

Бирге жас мобилдагы балалардын өмірін және тарбиясын үйлөндүрүүдөн пайдалануу үчүн.

Жетекчи: Аманжол

22.11-26.11

Өткөн маарым: Өткөн маарым «Кыргыздын кыс мезгили»

Тарбият: «Алгачкы кездер»

Жума

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

Бүгүн

<p>Секіру. Б.қ. келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар. 1. Дөпті ала домаламады және оны ұстап алу Қимылды ойын: « 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қандай қимыл кәінген, жеңіл ма әлі қалы ба? - Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала неше бөлікпен тұрады? Мұрның, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сү өтеді қолданнан. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққала құрастыр» (Балаларға аққала бөлшектері паратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау Мадақтау. Кері байланыс Қорытынды. «Кім жылдам» ойыны арқылы қорытындылау шарты: тақтаға шананың, шаңының, коньки, аққала, т.б. суреттерін ілеу. Балалар суреттегі заттардың атын</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір дем алайық Қорытынды Тын қуанып балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, жинап алып күш» Мақсаты: Құрсаудан еңбектен өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жасалтығулар: 1. Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.қ. келу. 2. Б.қ. Аяқтар сал ашсақ, текшелерді келуде ұстау.</p>	<p>көрмеймін. Маған қар қалай жаулатынын көрсетіндерші? Балалар біз аюға қыстан естелік ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп, сурет салып берейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ақ зуаштыты пайдаланып, саусақ арқылы жауып тұрған қардың суретін саламыз. Сүк саусақтарыңды ақ бояуға батырып, онымен қағаздың бетіне дақ түсіреміз. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. Бақылау: Жеке көмек. Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ, Балалардың жұмысын қорытындылау. Аю: Суретті қандай жақсы саламындар. Менің ұйқым келді, орманға қайтуым керек. : Балалар біз саған суреттерімізді аюға сыйға берейік. Аю қуанып қоштасады. Қорытынды:</p>	<p>Тыныс алу жасалтығуы Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар. 1. Қум салынған қатшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---	---

		айтады	<p>-Колдангы тексттерден оңда, созыл ылуу 3-4 рет</p> <p>Б.к. келу;</p> <p>3.Б.к. Колдангы тексттерди оңда созыл, отырып, туру. 3-4 рет.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>4.Б.к. Аяқ біреу, тексттерди кездерде ұстау;</p> <p>Секіру.</p> <p>Б.к. келу</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1.Күресуден ербектеп өту</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. бағалармен біртесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кездергі жосамай жүзгүрге дағдыландыру</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>-Бағалар бір нәнді сұрасты сарына?</p> <p>-Қыста қандай аяқ ұшына кетеді екен?</p> <p>-Сендерге қыс мезгілі ұнайма?</p> <p>-Қардың түсі қандай?</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі кәсіп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Қыс дұрыс кәсіпін»	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Серуен:	Карточка №1 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №2 Карточка қосымша тіркелген	Карточка №3 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №5 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бағаларға реңтіліктен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Пигионалық шарағарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Колдангы сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшығыңарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ілуге, ас құрғалдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құрғалын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұясы	Бағалардың тыныс ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауыққа қою.				
Біртіндеп	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Ушардын оюму, шынык-тыруу шарттары	Картомтека қосымша тікелген	Картомтека қосымша тікелген	Картомтека қосымша тікелген	Картомтека қосымша тікелген	Картомтека қосымша тікелген	Картомтека қосымша тікелген
Бесін ас	Қолдарын сыйындан жұюп, оң сүйелеріне сүртпү, ұяшты тамақтануу дәурьдарын, тамақтануу әдеби дұрыс сартап бйүге дағдаландыру.	Тықпак үйретпү, «Әлім жеткен баланың» Б.Ылқуған, Әлім жеткен баланың, Ана мйін аламың, «Сү әкеле бой» десе, Сү әкеле сйламың.	Тя Устюрпү жетпмьдүмә Да – да – да Айдос жеткен бала, Ыз – ыз – ыз Алар жеткен қыл. Үз – Үз – Үз Алтын, сары күз	Шығармашылық сйласты Балаларға ермексәз тартып, оң еркінмен мүсіндеп/Д/.	Педагог жетекшйлдікмен ойын, «Суретті жина» Қазақ қулақтарың біріктерін суретті құрасыңрады.	
Озындар, дербес әрекет, Баланың әкеле дімү қарпссына сәйкес әкеле жетме	Педагог жетекшйлдікмен ойын, «Қилдерді тұрмексілікке Тұрмексуді үйренсді. (фенртмен жұмыс)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрпты балаларға түсіндіру жұмыстары. Қилдерін дұрыс кие бйүге үйретпү. Аяқ қилмшп оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №5 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картомтека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтыуы	Ана – аналармен балалардың тағалығы жөнінде әр-лмексесу	Ана-аналармен балаларының тамақтануы жөнінде кесресу	Жаңадан келген баланың ана-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әр-лмексесу	Ана-аналарға балаларын себелсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертпү.	Ана – аналарға; Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Желтоқсан айы II-апта

29.11-03.12

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Көңілді қарлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын «Не жасасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	Сарсақ ойыны: Сарсақымда сақина Санал көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жынайды.	Мнемотехника «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Сарсақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш!» Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әже келсе есік аш Қасқыр келсе мырмаш жасп (қимылмен)
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бөті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ХОҚ дайындық	ХОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К. Шақаров) Мақсаты: аудио-бөйне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Қармен таныстыру. Қар ерін, суға айналатынын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (бақылау) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылайды. Қыс мезгілін ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: Үлкен-кіші сабақшылықты алақан арасына салып,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнаймыз» Мақсаты: Күм салынған қатшылықты (50 см арақашықтық шеңберге

Көзімдем-мері											
<p>Қосымшалар жасау Ән шығару: «Ақ-ақпа» (Ж. Қалжанов) Мұрағаттық-архивті құрама: тілмен «Қоңыр» мұрағаты</p> <p>Дене шынықтыру 1. Теңдiрiсi: «Қызық дiңгiз» Мақамы: Құбыластар арқылымен жүре алады.</p> <p>Ғылымды дамыту кезеңi Балалармен амандау. Шеңбермен жүру Қолды жоғары созып, Шампазықты ұрып, (қолды жоғары созып шампазықпен жүру) Қане қолды жоғары, Қарлығашқа ұсынып, (қолды ең жағрада созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайып, (қолдарын артқа созып, ден жегендей болады) Ұшып, ұшып алабық, Ұшымыз қонабық, (бау жүгіру, шеңберге түру). Жазғы дамытушы жазғылары: 1. Басың арнаған жазғылар: қолдар беде, аяқтар бірге тұрады, басың оңға, солға біру 2. Мыңда арнаған жазғылар: қолдар беде, аяқтар бірге тұрады, шығың</p>	<p>Әдебиеті. Әдебиет-мәлімдер. Түсіндіру, сұрақ-жауап, талқылау көрсету, әңгімелесу, Ресурстар: қыс мезгілінің суреті, қыс, қар Оқу қызметінің барысы: Шамтық шеңбер балаларға «Жаппақ қар» Қадір Мырза Әлінің өлеңін оқып беру, Жаппақ қар себеп, Жердің бетін қамтаған: Сегізді көп көбелек Қонарға жер таппаған, Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған екен? Дұрыс қыс мезгілі Балалармен бірге өлеңді қамтау. Жарайсыңдар! Балалар, аз қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соғуының қимылымен қалай көрсетеміз? – Қамты аяз болып, тоңғанда не істейміз? –Ал, күн шығғанда не</p>	<p>Әдебиет-мәлімдер, әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: қыс мезгіліне байланысты суреттер Оқу қызметінің барысы: Шамтық шеңбер Қоңыр болып тұрады, Анағала қарайық, Сүйірлерден сартпайық, Біресе шеңбер жасайық! 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі Ой қозғау. Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жатыр? Ауа райы қандай? Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыста не болады?» Қыста не болады, табиғатта қандай өзгерістер болатынын айтып беріңдер? Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағары қаламтан, Қорытынды. Терезеден даланы бақылау. Мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты»</p>	<p>Болашақты оқып қар кезеңін мүлдем алады. Әдебиет-мәлімдер, әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: ермексіз, тағамдына, сүйірлерден сартпайық Оқу қызметінің барысы: Шамтық шеңбер Кел балалар орман, Үлкен шеңбер құрайық, Қол ұстасын барып, Әрқашан дос болайық «Миза шабуылы» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай қилі киімгіз? Балаларды мадақтау Қызықтылықтарының өмірі. Тосын сөз. Құршақ (Сәуле келеді) Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасу үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету, мүсіндіру. Ермексізден созып есу, үзу әдістері арқылы қар түбіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жазғылары:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты»</p>	<p>Қыста күн қандай болады? Қыста не жауады? Қардың түсі қандай? Қыста қандай қилі киімгіз? Балаларды мадақтау Қызықтылықтарының өмірі. Тосын сөз. Құршақ (Сәуле келеді) Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасу үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету, мүсіндіру. Ермексізден созып есу, үзу әдістері арқылы қар түбіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жазғылары:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты»</p>	<p>Қыста күн қандай болады? Қыста не жауады? Қардың түсі қандай? Қыста қандай қилі киімгіз? Балаларды мадақтау Қызықтылықтарының өмірі. Тосын сөз. Құршақ (Сәуле келеді) Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасу үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету, мүсіндіру. Ермексізден созып есу, үзу әдістері арқылы қар түбіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жазғылары:</p>	<p>Қыста күн қандай болады? Қыста не жауады? Қардың түсі қандай? Қыста қандай қилі киімгіз? Балаларды мадақтау Қызықтылықтарының өмірі. Тосын сөз. Құршақ (Сәуле келеді) Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасу үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету, мүсіндіру. Ермексізден созып есу, үзу әдістері арқылы қар түбіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жазғылары:</p>		

		Қардың түсі қандай? Бағаларды мадақтау.	1. Дотты алға домалатып, қуып жету Кимылды ойын: «Қарды жғина» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Бағалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасасамай жүгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килілін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картомтека № 8 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 9 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 10 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 11 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 12 Картомтека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын - жамтығу: Мөлдір су Лигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпүді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картомтека қосымша тігілген	№ 5 Картомтека қосымша тігілген	№ 6 Картомтека қосымша тігілген	№7 Картомтека қосымша тігілген	№8 Картомтека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Музыкалық ойын жамтығу «Көңілді аңдар» Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Ыдыстардың атын атайды (қасық, кесе)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақпен танғысайық» Тәрбиешімен өз аттарын айттып қайталайды.	Тіл ұстарту жамтығуы Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Ар-ар - ар Жауады қар	«Ән айту» жамтығуы Әженін әлди.
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Қилмдерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімнің оң сапалы түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тағалықтарын жақын аңығмелесу.	Ата-аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы аңығмелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гачиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Бағалардың денсаулығы жақын аңығмелесу.	Тәңірмен байланыста ұяғымда келу керек екенін ағыту.		

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Желтоқсан айы III – апта

06.12-10.12

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша «Ойын-сауықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ойын жаттығу «Сұр қоян жұғынады» Тақияқты қимылмен қайталайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. Қимылды көрсет Аңдардың қимылды көрсетеді. мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Үстел-үсті ойындары «Құраспыр» конструкторларды бір-біріне үстіне біріктіре алады.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналадыған добынды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадың. (қимылмен)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А.Досмағамбетов) Мақсаты: Көңілді әндерді тыңдау арқылы әндегі жекегеген сөздерді айтуға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу) Мақсаты: «Бұл не?» (ойыншық аңдар)	Сенсорика Тақырыбы: «Гажайып дыбыстар» Мақсаты: Естууді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік опшасу» Мақсаты: Қағаз бетін қарандашпен сызықтар түсіре алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақпабанмен ойнаймыз» Мақсаты: Бүйкігі 30-40 см жіттің астынан

Әлем- рі	баулу	сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды	(қолыраулар, аспалы металл тағышалар, шұғылдантын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады.	Әдіс – тәсілдер, сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.	еңбектен өтеді. Ұйымдастыру кезеңі, Бағалармен амандасу, Қызығушылықтарын ойту
Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, К. Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын	«Көңілді шыршалар» Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Аңдардың қимыл- қозғалыстарын сала алады. Ұйымдастыру кезеңі. Бағалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жәтпелілер: Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жағлаушаларды төмен түсіріп тұру. Жағлаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл ашақ қойып, жағлаушаларды шыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жағлаушаларды алаға созу, тұру, б.қ. орау.	Әдіс – тәсілдер. аңгіме, сұрақ – жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: қуыршақ, қыс мезгілінің суреті, сұқырлы қорал, кішкентай аңдар, ар балғаа шырша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасөуірі: Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р» дыбысына жәтпелізу жасайық, Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- Ой қозғау. -Қыс айларын атап беріңдерші?	М.Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: ойыншық аю, ар түрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа аю келеді. Аю балаларға дысталушы заттар алып келеді (монтерери технологияс) Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы» Сергіту сәті « Маймақ аю» Ормандағы аюдың Қулынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық, Қорытынды Аю әкелген дысталушы ойыншықтарын балаларға сыйлап қоштасады. Бағаларды мадақтау. Еркін ойын.	Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі суреттер, түрлі түсті қарандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәулә тарамты Жарқұрайды күннің Қайырлы таң, балалар, Қызығушылықтарын ояту. Сұқырлы дорбаша. (дорбаша ішінде сурет). Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не салынған? Ой қозғау. Әңгімелесу: Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындала келе жатыр? -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Ой дамыту. От шашу туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық Алақанды ұрайық Оң жақтағы балғаа Сол жақтағы балғаа Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ.	Бағалармен амандасу. Қызығушылықтарын ойту Тосын сәт Күшік келеді. Күшіктен жәтпелізу орындау Жалпы дамытушы жәтпелілер: Б.қ.: «Тук-так» 1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тук» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік үстеді, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орында тұрғын сескіру. (10-15 секунд)

<p>Б.К.: тіксеріп отырыу, жетілдіріледі және тәртіпті түсініп тұру. Жетілдіріледі және сөзге қосылады; б.к. орау; Б.К.: ақпараттың сәт ашық қойылып, жетілдіріледі және тәртіпті түсініп тұру; Жүріміз алмасатын отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Прет).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Аяқтардың қимыл-қозғалыстарын салу</p> <p>Қимылды ойын: «Түлік мен қызылар»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру; 2. Балалармен бірге ойыну; Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру; Қызымен қимыл; Балаларды мадақтау;</p>	<p>-Қыста мойлағатты қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс Тақырып сәт. Қызылар Айдау келеді. Суретті қорықпа алып келеді. Жұмбақ шешушілер күресемін дейді Жұмбақ</p> <p>Бір аяқпен жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық алып береді. (Аяқ ата) Жақсыз ине киімім, Жайлағымн тау бүйігін. Жаңа жылды мойлаған, Төріңдемің үйіңің. (Шырша) Балаларды мадақтау; Ой қозғалу. Балалар шырша тұрталы, Аязта тұрталы не білесіңдер? -Балалар Аязта сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны алу; Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың</p>	<p>жүрейік» Мақсаты: Аяқтың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүрейік» Мақсаты: Аяқтың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандау. Жалпы дайындығы жаттығулар: Б.К.: «Түк-тақ» 1. Аяқтарын ашық, қолдары белде. «Түк» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тақ» сөзін айтып басты тік ұстау, басты соға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.К.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық кеземінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыту. /6 рет қайталау/ Б.К.: «Аяқтар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.К.: «Күнге жетемін» 4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p>	<p>Ал ендіше Жаңа жыл мерекесіне байланысты оташудың суретін салдым. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. түрлі түсті қарындашты пайдаланып, үлік сызықтарды бірінің үстіне бірі кезекпен сызу арқылы оташуларды салу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен білесіміз» Қорытынды. -Бүгінгі біз ненің суретін салдық? Отшашу қай кезде болады екен? - Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балаларды мадақтау</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Күшікті ұстап алу» 1. Ойын шартын түсіндіру; 2. Балалармен бірге ойыну; Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	---

		<p>аттарын атайды. Мадақтау Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Қорытынды Қуыршақ Айгүл балалармен қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.</p>	<p>Тыныс алу жетілдіруі Негізгі қимыл қозғалыс жасалтықтар. 1. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүргізу Қимылды ойын: «Маған қарай жүргіріңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргізуге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Карточка №11 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасқықты оң қолға ұстауға баулу</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>	<p>№7 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№8 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№9 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№10 Карточка қосымша тізілген</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>	<p>№7 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№8 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№9 Карточка қосымша тізілген</p>	<p>№10 Карточка қосымша тізілген</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</p>	<p>Балаларға ертегі оқып беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру»</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Жұбын тап» Бір-біріне ұқсайтын суреттерді топтастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. Кімде не бар? Суретте бейнеленген жануарлардың немесе</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Құрылыс ойындары» Конструкторлармен, лего ойыншықтармен құрастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»</p>

картасына сәйкес жеке жұмыс			ойыншықтардың атын атайды.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Күімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімдерін қадан, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарағандау. Киім шакартарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың көңіл күіі, денсаулығы жайлы аңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс Баға бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке аңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жұмыстарын танымсыру	Айшаның ата-анасымен бағасының бала-бақшаға бейімделуі жайлы аңгімелесу.	Кенес: «Үйде балаларыңның өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».»

Та.
2024

Таң.
Ойы
ХОҚ
дайы

«» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Желтоқсан айы IV-айта

13.12-17.12

Өтпелі тақырып «Қызғықты қыс мезгілі»
Тақырыпша. «Жасыл шырша жапында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуды өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты адрүндерден сақтану жолын түсіндіру. Мұрын				
Ойындар (Үстел үсті, саурақ және т.б.)	Артыққулықтық жаситығылар «Тәтті тосап.» Тіпді ерінге қойып, ерінге жүрүүқан тосапты жалап алғандай айналыра қымылдапды. «Мысық сүт ішеді.» Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетеді.	Саурақ жаситығылары «Барабанда ойнаймыз». Сүк саурағын жазып, тік ұстап «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сүк саурағын жоғары төмен қозғалтады.	Еркін ойын. Конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	Құрылмыдалған ойын. «Сақинаны кигізу» Ойын шарты. Сақиналарды тұғырға кигізеді.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаситығы кешені. Картотека № 4 Жаситығы кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдасстырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А.Досмағамбетов) Мақсаты: көңілді әндерді айта білу дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ән таңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, К.Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге талпынады. Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: ғажайып қалта, ойыншықтар, суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақан, Қуанатын келді күні! Қайырлы таң, Қайырлы күні! Күліп шықты бүгін күні! Қызығушылықтарын ояту. «Ғажайып қалта» Ой қозғау. Ғажайып қалта жұмбақ домты көрсетіп. - Мынау не? - Ол неге ұқсайды? - Домты не істейсіңдер? - Неден жасаған дом? Мадақтау. Қуыршақты көрсету. Қуыршақты</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспаалар арқылы таныстыру) Мақсаты: Заттарды белгілерінен таныды, шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады. Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: шырша ағашы, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналага әлп шашылды. Қайырлы күні! Қайырлы күні! Ой қозғау Суретпен жұмыс. - Балалар, мына суретте не бейнеленген? - Иә, балалар, ағаштар. Олар-емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ой дамыту. Ағаштардың бірі-шыршамен жақын танысайық. Суретпен жұмыс Шырша ағашы Шырша-биік, діңі түзу, қысы-жазы бір түсте болатын еымбатты ағаш. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермекезды алақан арасына салып домдалатпай, жалпақтау тәсілі арқылы ойыншықтарды мүсіндеп алады. Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: ойыншық қоян, артүрлі шырша ойыншықтары, ермексаз, тақтапайша, сүзгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күні! Армысың көк Аспан! Армысың жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасару. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/ Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына шыршада нелер бейнеленген? - Олар қандай екен? Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларға ормандағы шыршаны безендіріп беруді сұрайды. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біліктімен біз қорықпаймыз» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен рет, сол аяқпен 5 рет, е</p>
---	--	---	--	--	--

<p>көптеу: Түсіру. 2.Б.к. кезу. (3-дүрөт) 3) допты екі қолмен көудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Дыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару. Б.к. кезу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» өтбектеу. Қимылды ойын: «Ара мен аю» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p>сыйлапмау, қайталау. (Көйлегін, түсін, шапаны, әдемілігін айтады). Ғажайып қалпаның машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Қане, машинаның түсі қандай? Педагог жетекшілігімен ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады. Сергіту сәті. Қоян шығып далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отырды Жеке жұмысты қажет ететін балалардан газжайып қалпадағы заттардың аттарын, түр – түсін сұрау. Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>Алдынан жез еседі. Кім-кішкентай ағаштар Бін-бінк боп оседі. -Балалар шыршаның түсіне назар аударайықшы (балалар қарау) -Шыршаның түсі қандай? Балалар шыршаның пішіні неге ұқсайды екен? -Иә, дұрыс айтасындар үшбұрышқа ұқсайды екен. Құрылымдалған ойын. Геометриалық пішіндерден шырша құрасстыру. Қорытынды. Сұрақтар: Балалар қандай ағашпен таныстық? Шыршаның түсі қандай?</p>	<p>Түрлі түсті ермексаны бірнеше бөлікке бөлу. Әр түсті жомалықтар жасау. Әр түсті пішіндес денелер жасау. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалар шығармашылығымен шырша ойыншықтарын жасайды. Қиналған балаларға жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ылтыл-ытқыл жүгірді Жасаған ойыншықтарды қоянға беру. Қоян қуанып қоштасып кетеді. Қорытынды. Балалардан шырша ойыншықтарының пішіні қандай болатынын, қалай жасалғанын сұрау. Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау.</p>	<p>аяқпен 5 рет секіру 6. Терен дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында оңға, солға секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасмай жүзгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>
---	---	---	--	---

			<p>ҚАЛЫМДЫ ҮСЕНДІ. 1. Дөңгелек алып сату. 2. Көзде түссіздік жегу. 3. Б.қ.хелу. (3-4 рет)</p> <p>2) Дөңгелек жегулері көптеу: Түсіру.</p> <p>2. Б.қ. хелу. (3-4 рет)</p> <p>3) Дөңгелек екі қолмен көздеге ұстау. Дөңгелек бірде көс азғын секіру.</p> <p>4) Тымсы алу жаттықтығы. Мұршымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Б.қ.хелу</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтырулар.</p> <p>1. Дөңгелек астынан еңбектеп өту</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірге ойыну.</p> <p>Бір біріне көдергі жасамал жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Қолмен қоймасу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге байланыстық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 14 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 15 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 16 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 17 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 14 Карточка қосымша тіркелген
Серуеннен орау	Балалардың репликация килмдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түсеті ас	Ұрпақты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шүбкіл жегуі үйрету.				
Уақыт	Балалардың таныты үйлестірушіна жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұнықа қою.				

Қарымдылық ұяшықпен өзінше тапсырма- тыңды шығаруы Бесін ас	№10 Қарымдылық қосымша тілденген	№11 Қарымдылық қосымша тілденген	№12 Қарымдылық қосымша тілденген	№13 Қарымдылық қосымша тілденген	№14 Қарымдылық қосымша тілденген
Ойындар, дербес архетип, Бағаның және даму құрлымына сәйкес және жұмыс	Қолдарын ойынынан жұмыс, өз сұрақтарына сұрау, ұяшығы тапсырманы дағдыларын, тапсырманы әкеліп дұрыс сәтпен білуге дағдыландыру. Нан күннің тапсырмалары Жерде жатса баспалықтар Теріп алып күлшемен Торғандарға тасталықтар Құрлымындағы ойын: «Қағазға атын жазып» Гүлдің құрлымының атын жазады. (бақашық құрлымы)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Тапсыр атын ама» Жағдайы аңғардығы атын тапсыршымен бірге қайталайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бәзегін тап» Қызыл сүрептерді құрастырады	Сұрып жетекшілері «Дүрбілер» Бас бармағы мен сүз сұрыпты біріктіріп шеңбер жасайды, «дүрбінен құрайық» деген бөзгі бойынша сұрып шеңберінен жан-жағына қарайды. «Кір жұмыс», Балалар жұдырығын қызып, «кір жұмыс» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тисізбей қарыма-қарсы қоздытады.	Құрлымындағы ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мониторинг технологиясы.
Серуенге дәйіндік	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйінің он созын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Қарымдылық қосымша тіркелген.	Серуен №18 Қарымдылық қосымша тіркелген	Серуен №19 Қарымдылық қосымша тіркелген.	Серуен №20 Қарымдылық қосымша тіркелген.	Серуен №21 Қарымдылық қосымша тіркелген.
Бағалардың үлгі қайтуы	Ана-аналарға бағаларын себеңсіз бағалаудыңдан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу; Бағаны бағалаудыңда уақытында әңгіздерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаның бүгінгі жетекшісі туралы әңгімелесу.	Ана-аналармен бағаны ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ана аналармен әңгімелесу «Бағаны өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».