

Тексерілді:   
 Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА  
 I апта 31.08.-03.09.2021жс.  
 Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша « Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығы өтпелі қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Карточка № 1  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Көкөніс нен жемісті асырат»</b>                      Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, піші жетілуді түсінеді.  <b>АК моделі, бала үні.</b></p>	<p>Карточка № 2  <b>Құрылымдалған ойын: «Орын тап»</b>                      Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба біледі.  <b>АК моделі, бала үні.</b></p>	<p>Карточка № 5  <b>Құрылымдалған ойын: «Телефон»</b>                      Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі.  <b>АК моделі, бала үні.</b></p>
Танерменгі гимнастика	Қатынас сағасы карточкасынан. Карточка қосымша тізілген		
Танзы ас	Қыркүйек айының I аптасына арналған таңзы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Ойындар, ҰОК дайындық	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстатуға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.                      Астан кейін беті-қолын жуып, суретіне дағдыландыру, тазалыққа баул</p> <p>ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттанамын, күлемін,                      Бақатты боп жүремін.                      Қатар тұрар шеңберде                      Досым көбін білемін <b>Бала үні.</b></p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Математика негіздері                      Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден                      Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба</p>	<p>1. Жаратылыстану                      Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»                      Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.</p>	<p>Сурет салу                      Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар.                      Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады.</p>

білу олардысы дағды.

**Ресурстар:** суретші, күрмі, бір себетте жатырған

1. **Жаңырақ** - қызыл, қалыңдыры жапырақ түсіні, бауа саны (барлығы).

**Әдіс- тәсілдер:** «Кі жөкей, бауа үні, сарылау» (барлығы).

Оқу қызметінің барысы:

**Шаттық шеңбер**

Ой қозғау.

**Нед жест ойын:** «Кім танымау?»

Жұмбақ жасасу.

Тыңкенді түсірген,

Кімі бар инден. (Күрмі)

- Балалар, жұмбақ не туралы?

Күрмі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Күрмі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.

**Нед жест ойын.**

«Себетте не бар?»

**Шарты:** Күрмі берген себетте не жатыр?

Себетте қандай түсті жапырақ бар?

Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу

**Ашық сұрақтар қою?**

Себетте қандай жаңырақ болды? Көп не аз ба?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.

**Құрлымдалған ойын:** «Біреу - көп»

**Шарты:** Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сыздық арқылы көрсетеді.

**Ой қозғау.**

Күрмі нені жақсы көреді?

Балалардың жауаптары.

- Балалар, күрмі қысқа азық жинап алмақшы екен. Күрміге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.

**Ресурстар:** Суреттер, мақалалар, құрастырушы

**1. УОЖ өмілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Бауа бала, баланың

Бақшамызға барамыз

Күні бола қызылға

Батпақтада қызылға **Бауа үні.**

Қызылшылықтарын айту.

Білмесіңмен хат келу. Оқу.

Білмесің бізге балабақшаға сахақтама келмеңкі, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен.

**Ой қозғау.**

Сұрақ-жауап:

-Балалар балабақша дегеніміз не?

-Онда кімдер жұмыс жасайды.

- Балабақшада не істейсіндер?

- Біздің балабақшамыз неше қабатты?

- Ал біздің топ нешеші қабатта орналасқан?

-Ал біздің тобымыздың аты қалай?

**Бауа үні, үдеріс арқылы сарылау, сөзін ойлау.**

Балаларды мадақтау.

Жүлдізша беру.

**Тосын сәт.**

Білмесің келеді.

**Ой дамыту.**

Суретпен жұмыс:



Тонка болу. Түстер арқылы

**Нед жест ойын:** «Біздің топ»

1 қызыл түсті топ Білмесіңке тобы туралы айтып береді.

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері

Сурет салу барысында дәлелдер және сөздерді пайдалануға аждағатта болу.

**Ресурстар:** тақырыптың суреттері

**1. УОЖ өмілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Амансың ба, Аман Күн?

Амансың ба, Көк Аспан?

Амансың ба, Дастарқан?

Сендерді көрген құнама.

Балалардың көңілі саяхатты сандыққа аудару.

Қараңдаршы, бұл не?

Ашып көргілерің хат не?

Ендіше сендерге жұмбақ жасайрамын.

**Нед жест ойын:** «Кім жақсы?»

**Шарты:** Жұмбақтың жауабын таңтау.

Ұшамын туды қалақтан,

Қолың жетсе алып бақ

Қызыл - жасыл түсім бар.

Соньымнан кәне, ұшпаңдар. (шар).

**(Бауа үні)**

Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.

**III: Ой қозғау.**

Шарлардың түстер қандай?

(қызыл, жасыл, сары, көк)

Шарлар қандай болады? (шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай?

Олардың пішіні қандай болады?

Шарлардың салмағы қандай?

Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? (балта үні)

-Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма?

Ал, онда өзімізге шардың суретін салайық.



Курлымындаган ойын:

«Ким таткыр?»

Шарты: Аз, кем ұзымдарын бекіту.

Бағаларды мадақтау.

Ой өріс

Толтық жұмыс.

Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты:

салыстыру ұзымдарын бекіту. Суретте кірізілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.

Сынни ойнау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау

Рефлексия.

Кірі тіпінсұрманы дұрыс орындағандары үшін бағаларға рақмет айтып, бағалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген?

Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.

Бағаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Бағабаянша»

(әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.

Ресурстар: Күыршақ, ыдыстар суреті

ҰОК өтілу барысы:

1. Шаптық шеңбер

Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

туралы айтып береді.

Бағаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Бақарылғанын іс-әрекет.

Курлымындаган ойын: «Кімге керек»

Шарты: Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау.

Сергіту сәті:

Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.

Ұжымдық жұмыс:

Курлымындаган ойын:

«Менің арманым»

Ойын шарты: Педагог бағаларға артүрні пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады.

Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлік, үйді т.б) дүңгелерді жасауды біледі

Білмесіекпен қоштасу

Кері байланыс

Сұрақ жауап арқылы аяқтау.

Бағалар біз бүгін не туралы айттық?

Бағабаяншада кімдер жұмыс істейді екен?

Бала үні.

Бағаларды мадақтау.

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Бағабаянша ауласындағы көбелектер

Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.

Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, әкелім, дөңгелек пішіндер, АКТ тех.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Оқу қызметінің барысы:

Шаптық шеңбері:

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылудың шапқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

Білім беріп тәрбиелеген,

Апайларым сіздерге сәлем!

Бала үні.

Толға бау.

Курлымындаган ойын: «Дөлемі шарлар»

1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды

2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды

Жанана бағылау, салт ойнау, ірелітешінік дағды.

Сергіту сәті

Қызыл, сары, көк шар,

Қолымызды көп шар,

Әуде қалқыды,

Әніміз шалқыды.

Курлымындаган ойын: «Біздің көркем» Бағалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі

Өз ара бағалайды.

Бағалардың жасаған жұмыстарын мадаққап жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Қолға сылдырмақ, ұсташ гимнастикалық орындаық үстімен жүруді біледі

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау

ҰОК өтілу барысы:

1. Сәлемдеу.

2. Шенбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тияндап, салтпен шеңбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру;

ә) аяқпен жүру;

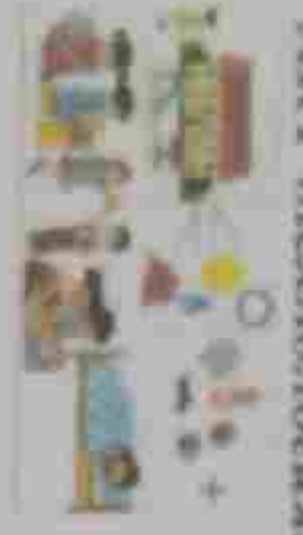
б) аяқтың сыртымен жүру;

в) аяқтың ішімен жүру;

г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту жамтықтарлар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға ба айналады.

«Қайырма ма!» - деймін мен.  
 Күндіз де еліз етеймін;  
 «Қайырма күні!» - міндеймін.  
 Дем ақпымды әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, айма күнді сұрау: (Баға үні)  
 II. Ой көздеу.  
 Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?  
 Қимдер бар балабақшада?  
 Балабақшада не істейсіңдер сендер?  
 (Баға үні)  
 АКТ технологиясы. Слайд. Балабақша туралы мүсіндік беру.  
 Тонка бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  
 1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді.  
 2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады.  
 III. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»  
 Басқарылатын іс-арекет  
 Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді.  
 Өлеңді жаттау.  
 Қызықылың-ау өзімде,  
 Мақтанарым шамалы.  
 Үйге келген кезімде,  
 Кеткім келмей қалады  
 Бір қадам әдісі бойынша жаттау.  
 Сергіту сәті:  
 Орнымыздан тұрайық,  
 Алақанға соғайық,  
 Бір отырып, бір тұрып  
 Біз демалып алайық  
 Құрлымыдалған ойын: «Не жоқ?»  
 Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды  
 Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.




Қимдықтау сәті.  
 Пәл жеті ойын: «Кім таным?»  
 Жұмбақ жасыру  
 Гүл үстінде әдемі,  
 Екі жапырақ биледі.  
 Жұлып алаңып деп едім  
 Ұстатпай ұшып кетті.  
 (Балалардың назарын суреттерге аудару)  
 -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жандік?  
 Бала үні, сыни ойлау  
 Балалар көбелек туралы біліглерің келе ме?  
 Бейне ролікке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.  
 Балаларды шығармашылық орталағына шақыру.  
 Тонка бөлу әдісі.  
 Құрлымыдалған ойын: «Әдемі көбелектер»  
 Әр түрлі көбелектермен  
 1 топ Көбелекті қиып жасау.  
 2-топ Дайын көбелекті асемдеу. (дөңгелек пішіндермен)  
 Жұмыстың орындау техникасын көрсету.  
 Балаларға суретті жанысыру процесін кезектілігін көрсету.  
 Қауіпсіздік ережелері.  
 қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.  
 Сауақтарға арналған жаттығу «Көбелек»  
 Ұйқыда жатқан гүл кенептен оянды.  
 Одан кейін ұйқысы оның келмеді.  
 Жыбырлады, дірілдеді,  
 Қанат қазып, ұша жөнелді.  
 Балаларға жеке көмек көрсету.  
 Балалардың өз бетінше жұмысы.  
 Жананна бақылау, қызығушылық, сыни ойлау.  
 Құрлымыдалған ойын: «Біздің көркем»  
 Қорытынды:  
 Тапсырма шарты әдісі.  
 Өз ара бағалау.  
 Бас бармақ әдісі.  
 Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды

1. Б. қ. Екі қол шығарып 1-4 алаң, 4-8 артыңды артқысыру.
  1. Б. қ. Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқы жағына, 5-8 сол қол қолың.
  4. Б. қ. оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 оңмені сол жағың белде. 4-6 қ. 1-2-3 қолды алмастырған оң жағың белде. 4-6 қ.
  5. Б. қ. екі қол белде. 1-4 белді оң жағың алмастырды. 5-8 сол жағың алмастырды.
  6. Б. қ. екі қол белде, сол жағың көңіл аман тұру. 1-елі қолды оң аяғың тыстау. 2- ортада, 3-сол аяғың 4-6 қ.
  7. Б. қ. екі қол белде. 1-4 оң аяғың сөйлеу. 1-4 сол аяғың. 1-4 көңіл аяғың сөйлеу.
- Тыныме алу жаттығуы  
 «Алақанмен ұрпақтың»  
 4 қ. мөбелі, бала үні  
 Өнім арқылы сұрастыру. Жымыстың сұрақтар арқылы бақылау  
 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.  
 1. Техникалар, арақсымен жүру 2. Дипты алаң күйіп даярлау  
 Өнім арқылы сұрастыру  
 Қимылды ойын:  
 «Тауық қорсақтары түзгі»  
 Ойын шартымен таныстыру  
 Бақылау әдісі: «Жанан бақылау»  
 Рефлекция  
 Сұрақ-жауап  
 Бала үні  
 Балаларды мақұлдау

	Рефлексия Сұрақ-жауап <b>Баға үні</b> Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	<b>Карточка №3</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №4</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №2</b> Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Баға үні.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дамді болсын!"</b>		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	<b>№2</b> Карточка қосымша тігілген	<b>№3</b> Карточка қосымша тігілген
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық-тығу шаралары	<b>№1</b> Карточка қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртуу. Ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұжасаттықты тап» ойыны Мақсаты: Заллардағы ұжасаттықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалшық» -Геометриялық пішіндерді атау.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. <b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №2</b>
Серуен	<b>Карточка №3</b>	<b>Таңғы серуен карточкасын бекіту. Карточка қосымша тіркелген.</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағабалқашаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.		



Оман деген - туған жер.  
Оман - ана, Оман - үлкен,  
Қазақстан - туған ел. **Баға үні.**

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Күрәстелу</b> Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажырата алады <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, баға үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>І. Шаттық шеңбері.</b> Күнім күлім арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <b>Баға үні</b> <b>ІІ. Қызығушылықтарын ояту.</b> Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. — Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. — Карлсон үйін жалағастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? <b>Хәдеріс арқылы саралау, Баға үні, сыни ойлау.</b> Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. <b>3. Ой қозғау</b> Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап — Үйді кімдер тұрғызды? терезе, есіктері, шатырлары</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің достарым <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді <b>Ресурстар:</b> күз минимотехника, бейнеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, баға үні, саралау, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Армысың шұғылалы нұрлы күні! Армысың мейірімді әсер — ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Баріміз күндей жарқұрайық! Баріміз таму — тәтті болайық! — Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Баға үні, сыни ойлау</b> <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді,</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Таңертең. Бүреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. <b>Ресурстар:</b> Дөптар, тауық, баланап, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, баға үні, саралау, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біз ерекше баламыз Айтқан тіліді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. <b>Баға үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алын келеді. <b>1-Тапсырма:</b> <b>Пед жет ойын:</b> «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, атыларын атауға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Қазтамақ, қамтұс, физус суреттері. 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, баға үні, саралау, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші бағаша. <b>2. Қызығушылықтарын ояту.</b> (сұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? <b>Баға үні</b> <b>3. Табиғат бұрышына саяхат.</b> <b>4. Топтағы гүлдермен таныстыру.</b> Міне, мынау — қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жанырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар ісісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Достықтың үйі <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қылығын жүргізе алады. Бою түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артпады. <b>Ресурстар:</b> қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ нармақ, ойыншық қоян, үй үлгі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, баға үні, саралау, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біз қандаймыз- қандаймыз. Арайлап атқан таңдайымыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Толқа болу. <b>Күрталмалдан ойын:</b> «Мазан ұнаған қарандаш»</p>
---	--	---	---	---	---

<p>көлемдеріне көңіл аудару</p> <p><b>Бой сергіту:</b> Мен құрлықсыз болдым, Зәулім үйлер салдым, Өз қалмады көркейтпін, Ел алғысын алдым.</p> <p><b>4. Ой дамыту</b> Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Бағалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру <i>Сыни ойлау. Тікелей бағалау.</i> <i>Жетімсізші сұрақтар.</i> <i>кредитивтілік</i></p> <p><b>Пед жәст ойын:</b> «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтты қоштасу.</p> <p><b>К/Д ойын:</b> «Біздің көрме» Шарты: Бағалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Кортынды</b> <b>Біздің үй (F. Өкеев)</b> Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы болдым, Зәулім үйлер салдым. <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Бағалардың жұмысын мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңберге тұру. Бағалар таяншалармен бірінің соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанға дейін тортасанал еңбектеп</p>	<p>ойнамады, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылдайды).</p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b> Бағалар қалай ойлайсындар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер? - Достар қандай болу керек? Бағалар байқадыңдар ма Білмесің амандасты ма сендермен? <i>Баға үні, өнім арқылы саралау.</i> <b>Пед жәст ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Бағалар екі - үш жұттан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Бағалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы? Кәне бағаларға ат қойың. Бағалар суретке қарап достар туралы аңгімемен береді. <i>Баға үні, сыни ойлау.</i> <i>Бұрым таксономиясы.</i> <b>Сергіту сәті.</b> Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың.</p>	<p><b>Тікелей бақылау, баға үні.</b> <b>2- тапсырма:</b> Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша мауық бар? - Қанша балтаңдар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? <i>Баға үні, сыни ойлау.</i> <b>3- тапсырма:</b> <b>Сергіту:</b> Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қапталмаызға салдайық. <b>4- тапсырма :</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Салыстыру» «Бір, көп»</b> Шарты: Жолақшаның жозғарғы жазына бір алма, төменгі жазына көп банан орналастыру. <i>Сыни ойлау, баға үні,</i> <i>кредитивтілік</i> <b>5- тапсырма.</b> Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» <i>Сыни ойлау, баға үні.</i> Аю бағаларға рақмет айтты қоштасарды. <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Оқу қазметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? <i>Баға үні.</i> Бағаларды мадақтау.</p>	<p><b>2. Орыс тілі</b></p>
<p>Қағаздарды бояу арқылы Бағалар өздеріне ұнаған жаптарды алады. <i>Сыни ойлау, баға үні</i> 1-Топ. Қараңаштар 2- топ. Бөлулар. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. <i>Оқу ортасы саралау</i> <i>саралау, бұрым</i> <i>таксономиясы.</i> <b>1-топ</b> Трафареттің көмегімен Үй салады. Қараңашпен суретті бояйды. <b>2 топ</b> Трафаретпен салынған үйді қалыңдамен бояйды. <b>Сергіту сәті.</b> Орналыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергеп алайық. <b>Пед жәст ойын.</b> <b>«Бұл үйде кім тұрды?»</b> АКТ пайдалану. Галереяны шарлау. Бағаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Салқа тұру, жүру, заң ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалты даму жетілтілуіларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p>Қағаздарды бояу арқылы Бағалар өздеріне ұнаған жаптарды алады. <i>Сыни ойлау, баға үні</i> 1-Топ. Қараңаштар 2- топ. Бөлулар. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. <i>Оқу ортасы саралау</i> <i>саралау, бұрым</i> <i>таксономиясы.</i> <b>1-топ</b> Трафареттің көмегімен Үй салады. Қараңашпен суретті бояйды. <b>2 топ</b> Трафаретпен салынған үйді қалыңдамен бояйды. <b>Сергіту сәті.</b> Орналыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергеп алайық. <b>Пед жәст ойын.</b> <b>«Бұл үйде кім тұрды?»</b> АКТ пайдалану. Галереяны шарлау. Бағаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Қағаздарды бояу арқылы Бағалар өздеріне ұнаған жаптарды алады. <i>Сыни ойлау, баға үні</i> 1-Топ. Қараңаштар 2- топ. Бөлулар. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. <i>Оқу ортасы саралау</i> <i>саралау, бұрым</i> <i>таксономиясы.</i> <b>1-топ</b> Трафареттің көмегімен Үй салады. Қараңашпен суретті бояйды. <b>2 топ</b> Трафаретпен салынған үйді қалыңдамен бояйды. <b>Сергіту сәті.</b> Орналыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергеп алайық. <b>Пед жәст ойын.</b> <b>«Бұл үйде кім тұрды?»</b> АКТ пайдалану. Галереяны шарлау. Бағаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Қағаздарды бояу арқылы Бағалар өздеріне ұнаған жаптарды алады. <i>Сыни ойлау, баға үні</i> 1-Топ. Қараңаштар 2- топ. Бөлулар. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. <i>Оқу ортасы саралау</i> <i>саралау, бұрым</i> <i>таксономиясы.</i> <b>1-топ</b> Трафареттің көмегімен Үй салады. Қараңашпен суретті бояйды. <b>2 топ</b> Трафаретпен салынған үйді қалыңдамен бояйды. <b>Сергіту сәті.</b> Орналыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергеп алайық. <b>Пед жәст ойын.</b> <b>«Бұл үйде кім тұрды?»</b> АКТ пайдалану. Галереяны шарлау. Бағаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>



<p>алады.</p> <p>2. Еңіс тақтап үстімен жүре біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Еңкіс тақтап, доптыр, арқан.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командаларда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>ҰОК өмілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балағармен амандасу</li> <li>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</li> </ol> <p><b>«Орман аңдары»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру.</li> <li>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.</li> <li>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</li> <li>4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру.</li> </ol> <p><b>3. Жалпы даму жетістіктері:</b> (Доптырмен).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қол мен иық бүлшегіштеріне арналған жетістіктері.</li> </ol> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. жетістіктері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дене бүлшегіштеріне арналған жетістіктері:</li> </ol> <p>Б.к.: аяқ иық көлеміндегі ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аяқ бүлшегіштеріне арналған жетістіктері:</li> </ol> <p>Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.к. келу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Қос аяқпен секіру. Б.к. келу</li> </ol> <p>Тыныс алу жетістіктері:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау Жетістігі</b></p> <p><b>сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс</b></p>	<p>Қане ұлың қолыңнан, Секір, секір, секірші, Бір серігің аларсың!</p> <p><b>Ыстық орындық әдісі.</b></p> <p>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>— Сенің досың кім? — Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p><b>Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Қорытынды.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді доп»</b></p> <p>Сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлдевізішпен марақтау, мақтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</li> </ol>	<p><b>3. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балалар таяқшалармен бірінші соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқанның астымен нысанға дейін төртмаңдап еңбектей алады.</li> </ol> <p>2. Еңіс тақтап үстімен жүре біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Еңкіс тақтап, доптыр, арқан.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командаларда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>ҰОК өмілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балағармен амандасу</li> <li>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</li> </ol> <p><b>«Орман аңдары»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру.</li> <li>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.</li> <li>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</li> <li>4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру.</li> </ol> <p><b>3. Жалпы даму жетістіктері:</b> (Доптырмен).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қол мен иық бүлшегіштеріне арналған жетістіктері.</li> </ol> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б.к. жетістіктері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дене бүлшегіштеріне арналған жетістіктері:</li> </ol> <p>Б.к.: аяқ иық көлеміндегі ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.к. келу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аяқ бүлшегіштеріне арналған жетістіктері:</li> </ol> <p>Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ, доп кеуде тұсында.</p>	<p><b>3-ші Фигур тобы:</b></p> <p><b>Құрылмалдан отын:</b> «Гүлдерді құрастыр» Қылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сергіну сағі.</li> </ol> <p>Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)</p> <p>Тұра берші ырағалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бүлгеді)</p> <p>Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)</p> <p>Құлтырғаның ұнайды, Ұқсап саби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.</b></p> <p>Гүлдер. Балаларды марақтау. Жақсы қатысқан балаларға жүлдевізіша беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</li> </ol>	<p>жетістіктерін дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Арқан, арқан.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командаларда жұмыс жасау, тікелей бақылау.</p> <p><b>ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізгені шатақталмай жүзгіру.</p> <p>Қол бүтінде, аяқтың ұшымен жүру, өкішпен жүру, тізгені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 қолонна тұру.</p> <p><b>Жалпы даму жетістіктері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Торғай ұшты»</li> </ol> <p>Аяқты ашақ қойып, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Баспаладақ»</li> </ol> <p>Аяқты ашақ қойып, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қойып, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созылып, 7-8 – шатақталымыз.</p> <p>Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Арқан созу»</li> </ol> <p>Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсында қойып, 1-оң қолымызды жоғары, 2-сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қолымыз керісінше жасап, 6 рет қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Гүлдің ашылуы»</li> </ol> <p>Аяқтарын ашақ қойып, қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет</p>
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуен:	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен ораду	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Түскі ас	Түскі ас	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8

Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.

Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінідіру, кінідерінің дұрыс кінілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

**жасалтылуы**

1. Арқаның астымен нысанға дейін төрттаңадан еңбектеу.
2. Еңіс тақтай үстімен жүру.
3. Оң ортасы сарылау
4. Қимылды ойын: «Қоңдар мен қасқыр»
5. Мақсаты: Балалар ойын арқылы шатсандықты, еттілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.
6. 4К моде-лі: сыни ойлау, команданда жасау
7. Қорытынды. Балаларды мадақтау

**Долты алға созу. Еңкею, долты тізеге тигізу. Б. қ. келу.**

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу
- Тыныс алу жасалтылулары: «Алақандағы долты ұрлеу».
- 4 к. моделі, бала үні
- Ойын арқылы сарылау
- Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтылуы
1. Арқаның астымен нысанға дейін төрттаңадан еңбектеу.
2. Еңіс тақтай үстімен жүру.
3. Оң ортасы сарылау
4. Қимылды ойын: «Қоңдар мен қасқыр»
5. Мақсаты: Балалар ойын арқылы шатсандықты, еттілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.
6. 4К моде-лі: сыни ойлау, команданда жасау
7. Қорытынды. Балаларды мадақтау

**кәйтілуі.)**

5. «Тырна»
- Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты 10-15 секунд
- Тыныс алу
- жасалтылулары: мұрын арқылы демді шықе жұтып, ауыздан демді шығарады.
- Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
- 4К моде-лі, креативтілік дағды.
- Ойын арқылы сарылау
- Жетелеуші сұрақтар арқылы
- Негізгі қимыл-жасалтылулары: 1. Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2. Арқаның астымен нысанға дейін еңбектеу.
- Қимылды ойын: «Мысық тышқан»
- Ойын шартымен таныстыру.
- Командада жүзаныс, бала үні
- Қорытынды: Сұрақ – жауап
- Балаларды мадақтау

<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Баға үні.</b> Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>					
<p>Ұяқы Біріндем Ұйқыдан ойту, шынық- тыру шаралары</p>	<p>№4 Күн. Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№5 Жел Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№16 Көздерім тұрындар Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№4 Күн Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№5 Жел Картомтека қосымша тізілген</p>
<p>Ойындар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлаілеріне сұрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. <b>Пеод жест ойын:</b> <b>«Кім танқыр?»</b> Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабдыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кеттес құс. (Қараторғай) Тақылдаттып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Секкенгіш болған соң. Қыпшықтып жүргені. (Сауысқан) <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Пеод жоспарымен Еркін ойын Жаннама бақылау.</p>	<p><b>Педегог жетекшілігімен сөзжесті реті ойын «Дәрігер»</b> Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Пеод жоспарымен Еркін ойын Жаннама бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған қимылды ойын: «Тату-татті отбасы»</b> Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Пеод жоспарымен Еркін ойын Жаннама бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жандігерді сипатта»</b> Мақсаты: суреттегі жән-дігерді атап, сипаттай алады. <b>Ресурстар: жандігердің суреттері</b> <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Пеод жоспарымен Еркін ойын Жаннама бақылау.</p>	<p><b>П Ж сөзін: «Дәрігермен таны»</b> Мақсаты: Балалардың Ұй жануарлары туралы және қандай азық-түліктіңдігыз туралы түсініктері қалыптасады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Пеод жоспарымен Еркін ойын Жаннама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кілімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге Жаннама бақылау. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Картомтека №4</p>	<p>Картомтека №5</p>	<p>Картомтека №6</p>	<p>Картомтека №7</p>	<p>Картомтека</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</p> <p>Танғы серуен картомтекасын бекіту. . Картомтека қосымша тіркелген.</p>					

Тексерілді:   
 Дәріскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА  
 III апта 13.09-17.09.2021жс  
 Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша: « Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаздай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қолуын өлшеп қабылдау. Меобйке, психологпен бірігескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Карточка № 21 <b>Пед жет ойын:</b> «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Карточка № 20 <b>Құрлымыдалған ойын:</b> «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтуғын суретпен таба біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Карточка № 17 <b>Пед жет ойын:</b> «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	Карточка № 15 <b>Құрлымыдалған ойын:</b> «Күстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балалар күстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Карточка № 18 <b>Пед жет ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>				
Танерменгі гимнастика	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.</b>				
Таңғы ас	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жеміттеу кешені. Жеміттеу қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ХОЖ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Дәметілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз <b>Ойын- жеміттеу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жуу. Жұмысқансаң сен ардайсың, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.</b>  ХОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлгін, Бірге күлгін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлгін, Жерге ұдайы нұр құйсын. <b>Бала үні.</b>				

<p>ктемке ейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заманар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заманар, ағартушы қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. Ресурстар: ар түрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b> Жабырқуды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз мағантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. <b>Миға шабул</b> <b>Пед жетт ойын: «Кім таным?»</b> Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пыла Оларсыз шай құя ма? Қаспақсыз тамақ жемейді, Барінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) <b>Бала үні, сыни ойлау.</b> <b>Сұрақтар тізбегі.</b> Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс- аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).</p>	<p>1. Сөзгеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы аңгіме құрай алады. Ресурстар: ойыншықтар-жұмыс, ағаштан, пластмассадан, резинке Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b> Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық, Балалар шаттық шеңберін құрып, бір- біріне тілектер айтады. <b>Ой қозғау.</b> Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? <b>Бала үні.</b> <b>Мнемотехника әдісі</b> арқылы балаларға ар түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмассады 3. матадан</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналақан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Ресурстар: ; сипқымазая, дөнеш блоктары, үлкен-кіші текшелер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> 1. Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Баған үйрек- әжем, Орпан терек - әкел, Шылдыр шүмек – анад, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бесуіміз, Таму тәтті екенбіз. <b>Бала үні.</b> <b>Ой дамыту. Салыстыру.</b> Дидактикалық материалдармен жұмыс. <b>Пед жетт ойын: «Коп затты тауып бер»</b> Шарты: Аз, кем ұзымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сабыз көпте, түнінда саңырауқұлақ көпте? Т. б. <b>Сергіту сәті: «Сырғалар»</b> 3. Ой қозғау.</p>
	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді. Ресурстар: ар түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қылған ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау; Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы күні!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күні! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күні! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Қане атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып түр? Балалардың жауаптары. <b>Миға шабул</b> Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) <b>Поэзден саяхат.</b> Айгүл қуыршақпен кездесу:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Дамалақ нәшінен доптың суретін салып, ірек саяхатпен әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: ар түрлі ойыншықтар суреті, бөлу мақаласы тақуша, түрлі түсті картондаштар, Үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең дала! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала- бақшам! Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар күйікті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Толға бөлу.</b> Ар түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы <b>Пед жетт ойын:</b> «Кімде қандай ойын бар?»</p>	

-Не үшін керек бұл заттар?  
Тосын сәт.  
Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалардан ойыншықтар туралы оның неден қалай жасағанының білгісі келетінін айтқанды.

**Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.**

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар  
2- топ Пластмасса ойыншықтар  
3- топ Резеңке ойыншықтар

*Оқу ортасы арқылы саралау, бірінші тараптан.*

**Топтық жұмыс.**  
Мнемотехника әдісі.  
Ойыншықтарды сипаттау.  
Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



4.резинадан  
**Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Пед жетік сөзжестімі ролдік ойын:**  
**«Дүкенші»**  
**Шарты:** Дүкен туралы түсіндіру.  
Дүкенге немен барамыз?  
Балалардың жауаптары.  
Ая, балалар бұл қандай дүкен?  
-Дүкенде не сатылады екен?  
-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?  
-Дұрыс, дүкенші.  
-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?  
**Көгеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Құрылымдалған ойын:**  
**«Әдемі ойыншықтар»**  
Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.  
**Сергіту сәтті:**  
**Пед жетік ойын «Не жөке?»**  
**Шарты:** Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.  
-Ая, енді біз, аяламаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық, **бала үні.**  
**Қорытынды.**  
Балалар, бүгін біз қайда

**Геометриялық пішіндермен жұмыс.**  
**Құрылымдалған ойын:**  
**«Кім жылдам?»**  
**Шарты:** пішіндермен құрасстыру жұмысын жүргізу. (үң, машина, т.б.)  
**Креативтілік дағды, сыни ойлау.**  
**4. Құрылымдалған ойын:**  
**«Логикалық тізбек»**  
**Шарты:** 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы, бала арман қарай ойланғып тізбекті жасаластыру  
**Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау.**  
Болмаса 3 жеміс суретін, 1 машина суретін қою, бала жалғасын табу керек  
**Қорытынды жасау.**  
**Балаларды мадақтау.**

**Ойыншығын жоғалтып алғы.**  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Айгүл ойыншығын іздейміз»**  
(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  
Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.  
**Саяхатты жасаластыру.**  
Екінші аяламада  
**Стол үстіндегі жұмыс.**  
Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде паракшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз.  
Балалар талсырманы орындайды.  
**Саяхатты жасаластыру.**  
Кейінгі аяламамыз  
**Құрасстыру елі.**  
Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрасстырады.  
**Сергіту сәтті:**  
**Балабақшаға оралу.**  
Балалар сендерге саяхат ұнадыма?  
Бүгін саяхат кімді кездестірдік?  
Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?  
Қандай сурет құрасстырдыңдар?  
Балаларды мадақтау.  
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

**Шарты: алған ойыншықтар арқылы топқа бөлу.**  
1-топ Домпир  
2-топ Қуыршақтар  
3-топ Қояндар  
Әр топқа талсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.  
1-топ Домпирды таяқшамен бояу  
2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу.  
3- топ қояндар түрлі түсті қарандашпен бояу  
Жеке көмек. қиылған балаларға көмек қолдан созып, бағыт-бағдар беріп отыру.  
**Балалардың жұмысы бақылау, креативтілік, сыни ойлау.**  
**Сергіту сәтті:**  
Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.  
**Құрылымдалған ойын:**  
**«Біздің көрме»**  
Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүлге сыялайық  
**Қорытынды.**  
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  
**2. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Салқа түру, жүру, зая үшін

<p>Сағаттың шіндегі тілім, оңға бір.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ – жемтмәу оңда-ақ.</p> <p>Оңда, оңға түту тұр.</p> <p>Солға, солға түту тұр.</p> <p>Алаға қарай бір адым.</p> <p>Артыңа қарай бір адым.</p> <p>Жағдары төмен қарайың.</p> <p>Орнымызды табыайық.</p> <p>Алақанды ұрайық. <b>Баға үні.</b></p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айтуға құршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қарымныңыз.</p>	<p>бардык?</p> <p>Онда не көрдік?</p> <p>Қандай ойышықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?</p> <p>Сендерге ұнады ма?</p> <p><b>Мәзір арқылы</b></p> <p><b>сөздік, сөзін ойлау</b></p> <p><b>Баға үні.</b></p> <p>Бағалардың жауаптары.</p> <p>Жарайсыңдар, бағалар! Мадартау.</p>	<p><b>Миға шабул.</b></p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аяғы бар, жүрмейді.</p> <p>Аузы бар, күлмейді</p> <p>Айнымайды бөлемен.</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>-Дұрыс қуыршақ.</p> <p>- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?</p> <p><b>Баға үні.</b></p> <p>2) Ендеше Нұрғұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жемтмәу.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды, Аяғы аттасақ, бұйырсақ,</p> <p>Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды.</p> <p>Бұзау, қозы құлыншақ.</p> <p>«Ұйықта» десен, ұқпайды.</p> <p>Тыңдамайды ұрысса.</p> <p>Осылары дұрыс ма?</p> <p>Тентектіңін қоймаса.</p> <p>Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тамақтанғы жемтмәу.</p> <p><b>Мәзір арқылы саралау, баға үні, сөзін ойлау.</b></p> <p><b>Сұрақтар</b> Ілмегі әдісі.</p> <p>Бағалар, өлең сендерге ұнады ма?</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек?</p> <p>Ойыншықтар неден жасалады? <b>Баға үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тік ұста бойыңды.</p>	<p><b>ойыншықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермекеуді дағдалту, шығару, жемтмәу мақсәдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді.</p> <p>ұрықты жұмыс жасауды дағдыланды.</p> <p>Қолданылатын қорық</p> <p>құралдар: ермекеуді, тамақтанғы</p> <p>лгі, ұлкен-кіші сәбіздер</p> <p><b>Ресурстар:</b> артырғы</p> <p><b>мәзір арқылы жасалатын</b></p> <p><b>ойыншықтар түрлері, қорықтар.</b></p> <p><b>АКТ тәсілдері:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>қолданылатын жемтмәу</b></p> <p><b>Тілге үні берілу.</b></p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шарттық шенбер</b></p> <p>Біз ұрықты бағамыз</p> <p>Айтқан тілігі аламыз</p> <p>Ойыншықтарды жемтмәу</p> <p>Ұлкендерді сыйлаймыз</p> <p><b>Миға шабул</b></p> <p><b>Нед жемтмәу ойын:</b> «<b>КМ</b></p> <p><b>танқыр?»</b></p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ұзын құлақты, жемтмәу аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?</p> <p><b>АКТ.</b> Қоян туралы түсінік беру.</p> <p>қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрал, өзі жауаптарды тамақтанғы мүсіндіру.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, бұры тәсілдер арқылы.</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Ұлкен-кіші сәбіздер арқылы</p> <p>1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді.</p>	<p>шартыларды жүргізу, өз орындарын тамақ дұрыс тұра біледі.</p> <p>жағдары даму</p> <p>жемтмәуларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p> <p>жемтмәуларын оқырыс жағдай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>Тілге үні</b></p> <p><b>қолданылатын қорық,</b></p> <p><b>сөздер.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>тәсілдер, қолданылатын</b></p> <p><b>жұмыс жасау.</b></p> <p><b>барылу, жемтмәу,</b></p> <p><b>тәсілдер.</b></p> <p><b>ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Бірінші артықтан бірі сағатта тұру. Денені тик ұстау.</p> <p>Шенбер бойымен марш егіндімен жүру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тик ұстап жүгіру.</p> <p>Қол жағдарында, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол жағдары, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>1. Жағдары даму</b></p> <p><b>жемтмәуларды:</b></p> <p><b>Тамақтанғы 5 бөлім</b></p> <p>1. Аяқты ашық қоян, тамақтанғы төменде, тамақтанғы</p> <p>алаға соғу, жағдары көтеру, түсіру. Б.А. 5-6 рет.</p> <p>2. Тамақтанғы екі қолмен алаға ұстау. Оң жаққа соғу, алаға ұстау, сол</p>
<p>2. Дене шынықтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сағатта тұру, жүру, заң ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тамақтанғы тұра біледі, жағдары даму жемтмәуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жемтмәуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>Артық, обры</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>қолданылатын жемтмәу жасау,</b></p> <p><b>Тілге үні берілу.</b></p> <p><b>ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Сағатта тұру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тик ұстап тізені шапалақтамай жүгіру.</p> <p>Қол бұйырда, аяқтың ұшымен жүру. аяқтымен жүру. тізені бүгін жүру.</p> <p>Сағатта тұру. 4 қолдан тұру.</p> <p><b>Жағдары даму жемтмәуларды:</b></p> <p>1. «Торғай ұшты»</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Педагог жемтмәу бойынша</p>	<p>Мәзір арқылы</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аяғы бар, жүрмейді.</p> <p>Аузы бар, күлмейді</p> <p>Айнымайды бөлемен.</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>-Дұрыс қуыршақ.</p> <p>- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?</p> <p><b>Баға үні.</b></p> <p>2) Ендеше Нұрғұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жемтмәу.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Ойыншықтар</b></p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды, Аяғы аттасақ, бұйырсақ,</p> <p>Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды.</p> <p>Бұзау, қозы құлыншақ.</p> <p>«Ұйықта» десен, ұқпайды.</p> <p>Тыңдамайды ұрысса.</p> <p>Осылары дұрыс ма?</p> <p>Тентектіңін қоймаса.</p> <p>Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тамақтанғы жемтмәу.</p> <p><b>Мәзір арқылы саралау, баға үні, сөзін ойлау.</b></p> <p><b>Сұрақтар</b> Ілмегі әдісі.</p> <p>Бағалар, өлең сендерге ұнады ма?</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек?</p> <p>Ойыншықтар неден жасалады? <b>Баға үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тік ұста бойыңды.</p>	<p><b>ойыншықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермекеуді дағдалту, шығару, жемтмәу мақсәдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді.</p> <p>ұрықты жұмыс жасауды дағдыланды.</p> <p>Қолданылатын қорық</p> <p>құралдар: ермекеуді, тамақтанғы</p> <p>лгі, ұлкен-кіші сәбіздер</p> <p><b>Ресурстар:</b> артырғы</p> <p><b>мәзір арқылы жасалатын</b></p> <p><b>ойыншықтар түрлері, қорықтар.</b></p> <p><b>АКТ тәсілдері:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>қолданылатын жемтмәу</b></p> <p><b>Тілге үні берілу.</b></p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шарттық шенбер</b></p> <p>Біз ұрықты бағамыз</p> <p>Айтқан тілігі аламыз</p> <p>Ойыншықтарды жемтмәу</p> <p>Ұлкендерді сыйлаймыз</p> <p><b>Миға шабул</b></p> <p><b>Нед жемтмәу ойын:</b> «<b>КМ</b></p> <p><b>танқыр?»</b></p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ұзын құлақты, жемтмәу аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?</p> <p><b>АКТ.</b> Қоян туралы түсінік беру.</p> <p>қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрал, өзі жауаптарды тамақтанғы мүсіндіру.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, бұры тәсілдер арқылы.</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Ұлкен-кіші сәбіздер арқылы</p> <p>1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді.</p>	<p>шартыларды жүргізу, өз орындарын тамақ дұрыс тұра біледі.</p> <p>жағдары даму</p> <p>жемтмәуларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p> <p>жемтмәуларын оқырыс жағдай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>Тілге үні</b></p> <p><b>қолданылатын қорық,</b></p> <p><b>сөздер.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <b>КМ</b></p> <p><b>тәсілдер, қолданылатын</b></p> <p><b>жұмыс жасау.</b></p> <p><b>барылу, жемтмәу,</b></p> <p><b>тәсілдер.</b></p> <p><b>ҰОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Бірінші артықтан бірі сағатта тұру. Денені тик ұстау.</p> <p>Шенбер бойымен марш егіндімен жүру.</p> <p>Шенбер бойымен денені тик ұстап жүгіру.</p> <p>Қол жағдарында, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол жағдары, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>1. Жағдары даму</b></p> <p><b>жемтмәуларды:</b></p> <p><b>Тамақтанғы 5 бөлім</b></p> <p>1. Аяқты ашық қоян, тамақтанғы төменде, тамақтанғы</p> <p>алаға соғу, жағдары көтеру, түсіру. Б.А. 5-6 рет.</p> <p>2. Тамақтанғы екі қолмен алаға ұстау. Оң жаққа соғу, алаға ұстау, сол</p>

Аяқты ашық қолым, қолымды жемпа сау, басты оңша салы қарай, төмен- жоғары біру

**2. «Баспаздақ»**  
Аяқты ашық қолым, қолымды жемпа. 1- 2 қолды белге қосамыз, 3-4 шықса, 5-6 жоғары созыамыз, 7-8 – шығарып аламыз. Керісінше қайталаймыз. 3-6 р

**3. «Арқан сәу»**  
Аяқты ашық, қолымды күзде түсіне қоямыз, 1- оң қолымды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай сау. 3-4 қолды керісінше жасау. 6 рет қайталау

**4. «Гүлдің ашылуы»**  
Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары сау. (6-рет қайталау.)

**5. «Тырна»**  
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сап аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді нике жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К модель, креативтілік бағды. Әлем арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

**Қимылды ойын:**  
«Мысық тышқан»  
Ойын шартымен таныстыру.

Жоғары сөз қатынды.  
Сөз қатынды тағы да.  
Жетелеуші жетелеуші  
**«Мысық арылды»**  
Орындайда орында бағаларға сұрақтар қою

**Қорытынды.**  
Бағаларды мадақтау  
**Бағдаршам әдісі** арқылы қорытындылау.

**3. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал пінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білу, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

**Ресурстар:** Тақша, құм салынған қаттық, скамейка.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К модель, командада жұмыс жасау, бақылау, жалпылама, тікелей.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**  
**Кіріспе бөлім**  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш ектімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.

**1. Жалпы даму жаттығулары:**  
Таяқшамен 5 бөлім

2-шіт қызылмай қолы жүзгіреді.  
**Жұмыстың арнайы техникасын көрсету.**

1. Ермендеді жұзғарту;
2. Балшықтарға бау;
3. Балшықтарды деңгеймен қолдың басын жасатып, шынымен ені құлағын жасау

**Бағалардың жұмыс тәртібі жетелеуші бағды.**

**Сергіту сәті:**  
Ұзын құлақ сұр қант.  
Естіп қалып сымбырды  
Ойлы қырым жерлермен  
Ылқып итқып секіреді.  
**Құрлымында ойын: «Талау көріне»**  
Бағалардың жұмысын бағалау.  
**Қорытынды.**  
Галерея шаралау.  
Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.

Жақса оту деме ұстау. 6 рет

1. Тақшамен екі қолмен ұстау. Еденге тыныс алу.
2. Түрлену. 3-бет
3. Аяқты ашық созып ашыру.
4. Тақшамен оту аяқ ұшына тысты
5. Тақшамен еденге қол.

Секіру аяқпен орында жүру. қайта секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстады. қолды бастың астыра кәтертп, «ұйық» сияқты біріктіреді. демді аяқ шартасы. қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарды.

4-к. модель, бала үні  
**Әдіс арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау**

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

**Түрлері:** 2-бөлім.  
- Скамейка үстінен жүру.  
- Құм салынған қаттықтың арасымен секіру. Тікелей бақылау.  
Мазмұн арқылы саралау.

**3. Құрлымындаған**



Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіберу, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қолдармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сирелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Айнақ, қунап алайық, Самал жел бізге желтесін, Ұярымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бізуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Құрамындайған ойын: «Қандай жиһаз?»</b> <b>Шарты:</b> Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Пазылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. <b>Бала үні</b> <b>Сырттай бақылау</b>	<b>Құрамындайған ойын.</b> <b>«Көңілді кубиктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Құрастырғыштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. <b>Бала үні</b> <b>Жаңама бақылау</b> <b>ЖК-сыни ойлау</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>«Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Бақшадағы көкөністер»</b> <b>құм терапиясы</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. <b>Бала үні</b> <b>Ткелей бақылау</b>	<b>Пед жетп жұмыс:</b> <b>Тақпақ жасптау.</b> <b>«Ойыншықтар».</b> Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін, Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс <b>Еркін ойын:</b> <b>«Әдемі ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. <b>Жаңама бақылау</b>	<b>Пед жетп ойын:</b> <b>«Бұл кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. «р» дыбысын дұрыс айтқызу жұмысын жүзеге асырады. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Деміс білеті»</b> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <b>Бала үні</b> <b>Ткелей бақылау</b>

Төзөткүчү:   
 Өлкөсү: К.С. Кашкери


ЦИКЛОГРАММА  
 IV апта 20.09-24.09.2021ж  
 Ортагы тобу

Өткөргөн мугалим: Балдыкжидова  
 Таарыгына: «Жылдар мен мээстөр»

Күн	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балдардын катышуу	Балдардын сөзгө-күтүн багылуу дене кызуун өткөргөн пилдиздүктөрүн текшерүү. Арчага жүргүзүлгөн күнү. Мадонна-мугалимдин шартына орындоору. Ата-аналар мен жумас.				
Ата-аналар мен аңгемелесүү	«Балдардын демалыс күндөрүн калай, кайда өткөргөндөрү жайлы» аңгемелесүү.				
Ойындар (үстөл үстү, сарсак жана т.б.)	Карточка № 1 Төзөткүчү ойун: «Мамандыктын бери жакшы» Макаматы: балдардын ар түрлү мамандыктан танысады. Еңбекти күүрөттөрдү түсінөдү. 4К модел, бала үнү.	Карточка № 2 Күрөткөлдөгөн ойун: «Ким жана отбасы» Макаматы: Отбасындагы карым-катнаш маданияты туралы түсінөдү. 4К модел, бала үнү.	Карточка № 3 Күрөткөлдөгөн ойун: «Сүрөттү кай жерде каттесен?» Макаматы: Сүрөттөгү сүйкөсүздүктү таба биледү. 4К модел, бала үнү.	Карточка № 7 Күрөткөлдөгөн ойун: «Гүлдөрү күтөдү» Макаматы: балдардын табиятына карауу, гүлдөрдү дурсы күтүн-балтау, ягни сууруу, консытуу дагыларга дамады. 4К модел, бала үнү.	Карточка № 6 Күрөткөлдөгөн ойун: «Көзүңү көрөсү» Ойундун макаматы Түрлү мамандыктар еңбек күүрөлдөрүн танып айтпа биледү. 4К модел, бала үнү.
Тангы ас	<p align="center"><b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b></p> <p align="center">Карточка көрөмшө тигизген</p> <p>Кантар айының 1- аптасына арналган тангы жамтыгуу кешени. Жамтыгуу кешени көрөмшө тигизген</p> <p>Макаматы: Жалпы даму жамтыгууларын дурсы жасай отырып, баланың кимыл-козгалысын шыңдоу</p>				
Ойындар, ҮОК дайындык	<p>Ойын- жамтыгуу:</p> <p>Ас ішер кезде,                  Сөйлөмөймүз, күлмөймүз                  Аспан баска өзгөнү                  Ойламаймыз билмөймүз.                  Сикырлы сөз: "Астарыңыз дөмдө болсын!"</p> <p>Рахмет айтууга тарбиялуу</p> <p>ҮОК өткүзү барысына кажет күүрөлдөрдү, көрөмшө тигизген дайындау.</p> <p align="center">Шамтык шеңбері                  Аспан ашык, көзгөдүр,                  Күн шуагын тегин түр</p>				

Кол үстасқан біздерді

Тереземнен көріп тұр. **Баға үні.**

<p>Мезгілге дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және ойын. Мақсаты: Төзетінділердің тіл және қолдарының орналастыру тәсілдерін құрастырады. <b>Ресурстар:</b> құрылыс материалдары, үлестірілген материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: қолдарды жұмыс жасау; <b>Түрлері:</b> бағалау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілі арқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сүрегімен жұмыс.</b> -Балалар сүрегіме не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (<b>Жұмбақ</b>) <b>Баға үні.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Білімсіз келеді.</b> Білесің: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жұмбақ жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесіңдер ме? <b>Түстер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2-Көк түс Диван құрастырады. <b>Жанана бағылау; креативтілік; сыни ойлау;</b> Жеке көмек.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жұмбақтары. Мақсаты: Жұмбақтар туралы зерттеу және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> құрылыс, жұмбақтар, АКТ техника. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: қолдарды жұмыс жасау. <b>Түрлері:</b> бағалау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. <b>Мнемотехника әдісі</b> Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? <b>Баға үні.</b> <b>АКТ пайдалану. Слайд</b> -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмбақтарды білесіңдер? Жұмбақтар неден жасалады? Бұл жұмбақтарды қалай күту керек? <b>Көгеріс арқылы саралау, білуді</b> <b>таксономиясы баға үні.</b></p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Төң және төң емес заттар тобын салыстыруды, төңдікті орындау, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> екі құрылыс, ағаш, алуан суреттер, АКТ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: қолдарды жұмыс жасау. <b>Түрлері:</b> бағалау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдеу» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, Достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, алта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санал, көп нарсе білігім келеді. Қуыршаққа көмек: <b>Сұрақтар ілмегі</b> Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. <b>Баға үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>АКТ Слайд.</b> <b>Төң жеті ойын:</b> «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұзымын айыра білу. 1. Карандаштарды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жұмбақтар Мақсаты: Балалар жұмбақтар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қолданылуы туралы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> жұмбақтар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: қолдарды жұмыс жасау. <b>Түрлері:</b> бағалау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Слайд. Жұмбақтар.</b>  <b>Ой қозғау:</b> Жұмбақтар не үшін керек? Жұмбақ қалай күту керек? Жұмбақтарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жұмбақ жасап жатырған шеберді көрсету. <b>Үдеріс арқылы саралау, баға үні, жанана бағылау.</b> <b>Құрлымындағы ойын</b> «<b>Жұмбақ құрастырдым</b>» Шарты: Жұмбақды белгілі тауып көрсетеді. <b>Құрлымындағы ойын:</b> «<b>Көпестің таны</b>» Шарты: берілген жұмбақтардың көлемінен тауып орналастыру және оны атау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шеңбер Мақсаты: Түр өзгешеліктері қызықтыру арқылы шеңбердің суретін салуға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> әр баланың оқу құралы, бояу, ақпапаш <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі: қолдарды жұмыс жасау. <b>Түрлері:</b> бағалау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Жыл мезгіліне мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызықтылықтарын ояту. <b>Жұмбақ жаздыру.</b> Балағанда бір ауызға екі қызық, Еркінде ақпапаштың ашық, жаптық, Қанықтық өрнек - өрнек атық - ауқат, Ішінде сол нарсенің қойған сақтал, Шкаф. Сүрегімен жұмыс. Шкаф неден жасалған не үшін керек? 3) Слайд. Жұмбақтар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Сергіту сәтi:</b> Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алаңды ұрайық. Оң жақтағы балаға (бір-біріне екі бала алған түйестіреді) Сол жақтыңы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ <b>Пед жетп ойын: «Кім жылдам?»</b> Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жылжаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. <b>Баға үні:</b> <b>Қорытынды:</b> Балалардың жасаған жұмыстарын білместекке сыйлау. Білместекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? <b>Мазмұн арқылы саралау, бала үні, білм тақсономиясы.</b> Балаларды мадақтау. Көңілді смайкітер беру.</p>	<p><b>Тосын сәтi:</b> Қуыршақ Сәулә келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жылжаздары туралы білгісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жылжаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресті) -Жатын бөлмеге қандай жылжаздар керек: (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) <b>Сыни ойлау, бала үні, білм тақсономиясы.</b> <b>Жылжаз дүкеніне саяхат.</b> Айгүлді жылжаздармен таныстыру. <b>Пед жетп ойын: «Жылжаздар алдымыз»</b> Шарты: Дүкеннен алған жылжаздарды атау Қуыршақ Сәуләмен қуанып балалармен қолтасады. <b>Қорытынды</b> Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы аңгімелестік? Жылжаздарды атаңдаршы? Жылжаз бізге не үшін керек?</p>	<p>сатыстыру. 2. Жануарларды сатыстыру. <b>Баға үні, сыни ойлау.</b> Тақпалмен жұмыс Құрлымыдалған ойын: «Бәлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. <b>4. Сергіту сәтi.</b> Тербелгенді азаштар. Алдыңнан жел еседі Кім - кішкентай азаштар. Үн - үлкен болып өседі. <b>Қорытынды.</b> Қуыршақ рақмет айтты, қоштасу. <b>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Салта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Дотты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. <b>Ресурстар:</b> Арқан, обрұч <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:</p>	<p>3. Дене шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Салта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Дотты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. <b>Ресурстар:</b> Арқан, обрұч <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: <b>ҰОК ӘТЛТҮ БАРЫСЫ</b> Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай</p>	<p>қорытындымен шкаф суретін бояу 2- топ фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. <b>Сергіту сәтi.</b> Ал, балалар тұрайық, (Орындарыңнан тұрады) Мойыңыңды бұрайық (Мойыңдарың екі жаққа алма келек бұру) Қолымызды соғайық, Онда, солға бір қадам, денелімізді бұрайық ( онда, солға бұрайық) Дидиктің қатық ойын «Кім бірінші» <b>Қорытынды.</b> Галерея шарлау. Балаларды мадақтау. <b>Бас бармақ әдісі</b> арқылы қорытындылау.</p>	<p>қорытындымен шкаф суретін бояу 2- топ фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. <b>Сергіту сәтi.</b> Ал, балалар тұрайық, (Орындарыңнан тұрады) Мойыңыңды бұрайық (Мойыңдарың екі жаққа алма келек бұру) Қолымызды соғайық, Онда, солға бір қадам, денелімізді бұрайық ( онда, солға бұрайық) Дидиктің қатық ойын «Кім бірінші» <b>Қорытынды.</b> Галерея шарлау. Балаларды мадақтау. <b>Бас бармақ әдісі</b> арқылы қорытындылау.</p>
<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта артүрлі қаруымен жүгіру, гимнастикалық орындақ үстімен жүріп кетіп, бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. <b>Ресурстар:</b> Желішке арқан, гимнастикалық тақпалына. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: қолдан асыра лақтырады.</p>	<p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қорытындымен шкаф суретін бояу 2- топ фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. <b>Сергіту сәтi.</b> Ал, балалар тұрайық, (Орындарыңнан тұрады) Мойыңыңды бұрайық (Мойыңдарың екі жаққа алма келек бұру) Қолымызды соғайық, Онда, солға бір қадам, денелімізді бұрайық ( онда, солға бұрайық) Дидиктің қатық ойын «Кім бірінші» <b>Қорытынды.</b> Галерея шарлау. Балаларды мадақтау. <b>Бас бармақ әдісі</b> арқылы қорытындылау.</p>	<p>қорытындымен шкаф суретін бояу 2- топ фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. <b>Сергіту сәтi.</b> Ал, балалар тұрайық, (Орындарыңнан тұрады) Мойыңыңды бұрайық (Мойыңдарың екі жаққа алма келек бұру) Қолымызды соғайық, Онда, солға бір қадам, денелімізді бұрайық ( онда, солға бұрайық) Дидиктің қатық ойын «Кім бірінші» <b>Қорытынды.</b> Галерея шарлау. Балаларды мадақтау. <b>Бас бармақ әдісі</b> арқылы қорытындылау.</p>				

<p>қолыңда жұмыс жасау; Тікелей барылау; <b>ҰОК ӨТІЛҮ БАРЫСЫ</b> Кіріспе бөлімі: Салқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтамай жүгіру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру; тізені бүгіп жүру. Салқа тұру. 4 колонна тұру. <b>Жағлы даму жәшімдіздары:</b> 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспаздақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру; қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд./ <b>Тыныс алу жәшімдіздары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді</p>	<p>Жағалды түлдіруге бола ма? <b>Математика арқылы саралау; сыни ойлау, бауы таксономиясы.</b> Бағаларды мадақтау Бас бармақ әдісі арқылы аяқтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жүгіру. Қол бүгірде, аяқтың ұшымен жүру; өкшемен жүру; тізені бүгіп жүру. Салқа тұру. 4 колонна тұру. Жағлы даму жәшімдіздары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспаздақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созымыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру; қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд./ <b>Тыныс алу жәшімдіздары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <b>4К моделі, креативтілік оларды.</b> <b>Әнім арқылы саралау</b></p>	<p><b>саралау:</b> үйерік арқылы саралау; <b>бағалау:</b> жолымыз, тікелей, ұйымдастыру кезеңі. Бағалармен амандасу 1 бөлім. Бағалы бойынша бірінші соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тыңдаңдар!» Ұқалмауға арналған қарамамен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жымылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жәшімдіздары кезектестіп өтеді. 2 бөлім. Жағлы дамыту жәшімдіздары. Кішкене құрсаумен 1. Б.К. - аяқтың ені бір-бірінен ашақ, екі қолды құрсау, екі жолыған, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қару, төмен түсіру, б.к. (5 рет). 2. Б.К. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алағ шеңбер жасау. Жоғары көтеру, жоғары көтеру (5 рет). 3. Б.К. - отыру, аяқтар ашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру, алағ еңкею, құрсаудың жиегін еденге тиеу.</p>
--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	«Үшкіл, күресуден басым өтіп, жан-жануар шапырап келтіп Телірек-е дендерді жеп ал Сызбал бойымына: «Күстар, ұлдарға!» Ойын 3 рет қайталанғанды, <b>Балаларға дейі:</b> «Жаннаң басқалару Қоршанды Балаларды мадақтау».
-------------------	--	--

Серуен:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
---------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Серуен картотекасынан. Карточка қосымша тіркелген.

Серуеннен оралту Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Бала үшін.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жасуды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барып, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жосары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрғылыңдар, Ауаны жұттыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартаңдар, Көңіл күй көтеріңді.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергеп ұйқы ашамыз

Бесін ас Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға бағаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Карточка № 10 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 11 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 12 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 13 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 14 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Педагог жетекшілігімен ойын</p>	<p>«Кучышар қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тарбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>«Шатаспырма» Көптемеде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көптемеде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жатырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде байшекектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>«Тортінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жинақтарды ажырата біледі. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Сұғырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанана бақылау.</p>	<p>ҚД ойын: «Бетпе құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бетпе құрастыру. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Құстарға үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын Жанана бақылау.</p>