары?

- Ия, дельфиндер кейде түмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Акуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.

- Дельфин туралы не білесіңдер?

- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілқеш, топтасып өмір сүретін тірілік иесі

мақта тақшасы, суаш, қазғаз

I. Шаттық шеңбері

"Кел, балалар, күлейік".

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар, күлейік!

Күліменеп түзейік!

Қабақ түйген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасмыр.

Күні- түні суда жүреді,

Байқамай ауға түседі. (Балық)

III. Ой дамыту.

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Алтын балық туралы

түсінік беру.

Түсіндіру, көрсету.

Сұрақ - жауап

Балық қайда өмір сүреді?

Оның терісінде не болады?

Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.

(смиң ойлау, коммуникативтік, бази үні)

Сөздік жұмыс.

Қабыршақ, сүңгіді,

жүзеді.

Ой қозғау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,

түсіндіру.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды созайық

Бойымызға күш жинап,

Бір тынығып алайық

Жұмыс барысы:

Трафарет арқылы балықты салу

шығарылымдар

ҰОҚ жүргізілу барысы

Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуы» айтып қарсы алады.

Көңілді әуен ырғағымен

жұптасып жүруді үйретеді.

Өз орындарын тауып тұруға,

ырғаққа байланысты жеңіл

қимылдар жасай бізге үйретеді.

«құстар», «құстар шоқиды»

Т.Ломова.

Әуенін тыңдатып, құс сиваты

ұшып жүріп, ырғақты қимылдар

жасауды, отырып түмсықпен

шоқиды, айнауды, аяқ ұшымен

алла-артқа, оңға-солға қимылдар

жасауды үйретеді.

Музыка тыңдау: Балаларды

музыка тыңдауға шақырады.

Табиғат бояуларын сезінетіндей

құстардың дауысын, сайрауын

тыңдатады.

Ересек құстардың дыбысы жуан

болатынын, ал балалардың

дыбысы жеңілше болатынын

түсіндіреді.

Құс пен оның балапанының

суреті бейнеленген

карточкаларды таратып береді.

Құстар әуенін келтіріп, кезек -

кезек ауыстырып ойнайды,

балалардың карточканы дұрыс

көрсетуін сұрайды.

Бала үні

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай

ағаш қорғайды» Қ.Қайым

«Бөдене әні» (Р.Байқоңыров,

А.Асылбеков).

Орындалып, ойын

ұйымдастырылады.

«Босторғай» (Е.Құсайынов,

А.Асылбеков).

«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр

құстың әнінен бір шумағын

сарылар: үлгіні арнайы

сартыну, басталау:

жылқылар, тілсіз

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу

I бөлім. Баған бойынша

бірінен соң бірі жүру. Педагог

нұсқауымен: «Тышқандар!»

ұсақтауға арналған қадаммен

ауысу, енді тұрқаты

серуендеу. «Жылқылар!» -

жүгіру, тізені жоғары

көтеру, қалыпты жүгеріске

ауысу. Жүру және жүгіру

жаттығулары кезектесіп

өтеді.

2 бөлім. Жалпы дамыту

жаттығулары.

Кішкене құрсаумен

1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен

алыс, екі қолда құрсау, екі

жағынан, төменнен ұстау.

Жоғары көтеру, қарау, төмен

түсіру, б.қ. (5 рет).

2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені

бойынша, құрсау екі қолда

кеудеде. Отыру, алға иіңбер

жасау. Жоғары көтеру,

бастапқы қалып (5 рет).

3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс,

екі қолда құрсау төменде

құрсауды жоғары көтеру;

алға еңкею, құрсаудың жиегін

еденге тигізу. Тузулену б.қ.

4. Б.Қ арқамен жату, құрсау

бастан жоғары. Аяқты тік

көтеру, тізені құрсауының

жиегіне тигізу. Аяқты төмен

түсіру, б.қ. (4 рет).

5. Б.Қ - құрсаудың алдында

тұру, аяқ сәл алыс, қолдар

белде. құрсаудың

айналасында аяқпен секіру.

Секіру арасында кішкене

кідіріспен (2-3 рет).

Қимыл-қозғалыс

<p>кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>және өте ақылды, адамдардың досы. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынгу теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы сұрау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір кәріліп, бір жырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Қортынды - Саххатымыз ұнады ма? - Балықтар қайда мекендейді? - Балықтар неше топқа</p>	<p>Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме «Кімнің балығы әдемі?» 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау</p> <p>Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шошжелерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, ПЕд жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жұсан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек. Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды, -құстар дауысы қандай? -балапанының дауысы қандай? 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы сұрау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындақ үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. класстада жұмыс жасау, жетпай бақылау, 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

		болыды? -Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанды қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген) Эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. 2. Кегли Тізілген кеглиді кіші доптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып пішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтисе Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	«Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барыпша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Бағмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп толпайтын ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу;	Музыкалық залда ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бұлғап тұрғызады, әуен ойында тұрады. Тәрбиеші қолы алып балалардың аяқтарын жүреді. Әуен тоқтатқанда баланың ортасын тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бірінші қарама-қарсы жағына жүзгереді. Тақия алса, сол жеңім

	<p>бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.</p> <p>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?</p> <p>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.</p> <p>Көңілді болғанда не істейміз?</p>		<p>қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқы шығарады.</p> <p>«Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p>		
Серуенге айындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p> <p>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</p> <p>1. Алақанға арналған «Кірті» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2. Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3. Бақайға арналған жаттығу</p>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
22.08 - 26.08.2021ж

Өтпелі тақырып: «Бала қорына»
Тақырыпша: «Табигат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жағымды киімдер жайында әңгіме жүргізу. Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, байқалмаздықты үйренеді.	Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Картотека № 13 Қақпа ішінде Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан емделіп да қампаймыз. Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	Спорт – тарқ өмірде, Спорт – досың, серігің. Жаттыққан шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың. Картотека № 20 «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалар дене қимыстарын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға, ауырсырғышты біледі.	Шынығып шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың, Спортты серік ете біл, Жауып шымыр боларсың. Картотека № 22 Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Тамыз айының 4 аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астап басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Размет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулықтыру Мақсаты: Дөңгі екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жептен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қимылдап жұмыс жасау, сыни ойлау. Бала үні. ҰОК өтілу барысы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғат-тың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызды зор екенін туралы түсінік беру. Ресурстар: АКТ тех. арнайы көрнекісі ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.	Жансыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы таныстыру, қимылдап жұмыс, балалар үні, жағымды бақылау	Музыка Тақырыбы: Қошақандым Балалар тарту түлік және оның төлері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Тарту түлік және төлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қимылдап жұмыс жасау. ҰОК жүргізілу барысы Музыка қатына қабілеті. Балалар шаттық шеңберін жасайды.	Денсаулықтыру Мақсаты: Арқанмен үстемел табиғатпен ұстасымен тұра және қорықпай жүруді үйрену. Тема-мақалда суретпен, қимылдап орындау ұстасымен дөңгі жайғасып жүруге сынып өтуді біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қимылдап жұмыс жасау, сыни ойлау. Бала үні.

<p>1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзету. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, сәтпен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүзетумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) аяқпен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) аяқ болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 3-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүзетеміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ. 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4-к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Нізгі сәлем береміз, Біз әдепті базамыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен саян болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз тұрат бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат - бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? 4-к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? Бала үні 4-аялдама. Аққайың - Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдірішідерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырым-ды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмек-</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Книгке де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақиша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақиша өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Махмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді, Балалардан көмек сұрайды. Жеміс, көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Құрлықадалаған ойы: «Кіріпсе себет соқпаймыз» Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жасайрады, 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау, жеке көмек көрсету.</p>	<p>Музыка әуенімен олең жолдарының қимылын жасау. Тіптен тиіттей құлағым, Ботам былай жүреті, Сыртыздаттып тұйыған Бұзау оған ереді. Алға созып мойыным, Ойпақтайды ботақан, Көкке қарай мұрның, Шүйіреді бұлауқан, Тыныс бақылау. Талдер көрмесі: Мынау - сымр. Сымрдың төлі - бұзау. Мынау - жылақа. Жылақаның төлі - құлын. Мынау - қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. 4-к модель, бала үні Махмұн арқылы саралау Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылақаны - «Құрау-құрау». Сымрды - «Аухау-аухау» Түйені - «Кос-кос» Қойды - «пұшайт - пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз жаз: С.Асанов Ән жаз: Ә.Бейсейітов Жазда атамның аулына, Барып едім қадарып Бір қошақан алдымнан Шықты ойпақтап жүзгірп. Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен. Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды. 4-к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>Саралау: үлкен арқылы бақылау: табиғат құбылыстары ҰОҚ оқу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзету. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ: аяқтар арасы сәт шық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен ойнау. 3. Б.қ келу. 4. Қос қолдағы текшелермен саяхат ілеу. 5. Б.қ келу. Б.қ: негізгі тұрыс, қос төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ келу. 3. Аяқ бүтіндіктеріне арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жүту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4-к модель, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дөңгі қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. - (Белгіленген жерде тұрып,</p>
--	---	--	--	---

<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қарадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>тестідерін. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралау әдісі Балабақшаға қайту. Рефлексия Педагог жетекшілігімен ойын «Таңдап алда, атын ата» гажайыт дорбаның иісінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті Алма баққа барайық. Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасарды. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бала үні</p>	<p>шеңберге лақтыру). 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғалмай оту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау» Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека №13 Картотека №15 Картотека №18 Картотека №19 Картотека №20</p>			
<p>Педагог жетекшілігімен музыкалық ойындар</p> <p>Шортан Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндететін қашады. Ұсталған балық тақпақ немесе ән орындайды. Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бет пердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаң, қаң қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой, қой түлкі, сүм түлкі, Балапандар әлі жас!</p>				
<p>Серуеннен бразу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз үшшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			
<p>Түскі ас Тіртіндеп</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. №1 1. Ояну</p>	<p>№2 1. Ояну</p>	<p>№3 1. Ояну</p>	<p>№4 1. Ояну №5 1. Ояну</p>

Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Тураі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шалалары ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сурақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал- мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар. Қимылды ойын: «Жасыл қыяр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру