«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Қыркүйек айы II –апта
06.09-10.09

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Қыркүйек айы I -апта
31.08-03.09

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша. Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Демалыс**	**Құрлымдалған ойын.** **« Сақинаны кигізу»** Ойын шарты. сақиналарды тұғырға кигізеді.	**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Құрлымдалған ойын.** «Көңілді кубиктер » Ойын шарты. Кубиктерді пайдаланып, құрастырады.	**Еркін ойын.** **«Аю мен балалар»** Ойын шарты. қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 1** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ойыншық машина» (ойын) **Мақсаты:** Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** қоян ойыншық, машина, үнтаспа, дайын үлгі	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Қағазбен және бояумен таныстыру» **Мақсаты:**Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету, түсіндіру,ойын технологиясы,сергіту сәті	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Топта қыдырамыз» **Мақсаты:** Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын

4К Бала үні 3 ойын Бақылау			дөңгелектер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату. Тосын сәт. Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. **Ой қозғау.** Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. **Құрылымдалған ойын:** «Адамдар қандай көлікпен жүреді?»суретпен жұмыс. Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктер»** Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәтті «Көлік»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. **Қорытынды.**	**Ресурстар:** сиқырлы қорап,сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалармен амандасу **Қызығушылықтарын ояту.** **Сиқырлы қорап көрсету.** Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суретіне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды (тықырлатады). Кәне, ашып көрейік, -деп қарындаштарды көрсету. **Ой дамыту.** Түрлі түсті карандаштарды көрсетіп түсіндіру. «қарындаш» деген сөзді 1 рет қайталату. **Қораптан қағазды шығарып көрсету,түсіндіру.** (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізу). **Карандашты ұстауды үйрету.** Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Балаларды бақылау **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді сызықтар»** **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,	Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты домалату. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу

Scanned by TapScanner

			Қоянмен қоштасу. ***Балаларды мадақтау.*** ***Еркін ойын:*** *«Көңілді пойыз».* *Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.* ***2. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Менің тобым»* ***Мақсаты:*** *Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *(Нұсқауларды орындау)* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* *Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып*	*Әрқайсысының аты бар.* *Бас бармақ,Балаң үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Менің ізі»* *Балалар ақ қағазға карандаштармен бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап мадақтаймын.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*	

Scanned by TapScanner

			сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орныңдасекіру). **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Картатека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.		**Құрылымдалған ойын:** « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Атын атап бер»	**Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	**Құрылымдалған ойын:** «Достық» саусақ ойын жаттығу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		*Мақсаты:* әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	*Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*	*Мақсаты:* балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	*Мақсаты:* балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*				
Серуен	**Серуен № 1** *Картотека қосымша тіркелген*				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		*Жаңадан топқа келген баланың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»*	*Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.*

Scanned by TapScanner

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы II –апта

06.09-10.09

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын «Сыңарын тап»** Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	**Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка.** **Мақсаты:** Ағаштан жасалған мазайканы құрастыруды біледі.	Құрлымдалған ойын. Мозайка: «Жәндіктер» **Мақсаты:** Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұяшығын тап»** **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 1 Бекіту.** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Музыка** **Тақырыбы:**«Біздің балабақшамыз»(Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев) **Мақсаты: музыка** ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдау және оларды	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым!» **Мақсаты:** Өзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді.	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз.Торғай. **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді. Шаттық шеңбері. Табиғат біздің анамыз,	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:**	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Баққа серуенге барамыз» **Мақсаты:** Кішкене доптарды себетке сала алады. (бекіту) **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге

Scanned by TapScanner

4К Бала үні 3 ойын Бақылау	таңу дағдысын қалыптастыру. Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту. Ән тыңдау: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев) Музыкалық-ырғақты қозғал: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев) 1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» Мақсаты:Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақыраны» Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қыршықты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).	Ресурс: Ойыншық тышқан,доп,балалар-дың суреттері, ҰОҚ өтілу барысы Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік. Таңғажайып сәт: Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйі түсіп кетіпті, өйткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық. Құрылымдалған ойын: Атың кім? Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.(бала үні) Суреттермен жұмыс. Шарты: Суретте жағымды қылықтар көрсе қол шапалақтау, жағымсыз қылықтар көрсе қолдарын айқастыру. Гүл теріп бірге жүрген балдар. Сұрақ: Бұлар қандай балдар?т.б Тышқан:Балалар,сендерге көп рахмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін,өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім.	Табиғатқа барамыз Ресурстар: АКТ технологиясы 1.Ой дамыту. -Құстар туралы түсінік беру. -Қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қарға, торғай. - құстар нені қорғайды? - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем алу. - тыныс алу жаттығуын жасау. 2.Ой қозғау Педагог жетекшілігімен ойын. «Торғай мен мысық» Қортынды. АКТ технологиясымен жұмыс. «Кімнің дауысы?» Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Ғажайып сәт Тиіннің қонаққа келуі Тиінге көмек Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол	1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3. Ой дамыту Үлгі көрсету,түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -Ескерту Балалар ермексазды аузымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық 5. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақ-тарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату	тұрғызу. Ғажайып сәт. Тиіннің қонаққа келуі Тиінге көмек. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүреді Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қортынды. Балаларды мадақтау

	2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты домалатады. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу	Балалармен қоштасады. Қортынды. Балаларды мадақтау	төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Кішкене доптарды себетке сала алады. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Қортынды.** **Балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп	**№2. 1. Ояну**				

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника** Күз мезгілі	**Құрылымдалған ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.	**Құрылымдалған ойын.** «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенге дайындық	**Серуен № 2** Картотека қосымша тіркелген.				
Серуен	Серуен кезіндегі күнделікті іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналарала балабақшаға уақтында төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында баланы пішіндерді үйрету».	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйреттіңіз бе?»

Scanned by TapScanner

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы III -апта

13.09-17.09

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен түсіндіру	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сақинаны айналдыру» **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	**Үстел-үсті ойыны:** «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** Сақиналарды тұғырға кигізеді.	**Еркін ойын.** «Құрастыр» **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	**Саусақ ойыны : «**Құыр-құыр, құырмаш» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 3** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Құыршағым» (Ғ.Дауылбаева) **Мақсаты:** әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға эмоционалды үн қатуды үйрету	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады	**3.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны) **Мақсаты:** Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Әдемі доп» **Мақсаты:** Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.**	**1.Дене шынықтыру** **3.Тақырыбы:** «Біз ер жүрек баламыз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі.**

4К **Бала үні** **3 ойын** **Бақылау**	Ән тыңдау:«Әлди,әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай» **2. Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Допты домалатамыз» **Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см). **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.**Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. **Ой қозғау.** Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? Үстелде тұрған заттардың аттарын балалармен қайталау. Мынау-нан,шай, қант,тәрелке,шәйнек, кесе. **Ой дамыту.** Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Дыбыстық жаттығуы.** Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам.	топтастыра алады. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. **Құрылымдалған ойын:** «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек **Саусаққа жаттығуы** **«Қабырғаны тұрғызамыз».** Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадқатау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құрбақалар» **Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру	Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Миға шабул.** **жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Доп Доп не үшін керек? Доп сияқты секіру. Балалар қызығушылықпен секіреді. **Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті доптар». Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. Балаларды мадқтау. **Жаңа тақырып:** Балаларға доппен ойнау үшін өз добы болуы керек екенін айту. Балаларға доптың суретін салуды үйрету. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен доптың суретін салу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ жаттығуы.** Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Допты алға домалатады. **Қимылды ойын:** Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.

Scanned by TapScanner

	жанына қою; *4 – бастапқы қалыпқа келу.* *4.«Серіппелер».* *Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру.* *Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.* *5.«Сылдырмақты көрсет».* *Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.* *Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.* *Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.* *6.Сылдырмақтармен би.* *Секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *«Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см).* ***Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер»* *Балаларды мадақтау.*	*Балалармен бірге қайталау.* *Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Ыдыстар қойда?»* *Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын* ***Қорытынды.*** *Қуыршақпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.*	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын -ақырын» деп айту).* *2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет.* *3.«Сылдырмақты қақ (сілку)».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда.* *1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.* *4.«Сылдырмақты ал».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру.* *1 – сылдырмақпен қолды алға созу;* *2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою;* *4 – бастапқы қалыпқа келу.* *4.«Серіппелер».* *Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру.* *Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.* *5.«Сылдырмақты көрсет».* *Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.* *Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға*		

Scanned by TapScanner

			созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	**№ 1.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№3.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№4. Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№5. Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№6. Бақылау** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Картатека № 3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойын.** «Көңілді қаламдар» **Мақсаты:** қаламмен қағазға	**Құрылымдалған ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Күннің сәулесі**	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Бөпешім қонаққа келді»**	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Қорбаңдаған аю».**

Scanned by TapScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*сурет салуды үйренеді.*	*жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.*	***шықты»*** ***Мақсаты:*** *«Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды.*	*Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды.*	***Мақсаты:*** *Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады.*
Серуенге дайындық	*Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.*				
Серуен	***Серуен № 3*** *Картотека қосымша тіркелген*				
Балалардың үйге қайтуы ***Тұтас бала бейнесі***	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»*	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақтында төлем жасау туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»*	*Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру*

Scanned by TapScanner

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек IV -апта

20.09-24.09

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: ««Жиһаздар»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шырайимен қабылдап аламын.Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде ақжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын.Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны:** «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар гүлді құрастыра алады.	**Құрлымдалған ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	**Мнемотехника** «Жиһаздар»		**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен!
Таңертеңгі гимнастика	Балалар музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасай алады.Ұйқы ашатын ырғақты қимылдарды орындай алады.				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады.** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка. **Тақырыбы:** «Құыршағым» (Ғ.Дауылбаева) **Мақсаты:** әндегі жоғары және төмен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:** Өз тобындағы жиһаздардың	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Орындық» **Мақсаты:** Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап,ажыратады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Сөреге қоятын тәрелке» **Мақсаты**: Жалпақ пішіндерді мүсіндей біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:**	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Биіктіктен біз қорықпаймыз» **Мақсаты:** Еденде жатқан лентадан аттап өтеді.(бекіту)

қызмет-тері **4К** **Бала үні** **3 ойын** **Бақылау**	дыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту. Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру. Ән тыңдау: «Әлди,әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай» **2.Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы**:«Жолымыз дан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді.(бекіту) **Ғажайып сәт** **Қоңызға көмек беру.** **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2.Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	атауларын дұрыс айта алады **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат. **Тосын сәт.** **Қуыршақ Айгүл қонаққа келеді.** Үйіндегі жиһаздарының атын білмейді екен.Көмек сұрайды. Айгүлдің үйіне қонаққа бару. Қуыршаққа көмек. **Құрылымдалған ойын:** **Балаларды топқа бөлу.** «Қуыршақтың жиһаздарын жинаймыз» 1-топ. Ыдыстар жинау 2-топ. Жиһаздар жинау Қуыршақтың риза болуы. Қуыршақты үйіне отырғызу. Айгүлмен қоштасу. Балабақшаға қайту. **Қортынды.** Сұрақ-жауап. (Бала үні)	**І.ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.** Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Дыбыс шығу.** Таңғалу. Қуыршақ жылап жатыр. Сендер орындыққа отырасыңдар, ал мен үнемі тұрып тұрамын, менде орындық жоқ. Сұрақ-жауап. Орындықты қайдан аламыз? Дүкеннен. **ІІІ.Саяхатты хабарлау.** **Жиһаз дүкеніне саяхат.** -Балалар мынау дүкен, біз осы жерден жиһаздар сатып аламыз. -Сатушымен амандасу. -Сізде орындық бар ма? -Сатып алу. -Сатушымен хоштасу. Қызыл, сары, жасыл түстерін. Қуану. Топқа келу. **IV.Ой дамыту.(бала үні)** -Ой балалар орындықтар-дың түсі қандай? -Беті қандай пішін? -Орындық не үшін керек? -Қуыршақты , достарын орындыққа отырғызу. Шапалақ. **Қортынды.** Скрақ-жауап Балаларды мадақтау.	**1.Қызығушылықтарын ояту.** **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Қуыршаққа тамақ бер»** **Тарелке туралы түсінік беру.** **3. Ой дамыту** **Үлгі көрсету,түсіндіру.** «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. **-Ескерту** Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. **4..Саусақ жаттығуы:** Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. **5. Құрылымдалған ойын:** «Мынау қандай ыдыс» Шарты: Балаларберілген ойыншықтардың ішінен тарелкені түсі бойынша атау. **6.Қорытынды.** Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату	«Секір» ойын жаттығуы **ҰОҚ өтілу барысы** **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **1.Жалпы даму жаттығулары.** І -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. ІІ – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. ІІІ – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып.Қояндарша қос аяқпен секіру. Қатармен және шеңбер бойлап

Scanned by TapScanner

	Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет » ***Шеңберде жүру, жай жүгіру.*** ***Балаларды мадақтау.***		*2. **Дене шынықтыру (бекіту)*** ***Тақырыбы:*** *«Кедергілер алабы»* ***Мақсаты:*** *Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын -ақырын» деп айту).* *2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет.* *3.«Сылдырмақты қақ (сілку)».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда.* *1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.* *4.«Сылдырмақты ал».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру.* *1 – сылдырмақпен қолды алға созу;* *2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою;* *4 – бастапқы қалыпқа келу.* *4.«Серіппелер».* *Б.қ.: сылдырмақпен қолды*		*сылдырмақты сылдырлатып жүру,* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Еденде жатқан лентадан аттап өтеді.(бекіту)* ***3.Қимылды ойын:*** *«Тегіс жол бойымен»* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақта***

Scanned by TapScanner

			белге ұстап, тік тұру. Музыкаға сәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: **Бақылау**	**№ 1.Бақылау:** *Картотека қосымша тігілген*	**№3.Бақылау:** *Картотека қосымша тігілген*	**№6. Бақылау:** *Картотека қосымша тігілген*	**№10. Бақылау:** *Картотека қосымша тігілген*	**№18. Бақылау.** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** *Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				

Ұйқы [illegible]	№12 . Күнге қарап [illegible] *Көзімді ашамыз* *Көзді жұм, көтер басты* [illegible] [illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	*[illegible] ойыны:* [illegible]	*Шығармашылық сағаты* [illegible]	*[illegible] ойын* **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible]	**Құрастырушылық ойын:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	*[illegible] ойын* «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]
Серуенге дайындық	[illegible]				
Серуен	Серуен № 4 [illegible]				
Балалардың үйге қайтуы [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]