

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инклюзивтілігі.

Қаңтар айы 1-апта
20.12-24.12

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: "Айлағамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Тіл ұстарту жемістілігі Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. аш – аш Есікті аш.	Құрылымдалған ойын. «Аққала» ферден жасасан аққаланы құрасырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмаларды ажырату» Кімдегі ілгерілерді ашып, жабады.	Тақпақ үйрену Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Баға, баға, бадалқан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын айбат, Былдай, былдай ойнат, қозғалтады. (қымылмен)
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жемістілігі кешені. Карточка № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Дәметілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ХОЖ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөксенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбаев)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаш Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді	Сенсорика Тақырыбы: «Күрегі бассейні» Мақсаты: Доттардың үлкен-кіші екенін ажыратуға	Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Дотты қос қолмен лақтыра алады.

рылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: музыка ырағатымен жүре білу, әнін әуені мен сөздерін тыңдауға үйрену Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мухамеджанов) Музыкалық-ырағатты қимыл: ойын «Қояндар біті» (В.Питерцев)	қайталан айна алады. Әдіс – тәсілдер, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасау	адады. Түстерін тәрбиесімен бірге қайталайды. М.Монтессори технологиясы	Әдіс – тәсілдер, Түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, Ресурстар: құыршақ, бояу, салфетка, ақ қағаз	Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шенберге тұру. Шенбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жасалтығулар: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. К.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналадыру. /3-7 рет қайталау/ Б. К.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүсіру.
<p>Мақсаты: музыка ырағатымен жүре білу, әнін әуені мен сөздерін тыңдауға үйрену</p> <p>Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мухамеджанов)</p> <p>Музыкалық-ырағатты қимыл: ойын «Қояндар біті» (В.Питерцев)</p>	<p>қайталан айна алады.</p> <p>Әдіс – тәсілдер, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасау</p> <p>Ресурстар: ағаш суреттері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң Алтын күні!</p> <p>Қайырлы таң Көк аспан!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасару.</p> <p>Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, қыста жақсаң-жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ағаштар тұралы аңгімелесу. Ағаштарды атын атау</p> <p>Терезеден ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?</p> <p>Дұраа айтасыңдар, ағаштар қар жамылған.</p> <p>Ағаштардың</p>	<p>адады. Түстерін тәрбиесімен бірге қайталайды.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Әдіс – тәсілдер, аңгіме, сұрақ-жауап, көрсету</p> <p>Ресурстар: құыршақ, ойыншық аңдар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:</p> <p>- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?</p> <p>Жолда тиісге көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Пирамиданы толтық жина»</p> <p>Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.</p> <p>Қонжықтарға көмектесу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстер бойынша айыр»</p> <p>Шарты: балалар</p>	<p>Әдіс – тәсілдер, Түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету,</p> <p>Ресурстар: құыршақ, бояу, салфетка, ақ қағаз</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуян, шатпан, апақан, Қуанатын күн келді.</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күні!</p> <p>2. Тосын сәт.</p> <p>Айгүл құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Гүл тұралы түсінік беру.</p> <p>2. Үлгі көрсету.</p> <p>Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрену.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Әсе берші нұрланып, Әсе берші ырағаты</p> <p>4. Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Ауладағы гүлдер»</p> <p>Ойын мақсаты: Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру.</p> <p>5. Қорытынды</p> <p>Балалар жұмысын тақтаға ілу.</p> <p>-Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер?</p> <p>-Сендерге гүл жасаған ұнады</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Шенберге тұру.</p> <p>Шенбермен жүру</p> <p>Түрлі бағытта жүру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жасалтығулар:</p> <p>Б.қ.: «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау)</p> <p>Б. К.: «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналадыру. /3-7 рет қайталау/</p> <p>Б. К.: «Ағаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p> <p>Б.қ. «Көңілді аяқтар»</p> <p>5. Орнында тұрып жеңіл жүсіру.</p>	

	<p>(4-6 рет)</p> <p>3. Б.к. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет)</p> <p>4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жасалтылуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтылулар.</p> <p>1. Дотты шағын төбешікпен домалату</p> <p>Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Сергіту сәті: Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Шырша, бұршиқ, қоян»</p> <p>Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршиқ» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.</p> <p>Қояндарға көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Шарты: балалар қыяр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Орамалдағы аңдармен амандасу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір,</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Доттар»</p> <p>Мақсаты. Доттар түсін айту.</p> <p>Орамалдағы аңдардың көңілін көтеру.</p> <p>Доттармен ойнау.</p> <p>Балабақшаға оралу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтылулар.</p> <p>1. Дотты көз қолмен лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «жел көбік»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілер алабы»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық</p>					

			<p>орындықтың үстінен жүре алады.</p> <p>Үйымдаспыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жасалтылулар: Б.Қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орында тұрып жеңіл жүгуіру</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтылулар. 1. Тәрбиешінің көмегімен</p>		
--	--	--	--	--	--

			гимнастикалық орындықтың үстінен жүру Кимді ойын: «Кім бірінші» Ойын шартын түсіндіру: Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. жәттылеу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №9 Карточка қосымша тіркелген	Карточка № 10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реліліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Карточка қосымша тізілген	№ 5 Карточка қосымша тізілген	№ 6 Карточка қосымша тізілген	№ 7 Карточка қосымша тізілген	№8 Карточка қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталайды	Күрделімделген ойын. «Мүсінден үйренеміз» Өз еркімен мүсіндейді.	Педагог жетекшілігімен ойын «Әуе шарлары» Қызыл, сары түсті шарды көрсетеді.	Күрделімделген ойын. «Құраспыр» Конструкторларды бір-біріне үстінен қойып біртіндеп алады.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Күрделімделген ойын: «Түкен сақиналарды тұғырға кигіз» Сақиналарды тұғырға кигізсе алады.				

жүзүмгө						
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Күндерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийимін оң соғып түсіндіру. Серуенге шыгу.					
Серуен	Серуен №13 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Карточка қосымша тіркелген	Серуен № 15 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №17 Карточка қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ана-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ана-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ана-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ана-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы II - апта

27.12-31.12

Өтпелі мақарып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйді орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Минимотехника «Жануарлар»	Тыныс алу жаситтықтары «Үгідерді іскейік» «Ыстық сүт (шай)» «Сабын көпіршігін ұшырайық.»	Еркін ойын. Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	АКТ технологиясы. Қауісіздік ережесі	Педагог жестекшілігімен ойын. Жұмбақ жасыру: Опқа жанбайды Суда батпайды (мүз) Қыста гана болады Ұстасан қолың тоқады (қар)
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаситтық кешені. Қартомека № 6 Жаситтық кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаситтық . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бейсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	
<p>Музыка Тақырыбы: «Анам гүздің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбаев) Мақсаты: музыка ырағатымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдап, айта білу дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қояндар біті» (В.Питерцев)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Қызғырты аңдар» Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Бағалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Жалпы дамытушы жасаттызулар: (жағалаушалармен орындау): Б.к.: аяқтарын сал алшақ</p>
<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды. Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) айта алады. Әдіс – тәсілдер. Жұмбақ жасайту, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру Ресурстар: Ертегі ежелгі бойынша суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем бағабасақшам Сәлем жер Қызғыртылықтарын ояту. Жұмбақ жасайту. Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына Жоқ боп кетті бір күні Бұл қай ертегі? Дұрыс, бауырсақ ертегісі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Ресурстар: Мысық және оның балаларының (мысықтың балалары домпен, жіптен ойнап жүр) суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәулелер таратты. Қайырлы күн, балалар! Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім тәңір қызығым. (Ә.Бәубекөв) Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыздар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мәу-мәу бірге қайталау. Ой дамыту. -Балалар, тақтаға</p>
<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысыққа арналған жігіт» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. Әдіс – тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар Ресурстар: ойыншық мысық, ермексаз, тақпайша, сүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем бағабасақшам Қызғыртылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Есік қағылады, есіктің артынан қорап алып келу. Ой қозғау. -Балалар қалай ойлағандар қорапта не бар екен? Қораптан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық. Ой дамыту. Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар - Осы мысыққа мұқият назар аударайық, көңіліз. Неге көңіліз екенін сұрайық? Мысық: менің ойын ойнағым</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандар аю» Мақсаты: Қум салынған қатшықты нысанға лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Бағалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жасаттызулар: Қапшықпен жаптызу жасау. 1. Б.к.: дене тік, қатшықты басқа қоян және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпта орау. (3-4 рет). 2. Б.к.: ішпен жату, қатшық қолда, қолды алға созу, қатшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпта орау. (4-5 рет). 3. Б.к.: ішпен жату, аяқ бірге, қатшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4. Б.к.: тұру, қатшық</p>

<p>қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды ыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. орау. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. орау. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрелі). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Текшелерден, (бөліктігі 10, 15 см) аттап жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Үстел үсті метрлы Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ой қозғау: -әже не пісірді? -бауырсақ қайда домалап кетті? -алдарыңан қандай аң шықты? -бауырсақ аңдарға не айтып берді? Кәне бәріміз бірге бауырсақтың тағмазын айтайық. Жарайсыңдыр. -балалар бауырсақты не жеп қойды? Тосын сәт. Бауырсақ келеді. Балалар, Бауырсақ жоғалматты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Бауырсақ түлкіден қашып құтылыпты. Бауырсақты әжеге апарып берейік. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық</p>	<p>қараңдаршы суретпен не көріп тұрсыңдар? - Мысық қандай екен? - Үлкен мысық. Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық. - Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр? - Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. - Екінші мысық не істеп жатыр? - Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. - Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. - Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? - Ол жөтіпен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. Тіл ұстарту жаттығуы. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - барымыз қайталайық. Сергіту сәті: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, балаларға қайталауды ұсынатын. Педагог мәтешілігімен</p>	<p>келеді? - Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба? Мысық: Менің жөтіпен ойнағым келіп тұр? - Балалар мысықтың жөтіпен ойын ойнағым келіп тұр екен. Онда біз мысыққа жетіп жасап берсек қалай қарайсыңдар? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар сендердің адылдарын да ермексазды саусақ ұшымен жұмсаптамыз. Жұмсаған ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұссатып ораймыз. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Мысық сүтке тояды Қарнын сипап қояды Жүрісі оның баяу Дейді мысық мияу – мияу Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Мысық қуанып балаларға рәсімат айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>қолда, қол төменде, қашықты өденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құм салынған қатшықты нысанға дәрілеу Қимылды ойын: Қайда жасарылғанын тап» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	--

		<p>Аже үйіне келу. Эже куанып балаларга рахмет айтады. Балабақшага оралу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғашы арқылы көрсетеді. (Балық, Сүт, Тышқан, Орама жін, Доп.) Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түйне көмектесеміз» Мақсаты: Кезьдердің арасымен жүре алады. Ұйымдасстыру кезеңі. Балалармен амандасу Қызғыштылықтарын ояту. Түйн келеді. Түйнмен жамтығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалты дамытушы жамтығулар: (жағлаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жағлаушаларды төмен түсіріп тұру. Жағлаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдау, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ</p>
--	--	---	--

			<p>қойып, жағалушаларды шыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жағалушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерленіп отыру, жағалушаларды төмен түсіріп тұру. Жағалушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын езіп ашық қойып, жағалушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмаспыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Zrenit). Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Кезгелдердің арасымен жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұр қоян жұтынады».</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. бағалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Карточка № 8 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килілін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Карточка № 9 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 10 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын - жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі өс	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіпүді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрену. Ұялыты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақпағын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ұяқы	Бағалалардың тынышты ұяқтықтарына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қыю.						
Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Карточка қосымша тізілген	№5 Карточка қосымша тізілген	№6 Карточка қосымша тізілген	№7 Карточка қосымша тізілген	№5 Карточка қосымша тізілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұялыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көңілді қаламдар» Қаламмен қағазға сурет сала алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратады.	Артықұлпиялық жемттықтар «Ұртыңа қара». Ұртыңа тілімен «иіе салыңдар». «Бағаланың тұлсығы» Ерлігізді жұмылдырып, алға сүйрлеп шығарады.	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырғырады.	Сурет ойыны. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортаң терек, Шығдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жемт бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қымалмен)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуен	Серуен №13 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №14 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №15 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №17 Карточка қосымша тіркелген.		
Бағалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға бағалардың тәлеміне бағаларға тәлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен бағалардың тамақтануы жайында кеңесу.	Ата-аналармен бағалар туралы кеңесу.		

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы III-апта
10.01-14.01

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Күстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медебіке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Аршықтандыру Жыланның ысғыл-ыс, ыс, ыс Ара қалай дыбыстайды? 3-3-3 - қатты-жай	Сәусәк ойыны Күстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық күстар қосылып Шың-шың деп аң сағады. (қимылмен)	Құрылымдалған ойын Суретпен жұмыс. «Күстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.	Тақпақ үйрету. «Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон қисек Қыстың киім болмай ма?!	Құрылымдалған ойын «Қыстайтын күстар» карточкалар топтамадан суреттер қарастыру
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сұқырды сөз: Астарыңыз дамді болсын!				
Ойындар, ХОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А.Досмағамбетова, Х.Талғаров) Мақсаты: көңілді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Аудио-бейне жазабалардан күстардың, аңдардың дыбыстарын	Сенсорика Тақырыбы: «Пішінін таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Күстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады. Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қаң-қаң қаздарым Мақсаты: Қатар қойылған екі жіптің арасынан төрттаңдандан еңбектей алады.

<p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Бұрақовтың, Ш.Ахметов).</p> <p>Мұздықалық-ырғалқты қиял: ойын «Көңілді шыршалар»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: «Қустар»</p> <p>Мақсаты: Қустар сияқты қиял жасап, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағанды өте алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту: торғай ұшып келеді. Торғаймен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтерін, бір-біріне сөз. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сап ашық, текшелері кездеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p>	<p>тыңдауды, дыбыстарды қайталай алады. (шық-шық-балтап, шыр-шыр-торғай, қорқ-қорқ-қарға, қу-қа-реу-атеш, қыт-қыт-тауық.)</p> <p>Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: қустардың, аңдардың дыбыстары жазылған үнтаспа</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үзкен шеңбер құрайық, Тұрын болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Амандасып алайық, Достарменен бірге біз, Қызығушылықтарын ояту. Сұқырды сәт: Қустардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдау. Ой дамыту. Торғай «шық-шық-шық» деп, шықылдайды- деп «ку-ка-ре-ку» дейді -Тарық «қыт-қыт» деп, айтқыздырарын қайталау, үйрету. Сергіту сәті.</p>	<p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: пішіндер</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күні! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келімі? Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек, сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні»</p> <p>Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұрып алайық. Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді өз үйіңіңе орналастыр» Мақсаты: есге сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ресурстар: үлгі, ақ қалам, бояу, сапфетка</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қанір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Қыста күн қандай болады? (Сұрық) - Жер беті қандай түсте? (Алтын) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) сұрықпен, бояу түсті боялып келеді</p> <p>Тосын сәт: Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бірақ тамақ сұрап келіпті. Барыңз торғайды тамақпен қарныңды.</p> <p>Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. Дайын бояуды сұрастырып үшкімен мүктелер жақтау Балаларды бағылау Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті: Қане қиял жеткіз Қарғылашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызда қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды көз қалмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға сөз. 2. Шарды оң иыққа тастау. 3. Қолдағы шарды алға сөз. 4. Шарды сол иыққа тастау. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сап ашық, қол төменде. 1. Қол қалды жоғары көтеру. 2. Аяқ иілім созылу. 3. Қол қалды кезде тұрғына аяқту. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға сөз.</p>
--	--	---	---	--

<p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б. қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солаға иілу. 5. Б. қ. келу. Б. қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бүлшеңкештеріне арналған жаттығулар: Б. қ. : аяқ бірге, текшелерді көздеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы ық көлеміндегі ашық; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Күстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандан өту Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық Қане, қанат жазайық Торғайларға ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Педагог әсеткейлігімен ойын. «Дауысын сап!» күстардың аңдардың суретін тартып беру. Кім қандай сурет бар соның дауысын салады. Қимылды ойын «Түлкі мен күстар» Бір бала түлкі қалғаны күстар. Түлкі ұяықтан отырады, ұшып жүреді. Түлкі оянын кетіп күстарды қуады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл үстарту жаттығуы арқылы қорытындылау. Фай-зай-торғай, Ә-ә-ә-ә-ә.</p>	<p>нішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Сағат қандай пішінге ұқсайды? Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күстар тары шоқұда» ойын жаттығу Мақсаты: Күстарша қанат қазып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қол мен ық бүлшеңкештеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бүлшеңкештеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқтар арасы сап ашық.</p>	<p>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол ықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Күстар сияқты қимыл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандан өту Қимылды ойын: «Мені күшті жетіндер!» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	--

	<p>2. бабалармен биргесе ойнау. Бир біріне кедергі жасамай жүзгүзгө дағдыландыру. Қоянмен қоштасу. Бабаларды мадақтау</p>		

текшелері кеудеде ұстау:
 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.
 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.
 3. Б.қ. келу.
 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.
 5. Б. қ., келу.
 Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.

1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.
 2. Тұру
 3. Б. қ. келу
 3. Аяқ бүлшектіктеріне арналған жаттығулар:
 Б. К. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.

1. Алға қос аяқпен секіру.
 2. Артқа қос аяқпен секіру.
 3. Б. қ. келу
 Тыныс алу:
 -тік тұру;
 -аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ;
 -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);
 -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)
Негізгі қимыл қозғалтыс жаттығулар.
 1. Құстарша қанат қазып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту
Қимылды ойын: «Құстар»

							1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Карточка №17 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 18 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 19 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 20 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 21 Карточка қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу						
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай аулыққа қою.						
Біртіндеп ұйымдан аяту, шымық-тыру шаралары	№ 7 Карточка қосымша тізілген	№ 8 Карточка қосымша тізілген	№ 9 Карточка қосымша тізілген	№ 10 Карточка қосымша тізілген	№ 11 Карточка қосымша тізілген		
Бесін ас	Қозғалыс сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жесе даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Құраспыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	Педагог жеткішілігімен ойын. «Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдардың атын атап, жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	Педагог жеткішілігімен ойын Мнемотехника «Құстар»	Бақылау Терезеден құстарды бақылау. Еркін ойын.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киіндегенде түімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегенде оқсатықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақармаларын таза ұстау және жинау						

Серуен	Серуен № 14 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Карточка қосымша тіркелген	Серуен № 16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасқықты дұрыс пайдалана білеміз?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Баланыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ерте жас тобындагы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы IV-апта
17.01.21.01

Әнпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қыздығын өлшеп қабылдау. Тағалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты сұрақтардан саяхаттау жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қыздығын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын құрысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?» Суретпен көрсен заттарының ұяйтынын көрсетеді.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптаспыр» Жабыстырғышы бар шаржарды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс мезгілі» Суретпен жұмыс.	Құрылымдалған ойын. «Қарлақшадарм ойыны» Балалар үлгідегі қарлақшадарды ашып жабады.	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жемішті кешені. Картотека № 8 Жемішті кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртілуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОЖ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бейсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мезгілге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А. Досмағамбетова, Х. Тағаров) Мақсаты: көңілі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: Әлеңді тыңдайды. Жеңіл (көзі	Жарамдылықтану Тақырыбы: «Айналамыз атық қар» Мақсаты:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ атының сыртқылығы» (кәмпіштер) Мақсаты: Емексіді алақан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Екі аяқпен бір орында тұрып секіре

Рыттын оку кеземи- мері	Күзгилердің тыңдан, есту дайдыларын қалыптастыру. Әсі айту сөздерін ояту: «Бұл қан кезде болады?» (Б.Ерзаков, Ш.Ахметов). Мұрағалды-сұрақты қызыл: ойын «Көңілді шырындар»	Қара, мұрыны сәбіз, ауызы-азап, темелі-темір) сөздерді қайталап айта алады. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, дыбыстық жазылуы	Босқанда (қар жауын тұр, даға мұздай, желіс, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, әңгімелеу	Арасына елісін дөңгелек, сонанша пішіндерді мүсіндеп алады. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету мүсіндіру.	Атады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен ақпандасу. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жалп жүріспен жүру Жалпы дамытушы жазылуы: 1 «Шенбер болып жүрсен» Б.Қ. балалар тұру шенберді айналып жүру, жүгіру, секіру 2 «Жұптасып жүру» Бір тілсіздік жасап келе жатпай екі тілбек жасап жүру 3 «Омын жарымақ» Б.Қ. аяқты алашақ қойып қолды қысып ұстап, алашақ, жағары, тамыс сөздері (3-4 рет) 4 «Діп секір» Б.Қ. оң аяғымен секіру, сол аяғымен секіру (3-4 рет) 5 «Домбы үрлейміз» Б.Қ. оған алып оқи шығарамыз Негізгі қимыл қолданыс жазылуы: 1 Екі аяқпен бір орында тұрып секіру Қимылды ойын: «Қолдар мен қалқыра» 1. Омын шартын мүсіндіру. 2. Балалармен бірге
Дене шынықтыру 1. Тақпайды: «Біз жүргізушіміз» Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектеп алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен ақпандасу. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жалп жүріспен жүру Жалпы дамытушы жазылуы:	1. «Әкертпе тұру» Б.Қ. аяқ бірге, қолды ала созу, жағары қимылу, жаңа созу (3-4 рет) 2. «Аяқпен тілсінді» қолданымыз» Б.Қ. қол бекіте, оған, сола илзу (3-4 рет) 3. «Отырқалық жүрсең, түнді ұзын алашақ, Орындадан тұрған, басқа түлге барайық» 4. «Сұрада жүзетіміз» Б.Қ. қолданымыз шығарна, алашақ, артына есу (3-4 рет) 5. «Діп болып секіретіміз» Б.Қ. қол бекіте оқи алашақ Әдет, сол	Қара, мұрыны сәбіз, ауызы-азап, темелі-темір) сөздерді қайталап айта алады. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, дыбыстық жазылуы Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шамтық шенбер Қайырағы тап, қайырағы күлі Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Ой қозғау. Суретпен жұмыс Балалар не істеп жатыр? -Ауқала неден жасалады? -Шіні қандай? -Ауқала неше бөлікпен тұрады? Балаларды мадақтау Аққалам әдепін оқу. Қар жауғанда топ бата. Соғның келін ауқала. Мұрыны сәбіз ұн-үшкір. Қол қолыр қан-қара. Дыбыстық жазылуы: Ыс-ыс-ыс-келді қыс.	Қане, іс-қимылмен көрсетейікі (Балалар іс-қимылмен көрсетеді). Ой дамыту. Қысқы табиғат» тұрғын суретті тақтаға ілу Ой қозғау. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар не істеп жатыр? - Балалар қандай күйде? - Олардың қолы күлдері қандай? Балалар немен сыраған жүр? Балаларды мадақтау	Арасына елісін дөңгелек, сонанша пішіндерді мүсіндеп алады. Әдіс-тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету мүсіндіру. Ресурстар: қысқы сурет, суретші, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шамтық шенбер Кел, балалар сұрағы! Күлкіменен түгелік. Қабал түгелес не керек, Қолды бос жүрелі! Әңгімелеу бағытымен. - Балалар жаңа жылды қимысқа қан келеді? Ақ аяқ не аяқ келеді? Дұрыс сындылар аяқ келеді. Қызылшылықтарымыз ояту. Тосын сөз. Құршақ Аяуғ келеді Балалармен ақпандасу. Аяқ аяқпен сынды қимыл алашақ айтты. Достарына жетпей қалады сендерден көмек сұрап келген. Көмектесіңіз ба? Мүсіндерді әдіс-тәсілдерін көрсету, мүсіндіру. Балалар жұмысқа кіріскен. Балалардың жұмысын бақылау. Және көмек. Сергіту сөзі: Бата, бала баланы Қане қолы алашақ (Аяқтарыңды айтпай).	Атады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен ақпандасу. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жалп жүріспен жүру Жалпы дамытушы жазылуы: 1 «Шенбер болып жүрсен» Б.Қ. балалар тұру шенберді айналып жүру, жүгіру, секіру 2 «Жұптасып жүру» Бір тілсіздік жасап келе жатпай екі тілбек жасап жүру 3 «Омын жарымақ» Б.Қ. аяқты алашақ қойып қолды қысып ұстап, алашақ, жағары, тамыс сөздері (3-4 рет) 4 «Діп секір» Б.Қ. оң аяғымен секіру, сол аяғымен секіру (3-4 рет) 5 «Домбы үрлейміз» Б.Қ. оған алып оқи шығарамыз Негізгі қимыл қолданыс жазылуы: 1 Екі аяқпен бір орында тұрып секіру Қимылды ойын: «Қолдар мен қалқыра» 1. Омын шартын мүсіндіру. 2. Балалармен бірге

<p>алымен Эрет, қос алымен Эрет секіру. Тыныс алу жаситылуы Негізгі қимыл қозғалыс жаситылулар. 1. Дамалаған доттың артынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p>Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Балалар дыбыстық қайталайды. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолжаттан. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолдан кінп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Естік кінп аламыз. Топ-топ, топ-топ, Тонылаттың билетіміз. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар қыз мезгілін табады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі сендерге ұнайыма? т. б Мадақтау.</p>	<p>Балай-былай ойыны. Балалардың жұмысын қорытындылау, Айгүлі құршаққа кәмпіштерді сөйлеу. Айгүлі қуанып балаларға рәсім айттып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Таяқшалардан аттан жүре алады. Ұйымдасстыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаситылулар: 1. «Әкертше тұру» Б.к. аяқ</p>				

			<p>бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жаныға созу(3-4 рет)</p> <p>2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға иілу(3-4рет)</p> <p>3. «Отырайық жүреген, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.»</p> <p>4. «Суда жүземіз» Б.к. қолымыз ықпата, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>5. «Доп болып секіреміз» Б.к. қол белде оң аяқпен зрет, сол аяқпен зрет, қос аяқпен зрет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Таяқшалардан аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. бағалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір бірінше кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Бағаларды мадақтау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру; киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүзуге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Бағалардың дұрыс шешілуін, шакарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиеге. Мәдени-эстетикалық талаптарды</p>				

орагу	орындауларын қадағалау					
Түсініс	Күсіпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану дөбін сақтап, асты аз-аздан алып, нүсөз жеруді үйрену. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ғысы	Балалардың тыныш ұйындауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұзика қою.					
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картомтека қосымша тізілген	№11 Картомтека қосымша тізілген	№12 Картомтека қосымша тізілген	№13 Картомтека қосымша тізілген	№19 Картомтека қосымша тізілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дөбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Ойыншықты ата» Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.	Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар «Қақпа» Ернікізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді. «Атты тоқпатындар.» Атты тоқпатындар: «Дыр-р-р».	Құрылымдалған ойын. «Қуыршақтың белбеуін байла» Белбеу байлауды үйренеді	Сарсақ ойыны. «Сарсақымыз қайда екен?» Сарсақымыз қайда екен? (сарсақтарын көрсетеді) Сарсақымыз қайда екен? (сарсақтарын көрсетеді) Сарсақымыз жоқ па екен? (сарсақтарын жүдіреріңізге жасырады) Сарсақымыз міне екен. (сарсақтарын көрсетеді) Сарсақымыз білетіді, жүдіреді, жүйткіді (атпаған әрекеттерді жасайды)	
Серуенге дайындық	Балалардың кайы реттілігін бақылау, кайінде түсініктерін қадан, аяқ кийімін бауын байлауды, кийіндегі алғызғандарды жөндуді қадағалау.					
Серуен	Серуен №16 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен №18 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картомтека қосымша тіркелген.	

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бағаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бағаланың ынтасы, қызығушылықтарын туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың жеке бас тиісінше назар аудару керектігін ескерту.</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---