





<p>байланысты кызыл жетпелүү үйүрү.</p> <p>Эң тийгээри: «Алтын бал» (Б.Жумабекова)</p> <p>Музыкалык-ырдагы кызыл «Түндөгү» би</p> <p><b>2. Дене шымыктыру</b></p> <p><b>1. Тактырыбы:</b> «Көлдө» огурундагы</p> <p><b>Максаты:</b> Тимнастканык таартай болуу мен (өнү 25-30 см) ересектерди көмөлө мен жүрө алады.</p> <p><b>Үйүмдөстүрү кезеңи:</b></p> <p>Амандасуу баалаар мен.</p> <p><b>Шөбөргө түрү:</b></p> <p>Шөбөр мен жүрү</p> <p>Армуду жыттыгулар:</p> <p>-Түрпү багытта жүрү, жүрү</p> <p>-Жай жүрү мен жүрү</p> <p><b>Кызыгуушылыктыарын ояту:</b></p> <p>Коян кезеңи:</p> <p>Коян мен бирге жыттыгуу жасайык</p> <p><b>Жалпы дымтуушы жыттыгулар:</b></p> <p>Козымды белгилеге коюмиз, аягымызды сазарк ашайык.</p> <p><b>1. Мойнымдызды оңго карай буртумиз.</b></p> <p><b>2. Калымызды кеземиз.</b></p> <p><b>3. Мойнымдызды солго карай буртумиз.</b></p> <p><b>4. Калымызды кеземиз.</b></p> <p><b>Жыттыгуу аурталады кезеңи</b></p> <p><b>1. Козымдызды аяга карай солтумиз.</b></p> <p><b>2. Козымдызды жоюуру</b></p>	<p><b>Отбасы</b> Шөбөргө</p> <p>ажырагы мен таартай.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b></p> <p>Көрсөтүү, ойын</p> <p>технологиясы, сергитүү сөмө</p> <p><b>Ресурстар:</b> отбасы суреті.</p> <p><b>Оңу кызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шарттык шөбөргө</b></p> <p>Кайыргы таң, аштын күні!</p> <p>Кайыргы таң, көк – аспан</p> <p><b>Кызыгуушылыктыарын ояту:</b></p> <p>Баладардың назарын таартай аудару.</p> <p><b>Отбасылык суретті көрсөтүү</b></p> <p><b>Ой коюу:</b></p> <p>Баладар кидерди суретте көрүп түрсөңдөр?</p> <p>Баладар мен бирге отбасы мүшелерін айту.</p> <p>Анасы не істеп жытты?</p> <p>Ал, әкесі не істеп жытты?</p> <p>Атасы не істеп жытты?</p> <p>Баладарды мадартауу</p> <p><b>Сөргитүү сөмө:</b></p> <p>Бас бармагы мен әкел</p> <p>Балаң үйүрөк шөбөргө</p> <p>Ортин шөбөргө тәттем</p> <p>Жылың шөбөргө ага мен</p> <p>Күшкөңө бөбөргө сен.</p>	<p>ажырагы мен, тибөк мен атады</p> <p>М. Монтессори технологиясы</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b></p> <p>көрсөтүү, түсіндірүү, сурет, жоюу, әңгемелесүү.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ойыншык кою, модыс, үйкөн-күнү моншагар, сазаркы қатышық</p> <p><b>Оңу кызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шарттык шөбөргө</b></p> <p>Бас бармагы мен-әкел,</p> <p>Балаң үйүрөк-ата мен</p> <p>Ортин терек-адам</p> <p>Шөбөргө шөбөргө-сен</p> <p>Күшкөңө бөбөргө-сен</p> <p><b>Кызыгуушылыктыарын ояту:</b></p> <p>Коян кезеңи:</p> <p>Баладарга моншақ алып кезеңи.</p> <p><b>Үйүснрмелі</b></p> <p><b>материалдар мен жұмыс.</b></p> <p>Үстел үстөне ар баалага шысық салынган моншагар беремиз.</p> <p><b>Шарттык түсіндірүү:</b></p> <p>Моншагарды түсөргө карай тибөк мену.</p> <p>Баладар, биз моншагар мен жұмыс жасасамыз буртты сазарктыарымызды жыттыгуушылыктыарын ашайык.</p> <p><b>Сауақ жыттыгуу.</b></p> <p>Оң қатымыда бөс сауақ</p> <p>Саз қатымыда бөс сауақ</p> <p>Барын қоссақ – он сауақ</p> <p>Баладар жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсөтүү.</p> <p>Баладарды мадартауу.</p> <p><b>Күрылымдалган ойын:</b></p> <p>«Сүрдіргы күшшү»</p>	<p><b>Әдіс – тәсілдер:</b></p> <p>Суреттер, үлгі суреті,</p> <p>ақ қағаз, қараңдытар.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>әңгемелесу, түсіндірүү, көрсөтүү, сурет-жауап.</p> <p><b>Оңу кызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шарттык шөбөргө</b></p> <p>Кайыргы таң – Аспан – Ата</p> <p>Кайыргы таң – Жер – Ата</p> <p><b>Кызыгуушылыктыарын ояту</b></p> <p>Таартай оғу:</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>- Түрпү! Түрпү!</p> <p>Жаңбыр кел жолуады.</p> <p>Терек қарады.</p> <p>- Түрпү! Түрпү!</p> <p>Жылылар алады.</p> <p>Сыдырған әуенге салады.</p> <p><b>Ой коюу:</b></p> <p>- Баладар биз таартай не таартай ашайык?</p> <p>Баладар қалр қандай жезеңі?</p> <p><b>Минемкөсте аркылы күт</b></p> <p>мектін бақылау.</p> <p>Дала сазарк, аштыгарды жыттыгуушылыктыарын сазаркы мен түсін жыттыгуушылыктыарын жыттыгуушылыктыарын жыттыгуушылыктыарын.</p> <p><b>Ой дымтуу.</b></p> <p>Жаңбыр жолуады қандай дыбыс естисені?</p> <p>Қане таартай көрсөк</p> <p>Үстелден таартай.</p> <p>Столдың үстін</p> <p>сауақтары мен</p> <p>тырсықталы мен жыттыгуушылыктыарын</p> <p>дыбысын шыгару.</p> <p>Баладарды мадартауу</p> <p>Ендөкше бүгін біз Жаңбыр</p>	<p><b>Шөбөргө түрү:</b></p> <p>Шөбөр мен жүрү</p> <p>Армуду жыттыгулар:</p> <p>-Түрпү багытта жүрү, жүрү</p> <p>-Жай жүрү мен жүрү</p> <p><b>Кызыгуушылыктыарын ояту:</b></p> <p>Доп домалап таартай кезеңи</p> <p>Доп мен ойын</p> <p><b>Жалпы дымтуушы жыттыгулар:</b></p> <p><b>Доп мен жыттыгуу.</b></p> <p><b>1. Екі қол мен допты ұстап, алаң соду.</b></p> <p><b>2. Б.К. Допты қос қол мен ұстап, аяқпен ұстап, жоюу көтеру.</b></p> <p><b>3. Б.К. Допты қос қол мен ұстап, аяқпен ұстау.</b></p> <p><b>4. Б.К. Допты ұстап соду.</b></p> <p><b>5. Төбөк алу.</b></p> <p><b>Негізгі қатылы қатылы жыттыгулар:</b></p> <p><b>1. Құрсуудан сөбөк мену</b></p> <p><b>Қатылы ойын:</b></p> <p>«Мен күш жыттыгулар»</p> <p><b>1. Ойын шарттык түсіндірүү:</b></p> <p><b>2. Баладар мен бірлесө ойыну:</b></p> <p>Бур бирге көдергі жытты мен жүргүсө дөбөргө жыттыгуу</p> <p>Баладарды мадартауу.</p>
---	--	--	--	---





Category	Description	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
Category 1	Description 1	Item 1.1	Item 1.2	Item 1.3	Item 1.4	Item 1.5	Item 1.6
Category 2	Description 2	Item 2.1	Item 2.2	Item 2.3	Item 2.4	Item 2.5	Item 2.6
Category 3	Description 3	Item 3.1	Item 3.2	Item 3.3	Item 3.4	Item 3.5	Item 3.6
Category 4	Description 4	Item 4.1	Item 4.2	Item 4.3	Item 4.4	Item 4.5	Item 4.6
Category 5	Description 5	Item 5.1	Item 5.2	Item 5.3	Item 5.4	Item 5.5	Item 5.6
Category 6	Description 6	Item 6.1	Item 6.2	Item 6.3	Item 6.4	Item 6.5	Item 6.6
Category 7	Description 7	Item 7.1	Item 7.2	Item 7.3	Item 7.4	Item 7.5	Item 7.6
Category 8	Description 8	Item 8.1	Item 8.2	Item 8.3	Item 8.4	Item 8.5	Item 8.6
Category 9	Description 9	Item 9.1	Item 9.2	Item 9.3	Item 9.4	Item 9.5	Item 9.6



		Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Карточка қосымша тігілген	№14 Карточка қосымша тігілген	№15 Карточка қосымша тігілген	№16 Карточка қосымша тігілген	№17 Карточка қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарташына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?» Суретпен көрсен заттарының ұнайтынын көрсетеді.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптастыр» Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Отбасы мүшелерін ажыратып ата әже сөздерін ажыратып айта алады.	Құрылымдалған ойын. «Қартаңшалар ойыны» Балалар үлгідегі қартаңтарды ашып жабады.	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні танытады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №17 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №18 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №19 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №20 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №21 Карточка қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы аңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы аңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата-аналармен балалардың талалықтары жайлы аңгімелеу Балалардың үйге қайтуы.		

Қ  
Р  
К  
Т

Жетілетушілер:



Курсовый проект по дисциплине «Информационные технологии»

Тема: «...»  
 № ...

Имя: ...  
 Фамилия: ...

Класс	Материал	Содержание	Цели	Задачи	Результаты
<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Курсовый проект по дисциплине «Информационные технологии»</p> <p>Тема: «...»</p>	<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Результаты: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Результаты: ...</p> <p>Задачи: ...</p>
<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Курсовый проект по дисциплине «Информационные технологии»</p> <p>Тема: «...»</p>	<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Цели: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Результаты: ...</p> <p>Задачи: ...</p>	<p>Результаты: ...</p> <p>Задачи: ...</p>



<p>«Гүндөр» бiтi</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: «Бақида»</p> <p>Мақсаты: Дoптты екі қолмен лақтыра алады.</p> <p>Ұйымдаспыру кезеңі.</p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүзгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Қызмұштылықтары ояту.</p> <p>Қуыршақ Сәуле келеді.</p> <p>Сәулемен бірге бақишаға сөзхат.</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>жәптiмiздi: Дoптпен жәптiмiздi.</p> <p>1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2. Б.К. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3. Б.К. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тастау.</p> <p>4. Б.К. Допты ұстап секіру.</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жәптiмiздi: 1. Допты екі қолмен лақтыра алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірге ойыну.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>көрсету, үсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу, сергіту сәтi.</p> <p>Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұлтаспа, ойыншық аю, Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем саған алтын күн,</p> <p>Сәлем саған көк аспан,</p> <p>Сәлем саған жер ая,</p> <p>Сәлем саған достарың,</p> <p>Қызмұштылықтары ояту.</p> <p>Ұлтаспадан машиналардың түрiдеген дауыстары естіледі)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар бұл ненің дауысы?</p> <p>-Дұрыс айтсаңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәрiңiз есiк жаққа қарайыңшы.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті.</p> <p>Кәне қонжықпен амандасайық.</p> <p>(Қонжықтың дауысын салып сөйлеу)</p> <p>Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып</p>	<p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>Әдіс – тәсілдер.</p> <p>көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу, сергіту сәтi.</p> <p>Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұлтаспа, ойыншық қуыршақ</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Көңiлдiмiз, күлемiз,</p> <p>Ойнаймыз, да билеймiз.</p> <p>Қызмұштылықтары ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айсултан қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасайы.</p> <p>Оның көңiл-күйi жоқ сияқты, өзiнен сұрап көрейiк.</p> <p>Айсултан:</p> <p>Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр. - дейді.</p> <p>Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»</p> <p>Шарты: Суретпен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәтi.</p> <p>Машинам отады.</p> <p>Орнымнан қозғалды.</p> <p>Жолымды байқаймын.</p> <p>Асықпай айдаймын.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызмұштылықтары ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Көп қонаққа келеді.</p> <p>Қоян жылап кіреді.</p> <p>Балалар амандасайы.</p> <p>Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым себіткерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сабiз керек.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар қоянның сүйікті асымы не?</p> <p>-Балалар қоянға көмектесемізбе?</p> <p>Ендеше қалай көмектесеміз?</p> <p>Оларға сабiз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сабiзге қарайық.</p> <p>Сабiзбен таныстыру.</p> <p>Сабiздің түсі қызғылт сары болады. Сабiздің басы жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жатырақтары бар екен.</p> <p>Мүсiндеудiң әдiс тәсiздерiн көрсету, түсiндiру.</p> <p>Жұмыс барысы:</p> <p>Ендеше алдымен сарғын түсті ермексағымызды жұмсаптың, екі алақан ортасына алып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұшпаймыз.</p> <p>Балаларды бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>-Кәне бәрiмiз болсақ, жасаған</p>	<p>-Түрлі бағытта жүру, жүзгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Қызмұштылықтары ояту.</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоқимен бірге жәптiмiздi жасайық</p> <p>Жалпы дамытушы</p> <p>жәптiмiздi: 1. Б.К. тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру еміне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізгеге қойып - еміне біз қандай кішкентаймыз».</p> <p>Б.К. ортау.</p> <p>2. Б.К. отыру, аяғын бірге қозғап, қолды артқа тіреп тұру.</p> <p>Аяғын бүгіп, тізгені қолмен құштырып және аяғын созу-«ұзын және қысқа аяқтар».</p> <p>3. Б.К. себетпен жәптiмiз, алға қарай қолды некеге қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қозғап-«балықтар жүреді»</p> <p>4. Б.К. тұру, қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді.</p> <p>Тыныс алу жәптiмiздi.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жәптiмiздi: Орнында астынан өңбектеп өтеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>
--	---	---	--	--







<p>Сегуенде бадамдық бадамдық</p>	<p>Қайы: Сегуенде шығу, бадамдары біріншіден келініп, келінедіні біт ұрпақ елігіні еркісіні, еңбегінен жұтыр еңбегінен шығу.</p>	<p>Мәтіндік үлгіні өзіні</p>	<p>Түркі ару жомарты Негізі қызыл қорытпа жөзімдігі,түр. Орпақтың орнынан еңбегінен өтеді. Қызылды өзіні: «Қыстағы» 1.Орпақ шағынан түсініп; 2.бадамдары біткенде өзіні; Бір бірін келері жақынды жұтыр еңбегінен шығу. Бадамдары шағынды.</p>		<p>Қармағына №20 Қармағына еңбегінен шығу.</p>
<p>Сегуенде бадамдық</p>	<p>Қармағына №16 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>Қармағына №17 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>Қармағына №18 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>Қармағына №19 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	
<p>Сегуенде бадамдық</p>	<p>Орпақ-жөзімдігі: Мәзір су Түркімендік шағынды еңбегінен шығу. Түркі асқа бадамдық.</p>				
<p>Түркі ас</p>	<p>Бадамдарды тыныш ұлқындарына жақынды жақынды ұрпағы.</p>	<p>Түркімендік шағынды еңбегінен шығу. Жәй шығуға еңбегінен шығу.</p>			
<p>Біріншіден ұлқындан өзіні, шынды-мәзір шағынды</p>	<p>№14 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>№15 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>№16 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>№17 Қармағына еңбегінен шығу.</p>	<p>№18 Қармағына еңбегінен шығу.</p>
<p>Басқа ас</p>	<p>Қармағына еңбегінен шығу, өз еңбегінен шығу.</p>	<p>Түркімендік шағынды еңбегінен шығу. (қызылмен) Бір-бір, бір-бір. Жақынды еңбегінен шығу. Қызылмен бадам, бадам. Бадамды, бадамды шығу. Бір-бір-бір</p>	<p>Сарық жөзімдігі: «Қыстағы», еңбегінен шығу. Мәзірмен, Түркімендік еңбегінен шығу.</p>	<p>Негізінен жөзімдігінен өзіні. «Қыстағы» еңбегінен шығу. Мәзірмен, еңбегінен шығу. Мәзірменді еңбегінен шығу. Мәзірменді еңбегінен шығу.</p>	<p>Түркімендік жөзімдігінен өзіні. Қызылмендік ас. Түркімендік ас. Қызылмендік ас - Ақсауытты. Еңбегінен шығу.</p>
<p>Сегуенде бадамдық</p>	<p>Сегуенде шығу шығу бадамдары түсініп, жұмысшыны. Қызылмендік еңбегінен шығу. Қызылмендік еңбегінен шығу.</p>				



Серуен №18 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картомтека қосымша тіркелген.
Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы аңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы аңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтү.	Балалардың денсаулығы жайлы аңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей дiасыз?».

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50



ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Казан айы III - апта  
11.10-15.10

Өтпелі тақырып « Менің отбасым »  
Тақырыпша. « Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірілескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Тажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс. Күз мезгілі	Құрылымдалған ойын. «Хищыққа орналастыр». Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба алады.	Құрылымдалған ойын. «Моншақты тіземіз» Мақсаты: сақиналарды жітке тізеді.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кәзімет-	1. Музыка Тақырыбы: «Екеуіміз айбат баламыз» (И.Нусібаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді үйрету, оларды сәйкестіше	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Үй жиһаздарын тәрбиешімен бірге қайталай алады. Әдіс – тәсілдер.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты: Сақиналарды танықшаларға орналастыра алады. М.Монтессори технологиясы	Сурет салу Тақырыбы: «Машинне дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. Әдіс – тәсілдер.	Дене шығымдығы Тақырыбы: Көгалдағы қолдар Мақсаты. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40



<p>Қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Күз жомарты» (Е.Өтешілеуов, Д.Ботбаев), Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Домты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызғыштылықтарын ояту.</b></p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен бірге орманға саяхат.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>«Көбелектер қанаттарын қағады»</p> <p>Қолдарын жанына созып, қанатша қау, түсіру</p> <p>2. «Көбелектер ұшады»</p> <p>Алға еңкейіп, қолдарын жанға созу, б.қ. келу</p> <p>3. «Көбелектер гүлге қонды»</p> <p>Отырып қолдарын тізелеріне қойып басқарын төмен түсіру, б.қ. келу</p> <p>4. «Көбелектер гүлде тербеледі»</p> <p>Оңға (солға) қисая, б.қ. келу</p> <p>5. «Секіру»</p> <p>Бір орында екі аяқпен 8 рет</p>	<p>көрсету түсіндіру, сұрақ- жауап, аңғымалесу, сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ойыншық қуыршақ, үй жипһаздары</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлікіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек? Көңілі боп жүрейік.</p> <p><b>Қызғыштылықтарын ояту.</b></p> <p>Қуыршақ Сәулә қонақа шақырады.</p> <p>-Балалар, қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкеліңі. Қандай заттар екенін білгілерің келе ме?</p> <p>-Олай болса қуыршақтың үйіне барайық.</p> <p>Балалар қуыршақтың үйіне келеді.</p> <p><b>Үй жипһаздарымен таныстыру.</b></p> <p>Үстел, орындық, төсек, ойван, шкаф, кресло, киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап, олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толдымыз. Көкке қарап таптыңмын, Күнге қолды созымыз.</p> <p><b>Педагог</b></p>	<p><b>Әдіс – тәсілдер.</b></p> <p>көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қуыршақ, түрлі түсті сақиналар</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызғыштылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді.</p> <p>Ой бізге ерекше пішін ала келіңі. Қане, баріміз көрейік.</p> <p>Балалар қане мына сақиналарды жинап көрейікі.</p> <p><b>Пирамиданы жинастырып көрсету.</b></p> <p>-Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пішін түрлі-сонақша екен балалар.</p> <p>-сақиналарды бірінші үстіңе қойып көрсету 2-3 рет қайталау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрым</p> <p>Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> « Пирамиданы тез жина»</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> қара бояу, ар балаға тығын»жрышкка), машина суреті</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызғыштылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Машиналардың дөңгелегі жсарылып, орманға саяхатқа бара алмай отырғанын айтады.</p> <p>Көмектесеміз бе?</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар?</p> <p><b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b></p> <p>Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу</p> <p>Тығынды қара бояуға ұқыпты батырып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Күн болып жанайық,</p> <p>Мөлдір су боп ағайық.</p> <p>Гүл болып жайнайық,</p> <p>Терең-терең дем алып.</p> <p>Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Сәулә қуыршақ, сендерге риза</p>	<p>сәт ашақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызғыштылықтарын ояту.</b></p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен бірге орманға саяхат.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>(кішкентай доптармен)</p> <p>1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кедуде ұстап тұру.</p> <p>Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу.</p> <p>2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сал ашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p> <p>3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.</p> <p>5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кедуде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Арқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу</p> <p>6. Тік тұру, допты алақанға қою.</p>
---	--	---	---	--



<p>секіру</p> <p>Тыныс ауу жаттығуы.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Бағалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p><b>жестеки ігімен ойын:</b></p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»»</p> <p>дидактикалық ойынны</p> <p>Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жәһаздарды атау.</p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Бағалар біз бүгін не туралы айттық?</p> <p>-Жаһаздардың қандай түрі болады?</p> <p>-Біз кімнің үйіне бардық?</p> <p>-Жаһаздар неден жасалады?</p> <p>Бағаларды мадақтау</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Қол ұстасын бірінші соңынан бірі жүре алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүзгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Қоянмен бірге орманға саяхат.</p> <p><b>Жағпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>(кішкентай доптармен)</p> <p>1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кездеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.</p> <p>2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл ашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p> <p>3. Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.</p> <p>5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кездеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артық қос аяқпен секіру. Б.қ. келу</p> <p>6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. (мұрынныңмен ауа жұтып, аузбен дем шығару).</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>болып, енді орманға саяхатқа бара алатынын айттып қойтасады.</p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>алақандағы допты үрлеу. (мұрынныңмен ауа жұтып, аузбен дем шығару).</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см ашақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Бағалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	---



				«Түлкі мен қояндар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, қилмдерінің дұрыс кинон қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Картомтека №19 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 18 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 20 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 21 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 18 Картомтека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұялытылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен қилмдерін шеңуі, өз сөрегеріне қилын жинап таза ұстауды, су болған қилмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.						
Ұяғы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қояу.						
Біртіндеп ұяқудан ояту, шынықтыру	№ 16 Картомтека қосымша тізгілен	№ 17 Картомтека қосымша тізгілен	№ 18 Картомтека қосымша тізгілен	№ 17 Картомтека қосымша тізгілен	№20 Картомтека қосымша тізгілен		
шаралары	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіу, ұялыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сартпай білуге дағдыландыру.						
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіу, ұялыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сартпай білуге дағдыландыру.	Курьылымдаған ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қилыларын, сала алады.	Еркін ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Ол не?» Мақсаты: Ойыншылардың атын ойыншылардың атын қатылап айтады.		
Ойындар, дербес әрекет.	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет сала алады.						
Баланың жеке даму қартамасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қилмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қилының оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуенге дайындық	Серуен № 12 Картомтека қосымша тіркелген.						
Серуен	Серуен № 13 Картомтека қосымша тіркелген.						
Серуен	Серуен № 14 Картомтека қосымша тіркелген.						
Серуен	Серуен № 15 Картомтека қосымша тіркелген.						
Серуен	Серуен № 12 Картомтека қосымша тіркелген.						



Уйып калымы	Ана-шалапқа баулауының маңызын анықтау және баулауының маңызын анықтау.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына сәйкес баулауының маңызын анықтау.	Ана-шалапқа баулауының маңызын анықтау және баулауының маңызын анықтау.	Ана-шалапқа баулауының маңызын анықтау және баулауының маңызын анықтау.	Ана-шалапқа баулауының маңызын анықтау және баулауының маңызын анықтау.







<p><b>Ұлымдассты</b> рылған оқу кызмет- тері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сәйкесінше құмықтармен көрсете білуді бекіту</p> <p>Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтпейілеуов, Д.Бомбаев) Мұзыкалық-ырғақты құмыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ә.Байділдаев)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ермегі кейінкерлерін ажыратуды, Кейінкерлердің аттарын қайталап айта алады.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер.</b> әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шалқан ермегісінің суреттері, ойынның қоян</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Алтын күн жарқыра.</p> <p><b>Қызығушылықтары ояту.</b> Коян келеді.</p> <p>Жолда келе жатып, «Сықырлы қорам» тауып алғанын айтады.</p> <p>Кане балалар барымыз бірге қоралта не бар екенін көрейікші.</p> <p>Ішінен хат шығады.</p> <p><b>Халты оқу.</b> Бұл қоралта шалқан ермегісінің ермегі кейінкерлерінің бейнелері бар.</p> <p>«Шалқан» ермегісін айтып берсін.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ермегісін айтып беру.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалар қандай кейінкерлерді естерінде</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың жатырақтарының сары түске боялғанын біледі.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер.</b> бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b> балабақша ауласына саяхат</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Көкөністі жінаймыз, Ұзақ қысқа сағпаймыз.</p> <p><b>Мнемотехника</b> Күз мезгілі</p> <p><b>Саяхатқа шығу.</b> Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> -Ағаш жатырақтарының түсі қандай? -Ағаш жатырақтары не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайың ағашын бақылау. Жанбырақтарының түсі қандай? Ағашта жанбырақтар көп пе, аз ба? Жанбырақтар қайда жатыр? <b>Ой дамыту.</b> Қайыңның діңі ақ болады, жанбырақтары сондықтан болады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кін-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p>	<p>Домалдақтау, созу тәсілімен алманы мүсіндей алады.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер.</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сурткіштер.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабая түгіен не керек! Көңілі болып жүрейік! Қызығушылықтары ояту.</p> <p><b>Тосын сәт</b> Кіріп келеді.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалармен амандасады.</p> <p>Айтындаршы кірті мені жақсы көреді? <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Алма Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады.</p> <p>Ендіше балалар біз бүгін кіртіні алмамен танысқандырамыз. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>1. Ермексазды жұмсарту; 2. Балшектерге бөлу; 3. Балшектерді домалатып алма мүсіндеу; Сергіту сәті:</p>	<p>лақтыра алады.</p> <p><b>Ұлымдасстыру кезеңі.</b> Амандасу</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру, жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p><b>Қызығушылықтары ояту.</b> Күс ұшып келеді. Күспен саяхат жасау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаздықтықтар:</b> 1. «Күстар ұшады» ---- бытырған жеңіл – желсіз жүгіру, 2. Б. Ұ. Қолды жіберіп, аяқты сап ашып, тіке тұру. «Күстар қанат қағады» -- Қолды жапынан иік дегейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шығылдықтық» 3. Б. Ұ. Қолды артқа қойып, аяқты сап ашып, тіке тұру. «Күстар шоқыды» -- алға қарай еңкейіп сауықаты тізеге соғыл. «Шоқымыз»- деп б. Ұ. келу. 4. Б. Ұ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Күстар секіреді» -- екі аяқпен жеңіл секіру, «Күстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. <b>Негізгі құмыл</b> Қозғалыс</p>
--	---	--	--	---	--



<p>қолға алып аяқты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Екx аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> Арқанның астынан еңбекпен өту <b>Қимылды ойын:</b> «Күстар ұясында» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. бабалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Бабаларды мадақтау.</p>	<p>сақтай алулар -Шалқан қанда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжеі кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Масық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Бабаларды мадақтау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> Ұлтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мау, шш-шш.) <b>Саусақ жаттығуы:</b> "Саусақтар жүреді!" жаттығуы. <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Не жоқ?» ойыны. <b>Ойынның мақсаты:</b> ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады. <b>Кері байланыс Қорытынды</b> Біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Ертегі сендерге ұнады ма? Осы ертегіде қандай ұя жануарлары бар? Бабаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап,</p>	<p><b>Кері байланыс Қорытынды</b> Балабақшаға оралу. Бабаларды мадақтау. <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күз келеді» <b>Мақсаты.</b> Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. (2-3 м) <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру -Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (жаслаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жаслауша бір қолда. Жаслаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ ашақ, жаслаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жаслаушаны еденге қойып, түзету (4-6 рет) 3. Б.қ. екітөмен жату, жаслауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жаслаушады екінші қолға алып аяқты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Екx аяқты қосып алға секіру.</p>	<p>Алма кепті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады Бабалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Бабалардың жұмыстарын қорытындылау. Кіріні қуанып рахмет айтады. <b>Кері байланыс Қорытынды</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Қонаққа не келді? Кірілге не жасап бердіңдер? Бабаларды мадақтау.</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Допты төменнен екі қолмен лақтыру <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтар жинау» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. бабалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Бабаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---



		Қорытындылар:	5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жасаттықтар. Белгіленген жерге дейін еңбектеу Қимылды ойын: «Жетімді» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. бағалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзуге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килінін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 22 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 21 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 20 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 22 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 23 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігіне киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрену. Тамақтан соң ауыздарын шанды қадағалау.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық-тыру шаралары	№18 Карточка қосымша тізілген	№19 Карточка қосымша тізілген	№20 Карточка қосымша тізілген	№21 Карточка қосымша тізілген	№22 Карточка қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сайкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын : "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санат көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сап» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Тақпақ үйрену. Бағабәкіше есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балтаңдай өсіріп, Мәлелейді бақшамыз.	Саусақ ойыны: «Саусағымыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен.



						(сауқартаарын көрсетеді) Сауағалымаз биледі, жүзіреді, жұтмхиді (атадан аркеттерді жасайды) <b>Еркін ойын.</b> Барылар.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кітаптерін дұрыс кие бүлге үйрету. Аяқ киімнің оң сапаны түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы аңғалмеу.	Балалардың тәртібі жақын аңғалмеу.	Телем ақшадарын ұқыптымен тазалық айтты.	Ата-анадарға балалар ауырғау үшін не істеу керек көрсетілу.	Ата-анадарға маңгермен кешігін келмеулерін өскертеу.	