

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы I-апта

03.05-06.05

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпта: «Сияқты түстер»

Күн мертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңдағармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этноалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірігескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	<b>Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу»</b> Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу.	<b>Құрылымдалған ойын. «Суретті жина»</b> Мақсаты: Қазақ қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап»</b> Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	<b>Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап»</b> Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атайды.	<b>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер»</b> Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика	<b>Танертенгі жаттығу кешені.</b> Карточка № 17 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>I. Музыка</b> Тақырыбы: «Топ-топ балақаны» (К.Кухитбаев) Мақсаты: ая айтты, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Рапылқұлова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Күмдер Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. <b>Әдіс – тәсілдер.</b> Көрсету, ойын технологиясы, сергіту	<b>I. Сенсорика</b> Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан М.Монтессори технологиясы <b>Әдіс – тәсілдер.</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ,	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көңілді күні!» (топтық жұмыс) Мақсаты: Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. <b>Әдіс – тәсілдер.</b> аңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Ресурстар:</b> Күннің суреті,	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеу» Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл секіре алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.

<p>«Ойыншықпен би»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып домбыра домалтады. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіре алады.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Амандасу бағалармен.  <b>Шеңберге тұру.</b>  <b>Шеңбермен жүру</b>  <b>Арнаулы жаттығулар:</b>  -Түрлі базытта жүру, жүгіру  - Жай жүріспен жүру  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Қолн келеді.  Қолмен бірге жаттығу жасайық  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолымызды белгімізге қоямыз, аяғымызды сәлірек ашайық.  1. Мойнымызды оңға қарай бұрамыз.  2. Қалпымызға келеміз.  3. Мойнымызды солға қарай бұрамыз.  4. Қалпымызға келеміз.  <b>Жаттығу аяқталады келесі жаттығу.</b>  1. Қолымызды алға қарай созамыз.  2. Қолымызды жоғары көтереміз.  3. Қолымызды жаңымызға созамыз.</p>	<p>сәті</p> <p><b>Ресурстар:</b> қуыршақ, қымдар, бояу  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Қайырлы таң, алтын күні!  Қайырлы таң, көк – аспан  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Тосын сәт.  Қуыршақ Айгүл келеді.  Бағалармен амандасады.  Көйлегін әдемілен беруді сұрайды.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Түсінік беру.</b>  Қуыршақ Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, бағаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орман, жейде)  <b>Ой қозғау.</b>  Бұл не?  Көйлек.  Бағалармен бірге қайталау  Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай?  Шашының түсі қандай?  Бағаларға қайталау.  Қуыршақ. Бағалар менің көйлегімді ашекейлен бересідер ма?</p>	<p>жауап, әңгімелесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> хат, әр түрлі шартар, себет  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Арайлап таң амты,  Алтын сәулесі тарамты.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Хатшы хат әкеледі.  Хатты оқу.  Хатта бағаларды түрлі-түрлі түстермен әлеміне саяхатқа шақырады.  <b>Ой қозғау.</b>  Саяхатқа немен барамыз?  Саяхатқа бару үшін бізге бағалар поезд керек. Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылғанды)поезд болып тұрайық.  <b>Бағалар поезд дыбысын салғын шеңбермен жүреді.</b>  <b>«Шарлар» аялдамасы</b>  Шарлардың түстер қандай?  <b>Шар туралы түсінік беру.</b>  Шар резинкадан жасалады.  Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үрледі, созылады, жұртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ.  Бәрін қоссақ – он саусақ.</p>	<p>үлгі суреті, ақ қағаз, сары бояу, қол суретінің</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Қайырлы таң – Аспан – Ата  Қайырлы таң – Жер – Ата  <b>Әңгімелесу</b>  Сұрақ-жауап  Бүгін күн бар ма далада?  Күн қандай болады?  Бағалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?  <b>Ой дамыту.</b>  Суретпен жұмыс.  Күннің суретін көрсетіп түсінік беру.  Бағалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз.  <b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b>  Саусақпен күннің суретін саламыз.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербелейді ағаштар  Алдыңнан жел соғады  Кін-кішкенетай ағаштар  Үн-үлкен боп өседі.  Бағалардың жұмысын бақылау.  Жеке көмек.  <b>Құрылымдалған ойын.</b>  «Сәулелерді орналастыр»  Ойын шарты.  Бағалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін орналастырады.  <b>Қорытынды.</b>  Бағалардың жұмысын қорытындылау.</p>	<p>Шеңберге тұру.  Шеңбермен жүру  <b>Арнаулы жаттығулар:</b>  -Түрлі базытта жүру, жүгіру  - Жай жүріспен жүру  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Доп домалап топқа келеді.  Доппен ойын.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Доппен жаттығу.</b>  1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.  2. Б.К. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.  3. Б.К. Допты допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.  4. Б.К. Допты ұстап секіру.  5. Тымсы ату.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  Заттар араcымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аюлар»  Ойын шартын түсіндіру.  Бағалармен бірлесіп ойнау.  Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  Бағаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

<p>4 Қолымызды тосаи түсірсені (2-Эрел қалмақалымыз) Келесі жетімші:</p> <p>1. Бар арманда тұрып сөздеріңіз Некіңі қимыл қозғалыс жестіңізділер.</p> <p>Бір-біріңізге 1,5-2м қалыңдығына тұрып домпы домпаларды Қимылды ойың: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойың шартын түсіндіру. Балалармен біріксе ойың. Бір біріңізге кедергі жасамай жүсіріңізге дайындандыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сурет суретімен бірге тақпақтарды көрсету. Дайын қолмен сұрақтармен сурет сурет Сергіту сәті:</p> <p>Ортамыздан тұрып, Қолымызды созып, Оңға қарай, иіліп, Солға қарай иіліп, Белкілізі жазалап, Педаль жестіңіздімен ойың: «Кімнің қалың?» Ойың шартын. Үзмен сөздің қалың ажырату. <b>Қорытынды.</b> Қонаққа қым келді? Не тұрады ауыспестік? Қуыршақ Алуға балаларға рахмет айтып қоштағанды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құрлымындағы ойың: «Шарларды өз сөзіңізге жеткізіңіз» Шартын: Баллар шартын шарларды өз түсінісімен сөзіңізге жеткізіңіз. Балаларды мадақтау. Балалардың орау. <b>Қорытынды</b> Балалар біз қалай бардық? Не үрдік? Шарлардың түсінісі қандай? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелекпен ойыныңыз <b>Мақсаты:</b> Шартын төбелісімен домпы домпаларды. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандау баллармен Шежіберсе тұру. Шежібермен жүру Аруағы жетімділер: -Тұрап бағытыма жүру, жүсіру -Жай жүрісімен жүру <b>Жалпы дайындығы</b> <b>жестіңізділер:</b> (жауапшармен оранды): Б.қ. аяғыңмен сая ашақ қойып, жауапшарды төмен түсіріп тұру. Жауапшарды жолауы көмегі, аяғыңды айластырып, бір – бірше</p>	<p>Баллар шартын сұраумен сұрау? Сұрақтармен сұрау қалай рұқметпен? Бір-біріңізге айналып балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--

			<p>тырағандық, төмен түсіру. Б.к.: аяқтарын ел алашақ қойып, жаңаушаларды ысыға қойып ұстап тұру. Отыру: жаңаушаларды алашаққа отыру, б.к.: оралу. Б.к.: тізерден отыру, жаңаушаларды төмен түсіріп тұру. Жаңаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау; б.к.: оралу. Б.к.: аяқтарын ел алашақ қойып, жаңаушаларды төмен түсіріп тұру. көз аяғымен секіру Негізгі қимыл қозғалыс жасатқызулар. Долты домалату Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Бағалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамапты жүзгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жасатқызу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №16 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №17 Карточка қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағаларға респондент киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жасатқызу: «Су, су» Түзінділік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p>				

Кызы	Астана келин бөмі-қолын жуып, сүртінүүе ылашдыру, тазалыққа баулу.						
Біріндем	№13	№14	№15	№16	№17	Балалардың тиыныш үйіндісінә жағалды жәдәй орнату. Таныштық сәртпәу. Жәл мұнықа қрәл	
Үйхәдәл	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген	Картомтеқа қосымша тізілген
олму,							
шынық-тыру							
шаралары							
Бесін ас	Қалдарын сабындан жуып, өз сүзлеріне сүртпәу. Усымыс тамақтану дәдәйларын, тамақтану дәдәбін дұрыс сәртпәу білуге дәдәйтәндәдәу.	Суретпен жұмыс. «Жабайы аңдар»	Педагог әстекилілігімен ойын: «Омбағы» Мақсаты: Омбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атам білуге машықтандыру	Топтық жұмыс «Қартаңқалармен сурет құралтырамыз» М-Балалармен қарқынмен жұмыс жақарда биләу қабілеттерін дамыту	АКТ тәснәләтәсікәсі Ермәк қорсетпәу. Еркін ойын.		
Ойындар, дәрбес	Құрылымдалған ойы.						
аркест.	Суретті кітапшаларды бауу						
Баланың әске дәдәу қармәсіна сәйкес әске жұмыс							
Серуенге дәйындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күндерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қилыншә оң солшә түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуен	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21		
	Картомтеқа қосымша тіркелген.	Картомтеқа қосымша тіркелген	Картомтеқа қосымша тіркелген.	Картомтеқа қосымша тіркелген.	Картомтеқа қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қилыны	Балалардың ауа-райына сәйкес қилыну туралы әңгемеләу.	Балалардың тәртібі жағалы әңгемеләу.	Тәлем ақыларын уақытымен тәлеуін айтму	Ата-аналармен балалардың тәдәләтәсінары жағалы әңгемеләу	Ата-аналарға балаларын сәбәтәсі батәдәршәдәл қилынуларын әскертму.		

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы II-апта  
09.05-13.05

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»  
Тақырыпша. «Арқатан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Күрлығымдалған ойын. Үстел-үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс Балалар немен ойнап жүр.	Еркін ойын. Күрлығым ойындары	Күрлығымдалған ойын. Суретпен жұмыс Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 18 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың бемі қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қаспақ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бемі – қолды жуу.				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балалқан» (К.Кусинбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге дағдыландыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: Өлең шумағын қайталап айтады. (күн ұйықтапайды, күн оянады,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күрсақ - дымқыл құмдар» Мақсаты:Күм туралы түсінік алады.Күрсақ дымқыл құмды ажырата алады. Шаттық шеңбер	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күлдідеген күл» Мақсаты: Ермексазды атақан арсына сазып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі. Әдіс – тәсілдер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып секіру» Мақсаты: Бір аяқты екіінші аяқпен кезектестірім секіреді, арқатан секіре

Мері						
Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбілем» (А.Раппақұлова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ойыншығмен би»	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> балу және жылдам жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шапшаң жүзеді Еденде жатқан лентадан аттан өте алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру,жүсіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Жалпы дайындығы</b></p> <p><b>жестіміздер:</b></p> <p><b>Доппен жаттығу:</b></p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап,адағи сөз.</p> <p>2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жозғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ отыру,Допты қос қолмен ұстап,адағи тигізу.</p> <p>4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Еденде жатқан лентадан аттан өту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>« Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай</p>	<p>күн ашық )Күн туралы түсінік алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілдер.</b></p> <p>көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> күннің суреті</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Салем саған алтын күн,</p> <p>Салем саған көк аспан.</p> <p>Салем саған жер ана,</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>-Балалар, көңіл хүйімді қандай?</p> <p>-Балалар бір сәт айналғанда қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінеікіміз.</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Балалар серуенге шығқанда біз жозғарыдан күнді көріп жүрміз.</p> <p>Күн қандай?</p> <p><b>Таптық оқып түсіндіру.</b></p> <p>Күн ұйыспайды.</p> <p>Күн оянады.</p> <p>Жел соқты.</p> <p>Жанбыр жауды,</p> <p>Бүлт түнерді.</p> <p>Күн ашылды.</p> <p><b>Сурет бойынша</b></p> <p>әңгімелесу:</p> <p>-Балалардың назарын</p>	<p><b>Әдіс –тәсілдер.</b></p> <p>көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Көңілдіміз,күлеміз,</p> <p>Ойнаймыз, да билейміз.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсултан қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.</p> <p><b>Айсултан:</b></p> <p>Мен ойыншығымды жоғалтып алдым.</p> <p>Кім ішінен табыл май жаттырмайы.</p> <p>Маған көмектесесіңдер ма?</p> <p><b>Ой дайымы.</b></p> <p>Кім туралы түсінік беру, көрсету.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b></p> <p>«Салемтесіңбе құм!»</p> <p>жестіміз. Сауалдармен, алақандармен құмды жайып, іздер салады.</p> <p>Қызығушылықпен жасайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Ойыншықты табылық?»</p> <p><b>Шарты:</b> Құм ішінен ойыншықты іздейді.</p> <p>Айсултан қуанып рахмет айтпайды.</p>	<p>Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ жасыру,сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сары ермеккез, мақтаиша</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Салем саған алтын күн,</p> <p>Салем саған көк аспан.</p> <p><b>Миза шабуі</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Аспандағы сары доп</p> <p>Жарқырайды жарық боп (Күн)</p> <p>Күн туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар күннің түсі қандай?</p> <p>-Күннің пішіні қандай?</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Айсул қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Күннің сәулелерін мүсіндеп беруді өтінеді.</p> <p><b>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.</b></p> <p>Жұмыс барысы:</p> <p>Ермеккезды бірнеше бөлікке бөліп аламыз.</p> <p>Алдымен алақанға салып жұмсартыламыз.</p> <p>Тақтаишада ұзын жіңішке шыршық пайда болғанша есу керектігін түсіндіру.</p> <p>Балаларды бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз әуледерше өсеміз,</p> <p>Ары-бері ырғалған.</p>	<p>алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүру,жүсіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызығушылықтарын</b></p> <p><b>Жалпы дайындығы</b></p> <p><b>жестіміздер:</b></p> <p>1.Б.Қ: тұру қолды төменде Қолды жозғары көтеру «міне біз қандай үйкенбіз», отырып қолды тілге қойып « міне біз қандай кішкентаймыз».</p> <p>Б.Қ: оралу.</p> <p>2.Б.Қ: отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.</p> <p>Аяқты бүгін, тізгені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар».</p> <p>3.Б.Қ: етбетпен жатпай, алға қарап қолды некеге қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балдырмен жүзеді».</p> <p>4.Б.Қ: тұру қолды төмен түсіру. Орында тұрып секіру-торғайлар секіреді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс</b></p>	

	жүзүрүсө башталгыч балдардын мадарыгы	<p>төлкөсө депу</p> <p>Күн туурасы түсү беру</p> <p><b>Сергилу сөтү:</b></p> <p>База, база, баламан</p> <p>Кане, калса, алакан</p> <p>Савестурарын айбат,</p> <p>Балаан-балаан ойнат,</p> <p><b>Кимилди ойин:</b></p> <p>«Күн мен жездээр»</p> <p><b>Корымилди</b></p> <p>Балдардын мадарыгы</p>	<p>Балдардын мадарыгы</p> <p><b>Корымилди</b></p> <p>3 шоталар эбел аралды</p> <p>корымилдилоу.</p> <p>Ерди ойин</p> <p>Кулмен ойин</p> <p>Борлоу.</p>	<p>2. Дене шиммилуу</p> <p><b>Такарылды:</b> «Ким етис»</p> <p><b>Максатты:</b> Ломты ел қолмен</p> <p>алга лортура алды. Белел</p> <p>бойноша токтуды билел.</p> <p><b>Үйымдистуру кезең</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шейберге туру.</p> <p>Шейбермен жүру</p> <p>Арнауды жаттылулар:</p> <p>- Турал баалыла</p> <p>жүру. жүзіру</p> <p>- Жап жүрілген жүру</p> <p><b>Жалпы даымлушы</b></p> <p><b>жаттылулар:</b></p> <p>(Ломтармен).</p> <p>1. Кол мен шық</p> <p>булшырентерпе арнадан</p> <p>жаттылулар.</p> <p>Б. к.: тік туру, аяқ бирге, дом</p> <p>кеудеде.</p> <p>Ломты алга созу.</p> <p>Жоары көтеру.</p> <p>Алга созу.</p> <p>Б. к. келу.</p> <p>2. Дене булшырентерпе</p> <p>арнадан жаттылулар:</p> <p>Б. к.: аяқ шық калкындай</p>	<p><b>Корымилди ойин:</b></p> <p>«Күндү шотарура»</p> <p>Шотмы баалар фезерден</p> <p>жоналар күнне шотаруран</p> <p>жаттылулар.</p> <p><b>Корымилди</b></p> <p>Балдардын жүрүсөн</p> <p>корымилдилоу.</p> <p><b>Корме үйымдистуру.</b></p> <p>Балдардын мадарыгы</p>	<p><b>жаттылулар.</b></p> <p>арнадан сөзү.</p> <p><b>Кимилди ойин:</b></p> <p>«Коридор мен калса»</p> <p>Ошол шартын түсүлду.</p> <p>Балдармен бирге ойноу.</p> <p>Бир бирге кедерзі</p> <p>жарамал жүзірүсө</p> <p>булшырентерпе</p> <p>Балдардын мадарыгы</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	---	---



Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине «...» на тему «...»				
Курс	Курсовая работа №1	Курсовая работа №2	Курсовая работа №3	Курсовая работа №4	
Специальность	Специальность «...»				
Группа	Группа №...				
Имя	Имя студента				
Фамилия	Фамилия студента				
Дата	Дата сдачи работы				
Подпись	Подпись студента				
Страна	Страна студента				

Қаржы-ақпарат және қаржылық қызмет	№14	№15	№16	№17	№18
Ойындар, дәрбес, әрекет, Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке әрекеті	Қарнотека қосымша тізілген шаралары	Қарнотека қосымша тізілген	Қарнотека қосымша тізілген	Қарнотека қосымша тізілген	Қарнотека қосымша тізілген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сомақ түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сомақ түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сомақ түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сомақ түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін оң сомақ түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №18 Қарнотека қосымша тізілген.	Серуен №19 Қарнотека қосымша тізілген	Серуен №20 Қарнотека қосымша тізілген.	Серуен №21 Қарнотека қосымша тізілген.	Серуен №20 Қарнотека қосымша тізілген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға келесі: «Балалардың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы III – апта

16.05-20.05

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»  
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірігескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	<b>Құрылымдалған ойын.</b> Үстел ойындары: «Түрлі-түсті піраמידалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	<b>Құрылымдалған ойын.</b> «Үй жасаймыз» Пішіндермен жұмыс	<b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> Қимылғын көрет. Шарты: айтылған аңдардың қимылғын көрсету. мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	<b>Еркін ойын.</b> Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Танертенгі гимнастика	<b>Танертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картиотка № 19</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<b>I.Музыка</b> Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Энді тыңдау, әуен ырдағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады.	<b>Сенсорика</b> Тақырыбы «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты:Заттарды пішіндер бойынша топтастыра алады.	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Қағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі». Мақсаты: Шарды доғаның астынан

Кызмет- мері											
<p>Қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз сабақтаспыз» Мақсаты: Жогары қойылған көзбеу таптың бойымен еңбектейді. Дипты төменге дақтыра алады. <b>Ұйымдасстыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру - Түрлі бағытта жүру, жүргізу - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жасалғылар:</b> Гүлдермен) 1. Қол мен аяқ бұлшық еттеріне арналған жасалғылар: «Тербелу» Б.Қ: аяқ арасы сал ашпақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.Қ келу. II. «Бағытталушы» Б.Қ: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді 1. жоғары көтеру. 2. Алға созу.</p>	<p>Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөл жасыл, көбірек ұшып жүр <b>Әдіс – тәсілдер.</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу, сергіту сәті. <b>Ресурстар:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Шаттық шеңбер Сәлем саған әсер Ана Сәлем саған нұрлы күні! <b>Мнемотехника</b> «Жаз мезгілі». <b>Сұрақ жауап.</b> Жазада дала қандай болады? Ауа рай қандай болады? Сендер жазды жақсы көресіңдер ме? <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Бабалардан жаз мезгілі туралы білгісі келетініе айтады.</p>	<p>(шаршы, ұшқырыш, солақша) <b>Әдіс – тәсілдер.</b> көрсету, түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> қуыршақ, пішіндер <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, баріміз көрейік. <b>Педагог әсемкишілігімен ойын.</b> «Бұл қандай пішін?» <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. <b>Құрлымдалған ойын.</b> « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ бабалармен қоштасады. Бабаларды мадақтау.</p>	<p><b>Әдіс – тәсілдер.</b> көрсету, түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> қуыршақ, пішіндер <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, баріміз көрейік. <b>Педагог әсемкишілігімен ойын.</b> «Бұл қандай пішін?» <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. <b>Құрлымдалған ойын.</b> « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ бабалармен қоштасады. Бабаларды мадақтау.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: « Мерген бала» Мақсаты. Тартылған лентадан дипты асыра лақтырады, дипты бір-біріне домалата алады. <b>Ұйымдасстыру кезеңі.</b> Амандасу</p>	<p>жауап, сергіту сәті. <b>Ресурстар:</b> қуыршақ, дайын үлгі, бояу, шанышқы <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Амансөң ба көк аспан, Амансөң ба алтын күн, <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Бабаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақыру. Сұрақ – жауап арқылы күн жарқырап тұрғанын, шөлтердің өскенін анықтау. <b>Тосын сәт.</b> Айгүл қуыршақ келеді. Сурет алып келеді. Бабалардан суретке не жеміспен тұрғанын сұрайды. <b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. Суретте күннің, ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін көрсету. Жерде көк шөл жемпей тұрғанын көрсету. Бабаларға шөлті салып, суретті толықтыруды айтамын. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b> Дастүрден тыс шанышқымен жасалы шөлтің суретін салу. Бабалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. <b>Сергіту сәті.</b> Күн болып жанапайық, Мәлдір су боп асайық.</p>	<p>домалата алады.. (бүліктегі 50 см). <b>Ұйымдасстыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру, жүргізу. <b>Жалпы дамытушы жасалғылар:</b> (кішкентай диптармен) 1. Б.Қ негізгі тұрыс, дипты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған дипты алға созу. Б.Қ келу. 2. Б.Қ негізгі тұрыс, дипты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сал ашпақ. Дипты қос қолмен жоғары көтеру. Б.Қ келу. 3. Дипты алға созып ілді. Б.Қ келу. 5. Б.Қ аяқ бірге, дипты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артықа қос аяқпен секіру. Б.Қ келу 6. Тік тұру, дипты алақанға қою, алақандағы дипты ұрлау. (мұрынныңмен ауа жұтып, аузбен дем шығару). <b>Негізгі қимыл</b> қозғалыс жасалғылар.</p>				

<p>3.Б.Қ келу. «Живырлы-ашылу» Б.Қ: аяқ арасы сал ашақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына аяқтау. 2.Екі қолды жаңға созу. 3.Б.Қ келу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.Қ: тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына аяқтап, тізені сал бүгін отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдерді жаңға созу. 3.Б.Қ келу. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің ісі» Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау. Қоянмен қоштау.</p>	<p>Жаңбыр ұды тырс-тырс Күл шықты, Педагог жестекшілігімен ойын: «Жаз мезгілін көрсет?» Балаларды мадақтау. Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. <b>Қорытынды.</b> Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? - Балаларды мадақтау</p>	<p>Шенберге тұру. Шенбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (кішкентай доптармен) 1.Б.Қ, негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.Қ келу. 2.Б.Қ негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сал ашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.Қ келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.Қ келу. 5.Б.Қ аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артық қос аяқпен секіру. Б.Қ келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. (мұрынныңмен ауа жұтып, аузбен дем шығару). <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> допты бір-біріне домалату <b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Гүл болып жайнайық Терең-терең дем алып. Жүгірін-жүгірін алайық, Балалардың жұмыстарын қорытындылау. қоштасады. <b>Қорытынды.</b> Көрме ұйымдастыру. Айгүл қуыршақ балалардың жұмысын мадақтайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Шарды доғаның астынан домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Күстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп індіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, құрметпен жүруге дағдыландыру.							
Серуен:	Карточка №19 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 18 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 20 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 21 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 18 Карточка қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	Тазалық процедиурасы, Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінділерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.							
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу							
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.							
Біртіндеп ұяқымдан ояту, тынықты-тыру шаралары	№ 16 Карточка қосымша тігілген	№ 17 Карточка қосымша тігілген	№ 18 Карточка қосымша тігілген	№ 17 Карточка қосымша тігілген	№ 20 Карточка қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру:							
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді қаламдар» Шарты. қазаға сурет салады	Құрылымдалған ойын: «Аңдарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	Тақияқ жазыптар. Ала мысық, Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымынан.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөнешім қонаққа келді» Шарты : Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды	«Мимикалық жазыптар» Шарты .балалардың көңіл күйдерін көеру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.							
Серуен дайындық	Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Карточка қосымша тіркелген	Серуен № 14 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген.			
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға	Қауқардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұқыптылығын			

төлгінін төлем алуын  
уақытылы керектігін ескерту

көрсету:  ірену.

аналмелесу

ескерту:

«» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы ІУ-апта  
23.05-27.05

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»  
Тақырыпша. «Жәндіктер оянды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыздау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Мнемотехника әдісі « Жәндіктер» Шарты. Жәндіктер атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалпа» Шарты. ойыншықтардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын. «Үлкен сақиналарды тұғызға кигіз» Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мені қайтала» Шарты. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайтту, тілін жетілдірту.	Тіл үстарту жетілдіру. Қы – қы – қы, Кісінейді жылықы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Танерртеңгі гимнастика	Танерртеңгі жамтығу кешені. Картоттека. № 20 Жамтығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызмет-	І.Музыка Тақырыбы: «Алақан, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Энді тыңдап, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын бекіту, көңіл күйлерін көтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев Мақсаты: Таңлақтарды тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді	Жарамтығыстану Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат жасайды.Құмырсқаның тіршілігін бақылайды.	Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті сәусақпен созу арқылы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әтештер» Мақсаты:Текшелерден (бәіктігі 5-10 см) аттан жүреді. Ұйымдастыру кезеңі.





<p>5. Үчинч аду. Негизгі кимыл қозғалыс жазытылдылар. Торттағанды еңбектеу. Кимылды ойын: «Күстәр ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балаармен бірлесе ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүзгүрге дағдыландыру Балаарды мадақтау.</p>	<p>шол-шақ сабынан Үйін шешу жасап алады. Жаз бойы үзгүлне азық жинады. Ой қозғау. Балаар сендер қумырқаны қанда кордіндер? Қумырқа үйкен бекішкемай ма? Саусақ жазытылуы: "Саусақтар жүреді!" жазтылуы. Қурылымдалған ойын. Ойын "Мекенін тап" Ойын шарты : қумырқаның мекенін жаңылымай таба білу. (қыстырғаш) Қорытынды Айгүл қумырқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балаармен қоштасады. Балаарды бас бармақ адісі арқылы мадақтап, қорытындылау.</p>	<p>«Кумырқаны көрсет» Ойын шарты: жандықтер ішінен қумырқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаарды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлаққа саяхат» Мақсаты: Жіптің астынан (биіктігі 50 см) түзу бағытта торттағанды еңбектеп алады. Бір – бірін артынан жүзгүреді. Үйымдастыру кезеңі. Амандау Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүзгүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жазтытылулар: (жағлаушымен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жағлауша бір қолда. Жағлаушаны оң (сол) қолмен жағарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ ашық, жағлаушаны екі қолмен ұстау. Аяқ еңкейіп, жағлаушаны еденге қойып, түзету (4-6 рет) 3. Б.қ. екітеп жату, жағлауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жағлаушаны</p>	<p>Сергіну сәті: Баға, баға, балағат, Қане қайсы атақан? Саусақтарыңды жабат, Былғи, былғи ойнап Балаардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Балаардың жұмыстарын қорытындылау. Көбелек: Қол размет стюерге балаар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіндер. Енді мына Гүлзарда мен жағыз емеспін. Сау балаар, Қорытынды Сұрақтар бімеді. Балаарды мадақтау.</p>	<p>10 см) атпау Кимылды ойын: «Күстәр» Ойын шартын түсіндіру. Балаармен бірлесе ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүзгүрге дағдыландыру Балаарды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірнін дұрыс килуін қаралдау, қатармен жүруге дайындауыру.	екінші қолға алып аяғы көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Екі аяғын қосын алап сөкіру. 5. Тыныс алу. <b>Негізі қимыл қолғана жаттығулар.</b> Жіптің астынан (білемігі 50 см) түзу бағытта торытағанды еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Устап ал!» Ойын шартын түсіндіру, балалармен бірге ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дайындауыру Балаларды мадақтау.		
Серуен:	Картомтека № 22 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 21 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 22 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 23 Картомтека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың респілілігінен кіндірнін шешу, аяғыналық іс-шаралар			
Түсіні ас	Ұқалтын тамақтануу дайдыларын, ас құралдарын қолдану дайдыларын жетілдіру. Тамақтануу аяғында мұқият жүруіне, тамақтануу аяғын сартап, астын аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шағды қыдыралау.			
Ұяғы	Балалардың тыныс ұяғынауына жағымды жағдай орнату. Тынысшылық сартау. Жәй мұлықа қою.			
Біртіндеп ұяғыдан аяты, аяғының-тыру шаралары	№18 Картомтека қосымша тізілген	№19 Картомтека қосымша тізілген	№20 Картомтека қосымша тізілген	№21 Картомтека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, аз сүзгілеріне сүртуу, ұяғын тамақтануу дайдыларын, тамақтануу аяғын дұрыс сартап білуге оқыдыландыру.			
Ойындар,	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын	Педагог	Шығармашылық сартауы АКТ технологиясы.

