

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инклюзивтілігі

Наурыз айы 1-атпа
21.02-25.02.2022

Өмірлі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этнографиялық шараның орындалуын қадағалау. Мейкіне, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Вагондарға дөңгелек тарау» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді артуралы пішіндердің ішінен табады.	Сауақ жаттығу Біз санайық санамыз Саусақтарды дарадан Бас бармағым алғашқы Балам үйрек жатпасы	Құрылымдалған ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сығырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдырындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	Құрылымдалған ойын. «Торсықтың құрастырылуы» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас ішкенде талмақтау ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталық) материалдарын, көрнектіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Түлер» биі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құыршақты ұйықтамалық» «Әди-әди» бесік жыры Мақсаты: Әнді тыңдап қайталай алады. Жекеден сөздерді дауыстан және әнді айту арқылы қимыл-аркетті біледі Әдіс – тәсілдер.	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: Екі қажетті түспен өлшемді, пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. Әдіс – тәсілдер. Әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, ойын Ресурстар: ойынның екі құыршақ, себет, үлкен-кіші алмадар, үлкен-кіші орамалдар.	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер» Мақсаты: Қазақ бөліне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. Әдіс – тәсілдер. Әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: көк түске боялған қағаз, сары бояу, су Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырым күні!	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүру -Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы

<p>1. Тақырыбы: «Міне, қолдан паровоз!»</p> <p>Мақсаты: «Паровоз» сөзін бірінің артынан бірі тұрғын тұру бағытта жүре атады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу бағдарымен. Шенберге тұру. Шенбермен жүру. Қызғушылықтарын ояту. Тұрап бағытта жүру - Жай жүріспен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Б.Қ. Текшелерді жоғары көтерін, бір-біріне созу. 3-4 рет Б.Қ. келу.</p> <p>2. Б.Қ. Аяқтар сая атып, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>3. Б.Қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б.Қ. келу.</p> <p>4. Б.Қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>Секіру. Б.Қ. келу</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар</p> <p>Паровоз болып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Домты қуып жет»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Бағалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Шаттықпен бер, сұрақ жөуіп, сергіту сәті.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Қызғушылықтарын ояту.</p> <p>Аудиожазбадан баланың жылдаған дыбысы естіледі.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бағалар, естіп тұрсындарма? Бұл кімнің дыбысы екен? Бағалар қалай ойлайсындар бөне не үшін жылап жатыр? -Бағалар сендер бөнеге көмектескілерің келедіме?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бағалардың назарын бесікке аудару.</p> <p>-Бағалар бесікке кім жатыр?</p> <p>Бағалар бөнеміз жылдап жатыр зой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты.</p> <p>Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөне барма?</p> <p>-Бағалар бөненің жылдауын қалай</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем астам!</p> <p>Сәлем жер!</p> <p>Сәлем бағабаршам!</p> <p>Сәлем жер!</p> <p>Қызғушылықтарын ояту. Топқа екі қуыршақ келеді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Қуыршақтарды салыстыру»</p> <p>Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?</p> <p>Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді?</p> <p>Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді?</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Алмаларды жинау»</p> <p>Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма, кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз қуыршақтыз</p> <p>Міне біздің қолымыз</p> <p>Біз қуыршақтыз</p> <p>Міне біздің аяғымыз.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Бағалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік?</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Қуыршақтарға орамал сыйлау»</p> <p>Ойын шарты. Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Қызғушылықтарын ояту.</p> <p>Қоян қонаққа келеді.</p> <p>Бағалардан көмек сұрайды. Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Ұзын жол»</p> <p>Шарты. Бағалар қалаға ұзын сызықтар түсіреді.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Ашық сұрақ</p> <p>Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады?</p> <p>Үзгі бойынша бағаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бағалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі. Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ал бағалар тұрайық</p> <p>Қолымызды соғайық</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бағалардың суретін қорытындылап мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ қою.</p> <p>Амыр ненің суретін салдың?</p> <p>Аяғыз неге көмектестік?</p> <p>Қоян рахмет айтып қолтасады.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулар:</p> <p>1. Б.Қ. Тік тұру. Қол төменде.</p> <p>Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз»</p> <p>Отыру, қолды тізгеге қою- «Міне біз кішкентаймыз»</p> <p>Б.Қ. келу. (3-4 рет)</p> <p>2. Б.Қ. Еденге отыру, аяқтарды бірге қоя, қолымызды артқа тіреп отыру.</p> <p>Тізгені бүгу.</p> <p>Қолымызбен тізгені күштірету. Б.Қ. келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Ішпен жату, алдыға қару. Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбеткіше көрсету.</p> <p>Қолдырын артқа көю- балықтар жүзеді.</p> <p>Б.Қ. келу. (3-4 рет)</p> <p>4. Б.Қ. Тік тұру. Торғайлар сызықты секіру. Б.Қ. келу.</p> <p>5. Жай жүру.</p> <p>1. Мұздықалық-ырақты қимылдар (айналу, орнында секіру).</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Заттар арасымен жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағанды еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p>
---	--	---	--	---

	<p>Қолдары? Балалды? Құрылымдаған ойын, «Бөлек тербелетік» Арбалд(қолжазға), бөлекке салып тербету. Педагог: жетекшілікпен ойы, «Бөлек жазғы» аты. Әді-әді оқ бөлем. Ақ бөлікке жат бөлем. Жалама бөлем жылда, Бөлеміз ұйығарсын, Ал сендер шаршаған шығарсаңдар, қане тұрып дем алып алайық. Сергіту сәті: «Анғренен тол-тол» Ритмикалық бұл Кері байланыс Қорытынды. Балаларды бөлектерді ұйығармаққа үшін мадақтау. Сұрақтар ізметі. -Балалар бұл құыршақты қалай ұйығармадық? -Қандай ән айтыдық? Бөлек жазғының аты қалай? -Сендерге құыршақтарды ұйығармаққа ұнадыма? Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау, Еркін ойын, Бақылау.</p>	<p>Қызығарымен құшынуы. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолдар өзге» Мақсаты: бір-бірін артынан, шағын топпен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеберге тұру. Шебермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүру -Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаппызғалар: 1.Б.Қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне созу.3-4 рет Б.Қ. келу. 2.Б.Қ.Аяқтар сая алаша, текшелерді кездеде ұстау. -Қолдағы текшелермен ойна, солақ илау.3-4 рет. Б.Қ. келу. 4.Б.Қ.Аяқ бірге, текшелерді кездеде ұстау. Сөйлеу. Б.Қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі құрылыс қозғалыс жаппызғалар. Доза астынан еңбекпен өту. Қимылды ойын: «Жақ келік» Ойын шартын түсіндіру.</p>	

Серуенге дайындық	Жуына килин серуенге шыгу. жеринишу: «Ким дурыс килинди» Мақсаты: Үстемелденуе тарбиелесу	Казылармен биресе ойну: бир бирге кедерс жасамаша жуырусе бадыландыру Балаларды мажарыну.	Ойын	99	99	99	99	99
Серуен:	Картомешка №1 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №2 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №3 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №4 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №5 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №6 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №7 Картомешка қосымша тиркелген.	Картомешка №8 Картомешка қосымша тиркелген.
Серуеннен чыгу	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Балаларға реттиликпен килмдерин иешуи, оз сорежерине килин жиниш тада үстемелденуе. су баланы килмдерин тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.
Туски ас	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Колдарын сабындап жууи, оз суиелерине суруу. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.
Үйкес	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.	Балалардың тиынша үйкесуеуине жарады орнату. Тынштық суруу. Жай жууиша кюу.
Биринден уйкесден чыгу.	№7 Картомешка қосымша тиркелген.	№8 Картомешка қосымша тиркелген.	№9 Картомешка қосымша тиркелген.	№10 Картомешка қосымша тиркелген.	№11 Картомешка қосымша тиркелген.	№12 Картомешка қосымша тиркелген.	№13 Картомешка қосымша тиркелген.	№14 Картомешка қосымша тиркелген.
Ойындыр, дербес дерсет.	Педагог жетекшилтиликпен ойын. «Ким жекелден?» Шарты: «Баски жасуе» Тийдиги: (3-4 рет) балалар муқадди тийдиги, қайталан дийуеа үйресту.	Куралымдалган ойын. «Модестар» Шарты: Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе үйресту. Үстемелденуе тарбиелесуе керсетуе.	Кимилди ойын: «Не жерде және ушады?» Мақсаты: Эртурал кимилди-дар жасуеуе мажарынуу, кимилдидердин үйкесуеуине дийуеуе.	Педагог жетекшилтиликпен ойын. «Ойыншық атыуе» Ойын шарты: Топтагы аты атылган ойыншықтарды акегелди.	АКТ технологиясы. «Шакан в ермески» мультипликация кудуу.	АКТ технологиясы. «Шакан в ермески» мультипликация кудуу.	АКТ технологиясы. «Шакан в ермески» мультипликация кудуу.	АКТ технологиясы. «Шакан в ермески» мультипликация кудуу.
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.	Серуенге шыгу туралы балаларға тиуендиру жууиштары. Килмдерин дурыс кие билуе үйресту. Аук килмдин ои солшы тиуендиру. Серуенге шыгу.
Серуен	Серуен №6 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №1 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №2 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №3 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №4 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №5 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №6 Картомешка қосымша тиркелген.	Серуен №7 Картомешка қосымша тиркелген.

Ана-аналардың қайырымдылығы	Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ана-аналармен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ана-аналарға балабақшаға уақытына толғам жасау керек екенін айту.	Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ана-аналарға балалардың себепсіз балабақшадан қалдыруларын ескерту.
-----------------------------	--	--	---	--	---

Стор
темі
Құм
1 ой

Ерме ише тобындағы () оқушылар өмірін және тәрбиесін ұйымдастырушылар қызметтеріне
Нұрғыз ешев II - деңгей

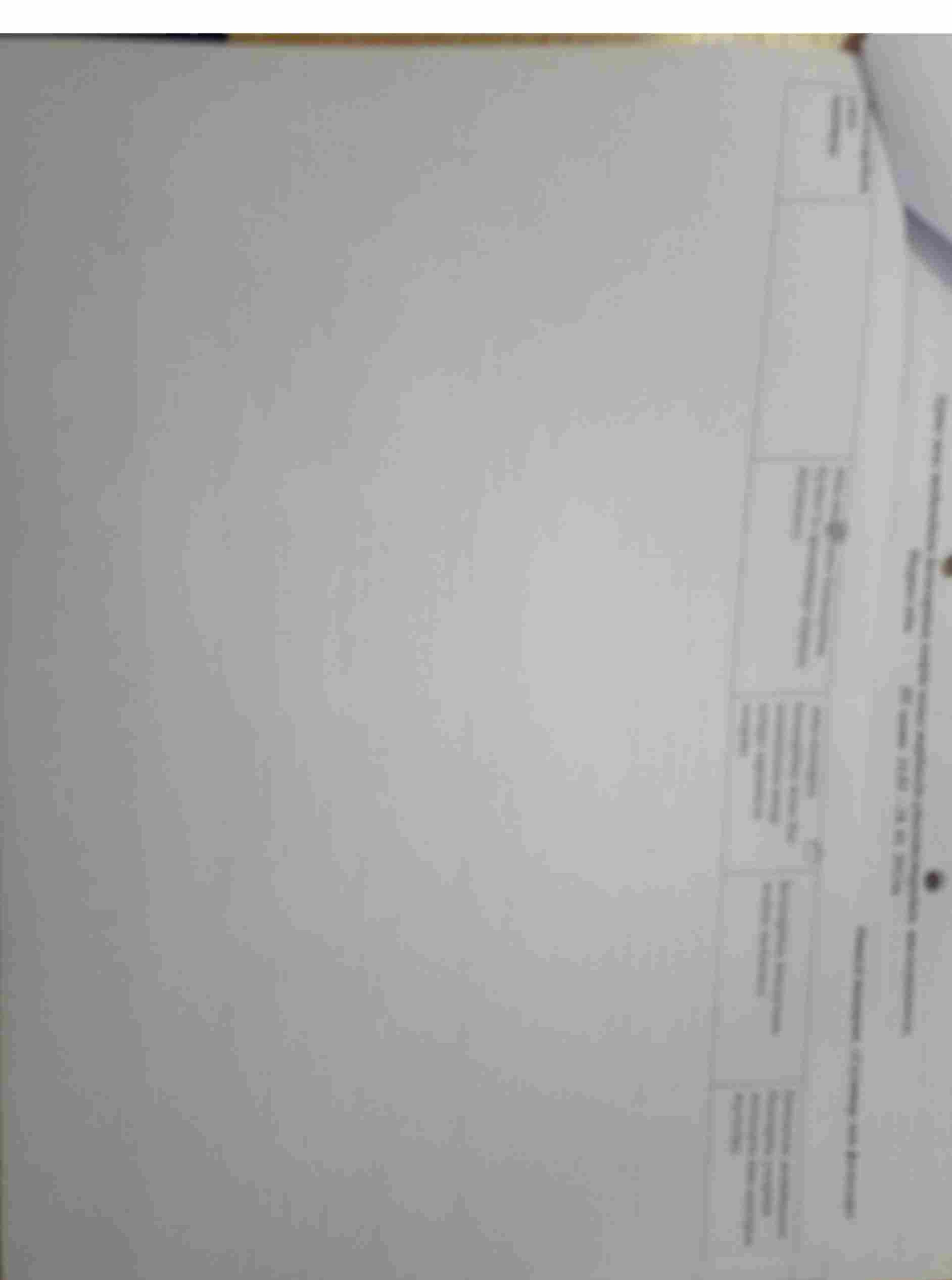
01.01.05.03.2022

Өмірді танытуға «Адамдар мен ұлттар»
 Тақырыптық «Ертегілер еліміз, Таңыр иелімі»

Аяқ нұсқасы	Дүниесін	Сейесін	Саресін	Бекесін	Жүйе
Бастапқы кәсіпшілік Аймақ- өмірбаян ауыспалы	Тәрбиесін бағалауға қызығушылық, оны бағалауға дайындығы, тәрбиесін және тәрбиесін, тәрбиесін және тәрбиесін бағалауға қызығушылық.				
Оқушылар (сұрақтар үстелі, сұрақтар, жауаптар м.б.)	Небәріне жестемілікпен ойын. Үш аяқ (Қолың маңың)	Небәріне жестемілікпен ойын. Шығарылым обондар. «Құрметті ағамыз!»	Еркін ойын. «Қандай жетістіктерің бар?» Маңсауы: Оқушылардың өз ойларын айтатыны.	Қызығушылықпен ойын. «Қандай жетістіктерің бар?» Маңсауы: Қандай жетістіктерің бар?» жестемілікпен ойын.	Қызығушылықпен ойын. «Қандай жетістіктерің бар?» Маңсауы: Қандай жетістіктерің бар?» жестемілікпен ойын.
Танымалды танытуға	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар?				
Тақырып аяқ	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар!	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар!	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар!	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар!	Танымалды жетістіктерің бар! Қандай жетістіктерің бар!
Обондар, ВОК дабылдары	ВОК оны бағалауға қызығушылықпен ойын.				
Мәтіндерді бағалауға	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.
Мәтіндерді бағалауға	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.	Мәтіндерді бағалауға қызығушылықпен ойын.

<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>
<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>
<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>	<p> 1. <i>Классификация</i> 2. <i>Свойства</i> 3. <i>История</i> 4. <i>Применение</i> 5. <i>Заключение</i> </p>

Серуенге дайындық	Кийім: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзуге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуен:	Карточка № 9 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жәпттеу: Мәлдір су Психологиялық шараларын ұйымдасстыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынық-тыру шаралары	№12 Карточка қосымша тізілген	№ 13 Карточка қосымша тізілген	№14 Карточка қосымша тізілген	№15 Карточка қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	Тақпақ жазыту. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сөздерді, Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ытқып жүзгүрді.	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Серуен № 8 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №9 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №10 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №7 Карточка қосымша тіркелген.



Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Наурыз айы III-апта 14.03 - 18.03. 2022ж

Өмірлі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі – халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен ақпараттандыру жұмысы.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңғарту жұмысы. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңғарту жұмысы.	«Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төгілдердің аналарын табады.	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.	Мнемотехника әдісі Көктем Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үйрену.	
Ойындар (үстел үсті, оқулық және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсастық тап» Ойын шарты. Бір-біріне ұқсас суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төгілдердің аналарын табады.	Құрылымдалған ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.	Мнемотехника әдісі Көктем Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үйрену.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жамтығу кешені. Карточка № 3 Жамтығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бөті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жазғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрену Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты:Отбасы мүшесі әжегі таныды. Әлең жолдарын мұқият тыңдайды, қайталап айта алады.	Сенсорика Тақырыбы:«Пирамиданы жинау» Мақсаты:Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер: көрсету,	Сурет салу Тақырыбы: Әжеңнің жеті шұмақтары. Мақсаты:Фломастерді қатты қыспай, дөңгелектей сурет сала алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ – жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Салдыр-салдыр салдырмақ» Мақсаты:Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.

<p>«Шынықтармен би қимылдарын жасау»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз достармыз»</p> <p>Мақсаты: Замтардың арқаның, таяушалардан секірін өте алды</p> <p>Үйымдастыру кезеңі, Амандасу балалармен, Шөберге тұру, Шөбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Б.К.: тұру, аяқ арасы ашақ, қол кезде, қолды «паровоз» саяқты қозғалту «чу-чу-чу».</p> <p>2.Б.К.: Тік тұру, қол төменде, Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)</p> <p>3.Б.К.: тік тұру, қол төменде, Отырып, тұру. (3-4 р)</p> <p>4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p> <p>5.Таныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Таяушалардан секірін өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұрқын жұмылды»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгүрге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер.</p> <p>Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытынды, мадақтау</p> <p>Ресурстар: Отыбасы суреттер, Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Кел балалар, күзетік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ Әже қонаққа келеді.</p> <p>Әже балалармен амандасады.</p> <p>- Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келген.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>-Суреттен қымд көрін тұрсаңдар?</p> <p>Отбасы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Кім жоқ»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бада, бада, балақан, Кәне қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Балдай-балдай ойнап, «Менің әжем» тақтақ, Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем.</p> <p>Ермегі аттың бер</p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: ойыншық қуыршақ, пирамида</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Балалар бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті. Кәне, бәріміз көрейік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пирамидалардың сәқиналарының түстері әр түрлі.</p> <p>Түстерін атау.</p> <p>Балалармен бірге қайталау.</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Пирамиданы тез жина»</p> <p>Көлемдерін дұрыс орналастырмаған балаларға көмек беру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бада - бада балақан Кәне көрсет алақан Саусақтарың айбат Балдай – балдай ойнап</p> <p>Қорытынды:</p> <p>- Балалар сендер бүгін не нұрасыңдарыңдар?</p> <p>Қуыршақ Әйгерім балалармен қоштасады.</p> <p>Мадақтау.</p>	<p>флэшкарта, ойыншық қуыршақ, ақ қарат.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем, сәлем басын Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ Айсүту келеді. Айсүтудың үйдегі мысығы ойып жүріп әжесінің жіп шұмақтарын тарқатып тастапты. Айсүту сендерден сол жіп шұмақтарың орауға көмек сұрай келіпті.</p> <p>Көмектесеміз ба?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жіп туралы түсінік беру.</p> <p>Суреттер көрсету.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңселетті, жіп орамын салу керектігін көрсету</p> <p>Қиындаған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрамыз. Алақанды соғамыз. Жолаушы-төмен құраймыз, Топылдағып басамыз. Балалардың жұмысын бағалау. Жеке көмек көрсету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Жіптер орамы»</p> <p>Ойынның шартын, балаларға себетіменгі тауқымалды</p>	<p>Шөбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2.Б.К.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.К.Отыру, Допты қос қолмен ұстап, алға, алға, алға түсіру.</p> <p>4.Б.К.Допты ұстап секіру.</p> <p>Таныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Көз аяқпен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көзекестер»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгүрге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	--

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы IV-апта

28.03-01.04

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккен, зұл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Демалыс	Демалыс	Педагог жетекшілігімен ойын. "Балық аулау" балықты магнитті таяқпен іліп алып, жинайды...	Мнемотехника әдісі. Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған ойын. «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жәтпілеу Мақсаты: ауенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жәтпілеу кешені. Картотека № 4 Жәтпілеу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ХОЖ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлсенділік орталық) материалдарын, көрнектіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жасаң жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдаудағы балалардың қалыптастыру Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жумабекова)	Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалар түсінеді.. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі.	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылай алады. Табиғат құбылыстарын атайды. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру	Мүсіндеу Тақырыбы: « Алма» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: қуыршақ.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ұшқыштар» Мақсаты: Нысанға дейін еңбектейді. Бір орында тұрып секіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.

<p>Музыкалык ырдагы кимыл: «Шашартармен би кимылдарын жасау»</p> <p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Елти балдармыз Мақсаты: Кимыл-қозғалысы белсенділігі артады төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қатынасты төбесіне қойып, тақта үстімен жүреді. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру; қол жанда, өкпемен жүру; жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ық мәшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ықтың ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды</p>	<p>Оқу қызығуының барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашақ, көздір, Күн шуағын төзіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестеді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Көктем өрнегі Е. Өтештілеу ұлы. Қар еріді, су ақты, Күндер кедірі шуақты. Байтақ дала келбемі Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. ПЖ ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын</p>	<p>Ресурстар: қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Ойын шарты: Әр бала өзі қалаған ағаш бұталарының астына жасырынғып қалады Тыныс алу жаттығуы. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жемістер мен көкөністер, себет, алма, қызыл түсті ермексаз. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың аттын күні! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар, білесіңдер ме, Айгүл ойнап жүріп көкөніс пен жемістерді араластырып жіберіпті. Біз оған көмек береміз бе? Құрлымдалған ойын. «Жемістер мен көкөністерді жина» Балалар Айгүл айтады. Жемістердің ішінде алма аз маған алма жасап беріңдер дейді. Көмектесеміз ба? Педагог жетекшілігімен ойын. «Неге ұқсайды?» Алманың түсі қандай? Алманың пішіні қандай? Допты мүсіндеудің әдісі тәсілдерін көрсету, үйрету. Алманың түсіне сәйкес ермексазды тандаймыз. 2. Ермексазды жұмсаптамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі</p>	<p>Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы ық көлеміндегі ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	--	---

<p>Көпмәселелік: 6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяғымы біреу ұстай. (Друанда сөзін аяғыма және қолды жетке сору «ка-а-а» деп айты, орнында сөзін аяғымы біртегіз және қолды белде қоя, «ооо» деп айты. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттықтықтары: шынестік дыбысын сазу(и-и-и). Теріс тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл-қозғалыс жаттықтығы Күннен қалыңырамы төбесіне қойып, тақта үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықтықтары. 1. Күннен қалыңырамы төбесіне қойып, тақта үстімен жүру. 2. Дөң астынан еңбектен оту. Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғашқыда, қырағалдыда, тартулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қорытынды: Шлеңдер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяғын ұшымен жүзету.</p>	<p>тапталу, қолды, жасқан қасиет болса тиеліні отыру.</p> <p>1) Қолмен отырып у. 2) Аяқтарыңды сарыңды. 3) Құстарға жем шығару. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Аяқтарыңа су құю. 6) Түндерді жүзу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар не тұрамыз аяқталмасты? Көптен желінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>	<p>Үлгідегі таптыр кетері Аяқтарыңды балалармен Шлеңдерге тұру. Шлеңдерге жүру Жалпы бақылаушы жаттықтықтары: Тәрбиелілікті арттырушы шлеңдермен жүру. «Друанды шлеңдерге» 1. «Аяқ» Қолды белде қойып, (сортқанды) төбесіңді таң басып жүру. 2. «Түлек» Қолды жанға ұстай, (құстанан) бір сәтпен жүру. 3. «Қожаса» Қолды кезеңді алдында иіп, қос аяғың сору. 4. «Қосқыр» Баяу жүзу, жылдам жүзу. 3. Жалпы дықу жаттықтықтары: (Шығарумен). 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірек, дөң кезеңде. Дөңге алап сору. Жоғары қимыры. Алап сору. Б. қ. кезу. 2. Б. қ.: аяқ ұшы кезеңіндегі ашық, қол тиеленде. Дөңге алап сору. Отырып тұру. Б. қ. кезу 3. Б. қ.: Аяқ ұшы ұшы кезеңіндегі ашық, дөң кезеңде тұсында. Дөңге алап сору. Еңкею, дөңге тілге шығу. Б. қ. кезу. 4. Қос аяғың сору. Б. қ. кезу.</p>	<p>«Ор-көпестілікті арттыру» Бұл-бірік болып шығу. Кері байланыс Қорытынды. Аяғы құрыпты құрыпты балаларға ризамен аламын қимылыңды. (Түркілік ілемді) -Ерменгі-ерменгі не жасалды? -Аяғыңды түсі қалың? «Бастың қарма». Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---

<p>Курсовое задание Курсовое задание</p>	<p>Курсовое задание по курсу "История культуры". Тема: "История культуры в России".</p>	<p>Тема: История культуры в России. Цели: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности. Задачи: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности.</p>		
<p>Курсовое задание Курсовое задание</p>	<p>Курсовое задание по курсу "История культуры". Тема: "История культуры в России".</p>	<p>Тема: История культуры в России. Цели: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности. Задачи: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности.</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>
<p>Курсовое задание Курсовое задание</p>	<p>Курсовое задание по курсу "История культуры". Тема: "История культуры в России".</p>	<p>Тема: История культуры в России. Цели: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности. Задачи: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности.</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>
<p>Курсовое задание Курсовое задание</p>	<p>Курсовое задание по курсу "История культуры". Тема: "История культуры в России".</p>	<p>Тема: История культуры в России. Цели: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности. Задачи: Изучить историю культуры в России, выявить ее особенности.</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>	<p>Экспертная оценка Экспертная оценка</p>

Классификация по видам испытаний			Среды № 18 Классификация по условиям испытания	Среды № 19 Классификация по условиям испытания	Среды № 20 Классификация по условиям испытания
			Ана - амальгамы амальгамы, базисные брызги жемчужной молочной амальгамы.	Базисные и свето-полимерные композиты, свето-полимерные амальгамы.	Ана - амальгамы базисные молочные амальгамы жемчужной молочной амальгамы Ана - амальгамы базисные амальгамы молочные амальгамы жемчужной молочной амальгамы