

Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
 I апта 27.09-01.10.2021ж
 Ортағзы тобы

Өмірлі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикеттік шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сынайуды біледі. ДК моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жасарсақан Құрлымыдан ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жазылу. Отан Е.Өмірлігерұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - Ұлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Санамак Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз. Бас бармағым - атам, Баған үйрек - ағам, Орпан терек - акем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сынайлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Құрлымыдан ойын: «Ойыншыға суреттерді таныту» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді танытауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Казан ойының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	<p>Сикқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өңілу барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>				
	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануа мүшелері. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн, гүл, ағаш суреттері ар балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Миға шабул Педагогтің ойыны: «Кім танқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам, Үш әріптен тұратын. Она оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі-де өз жүртің. Айтпады, қане кім атын? -Ендеше бұллардың барлығын біз қалай айтамыз?</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дио материалдар, АКТ техника Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Е. Өтетілеулі. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де егді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екінісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Сен – досымсың, мен – досымын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын атта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмесің келеді. Қолыңда қорап. Қоратты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қоратты үстелге қою. Әнім арқылы саралау. Салыстыру. Құрлымыданған ойыны: «Ұзын-қысқа» (екі жолақ</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүлкіжадары, себет, құыршақ, көкөніс суреттері, АКТ техника. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Досың енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Әнім арқылы саралау, бұрым таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімінен келді? Айтуға көмекке шақырылты.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сыйлықтар мен олардың қызығын жүзгізе біледі. Ресурстар: отбасы суреті, бояу, қызылпап, қағаз, су, ар түрлі қарандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертеммен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. Педагогтің ойыны: «Сұрап жауап» Жыл мезгілі, ай атын, атта күнін сұра. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретпен</p>

<p>АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бас бармағым әкем. Баған үйрек шешем. Орман терек ағам Шылдыр шүмек атам Кішкене бөбегім мен.</p> <p>Пед жеті ойын:</p> <p>«Отбасыңды неге менейсің?»</p> <p>Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге менегіміз келсе, сол суретті көтергіп көрсетеміз.</p>  <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: Суретті отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Сұрақтар тізбегі.</p> <p>Кімдер туралы аңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.</p>	<p>Үлгісімен</p> <p>«жарығым», «ботам», «құлғым», «күнім» деген саяқты жаңы сөздер тыңдау.</p> <p>Ашық сұрақтар</p> <p>Балалар, қалай ойлайсындар осындай жаңы сөздерді сендерге кімдер айттады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтпаңыз?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Отбасы.»</p>  <p>Кубизм әдісі.</p> <p>Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім екенін тап?»</p> <p>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.</p> <p>Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық</p>	<p>қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см).</p> <p>Балалар орындарында отырғып салыстырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Құлғишақты дұрыс қой»</p> <p>Үлестірмелі материал: (жолоқтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлғишақ).</p> <p>Қай жолоқ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріндер. Қысқа жолоққа бір құлғишақты, ал ұзын жолоққа көп құлғишақты қоюларын ұсыну</p> <p>– Бір құлғишақ тұрған жолоқ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлғишақ тұрған жолоқ ұзын ба, қысқа ма?</p> <p>Балалардың жауаптарын.</p> <p>Пед жеті ойын: «Жете ме»</p> <p>Тақпалмен жұмыс.</p> <p>Үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тарелкеге көңіл аудару.</p> <p>-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, алде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек? -қонжықтар ма, алде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау.</p> <p>Саусақ жаздығы:</p> <p>«Отбасым».</p> <p>Бір үйде біз нешеміз?</p>	<p>Айгүлге немен барамыз?</p> <p>Сияқты сөз:</p> <p>Қане, қане, айтайық Айя бағына, барғып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады.</p> <p>Айгүл бау бағишадағы жеміс пен көкөністерді ажыратпаймай жазтыр екен. Көмектесеміз бе?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.</p> <p>Айгүлге көмек</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Көкөніспен жемістер»</p> <p>Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тағуы, себеткек мұрляждарды жинайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)</p> <p>Алма теріп алмаыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүлгендай қимыл жасайды).</p> <p>Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).</p> <p>Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.</p> <p>Пед жеті ойын:</p> <p>«Төртіншісі артық» ойынын</p>	<p>кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу.</p> <p>Оқу орталығы арқылы саралау:</p> <p>Алға, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындау техникасын көрсету, түсіндіру.</p> <p>Материал арқылы саралау, біраз тақсонанасы.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыстары.</p> <p>1-Топ Алма Ұя бала суретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады Жананма бақылау, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрытпалыз оңға бір, Бұрытпалыз солға бір.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Галереяны шарлау әдісі.</p> <p>Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Шаттан және баяу қарқынмен жүру және жүзгүрді</p>
--	---	---	--	--

<p>Тікелей, Үйымдасстыру кезеңі. Бағалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» Ұсақтандуға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүзгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жемттықтары кезектестіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жемттықтары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен ашақ, екі қолда құрсау, екі жазынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар ашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тиісізу. Түзулену б.қ. 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсаудың жиегіне тиісізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сал ашақ, қолдар белде. Құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.</p>	<p>жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Құрылмайын ойын: «Мен және менің жақындырым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті іріктен алып, отбасы тақырыбында қоллаж құрастыру. 2-топ Құрылмайын ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйлендік? – Қандай тақырыпта әңгімеледік? Білу мақсодымысы, сыны ойлау, бала үні. Шаналақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүлдызша беру.</p>	<p>Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, аке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеміз Бала үні. Қорытынды. 3 Шаналақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жемттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дио материалдар. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарабаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қиымлы-қозғалғыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, қреативтілік, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгул қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні</p>	<p>арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қыя. Ананас, санырауқұлақ алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сабиз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. Сықырлы сөз: Қане, қане айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкенистермен таныстық? Балаларды мадақтау.</p>	<p>және мене-мендікті сақтап берене үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, қуыршақ, желім, қалам, түрлі түсті қарандаштар. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар салға тұру. Сәлемдеу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жемттықтары: Доппен жемттылу. 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан оңға қарай бұрылу, а бұрылған сайын «көрсім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұст Оң жақ тізені көтері</p>
<p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1-тапсырма.</p>	<p>1-тапсырма.</p>	<p>1-тапсырма.</p>	<p>1-тапсырма.</p>	

Тексерілді: *А*

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картомтека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к. моделі, бала үні бақылау	Картомтека № 11 Күнді бақылау. 4 к. моделі, бала үні бақылау	Картомтека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні бақылау	Картомтека № 13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні бақылау	Картомтека № 14 ауа-райын бақылау 4 к. моделі, бала үні бақылау
	Таңғы серуен картомтекасын бекіту. (картомтека қосымша тігілген)				
Ата-аналарға ерменгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру.					
Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу					
Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.					

Тексерілді: *А*

Әдіскер: К.С. Калиева

ЦИКЛОГРАММА

II апта 04.10-08.10.2021жс

Орталығы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым »
Тақырыпша « Менің көшеме »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үстін, саусақ және т.б.)	<p>Карточка № 11</p> <p>Құрылмайын ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p> <p>АК моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 12</p> <p>Құрылмайын ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> <p>АК моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №15</p> <p>Пед жет ойын: «Әдептілік»</p> <p>Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.</p> <p>АК моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 16</p> <p>Құрылмайын ойын: «Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоныс беру дағдыларын үйренеді.</p> <p>АК моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 17</p> <p>Құрылмайын ойын: «Өз мекеніне ориентир»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.</p> <p>АК моделі, бала үні.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Балалардың бемі қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бемі – қолды жуу.				
Ойындар, ХОК дайындық	ХОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Күн жылуды көзі</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Атам, әжем тұратын үй</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді біледі.</p>

Мдисты изан оку лзмет- лері	материалдарынан көшениң құрылысын жасауды үйренеді. Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың үл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, атпа күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасару Ұзын – ұзын жігі, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жапағанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелесту. Мекен жайларын сұрау.	Байланыстырып сөйлеуді үйренеді. Көше туралы түсіне біледі. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандайм ыз. Шұғылалы маңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін, атпа күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АҚТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен- жай.	Мақсаты: Таныс заттарды бiлiктiгi бойынша салыстыра алады. Бiлiк аласа, жауап жiнiшке, ұғымдарын түсiнедi. Ресурстар: қуыршақ, конструктор, ағаштар Әдiс-тәсiлдер: АҚ моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлмейк Күлiкменен түлейк Қабая түйген не керек? Көңiлдi боп жүрейк! Бала үнi. - Балалар, қазiр жылдың қай мезгiлi? - Күз мезгiлiнде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгiлiнде қандай ерекшелiктер болады? - Жарайсындар, балалар! Өнiм арқылы саралау, Бала үнi, сыни ойлау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келедi. Атасы мен әжесiнiң үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесi берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуiн өтiнедi. Блум таксономиясы. 1-тапсырма Құрылымдалған ойын: «Топтаспыр» Шарты: бiлiктiгi бiрдей, ұзындығы бiрдей, аласа заттар тобын топтаспыру. Сыни ойлау, бала үнi, командада жұмыс. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс.	көзiнен жылту мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсiнедi, тадау жасай бiлуге үйренедi. Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы. Әдiс-тәсiлдер: АҚ моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы: Шаттық шеңбер Сәндетiп дағамыз, Сәулеттi қаламыз, Сәулелмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз бала үнi. 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасару. Жұрттың бәрi сүйедi, Бiрақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың бiлiмiн нығайту. Күз белгiлерiн атап берудерiн сұрау. Бүгiн ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсiнiк беру. Күн – жер бетiндегi түршiлiк көзi. Адамдар, өсiмдiктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкiл түршiлiк атаудыға күнсiз өмiр жоқ. Бiрақ күнге тiк қарауға, ұзақ күнге, басқымсiз жүруге болмайтынын ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үнi. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап»	Кiшiнi ұштырып, шар- шығы сала отырып, Үйдi бейнелеудi үйренедi Ресурстар: бояу, қызқалаң, су, ақ парая, үйдiң үлгiсi Әдiс-тәсiлдер: АҚ моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Оқу қызметiнiң барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Бiздiң үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезрек, есiк, еденi, Қиыласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні сыни ойлау. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлері айырмашылығы неде? Бала үні. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемiзге тосын жасайық, Сендер құрлығышы
--------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Балалармен бірнеше үйлердің көшелердің суреттерін қарап, талдау жасау.</p> <p>Бұл мақсатпен:</p> <p>Ой толғау.</p> <p>Қалай көше құрастыруға болады?</p> <p>Көшеде нелер болады?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Сағаттың тілінен Иліп оңға бір.</p> <p>Сағаттың тілінде Иліп солға бір.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Жалтырау оңай-ақ</p> <p>Құрымыдалған ойын.</p> <p>«Мен құрымысқа болармын?»</p> <p>Бүгін сендер құрымысқа болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыздар. Оны қалай атасақ, екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрымыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге артуға құрымыстар сауу.</p> <p>Жұмыстың орындау техникасын көрсету.</p> <p>Әр бала құрымыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі.</p> <p>Жанаша барылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Педагогтің ойы: «Көшелерді сипатта»</p> <p>Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналастырғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Құрымыс көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады.</p> <p>Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.</p> <p>Кім адасып кетті?</p> <p>Үйін қалай есіне түсірді?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>- Балалар, суретпен не көріп тұрыңыздар?</p> <p>Балаларға байкізгі артуға ағаштар мен үйлерді көрсетіп саяластыру.</p> <p>Қай ағаш биік, ал ағаш атаса? Ненің үйі биік? Ал, қансы үйі атаса? Негіз?</p>	<p>Шарты: Күннің түсімен, пішіне түсіге заттарды көрсетіп атайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)</p> <p>Күн батысқа батып.</p> <p>(Түзесін бүгін отырып, қолдарын төмен түсіреді).</p> <p>Тамаша, тамаша,</p> <p>Күн жаныады жаңаша.</p> <p>Барлықке көңілді</p> <p>Бұл өмір тамаша!</p> <p>(Қол соғады, жылжыды).</p> <p>Бала үні.</p> <p>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</p> <p>Құрымыдалған ойын: «Күн құрастыр»</p> <p>Шарты: Бөліктерден күн құрастырады.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні, жанаша барылау.</p> <p>3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк матта)</p> <p>Құрымыдалған ойын:</p> <p>«Жол картасын бейнеле»</p> <p>Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу.</p> <p>Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</p> <p>Командала жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жанаша барылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Оңға бір қадам,</p> <p>Солға бір қадам</p> <p>Шапшақ ұрпақ.</p> <p>Алға бір қадам,</p> <p>Артыңа бір қадам</p>	<p>болып, әдейі үй сыни беріндер.</p> <p>Жұмыстың орындау техникасын көрсету.</p> <p>Үзін талдау.</p> <p>Тағалық, ұғымталық, қарыстық туралы ескерту</p> <p>Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p> <p>Жанаша барылау, креативтілік, сыни ойлау.</p> <p>Құрымыдалған ойын:</p> <p>«Бұл үйге қы тұрды»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау</p> <p>Галереяны шарлау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 шапшақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағалық өзгертуді түсінеді.</p> <p>Допты аяқтарымен бір біріне доқалатуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, сальничек, қызыл таспа.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанаша барылау, оның арқылы саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бір сапта тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсас жүру.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>бағалау: Мадақтау:</p> <p>2. Дене шынықтыру: Мақсаты: Домты бір-біріне төменнен лақтырып, және қазып алуды біледі. Тақтада, орындықта еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: Дом, гимнаст орындық, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдасстыру кезеңі: Бағалармен амандасу.</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап толға келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жасалғандар: Доппен жасалғандар: 1. Екі қолмен допты ұстап, аяға созу. Б.К. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. Б.К. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. Б.К. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жасалғандары: Шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шығару. 4 к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жасалғандары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қазып алу 2.</p>		<p>Шапшақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жеті ойын: "Кім биік" Шарты: - Бір-біріне арқаларымен тұрындар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айтумен рақмет айтып тапсырмаларды дәлсіне алып келеді. Бағаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ізмегі Қонаққа қым келді? Қандай тапсырма қызы болды? Бала үні.</p> <p>2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру: Мақсаты: Домты бір-біріне төменнен лақтырып, және қазып алуды біледі. Тақтада, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Дом, гимнаст орындық, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдасстыру кезеңі: Бағалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап толға келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жасалғандар:</p>
		<p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жанда, оқишамен жүру жүптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалғандары. Сыздырмамен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтарың ылық мәтшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті көру, басың оңға, солға бұру. «қонды» деп айту. / 6 рет қайталау / Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ылық көлемінде, қолды жылға созу. Жыланның қимылын жасау. ылықты үрелеңдеті айналысу / 6 рет қайталау / Б. к.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жап жақта, қолдарды қайыңдау. / 6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқ және қолды жанға «ха-а-а» деп айту. орнында секіріп аяқ біріктіру және қол белге қоя, «хоп» деп</p>

2. Тапшыра, орындауға еңбектеу

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Арысқа нең тышқан»
Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Доппен жаттығу.
1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу; 5-6 рет
2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру.
3. Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тисізу. Б.Қ. солдай сол тізеге тисізу.
4. Допты ұстап секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
4 к. моделі, бала үні
Әнім арқалы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.
2. Тақтада, орындауға еңбектеу

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Арысқа нең тышқан»
Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

алу, /6 рет /
Тыныс алу жаттығулары:
шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қимылға келу.
4 к. моделі, бала үні
Әнім арқалы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Қиякене қатшықты төбесіне қойып, маршпен үстімен жүру.
2. Доға астынан еңбектеп өту.
Құрылымдаған қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау»
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанаға созып, аяқтың ұшымен жүгізу.

руенге **Қиыну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килілін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>руен: Карточка №6 Желді бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №9 Аула сымлаушының еңбегін бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №11 Күнді бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні</p>
--	--	--	--	---

Серуен карточкасынан (карточка қосымша тіркелген)

Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Баға үні.	Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне қилын жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықылды сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Баға үні.	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынық- тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Бағаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтаудың Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық бағалар Маған мезірек қарандар Шапазарты ұрайық Орынымыздан тұрайық
Бесін ас Ойындар, дербес арекет. Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Коянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Бағаларға құстар туралы түсінік беру, суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Не артық?» Мақсаты: Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды ар түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Бағаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шатшандыққа баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №6 Желді бақылау. 4 к. моделі, баға үні	Карточка №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к. моделі, баға үні	Карточка №9 Аула сындырушының еңбегін бақылау. 4 к. моделі, баға үні	Карточка №11 Күнді бақылау. 4 к. моделі, баға үні	Карточка №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к. моделі, баға үні
Бағалардың үйге қайтуы	Таңғы серуен карточкасын бекіту. (карточка қосымша тіркелген) Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы аңгімелесу. Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

Handwritten signature

Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
Ш апта 11.10-15.10.2021ж
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				

Ойындар (Үстел үсті, саясақ және т.б.)	Карточка № 18 Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 21 Құрылымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, баға үні.	Карточка № 20 Құрылымдалған ойын: «Орның тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүлкітердің аттарын айтып, суретпен таба алады. 4К моделі, баға үні.	Карточка № 17 Төд жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке — жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, баға үні.	Карточка № 15 Құрылымдалған ойын: «Күстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, баға үні.
--	---	---	--	---	--

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.

Танғы ас	Ойын - жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсансаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмі дәлсің!» Ас құрамымен таныстыру.				
----------	--	--	--	--	--

Ойындар,
ҰОҚ
дайындық

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.
Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара аңгіме жүргізу.

<p>менке інгі үй- м кестесі ойыныша Ұйымдасты- рылған оқу кызмет- тері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтауық Мақсаты: Көлік түрлерін біледі, жол белгітерін (тротуар, жолдың жүру белгі мен жағу жүргініші өтетін жол) туралы түсінеді. Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл, сары, жасыл дөңгелек пішіндер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жәнама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтешілеуов Бағдаршамға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Бала Үні: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасақанда. Не екен ол балалар? Бала үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің кызметін айтып беріңдерші.</p>	<p>1. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Менің көше Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырын сөйлей алады. Ресурстар: құршақ, микрафон Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жәнама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір- біріне тілектер айтады. Бала үні. Жыл мезгілін, алта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Дйгул келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Дйгулге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Балалар Дйгул көшесін есіне түсіру үшін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жәнама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамас бйлесіңдер ма? Санамас Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. 2-тапсырма Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты: суретке қарап, қай таулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4, - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қуыссыздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тартип ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауға үйренеді. Ресурстар: Диа материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жәнама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғыланы таңдаймыз Күлімдеген күндеміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсындар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Ұйымдастыру саралау, блум таксономиясы. Орманға сауық. Ой қозғау. Сұрақ жауап</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сана алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, болу, мақпалы материал, түрлі түсті қарындаштар, үлгі Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жәнама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Бала үні. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім байындап дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек Ол қандай қызмет атқарады? Сәтін ойнау, бала үні. Толға бөлу. Оқу ортасы арқылы</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Кандай көзі жаныганда тоқтаймыз?</p> <p>Сендер таңертең балабақшага келгенде немесе ата-аналарыңмен кыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?</p> <p>-Негізтен жол жиегиндегі жолмен жүреміз?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Смайк беру.</p> <p>Ой дамыту:</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бала үні</p> <p>Құрылмайын ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам».</p> <p>Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Пед жет ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шалақтамайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын «Болады, болмайды»</p> <p>Шарты: балалардың</p>	<p>Бейнестасқан ауылымызды көрсетейк.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Стихыры мыррафон»</p> <p>Шарты: Микрафонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жатнама бақылау.</p> <p>Айтул өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Аэробекет, дүкендер, Мұражай мен аужай. Барлық үйлер саулесті Біздің ауыл көрікті.</p> <p>Құрылмайын ойын «Ұзын қысқа жолдар»</p> <p>Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себепін айта білу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.</p> <p>3- тапсырма</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Құрылмайын ойын «Көп, аз»</p> <p>Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін ар бала айтады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Құрылмайын ойын «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Шарты: «Геометриялық пішіндердің топтастыру</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Хаттың ішінен сыйлық шығады.</p> <p>Балаларға сыйлықты беру.</p> <p>Бала үні.</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай.</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тарбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.</p> <p>Ресурстар: бағдаршам суреті, АКТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жананма бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел, балалар күлмейік»</p>	<p>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>-Қандай жәндіктерден абаи болу керек?</p> <p>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</p> <p>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</p> <p>1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</p> <p>2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</p> <p>3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.</p> <p>АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>7. Балабақшаға оралу</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Орманнан алған әсерлерін</p>	<p>саралау.</p> <p>Қызыл, сары түспен</p> <p>1-топ Қызыл түс</p> <p>2-топ Сары түс</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ бағдаршамды тақышаман бояу</p> <p>2-топ бағдаршамды зубкамен бояу.</p> <p>Жеке көмек. Қынаған балаларға көмек беріп отыру.</p> <p>Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Бағалау»</p> <p>Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Құрылмайын ойын: «Көлік айдау»</p> <p>Құрылмайын ойынне байланысты қимыл жасау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: 6 метр арақашықтықта төрт тағандан еңбектей алады.</p> <p>Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>
---	---	---	---	--	--

тақырыпты меңгергенін анықтау

Қорытынды.
Балаларды мадақтау;

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Педагогтің белгісімен сәтті жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Дәлті аяқтарымен бір-біріне дамағатуды біледі.

Ресурстар: Дөп, сылдырмақ, қатшық, тақта.

Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні, жаныма бақылау, өнім арқылы саралау.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жүгітпесып тұру. Шеңбер бойымен арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлімі:
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмақпен
Б.к.: «Көбелек қонды»
1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Ыыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. к.: «Жыланның қозғалысы»
2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелендепте айналдыру. /6 рет

Ө.Тұрманжанов.
Кел, балалар күлейік!
Күлкiменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңiлдi болып жүрейік!
Миға шабул.
Пео жет ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру.
Үш көзі бар қаз-қатар,
Кезек-кезек ашады.
Үшеуiнен байқасам,
Үш түстi нұр шашады.
-Дұрыс бағдаршам
Ой қозғау.
-Бағдаршам дегенiмiз не?
Ол қандай қызмет атқарады?
Балалар бағдаршамның неше көзi бар?
-Түстерi қандай?
Өнiм арқылы саралау, бала үнi, сыни ойлау.
Ой дамыту.
АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсiндiру.
Ұдерiс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үнi.
Ой дамыту.
Ә. Табылдыев
"Бағдаршам" өлеңiн жаттау.
Менiң атым-бағдаршам
Кеудем толы жанған шам
Қызыл көзiм жанғанда
Сақ болындар тоқмаңдар!
Сары көзiм жанғанда
Сабырлылық сақтаңдар!
Жасыл шамды көрсенiз
Бола бередi өтсенiз!
Бір қадам әдісі арқылы

болу үшін балаларды екі орталыққа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау:
1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жасап беруді түсіндіру.
Сыни ойлау, креативтілік, команданда жұмыс.
2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жасап беруді ұсыну.
Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жананма бақылау.
Балаларды мадақтау.
Жұлдызшалар беру.

3. Мүсіндеу
Тақырыбы: Машина
Мақсаты: Машиналар туралы түсінеді.
Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.
Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технология
Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні, жананма бақылау, өнім арқылы саралау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Алақанды ашайық

Ресурстар: Жiп, ооға, тақтайша
Әдіс-тәсілі: АҚ
командада жұмыс, бала үні, тікелей бағылау
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш ектіңмен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.

1. Жалпы даму жаттығулары:
Таяқшаммен 5 бөлім
1. Аяқты ашау қояу, тақтайша төменде, таяқшаны алаға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алаға ұстау. Оң жаққа созу, алаға ұстау, сол жаққа созу, алаға ұстау. Б.к. 5-рет

3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тікеліше еңкею. Түзулену. 5-6 рет

4. Аяқты ашау созып отыру.
Таяқшаны созу аяқ ұшына тікеліу

5. Таяқшаны еденге қою.
Секіру, адымдат

<p>қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайтылау. /6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жемттықтары: шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жемттықтары. 1. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақта үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Күрделімделген қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шатшандыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>		<p>мақсаты жемттық. Бала үні. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жемт қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шатақтамаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жананма бақылау. Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жемттеді? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: 6 мепр арақашықтықта төрт тағандан еңбектеп алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4К команданда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОК ӨТЛГҮ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш ектіңімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік</p>	<p>Күн нұрын салайық Осы жасқсыз лебізді Бір бірімізге сілтейік, Бала үні. Миға шабул Пед жемт ойын: «Кім танқар?» Жұмбақ жасару. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ техника жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әудеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жемт ойын: «Дарысынан тап» Шарты: Үйтаспадан көлік түрлерінің: пойыздың әудеде, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Газалық, ұғылтылық, қуәлісіздік туралы ескерту Күрделімделген ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жананма бақылау.</p>	<p>орында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жемттықтары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үтік» сияқты біріктіреді, демді тіке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жемттықтары: Түрлері: 2-бөлім 1. Доға астынан еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру команданда жұмыс, жананма бақылау. 3. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Өнім арқылы саралау Балаларды мадақтау.</p>


Тексерілді:
Әкімкер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта 18.10-22.10.2021ж
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстары отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жағдайы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу кәзіметтері</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрену. Қағаздан дөңгелектерді қиып арқылы жүзімді жасауға алады. Ресурстар: тұрғы түсті қағаздар, ПВА желісі, қызылдан, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді арқашан, Тек жақсылық ойлайды. Баға үні. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, баға үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АКТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілісіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі тісім жиналды, ал жүзімді жинау</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылы мезгілі. Күзді табиғат(сурет бойынша аңғалдау). Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы аңғалдау кұрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлеу алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жеміс-жидектер, АКТ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шогзы. Балалар әул арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасаву. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөл, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Баға үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Бақпағы жемістер мен көкөністер. Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Билікті және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. Ресурстар: жемістер ауралж, пішіндер, себет, доптар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналадық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмесің келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. Пед жеті ойын: «Көп, біреу, бір-біреден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1 доп Ой қозғау. Құралмдалған ойын: «Сайбақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдасстырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа бапалымыз Иліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2. Балалармен амандасу. Миға шабул Пед жеті ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасаву. Жапырақты бояды, Амбырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сан-сары зып қояды. (Күз) Баға үні. Жұмбақтың шеңберін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Күс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сөзжестік е/с) Мақсаты: Дастүрден тыс дөкізмен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. Ресурстар: әр бағала ақ қағаз, бояу, қызылдан, жеміс-жидектер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сұғарлы қорып көрсету. Ой қозғау. Қоралта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтар көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары Сын ойлау, баға Пед жеті ойын: «Сипқырлы ағаш» Сипқырлы ағашқа жапырақтарды Сары, қызыл жапырақтар топқа бөлу.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>маалы күндү болуп тур. Көмөксөсүңдөр мө Бада үнү. Оку ортасы аркылы саралау: 1-топ. кара жүзүм 2-топ. жасыл жүзүм. Бадаларга жүзүмдүн жалтырактарымен салынган сүрөтү тартылат. Ой дамытуу. Суреттен жұмыс. Жүзүм Жүзүм туралы слайд карау. Түсүнүк берүү. Үлгү аркылы жүзүмдүн жасалтуу жолдарын түсүндүрөдү. Жүмөсөү кол сүрөтүн карагандарды алып оны бирнеше бөлүктөргө бөлү. Караганды алакан арасына салтып, улажыдап көрсөтүп, оның жұмсау болуун, домалак пишиңге келтирүүгө болотунун түсүндүрү. «Домалак» жүзүмдөр дайын болган соң, оны алдарындагы жүзүмдүн сүрөтү салынган карага орналасгырады түкөлөй бакылау жасау. жүзүмдүн сабагына, жалтырактарына назар аударууга, оның адемі болуп жасалууна багыт берүү. Өнүм аркылы саралау, сыны ойлоу, бада үнү, креативтилик дагды. Алтын күзгө жасаган жұмыстарын сыйга берүү. Алтын күзгө коштасуу. Пед жетт ойын: «Бир сөздөн ашт» Шарты: тактага көкөністер</p>	<p>Мезгил аркылы саралау, сыны ойлоу, бада үнү. Суреттен жұмыс. «Күзгү мабулат» Мнемотехника адісі бойынша аңгеме құрап, аңгемеге ат кою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздүк қорын, тілін жаттықтыру. Өнүм аркылы саралау, бада үнү, сыны ойлоу, бүгү максималды. Ой дамытуу. АКТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? – Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? – Күз мезгілінде бау- бақшада не піседі? Бада үнү. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдалған ойын. «Жалтырақтың түсі қандай?» Шарты: Жалтырақтар жинау. Балалар жинаған жалтыра- қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кін – кішкентай ағаштар</p>	<p>көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. –Неше жеміс жинадың? Пед жетт ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналасгырады. Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс. Пед жетт ойын: «Кім таптыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштары жоқ менің, Дөңгелекте емесің, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопайша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш бөлі Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. –Сопайша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? –Дөңгелектен айырмашылығы? –Сопайша, дөңгелек неге ұқсайды? Сергіту сәті Корбаңдаған аюдың, Құлтынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p>	<p>Оку ортасы аркылы саралау, бүгү максималды  Өнүм аркылы саралау, бүгү максималды. Ой қозғау Сұрақ жауап. –Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? –Күзде жалтырақтардың түсі қандай болады? –Қуштар қай жаққа ұшып кемеді? Сыны ойлоу, бада үнү Тосын сәт. Күз ханшайымы кемеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жалтырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оку ортасы аркылы саралау. 1-топ. Сары жалтырақтар 2-топ. Жасыл жалтырақтар 1-топ: Сары жалтырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызығыша арқылы көрсет 2-топ: Жасыл жалтырақтар Суреттен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыны ойлоу, бада үнү. 2- тапсырма. Пед жетт ойын: «Кім таптыр?»</p>	<p>Оку ортасы аркылы саралау, бүгү максималды Сурет салудың адісі таскілерін көрсету түсіндіру. 1 - Сары жалтырақтар тобы. Жалтырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызғыл жалтырақтар тобы. Жалтырақтарды саусақ арқылы бояу. Сыны ойлоу, бада үнү, креативтилик дагды. жандыма бақылау Саусақ жаттығуы: Оң қолыңда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатпайды). Сол қолыңда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Бозып шықты он саусақ. Жеке жеке Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдың</p>
---	---	--	---	---

<p>мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық</p> <p>Құрылмаймын ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу.</p> <p>Қорытынды: Бағаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады</p> <p>Ресурстар: Доптар, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>	<p>Бір – билингвон өседі.</p> <p>Пед жетт ойын: «Күз белгісі неде?»</p> <p>Күзде жатырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (іседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)</p> <p>Сынни ойындар, бала үні, балу тақсонономиясы.</p> <p>Бағаларды мадақтау Бағабаяқшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқалы ұоқ аяқтау. Бағаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Құрылмаймын ойын: «Кім зейінді»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлыннай, және шарты, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.</p> <p>Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Бағаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқалы қорытындылау</p> <p>2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады</p> <p>Ресурстар: Доптар, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-</p>	<p>Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына</p> <p>1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел»</p> <p>2. Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ»</p> <p>2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына</p> <p>1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бұсанып жөн жонанп, Теріледі, керілді. «жаңбыр»</p> <p>2. Көзі жасты жылаудық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылмайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт»</p> <p>Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық, Сен көшеге шық-шық-шық, Жел соғады ду-ду-ду, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Кұйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сынни ойындар, бала үні, жасанма бақылау, мазмұн арқалы саралау.</p> <p>Пед жетт ойын: «Даналық ағашы» ойыны.</p> <p>Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>бағытын сақтап, доға астынан еңбектеп алады. Тікнастиялық қабдырға бойынша жосары-төмен өрмелеуді біледі.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Бағаларға табықшақтар беру, бірінің соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жосарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жосарыға көтеріп созу «кілем қағу» созу Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (1 сек) Б.қ. келу. Әнім арқылы саралау</p>
---	--	--	--	---

<p>тұрған күйі дөпті өз айналасында домалату</p> <p>Бұлм таксономиясы</p> <p>Құрылмдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылққа, татулыққа тәрбиелеу. Емтілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жатпай бақылау»</p> <p>Қортығынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаситтығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерленіп тұрған күйі дөпті өз айналасында домалату <p>Бұлм таксономиясы</p> <p>Құрылмдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылққа, татулыққа тәрбиелеу. Емтілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жатпай бақылау»</p> <p>Қортығынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатірмен жүруге дайындандыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картомтека № 22</p> <p>Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека № 21</p> <p>Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №20</p> <p>Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №22</p> <p>Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №23</p> <p>Картомтека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын-жаситтығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуудамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жемтігідіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Ұяқы</p>	<p>Картомтека №5</p> <p>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картомтека №4</p> <p>Ауа-райының салтқындауын бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картомтека №18</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картомтека №19</p> <p>Жандықорды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картомтека №20</p> <p>Жандықорды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
<p>Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Серуен картомтекасынан (картомтека қосымша тігелген)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындандыру.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Суреттер тамашалау</p>	<p>Құрылмдалған ойын:</p>	<p>Құрылмдалған ойын</p>	<p>Пед жсет ойын:</p>	<p>«Мимикалық</p>

