


Тексерілді:   
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА  
1 апта 22.11-26.11.2021  
Орталығы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қарбалды қадағалау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қыздырып өткен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел және сәусақ және т.б.)	Карточка № 3 Құрлымындағы ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкестіктіңті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 8 Құрлымындағы ойын: Үй жануарлары және олардың мәдени Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 9 Құрлымындағы ойын: «Күстараға көмек береміз» Мақсаты: Балалар күстар туралы, оларға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №14 Құрлымындағы ойын: «Жол әліптесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 16 Құрлымындағы ойын: «Гүлдерді күткізі» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтім-баптау, аяғы суару, қосылыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңғы ас	Жетітоқсан айының 1 – аптасына арналған жаппығыу кешені. Жаппығыу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығыуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмізі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіреді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз	1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың	1. Сурет салу Тақырыбы:Күн жарықырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетілдіреді.



<p><b>Бейнелеу арқылы</b></p> <p>Астана қаласына саяхат жасаптық.</p> <p>Астананың көріктірін тамашалау.</p> <p><b>Сергіту сәті. (Сарыағаш алу арқылы)</b></p> <p>Тың ұста бойыңды, Жоғары сөз қойыңды, Сөз қойыңды тағыда, Жеткіл, қане астаңа</p> <p><b>Сыйлық</b></p> <p>Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.</p> <p><b>Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</b></p> <p>Үлгі көрсету, тусіндіру.</p> <p><b>Күресімділік жетістік бағалау.</b> Қолданмен жұмыс</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Кері байланыс.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Саяхатшы балаларға рахмет айтып қостасады.</p> <p>Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.</p> <p>Модератор.</p>	<p><b>жестілер</b></p> <p><b>Әй дамыту</b></p> <p>Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті (Сарыағаш алу арқылы)</b></p> <p>Ал балалар тұрайық, Алаңды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық.</p> <p>Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Әй мемлекетінің туыңды тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үстел үстінде ар мемлекеттердің туларын суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек</p> <p><b>Педагог жеті ойын:</b></p> <p><b>«Кім таптыр?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға долты лақтырады. Ол жауабын айтып долты қайтып лақтырады.</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала?</p> <p>- Астана.</p> <p>- Қ. Республикасының президенті кім?</p> <p>- Біз қай елде тұрамыз?</p> <p>- Қ. Р.</p> <p>- Сен қай облыста</p>	<p>Балалар пішіндерді жинайды.</p> <p><b>Білім арқылы сарыағаш, бірік тақтаныңмен қызық ойындар:</b></p> <p><b>Бала үні, күресімділік жетістік бағалау.</b></p>	 <p>Балалар міне кілем дайын болды, ұйдаға дайындайық.</p> <p>Білім ханшайымы қарсы алады.</p> <p><b>Білім ханшайымы:</b> Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді білім, кездесуіңіз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала үні.</p> <p><b>1-ші тапсырма</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Әдемі үйлер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Дыңгеш технологиясы арқылы үй құрасыңдар.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командалық жұмыс.</p> <p><b>2-ші тапсырма</b> <b>Пед жеті ойын:</b> «Қандай мүсіндер?»</p> <p><b>Шарты:</b> пішіндердің түсін ажырату</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.</p> <p>- Менің тапсырмаларым</p>	<p><b>Әй дамыту.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы (сарыағаш)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Балаларым мүсіндері арқылы топқа бөлу.</p> <p><b>1 – топ қызметі мүсін тапсырма.</b></p> <p><b>Пед жеті ойын:</b> «Ненің пішімі?»</p> <p>Үй таспадан үй жасуарларының дауыстарын тыңдау.</p> <p><b>2-топ жасалы мүсін тапсырма</b></p> <p>Үй жасуарларының қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>-Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?</p> <p>-Үй жасуарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, құрылымділік дағды.</p> <p><b>3 - топ сары мүсін тапсырма</b></p> <p><b>Педагог жеті ойын:</b></p> <p><b>«Сарыға қарама»</b></p> <p>-Балалар үй жасуарларын және жабайы аңдар ойыншыларды аңдап, қайда мекендейтінін айтады</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, құрылымділік дағды.</p> <p><b>Күресімділік жетістік бағалау:</b> Қолданмен жұмыс</p> <p><b>«Төгілген айна»</b></p> <p><b>Төгілген айна.</b></p> <p>Түпте төлі-бөлімген, Мөлдіреп көзі ойыдағын. Қойдың төлі-қошаққан, Өріске қашқан қордағын. Ешкінің төлі-ақ, Тыныш тұрмайды ақ бірдең. Жылқының төлі-құтынышаң,</p>	<p>тақтаныңмен, сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Оқу ортасы арқылы сарыағаш.</b></p> <p>Үлкен, кіші күн арқылы топқа бөлу.</p> <p><b>Әй қалау.</b></p> <p>Астанада алаңыңда нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету)</p> <p>-Күн қандай пішінге ұқсас?</p> <p>Көрсету және түсіндіру.</p> <p>1-үлкен күн тобы болумен сурет салады.</p> <p>2-кіші күн тобы алаңымен сурет салады.</p> <p><b>Білім арқылы сарыағаш:</b></p> <p><b>Сыни ойлау:</b> жанама бағалау, бала үні.</p> <p><b>Креативтілік</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз кішкентай балалмыз, (қолдарымен өліп көрсетеді)</p> <p>Өсіп - өсіп, толамыз. (қолдарымен екі жаққа созады)</p> <p>Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды)</p> <p>Көкке қолды создымыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Білім көрімі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар саған суреттерін</p>
--	--	---	---	--	--

<p>жүзүрү Тәрбиешинин белгисин тыңдап, сатпен шеңбер бойымен жүреді. Жүрүдү жеңіл жүзүрү мен алмастыруу. а) аяқтың ұшымен жүрү. ә) өкшө мен жүрү. б) аяқтың сырты мен жүрү. в) аяқтың иш мен жүрү. г) кояң болып секирү.</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Жаглы дамыту жасаттыгулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналадыру.</li> <li>Б.к Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналадыру.</li> <li>Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүткімиз, 5-8 сол қол мен.</li> <li>Б.к Оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелін-4 б.к.</li> <li>Б.к екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналадыру, 5-8 сол жаққа айналадыру.</li> <li>Б.к екі қол белде, аяқ шықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тиізіу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к</li> <li>Б.к екі қол белде. 1-4 оң аяққа секирү, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секирү.</li> </ol> <p>Тыныс алу жасаттыгуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>тұрасын -Балабақша қалай аталады? -Байтерек қай қалада орналасқан? Т.б <b>жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту:</b> <b>Балаларды мадақтау, Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс, бала үні</b> Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. <b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сендерге ұнады ма? <b>Сергіту сәті.</b> Бойыңды сергек тік ұста, Емің еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада .<b>Бала үні.</b> <b>3-тапсырма: Құрамындаған ойын: «Неге ұқсайды?»</b> <b>Шарты:</b> бірнеше суреттердің қандай пішіндерге ұқсастығын табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b> <b>4-Тапсырма:</b> <b>Пежә жепт ойын: Жоғалған пішінді тап</b></p>	<p>Тұяғы жерге ұрынышқ, Сүйірдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. <b>2.Жазсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер ( түрлі-түсті қарындаш), <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, тікелей бақылау. <b>ҰОҚ жүргізіту барысы.</b> <b>І.Шарттық шеңбері.</b> "Бала, бала, баламыз" Е. Әтешілеулі. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қыздыққа Ватнамызда қаламыз! <b>Бала үні.</b> <b>Педагог жетекшілігінен ойын: «Поезд даусы»</b> <b>ІІІ.Ой қозғау.</b> Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың</p>	<p>тақтаға аяқпен іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі. Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау</p>
---	---	--	---	---

<p><b>Бақылау</b></p> <p>Негізгі қимыл қозғалғыс жазылымдары.</p> <p>1. Текиелер, арасымен жүру</p> <p>2. Қаттықты нысанға лартыруға үйренеді.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырлар мен лартар »</p> <p>Шарты: Балалар жылағандыққа, еттілікке үйренеді.</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жиппай бақылау»</b></p> <p>Рефлекция</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Баға үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
<p>- Қандай мақсаттар орындалды?</p> <p>- Қандай әсер алдындар?</p> <p><b>Баға үні.</b></p> <p>Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Отан жазымау</p> <p>Е. Әтемілеулы</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы мағлақ жазымады.</p> <p><b>Ресурстар: отан туралы суреттер</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі: АҚ, баға үні, тікелей бақылау.</b></p> <p><b>ХОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>I. Шаттық шеңбер</b></p> <p>«Арайлап таң атты»</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Күн шуағын шашты.</p> <p>Сәлем күн, сәлем жер</p> <p>Сәлем дослар</p> <p>Баріміз бірге болайық,</p> <p>Жыл мезгілін, алта күнін сұрау. <b>Баға үні.</b></p> <p><b>II. Қызығушылығын ояту.</b></p> <p>Өлең оқу</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туған елім.</p> <p>Туған өлке – кең далам,</p> <p>Менгілік бақыт орнаған.</p> <p>Сайрандаймыз саянда</p> <p>Ерікті ұлан – біз балаң.</p> <p><b>Бұл мақсатпен, Баға үні</b></p> <p><b>III. Ой қозғау</b></p> <p>Ашық сұрақтар</p> <p>Өлең не туралы айтылған?</p> <p>Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай</p>	<p><b>Ашық сұрақтар, баға үні</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Сын ойлау, баға үні, бұл мақсатпен.</b></p> <p><b>Тонка бөлу.</b></p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Пішіндер арқылы 4 тонка бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>көрсету.</p> <p>1-тон топ вагондарды,</p> <p>2-тон терезелерін,</p> <p>3-тон дөңгелектерін,</p> <p>4-тон жолдарын құяды.</p> <p><b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық,</p> <p>Қолды алға созайық,</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Жоғары, төмен қарайық,</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p><b>4. Ой дамыту</b></p> <p>Құрылмайған ойын:</p> <p>«Көңілді тойыз»</p> <p>Шарты: Поезд тіркемесін құрап, мақтаға іледі.</p> <p>4 к моделі, баға үні.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> <p><b>арқылы бақылау.</b></p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p>Баға үні</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>тұрады, баспты оңға, солаға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жазылымдар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жазылымдар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жазылымдар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солаға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жазылымдар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p><b>6. Терең дем алу</b></p> <p>4 к моделі, баға үні</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар</b></p> <p><b>арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жазылымдары:</b></p> <p>1 Қысқа секіріп-мен секіру</p> <p>2. Гимнастикалық қабдыраға өрмелеу.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау:</b></p> <p><b>тікелей бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Балалар мен мысық» ойыны.</p> <p>Ойын шартымен</p>

								<p>түсінеміз?          Біз қандай мемлекетте          тұрамыз?          Біздің Отанымыз не?          ҚР рәміздерін ата?          Оларға сипаттыма беру          Астананыз қалай аталады?          Сендер қай облыста          тұрасыңдар?  <i>Әлім аруғалы сарғалы, сыны          ойлау, Баға үні</i>  <i>Қамаушықайыптық дамылу</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>          Слайд қарау.          Отан туралы мағлұм          жаттау.          –Мағаласын түсіндіру.          Отан деген Атамекен          Отан деген-туған жер.          Отан –ана, Отан-Үлкен          Қазақстан туған ел.          Отанды жас ,кәріміз де          Туған жер деп сүйеміз          Өміткені онда барымыз де          Туып өмір сүреміз.  <i>Қамаушықайыптық дағды, сыны          ойлау, баға үні.</i>          Бір қарама әдісі аруғалы          жаттау.          Құрғалыдаған ойын: «Туған          жерді аударыңдар»          Шарты: Ортақ ағашқа тілшек          айтшып аударылу.          Балаларды мадақтау.  <b>Қорытынды.</b>  <i>Кері байланыс</i>          Баға үні</p>
<p>3.Дене шынықтыру.          Мақсаты: Қолды артуға</p>					<p>шынықтыру.  <i>Қамаушықайыптық дағды,          сыны ойлау, баға үні.</i>          Балаларды мадақтау.</p>			

				<p>қалыпта ұстан, қалшықты басқа қойып, жіттің үстімен жүруге жетілгенді.</p> <p>Қысқа секіріспен секіреді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жігіттер, секірінегіздер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ҰҚ моделі; командарда жұмыс жасау сария; тікелей бақылау.</p> <p><b>1. Кіріспе бөлім.</b></p> <p>Бір қатар санға тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>. Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Тікелей бақылау, топтастыру</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жетілдірулер:</b></p> <p>Б.қ.: «Маса ұшты»</p> <p>1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүгірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналыру: «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қаула»</p> <p>2. Аяқ шық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,</p> <p>2- шынтақты белтестіру. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шапалақ, 4- шапалақтау. /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Аяқтар ашақ қойылған,</p>
--	--	--	--	---

қолдар бейде. 1- қолымызды екі жерде созымыз. 2-

отшешілу көмегімен,

қолымызды жоюға

көмегіменде еткізіміз.

3-6 қ. /5 рет қайталау/

Б. қ. «Шаталар»

5. Ауызарын біріктіру.

Қолдар бейде. 1- тілді бүгін

отырғанда, 2- орнымен тұрғын

шатамызды. 3-6 қ. (3 рет

қайталау)

Б. қ. «Екі ауызар»

6. Ауызарын біріктіру. қолдар

бейде. 1- оң ауызды жаңға

созу. 2-6 қ. /3-сез ауызды

жаңға созу. 4-6 қ. /3 рет

қайталау/

Тыныс алу жаттығуы:

аранды дыбыспен сату,

мұрымен дем атып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпта кету.

4 қ. әрден. Балға үні

Әңгіле арқылы сұрақтар

Жеті-жетпі сұрақтар арқылы

бағалау

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Қолшықты басқа қолмен,

жілтің үстімен жүру.

2. Қысқа секіріп-мен секіру.

Әңгіле арқылы сұрақтар

Қимылды ойын:

«Аққар мен арқар»

Шарты: Балалар

шатаңдығын,

тапқырлықты үйренеді.

Бақылау әдісі: «Жаппай

бақылау

Рефлексия



Сұрақ-жауап  
Бағалау үні  
Бағаларды мадақтау

Серуенге келді. Кішілерін шақырған бітінен шығарып, қысқа үйрену.  
Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын бағаларға түсіндіру. Бағалармен серуенге шығу.

Серуенге келген:	Карточка № 1 Қарлы бақыздар 4К моделі, бағалау үні	Карточка № 2 Ағаш бақыздар 4К моделі, бағалау үні	Карточка № 3 Сұйық торғайды бақылау. 4К моделі, бағалау үні.	Карточка № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бағалау үні.	Карточка № 6 Айналадағы ақамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бағалау үні.
------------------	--	---	--	---	---

**ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тізілісі)**

Бағаларға белгілімен кішілерін шешу, өз сөздеріне кіші жинап таза ұстауды, су болған кішілерін тәрбиешіге көрсетуге үйрену.  
Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас  
Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрену. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

Ұяны	Бағалардың тыныш ұйықлауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй аузына қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жаппызу кешені №6 Бағалар тұрайық Көзімізді ашайық Қозғалымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бағалау үні	Жаппызу кешені №7 Бағалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бағалау үні	Жаппызу кешені №8 Ұяқандан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағалымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бағалау үні	Жаппызу кешені №9 Ұяқандан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бағалау үні	Жаппызу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самап жел бізге желтпеп, Ұяқалымызды ашайық 4К моделі, бағалау үні	

**Ұяқандан ояту жаппызу кешені карточкасынан**

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	Күрделі ойын: «Пейзажды құрастыру» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бағалау үні	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бағалау үні	Күрделі ойын: «Қағаздағы әдемі суреттер» Мақсаты: Түстерді қабылдаудың дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. 4К моделі, бағалау үні	Күрделі ойын: «Ойыншыққа суреттерді тарту» Ойынның мақсаты: Бағалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бағалау үні	Пед жетекші ойын: «Мүсәпілер» Мақсаты: Бағалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бағалау үні	

**Шығармашылық сағасы карточкасынан**

Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс қие білуге үйрену. Аяқ кішінің оң солтын түсіндіру. Серуенге шығу.

Тексерілді: *Ж*  
 Әдіскер: К.С.Калиева

Қаржы бақылау АК моделі, бала үні.	Қаржы бақылау. АК моделі, бала үні.	Сұяқ торағанды бақылау. АК моделі, бала үні.	Қартоммека № 5 Қыстап қалғанын күстарады бақылау. АК моделі, бала үні.	Қартоммека № 6 Аналдадағы адрданың қысқа еңбегі. АК моделі, бала үні.
Танғы серуен қар томмекасын бекіту. (қартоммека қосымша тізілген) Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында келісу				
Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу				

Аты: \_\_\_\_\_  
 (кемі)  
 ұяла \_\_\_\_\_  
 1 ойындар \_\_\_\_\_  
 не \_\_\_\_\_  
 тарды \_\_\_\_\_  
 екі \_\_\_\_\_

Тексерілді:   
 Әдіскер: К.С.Қалиева

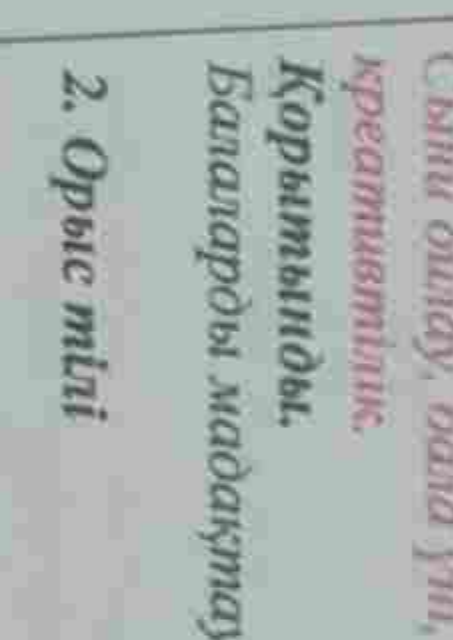
ЦНҚЛОГ РАММА  
 11 аяқта 29.11-03.12.2021ж  
 Орманға тобы

Әміттің мақарымы: «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпым: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Апта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бақалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көмегінің маңызын және қалай орындауға болатынын анықтау. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығушылығын арттыру.				
Ойындар (үстел үстел, сарсақ және т.б.)	Карточка № 18 Құрметкедігі ойын: «Қызықсыз қайып тіршілік етеді» Мақсаты: суреттерден көрсетілген заттардың атын атап, олардың қайда омыр суретін түсінеді. 4К жөделі, баға үні.	Карточка № 19 Құрметкедігі ойын: «Қызық тіршілік» Мақсаты: қызық қаланы құстардың жеке атымен атап, оларды ажырата біледі. 4К жөделі, баға үні.	Карточка № 20 Құрметкедігі ойын: «Орның тұл» Мақсаты: бағалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің атын атап суретпен таба алады. 4К жөделі, баға үні.	Карточка № 21 Төб жеті ойын: «Балық аулау» Мақсаты: суреттерде жауап бері біледі. 4К жөделі, баға үні.	Карточка № 16 Құрметкедігі ойын: «Қалай көрсетілгенді» Ойын мақсаты: Заттарды сипаттап және олардың екі тобын салыстырады, атауларын, пішіні және түстеріне қарай ажыратуға біледі. 4К жөделі, баға үні.
<b>Таным саласы карточкасынан (карточка қосымша тілгеу)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Жемтосқан ойынның 2 - аптасына арналған таңғы жамтығу кешені. Жамтығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жамтығуларын дұрыс жасай отырып, бағалардың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын- жамтығу «Таза қалдар». Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру; ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кетін беті-қолын жуып, суретіне дағдыландыру; тағаныққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмір барысына қажет нұрақтарды, көрінісілер дайындау.				

<p>енке дегі үй- дем кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөліктерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы тан! Қайырлы күн! Қуан шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Уәдері арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашалайды? Дұрыс, балдабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашалайды? Сыни ойлау, бала үні. Балдабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні. Креативтік Жатпай бақылау. Жеке көмек. Құрылмайтын ойын: «Біздің ғимарат» Шартты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)</p>	<p>1. Сөйлесім дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар: АКТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың танымал жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге танымал ма? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сеңкен.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін; таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командада жұмыс, жасару. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым ұасылда, Олармен көңіліңді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасару. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тиришілік өсетін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: бейнеаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын Күн! Амансыңба Жер Ана! Амансыңба Достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, алта күнін айтады. 2. Бейнеаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ, Біздің елкіміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөң-мөңдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тиришілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтік, өнім арқылы саралау. Ой дамыту.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Тузу, домалақ ішіндерді салуға үйренеді, байтеректің суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, саралау, креативтік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін, алта күндерін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рамздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Аштық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дулае жүзінде теңдесі</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір деңгелек. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейсің. Қолды сөздің, басты бұрдың – екі деп. Аға, артыңа қарадың ма – үш дедің. Қорыттыңды. Кері бағыттыс. Бала үні Мадақтау. Қорыттыңды Пед жетп жүрмең. Біздің үй (Т.Өкеев) Қатарың да табылды, Үй салыңды, жабылды, Қосып құмға лаяды. Сылаушылар сылайды, Тезрек есік, едені, Киноласты дөмеі. Құрылыстың боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p>	<p>Немкен немкен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау: -Бағалар, өлең ұлады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, баум таксономиясы, Мадақтау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Ойға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық, Құрылымдаған ойың: «Бәтшекемдері құрастыр» Шарты: Қуанды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорыттыңды. Сұрақтар ізмегі арқылы қорытындылау. Не туралы аңғалмастық? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Бағаларды мадақтау.</p>	<p>жұлып Төсекті жинап тазалықты сартып, Таза ауа жұтып, кешікпей үйге қатынамын Бұл қай кез? (Бетін) Күн батыды ғызарып, Мамамызды күтпейміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді бағалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 н моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетімдерші сұрақтар арқылы бағыттау Ой дамыту. АКТ технологиясы Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн. Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, баум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Бір деп-тік тұрамыз Екі деп-екі рет айнағамыз, Үш деп-үш рет секіріп. Төрт-дегенде отырамыз! Құрылымдаған ойың. «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсасты?» Шарты: Бағалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсастығын заттарға дейін сызып қосуға талпынуға беру Пед жетп ойың.</p>	<p>АКТ технологиясы (арқар барыс, қоян, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Бүкіл тау беткейлерін мекендейді. Шөптегі ақпидіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауда тығым салынған. Барыс-мисік тұқымдаас жемітқұш аң. Ол басғы мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Құмалы жылдам, өтті. </p>	<p>жақ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жорық әрі кең көру аяғына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Үлгіге арқылы саралау, сыни ойлау Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Бағалардың өз бетінше жұмысы Сыни арқылы саралау Креативтілік дағды Қолдарыңды жұмыс Құрылымдаған ойың: «Біздің қорық» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорыттыңды. Кері бағыттыс. Ауыс сұрақтар, Бала үні Бағаларды мадақтау.</p>
<p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабарғаға өрмелейді. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Секіршілер, гимнастика күйірге, дәліс-таспа: 4К моделі: көзіңде жұлмыс жасау, саралау, тікелей бағыттау. 1.Күршіне бағым. Салмадысу. Бір қатар сақта тұру. нүсқуларды орындау Қатар бойымен тұру, Қолдарын созып, арқадаштықтыңды сақтау. Толықтыру, тікелей бағыттау.</p>	<p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дала тасбақасы шалде жерлерді мекендейді. Ол күлтіп төнгенде, басғы сауытының ішіне жылып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта терітпағандан еңбектейді. Ресурстар: Гимнастик орындық, домптар. Дәліс-таспа: 4К моделі: команданда</p>	

<p><b>Негізгі бөлік:</b> Жалпы дамыту жаттықтықтар: 1. Басқа арналған жаттықтықтар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ныққа арналған жаттықтықтар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттықтықтар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жағына апару 4. Белге арналған жаттықтықтар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттықтықтар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. <b>Терең дем алу</b> 4 ж моделі, бала үні <b>Әнші арқалы саралау</b> <b>Жемтегерші сұрақтар арқалы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттықтықтары:</b> 1 Қысқа секіріптемен секіру 2. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу. <b>Әнші арқалы саралау, тікелей бақылау:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Балапондар мен мысық» ойыны: <b>Ойын шартымен таныстыру.</b> Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.</p>			
<p><b>Негізгі бөлік:</b> Жалпы дамыту жаттықтықтар: 1. Басқа арналған жаттықтықтар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ныққа арналған жаттықтықтар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттықтықтар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жағына апару 4. Белге арналған жаттықтықтар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттықтықтар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. <b>Терең дем алу</b> 4 ж моделі, бала үні <b>Әнші арқалы саралау</b> <b>Жемтегерші сұрақтар арқалы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттықтықтары:</b> 1 Қысқа секіріптемен секіру 2. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу. <b>Әнші арқалы саралау, тікелей бақылау:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Балапондар мен мысық» ойыны: <b>Ойын шартымен таныстыру.</b> Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>«Біз қанша боламыз?»</b> <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>  <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>3. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен мене-мендікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандан еңбектейді. <b>Ресурстар:</b> Арқан, кубиктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. <b>Топтастыру, тікелей бақылау.</b> <b>Негізгі бөлік:</b> Жалпы дамыту жаттықтықтар:</p>	<p><b>«Мұқият бол!»</b> Мақсаты арқалы саралау, балу таныстырылуы, Сыни ойлау, бала үні, <b>Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)</b> Күн төккен нұрынан Былқ болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелеге білтейміз <b>Педагог жетіспейді.</b> <b>«Мұқият бол!»</b> Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табысындар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табыды. <b>Қорытынды.</b> <b>Кері бағана.</b> Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.</b> <b>1. Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлік:</b> Тікелей бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттықтықтар:</b> (тапқырлар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, тапқырдың екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. тапқырдың кеуде тұсына аяқ. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ыңқ көлеміндегі атысқа, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға шлу 3. Денені бұрып – солға шлу. 4. Б.қ. келу «Біз шпангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы атысқа, қол төменде. 1. Тапқырдың кеуде тұсына ұстау 2. Тапқырдың жоғары көтеру.</p>

Серуенге	Кийу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кийндіру, кийімдерінің дұрыс кийуін қадағалау, қанярмен жүруге дағдыландыру.	
	<p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нығмы кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жсоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>4 к моделі, баға үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Аяқпен бірігіп және теңдікті сақтап жүру</p> <p>2. Түрлі бағытта төртмағандан еңбектеу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Алттар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>3. Шешімдерін бұзғып, ныққа тастау.</p> <p>4. Б.Қ. келу.</p> <p>«Біз елтіміз!»</p> <p>Б.Қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша бағаның алдында жатады.</p> <p>1. Қос қол белде.</p> <p>2. Тізені сая бүгін, таяқшадан секіру</p> <p>3. Б.Қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1. Аяқ арасы ашақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жсоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2. Таяқшаны кеуде тұсына ақеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>4 к моделі, баға үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс</p> <p>жаттығуларын.</p> <p>1. Тірнастықпен орындық үстінде еңбектеу</p> <p>2. Бір-біріне допты доғалау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім бірінші»</p> <p>Командада жұмыс.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>





Handwritten notes at the top left of the page.

Handwritten text in the middle right section, possibly a date or reference.

Handwritten text at the bottom right, possibly a signature or title.

Exp. No.	Objective	Apparatus	Procedure	Observation	Result	Conclusion
Exp. No. 1	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 2	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 3	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 4	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 5	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 6	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 7	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 8	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 9	...	...	...	...	...	...
Exp. No. 10	...	...	...	...	...	...

Handwritten text below the table, possibly a summary or conclusion.

<p>көпке өейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдаспы рылған оқу кызмет- тері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Ғұлан туралы түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К жөнінде жұмыс, бала үні, тікелей баяндау. Оқу кызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз арқылы баламыз, Айтқан тілімі алдымыз, Уақытпен де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай қып киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технoл жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жазыптану. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталанту. Мәзміні арқылы саралау, бiрiм танысқаннан, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.</p>
<p>1. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады. Ресурстар: Дiп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: 4К. бала үні, саралау, жаппай баяндау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Біз баяндырап тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан, Тілестіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан, Достық-өмір тіресті, Әр адамның тілегі. Педагог жетекшісімен жұмыс істейтін ояны: «Қазақстанның қалаларын ата» Дiп тақтаға арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді қим атап береді? Сыни ойлау Шырағат әдісі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Ресурстар : хат, хат, тиіндер, мәулік балалардың суреттері Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабуіл, жұмбақ жазыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан үстем бір-бірімізге тілестік тілестік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайлымы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабағшаға келгенде, үстем үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қампап қойды. Оларды күткізу үшін жалмауыз кемпірдің тансырмаларын орындау керек. Мәзміні арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманышы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай</p>
<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : анимоматехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабуіл, жұмбақ жазыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Миға шабуіл Пед жет ояны: «Кім танқыр?» Жұмбақ жазыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, көректенеді", Бұл не болды? Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қанда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технoл жұмыс. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жүзая, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Ресурстар: пирамида опының, Үзгі сурет, Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай баяндау, Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технoл жұмыс, (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту. Сергіту жаздығы: -(Заряд алу әдісі) Байтерекке ұқсайың, Қолды көкке соғайың, Самұрық болып ұшайың, Ұамызға қонайың «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Байтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу.</p>

<p>-Балалар, бүгін құрмық Әдепкі келді. Сендердің ойыңыңарың келе ме? Бала үні</p> <p><b>Неб жетт ойын:</b> «Кім жылдыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі жеміс-жидектерден пішін Қазақстан жерінің пішіне Сергіту сәті.</p> <p>Бір қарама әйелі арқылы Ту тұрғылы тәуелсіздігі қайталанды.</p> <p><i>(Әрбір арқалы саралау, сыны ойындары, бала үні)</i></p> <p>Құрмық: Аяқым бабалармен қоймасам.</p> <p><b>Құртымықтан ойын:</b> «Білімді рақымды»</p> <p><b>Шарты:</b> Рақымды суретті ретімен қоя білу.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнадымыз? Балаларды мадақтап, ауырту</p>	<p>Суретте <b>Ұлыс Тақияқ: «Астана»</b> Астана арман қала, Бағы ба жолдан қала Тұрады ол жетп - жетп болым.</p> <p>Мен үйім болған да да «<b>Бір қарама әйелі</b>» арқылы жетпиді.</p> <p>3. Сергіту сәті: <b>(Зарпа алу әйелі)</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық</p> <p><b>Құртымықтан ойын:</b> «<b>Даналық аяғы</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Туған өлкеңі аяқпендіру.</p> <p>Сыны ойылу, қызықтылық</p> <p><b>Педагог: жетт ойын:</b> «<b>Доп</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? <b>Сыны ойылу:</b> Коммуникациялық дағды, Қорытынды, Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?</p> <p><b>Сыны ойылу:</b> Бала үні, қызықтылық</p> <p>2 <b>Тапсырма</b></p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p><b>Неб жетт ойын:</b> «<b>Ұлыс, қысқа</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Ұзын жол қысқа жолды көрсету.</p> <p>Мына ағаш бұйк па аласа ма? Ағаштарды ажырату.</p> <p>3. <b>Тапсырма</b></p> <p><b>Құртымықтан ойын:</b> «<b>Қандай пішін шықты?</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәуелсіздіктен таныс пішіндер құрасыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық</p> <p>Оңға қарай бұрылып, Солаға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p><b>Құртымықтан ойын:</b> «<b>Тәулік бөлімдері</b>»</p> <p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыны ойылу, бала үні, қызықтылық</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Жарайсындар балалар! Өмір жақсы</p> <p>Балалар сендерге көп көп рахмет!</p> <p>Сендер Орман алаға және</p>	<p>керектілігің аңғармау, су құю, дан дәрімдерді көрсету.</p> <p><b>Мәтін арқылы саралау, бала үні, қызықтылық</b></p> <p>2. <b>Жақ мезгіл.</b> Балалардың назарын ағашта өсім тұрған жемістерге аударту.</p>	<p>1-топ Пирамиданы маңғы қарындашпен суретін салады.</p> <p>2-топ Пирамиданы бояумен бояйды.</p> <p><b>Балалар:</b> Жалпы пішіні, жемісін.</p> <p><b>Қорытынды:</b> қызықтылық</p> <p><b>Құртымықтан ойын:</b> «<b>Білімді қарсы</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірің жұмысын бағалау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Кері байланыс:</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. <b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жолдары қарғы лақтырады және оны қос қалымен қалып алады. Сызғыштардың үстінен қос аяқпен сергідей.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доп, жетт, <b>Әйе-тәжіл:</b> «К. бала үні, саралау, жалпы бағалау»</p> <p><b>Топтастыру әйелі</b></p> <p>1. <b>Кіріспе бөлім.</b></p> <p>Бір қатар еліңіз тұру. Сәлемдесу.</p> <p>(мүсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді, Баяу жүгіру, жылдам</p>	<p>Сұрақтар қою</p> <p>Мына не?</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, бұл қай ағаштың жемістері?</p> <p>Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?</p> <p>Оларға қандай күтім керек?</p> <p>Ағашта өсп тұрған жемісті үзіп алып жеуге бола ма?</p> <p>Жеміске күрт түспеу үшін бақпашылар не істейді?</p> <p>Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. аңғарта беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыны ойылу, коммуникативтік дағды, бала үні</p> <p><b>Әуенді сергіту сәті</b></p> <p>3. <b>Күз мезгілі.</b> Балалардың назарын егістікке өсім жатқан көкөністерге аударту.</p> <p>Оларды қалай өккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше аңғарта беру.</p>
---	---	---	---	--	--





	<p><b>Ресурстары:</b> Лоп, құм сапына, қатпаш, жеті</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Аңыз шырға әдісі, көрсету, тарту алу әдісі, жұмбақ жазу, таныстыру әдісі</p> <p><b>1.Кіріспе бөлім.</b></p> <p>Бір қатар санға тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өтшемен жүреді.</p> <p>Бау жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттықтыру:</b></p> <p>1.Б.К. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналыдыру.</p> <p>2.Б.К қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын ашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.</p> <p>3. Б.К қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к келу, сол жаққа қайталау.</p> <p>4. Б.К өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.к келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.К өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты</p>	
		<p><b>есеру</b></p> <p>Әнші арқалы саралау, тиелі бағылау, сәпін ойлау, бағыт үні.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Ұстап ал!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынға шартын бұлбай ойынаға, белгі болашаға қиындау қолданыс жасоуға дағдыландыру, желіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қолданатын жүйелік:</b> қызығатындық</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>

Серуенге дайындық			
Серуенге дайындық	<p>Күні: Серуенге шығу, балаларды біріншеден кіндіру, килдерінің дұрыс киюін қарағанды, қатырмен жүруге дайындығын.</p>		
Серуен:	<p>Карточка № 13 Бүлкіл бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>	<p>Карточка № 14 Торғанды бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>	
Серуеннен	<p>Бұл бала қай бала</p>	<p>Карточка № 15 Әлемдіктердің қысқы тиришілігін бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>	<p>Карточка № 16 Күнді бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>
Серуеннен	<p>Бұл бала қай бала</p>	<p>Карточка № 18 Аяқдай терезеге салған суретін бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>	<p>Карточка № 18 Аяқдай терезеге салған суретін бақылау. 4 н. мекені, бала үні</p>

Қысқы серуен картотекасынан (карточка қорында тізілген)

	Пай-пай тап-паза Ақ қаздай Киімі мұғишпаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтамай Тігеуеналық шараларын ұйымдастырғу.	Түскі асқа дайындық.	Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тыныштық сақтау. Жай ауызға қою.	Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай ауызға қою.				
	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық, 4 к. моделі, бала үні	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шатпақты ұрайық Орнымыздан тұрайық, 4 к. моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір апайық, 4 к. моделі, бала үні	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір апайық, 4 к. моделі, бала үні	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к. моделі, бала үні			
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тікелген)</b>								
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүйегілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.							
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жанымташтар» Мақсаты: балаларды жаңытпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтамалар) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Ансам үйіне барамын, - Анан саған не берер? - Ешик сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішін кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Балғанын қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайыңненен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 4 к. моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	Құрылымдалған ойын: «Сұғырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша аңгіме құрауды ұсыну.	«Тішінді құрасыңдар» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрасыңдар. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түгімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқпағыларды жөндеуді қадағалау. Киім шикартарын таза ұстау және жинау							
Серуен	Карточка № 13 Бүлпін бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка № 14 Торғайды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка № 16 Күнді бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. 4 к. моделі, бала үні			



Балалардың үйге қайтуы			
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕРІТУ</b>			
Баланың тәрбиесі туралы ағымдағы Ертеңгілік ағамның балаларды үйіріні асерілері ама-амадағы тәртіпті Балалардың үйге қайтуы.			

Тексерілді:   
 Дәлелкер: К.С. Қалиева

ЦИКЛОГРАММА  
 IV алпа 13.12-17.12.2021ж  
 Орманғы тобы

Өмірлі тақырын «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпша. «Түелгіз Қазақстан»

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Апта-аналармен аңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Алпа-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
Ойындар (Үстел үстін, сауақ және т.б.)	Картомтека № 4 Тед жеті ойын: «Заманғы сипаттау» Мақсаты: Заманарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі. ДК моделі, баға үні	Картомтека № 6 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінік. Суретпен таныта аады. ДК моделі, баға үні	Картомтека № 7 Тед жеті ойын: «Табиятты құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. ДК моделі, баға үні	Картомтека № 9 Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай күстардың суретпен атама алады. ДК моделі, баға үні	Картомтека № 14 Құрылымдалған ойын: «Түлдер бұлдыр бекеті» Мақсаты: түлдерді дұрыс күтін-балтау, яғни суару, қоныстау дағдыларын түсінеді. ДК моделі, баға үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жамтымау кешені. Жамтымау кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жағлы даму жамтымауларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс үстелу мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Баға беру Басына алпа бағ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалынғайтын жақ берсін				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрініктілер дайындау.				

ТАҢЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ



<p>Ал, піл келіп шынжарды, Үзін келтіп басқанда. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды:</b> <i>Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар</i> Баға үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. <i>Көңілді смайліктер беру.</i></p>	<p>2. Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Догты жозары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяғымен секіреді. <b>Ресурстар:</b> Доп, жеті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, баға үні, саралау, жаппай бақылау. <b>Топтасстыру әдісі</b> <b>1. Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сатқа тұру. Сәлемдеу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жозары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру <b>Негізгі бөлім:</b> 1. Аяқтары ашақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау / Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жозары көтеріп-түсіру. / 6 рет қайталау /</p>	<p>бөлігін таңдау. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өткенін <b>4 К моделі, баға үні.</b> <b>Сергіту сәті:</b> <i>(Заряд алу әдісі)</i> Қазақстан үйліміз Біз Отанның сүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жұрымыз <b>Пед жет ойын.</b> «Доп лақтыру» <b>Шарты:</b> Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұмар, Қазақстан, егін, жүлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, тертбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шығуқайды, айтады, жатпайды) <b>Қорытынды:</b> <i>Кері байланыс. жетелуші сұрақтар, баға үні</i> Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау 3. Музыка</p>	<p>Балаларды мадақтау. <b>2-тапсырма:</b> <i>Пед жет ойын:</i> «Кім негіз айтпайды?» <b>Шарты:</b> Топтағы заттардың қайсысының терт бұрышы бар? <i>Сынни ойлау, баға үні</i> Балаларды мадақтау. <b>Сергіту сәті.</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. <b>3-тапсырма.</b> <i>Пед жет ойын:</i> «Сәредегі ойыншықтар» <b>Шарты:</b> ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жозары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т. б <i>Сынни ойлау, баға үні, коммуникативтілік дағды.</i> Балаларды мадақтау. <b>4-тапсырма.</b> <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Қандай пішінге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Ұқсас пішіндерді топтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындады? Көңілді смайліктер беру.</p>	<p>Балаларды мадақтау. <b>2. Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Кіммен, етпен, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай помпан-томпан секірсін, Шаршадың ба, отыра зой деміңді ал. <b>Оқу ортасы арқалы саралау.</b> Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2-топ: Аққу 3-топ: Бұлбұл «Муза шабуылы» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? <i>Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, коммуникативтілік дағды, баға үні.</i> Балаларды мадақтау. <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Топтаспыр» <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтаспыру. <b>Қорытынды.</b> <i>Пед жет ойын.</i> «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды</p>	<p>Республикасы жайында не білетіміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. <i>Сынни ойлау.</i> <b>Коммуникативтілік дағдыту.</b> Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. <i>Креативтілік, сынни ойлау</i> Баға үні <b>Сергіту сәті</b> (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға шіліп Денемізді бұрайық, Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. <i>Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар</i> Баға үні Өз ара бағалау.</p>
---	---	--	---	--	--	---

<p>Б.к.: «Кайыкшы»</p> <p>3. Аяқтарын ашық қойылған, таяқшаны күзде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» саяқты ұстап, еседі. Таяқшаны жақтары-төмен көтереді. / 6 рет қайталау</p> <p>Б.к.: «Алтыт»</p> <p>4. Аяқтарын ашық қойылған, таяқшаны күзде тұсына ұстайды. 1 - отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді. 2- тұрғын қолды төмен түсіреді. 3- б.к. / 6 рет қайталау</p> <p>Б.к.: «Әрмелеу»</p> <p>5. Аяқтарын ашық қоя, таяқша жаңында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.к. / 6 рет қайталау</p> <p>Б.к.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>6. Аяқтарын ашық қоя, таяқша жаңында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серпінелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.к. / 6 рет қайталау</p> <p>Б.к.: «Бұғы»</p> <p>7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны ежелкеге қойып, екі аяққа кезекпен күзай жүзету. / (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жасалтықтары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. / 4 к. көрсетіл. Баға үні</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Салтпа бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойын-қарлы таяқшанымен жүреді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіп, жүзуге арналған таяқша, ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: АҚ бала үні, саралық, жетпей бақылау. / Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен ар түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүрітасып жүзету.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. / 1 санға тұру.</p> <p>1 салтан 4 звеноға тұру. / санға тұрарда себетімен екі лентадан алу</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. / Топтастыру әдісі</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б.к.: «Басты айналдыру»</p> <p>1. Аяқтарын иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. / 5-рет қайталау</p>	<p>Қауысқан — шағылдырды</p> <p>1 оғымдық — торылдақ</p> <p>Бүбүл — сарыай</p> <p>Қаз — қауырғанды</p> <p>Тарай — шырғанды</p> <p>Көкек — көкестейді.</p> <p>Бағаларды мақартау.</p> <p>2. Мұлымқа</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бағалардың жұмыстарын мақартап қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Салтпа бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойын-қарлы таяқшанымен жүреді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіп, жүзуге арналған таяқша, ленталар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: АҚ бала үні, саралық, жетпей бақылау. / Топтастыру әдісі</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінші артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен ар түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүрітасып жүзету.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру. / 1 санға тұру.</p> <p>1 салтан 4 звеноға тұру. / санға тұрарда себетімен екі лентадан алу</p> <p>Қолдарын созып,</p>
---	--------------------------------	--	---	--

<p>Әнiм арқуылы саралау Жемелесушi сұрақтар арқылы барылау</p> <p><b>Қорытынды:</b> 4 жесiннен бiр сәтпен шеңбер бойы жүрiу; таяушаларды үстел үстiне қою; бiр сәтпен шеңбер бойы жүрiу; Маршпен жүрiу.</p> <p><b>Негiзгi қимыл- жасалымдары:</b> 1. Дәлiмтi жазғары қарай парштыру; қос қолымен қазып алу; 2. Сызықтардың үстiнен қос аяғын секiру</p> <p>Әнiм арқуылы саралау; тiкелей барылау; сәтпен ойнау; бала үндi Қим ойын: «Ұстан ал!»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белсi бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейнi- дерiн, бауқарғыштық-тарын, жүзiру дағды-ларын дамыту.</p> <p>Кәлемiнiңмен жұмыс; краситiмшiлiк; Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			<p><b>Б.қ: «Шеңбер»</b> 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екi жанға, содан соң алға, қайта екi жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебiнде алға қарай. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Лентаны жасыр»</b> 3. Аяқтары ыық жалпақтлығында, ленталар жанда, алдыға еңкейтiп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «мiне-мiне» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Жазғарыда-төменде»</b> 4. Аяқтарын ашақ қою, ленталар қолда. Лентаны жазғары созып «жазғарыда» деп айту, төменде түсiрiп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б. қ: «Лентаны йу»</b> 5. Аяқтарын ашақ қойып, тiзе бұғу. Ленталар төменде, Орнынан тұрып, лентаны жазғары көтерiп, лентаны йу қимылын жасау «йодим» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Балерина»</b> 6. Аяқтарын бiрiкiптiру, Ленталар жанда. 1- оң аяғын оң жаққа көтеру, сол қолды жазғары көтеру; 2- б.қ. 3- сол аяғын сол жаққа көтеру, оң қолды жазғары көтеру. (6 рет қайталау.)</p>
			<p>арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Топтасстыру жолы</b> <b>Негiзгi бөлiм:</b> <b>Б.қ: «Басты айналдыру»</b> 1. Аяқтары ыық мәштерiнде. Дененi тiк үстiп, лента төменде. тiк тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебiнде басты оңға қарай, содан соң келесi жаққа айналдыру керек. /5- рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Шеңбер»</b> 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екi жанға, содан соң алға, қайта екi жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебiнде алға қарай. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Лентаны жасыр»</b> 3. Аяқтары ыық жалпақтлығында, ленталар жанда, алдыға еңкейтiп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «мiне-мiне» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ: «Жазғарыда- төменде»</b></p>

	<p><b>Б.к.: «Көңілді ленталар»</b>  7. Ауыртырын ашық қою, ленталар жеткізі, аяғың көмегімен жүрмексіз, «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)  <b>Тыныс алу жаттықтықтары:</b>  База ағаш қанат қаады.  Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымымызға ұстап, жамабысқа қойып қанат қаады. Демді шық тартып, «су-ка-ре-су» деп шақыру.  мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпта келу.  <b>Әңгіле арқылы саралау, тиімді бағалау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қорытынды:</b>  4 әеннен бір саппен шеңбер бойы жүру.  /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.  <b>Негізгі қимыл-жаттықтықтары:</b>  жаттықтықтары  1. Арқан жіптің үстімен жүру.  2. Ойлы-қойлы тақпаппен жүру  <b>Әңгіле арқылы саралау, тиімді бағалау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көзге көр мен түлкі»</b>  Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Қимылдан жеткізілу:</b>  <b>Креативтік</b></p>	
		<p><b>4. Ауыртырын ашық қою, ленталар қолда</b>  Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. (6 рет қайталау.)  <b>Б.к.: «Лентаны күр»</b>  5. Ауыртырын ашық қойып, тік бұзу.  Ленталар төменде (аршыдан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны түр қимылдан жасай «көзім» деп айту.  /6 рет қайталау./  <b>Б.к.: «Баларына»</b>  6. Ауыртырын біріктіру.  Ленталар жеткізі. 1- оң аяғың оң жаққа көтеріп, сол қолды жоғары көтеріп. 2- б.к. 3- сол аяғың сол жаққа көтеріп, оң қолды жоғары көтеріп. (6 рет қайталау.)  <b>Б.к.: «Көңілді ленталар»</b>  7. Ауыртырын ашық қою, ленталар жеткізі, аяғың көмегімен жүрмексіз, «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)  <b>Тыныс алу жаттықтықтары:</b> База ағаш қанат қаады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымымызға ұстап,</p>

	Балаларды мадараттуу						<p>жамбаска койып канат калганы. Демол ишке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шакыруу. Мүрөмөн дем алып, оуярдон демол шыгаруу. Бастапкы калемге келуу. <i>Тышты орусаны суратып, тилекти баарылау, сыны олжатуу, бааа үн!</i></p> <p><b>Корымынды:</b>  4 жөнөдөн бир сатпен шөңбөр бойы жүрүү.  Темпаларды себетке сатуу шөңбөр бойы жүрүү. Маршпен жүрүү.  Негизги кылмат-житимыздуулары:  1. Арстан жипти үстүмөн жүрүү.  2. Ойлап-кыргып тартыпмен жүрүү  <i>Ечки аркылы суратып, тилекти баарылау, сыны олжатуу, бааа үн!</i></p> <p><b>Килемдөй ойын:</b>  «Кожектер мен түлкү»  Махсатта: балаларды шактандыруу, үйгө мишкелдөөгө үйрөтүү.  Килемдөйдөн жүрүмүс, креселтишпелтик</p> <p>Балаларды мадараттуу.</p>
Серуенге дайындык	Калып: Серуенге шыгуу, балаларды биринден килдирүү, килмдеринин дүрыс килүүн кадаалау, катирмен жүрүүгө даадыландыруу.	Картомтека № 2 Даярды баарылау. <i>4 к. модкел, бааа үн!</i>	Картомтека № 5 Кыскап калаттын күстларды баарылау. <i>4 к. модкел, бааа үн!</i>	Картомтека № 6 Айналадагы адамнын кысқы еңбегі. <i>4 к. модкел, бааа үн!</i>	Картомтека № 9 Кырдуды баарылау. <i>4 к. модкел, бааа үн!</i>	Картомтека № 20 Боранды баарылау. <i>4 к. модкел, бааа үн!</i>	



Кыскакы серуен картотекасынан (картотека косьмаша тикелген)

Серуеннен орду	Балалардын дурьы шешинун, шакарфа килдерин орналастыруу тарбинин бакчылу. Жинакылыкка тарбонелу. Мадени-гигиеналык таламтарды Пай-пай тап-таза Ақ каздай Килми мухтаздай Жарайсын балакай! Делмиз биз мадакмай <b>База үн!</b>				
Түскі ас	Укытты тамактануу дагдыларын, ас курадаларын колдануу дагдыларын жетилдиреу. Тамактануу алдында мукуят жууунуды, тамактануу дедбин сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді уйренуу. Тамактан соң ауыздарын шауды қадагалуу.				
Ұйқы	Балалардын тыныш уйыгууына жагымды жагдай орнату. Тыныштык сактау. Жай музыкка коюу.				
Биртинден уйкыдан ояту, тыныктыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайык балалар Маади тезирек карандар Шапталары урайык Орнымыздан турайык, 4 к моделі, база үн	№7 1. Ояну Балаландар турайык Козимзди ашайык Жан-жакка биз карайык Бир кулмеден алайык, 4 к моделі, база үн	№9 1. Ояну Уйкыдан биз турайык Козимзди ашайык Анда-мында созылып Таркасайык, турайык 4 к моделі, база үн	№2. 1. Ояну Балаландар турайык Козимзди ашайык Жан-жакка биз карайык Бир кулмеден алайык 4 к моделі, база үн	№5 1. Ояну Оянайык балалар Маади тезирек карандар Шапталары урайык Орнымыздан турайык 4 к моделі, база үн
Бесін ас	«ҰЙКЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека косьмаша тикелген) Калдарын сабындап жуып, өз сүзгилерине суртуу, укытты тамактануу дагдыларын, тамактануу дедбин дурьы сактап билуге дагдыландыруу. Нан кыркымын шашпандар Жерде жатса баспандар Терін алып кастерлеп Торгалдарга таспандар				
Ойындар, дербес аркет. Баланын жеке дамуды картасына сайкес жеке мухым	Еркін ойын: «Дарьар» сюзжетти-ролді ойын Мақсаты: берілген ойын аркеттер сюзжеттерине сайкес балалар топтарга бөлне билу және аянталанган келін қайтадан бір ұжымга бірігуу бөлгін қалыптастыра алады. 4 к моделі, база үн	Еркін ойын: «Қурылысшылар» сюзжетти-ролді ойын Мақсаты: сюзжетке сайкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жузысты жасай алады. 4 к моделі, база үн	Қурылган ойын: «Жол позициясы» сюзжетти ролді Мақсаты: Транспортшылардың, автотинспектор қызметкерлерінің еңбектерін курумттеуді биледі. 4 к моделі, база үн	Пед жетт ойын: «Аспапты» сюзжетти-ролді ойын Мақсаты: Азық-тулік өнеркәсіпін қызметкерлерінің еңбегі туралы биледі. 4 к моделі, база үн	Қурылган ойын: «Пошта» сюзжетти-ролді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жагдаапты түсініп соған сайкес аркет ете алады. 4 к моделі, база үн

Сюзжетти ролдік ойындар картотекасынан

Серуенге шығу тұлғасы туралы балаларға түсіндірме дайындау	Серуенге шығу тұлғасы туралы балаларға түсіндірме жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ калының оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 2 Аяқты бақылау: 1 к. модель, бала үні	Карточка № 5 Қысқалық қаланың құрамын бақылау. 1 к. модель, бала үні	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 1 к. модель, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 1 к. модель, бала үні	Карточка № 20 Боранды бақылау. 1 к. модель, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ана-аналарға үйдегі жұмыстары туралы, қалай жасағанды, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				

**ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.**