



<p>«Көңілді ырақ»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: «Күшік бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Жозары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>1. Балалармен амандасу</p> <p>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Жозары көтеру.</p> <p>Алға созу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>2. Б. қ.: аяқ ыық көлеміндегі айтшақ, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Отыру, тұру.</p> <p>Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы ыық</p>	<p>айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, тосын сөз, ойын.</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң алтын күн</p> <p>Қайырлы таң көк аспан</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сөз.</p> <p>Қуыршақ Айтша келеді.</p> <p>Балалардан қар қандай болатынын сұрайды.</p> <p>- Балалар, Айтшаға көмектесеміз бе?</p> <p>- Қардың қалай жауатынын көрсетіңіз.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балаларды терезе алдына шақыру.</p> <p>Айтшаны даладағы қармен таныстыру.</p> <p>Балалар, қараңдаршы жерде не бар?</p> <p>- Қар қандай болады? Кәне ақ деп бірге айтайық.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Хат келеді.</p> <p>Балаларды сұқырлы құм еліне қонаққа шақырады.</p> <p>Сұқырлы кілеммен ұшып бару.</p> <p>Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сұқырлы ормалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді ормалымызды түсіреміз. Міне, барміз құм қаласындамыз.</p> <p>Құммен таныстыру.</p> <p>Балалар құмды алақандарыңмен ұстаңдаршы. Қатты ма? Жұмсақ па?</p> <p>Енді қолдарыңмен құмды ұыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы.</p> <p>Балалар қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>«Құмда не тығызған?»</p> <p>«Психогимнастикалық жаттығу»</p> <p>(Жайлап музыка ойнап тұрады).</p> <p>1. Бірнеше рет ыықтарымызды көтеріп түсіреміз.</p> <p>2. Жозары қараймыз, «аспаңа жеткізердей»</p>	<p>әңгімелеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: ақ қағаз, көк бояу, үлгі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң – Аспан – Ата</p> <p>-Қайырлы таң-Жер-Ата</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тырс-тырс тамады,</p> <p>Тереземді қағады. (Жаңбыр)</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар барлығын мына суретке қараңдаршы.</p> <p>- Нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Бүгіттан не жауып тұр?</p> <p>Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Тамшыларды сауақпен салып көрсету.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау жеке көмек.</p> <p>Саусақ қол жаттығулары:</p> <p>«Жаңбыр жауды»</p> <p>Жаңбыр қалай жауды.</p> <p>Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін созып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды.</p> <p>Үстелді қаттырақ соғады.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>1. Балалармен амандасу.</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>2. Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.</p> <p>Сылдырмақты алға созу.</p> <p>Жозары көтеру.</p> <p>Алға созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бүлшекеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Сылдырмақты алға созу.</p> <p>Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Аяқ арасы ыық көлеміндегі айтшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею,</p> <p>сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру,</p> <p>сылдырмақты қос қолмен ұстау.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу:</p> <p>«Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Күстар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесіп ойнау.</p>
--	--	--	---	--

<p>көлеміндегі алшақ, дөп кеуде тусында.</p> <p><b>Домты</b> алға созу.</p> <p>Еңкею, домты тізгеге тизізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы домты үрлеу».</p> <p>4. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b></p> <p>көлбеу тақпайдың үстінен еңбектеу</p> <p>5. <b>Қимылды ойын:</b></p> <p>« Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қар ақ, мамық болады.</p> <p>Ыдыстағы қарды топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету.</p> <p><b>Педагог</b></p> <p><b>жетекшілігімен ойын.</b></p> <p>«Жел және ұлтақарлар»</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Балаларға қағаздан қызылған ұлтақарлар таратып беру. «Қатты, қатты жел соқты,</p> <p>ұлтақарлар ұшты!»</p> <p>(балалар айналым жүреді). «Ұлтақарлар мамықтар ұшын, шартан отырым демалады!» ( балалар шеңберге жиналып, ұлтақарларды көкке ұштырады)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қар жауады оң жақтан,</p> <p>Қар жауады сол жақтан</p> <p>Қарды алып ойнасақ</p> <p>Су болады қолалтар.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Қуыршақты киіндіру»</p> <p><b>Ойынның шарты:</b></p> <p>үстел үстінде</p> <p>қуыршақтың киімдері:</p> <p>қалам, жейде, қысқа шалбар, тон, қолғап, шүлік, етік және тағы басқа заттар</p>	<p>қолымызды созамыз – бірінші бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң екі қолымызбен.</p> <p>3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз.</p> <p><b>Балабақшаға оралу.</b></p> <p>Балалардан қайда барғандарын сұраймын.</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.</p> <p>2. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домты домалатпамыз»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Домты лақтырады, домалаған домтың артынан еңбектейді.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>1. Балалармен амандасу</p> <p>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сөздықпен жүру.</p> <p>3. «Кәсек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3. <b>Жалпы даму</b></p> <p>жаттығулары:</p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жасаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	<p>орналаcқан. Балалар тек қана қыcқы киімді тауып алып, құыршақты киіндіреді.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Айша құыршақ рахмет айттып қоштасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қар жаснау.</p> <p>Қызығушылық таныта отырып балалалар ойынды ойнайды.</p> <p><b>Мадақтау:</b></p>	<p>(Доптармен).</p> <p>1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Жоғары көтеру.</p> <p>Алға созу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>2. Б. қ.: аяқ иық көлемінде ашақ, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Отыру, тұру.</p> <p>Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде ашақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Еңкею, допты тізеге тигізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жасалтылулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтылуы</b></p> <p>Домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b></p> <p>« Сұр қоян жуынады»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
-------------------	---	---	---	--	--

Серуен:	Картомтека №8 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №9 Картомтека қосымша тіркелген	Картомтека № 10 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 11 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 12 Картомтека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бағаларға реттілікпен килмдерін шенуі, өз сөрелеріне килім жинап тақта үстөуды, су болған килмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқалты тамақтану дағдыларына асма алдан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмеу, тамақтану дағды дұрыс сартап білуге дағдыландыру.				
Ұяқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауызға қою.				
Біртіндеп ұяқадан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картомтека қосымша тізлеген	№ 5 Картомтека қосымша тізлеген	№ 6 Картомтека қосымша тізлеген	№ 7 Картомтека қосымша тізлеген	№8 Картомтека қосымша тізлеген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқалты тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартамына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	Үстел үсті мейіры «Шаққан» ермесі. Ермесіні тыңдайды.	Ойын жетілігі «Сұр қоян жұынады» Тақпақты қымылмен қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Танып атып атпа» жануарларының аттарын қайталап айтады.	Саусақ ойымы. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортаң терек. Шығыр түрмек Киткене бінбек. Мына жерде қанат бар. Мына жерде жеті бар. Мына жерде қанат бар. Мына жерде қанат бар. Мына жерде қанат бар (қамалмен) Еркін ойын. Басқалу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен №17 Картомтека қосымша тіркелген.
Бағалардың қайтуы	Ата-аналарға бағалардың жеке бас тиісіндісіне назар аудару				

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.  
Ақпан айы 11-апта 31.01 - 04.02.2021ж

Өтпелі тақырып «Бірі қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызғын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. «Көліктер».	Мнемотехника Әңгімелесу.Көлік түрлері. Көлік түрлері жағалы білімдерін қалыптастыру.	АКТ технологиясы. Көліктер бейнетаспа көрсету.	Құрылымдалған ойын. «Ұшығуда орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұшығында орналастырырады.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулау				
Ойындар, УОЖ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын ою қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарық көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ою қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Бип-бит машина» Мақсаты:әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрену. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер» Музыкалық-ырғақты қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды. Қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөңгелектер» Мақсаты: Атақан арасына салып дөңгелек, жаттығу тәсілімен дөңгелекті мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. Жылтық	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз келеміз, келеміз...» Мақсаты:Гимнастикалық орындаулардың үстімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Амандасу.

<p>«Көңілді ырғақ»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Таяушалардан аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Бағалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүзгірумен алмастыру. Жалпы дамытушы жасалтығулар: (жағалаушалармен орындау): Б.қ. аяқтарын сәл ашақ қойып, жағалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жағалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ. тізерлен отыру, жағалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жағалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. орау. Б.қ. аяқтарын сәл ашақ қойып, жағалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ. бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жасалтығуы Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар. 1. Таяушалардан аттап жүру.</p>	<p>Әңгімелесу, ойын Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұлтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан Сәлем жер Қызығушылықтарын ояту. Ұлтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Бағалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірінші артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Қорытынды. Айгүл қуанып бағаларға рахмет айтып қоштасады. Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Ресурстар: ұлтаспа, машиналар суреті, қылған машиналар, дайын машина рудері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәулелер таратты. Қайырлы күн, бағалар! Педагог жетекшілігімен ойын. «Ненің дауысы?» -Бағалар бұл ненің дауысы? Машиналардың. Қане баріміз ма-ши-на деп айтайық. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Мынау қандай көлік? Ой дамыту. Бағалар, көліктер ар түрлі дыбыс шығарады екен. Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның моторын қыздырғанда... жезже Ұшақ ұшқанда... ұши Кеме жүзгенде... пуууу Бағаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын «Суретті жина» Ойын шарты. Қиылған машиналарды құрастыру. Жеке көмек. Еркін ойын. «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты. Бағалар дайын машинаның рудін алып машина жүргізеді.</p>	<p>шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермеккез, тақпайша, сүзгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем аспан! Сәлем жер! Сәлем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Бағалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатқан. Бағалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: бағалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Бағаларды мадақтау. Бағалар енді қоянға көмектесейік. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу. Бағаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті</p>	<p>түрлі қимылдар жасап жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жасалтығулар. 1. Басқа арналған жасалтығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жасалтығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жасалтығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жағына апару 4. Белге арналған жасалтығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жасалтығулар: екі аяқпен 5 рет секіру тыныс алу жасалтығуы Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды қиы тез жігітейді?» Ойын шартын түсіндіру.</p>
---	--	--	--	--

	<p><b>Кимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Бағалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.</p>		<p>Қызығушылықпен ойнайды. <b>Қорытынды.</b> Немен танымстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Бағаларды мадақтау.</p>	<p>Терен-терең дем алып. Жүзгіріп-жүзгіріп алатынқ Бағалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Бағалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Добым, добым, домалақ» <b>Мақсаты:</b> Бүйкігі 10-15 см жетіктің үстінен секіре алады. <b>Ұйымдасстыру кезеңі.</b> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулары.</b> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады.</p>		<p>Бағалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.</p>



			<p>онда, солаа бурьду 5. Аякка арналган жасаттыгулар: екі аякпен 5 рет секіру Тыныс алу жасаттыгуы <b>Негізгі қимыл қолғалыс жасаттыгулары.</b> Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Домты қуыл жеп» Ойын шартын түсіндіру. Бағалармен бірлесі ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Бағаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кінігу:</b> Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Картомтека № 8 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека № 9 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека № 10 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека № 11 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека № 12 Картомтека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психологиялық тәсілі ас</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына біуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай ауызға қою.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары</b></p>	<p>№9 Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№ 10 Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№ 11 Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№12 Картомтека қосымша тізілген</p>	<p>№13 Картомтека қосымша тізілген</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. Тіл ұстазату жасаттыгулары.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы аңгімелесу.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Құраспыр» Конструкторларды бір-</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін</p>	<p>Тілге арналған артикуляциялық жасаттыгулар</p>

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы III-апта  
07.02-11.02

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша «Электроника»

Күн мертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Құрылымдалған ойын. Түсетес ыдысқа салу Мақсаты. Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түсетес ыдысқа салады.	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығызды (жұмырықтың түйеді). (қимылмен)	Құрылымдалған ойын. “Мұнара тұрғызайық” Мақсаты. Балалар құбықтардан мұнара тұрғызады.	Педагог жәтемкілігімен ойын. “Ұяшықтарға салу” Мақсаты. Қиықтай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жамтығу кешені. Картотека № 11 Жамтығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сірқырлы сөз: Астарыңыз даңдү болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі үй-ім кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Мұзика</b> Тарқырыбы: «Көңілді күшігіміз» (А.Кайыржанқызы) <b>Мақсаты:</b> балаларға зиян әуенін тыңдап отырғып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сыздырмақтар биі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тарқырыбы: «Біз жүргізушіміз» <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырады, жоламен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады. <b>Ұйымдасстыру кезеңі:</b> Балалармен амандасу: Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шаналарты ұрайық, Шеңбер жасап тұру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (тақырлар) «Біз күштіміз!» 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына аяқу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы нық көлеміндей атып, қол төменде.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тарқырыбы: «Тағып, ата» дидактикалық ойынның <b>Мақсаты:</b> Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үлгітеді, мелейдір қордым, тоңазытқышқа майды сағды т.б.) қайталап айта алады <b>Әдіс – тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> отбасы суреттері. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Амансың ба, алтын күні! Амансың ба, көк аспан! <b>Педагог</b> жестеңкілігімен ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету. <b>Ой дамыту.</b> Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. <b>Педагог</b> жестеңкілігімен ойын. «Бұл кім». Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету. Мынау кім? Бұл Әже Мынау кім?</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тарқырыбы: «Бірдей пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Бір сенсорлық белгіден (пішін) бірдей заттарды ажырата алады. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> пішіндер, ойыншық, аю, қоян <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Армысың Алтын күні! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! <b>Қызғандылықтарың ояту</b> Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келімі. <b>Ой қозғау.</b> Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек, сопақша пішіндер екен. <b>Педагог</b> жестеңкілігімен ойын. «Жасырыңдан пішінді тап» Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр? Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр? Балаларды мадақтау: <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Пішіндерді орналастыру» <b>Ойын шарты:</b> дөңгелек пішінді дұрыс орналастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тарқырыбы: «Үйдегі шама» <b>Мақсаты:</b> суретпен қалпаға сурет сала алады. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> Үзі, ақ қалам, бояу, қол суретшіні <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Балалар қалпа жаладың қай мезгілі? (Қыс) <b>Минимализм</b> - Қыста күн қандай болады? (Сызық) - Жер беті қандай түстем? (Алпау) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) <b>Тосын сәт:</b> Қуыршақ аяғу келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйде жарық жоқ екен. Жарықты жалау көпестестіңдер дейді. Көмектесемі ба? <b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. Үй шама туралы түсінік беру, көрсету, түсіндіру. Балаларға сурет салу тәжірибін көрсетіп, түсіндіру. Техника құрылымын ескерту. сәулетшінің ұшымен сызықтар түсіру. Балаларды бағалау Жеке көмек. <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тарқырыбы: «Біз сауықты жасап» <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне доғалата біледі. <b>Ұйымдасстыру кезеңі:</b> Балалармен амандасу: Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (Шарлармен) 1. Қол мен нық бүтіндіктеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға соғу. 2. Шарды оң ныққа тастау. 3. Қолдағы шарды алға соғу. 4. Шарды сол ныққа тастау. 5. Б. қ. кету. 2. Дене бүтіндіктеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сап ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына аяқу. 4. Б. қ. кету.</p>
---	---	---	---	---	---	---

<p>1. Таяқшаны кезде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру; 3. Шыңтақты бүгін, ығырға тиісті; 4. Б. қ. келу. «Біз еттіміз!» Б. қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол безде. 2. Тізені сая бүгін, таяқшадан секіру 3. Б. қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы ашық, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кезде тұсына ақелтіп, мұрнымен дем шығару. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар.</b> 1. Дөпті жоғары лақтыру <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Бұл Ата Балаларды мадақтау. <b>Сергіту сәті.</b> Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып, бір тұрып Орнымызды таппайық. <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Кім не істеп жатыр?» (мама үтіктейді, ата тегейдіар көрді) <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Қорытынды.</b> Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау.</p>	<p>Кане қант жотайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстырдан көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау - мадақтау.</p>
<p>1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кезде тұсына ақелу. «Біз барлаушымыз!» Б. қ.: аяқ арасы ыық көлеміндегі ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бүрөп – оңға шілу 3. Денені бүрөп – солға шілу. 4. Б. қ. келу «Біз штыңғашымыз!» Б. қ.: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан дөпті асыра лақтыра алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамалтушы жасалтығулар:</b> (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кезде тұсына ақелу. «Біз барлаушымыз!» Б. қ.: аяқ арасы ыық көлеміндегі ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бүрөп – оңға шілу 3. Денені бүрөп – солға шілу. 4. Б. қ. келу «Біз штыңғашымыз!» Б. қ.: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p>	<p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру; 2. Тізеге тиісті; 3. Б. қ. келу; Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол ығырғаға тиістейді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу; 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тиісті; 3-4 рет. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар.</b> Дөпті бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені күшті жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру; 2. Тізеге тиісті; 3. Б. қ. келу; Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол ығырғаға тиістейді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу; 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тиісті; 3-4 рет. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығулар.</b> Дөпті бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені күшті жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>

			<p>1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау  2. Таяқшаны жоғары көтеру;  3. Шынтақты бүгін, иыққа тигізу.  4. Б.қ. келу.  «Біз еттіміз!»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Қос қол белде.  2. Тізені сәл бүгін, таяқшадан секіру  3. Б.қ. келу  Тыныс алу:  1. Аяқ арасы ашақ, таяқшаны қос қолмен екі шепінен жоғары көтеру, ауа жұту.  2. Таяқшаны кеуде тұсына ақеліп, мұрнымен дем шығару.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жасатқызулар.</b>  Лентадан долты асыра лақтыру.  <b>Қимылды ойын: «Күстар»</b>  Ойын шартын түсіндіру.  Бағалармен бірге ойыну.  Бір біріне кедергі жасамай жүсіруге дағдыландыру  Бағаларды мадақтау</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Карточка №17  Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 18  Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 19  Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 20  Карточка қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 21  Карточка қосымша тіркелген</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасқықты оң қолға ұстауға болуу						
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай ауызға қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 14 Карточка қосымша тізілген	№ 15 Карточка қосымша тізілген	№ 16 Карточка қосымша тізілген	№ 17 Карточка қосымша тізілген	№ 18 Карточка қосымша тізілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәдібін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жеткішілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суретпен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: бағаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Педагог жеткішілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Еркін ойын.		
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түтімдерін қарап, аяқ киімінің бауын бақылауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарағатау. Киім шкафын таза ұстау және жинау						
Серуен	Серуен № 14 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Карточка қосымша тіркелген	Серуен № 16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Карточка қосымша тіркелген.		
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу: Үйде қасқықты дұрыс пайдалана білеміз?		Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу: «Бағаныз түбекке сурана ма?»		Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу		Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы IV-атпа

14.02-18.02

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпта. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуды өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты ақпараттармен сөйлесу. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді	Мнемотехника «Мамандықтар».	Педагог жетекшілігімен ойын. «Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.	Еркін ойын. «Жүрегізшілер»	Артыққандық жетілдірулер. Мысық сүт ішеді. Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. Бапанның тұрмысты Ернімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бемі-қолын жуып, суртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ХОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Кайыржанқызы) Мақсаты: аннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылғып айтуға дағдыландыру Ән тыңдау: «Мысық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойынны Мақсаты: Ойын аркестіне қатысады. (қонжық ауырып	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: Аспазшының еңбегімен танысады. Баққа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүреміз» Мақсаты: Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Күрсаудан күрсауға өтеді.

теңі					
<p>(А.Досмағамбетов)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сәлдірмақтар бні»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нысанға мақтары»</p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу... Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушыны жетілдіру:</p> <p>1. «Әкерше тұру» Б.к. аяқ бірге, қолды алаа созу, жоғары көтеру; жанаа созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к. қол беде, оңға, солға илду(3-4 рет) 3. «Отырайық жүрелен, гүлді үял алайық. Орнымыздан түрелен, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз» Б.к. қолымыз шықта, алаа, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.к. қол беде оң аяғымен зрел, сол аяғымен зрел, қос аяғымен зрел секіру. Тыныс алу жетілдіруы Негізгі қимыл қозғалыс жетілдірулар. Жалаушаға жүгіру Қимылды ойын: «Қорғаушы</p>	<p>қалды, төсекке жатқызу, дәрі ілкізу, уқол салу, дене қозғуын өтшеу) біледі. Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Ресурстар: ойыншық аю, әр мамандықтың құралдары, саяғырлы қораша.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күні! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жегуге бола ма? Педагог жестекшілігімен ойын. «Кімнің құралы?» Тігінші, құрылысшы, мұғалім, дәрігер, суретші (балалармен бірге қайталау) Балаларды мадақтау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Аюдың тамағы ауырын қалыпты. Құрлымадалған ойын. «Саяғырлы қораша»</p>	<p>Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру. Ресурстар: аспазшы суреті, аспазшы құралдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарымы! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарымы! Сендер ояндаңдар ма? Ия біз ояндамық! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: 1. Тап-тапті тамағы Астардың маманы. (Аспазшы) Ой дамыту. Суретпен жұмыс «Аспазшы» Ой қозғау. Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көрін отырсыңдар? Ол не істейді? Қәне бірге ас-па-шы деп айтайық. Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд) Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай мамандық песті?» Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық песті екенін айтады. Сергіну сәті Соз қолыңды оң жаққа, Сол қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бүгданбей Шеңбер жасап тұрғанқай</p>	<p>Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсінідіру. Ресурстар: Қыршақ, ермекет, мақпалша, үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлелік! Күлкіменен түлелік. Қабақ түлген не керек. Көңілі боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ, Аяул келеді. Балалармен амандасайды. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келе жатырғаным айтып, моқаш дайындап берлерін өтінеді. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Және көмек. Сергіну сәті: Бага, бага балдым Қане қайсы алқан Саусақтарыңды айбат, Былдай-былай ойып. Балалардың жұмысын қорытындылау. Аяул қуыршаққа тоқаштарды беру. Аяул қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштақад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу... Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушыны жетілдірулар: 1. «Шеңбер болып жүрем» Б.к. балалар түлу шеңберді айналып жүру, жүгіру, секіру 2. «Жұптасып жүру» бір тікбөкті жасап келе жатып өкі тікбөк жасап жүру 3. «Отын жарайық» Б.к. аяқты алшақ қойып қалды ұрсын ұстап, алаа, жоғары, төме и сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді» Б.к. оң аяғымен секіру, сол аяғымен секіру (3-4 рет) 5. «Допты ұрзаймыз» Б.к. дем алып дем шығарамыз Негізгі қимыл қозғалыс жетілдірулар. Құрсаудан құрсауға өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	



	<p>мен балапандар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Шарты. Дәрігердің құралдарын пайдаланып аюды емдеу. <b>Сергіту сәті:</b> Сергіту сәті: Кане «У-п» деп айтайық. Демді ішке тартамыз енді «У-п» деп айтайық, Демді шығара қайтарып. Педагог жетекшілігімен ойын. «Топтаспыр» Ойын шарты. Үлгіге қарап дәрігер құралдарын топтаспыру. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау Аюмен қоштасу.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Не артық» . ойын шарты. Аспапты құралына қажет емес заттарды көрсетеді. <b>Қорытынды.</b> Сұртар ілмегі Бүгін қандай мамандық пәсімен таныстық? Аспапты сендерге тәтті тамақ пісіреді. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көңілді жүргізушілер» <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттан өте алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1. «Дөкерше тұру» Б.к.аяқ бірге, қолды аяға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілгендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға илуді(3-4 рет) 3. «Отырайық жүреген, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегел, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>ЖҮЗӨМІЗ» Б. К. КОЛЫМЫЗ          ИЫҒТА, ААГА, АРТҚА ЕСУ (3-          4рет)          5. «Доп болып          секіреміз» Б. К. КОЛ БЕЛЕДЕ ОН          АЙҒЫН ЗРЕТ, СОЛ АЙҒЫН          ЗРЕТ, ҚОС АЙҒЫН ЗРЕТ СЕКІРУ.          Тыныс алу жаттығуы          Негізгі қимыл қозғалыс          жаттығулар.          Арқаннан аттан өту          Қимылды ойын:          «Жүргізушілер»          Оның шартын түсіндіру.          Балалармен бірлесе ойнау.          Бір біріне кедергі жасаймай          жүгіруге дағдыландыру          Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Жініз: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келтіру, килмдерінің дұрыс килігін қарағалау, қатпирмен жүгуге дағдыландыру.			
Серуен:	Картомтека № 11 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 12 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 13 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека № 14 Картомтека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакарқа килмдерін орналастыру тәртібін бағалау. Жинақталыққа тәртіптеу. Мәдени-педагогикалық мақалаларды орындауларын қарағалау			
Түскі ас	Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану адында мұқият жүзінуді, тамақтану әрбір сағат, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шақды қарағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұтықа қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық-тыңырттыру шаралары	№10 Картомтека қосымша тіркелген	№11 Картомтека қосымша тіркелген	№12 Картомтека қосымша тіркелген	№13 Картомтека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әрбір дұрыс сағатта білуге дағдыландыру.			
№10	№10 Картомтека қосымша тіркелген	№10 Картомтека қосымша тіркелген	№10 Картомтека қосымша тіркелген	

<p>Ойындар, дербес дракт., Баланың жекке даму картасына сәйкес жекке жұмыс</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Мақсаты: тәрбиелімен бірге қол-аяқтың ерекшеліктерін қайталап айтуды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көзге» Мақсаты: Тәртіпке сәйкес қимылдар жасауды</p>	<p>Қызылмалданған ойын. «Мұнар тұрғыдайық» Мақсаты: Балалар күйктерден мұнар тұрғыдайы.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамида» Мақсаты: Пирамида ойыншының ретімен жұмыс алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай ойыншы?» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таныту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіню реттілігін барылау, кінюде тұлғаларын қадат, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі аяқталғандарды жөндеуді қарау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз бағабасқандан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелеу: Баланы бағабасқанда ұясытында әке-әжесін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелеу: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелеу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жекке бас тиісіншегіне назар аудару керектігін айту.</p>