

Тексерілді:   
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА  
І апта 21.02-25.02.2022ж  
Ортаңғы табы

Әмілеті тақырып «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың кеңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикеттік шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел және т.б.)	Карточка № 2 Құрылымдалған ойын: «Жаттықтық асырама» Мақсаты: Ұсақ белгісіне қарай жаттықтықтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өз орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын асырама атады. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 9 «Бұл қандай күс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суреттеуді, оларды асырама біледі. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Таңым бітім беру саласы карточкасынан				
Таңғы ас	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ХОК дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу ХОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау: Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үміміз, Елін сүйіп ержестер				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазар үй  <b>Мақсаты:</b> Қазар халқының тұрмыстық заттармен танысады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, китіз үй суреті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Аралап таң атты,          Алтын сәулә таратты,          Тәрбиелі баламыз,          Амандасып аламыз.  <b>Ой шақыру.</b>          –Балалар, қазір жаздың қай мезгілі? (көктем)          –көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?          Көктемде қандай мейрам болады?          Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?          Балалар олай болса китіз үйдің суретін          Тамашалайық  <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд.          Китіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.          Нәліктен «Китіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Китіз үйдің бөліктерімен таныстыру.  <b>Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы, жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуі дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.  <b>Мақсаты:</b> Қазардың қонақжайлылық дәстүрімен танысады.  <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Сұрақ жауап</b>          Қазір жаздың қай мезгілі?          Көктем мезгілі неше ай бар?          Көктемде қандай өзгерістер болады?          Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?  <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</b>  <b>Өлең оқу.</b>  <b>Наурыз тойы.</b>          Күн менен тұл менелді,          Жер шұарқа кенелді,          Соны тойлар ел енді.          Наурыз тойы –салтымыз,          Көгерсін деп халқымыз          Көшеге тап егеді.          Жарқырап тұр күліміз,          Жайқалсын жас гүліміз,          Бақта бүлбүл сайрасын,          Сәнді көктем нұрымен,          Мағынасын түсіндіру.  <b>Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы.</b>          Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.  <b>Қорытынды.</b>          Қандай мереке туралы біледі?          Балалар не туралы айттық?</p>	<p><b>Біз болашақ гүліміз!</b>  <b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа.          Біркелкі заттар  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> құыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл қарандаштар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Үлкенге де сіз,          Кішіге де сіз.          Баршаныңды құрметпен          Бас иеміз біз...  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Тосын сәт: Есік қағылып, құыршақ кіреді. Қолында қоратшасы бар.          Балалармен амандасады.          Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын  <b>Ой дамыту</b>          1-тапсырма.  <b>Педагогтің ойы:</b> «Ұзын қысқа»          -Мынау кімдердің суреті?          Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?          -Мынау қандай жол?          2-тапсырма          «Ұзын-қысқа» ойыны.          -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын          -Қайсысы ұзын екен?          3-тапсырма.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, жабайы аңдар туралы суреті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          1. Психологиялық жаттығу:          Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар          Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>          Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.          Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?          Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сұқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.  <b>Педагогтің ойы:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақтар:</b>          Ікелеңкестінен қорқып безектейді,</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені ашекейлейік  <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазардың өрнек элементтерімен ашекейлей біледі.  <b>Ресурстар:</b> бояу, қызылдам, ақ қазар, ирек ою үзгісі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>          Психологиялық сәт          Астан ашық көгілдір          Күн шұағын төгіп тұр!          Қол ұстасқан біздерді,          Тереземнен көріп тұр.          Қызығушылықты ояту.  <b>Ой дамыту АКТ технологиясымен</b>  <b>Жұмыс</b>          Суретпен жұмыс          -Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?          -Қандай оюмен безендірілген?  <b>Ой дамыту.</b>          Ирек ою өрнегімен таныстыру.          Кілем туралы түсінік беру.  <b>Мазмұн арқылы саралау, Бұм таксономиясы.</b>          Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.          Құралымен ойнап: «Кілемшені өрнекте»          4. Сергіту сәті.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Дөңгөлөнгөн тууралык, Керегени караптык, Ууң болуп илаң, Шаңыракка кылаң, Күлз үйдү күрөттүк, <i>Тео жети ойын: «Бөлкөн аман»</i> Шарты: күлз үй бөлкөн амау, Тосмн сат, Айсүлү конатка келет, Айсүлү: Балалар көктөм болса келп калды, Наурыз жейрамы жатарындан калды, Маган күлз үй көрөк еді, күлз үй курап беруге көмөк сұрай келди. Балалар Айсүлүгө көмөктөсөміз бе? <i>Куралмадалган ойын:</i> <i>«Күлз үй»</i> Шарты: Күлзүндү суреттерден күлз үй курастыруу. <i>4К мөөкө, бала үй, жананка</i> <i>барылау.</i> Айсүлү балаларга көмөктөрүнө көп рахмет айтып көштасады, Корытынды, Өлең жолдары арқылы үй көртүндүлөү, Шаңырақ, Серік Әкірамулы Күлз үйге кргенде, Бәрі басын иеді, Оның сыры билгенге, Шаңырақ кой киеді, Кереге, ууң важап тым, Кестелі ою өй береті, Күлз үй қазаттың, Жер шарындай дөңгөлөк, <i>Оның ойлау, көмүршіктеніп</i> <i>барды.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. <i>Тео жети ойын</i> <i>«Наурыз деген не?»</i> -Күн мен түн менелері- Ренжіткен адамдар дөстасады -7 турді дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойнайды, -Еткізіммен ренжітпейді,- Жаман сөздер айтады, -Жаман қылықтар көрсетпейді. <i>Сыни ойлау, бала үй,</i> <i>көмүршіктеніптілік бағды,</i> <i>жәлтөй барылау.</i> <i>Куралмадалган ойын:</i> <i>«Бөлкөн тан»</i> Шарты: Азтыбақан, күлз үй, бесік берілген заттардың бөлкөн тауып курустыруу. <i>Сыни ойлау, қонанова</i> <i>жұмыс, көмүршіктеніптілік</i> <i>бағды, күрәштілілік.</i> Корытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Тео жети ойын</i> <i>«Айырмашылығын тап»</i> Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қон қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Неңің пойызды ұзын екен? -Неңің пойызды қысқа? <i>Сыни ойлау, көмүршіктеніпті</i> <i>бағды.</i> 3. Сергіту сәті: <i>Куралмадалган ойын: «Там</i> <i>және бөксө ойын.</i> Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу <i>Күрәштілілік бағды, сыни</i> <i>ойлау, жананка барылау.</i> Балаларды мадақтау. 3 Шапалау дәлісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Ал, оның баласын көзке көреді 2. Ит секілді пішіні, Бұрақ ақалды ұнатпайды. 3. Өлі құрді айналар, Жүрген жері айғай да шы. 4. Көксө бойы жатады, Тамті ұярыла батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейді, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан-бұтаға сеңгіген, кішкентай аяна шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? <i>Мәтінді арқылы сұрау,</i> <i>сыни ойлау, Бұрақ</i> <i>тәкәсәтіндік.</i> 4. АКТ жабайы жануалар.</p>	<p>Бой жағалық барыт - Мойнымды бұрамыз, Қолымды созамыз, Топ - топ басып аяғың, Орнымызға барамыз. Және қанек <i>Т.Ж. ойын: «Нысәң көрме»</i> Балалардың жұмысын мадақтау Таңдауымы сұрақтар қон атырып қорытындылау жақсы сұрет салған балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Дәлелің астымен еңбектеуге үйренеді. Төне-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады. <i>Ресурстар:</i> <i>Гимнастиканың орамдық,</i> <i>таңдаулар, дәлелі</i> <i>дөңс - таспаңдар: 4К</i> <i>мөкөк, бала үй, шапалау,</i> <i>көмүршіктеніптілік жұмыс,</i> <i>бақыстар.</i> ҰОК өтілу барысы: 1. Амандау. 2. Кірісге Шеңбермен жүру. Педагогтың армынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға тамақшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіртіп, шеңберге тұрады. 3. Жалпы даму жамтықтар. Талқанмен</p>
<p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқастың түсінеді. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрінікшілер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы төңістіктер, қонановка жұмыс, бала үй, жананка барылау</p>	<p>1. Шаттық шеңбері «Сәлем дейміз бірлес» II. Қызығушылықтың барысы</p>	<p>1. Шаттық шеңбері «Сәлем дейміз бірлес» II. Қызығушылықтың барысы</p>	

<p>қолмен дәрістерді, Тынысстатқандақ орындау, бойымен шипен, тартылған еңбекпей алады. <b>Ресурстар:</b> <i>көпір, текшелер, күршілер беті негізді, Әлім – текшелер: АҚ моделі, бала үні, сарай, қолданба жұмыс, бағалау.</i> <b>ҰОК өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызығын жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында шп, қос аяғын секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Бағаларға ар түсті екі текшелерден беріп, бірінші соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. 3. <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Текшемен жаттығулар.</b> 1. Қол мен аяқ бүлшеуіштер- іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға шлу. 4. Қолдағы текшелерді аяға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p>		<p>оату. <b>Тек жеті ойын: «Кім негізсіз?»</b> Жұмбақ жазу. Сабие сенді үй, Джеге ан-күй. (Бесік) Бесікке іледі, Әлімде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сәлдірмақ) 2. <b>Ой дамыту</b> Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасайсыз? <b>Мәтінді арқалы сарайлау. Бұры таксонимиясы.</b> <b>Сөздік жұмыс:</b> Бесік, тербету, жұбаты, бесікті аластау, бөне, сәлдірмақ т.б. 3. <b>Өлең оқу.</b> «Әди, әди ақ бөлем» - <b>Өлең не туралы айтылған?</b> 4. <b>Ғажайып сәт.</b> - Аяғұл құршақтың қонаққа бөнесін алып келуі, -Бесікке салу дәстүрін көрсету; -Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөнені ұйықтау. «Әди, әди ақ бөлем» Әди, әди, ақ бөлем, Ақ бесікке жат, бөлем! Қонақ келсе, қой, бөлем, Қой тоқтысын сой, бөлем, Құдығына той, бөлем <b>Құрлыққалған ойын:</b> «<b>Ерекшелігін тап»</b> Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суретпен таптау. Қортынды</p>
<p>2. <b>Жалпы даму.</b> Текшемен: Кірі Мақсаты: Кірі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсініді. <b>Ресурстар:</b> <i>оңтүстік кірі, көпір, жетіле</i></p>	<p>6. <b>Серіту сәт:</b> Кәбің көбің көтерім Кәбің деген кәбіңкем Кім көрсетіп береді Қойн қалай секіреді, Қасқыр қалай жортоды Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандыды. 7. <b>Қорытынды</b> Ойын арқалы қорытындылау. <b>Тек жеті ойын «Сөздік өзгеріс»</b> Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер дәріткісіңдер мұштап таңдандар. Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қойн күзде сұры ал қыста..... Кірі киікпен, ал аю..... Жарайсыңдар! Бағаларды мадақтау. Көңілі сәлдіктер беру.</p>	<p>-Аяғыры ашау Көбілген, тартылған екі шешінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қырай созылып келу (3-4 қайталану.) Б. қ. келу. - Аяғыры ашау, қойылған, тартылған төменде қолдарымен ұстау. Тартылған жоғарыға көтеріп соғу, «кілем ұйы» соғу құланып жақу (3-4рет) Б. қ. - Аяғыры ашау қойылған, тартылған кеуденің тұсында Отырғып, тұру. Б. қ. - Тартылған аяғыры секіру және жүру (10 сөз) Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. - 2- 3- 4 қ. жолға, бала үні <b>Білім арқылы сарайлау</b> <b>Жалпы даму суреттер</b> <b>арқалы бағалау</b> 4. <b>Негізгі қимыл қолғағым</b> <b>жаттығулар.</b> 1. Дозаның астымен еңбектейді. 2. Теге-теңдікті сақтап бөренімен жүру <b>Қолғағымда жұмыс: бала үні.</b> 5. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Қортынды Бағаларды мадақтау.</p>

<p>6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттықтығы. Текшелерді үрлеу. 4 к. моделі, бала үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттырулары. Дотты оң, сол қолмен лақтыру</p> <p>Гимнастикалық орындау бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Қустар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Дотты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындау бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> лента, текшелер, құстар бет пердесі. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҰОЖ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амандасу.</li> <li>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</li> <li>«Орман аңдары»</li> <li>1. «Аю»</li> </ol> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Түлкі»</li> <li>Қолды жаназа ұстап, (құланып) бір сөздімен жүру.</li> <li>3. «Көжсек»</li> </ol> <p>Қолды кеуденің алдында шп, қос аяқпен секіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Қасқыр»</li> </ol> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға ар түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрамыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Жағлы даму жаттықтырулары.</li> </ol> <p><b>Текшемен жаттықтырулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қол мен иық бұташықтесттеріне арналған жаттықтырулар.</li> <li>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу.</li> </ol>	<p>тура-түсті қазақдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОЖ өтілу барысы</b></p> <p><b>Тед жеті ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>Жұлбақ жасқыру: Тоны- инелер</p> <p>Жиналып қалса қадалар Толған тікенек</p> <p>Ұстауға келмей мазалар Бұл не?</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Кірі денесінің сипаттау</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Кірі келеді.</p> <p>Балалар кірі өте көңілсіз, көктем келген де кірінің інін су басып кетіпті</p> <p>Оның достарының суреттері су болып, бұлініп қалған. Енді біз кіріге көмектесіп достарының суреттерін жасқырып берейік.</p> <p><b>Сын ойлау,</b></p> <p><b>қоғамдықтанымдылық дағды.</b></p> <p><b>Жалпырудың әдіс тәсілдерін көрсету,</b></p> <p>түсіндіру.</p> <p>Өз бетінше жұмыс Қадағалау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Кірінің достары»</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Оңға қарай шпін, Солға қарай шпін,</p>	
---	--	---	---	--

Серуеннен дайындық	Жүйелі күйін серуенге шығу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын жолы: «Кім дұрыс кінәді»	2. Қолдағы текшелерді жоюды көтеру; 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға ілді; 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру; Тұру: Б. Қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді көздеде ұстау; 6. Алға қос аяқпен секіру: Б. Қ. Тыныс алу жолымен. Текшелерді үрлеу; 4 қ. моделі, бала үні Өнім арқылы сарылар Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау; 4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалмауы. Допты оң, сол қолмен лаулыру Гимнастиканың орындау бойымен ішпен, тартылып еңбектеу; 5. Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау; Шеңберге тұру.	Жоюры-тоңмен қарайық, орындауы мабалау; Балаларды жұмысын қорытындылау Кіріп достарын қорып қуанып рақмет айтып қолтасады. Балаларға жүлдешілер тарату арқылы қорытындылау.	
Серуен:	Карточка №16 Бақылау: Бұталарды бақылау. 4 қ. моделі, бала үні, жетілі бақылау.	Карточка №17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. 4 қ. моделі, бала үні, жетілі бақылау.	Карточка №18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау 4 қ. моделі, бала үні, жетілі бақылау.	Карточка №19 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. 4 қ. моделі, бала үні, жетілі бақылау.	Карточка №20 Бақылау: Ұяларды бақылау. 4 қ. моделі, бала үні, жетілі бақылау.
серуеннен дайындық	Ойын-жолы: Серуеннен келіп үнемі, Сабындық қол жұдырық, Таза болды мұнғалай, Тағамға қол созыңыз.				

Түсінік ас	Қызылорда елшілікпен қилмдерін шеңі, өздеріне қилып жинап таза ұстауды, су болуы қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гүлденілік ойын-жыттық. Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Силмді сөз: "Астарыңыз демді балсың!"	Қызылорда елшілікпен қилмдерін шеңі, өздеріне қилып жинап таза ұстауды, су болуы қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гүлденілік ойын-жыттық. Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Силмді сөз: "Астарыңыз демді балсың!"	Қызылорда елшілікпен қилмдерін шеңі, өздеріне қилып жинап таза ұстауды, су болуы қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гүлденілік ойын-жыттық. Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Силмді сөз: "Астарыңыз демді балсың!"	Қызылорда елшілікпен қилмдерін шеңі, өздеріне қилып жинап таза ұстауды, су болуы қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гүлденілік ойын-жыттық. Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Силмді сөз: "Астарыңыз демді балсың!"	Қызылорда елшілікпен қилмдерін шеңі, өздеріне қилып жинап таза ұстауды, су болуы қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гүлденілік ойын-жыттық. Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Силмді сөз: "Астарыңыз демді балсың!"
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзика қою.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Колмен көзді ұқлап Созылып бір алайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№6 1. Ойыу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№8 1. Ойыу Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсермен біз тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№8 1. Ойыу Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсермен біз тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ойыу Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№5 1. Ойыу Ойнайық балалар Масаң тезірек қарандар Шатпадымыз ұрайық Орымыздан тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Колмен көзді ұқлап Созылып бір алайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№6 1. Ойыу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.	№8 1. Ойыу Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсермен біз тұрайық 4 к моделі, бала үні, жатпай барылар.
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту. Ұяқты қилмдерге тамақтану дәдіктерін, тамақтану дәдіктерін білгенді.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту. Ұяқты қилмдерге тамақтану дәдіктерін, тамақтану дәдіктерін білгенді.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту. Ұяқты қилмдерге тамақтану дәдіктерін, тамақтану дәдіктерін білгенді.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту. Ұяқты қилмдерге тамақтану дәдіктерін, тамақтану дәдіктерін білгенді.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүрту. Ұяқты қилмдерге тамақтану дәдіктерін, тамақтану дәдіктерін білгенді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.





Тексерілді:   
Әділкер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА  
Панна 01.03-05.03.2022ж  
Ормалғы тобы

Әміселі тақырып «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Ермекшілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тағалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазып жағу				
Ойындар (үстел және т.б.)	Карточка № 18 Құралымдаған ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін түсінеді. АК моделі, бала үні.	Карточка № 19 Құралымдаған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. АК моделі, бала үні.	Карточка № 20 Құралымдаған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтпай суретпен таба алады. АК моделі, бала үні.	Карточка № 21 Пед жетп ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. АК моделі, бала үні.	Карточка № 16 Құралымдаған ойын: «Қонға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түсіне қарай ажыратуды біледі. АК моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Карточка қосымша тізілген				
Таңғы ас	Наурыз айының 2-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОК дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Талтүт тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. ҰОК отыру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күннің күлі ардайы, Төреземнен қарайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Күрәстелу</b> Тақырыбы: Сұқарлы зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Үй суреттері <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: <i>командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.</i> <b>ҰОК жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Біздің топтың үл- қыздары, Тапту тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. <b>АКТ техника жұмыс.</b> <i>Пед жет ойын:</i> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жаттығып қалағы, Салатын кім қалағы? (Құрлыстың.) <b>Ой қозғау.</b> -Құрлыстың дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысты болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. <i>Пед жет ойын:</i> <b>«Пішіндерді ата»</b> Шарты. Берілген пішіндерді аурыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Адаққан құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және оларға көмек көрсету дағдыларын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> <i>Көрнекіліктер</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, <i>командада жұмыс, бала үй, барылау</i> <b>ҰОК жүргізілу барысы</b> 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2. Қызығушылықтарын ояту. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім танымал?» Жұмбақ жасыру. Қылдай бейі бүгілген Өзінен де жүзгі үлкен. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> 2 сандық, шілден ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, <i>командада жұмыс, бала үй, барылау</i> <b>ҰОК жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабая түйген не керек? Көңілді бол жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! <i>Сыни ойлау: коммуникатив дағды.</i> <b>Пед жет ойын:</b> «Кершінді ата» Ойын шарты. Балалар орындауға жайлаасып оң және сол жақтағы көршісін атайды <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, пішін) сыртың белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> АКТ Жабайы жануарлардың суреттері, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, <i>командада жұмыс, бала үй, барылау</i> <b>ҰОК жүргізілу барысы</b> <b>Психологиялық жаттығу:</b> Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. <b>Ой қозғау.</b> Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлапсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сұқарған сатып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек <b>Пед жет ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Жұмбақтар:</b> ІКөздеріңсінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көзжекжөтейді» 2. Нп секілді пішін, Бұрақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұяғаға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қараны. Жатқаным көрмеймін.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> АКТ техникасы <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К <i>модель: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.</i> <b>ҰОК жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қолмаққа ертегінің Ертегі атайды шағарып едім. <b>АКТ техникасы.</b> Балалардың назарын бейнестасаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегінің атай Ертегі келеді). Балалардан қандай ертегі белгішнідерін сұрайды. <i>Сыни ойлау: Бала үй</i> Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ертегі ата жұмбақ жасрайды. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім танымал?» Оң басында құлағи, Екі көзін жұмған, Ол не? -Мысық қай ертегіде</p>
--	---	--	---	--	---





<p>«Мізгіштер»</p> <p>2. Аяқтар ашау қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәз бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сәз бүгін солға иізу.</p> <p>«Бағанан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиду, 4-6- шығыпартты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары сөзып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын ашау, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары сөзып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б. қ.</p> <p>Тыныс алу жолттықтары: аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 қ жөделі, баға үні</i></p> <p><i>Еңкей аяқтың сарылау</i></p> <p><i>Жолттықтар сүрткіштер арқылы қақтылау</i></p> <p><i>Тары тал-сөкпен</i></p> <p><b>Негізді қимыл-жолттықтары:</b></p> <p>1. зоттардың үстінен айтпау.</p> <p>2. Дөңгі бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен ұағып алу.</p> <p><b>Құрғақшаптан қанатын</b></p>	<p>Бағалар, 3 топқа бау.</p> <p><i>сүз аяқтың арқылы сарылау</i></p> <p><i>Құрғақшаптан айна</i></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>1- топ, құмырқаны жолттықарды</p> <p>2- топ армекшіні мүсіндейді.</p> <p>3- топ құрғақшаптың суретін баянда.</p> <p><i>күрәтшілік, баға үні, өңкей арқылы сарылау, жолттықтама бақылау.</i></p> <p>Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.</p> <p>Атамен қолтасу.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоқтары бойынша</p>	<p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар ашау қойылған, қолдар бүгінге: 1- қолды жұманыз, 2- мойнды оңға бүгін, қолды ашаңыз, 3- адыға қарп қолды жұманыз, 4- мойнды солға бүгін қолды ашаңыз.</p> <p>«Мізгіштер»</p> <p>2. Аяқтар ашау қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәз бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сәз бүгін солға иізу.</p> <p>«Бағанан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиду, 4-6- шығыпартты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиду, 4-6- шығыпартты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары сөзып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын ашау, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары сөзып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б. қ.</p> <p>Тыныс алу жолттықтары: аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 қ жөделі, баға үні</i></p>	<p><i>Тыныс алу, қолттықпен ойнау</i></p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>Қоңілді сөздер беру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоқтары бойынша</p> <p>бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p><b>Қ/Д ойыны: «Қорықтар»</b></p> <p><b>4 қ жөделі, баға үні</b></p> <p><b>Матери арқылы сарылау</b></p> <p><b>Қорықтар</b></p> <p>Қан, бағалар, кім өз суретін Ерден атаға көрсеткісі келеді?</p> <p>Ерден ата бағаларды мадақтап, қолтасыды.</p> <p>Бағалар, сендерге ар түрлі тақпақпен сурет салған ұнады ма?</p> <p>Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?</p> <p>Бағаларды мадақтау</p>
<p>«Мізгіштер»</p> <p>2. Аяқтар ашау қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәз бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сәз бүгін солға иізу.</p> <p>«Бағанан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиду, 4-6- шығыпартты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары сөзып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын ашау, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары сөзып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б. қ.</p> <p>Тыныс алу жолттықтары: аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 қ жөделі, баға үні</i></p>	<p>Бағалар, 3 топқа бау.</p> <p><i>сүз аяқтың арқылы сарылау</i></p> <p><i>Құрғақшаптан айна</i></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>1- топ, құмырқаны жолттықарды</p> <p>2- топ армекшіні мүсіндейді.</p> <p>3- топ құрғақшаптың суретін баянда.</p> <p><i>күрәтшілік, баға үні, өңкей арқылы сарылау, жолттықтама бақылау.</i></p> <p>Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.</p> <p>Атамен қолтасу.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоқтары бойынша</p>	<p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар ашау қойылған, қолдар бүгінге: 1- қолды жұманыз, 2- мойнды оңға бүгін, қолды ашаңыз, 3- адыға қарп қолды жұманыз, 4- мойнды солға бүгін қолды ашаңыз.</p> <p>«Мізгіштер»</p> <p>2. Аяқтар ашау қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәз бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сәз бүгін солға иізу.</p> <p>«Бағанан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-аиду, 4-6- шығыпартты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары сөзып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын ашау, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары сөзып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б. қ.</p> <p>Тыныс алу жолттықтары: аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 қ жөделі, баға үні</i></p>	<p><i>Тыныс алу, қолттықпен ойнау</i></p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>Қоңілді сөздер беру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоқтары бойынша</p> <p>бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p><b>Қ/Д ойыны: «Қорықтар»</b></p> <p><b>4 қ жөделі, баға үні</b></p> <p><b>Матери арқылы сарылау</b></p> <p><b>Қорықтар</b></p> <p>Қан, бағалар, кім өз суретін Ерден атаға көрсеткісі келеді?</p> <p>Ерден ата бағаларды мадақтап, қолтасыды.</p> <p>Бағалар, сендерге ар түрлі тақпақпен сурет салған ұнады ма?</p> <p>Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?</p> <p>Бағаларды мадақтау</p>

<p><b>ойын:</b> «Көлиндер мен кискір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алағырлыққа, қырсағылыққа, тартулыққа тәрбиелеу. Еімлік қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жатпай бақылау»</p> <p>Кортғынды Балаларды мадақтау.</p>			
<p><b>ойын:</b> «Көлиндер мен кискір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алағырлыққа, қырсағылыққа, тартулыққа тәрбиелеу. Еімлік қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жатпай бақылау»</p> <p>Кортғынды Балаларды мадақтау.</p>			
<p><b>ойын:</b> «Көлиндер мен кискір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алағырлыққа, қырсағылыққа, тартулыққа тәрбиелеу. Еімлік қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жатпай бақылау»</p> <p>Кортғынды Балаларды мадақтау.</p>			<p>соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>2. Жалпы даму</p> <p><b>жәтпінгулар:</b></p> <p>1. Басқа арналған жәтпінгулар</p> <p>1. Алға</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Артқа шо</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)</p> <p>2. Иыққа арналған жәтпінгулар</p> <p>1. Оң иықты көтеру.</p> <p>2. Бастапқы қалып</p> <p>3. Сол иықты көтеру</p> <p>4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>3. Қолға арналған жәтпінгулар</p> <p>1. Қолды алға созу</p> <p>2. Жоғары созу</p> <p>3. Жанға созу</p> <p>4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жәтпінгулар</p> <p>1. Оңға илу</p> <p>2. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3. Солға илу</p> <p>4. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5. Аяққа арналған жәтпінгулар</p> <p>1. аяқты қосу</p> <p>2. тізені бүгу</p> <p>3. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Тыныс алу жәтпінгуы</p> <p>«Алақан» үлгісімен»</p> <p>4 к. моделі, баға үні</p>

					<p>Өнім арқылы саралану Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жасалтулары. 1. Дөптеу бір-біріне домдалату. 2. Ғимнастикалық орындық үстемен жүру. Қимылды ойын: «Дөптарды кім тез жесінеді?» Мақсаты: еттілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к моделі, бала үні командада жүріс. 5. Қорытынды. Бағаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Карточка №2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Карточка №3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Карточка №4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Карточка №5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан</p> <p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану деген сақтан, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұйқы</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай ас жап керемет, Әсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жасылтып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2 1. Ояну Бағаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық 4К моделі, бала үні, жатпай</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созғып бір алайық, 4К моделі, бала үні,</p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық, 4К моделі, бала үні, жатпай</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық бағалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні</p>

Бесін ас	4К модель, бала үні, жетпіс бақылау	бақылау	жетпіс бақылау	бақылау	жетпіс бақылау
Дамдар, көрбес, проект, Баланың жоске дайы кәртмасына сай кес және жұмыс	Көздерін сабындан жуып, өз үзділеріне сұрту, ұяшты мақартау дайыларын, мақартау әдеби дүрес сармай блуге дайылаудыру Дженеті бақтарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүрпін барды», «Бик мұнар», 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	«Үсет ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақараты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Үсеті үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақараты: тақырылға тәрбиелеу, ермесінің соңын өз қиялды бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар турлі құрастыру жұмыстарын жүрлету. 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақараты: Суретке қарат не зат өзінің аясырға блу. 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс кие блуге үйрету. Аяқ қимнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Картотека №3 Бақылау: Жеті бақылау 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Бүгінгі бақылау 4К модель, бала үні, жетпіс бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕНІН БЕКІТУ</b>				
	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ермесілік жетімдіге балаларды үлгертіп аяқталуға түсіндіру. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жақшы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының мақартауға жапында кенесу. Ата-аналарға балабағанаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тексерілді:   
Әмісқызы К.С. Қалтеева

ЦЕНТРОГРАММА  
III айна 14.03-18.03.2022ж  
Ортаңғы мектеп

Әмісқызы К.С. Қалтеева

Тақырыпша: «Әнер көл-халықтар»

Күн мерзімі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-ана-ақпаратпен ақпараттандыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және ақпараттандыру: қарым-қатынас және көпшілік қол-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жазғық орындар: 5				
Ойындар (үстел және т.б.)	Карточка № 18 Құртымыдиган ойын: «Қайсысы қандай тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көркен заттарын анықтау және, оларды қандай өмір сүретін мүсінді 4К модель, баға үні.	Карточка № 15 Құртымыдиган ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: балалар нұсқар туралы өз ойларын айта алады. 4К модель, баға үні.	Карточка № 20 Құртымыдиган ойын: «Әрншіл тұл» Мақсаты: балалар өз балаларына қажетті мүліктердің аттарын айта суретпен таба алады. 4К модель, баға үні.	Карточка № 21 Нед жетт ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К модель, баға үні.	Карточка № 16 Құртымыдиган ойын: «Қойнақ көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын сәтестіруші, өткізілім, нәтижесін және мүсіндеріне қарай ажыратушы біледі. 4К модель, баға үні.
Танымалды таныстыру	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка көрсетілген тізімде.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрмендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәміді білген!»				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өмір барысына қажет құралдарды, қорықтар мен фольклор. Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремің, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				



<p>Әткенке ейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу кызмет- тері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық қалмдер Мақсаты: Ұлттық қалмнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. <b>Ресурстар:</b> Ұлттық қалмдер суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күн сәулесі шаққан үшін рахмет! Бүгін жасаңбыр сенкенін үшін рахмет! Аспан маза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! <b>Маға шабуыл</b> <b>Педагогтің айы:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Қалмдер туралы берілген жұмбақты шашпан шешсе білу 1. Адамның сәні 2. Бір нарсе менен биік, Оңсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (қалм) Мұндай қызық дүниеде, Көріп не едің тамаша (Бөрік) 3. Күн бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жаттар кезде өзіннен Аулақтатып қоясын (етік) <b>Ой қозғау. Сұрақ қою.</b> -Айтыңдаршы, балалар қандай Ұлттық қалмдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп тағарыңдар. Ұл бала мен қыз баланың қалмдерін көрсету.</p>	<p>1. Сөздерді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жыһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазбақты Ұлттық жыһазы сандық жағдай түсінеді. <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, сандық суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар, бүгін біз әжеңнің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтпін тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. <b>Педагогтің айы:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жазыру. . Көзі көп қабдыра, Біліңбес жаммауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Балалар ақырға, Бүтінді тануы. (Қыз үй) <b>Әжеңнің үйіне келу.</b> Әжемен амандасу. -Балалар әжеңнің үйінде</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жәңгішке. Замтарды белгісіз бойынша салыстыру Мақсаты: замтарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жәңгішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. <b>Ресурстар:</b> Ойыншықтар, жуан-жәңгішке қарапаташ <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бұрашқино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Бұрашқино, бұл жер – баллабақша. Бұрашқино: Балалар, мен алтын кілтпен жосалтын алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтпенді іздеп келе жатып, жолда ақ түінді көріп едім, кілтпенді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. <b>Бірінші аялдама:</b> Түіннің аялдамасы <b>Педагогтің айы:</b> «Сипап сезу» <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы замтың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үйі жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған замтарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді <b>Ресурстар:</b> құрышақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнемаста <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, АҚ моделі, бала үйі. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ <b>Ой қозғау.</b> Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне дәтімелету. <b>Мазмұн арқылы саралау.</b></p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сұртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ерм ексаз, үлгі <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады... Қане, балалар! Ақ әжеңнің үйіне қонаққа барайық, әжеге арнап тақтақ айтып берейік <b>Тақтақ</b> Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай шпесе қоялап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала аламын Өнерімді көргенде Қуанамын маз болдым. <b>Ой қозғау.</b> Ақ әже шайды неге құйып береді? Кесе деген не? <b>Ой дамыту.</b> Кесенің түрі өте көп және сұртындағы ашекейлері де әртүрлі</p>
---	---	--	---	--	--



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

**Өңім арқылы саралау, Бұрым таксономиясы, сыни ойлау.**

**Шығармашылық жұмыс.** Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

**Оңу орнасы арқылы саралау.**

**Бірінші орталық** дауын қиындаылардан сауқеле жасапсырып жасайды.

**Екінші орталық** сауқеленің суретін салады.

**Үшінші орталық** мозаикамен сауқеле жасайды.

**АК моделі, бала үні, жатпай бақылау.**

**Қорытынды.**

Сурақтар ілемелі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

**2. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Еденге саланған тақпай бойымен қос аяқпен секіреді. Дөпты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.

**Ресурстар:** Тақпай, дөп.  
**Әдіс-тәсілдер:** АК моделі; командаларда жұмыс жасау; саралау, тікелей бақылау.

**1. Күрісіне бағым.** Сәлемдесу. Бір қатар санаға тұру. Мұсқауларды орындау. Қатар бойымен тұру.

Қатар бойымен тұру.

қандай бұйым бұйымда, көп екен.

Әже бағалы

бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрінгі тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б. Буларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

**Сандықпен таныстыру.**

**Мазмун арқылы саралау, Бұрым таксономиясы.**

**Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық.

Керегелі құрайық. Уық болып шіліп, Шанбырақты құрайық

Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»

**Шарты:** берілген жылпаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

**Рефлексия**

**Сыни ойлау, Бұрым таксономиясы.**

**Құрылымдалған ойын:**

**«Заттарды салыстыру»**

**Шарты:** Суретпен ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары-төмен ұғымдарын салыстыру

**АК моделі, бала үні, жатпай бақылау.**

**Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы**

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»

**Шарты:** Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кілттар сатып ақелді. Сол кілттарды оған топтастыруға көмектесейік.

**Құрылымдалған ойын: «Топтастыру»**

Қалың кілттарды қызыл сөреге, ал жұқа кілттарды сары сөреге қоямыз.

**Құрылымдалған ойын:**

Қалың жұқа туралы түсінік беру.

**Құрылымдалған ойын:**

Қалың жұқа туралы түсінік беру.

**Құрылымдалған ойын:**

Қалың жұқа туралы түсінік беру.

**Бұрым таксономиясы**

**Ой дамыту.**

**Үй жануары түйемен таныстыру.**



Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, қыз басып, апаша тоқып көріне жасайды. түйе күй таптамайды, басқа мал жемейтіні қатты тікелді өсімдіктермен қоректенне береді. Түйе түнде жайылып, түнде жаттып күтіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

**Сурақ жасау алаңы.**

1. Түйе қандай жануар?

2 Түйенің сүтінен не дайындалады?

3. Түйе немен қоректенеді?

4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Сыни ойлау, колуникация дағды, жатпай бақылау.

**Пед жет ойын:**

«Сипаттап бер» кубизм дәлізі

**Шарты:** Кубизмнің жан-жанатындағы үй жануарларының атын атап аңғарып беруге Үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларың

болады. Кесені құлнан, ағаштан, қыштан, дәнекпен жасайды

**Дидактикалық ойын:** «өрнегіне қарай анықта»

**Кесені қазақның ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.**

**Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәнден тұрып салайық.

**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен-кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай қиы керектігін көрсету. Қатты мен жұмыс жасағанда абад болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру дәлізі пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар, қалай сызу керектігін көрсету.

<p>Қолдарын созып, арқаишыртқықты сақтау: <b>Топтастару, тикелен бағылау:</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басаты оңға, солға бұру 2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жосары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылду 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. <b>Терең дем алу</b> 4 к моделі, бала үні <b>Әнім арқылы саралау</b> <b>Жетектеуші сұрақтар арқылы бағылау</b> <b>Негізгі қимыл-жаситығулары:</b> 1 Еденге салған тақпай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Дөпті жосары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу <b>Әнім арқылы саралау, тикелен бағылау:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны. <b>Ойын шартымен таныстыру.</b> <b>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні</b></p>	<p><b>Сұрақнағиместі</b> арқылы құрылымдылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлерінде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. <b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы</b> - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көпшік жаттыр ғой, одан қалай отеміз? Аяғымызды ластамай, бақтаққа бапмай, көпшікпен ақырындан, абайлап олу үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жаттыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. <b>Құрылымдалған ойын. «Көпір саламыз»</b> Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жұан, жіңішке)?</p>	<p>молалту. <b>Сергіту сәт.</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төліл тап» Ойын шарты: Бір күні Халил атан өрпене төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бүтпанын жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өлдерінің еңелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Халил атанға және төлдердің еңелеріне қауыпқа көмектесейік.</p>	<p>Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (Аулықа қою) жұмысын аяқтаған балалар тақпаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қылған кесені Ая джеге сыға тапты, дже балаларға рәхметін айтып, сызылып беру балалар Ая джемен хошталу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>
<p><b>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды.</b> <b>Жаппай бағылау.</b> <b>Сергіту сәт.</b> <b>4-ші аялдама:</b> <b>Құрылымдалған ойын: «Кім жемісді, дұрыс құрастырады?»</b></p>	<p><b>Қорытынды:</b> Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Дөпті қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа дөпті оң және сол аяқпен домалата алады. <b>Ресурстар:</b> Дөп, таяқшалар, Дөп-төселдер: Саралау, бағылау, 4к моделі, бала үні.</p>	<p><b>1. Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жосары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бауу жүзгіру, жер</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b></p>



Балалар мәтіндерінің  
сипаттары.

Құрамына: Ақпарат, ақпарат  
меншігі кіретін мағыналы.  
Балалар, қазақтардың, біз  
адамның құрамына да кіретін  
қатынаста «Тілдің білімі  
адамды» деген осы ақпарат.  
Құрамына: Балалар, сөздерге  
қол-аяқ рәсім.  
Құрамына балалармен  
қатынаста кіретін.  
«Тілдің білімі адамды»  
сипаттарына ақпаратты, енді  
өзіміздің мағынасына  
орындаймыз.

**Сөзін айтып, білімі үшін**  
**Құрамына**

- Балалар сөздерге сәлем  
ұяды ма?  
- Сөздер сәлемге қандай  
байланысты?  
- Біздер қандай қатынаста?  
- Әлімі жағына балалар,  
Мәңгілік.

2. Қорытынды  
Талаптары: Бас сөздер аяғы.  
Маңызы: Талаптары сәлем  
қандай өлеңтің ірісіне мен  
Ақпаратты берсе бізге үлкенді  
Талаптары: Құрамына, сәлемге  
сөзімі, оны қатынасты.

**Талаптары:**  
Қорытынды  
Маңызы: Ақпараттың  
мағына мағынасы  
мағынасы ақпарат,  
қатынаста мағына аяғы.  
Құрамына: АҚТ мәтінді  
қатынаста мағына аяғы.  
Ақпараттың: Сөздер,  
қатынаста, АҚТ мәтінді бізге  
аяғы.

АҚТ мәтінді бізге  
Шәкіртің мәтінді  
Ақпараттың мәтінді  
Құрамына ақпаратты  
Осы жағына мағына  
Бір бізге мағына  
Шәкіртің мәтінді.

**Негізгі мәтін:** «АқТ  
мәтінді?»  
Жұмыс жасауы:  
Ақпараттың ақпаратты,  
Екі баланың жағына мағына  
(АқТ мәтінді)  
АҚТ мәтінді ақпаратты,  
Талаптары сәлем/АқТ мәтінді  
мағынасы)  
— Сәлемге мағына  
ма, балалар/АқТ мәтінді  
мағынасына/АқТ мәтінді  
орындай мағына аяғы  
мағына.

Балалар сөздер, мағына  
қатынаста ма?  
— Мағына аяғы мен жағына  
қатынаста?  
Балалардың жағына мағына  
Сөзін айтып, қатынаста  
АқТ мәтінді.

Ақпараттың аяғы  
мағына аяғы мағына,  
мағына аяғы.  
(АқТ мәтінді ақпаратты)

**Жұмыс:**  
Негізгі мәтін:  
Жұмыс жасауы:  
жұмыс жасауы:  
(мағына аяғы)  
«АқТ мәтінді?»  
Б.Қ.: мәтінді мағына,  
мағына аяғы мен жағына  
мағына аяғы мағына.  
1. Екі қолды ақпарат  
2. Мағына аяғы  
мағына аяғы.

1. Қорытынды  
2. Талаптары  
3. Мағына аяғы  
4. Б.Қ. мәтінді  
«АқТ мәтінді?»  
Б.Қ.: ақпаратты ақпаратты, мағына  
мағына аяғы.

1. Талаптары сәлем  
мағына аяғы  
2. Талаптары ақпаратты  
мағына аяғы.  
3. Мағына аяғы  
мағына аяғы.  
4. Б.Қ. мәтінді  
«АқТ мәтінді?»  
Б.Қ.: ақпаратты ақпаратты, мағына  
мағына аяғы.

1. Қорытынды  
2. Талаптары  
3. Мағына аяғы  
4. Б.Қ. мәтінді  
«АқТ мәтінді?»  
Б.Қ.: ақпаратты ақпаратты, мағына  
мағына аяғы.

1. Қорытынды  
2. Талаптары  
3. Мағына аяғы  
4. Б.Қ. мәтінді  
«АқТ мәтінді?»  
Б.Қ.: ақпаратты ақпаратты, мағына  
мағына аяғы.

	<p>Әлеі- мәселелер: 4К моделі, бала үні, саралау, команданда жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, баладан» әні орындалады.</p> <p>Балалар шаттық шеңберінде әлеумді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.</p> <p><b>Үдеріс арқылы саралау, креативтік, бала үні, қызметтік, бала үні.</b></p> <p><b>Қызметшіліктері ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт</b></p> <p>Айгүл қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? <b>Бала үні</b></p> <p><b>1-тапсырма.</b></p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p><b>Пед жетт ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты:</b></p> <p>Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p><b>2-тапсырма</b></p> <p>«<b>Ыстық орындық.</b>»</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p><b>Шарты:</b> Мен отбасымды жақсы көремін»</p> <p>деп әр бала өз отбасы туралы айтады.</p> <p><b>Сынш айлау, бала үні, жананма бақылау.</b></p> <p><b>3-тапсырма.</b></p> <p><b>Пед жетт ойын:</b></p> <p>«<b>Санамақтар сөзін</b>»</p> <p>«<b>Бір үйде біз нешеуіміз?</b>»</p>	<p><b>саралау.</b></p> <p><b>2 топқа бөлу.</b></p> <p>1 топ майылды мүсіндейді</p> <p>2-топ баған мүсіндейді.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p><b>Құрлымыдалған ойын:</b></p> <p>«<b>Көңілді майылдар</b>»</p> <p>Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады.. Себеттегі бағандарды жинайды.</p> <p><b>Балалардың жұмыстарын аяқтау.</b></p> <p><b>Көрме ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Бір—біріне бағалау.</b></p> <p>Қонақпен қоштасу.</p> <p>Балалардың жұмыстарын жүздігізша беру арқылы мадақтау.</p> <p>1. Аяқ арасы ашық, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p><b>4 к. моделі, бала үні</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау</b></p> <p><b>Тікелей бақылау.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жасалтулары:</b></p> <p>1. Дөпті қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қазып алу</p> <p>2. Берілген бағытқа дөпті оң және сол аяқпен домалату</p> <p><b>4 к. моделі, бала үні, жаспан, бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«<b>Кім бірінші.</b>»</p> <p>Ойын шартымен тапсыстыру</p> <p><b>жаспан бақылау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>

(А.С.Омбеков)деңізі оқыл беру.

Бір үйде біз нешеміз?  
Кел, санайық екеуіміз.  
Бас бармақ – ақем,  
Балаң үйрек – шешем,  
Орман терек – ағам,  
Шылдыр шүмек – мен,  
Кішкентай бөбек – сен,  
Бір үйде біз нешеміз?  
Бір үйде біз бесеуіміз.



**Құрғымдаған ойын**  
«Қай зат кімдікі?»

**Шарты:**

(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, ақесіне, ағасына, апасына, әжесіне тиісті үш затты атауы керек)

**4К моделі, бала үні.**

**Қорытынды.**

Аңғуа балаларға руза болып, көңілі смайліктер беріп қоспасады.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

**3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Домты жеззары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяғын бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады.

**Ресурстар:** Арқан, оғрұч  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі;  
қоландада жұмыс жасау,  
Тірелеті бақылау.

### **ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**

**Кіріспе бөлімі:**

*Сапқа тұру.*

*Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүзгіру.*

*Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.*

*Сапқа тұру. 4 колонна тұру.*

**Жалпы даму жаттығулары:**

**1. «Торғай ұшты»**

*Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру.*

**2. «Баспалдақ»**

*Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р*

**3. «Арқан созу»**

*Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/*

**4. «Гүлдің ашылуы»**

*Аяқтары ашық қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)*

**5. «Тырна»**

*Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/*

**Тыныс алу жаттығулары:**

*мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.*

*Еркін жүру. Қолды жанға*

			<p>созып, аяқтың ұшымен жүру 4К моделі, креативтілік дағды, Өңім арқылы саралау Жетілгенді сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жасалымдары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</li> <li>2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</li> </ol> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командала жұмыс, бала үні қорытынды: Сұрақ – жауап</p>			
Серуенге дайындық	Күні: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, күндерінің дұрыс килітін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Карточка №7 Бақылау: Жылгалар мен шашықтарды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №8 Бақылау: Сүзгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка №15 Бақылау: Бағбандық өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	
Серуеннен оралу	Ойын-жасалым: Мәдір су Тезденалақ шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	<b>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан</b>				
Түскі ас	ӘНІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына кірді үйрету. Ұрыпты талмақпанду дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, талмақпандуға, нан құбылғын жерге түсірмей, талмақпанду әдебіні дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауызға қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шығым-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жаққа біз қарайық Төсектен біз тарайық. 4К моделі, бала үні,	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасып, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Ауыл, құлап алабық, Самал жел бізге жеткісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні,	