

Тексерілді:   
 Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА  
 1 апта 20.12-24.12.2021ж  
 Ортаңғы тобы

Әптемі тақырып: «Табиғат әлемі»  
 Тақырыпша: "Айлағамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тағалықтарына мән беру. Апта –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалтин мазын жасау				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Карточка № 3 Құрылмайалған ойын: «Суретші қай жерде күтілесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 9 Құрылмайалған ойын: «Күстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Күстарды апта, өз ойын айта алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 5 Құрылмайалған ойын: Қапсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 6 Құрылмайалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка №4 Құрылмайалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғап білу туралы түсінеді 4К моделі, баға үні.
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танертенгі гимнастика	Қанша ойынның 1 – аптасына арналған эпитетізу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың, Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алғандамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өміту барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Баға үні.				

<p>Ақтөбеге дейінгі ұйым болыпша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шығана және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауы үйренеді. Ресурстар: Ағаштар суреті Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі бала үні. УОК жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балауар үякең шеңбер құрып тұрады. Бір бұрыңе жақсы тілектер тілейді. Бала үні Қызығушылығын ояту: <i>Тед жеті ойын: «Қим тілдер?»</i> Жұмбақ жазыру: Күн жылжыса қилнеді, Суытса шешті қилмді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың, Шығанамен таныстыру. АКТ технологиясын</p>	<p>1. Сөйлеудің мәні Тақырыбы: Балам гүлдері Мақсаты: Балауар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: Гүлдер суреті, балам гүлдері, гүл отырғызығы, Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. УОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні <i>Ой дамыту.</i> Үйдегі арқаны саралау, Табиғат туралы бейне материал) Шырашу әдісі -Балауар, бейнемаатериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қанда өседі? -Балмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды балам өсімдіктері деп атаймыз? <i>4К моделі, бала үні.</i> Балам өсімдіктері туралы аңғарам беру Ұжастыға мен айырмашылығы</p>	<p>1. Математика несідері Тақырыбы: Замтардың топтау, бау Мақсаты: Бірнеліні замтардан топтар құрастырады және оның бірін топтан бауға үйренеді. Ресурстар: Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. УОК жүргізілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күні! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балауардан жыл мезгілін, ай атын, алта күнді сұрау. Бала үні. Қызығушылығын ояту Тосын сәт Телефон шырылдағанды. Орманшы алтай Саламатсыздар ма балауар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстай алып көп тапсырма береді, егер тапсырманы орындамасаң жең қоям диді. Сендердің көшектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. <i>Ой қозғау.</i> Қоянға көмек 1-тапсырма. <i>Тед жеті ойын: «Алтын алма»</i> Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? Қауыншылық дәурем, сыни ойлау.</p>	<p>1. Қаратыныстану Тақырыбы: Балам өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бәліттерін атап білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті, Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. УОК жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайың достарым Аралап алған күнге. Бала үні. <i>Ой дамыту.</i> Балауардың назарын топтағы балам гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл балам гүлдері. Балам өсімдіктері туралы сұрақ жауап. <i>Тед жеті ойын: «Қимді гүл?»</i> Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үякең, түсі қою жасыл Бұл қай өсімдік? (Фигура гүлін көрсетеді) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Ой қозғау</i> Менменесте арқалы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды үйренеді. Қолданғыштың көрнекі құралдары: ақ ұяқал, түрлі түсті балы, дұбка, ермексаз үні Ресурстар: Ағаштар суреті (Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні) УОК жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Ағашыңа:» деген белгі берілгенде, мен қалай амандау керектігін айтамын. Барлығымыз бірге амандастық. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кездімен. Суретпен жұмыс. Балауар, мына суретпен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл -Ендіеше үякең қарап гүлдің суретіңерін салдым. Еңі талқа бәлінеміз 1-топ. Ғызыл түсті тандау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Дұбкамен жапырақтың ішін бау. 2-топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сарайту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>пайдалану</p> <p>Кайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау</p> <p>Мазмун арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Жылдам ағаш түтүлерін ата» (домпен)</p> <p><b>Шарты:</b> Домты қағып алған бала ағаш түтүлерін атау керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Ойын түрінде.</b></p> <p>«Шырша, бұршиқ, қоян»</p> <p><b>Шарты:</b> «Шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршиқ» дегенде отыра қалу,</p> <p>«қоян» дегенде секіру керек.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Бөліктерін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден ар ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Әлең жолы арқылы қорытындылау.</p> <p>Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық.</p> <p>Күстәрды да атпайық, Табиғатты сақтайық!</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>олардың нақты және қандай күтім қажет екендігі туралы.</p> <p>Мазмун арқылы саралау, Бұрша тақсонанясы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)</p> <p><b>Практикалық жұмыс:</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Құралдарын ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жармтылай түсінген бала күн мен бұлittың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.</p> <p><b>Мақтау, мадақтау:</b></p> <p>Балаларға жүлдызшалар тарту арқылы мадақтау.</p>	<p><b>2-тапсырма</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p>Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Оңға қарай шідік, Соға қарай шідік, Бір отырып, бір тұрып, Барыңз бір сергідік.</p> <p><b>3-тапсырма</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ретімен қою»</p> <p><b>Шарты:</b> сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.</p> <p><b>Ашық сұрақ</b></p> <p>«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, алде қоян ба? 2аз ба, алде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>4-тапсырма</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p> <p><b>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b></p> <p>Жасаған тапсырманы орманы атайға телефонмен жіберу.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалақан» (орыс халық ертегісі)</p>
<p>Мазмун арқылы саралау, Бұрша тақсонанясы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)</p> <p><b>Практикалық жұмыс:</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Құралдарын ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау.</p> <p><b>Кері байланыс:</b> Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жармтылай түсінген бала күн мен бұлittың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.</p> <p><b>Мақтау, мадақтау:</b></p> <p>Балаларға жүлдызшалар тарту арқылы мадақтау.</p>	<p><b>2-тапсырма</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p>Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Оңға қарай шідік, Соға қарай шідік, Бір отырып, бір тұрып, Барыңз бір сергідік.</p> <p><b>3-тапсырма</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ретімен қою»</p> <p><b>Шарты:</b> сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.</p> <p><b>Ашық сұрақ</b></p> <p>«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, алде қоян ба? 2аз ба, алде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>4-тапсырма</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту</p> <p><b>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b></p> <p>Жасаған тапсырманы орманы атайға телефонмен жіберу.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалақан» (орыс халық ертегісі)</p>	<p><b>Мазмун арқылы саралау, Бұрша тақсонанясы</b></p> <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме осындігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жапқаналған, Сабақтары салаты, Жел күшімен шайқалған.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Қазтамақ гүлмен таныстыру.</p> <p>Қазтамақтың сабағы жасыл, шырғынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі</p> <p>Қазтамақ – дәрілік өсімдік.</p> <p>Одан дәрілік майлар жасалады. Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді.</p> <p><b>Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттықтыруы:</b></p> <p>«Гүлдердің хош иісі»</p> <p>-Балалар, қазтамақтың фидукустан айырмашылығын қарастырайық.</p> <p>-Фидуку қандай күтмді қажет етеді?</p> <p>Жапырақтарындағы шанды немен сүртемді?</p> <p>-Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз?</p> <p>Жапырақтарды ауаны тазартады.</p>
<p>Мазмун арқылы саралау, Бұрша тақсонанясы</p> <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме осындігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жапқаналған, Сабақтары салаты, Жел күшімен шайқалған.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Қазтамақ гүлмен таныстыру.</p> <p>Қазтамақтың сабағы жасыл, шырғынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі</p> <p>Қазтамақ – дәрілік өсімдік.</p> <p>Одан дәрілік майлар жасалады. Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді.</p> <p><b>Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттықтыруы:</b></p> <p>«Гүлдердің хош иісі»</p> <p>-Балалар, қазтамақтың фидукустан айырмашылығын қарастырайық.</p> <p>-Фидуку қандай күтмді қажет етеді?</p> <p>Жапырақтарындағы шанды немен сүртемді?</p> <p>-Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз?</p> <p>Жапырақтарды ауаны тазартады.</p>	<p>Балалардың өздеріне бағалау, мадақтау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінші артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Домты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Домтар</p> <p><b>Әйе-тәжірлер:</b> Саралау, барылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОК жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі салқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде өкпемен жүру. Шенбер бойымен жиі және кен қадамдарды алмастыра жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттықтырулары / сылдырмақпен/</b></p> <p><b>Б. к:</b> «Маса қонды»</p> <p>1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, солдан оңға қарай иіліту, бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к:</b> «Қақпа»</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған</p>	<p>Балалардың өздеріне бағалау, мадақтау</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінші артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Домты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Домтар</p> <p><b>Әйе-тәжірлер:</b> Саралау, барылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОК жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі салқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде өкпемен жүру. Шенбер бойымен жиі және кен қадамдарды алмастыра жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттықтырулары / сылдырмақпен/</b></p> <p><b>Б. к:</b> «Маса қонды»</p> <p>1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, солдан оңға қарай иіліту, бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к:</b> «Қақпа»</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- оңға бұрылу, 2- б.к. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған</p>	<p><b>Мазмун арқылы саралау, Бұрша тақсонанясы</b></p> <p>-Бүгін сендерді жаңа бөлме осындігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жапқаналған, Сабақтары салаты, Жел күшімен шайқалған.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Қазтамақ гүлмен таныстыру.</p> <p>Қазтамақтың сабағы жасыл, шырғынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі</p> <p>Қазтамақ – дәрілік өсімдік.</p> <p>Одан дәрілік майлар жасалады. Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді.</p> <p><b>Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттықтыруы:</b></p> <p>«Гүлдердің хош иісі»</p> <p>-Балалар, қазтамақтың фидукустан айырмашылығын қарастырайық.</p> <p>-Фидуку қандай күтмді қажет етеді?</p> <p>Жапырақтарындағы шанды немен сүртемді?</p> <p>-Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз?</p> <p>Жапырақтарды ауаны тазартады.</p>

<p>орындык, мазмандар, жетпеген, кар кесегі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ моделі, бала үні</p> <p><b>ҰОК жүргізілу барысы</b></p> <p><b>1. Кіріспе бөлім.</b></p> <p>Бір қатар сатпақ тұру. Салмақсыз.</p> <p>(түскүндерді орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы бақылау.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттықтықтар:</b></p> <p>«Қар кесегімен»</p> <p>1. «Қар кесегін ауыстырарым сап». Б.қ.: аяқ сәл айтшақ, қол төмен. Қолды алаң созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырарым сап. 4-5 рет.</p> <p>Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты айтшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.</p> <p>2. «Қар кесегін көтер».</p> <p>Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты айтшақ қойып, еденге отыру.</p> <p>О: Екі аяқпен қар кесегін қыстып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деп;</p> <p>Б.қ. оралу. 5-6 рет.</p> <p>3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ. қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алаң, артқа қарй беру. 3-4 рет.</p> <p>4. «Қар кесегін ауыстырарым сап».</p> <p>Б.қ.: Аяқ сәл айтшақ,</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсініп, ролдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, беттердері АКТ технологиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, АҚ моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОК жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі;</b></p> <p>-ой қозғау.</p> <p>Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?</p> <p><b>Балалардың жауаптары.</b></p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау.</b></p> <p><b>Бұл тақсонормасы.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Сұрақ-жауап арқылы аңгімелеу.</p> <p>-Балалар қандай кейіпкерлерді естерінде сақтамай алдыңдар?</p> <p>Шалқан қайда өседі?</p> <p>-Алтай көмекке кімді шақырады?</p> <p>-Әжей кімді шақырады?</p> <p>-Немере қыз кімді шақырады?</p> <p>-Күшік кімді шақырады?</p> <p>-Мысық кімді шақырады?</p> <p>-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?</p> <p>-Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің</p>	<p><b>Құндылықтан ойыс.</b></p> <p>«Үлгілерді сұрамақта»</p> <p><b>Шарты:</b> Әлемдіктерді қатай сұрау керектігін көрсетеді.</p> <p><b>Балалардың жұмыстарын жинала берілу.</b></p> <p>Сұрақ-жауап әдісі арқылы те – аркепінде алған білімдері қорытындыланады.</p> <p>Біз бүгін не тураты аңгімелестік?</p> <p>Гүлдерге сұды не үшін қуамыз?</p> <p>Ал гүлдерді қалай күтуге болады? <b>АҚ моделі, бала үні.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>қайып «құрға ашылады» деп айту. 6 рет қайталау</p> <p><b>Б.қ.: «Шалқаншы»</b></p> <p>3. Аяқтары айтшақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу. 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шалғы тебу қимылын жасайды. 6 рет қайталау</p> <p>Б.қ.: «Баяқ - аласа»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтарын ұшымен тұрады «бәйк» деп айтады. 6- рет қайталау</p> <p>Б.қ.: «Құлыншақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қол бөде. Тізгені жоғары көтере жүгіру.</p> <p>4-к моделі, бала үні</p> <p><b>Етін арқылы саралау Түгені бақылау.</b></p> <p><b>Тыңис алу жаттықтықтары:</b> 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың ар тегінен кезек - кезек демді ішке тартады: 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеіп, сыртыңа шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қатыпқа кету.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттықтықтары:</b></p> <p>1 Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>2. Дөпті бір-біріне төменнен жақтау.</p> <p><b>АҚ моделі, бала үні</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шаттандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Қолындада жұмыс, <b>бала үні,</b> <b>жалпай бақылау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

қолымен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесені бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. 4к моделі, бала үні

Өнім арқылы сарылау  
Түсетін бағылау

**Негізгі қимыл-жасымдықтары:**

1. Сызғыртардың үстінен қос аяғымен

2. Тумнастимикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден алтыап жүру

4к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

«Қасқырлар мен лақтар»

**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

**Қимылдағы жұмыс, бала үні, жаттықтықтары:**

Балаларды мадақтау.

артибутиларын алып, ойында сахнадаймыз. 4к моделі, бала үні

**Сахнадау.**

Жараныңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахнададыңдар

Өнім арқылы сарылау, кресативтік, қарушылықтылық, сөзін ойлау, бала үні

**Қортынды:**

-Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?  
-Апай шалқанды қайда етті?  
-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?  
Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:** Тумнастимикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден алтыап жүреді

Сызғықтардың үстінен қос аяғымен секіреді.

**Ресурстар:** Тумнастимикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі

**Әдіс-тәсілдер:** Сарылау, бақылау, 4к моделі, бала үні.

**ҰОЖ жүргізілу барысы**

**1. Кіріспе бөлім.**

Бір қатар санқа тұру.  
Сәлемдеу.  
(нұсқауларды орындау)  
Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып,  
арақашықтықты сақтау.  
**Жаттықтықтары:**

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы дамыту**

**Балаларға АКТ**

Психология арқылы аналар мен әжелеріңіздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.

**Негізгі ойын: «Қолдан түсірілу»**

**Шарты:** Көрген гүлдердің түстерін атау.

**Ой дамыту.**

Балалар әжелеріңізге, аналарыңызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе?

**Сыни ойлау, бала үні**

Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.

-Гүлді қараңдаршы.  
-Гүлдің пішіні қандай?  
-Түсі қандай?  
-Сабағы мен жапырақтары қандай?

**Мазмұн арқылы сарылау.**

**Білу мақсаттары:**

**Сергіту сәті:**

Біз гүлдерше өсеміз  
Жанырағы жапыраған  
Сабақтары салалы  
Жеге ырағалы шайқалған  
Балалардың өз бетінше жұмысы.


Өнім арқылы сарылау, сөзін ойлау, кресативтік, дамыт. бала үні

**Құрғындалған ойын: «Біздің көріме»**

Балалардың жұмыстарын тақтаға  
Ілдіртіп, жаныраған жұмысына байланысты сұрақтар қою.  
**Қорытынды.**

Балаларға жүлдегизілау

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатермен жүруге дағдыландыру.	Кимылды ойын: «Қасқырлар мен ларнар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау. Балаларды мадақтау.			
Серуен:	<p>Карточка № 13 Торғайды бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.</p> <p>Карточка № 14 Күнді бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.</p> <p>Карточка № 15 Бұлтты бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.</p> <p>Карточка № 16 Өсімдіктердің қысқы піршілігін бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.</p> <p>Карточка № 19 Мұздықты бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау.</p>				
Серуеннен оралу	<p align="center"><b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілген)</b></p> <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шикафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтапай <b>Бала үні</b></p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Түскі ас	<p align="center"><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Ұйқы	№14. 1. Ояну	№16 1. Ояну	№15. 1. Ояну	№13. 1. Ояну	№12. 1. Ояну
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық, 4 к. моделі, бала үні <b>Жатпай бақылау.</b>	Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4 к. моделі, бала үні <b>Жатпай бақылау.</b>	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жозары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4 к. моделі, бала үні <b>Жатпай бақылау.</b>	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане баріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к. моделі, бала үні <b>Жатпай бақылау.</b>	Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басмы Сергіп ұйқы ашамыз 4 к. моделі, бала үні <b>Жатпай бақылау.</b>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p> <p>Нан ықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Бала үні</b></p>				

Тексерілді:   
 Дөлекер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА  
 II апта 27.12-31.12.2021ж  
 Орманғы тобы

Өмірлі мақарым: «Табиғат әлемі»  
 Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен анализдену	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикеттік шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка № 2 Құрылданған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атып, суретпен таба алады 4К моделі, бала үні, жананам бақылау	Карточка №8 Құрылданған ойын: «Қызық ромашқа» Мақсаты: дайындалуда ұзын-қысқа, жұан-жүйсікке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жананам бақылау	Карточка №10 Құрылданған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жананам бақылау	Карточка №11 Құрылданған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жананам бақылау	Карточка №13 Құрылданған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жананам бақылау
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының II-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жағдайларын жасау арқылы балаларды шашандыққа, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына үйрету. Шынықсан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік еме біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ХОҚ дайындық	ХОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Колымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзін алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық <span style="color: red;">Бала үні</span>				







<p>жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.                  Баяу жүгеру, жылдам жүгеру.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жасалғандар:</b>                  (тапқыштар)                  «Біз күштіміз!»                  Б.қ.: негізгі тұрғыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.                  1. Екі қолды алға созып                  2. таяқшаны кеуде тұсына аяқу.                  3. Бір қатарға келу.                  «Біз барлаушымыз!»                  Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қол төменде.                  1. Қос қолды жоғары көтеру.                  2. Денені бұрып – оңға иілу                  3. Денені бұрып – солға иілу.                  4. Б.қ. келу                  «Біз шпанағашымыз!»                  Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде.                  1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау                  2. Таяқшаны жоғары көтеру.                  3. Шынтақты бүгін, иыққа тастау.                  4. Б.қ. келу.                  «Біз еттіміз!»                  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша бағаның алдында жатады.                  1. Қос қол белде.                  2. Тізгені сая бүгін, таяқшадан секіру                  3. Б.қ. келу  <b>Тыныс алу:</b>                  1. Аяқ арасы ашақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.                  2. Таяқшаны кеуде тұсына аяқпін, мұрнымен дем шығару.                  4 қ. моделі, бала үні                  Мазмұн арқылы саралау Тікелей</p>	<p>Сұрақ арқылы қорытындылау.                  - Балалар, сонанмен Үй жануарларына нелер жатады?                  - Үй жануарларының төздерін не деп атаймыз?                  - Адамдарға қандай пайдасын бар?                  4 қ. моделі, бала үні.                  Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Музыка                  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>жасалғандар:</b>                  (шығыршықтықтар)                  «Бұрылыс»                  Б.қ.: аяқ иық көлемінде ашақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.                  1. Екі қолды алға созу                  2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.                  3. Б.қ. келу                  «Кезек-кезек»                  Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.                  1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.                  2. Келесі қолға ауыстыру                  3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.                  4. Б.қ. келу.                  «Алға иілу»                  Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде.                  1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау.                  2. Шығыршықты жоғары көтеру.                  3. Алға иілу                  4. Б.қ. келу                  «Көлік айдаймыз»                  Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында, шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.                  2. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.                  3. Б.қ. келу  <b>Тыныс алу:</b></p>	<p>Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес мәлім табу.                  4 қ. моделі, бала үні.  <b>Қорытынды:</b>                  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.                  Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Музыка                  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру.                  Колдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Жалпы дамыту жасалғандар:</b>                  (тапқыштар)                  «Бұрылыс»                  Б.қ.: аяқ иық көлемінде ашақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.                  1. Екі қолды алға созу                  2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.                  3. Б.қ. келу                  «Кезек-кезек»                  Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.                  1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.                  2. Келесі қолға ауыстыру                  3. шығыршықты сол қолмен ұстап тұру.                  4. Б.қ. келу.                  «Алға иілу»                  Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде.                  1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау.                  2. Шығыршықты жоғары көтеру.                  3. Алға иілу                  4. Б.қ. келу                  «Көлік айдаймыз»                  Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында, шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.                  2. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.                  3. Б.қ. келу  <b>Тыныс алу:</b>                  аяқ арасы ашақ,</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p>Негізгі қимыл-жесттіліктері:          Балаларды тәрбиеленген сөзбенде, бір-бірін сөзбенде, 4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p> <p>Қимылды ойын:          «Шатпен сөзбенде»          жастайы бақылау.          Балаларды мадақтау.</p>			<p>«Аяқ арасы даям», шығармашылығы көрсеткен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту, шығармашылығы көзде тұсына ақпалы, мұрынмен дем шығару, 4 жасқа дейін, бала үні</p> <p>Мәтінді оқыту бақылау          Тілмен бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жесттіліктері:          1. Торт талдан еңбектеу.          2. Басына қол қойып, теге-теңдікті сақтап отырып, жетің бойымен жүру.          Еңгі оқыту бақылау, 4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»          Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.          Қолданба жұмыс, сыны ойнау, жастайы бақылау.          Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жесттіліктері:          1. Торт талдан еңбектеу.          2. Басына қол қойып, теге-теңдікті сақтап отырып, жетің бойымен жүру.          Еңгі оқыту бақылау, 4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»          Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.          Қолданба жұмыс, сыны ойнау, жастайы бақылау.          Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл-жесттіліктері:          1. Торт талдан еңбектеу.          2. Басына қол қойып, теге-теңдікті сақтап отырып, жетің бойымен жүру.          Еңгі оқыту бақылау, 4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»          Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.          Қолданба жұмыс, сыны ойнау, жастайы бақылау.          Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:          Карточка № 1          Қарды бақылау          4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.          Кию: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Карточка № 2          Аяқты бақылау.          4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p>	<p>Карточка № 4          Бұршақты бақылау.          4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p>	<p>Карточка № 5          Қыстай қыпшақты бақылау.          4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p>	<p>Карточка № 8          Мұзды бақылау.          4 жасқа дейін, бала үні, жастайы бақылау</p>	
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Үйкі</p>	<p>Балаларға ретшілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне қилінін жинап тамақ ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелікке көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына біуді үйрету. Ұшықты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шығу, ас құрамын дұрыс қолдануға тәрбиелік. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құрамын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй аузына қою.</p>				

артіндегі інқылдан арту, панық- ыру шаралары	№14. 1. Ояну Бойымызды жетпейсің, Қолымызды созыбайсың. Жалтартыңдар жасайсың, Ұярымызды ашамайсың. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	№16 1. Ояну Көздеріңді ашайдыр, Күріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қылмамен сиптаңдар, Бір - біріңе жымысқылар 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	№15. 1. Ояну Кел балалар тұрайың, Қолымызды жоғары созайың, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық, 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	№13. 1. Ояну Ұярымызды ашайық Қолымызды созыайық Енді қане барыңыз, Жалтартуды жасайың, 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басаты Сергіп ұяғы ашамыз 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау
---	--	---	---	--	---

**«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)**

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұрылты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақнай білуге дағдыландыру.	Карточка № 21 Педагог ойнай: «Балық аулау» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, ойын шартын өз бетінше орындай алады. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау
Ойындар, дербес аркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка № 13 Күріктерден ойын: «Не арттық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, арттық затты тауып, оларды топтастыра алады. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	Карточка № 16 Күріктерден ойын: «Қоянға көнектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау
	Карточка № 15 Педагог ойнай: «Күестерге көнектесеміз?» Мақсаты: Балалар күестер туралы түсіне отырып, оларға қамқорлық жасауды үйренеді. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	Карточка № 20 Педагог ойнай: «Орынның тәлі» Мақсаты: Балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба алады. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау

**ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)**

Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша  
Еркін ойын. Қадағалау. Жананма бақылау.

Серуенге дайындығы	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кәімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Карточка № 1 Қарды бақылау 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	Карточка № 2 Аяқты бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	Карточка № 4 Бұршақты бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау	Карточка № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жатпай, бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы досымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу			

**СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**

Тоскарлык: *AL*  
 Әкімсіз: К.С.Калиева

ИНВЕСТИЦИЯ  
 III айда 10.01.14.01.2022ж  
 Орманда тобы

Өміршіл молдарын «Табигат атемі»  
 Тақарының «Қустан-қидық бөлшекте»

Қуран тарихы	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баламдарды қарбалдаққа Аху- айналармен айналысты	Тәрбиешінің балалармен құрылы-қатынасты. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың қолы-сүйі арналарын анықтау. Қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Тәрбиешінің балалармен құрылы-қатынасты. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың қолы-сүйі арналарын анықтау. Қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Тәрбиешінің балалармен құрылы-қатынасты. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың қолы-сүйі арналарын анықтау. Қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Тәрбиешінің балалармен құрылы-қатынасты. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың қолы-сүйі арналарын анықтау. Қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Тәрбиешінің балалармен құрылы-қатынасты. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың қолы-сүйі арналарын анықтау. Қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.
Обықтар (үстік үсті, сүйсік және т.б.)	Картошка № 1 Қарлы-қатынасты айна «Жұлдыз» «Табигат» Обықтардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Картошка № 7 Төз жеті айна «Табигат» Мақсаты: қар мен жолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Картошка № 9 Төз жеті айна «Бұл қолменгі қолы-сүйі» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қаран құстардың сүйсімділігін анықтау.	Картошка № 10 Қарлы-қатынасты айна «Табигат» Мақсаты: Балалар үш жолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.	Картошка № 15 Қарлы-қатынасты айна «Табигат» Мақсаты: Обықтар арқылы балалар құстардың қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.
<b>ТАҒЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картошка қосымша тізімі)</b>					
Танертемі	Қазақтар айналы 3-дәрежелі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.				
Танертемі	Танертемі мақсатын, үстікде айналы, танертемі, асхана құралдарын дұрыс үстік мақсатын анықтау және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман. Балалардың тұрғын жол-жарнағын анықтау, қарлы-қатынасты және қолменгі қолы-сүйі арналарын анықтау.				
Обықтар, УОК дайындық	УОК айналы бағасына қажет құралдарды, қорықалыстар дайындау. Шамтық шөптер бағасын анықтау. Шамтық мақсатын анықтау. Қол үстікте қолы-сүйі арналарын анықтау. Жалпында жеткен орман.				

<p>Көрсеткіштерді ұйымдастыру және бақылау жұмыстарының маңызын түсіндіріңіз.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың тұрғынханалары туралы түсінік.  <b>Ресурстар:</b> тұрғынханалар, қойма, жем, ұя.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер, АКТ моделі, бағалау.  <b>ҮОК өтілу барысы</b>          - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          - Қыста ауа-райы қандай болады?          - Қыс мезгілінде неше ай бар?          - Қыс қыс айларын атап берейі?  <b>Сынып ойыны, бағалау үні.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <i>Педагог сұрақ:</i> «Неңіздер ұясы?»  <b>Шарты:</b> Ұлтаспадан құстардың дыбысын тыңдау.          Балалар, бұл неңіздердің ұясы?          Құстың ұясы қандай құстарды білестіреді?          Құстар қайда жемдейді?          Ұяда.  <i>Қолданылатын материалдар:</i>          бағалау үні  <b>Ой дамыту.</b>          «Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру.          Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді.          Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.  <b>Ресурстар:</b> құстардың суреттері, жем, қойма, ұялар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер, бағалау, АКТ моделі, бағалау үні.  <b>ҮОК өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Біз балдырған тең басқан,          Дос құшағын кеңге ашқан.          Тығыздығымыз          Ашық болсын кең аспан.          Достық-өмір тірегі,          Әр адамның тілегі. <b>Бағалау үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Слайд.          Балалар экраннан не көріп тұрсындар?          - Ая, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?          - Бұл құстар қайдан келді?          - Ия, олар жылдың жақсы көрсетін жыл құстары.          - Ая, енді күн жылына неге дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?  <i>Мәтінді арқылы саралау:</i>          Бұл мақсатпен, сынып ойыны, бағалау үні.  <b>Топқа бөлу</b>  <i>Оқу орнында арқылы саралау:</i>  <b>1-топ</b> шалдықтың өнер ортасында құстарды ұя және жем сауыпты жасайды.          Балалар үйі суретке қарап</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «Оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b> Қазір бейне бағдарлауды түсінеді.          Заманнан геометриялық фигураларды табуға үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> оң бағ, таңбалар, ойыншықтар суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер, бағалау, АКТ моделі, бағалау үні.  <b>ҮОК өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Армысың, шалдықты,          Құл ана          Армысың қайырымды,          Аспан ана          Армысың мейірімді, Жер ана          Армысың менің достарым.          - Балалар, қанекі, естіңізге түсінбейсіңіз жылдың неше мезгілі бар?          - Жыл мезгілдерін атаңдаршы.          - Қазір жылдың қай мезгілі?          Алтаның қай күні?          Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?  <i>Сынып ойыны, бағалау үні.</i>  <b>Ой қозғау.</b>          Әлең оқу.          Алмақ, алмақ, жаңадан,          Қар жағуды тыңдап,          Қалың орман қар жапты,          Мау-жаурайды түңгі аспан.          - Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы.  <b>Бағалау үні</b>          Балалар қардың артында таңбалар бар екен, орындаймыз ба?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>1-тапсырма:</b>          Құрлықтағы өсім:</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дағды құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың арасында тиістік таңбасы туралы айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Аяқ, ұя, таңбалар, аяқ, таңбалар суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер, бағалау, АКТ моделі, бағалау үні.  <b>ҮОК өтілу барысы</b>  <b>1. Ұяны дамыту көрсеткіші</b>          Жыл мезгілін сұрау.          Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <i>Педагог сұрақ:</i> «Неңіздер ұясы?»  <b>Шарты:</b> Ұлтаспадан құстардың дауысын тыңдау.          Ұлтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау.          Сұрау-жауап.  <b>Сынып ойыны, бағалау үні, бағалау.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>          Үй құстары.          - Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіңіз, алардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.          - Әтеш қандай дыбыстайды?          - Ая, тауық ше?          - Нәтижесінде бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?          - Үй құстарының арасында қандай таңбалық бар?  <i>Мәтінді арқылы саралау:</i> АКТ моделі, бағалау үні.  <b>Ой қозғау.</b>          АКТ технологиясы пайдаланып үй құстарын таңбалықтар.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тамақ  <b>Мақсаты:</b> Құстың үйі бойынша тиістік түсініктер арқылы белгілеу алады.  <b>Ресурстар:</b> тұрғынханалар, қойма, жем, ұя.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Суреттер, бағалау, АКТ моделі, бағалау үні.  <b>ҮОК өтілу барысы</b>          «Құбылған әйел»          Жыл мезгілі  <b>Ой дамыту.</b>  <i>Педагог сұрақ:</i>          «Қыс мезгілі»          Жұмбақ шешу          Сөйлеген сөзді,          Айтып арысды,          Тыңысы басқа.          Маңдайы қажет.  <b>Топты құс</b>  <b>АКТ технологиясы</b>          Тамаққа туралы түсінік беру.          Бұл неңіз суреті?          Тамаққа қандай құс?          Түсі қандай?          Балалардың жауаптары.  <b>Ой қозғау.</b>          Балалар, сендерге белгілі әдемі томы құс болғандарын қандайсындар ма?  <i>Сынып ойыны, бағалау үні</i>          Дастірден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.          Және қанек.          Әтеш арқылы саралау, сынып ойыны, қызығушы-</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Балалар ойнап жүріп нені қорд?</p> <p>Ұяда не бар екен?</p> <p>Балалар не істеді?</p> <p>Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?</p> <p>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</p> <p>Балалардың жасағаны дұрыс па?</p> <p>Балалар не істеу керек еді?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, <b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Үшты-үшты»</p> <p><b>Толға бөту.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p>1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайрады.</p> <p>2-ші топ қылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жананға бақылау.</b></p> <p>2 топқа жүздігішіа беру.</p> <p><b>Құралындаған ойын:</b></p> <p>«Құсты ұясына қондыру»</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сурақтар ізмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>Бүгін біз не туралы айттық?</p> <p>Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>Құстардың қандай пайдасы бар? <b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>отыра біреу жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p>2-топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.</p> <p>Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.</p> <p>Мнемотехника әдісімен</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, қолушжқаштөттілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Дыбыстық жаздызулар</b></p> <p>-Ға-ға-ға- ұшып келді қарға</p> <p>-Ғай-ғай-ғай- торғай</p> <p>-Шық-шық-шық- шымышық</p> <p>-Үй-үй-үй- үйрек</p> <p><b>Құрастытыптік, бала үні.</b></p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қарлығашқа ұқсайық,</p> <p>Қанатты біз жасайық,</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз тынығып алайық,</p> <p><b>Мадақтау</b></p> <p>Вени диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңыздар.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2-тапсырма :</b></p> <p><b>Пед жемт ойын:</b></p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сураққа шапшаң жауап беру.</p> <p>Толтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>-Суретте Аязата қай жерде тұр?</p> <p>-Ақшақар ше?</p> <p>-Шырша қай жерде орналаққан?</p> <p>-Қоян қайда?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ</p> <p>Сол қолымды бес саусақ</p> <p>Қоссақ егер екеуін</p> <p>Болады екен он саусақ.</p> <p><b>3-тапсырма. Пед жемт ойын:</b></p> <p>«<b>Сөредегі ойыншықтар</b>»</p> <p>ойыншықтардың қай жерде орналаққанын айтады.</p> <p>-Қане, дол қай жерде тұр?</p> <p>-Ол ненің қасында тұр?</p> <p>Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4-тапсырма. Пед жемт ойын:</b></p> <p>«<b>Қандай пішінге ұқсайды?</b>»</p> <p>Сурақтар қою.</p> <p>- Қай сурет дөңгелекке</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Әтеш ерте оянып,</p> <p>Жан-жағына қарады.</p> <p>Шынықтырып денесін,</p> <p>Қанаттарын қағды.</p> <p><b>Құралындаған ойын:</b></p> <p>«<b>Көлеңкесін тап</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя блу.</p>	<p><b>тілтік дағды, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Ал балалар тұрайық,</p> <p>мойнымызды бұрайық.</p> <p>Қолымызды созайық,</p> <p>Жел сияқты қалықта,</p> <p>Онда, солға шілті</p> <p>Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Құралындаған ойын:</b></p> <p>«<b>Біздің көрме</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөпті бір қатпаға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта дөпті бір-біріне төменнен лақтыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөптер, күйіктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К , бала үні, жананға бақылау, саралау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</p> <p>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа</p>
--	---	--	--	---





<p>секіру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>7. Орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Тыным алу</p> <p>жаситылулары:</p> <p>«Түтікше» - ысқырағықты үргендей қылып, ерiнiмен тiптiкшенi ұысып, сосын жiзiмiнiң ерiнiңдi босатасың; ерiнiң осындай қалыптарын кезектестiрiп қайталайды.</p> <p>4 к моделi, бала үнi</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Тiкелей бақылау:</p> <p>Негiзгi қимыл-жаситылулары:</p> <p>1. Бiр-бiрiне допты домалату.</p> <p>2. Байтiкке секiру.</p> <p>4 к моделi, бала үнi</p> <p>Өнiм арқылы саралау</p> <p>Жетектеушi сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Балалардың ой-өрiсiн кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бiрiкке тәрбиелеу.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Шеңбер бойы жүру.</p> <p>Адымдап жүру.</p> <p>Тыным алу</p> <p>жаситылулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу</p> <p>(3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару.</p>			<p>шығады.</p> <p>Ханшайым:</p> <p>-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендердi көрiп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегiлер елiне келдiңдер? Сендердiң келгендерiң өте жақсы болды. Мен жаңа бiр ертегi дайындап қойып ем. Бiрақ ол ертегiнi бiлу үшiн менiң жұмбағымды шешесiңдер.</p> <p>Жетектеушi сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Муса шабуылы</p> <p>Жұмбақтар шешу:</p> <p>1 Өзi айлакер, өзi қу.</p> <p>Жүрген жерi айқай да шу.</p> <p>2 Көкте ұшады тiзiлiп,</p> <p>Бiз қараймыз қызығып.</p> <p>Осы кезде тiлкi мен тырна ортаға келедi.</p> <p>-Балалар бұл «Тiлкi мен тырна» ертегiсiндегi кейiпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегiнi талашаландар.</p> <p>4 к моделi, бала үнi</p> <p>Ханшайым:</p> <p>Ерте, ерте, ертеде тiлкi мен тырна өмiр сүрiптi.</p> <p>Бiр күнi олар орманда кездесiптi. Екi дос бiрiн-бiрi қонаққа шақырыпты.</p> <p>-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшiн бәрiн дайындап қоямын -дедi тiлкi.</p> <p>Тырна тiлкiге қонаққа келдi. Тiлкi ботқа iсiрiптi</p> <p>Ботқаны тарелкеге салып тырнаға бердi.</p> <p>4 к моделi, бала үнi</p> <p>Өнiм арқылы саралау</p> <p>Жетектеушi сұрақтар арқылы</p>
<p>секіру: /10-15секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лептен (колонна) 1 сәппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыным алу</p> <p>жаситылулары:</p> <p>« Ұяқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Тiкелей бақылау:</p> <p>Негiзгi қимыл-жаситылулары:</p> <p>1. Допты бiр қатарға қойылған заттар арасымен домалату</p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бiр-бiрiне төменнен лақтыру</p> <p>4 к моделi, бала үнi</p> <p>Өнiм арқылы саралау</p> <p>Жетектеушi сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Аңшылар мен қояндар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секiруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақылау:</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар iмзегi адiсi.</p> <p>Балалар бiз торғайға қандай көмек бердiк?</p> <p>Бала үнi</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		

**ЖК мөдесі, баға үні**  
Бастапқы қалыңды кетірі,  
Бағаларды мадақтау.

**бақылау**

**Ханшайым:**

Тырна тәрелкені тырс-тырс  
еткізіп болмағын жей алмады.

**Түлкі:**

-Менде басқа ештеңе жоқ,  
тамақтан досым.



**Тырна:**

-Рахмет, досым енді мен сені  
қонаққа шақырамын.

**Ханшайым:**

Ертесіне тырна түлкіні  
қонаққа шақырады. Етті  
картопмен қуырып, құмыраға  
тамақты салып береді.

**Тырна:**

-Тамақтан сүйікті досым -  
деді.



**Ханшайым:** түлкі құмыраға  
басын былай салып, былай  
салып бірақ жей алмайды.

**Түлкі:**

-Сен қонақты қалай қарсы  
алуды білмейсің ба? - деп  
ашуданып кетіп қалады.





### Ханшайым:

Содан бери еңдi дос бiр-бiрiне  
режиmтi. Осымен ермезiмiз  
ауырмадiм.

*Малымнi тiркiмдi саптыр. Елiмнi  
тiлiгiмдiмiшкiсi. Сiмнi тiлiмнi.  
бiлiмнi үлi.*

### Тәрбуешi:

-Бақалар ермегi сендерге  
уады ма?

-Бұл жерде қандай  
кейiмкерлер бар?

-Түлi тырманы қонаққа  
шақырғанда қандай мадiстiмнi  
тамақ бердi?

-Тырма нiе ады ма?

-Ал тырма тұлкiге не iстедi?

-Ермегi кейiмкерлергi бiр-бiрiне  
режиmн қалды. Оларға достық  
жестiсiнебдi

-Бақалар бiз тырманы  
достастырсақ қаламдi.

*Ал мадiсiл. бiлiмнi үлi.  
жестiсiлернi суреттер арқылы  
бақылау.*

### Сергiлiну сәтi:

Сауқаттар шыныар бақалды.  
Үлiмедiдi тартсаңды.

Ал нiе келiн шыңжарды.

Үлiн келiмi басқанды

Тұмсығалмен дон iткен.

Ойнағасы келiн тұр.

Достық үлiн тiлге мен.

Түз сыйлағасы келiн тұр.

-Түлi мен тырманың бiр

бiрiне танысқандары бар

екен, соларды орындаса ғана достастарды екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «Түлкілер және тырнандар» Жетістеруші сұрақтар арқылы бақылау

1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарапке, тырнаға құмыра жапсыру.

2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйын берген выдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.

красителік, бала үлгі, өнім арқылы саралау

Ханышайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Мұзыка әуенімен балабақшаға оралу.

**Нед әсет ойын «Тіпші»**

**Шарты:** балалардың

арбіреуінен микрофон ұсаығын, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық?

-Ол жақта кімдерді көрдік?

-Түлкі мен тырна неге ренжісті?

-Біз оларды қалай достастырдық?

-Балалар, жарайсындар.

Ренжістің қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.

Мадақтау!

**3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Түрлі қимылдарды

түрлі қарқында орындайды.

Бір-біріне домпы

дамағатады, екі аяқтың

үшкімен итеріліп, орташа

бүлікшікке секіре алады.

**Республика Беларусь**

информация

**Область:** ГР. Город: ГР.  
Улицы: ГР. Районы: ГР.

**Личные данные**

Имя: ГР. Фамилия: ГР.  
Пол: ГР.

Дата рождения: ГР.

Место рождения: ГР.

Образование: ГР.

Семейное положение: ГР.

Состояние здоровья: ГР.

Специальность: ГР.

Стаж работы: ГР.

Средний заработок: ГР.

Средний размер пенсии: ГР.

Средний размер пособия: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом: ГР.

Средний размер пособия по уходу за престарелым: ГР.

Средний размер пособия по уходу за ребенком: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 1 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 2 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 3 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 4 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 5 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 6 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 7 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 8 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 9 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 10 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 11 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 12 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 13 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 14 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 15 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 16 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 17 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 18 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 19 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 20 группы: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 21 группа: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 22 группа: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 23 группа: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 24 группа: ГР.

Средний размер пособия по уходу за инвалидом 25 группа: ГР.



Айтылган қимылдан өлету, шығарма- тырару шаралары	№14. 1. Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық, 4К моделі, Бала үні, жатпай бақылау.	№16 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Бемтеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№15. 1. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№17 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Бемтеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Қолымзді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
--	---	--	--	--	--

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз еуліздеріне сұртуу, ұқыпты тазартуу дағдыларын, тазартуу дағдыларын білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына арнаулы заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Еркін ойын: «Денкеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау Жек баламен жұмыс	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тап суреттерді тауып аңгімелеп береді. Бала үні, сыны ойлау Еркін ойын Жек баламен жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Арнайы тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атап отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні Жек баламен жұмыс	Нео жетекшілікпен ойын: «Шығарма» Қақпаққа қар жақпады. Қазір күз мезгілі? Көзтемде қар ериді? Қақпақтың бірінші айы- наурыз Қыста жатырақтар сарғаяды? Жылмеңгілері: қыс, көктем, жаз, күз Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, Бала үні Жек баламен жұмыс
----------	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түтімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазалау және жинау	Карточка № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка № 14 Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
----------------------	--	---	---	---	--

Серуен Карточка № 20  
Боранды бақылау.  
4К моделі, бала үні,  
жатпай бақылау.

Ата-аналарға кеңес:  
«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіміз».  
Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған алемді танымал білуге дағдыландызу».

Балалар-  
дың үйге  
қайтуы

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Тексерілді:   
 Әкіскер: К.С.Қашиева

ЦИКЛОГРАММА  
 IV апта 17.01-21.01.2022ж  
 Орталығы тобы

Өмірсіз тақырып «Табығам атемі»  
 Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тағамдық шараның орындалуын қарағандар. Медицина, психологпен бірге келген жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел және саусак және т.б.)	Карточка №1 Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабыңыз» Ойынның мақсаты: заттарды өзімені бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жананша бақылау.	Карточка №2 Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жананша бақылау.	Карточка №19 Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жананша бақылау.	Карточка №3 Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жананша бақылау.	Карточка №7 Құрылымдалған ойын: «Таным пішіндер домбыра» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қып затпен пішінен таңдап құсап белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жананша бақылау.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танертегі гимнастика	Қантар айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қастыптауына үйрету. Шынықсаң шымыр боласың, Сауағып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жарсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ тау мәдениетін, Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сәртту. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық.				



Су тинде каламтан,  
Кане жүзүп алабыз,  
Оңга, солго буралып,  
Денемизди буралып

<p>Мектепке дейинги үй-ым кестеси бойынша ұйымдастырылган оқу кәдімсі-тері</p>	<p>1. Кұрастыру Тақырыбы: Кар және аққала Мақамты: Қызылган бөліктенерді құрастыра алады. Ресурстар: Аққаланың суреті, ақ қала, түсіні қараз, жетік, қайыс. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. ҰОЖ өтілу барысы Қызыгушылықтарын ояту. Педагог ойын: «Кім жылды?»</p>	<p>1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақамты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. ҰОЖ өтілу барысы Шаттық шеңбер Педагог ойын: «Қай мезгіл?»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын нысмыту. Мақамты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Ресурстар: ар туралы ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. ҰОЖ өтілу барысы Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызыгушылықты ояту. Қыршақтардан хат келу. Салеметсіздер ме балалар. Бізге балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіңдерші. Көмектесеміз бе?</p>	<p>1. Жарамдыстану Тақырыбы: Кар қасиетімен танысу. Мақамты: Қардың бағылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері, АКТ техника Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бағылау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақамты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. ҰОЖ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақан! Қуанатын күн бүгін Күлп шығары күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызыгушылықтарын ояту.</p>
	<p>Ақ жібек асыл көрнедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады. Кар Жұмбақ жасыру Шелек қалмақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұатын, Тарып керші, сен оны. (аққала) Сыны ойлау, бала үні Ой қоздау. Сұрақ-жауап -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзің неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Бұры тақсонанамысы, сыны ойлау, қозғалыстылық бағылы.</p>	<p>Миниматика әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Бұры тақсонанамысы, 4К моделі бала үні</p>	<p>1-тапсырма. Педагог ойын: «Шартар ұшып жүр» Балалар, бізге қыршақтар шартар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жітімгері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жітімгерін түсіне сай тауып берейік. Сыны ойлау, бала үні 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек Көккіне пен жеңіне</p>	<p>1-тапсырма. Педагог ойын: «Шартар ұшып жүр» Балалар, бізге қыршақтар шартар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жітімгері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жітімгерін түсіне сай тауып берейік. Сыны ойлау, бала үні 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек Көккіне пен жеңіне</p>	<p>Тақалжайып сәт, Тоңға аққала келеді. -Салеметсіздерме балалар, мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап пішім пысып келтім! Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету Педагог ойын:</p>



<p>Шеңбер бойымен жеңіл жүзгіру.</p> <p>Тізені жсоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір дон алу/ 1салтан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы бағылау.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жасамтығулары /доннен/</b></p> <p><b>Б.к.: «Жоғары – төмен»</b></p> <p>1. Аяқтары ашақ қойылған, дон қолда. Дотты жсоғары көтеріп, төбеге қарау. Дотты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет /</p> <p><b>Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»</b></p> <p>2. Аяқтар ашақ қойылған, дон қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/</p> <p><b>Б.к.: «Мергендер»</b></p> <p>3. Аяқтары бірге. Дон қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп дотқа тиісізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/</p> <p><b>Б. к.: «Аққу қанатын қақты»</b></p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, дон жсанда. Қолды жсоғары-төмен қанаты сияқты жсасау. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к.: «Дон қашты»</b></p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Дон қолда. Орынында секіру. /10-15 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>4 лектен (колонна) 1 салтан шеңбер бойы жүру. Еркін</p>		<p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1салтан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жасамтығулары /лентамен/</b></p> <p><b>Б.к.: «Жылтының қимылы»</b></p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жсасап басты аяғырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жсасалады. /4-рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Биші»</b></p> <p>2. Аяқтары ашақ, оң қолдағы лентаны – жсоғарыға, сол жсактағаны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Ләйлек»</b></p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жсанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сол ашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жсасайды. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Бұйрықты орында»</b></p> <p>4. Аяқтарын ашақты қою, ленталар екі жсакта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Қоңыз»</b></p> <p>5. Төрт мағандан тұрып, қолды, аяқты бұғу және жсазу керек. /6 рет</p>
	<p>шалбар, жейде, қолғап, мойынорғағыш, басқим куеміз.</p> <p>Мағмын арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>2 талпырма. Ой қозғау</b></p> <p>Қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Педагог</b></p> <p><b>жетекшілігімен</b></p> <p><b>Тәжірибе</b> жүргізу</p> <p>- Қарды ұстап көру, қар туралы аңғалме жүргізу.</p> <p>- Қар неге ұқсайды?</p> <p>- Қарға ыстық су құяйыңшы қар неге айналады?</p> <p>- Яғни қар ерім кетеді.</p> <p>- Енді балалар мен суды алып мұздамтыққа салып қатырдым су неге айналады?</p> <p>- Иа ар туралі пішінді мұзға айналады.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау.</b></p> <p><b>Білу таксономиясы,</b> сыни ойлау, <b>креативтілік дағды,</b> башары.</p> <p><b>Сергіту сәт.</b> «Боран» дауыс</p> <p>Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның, Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жсоғары</p>	<p>астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).</p> <p>Биіктігі 5-10 см 2-3 залтың үстінен кезектесе секіре алады.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1салтан 4 лекке (колонна) тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы даму жасамтығулары /лентамен/</b></p> <p><b>Б.к.: «Жылтының қимылы»</b></p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жсасалады. /4-рет қайталау./</p>

<p>жүрү.</p> <p>(допты себетке кою)</p> <p><b>Тынымс ату жамттыгулары:</b></p> <p>«Утукыдагы мысык» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мурунмен дем алып, ауыздан демди шыгару.</p> <p><b>Бастапкы калыпка келу.</b></p> <p><b>Мазмун аркылы саралау</b></p> <p><b>Тикелей бакылау:</b></p> <p><b>Негизги кимыл-жамттыгулары:</b></p> <p>1. Допты бир катарга койылган заттар арасымен домагаату</p> <p>2. 2 метр аракашыу-тыкта допты бир-бирине төмөнгөн дагууру</p> <p>4 к. модел, бала үн</p> <p><b>Өнүм аркылы саралау Жетелеушү сураттар аркылы бакылау</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>« Аңшылар мен қояндар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрену.</p> <p><b>Командада жұмыс, сыни ойлау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>				
<p>қай/</p> <p><b>Б.к.: «Көңілді аяқтар»</b></p> <p>6. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршрутпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>4 лектен (колонна) 1 сатпен шеңбер бойы маршрутпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды ар түрлі жағдайда ұстап, кең қадиммен жүгіру</p> <p><b>Тынымс ату жамттыгулары:</b> түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу; демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, шығын, басы, денесін төмен түсіру; демін сыртқа шығарады.</p> <p><b>Бастапкы калыпка келу.</b></p> <p><b>Мазмун аркылы саралау Тикелей бакылау:</b></p> <p><b>Негизги кимыл-жамттыгулары:</b></p> <p>1. Доғаның астынан еңбектеу (бүйкігі 40 см). 2. Бүйкігі 5-10 см 2- 3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>4 к. модел, бала үні</p> <p><b>Өнүм аркылы саралау Жетелеушү сураттар аркылы бакылау</b></p> <p><b>Кимылды ойын: «Аңшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрену.</p> <p><b>Командада жұмыс, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Жай жүру, жеңіл қозғалыстар Балаларды мадақтау.</p>				
<p>көтерін жей және қатты дыбыс шығарып зүйдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдамады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? (« алақай» деп қолдарын шапалақтамайды). қайта алу.</p> <p><b>3-тапсырма.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p>«Кім жемісін?»</p> <p><b>Шарты:</b> Құраспыру, қысқы киімдер.</p> <p><b>4К. моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Пед жетт ойын:</b> «Кім тартыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p> <p>Көлің бемі көк айнек, Сырағанауа тым айбем. (Мүз)</p> <p>Жұмбақтың шеңуін сураттар қоя отырып, уоқ аяқтау</p> <p>4К. моделі, бала үні, жетелеушү сураттар аркылы бакылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Педагог жооспары бойынша</p>			<p><b>Б.к.: «Биші»</b></p> <p>2. Аяқтары ашақ, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Дайлек»</b></p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейнен сәл ашақ ұстайды, алдыңның сырт жағымен белден ұстап, денемен жарымлай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Бұйрықты орында»</b></p> <p>4. Аяқтарын ашақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.к.: «Қаңыз»</b></p> <p>5. Төрт тағандан тұрып, қолды, аяқты бұгу және жазу керек. /6 рет қай/</p> <p><b>Б.к.: «Көңілді аяқтар»</b></p> <p>6. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршрутпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>4 лектен (колонна) 1 сатпен шеңбер бойы маршрутпен</p>	

				<p>жүрүлөттөрдүн сабагына салуу</p> <p>Шенбер боюнча колдоо ар түрлү жабдыкта үстүн, кел караман жүзүрү</p> <p><b>Тышме алуу</b></p> <p><b>жаштыктары:</b> тузу турун, аягынын ичкү деңгээлдеринде кою; колдарын жоюру көчөрдүн тартылуу, демин ичке жүтүү, рети - рети мен колдарын, ичкүрүн турун, ичкүрүн, басы, денестин менен түсүрү, денестин сырткы шыгарыды.</p> <p><b>Бастапкы калыбы келүү.</b></p> <p><b>Мезгил:</b> аягынын сырткы түрүн баарына.</p> <p><b>Негизги калып-жаштыктары:</b></p> <p>1. Догаанын астынан еңбектеу (байыкты 40 см). 2. Байыкты 5-10 см 2-3 заптың үстүнөн келетпесе секүү.</p> <p><b>4-к. шенбер:</b> байыгы</p> <p><b>Башкы аягынын сырткы түрүн</b></p> <p><b>Жаштыктарын сүзүшкү аягынын баарына</b></p> <p><b>Калыбы</b></p> <p><b>айыны:</b> «Аншы»</p> <p><b>Масканы:</b> бадаларды шашкандыкка үйөмшүлүдүккө үчүрүү.</p> <p><b>Камандада жүрүш, сыны ойлоу:</b></p> <p><b>Кортынды</b></p> <p><b>Жай жүрү, жеңил</b></p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу, Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыту: Серуенге шығу, қышқардың дұрыс қауіпін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.	қозғалыстар	Бағаларды табу		
Серуен:	Картомешка № 8 Мұзды бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Картомешка № 9 Қырдан бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен қышқардың қауіпін жеткізу, өз сөздеріне қышқардың қауіпін жеткізу, өз сөздеріне қышқардың қауіпін жеткізу, өз сөздеріне қышқардың қауіпін жеткізу.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.		
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрену. Ұяшықтарын дайындауға астын өзген алып кетуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тазартуға, нан құрамын жерге түсірмей, тазартуға жеткізуге дұрыс сақтай білуге дайындау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.		
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұздық қоз.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1. Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаппайлар жасайық, Ұярамызды ашайық, 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	№16. 1. Ояну Көздеріңді ашайық, Құлақтарыңды көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қымылмен сипаңдар, Бір - біріңе жаламыңдар 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	№15. 1. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еркелеміз еденге, арамсызды тік ұстап, Бір демалып алайық 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	№13. 1. Ояну Ұярамызды ашайық, Қолымызды созайық, Еңіл қане барлық, Жаппайларды жасайық, 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	№12. 1. Ояну Күрсе қарат құлақпен Қолыңды ашықсаң Бойды түзе көтері Басты Серуді ұяры ашықсаң 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүрту, ұяшық тазартуға дайындау, тазартуға дайындау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Қышқардың бақылау: 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	
Ойындар, дербес әрекет.	Картомешка № 12 «Әдемі сұлу» Ойынның мақсаты: Туспен тұрғын ұяшын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруге Үйрену, сұлуға монотрассаны дамыту 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Картомешка №13 «Не жөкей?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Картомешка № 16 «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын ата білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрену. 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Картомешка № 20 «Мамандықтың барі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, өңбекші құрметтеуге дайындау, өз еліне пайдалы болу білуге тәрбиелеу. 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.	Картомешка №15 Таным ал да, атың аман Мақсаты: жаппай тұр- тұсы, тыныш, атын атауға жаппайларды, сөздік қорын молдату, ойлау қабылтын дамыту. 4 к жөкей, бала үні Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	

КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картомешка нөмірлері мен мазмұны)

серік  
қол жазба

Құрметті отан Жаңаға бағылау

Серуенге  
ауыспалық

Серуенге шығу тұлғаны баалауға мүмкіндігі жұмысшыға. Қаламызды дұрыс көле білуге ұйымы. Ақыл қолымызды оқу қызығымызды (серуенге шығу)

Серуен

Карточка № 8  
Мүзды бағылау:  
4 е. ақыл, білім үміт  
Жаңаға бағылау

Карточка № 9  
Қызықты бағылау:  
4 е. ақыл, білім үміт  
Жаңаға бағылау

Карточка № 11  
Қызықты бағылау:  
4 е. ақыл, білім үміт  
Жаңаға бағылау

Карточка № 19  
Мүзды бағылау:  
4 е. ақыл, білім үміт  
Жаңаға бағылау

Карточка № 14  
Қызықты бағылау:  
4 е. ақыл, білім үміт  
Жаңаға бағылау

**СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢІ СЕРУЕН КЕЛЕҢНІН БЕКІТҮ**

Баалауында  
н үйге  
кафитуды

Ата-анаға баалауының баалауындағы достарымен қызық – қызығасы тұлғаны жұмысшыға.  
Ата-анамен баалауының таласшылығы жаламызда көлеу. Ата-анаға баалауға қызығасы тұлғаны. (Серуенге шығу)