






Балаларды мадақтау:	<p>Бөлме гүлдері туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Табиғат бұрышына саяхат.</b></p> <p>Фиксус гүлімен таныстыру.</p>  <p>Қайталап айтып үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Дағуда гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/</p> <p>Гүлдер сұды ішеді /Қолымен су ішу/</p> <p>Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/</p> <p>Жалыңрағын жаяды /екі қолынан жапырақ ашады/</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b></p> <p>«Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер. Бөлме өсімдік туралы көп мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп, баптап тұрамын. Сау болыңдар.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>шеңбері)</p> <p>Балаларды бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Қонымен қоштасу.</p> <p>Бағабәкішаға оралу:</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықты әкел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкеледі.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Шеңбермен жүру</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Арнаулы жаттығулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүру</p> <p>-Тансырмамен жүгіру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату.</p> <p>Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Сылдырмақпен жаттығу.</b></p> <p>1.Б.қ. отыру, аяқты созу.</p> <p>Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)</p> <p>2.Б.қ. тұру. Отыру.</p>	<p>мен жаңбыр».</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---------------------	--	---	---

Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіріннің дұрыс келуін қарау, қатармен жүруге дайындау.		Салбырлардың қозғалысы, тұру, қозғалысы, тәрбиелік көрсету, олардың салбырларын алып, оны тәрбиелік көрсету.		
Серуен:	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №16 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен кіндірін шешу, өз сөрелеріне кіндірін жинап таяқ ұстауды, өз баланы кіндірін тәрбиелік көрсетуге үйрету. Тәрбиелік тәртіпті ұстау.				
Түскі ас	Нанды үлгімен, жерге түсірмей жегуге, дастарқан басында тұру отыруға баулу. Сөздеріне өзг. "Астарыңыз дами болсын!"				
Үйге	Балалардың тыныш ұйығуына жағдай орнату. Тәрбиелік сақтау.				
Біртіндеп үйге қайту	№18 Карточка қосымша тіркелген.	№19 Карточка қосымша тіркелген.	№20 Карточка қосымша тіркелген.	№21 Карточка қосымша тіркелген.	№22 Карточка қосымша тіркелген.

мекен- тұрау шаралары Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлалеріне сурту. Ұрыпты тамақтарды даярдауға дайындығын тексеру.					
Ойындар, дербес архетт. Баланың жәккесі даяр картасына сәйкес жәккесі жұмыс	Құрлымыдалған ойын. «Мәуысының тамағы» (үш жануарларды) Шарты: Үйтаспадан неңін дауысы екенін айтады.	Құрлымыдалған ойын: «Көңілді аңдар» мұзыкалық ойын жаттығу Мақсаты: ауенді тыңдай отырып, аңдардың қамылын қайталайды.	Сауық ойынына арналған өлеңдер Бада, бада, бадақан, Кәне, қайсы алақан? Сауықтарын айбат, Бадаи, бадаи ойынт, қозғалтады. (қимылмен)	Еркін ойын. М. Монтессори методикасымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар тұраи құрастыру жұмыстарын жүргізу	Жалпы жұмыс «Жыу-жыу жылбыр» аңи жаттығу. Еркін ойын.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылды дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қимылы оң созып түсіндіру.					
Серуен	Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды байланысты кіндіру. ауа-райына	Ауыстың аңағымен жәккесі жұмыс жүргізу	Ана-аңаларға балаларын себеңіз балабақшадан қалдырмауларын ескертту.	Ана-аңаларға кезек: «Балабақшада ойнашасыз, тиыс, ұсақ, ләттең ақтөңірін қарағандаңыз!»	Ана-аңаларға балаңыс қимылдары күш партия туралы ұсынылу керек өккені ескертту.	





<p>көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күштік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.Қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшпен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.Қ. тұру, «қояндар секіреді»</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p><b>2.Негізгі қимыл</b> қозғалыс жаттығулар. Құм салынған дорбашаны оң, сол қолымен лақтырады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күстар».</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балағармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балағарды мадақтау.</p>		<p>(мадақтайып, дүкенші) <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар ізмегі арқылы аяқтау.</p> <p>Балағарды құттықтау.</p>	<p><b>Қорытынды.</b> Қуыршақ Сәулә балағармен қоштасады. Балағарды мадақтау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таза ауада ойын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты көлденеңнен нысанға дағдылап лақтыра алады. Музыка ырсағына сәйкес жүруді, жүзгіруді біледі.</p> <p><b>Балағармен амандасу,</b> Балағарды шеңберге тұрғызу. <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу, енді үлкен болдық, бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</b> Допты нысанға дағдылап лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балағармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балағарды мадақтау.</p>	<p>көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балағарды мадақтау</p>	<p>Балағармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балағарды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--	---







Рылган оқу қызмет-тері						
<p>Музыкалық сүйемелдермен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту</p> <p>Ән тыңдау: «Тәлдер» (Б.Ғазатов, Ж.Әмірбеков)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қымыл ойын «Құлыншақ»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кезгелдер арасымен жүреді. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбекпен барады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p><b>Шеңберге тұру.</b></p> <p><b>Шеңбермен жүру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаситызулар:</b></p> <p>1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын-ақырын» деп айту).</p> <p>2.Алақан шатақтамайыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деп). Міне, алақанымыз да жылғанды. 4-5 рет.</p> <p>3.«Сылдырмақты қақ (сілкі)».</p> <p>Б.К.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда.</p> <p>1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.</p> <p>4.«Сылдырмақты ал».</p> <p>Б.К.: аяқты еркін қалыпта,</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды(жү-жү, зү-зү, ызз-ызз, ыс-ыс). <b>Әдіс –тәсілдер.</b> сұрақ – жауап, шаттық шебер ойын</p> <p><b>Ресурстар:</b> ұлтаспа, жәндіктер суреті</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Армысың, Алтын күні! Армысың, Жер Ана! Ұлтаспадан жәндіктердің дауысы. Жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды.</p> <p>-Балалар, бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы. Балалармен бірге қайталау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Жәндіктер туарлы түсінік беру.</p> <p>(ара, көбелек)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>«Қыңды суреттер»</p>	<p>Ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>М.Монтеessori технологиясы</b></p> <p><b>Әдіс –тәсілдер.</b> Көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сұқарлы сндық, дөңгелек пішіндер.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын.</b></p> <p>«Сұқарлы сандық» ойыны.</p> <p><b>Шартты:</b> сандық пішінін пішіндерді(қызыл, сары, көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаситызуы</b></p> <p>Шарларды үрлейік.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Затты ұясына сал»</p> <p>Өз еркімен жұмыс.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Жеке көмек</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақпалмен көңілді саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіминастикалық орындықтың бойымен еңбектеп алады.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу балалармен.</p>	<p><b>Әдіс –тәсілдер.</b> сұрақ – жауап, ойын, жұмбақ жасыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> көбелек суреті, ақ қағаз, бояу.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Мига шабул.</b></p> <p>жұмбақ жасыру</p> <p>Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек )</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Бұл не?</p> <p>Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады?</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көбелекті ұстайық».</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Тонқа көбелек ұшып келеді. Балалармен аминдасады.</p> <p><b>Көбелек:</b> Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіңдер ма?</p> <p>Сен мұнайға Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауап беретін болады. Солай ма балалар, көмектесеміз бе?</p> <p><b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу.</p> <p>Балалардың өз бетінше</p>	<p>орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре алады</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p><b>Шеңберге тұру.</b></p> <p><b>Шеңбермен жүру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаситызулар:</b></p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2.Б.К.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.К.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.К.Допты ұстап секіру.</p> <p>5.Тыныс алу жаситызуы Шар үреміз.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаситызулары:</b></p> <p>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ақ қоян</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгуге дабылдандыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	







<p>(Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырсақты қимыл: ойын «Құлыншақ»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Лимнастикалық тақпай бойымен жүру <b>Мақсаты:</b> Лимнастикалық тақпай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Ғажайып сәт</b> Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. <b>Жалпы даму жетістіктері:</b> 1. Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жетістіктері:</b> еденде жатқан</p>	<p>біледі. <b>Әдіс – тәсілдер.</b> сұрақ-жауап, ойын, шаттық шеңбер. <b>Ресурстар:</b> ойыншықтар, аю-қоян ойыншықтар, аңдардың суреттері <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Ойыншықтарды топтастыру» (жұмбақ, пламмасса) <b>Тосын сәт.</b> Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады. <b>Қоян және аюмен таныстыру</b> Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді. Қоянның баласы көжек. Қоянның құлағы, аяқтары, денесі</p>	<p>жасыру <b>Ресурстар:</b> топтағы гүлдер <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күнде ашылды, Айналада нұр шашылды, Біз бақытты баламыз. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сені бұзылады. Бұл не? <b>Табиғат бұрышына саяхат.</b> <b>Топтағы гүлдермен таныстыру</b> Қазтамақ гүлімен таныстыру. <b>Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсету.</b> Түбін қосытамыз. Жапырағын сулы шүберекпен сүртпеіз. Су құямыз. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Гүлге не қажет?» <b>Сергіту сәті.</b> Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, (Орынына ақырын көтеріліп, қосылғып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b> -Бәлме гүлдерін қалай күмеді?</p>	<p>ойын, жұмбақ жасыру <b>Ресурстар:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Қоян жылап келеді. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себеіміздегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. <b>Ой қозғау.</b> Балалар қоянның сүйікті асы не? -Сәбіз. -Балалар қоянға көмектесемізбе? Қане орнымыздан тұрайық, Саусақ жаттығуын жасап алайық. <b>Саусақ жетістігі:</b> Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. Ендеше қалай көмектесеміз? <b>Сәбізбен таныстыру.</b> Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар. Ендеше балалар жұмыстарымызды бастайық. <b>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> Жұмыс барысы:</p>	<p>Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. <b>1. Жалпы даму жетістіктері:</b> I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. I – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сьлдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. I-отыру, 2- сьлдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында I – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. I- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V – Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сьлдырмақты</p>
--	---	---	---	--

	<p>тестиден аттан өту</p> <p><b>3. Кимизди ойын:</b> «Аю, аю туршы» Ойын шартын түсүндүрү. Багалармен биргесе ойноду. Бир бирине кедергі жасамай жүзгүргө дагдыландыруу. Багаларды мадақтадуу.</p>	<p>Кандай? Оз калай жүрөдү, көрсөтүңдөршү? Мынду аю. Аю бады жаңгы көрөдү. Аюдың багасы- конжык. Түсү кандай, ол калай жүрөдү? Багаларды мадақтадуу. <b>Сергитүү сөтү.</b> Коянша секиру; конжыкша қорбаңдан жүрү. <b>Курьылмадалган ойын:</b> «Нениң багасы экенин тап?». Сүрөттөн қоян мен аюды олардың багаларын табады. <b>Коршынды.</b> Аю мен қоян қоштасын кетеді. сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін тысқытуду. Багаларды мадақтадуу.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер жасап жүзгүрү» <b>Мақсаты:</b> Тумнастақалық тақпандың бойымен еңбектейді. Қол ұстасын шеңберді айналып жүре алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Амандасу багалармен. <b>Шеңберге түру.</b> <b>Шеңбермен жүру</b> <b>Жалпы дамытушы жасаттығулар:</b> 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сүк саусақпен: «ақырын-ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтамаймыз: «бам-бам-бам». («Бам-бам-бам» деу). Міне, алақанымыз да жылғынды. 4-5 рет. 3. «Сылдырмақты қақ (сілкі)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жазары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4. «Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты</p>	<p>Ендіше аяғымен сарғыш түсті ермексаңжықты жұмысартып, екі алақан ортасына сатын илеп, домалақтап сонорша пішіне келтіріп, бас жағын созу арқалы ұшпаймыз. <b>Коянмен ойын.</b> «Сәбізді себеттерге тегдепін сал» <b>Қорытынды.</b> Багалардың жұмысын қорытындылау. Коян: багалар көп-көп рәсімге еңдердің арқаларында қарнык ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Коян шығып кетеді. Багаларды мадақтау <b>Сұрақтар ілмегі</b> Коянныңқа ермексаңдан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Коянныңқадың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.</p>	<p>сылдырлатып жүру, <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b> жақпаша ирелеңдеп еңбектеу. <b>Кимизди ойын:</b> «Тегіс жол бойымен» Ойын шартын түсүндүру. Багалармен биргесе ойноду. Бир бирине кедергі жасамай жүзгүргө дагдыландыруу. Багаларды мадақтадуу.</p>
--	--	---	---	---	---



			<p>сылдырлану; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу; 4. «Сылдырмақты көрсет», Б.Қ.: аяқ сәл ашақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алаға созып: «сылдырмақ жоқ» деп, Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деп. 4-5 рет. Секіру: Негізгі қимыл-қозғалыс жасатқыштары: Гимнастикалық тақпайдың бойымен еңбектеу Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Бағалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №12. Карточка қосымша тігілген	Карточка №13 Карточка қосымша тігілген	Карточка №14. Карточка қосымша тігілген	Карточка №15 Карточка қосымша тігілген	Карточка №18. Карточка қосымша тігілген
Серуеннен оралу	<p><b>Ойын-жасатқыш</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>Ойын-жасатқыш:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз бймейміз. Сипқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				

Біртіндеп ұйымдан аяту, шынықтыру шаралары	Картомтека №10 Картомтека қосымша тізілген	Картомтека №11 Картомтека қосымша тізілген	Картомтека №12 Картомтека қосымша тізілген	Картомтека №13 Картомтека қосымша тізілген	Картомтека №14 Картомтека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұздіктеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес дәрект. Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойыны: (құрылыс ойындар)	«Мүсінден үйренеміз» ойын талқырама Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Ата-аналар әңгімесі. Үйде саусақ жазатынның қимталып үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мехені топ» Мақсаты: Үй жандуарларын өз үлгілеріне кіртілу.	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреткерді құрасыңдар» Ойын шарты. Фетрден жасалған ойыншықтарды құрасыңдар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Қилмдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ қилмнің оң салмағы түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 Картомтека қосымша тізілген	Серуен №20 Картомтека қосымша тізілген	Серуен №21 Картомтека қосымша тізілген	Серуен №22 Картомтека қосымша тізілген	Серуен №18 Картомтека қосымша тізілген
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мақсаты: суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	Ата-аналарға тағалық жөнінде кеңесемін.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту бағалардың үйге қайтуы...	Бағалардың денсаулығын жақындығын әлсіздендіру	Ата-аналарға айна бойы жүргізілген бағалар жұмыстың нәтижесі туралы хабарлар етемін.