

«Бекітілді»  
МҚКК «Мөлдір» бөбекжай бақшасы  
Менгеруі



*МҚКК «Мөлдір» бөбекжай бақшасының  
2020-2021*

*оқу жылына жұмыс жоспары*

### Кіріспе:

**Мекеменің аты-жөні:** «Мұғалжар ауданының Батпақкөл ауылдық округі әкімінің аппараты» Мемлекеттік мекемесінің «Мәддір» бөбекжай бақшасы» мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорын

**Мекен жайы:** Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы, Саға ауылы, Саға көшесі, 64 Аүй. Байланыс телефоны 76-3-53

**Балабақшаның құрылған жылы:** 01.11.2010 жыл. Балабақша ғимраты екі қабатты 50 орындық қазіргі таңда 37 бала тәрбиеленуде.

**Оқыту тілі:** Қазақ

**Негізгі бағыты:**

1. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2. МДҰ-ның тәрбиелеу білім беру процесіне жобалау технологиясын енгізу арқылы мектепке дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін қалыптастыру.

**Мақсаты:** Балабақша және отбасы жаңартылған білім беру мазмұны аясында, технологияларды пайдалана отырып табысты түлектің құзіреттілігін қалыптастыру.

Топтар саны: -2

Жалпы педагог мамандар саны: -8

Оның ішінде декретте -2

Жұмыс жасап жатқан педагог саны -6

Басқа педагогтар: (психолог, музыка жетекшісі)

Жоғарғы білімді: 3 (декретте -1)

Арнаулы орта білімді: -5 (декретте -1)

Маман емес -1

Бірінші санатты: 2

Екінші санатты: -2 (декретте -1)

Санатсыз - 4

### Түсінік хат

Қазақстан Республикасының орта білімді дамыту тұжырымдамасының жобасында: «білім берудің» мектепке дейінгі сатысы дайындық кезең ретінде орта білім алудың үздіксіз жүйесіне енетіндігін айта келіп, мектепке дейінгі мекемелердің функциялары-баланың денсаулығын, психикалық санасын жетілдіру және қорғау, баланың ақал-ойы мен тұлғасының дамуын қамтамасыз ету» деп көрсетілген. Бұл ұлттық сана-сезім қалыптасқан, дені сау, өздігінен іс-әрекет жасау дағдыларын меңгерген тұлға дайындап шығару мектепке дейінгі мекемелердің міндеті екендігін көрсетеді. Өткен оқу жылының мақсаты тәрбиелеу, білім беру мазмұнын кеңейте отырып, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру болды, жыл бойы осы мақсатта түрлі іс-шаралар, ойын-сауықтар, түрлі массаждар, балалардың денсаулығына қауіпті аурулардың алдын алу шаралары, соның ішінде тұрақты дәрумендендіру, иодтты-тұзды жолақтар мен жүрулер, күн тәртібінің орындалуы қадағаланып, жаз мезгілінде ертенгілік жаттығулар мен дене шынықтыру іс-әрекеттері таза ауада ұйымдастырылды.

**Жаңа оқу жылына қойылатын мақсаттар мен міндеттер:**

**Мақсаты:** Балабақша және отбасы: жанартылған білім беру мазмұны аясында технологияларды пайдалана отырып, табысты тұлғаның құзыреттілігін қалыптастыру

**Міндеттері:** Денсаулық сақтау технологияларын енгізі арқылы балалар мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

МДҰ ның тәрбиелеу білім беру процес

**Жылдық жоспар төмендегі бөлімдерді құрайды:**

**I. Өткен оқу жылы атқарылған педагогикалық жұмыстың есебі**

**Мақсаты:** Балабақшаның жетістіктері мен алдағы мақсаттарды айқындау

**II. Сауықтыру өмір салтын ұйымдастыру**

- 1) Дене шынықтыру ( Кешенді бақылау , Тақырыптық бақылау)
- 2) Денсаулық күні
- 3) Дене шынықтыру сауық кештер
- 4) Тамақтануды ұйымдастыру (Санитарлық Ережелер)
- 5) Медициналық педагогикалық бақылау

### III. Кадрлармен жұмыс

Мақсаты: Қазіргі заман талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнының сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

- 1) Педагогтерді аттестаттаудан өткізу. (ПА)
- 2) Біліктіліктерін арттыру. (БА)
- 3) Әдістемелік бірлестік (ӘБ)
- 4) Жас маманмен жұмыс (ЖМЖ)

### IV. Білім беру процесін ұйымдастыру

Мақсаты: Оқыту мен тәрбиелеу мазмұнының сапалық деңгейін көтерудегі педагогтардың белсенділігін арттыру

- 1) Ұйымдастырылған оқу қызметі (стандарт талаптарының орындалуы)
2. Ашық көрсетілім (АК)
3. Педагогикалық кеңестер.
4. Әдістемелік кеңестер

### Құқықтық тәрбие жұмысы

Балалардың құқығын қорғау жайлы іс-шаралар

### Әдістемелік жұмыс

Байқау, көрме, әдістемелік кеңес жұмысы

### V. Әлеуметтік жұмыс

- 1) Ата-аналармен бірлескен әрекет (АБӘ)
- 2) Ата-аналар жиналысы, (АЖ) конференциялар (К)
- 3) Бірлескен іс-шара (БШ)
- 4) Ата-аналар консультациялық пункт (АКП)

Жалпы балабақшаның отбасымен ынтымақтастықта атқаратын шаралары мен әр топта отбасымен атқарылатын жұмыстар

### VI. Басқару және басшылық

Мақсаты: Оқыту – тәрбиелеу жұмысының сапалылығына материалдық-техникалық жағдай жасау

- 1) Кешенді бақылау (КБ)
- 2) Салыстырмалы бақылау (СБ)
- 3) Тақырыптық бақылау (ТБ)
- 4) Өндірістік жиналыс (ӨЖ)
- 5) Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)

**I. Өткен оқу жылының қорытындысы**

Жұмыс бағыттары	Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі	Жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер
Білім беру саласы бойынша оқыту жұмыстары «Әлеуметтік орта» саласы -қоршаған ортамен таныстыру -экология негіздері -көркем әдебиет	Балалардың қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан, үлкендермен қарым қатынас орнатады, әлеуметтік ортада қатынас құруға дағдыланған; Экология тақырыптарында жобалар қорғалды.	Балалардың экология негіздері туралы ұғымдарын толықтыру, адамгершілік нормалары туралы түсінік қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.
«Қатынас» саласы -тіл дамыту -көркем әдебиет -орыс тілі	Балалар сауатты сөйлеу тілін игерді, қатынас жасауда тілді тиімді пайдаланады; Ана тілге деген қызығушылықтары туындаған;	Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгертіп одан әрі жандандыру; Айналасымен, өзара мемлекеттік тілде ауызша қарым қатынастарын қалыптастыру
«Таным» саласы -сенсорикалық тәрбие -ҚМТҚ -экология негіздері -құрастыру	Балалардың қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан, конструктор ойындарымен құрылыстыру материалдарымен ойнау тәсілдерін меңгерген; білімнің түрлі саласында деректер негізін меңгерді;	Кіші топтардың сенсорика тәрбиесінің дидактикалық материалдарын толықтыру балалардың таным қабілеттерін дамытуда логикалық ойындарды қолдану; экологиялық мәдениет негіздерін, эксперимент іс-әрекетін жетілдіру;
«Шығармашылық» саласы -сурет -мүсіндеу -жапсырма -музыка	Балалар бейнелеудің негізгі техникалық дағдылары мен іскерлігін, хормен, жеке ән айтудың тәсілдерін меңгерген;	Бейнелеу өнерінде Триз, мөр басу жапсыру саласында ортаңғы топта «Квиллинг» әдіс-тәсілдерін қолдану; Мүсіндеу саласының тәсілдерін жандандыру Музыка, би арқылы эстетикалық көзқарасын дамыту;
«Денсаулық» саласы -дене шынықтыру	Балалар мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді; баланың денесін дамытып сауықтыру, шынықтыру іс-шаралары жүргізілді;	Салауатты өмір салтын қалыптастырып, өзіндік қозғалыс іс-әрекетінің белсенділігін дамытып шынықтыру шараларын түрлендіріп ұйымдастыру; Балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеу

<p>Вариативтік компонент -Әдеп әліпшесі -Сюжетті –рольдік ойын</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен 2013 жылдың қыркүйек айынан бастап енгізілді.</p>	<p>Ұйымдастырған оқу іс-әрекетінің аясынан тыс балабақшаның өзекті мәселесіне сай балалардың қызығушылықтары бойынша табиғатты қорғауға, сюжетті –рольді ойын арқылы қоршаған ортаға бейімдеу, балалардың логикалық қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Қадрлермен жұмыс</p>	<p>Педагогтар білім деңгейін, құқықтық сауатын, іскерлік біліктілігін көтерді; І педагог сырттай жоғарғы білім алуда. 1 педагог –І категория алды. Педагог Балмағанбетова Р.Ж. облыстық «Педагогикалық жетістік» байқауынан ІІ-дәрежелі Дипломмен марапатталды. Тәрбиеленушілер облыстық, Республикалық сырттай шығармашылық байқауларға катысыып, дипломдармен, серификаттармен марапатталды.</p>	<p>Педагогтардың теориялық, практикалық іскерліген жоғарлату.  Педагогтарға өз өзекті мәселелерімен жұмыстарын жандандыру.</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Ата-аналармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді, ата-аналар балабақша өміріне белсене катысты; Барлық топтар ата-аналарға ашық іс-әрекеттерін ұйымдастырып өткізді «Көркейе бер –Туған жер!» акциясының аясында ата-аналар мен балабақша ұжымы бірлесіп балабақша ауласына «Жеміс бағын» отырғызды. Жыл бойы барлық іс-шараларға ата-аналар белсене катысты.</p>	<p>Ата-аналардың педогогикалық және психологиялық сауаттылығын өзара тығыз іс-әрекет негізінде арттыру. Балабақшада ұйымдастырыларын іс-шараларға ата-аналарды қатыстырып, тығыз байланыс орнату.</p>

II-бөлім.

Бала өмірін қорғау, денсаулығын нығайту және шынықтыру-сауықтыру шаралары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында өткізілетін шаралар сапасын арттыру. Дене тәрбиесі, шынықтыру, сауықтыру өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

1) Дене шынықтыру ( Кешенді бақылау (Тақырыптық бақылау)

2) Денсаулық күші

3) Дене шынықтыру - сауық кештер

4) Тамақтануды ұйымдастыру (Санитарлық Ережелер)

5) Медициналық педагогикалық бақылау

№	Тақырыбы	Атқарылатын жұмыс түрі.	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ас - адамның арқауы	Балаларды тамақтану кезінде үстел басында дұрыс отыруға, тамақты мұқият және баяу шайнап, асхана аспаптары мен сүлгілерді қолдана алуларын үйрету қажет.	Күнде	Топ тәрбиешілер
2	Серігіңіз жаттығулары	оқу іс әрекеттерінде өткізіліп отырады	күнде	Топ тәрбиешілер
3	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығу	Ұйқыларын ашу үшін тыныс алу жаттығуын керуелі үстінде көрсету.	күнде	Топ тәрбиешілер
4	«Аспанда жұлдыз, жерде - біз, жеңілмейміз, жеңеміз»	Спорттық сайыс	қазан	Топ тәрбиешілер
5	«Шынықсаң шымыр боларсың»	Спорттық ойындар	қазан	Топ тәрбиешілер
6	«Спорт сенің серігің»	Спорттық сайыс	қараша	Топ тәрбиешілер
7	«Теннис»	Спорттық сайыс	қараша	Топ тәрбиешілер
8	«Жүйрік ат»	Эстафета	қаңтар	Топ тәрбиешілер
9	«Әкем шешем және мен»	Отбасылық сайыс	қаңтар	Топ тәрбиешілер
10	Салауатты өмір - көтеріңкі көңіл	Презентация	ақпан	Топ тәрбиешілер
11	Денсаулық сақтау технологиялары	Әдіс тәсілдер	ақпан	Әдіскер
12	Ұлттық спорттық ойындар	Спорттық сайыс	сәуір	Топ тәрбиешілер
13	«Көңілді старттар»	Эстафета	сәуір	Топ тәрбиешілер
14	«Сапта жүру шеруі»	Сайыс	мамыр	Топ тәрбиешілер
15	«Салауатты өмір салты»	Спорттық ойын	мамыр	Топ тәрбиешілер
16	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулары	Токсанына 1 рет		Мейірбике
17	санитарлық – тазалық тәртібін бақылау	Үнемі		Мейірбике
18	Тамақтың дұрыс ұйымдастырылуына бақылау	Үнемі		Мейірбике

Ма  
пел  
1) 1  
2) 1  
3) 1  
4) 1

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
19	Мәдени тазалық дағдыларына тәрбиелеу	Үнемі						Тәрбиешілер Мейірабке
20	Бағаларды дене шынықтыру дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Кыркүйек – мамыр						Мейірабке
21	Сауықтыру іс – шараларын өткізу	Үнемі						Мейірабке
22	Таза ауада серуен	Екі апта затпен екі апта затсыз, жағымды әуенмен жаттығу жасау						Тәрбиешілер Мейірабке
23	Нүктелі массаждар	Бағабакша ауласында серуен бақылау еңбек ойын						Мейірабке, тәрбиешілер
24	Тісімізді таза ұстайық бағалай!	Қолдың сауақтарына, табаңдағға						Мейірабке, тәрбиешілер
25	Дарумендер	Әңгімелеу, суреттер жинағымен жұмыс						Мейірабке, тәрбиешілер
26	Динамикалық үзілістер	Әңгімелеу, суреттер жинағымен жұмыс						Мейірабке, тәрбиешілер
27	Күм терапиясы	Бағалардың шаршағанына қарай 2-5мин демалыс						Мейірабке, тәрбиешілер
28	Көзге арналған жаттығулар	Күмді жапан аяқ жүру, сурет салу						Мейірабке, тәрбиешілер
29	Тыныс алу жаттығулары	3-5 минуттан көзге түскен салмақтан арылу үшін						Мейірабке, тәрбиешілер
30	Сабын көпіршіктері!	Тапты уақытта						Мейірабке, тәрбиешілер
31		Беті қолдарын дұрыс жууда сабынды дұрыс						Мейірабке, тәрбиешілер

Мелбiкке:



Мақсаты: Қазіргі заман талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын сапасын және педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

- 1) Педагогтарды аттестаттаудан өткізу. (ПА)
- 2) Біліктіліктерін арттыру. (БА)
- 3) Әдістемелік бірлестік. (ӘБ)
- 4) Жас маманмен жұмыс. (ЖМЖ)

III. Кадрлармен жұмыс

КЕЗЕКТІ АТТЕСТАЦИЯҒА ДАЙЫНДЫҚ АТТЕСТАЦИЯ НУСҚАУЛАРЫН ОРЫНДАУ.  
Мақсаты: Педагог деңгейін көтеру және дәлелдеу

№	Іс-шаралар мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1.	Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту	№1 пед. кеңес	Тамыз	Менгеруші
2.	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың өтінішін қарау. Аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін жасау, құжаттарын дайындау. Ұжымдағы педагогтарды аттестаттау ережесімен, қажетті құжаттармен және аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарымен таныстыру	№ 1 Аттестаттау комиссиясының отырысы	Қазан	Аттестаттау комиссиясының төрайымы
3.	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың сабақтарына, ертенгіліктеріне қатысу	Оқу іс-әрекетіне қатысу	Қазан, желтоқсан	Аттестаттау комиссиясы
5.	Аудандық білім беру бөліміне педагогтарды аттестаттаудан өткізу туралы сұраныс өткізу, педагогтардың құжаттарын тапсыру	Тапсырыс беру	Қазан	Аттестаттау комиссиясы
6.	Аттестатталушы педагогтардың шығармашылық жұмысы бойынша сараптау комиссиясының шешімі	АК №2 отырысы	Қаңтар	Аттестаттау комиссиясы
7.	<b>Аттестаттау комиссияның жұмысы:</b> а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; ә) педагогтардың жеке шығармашылық құжаттарын жинақтап, портфолио жасауы.	№3 АК отырысы	Наурыз	Аттестаттау комиссиясы
8.	<b>Аттестаттау комиссияның жұмысы:</b> Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушының аттестаттау материалымен таныстыру; Комиссияның қорытынды отырысы аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау	№5 педкеңес	Мамыр	Аттестаттау комиссиясының төрайымы

Педагогтардың педагогикалық өсім көрсеткіші.

№	Педагогтың аты-жөні	Санат	Санаты қай жылы берілді	Курс өткен жылы	Санаттың бұйрық номері	Курстан өту керек жылы
2.	Калиева Камшат Садыковна	I	30.04.2019	26.09.2018	№1-582	2023
3.	Жубаниязова Гулжайнар Саматовна	I	30.04.2019	29.09.2017	№1-582	2022
4.	Кабылова Гулдана Сағынбаевна					
5.	Жылкыбаева Амина Артыкалькызы					
6.	Кемалова Гулжанат Акмырзаевна					
7.	Досмуратова Самал Адилбековна			28.08.2020		2025
8.	Жумашева Рысгул Жанабековна декретте	II				
9.	Максимова Маншук Отаровна декретте	II	16.05.2016	25.09.2019	№44	2024

Педагогикалық кеңес №5

Мақсаты: балабақша бойынша атқарылған жұмыстардың қорытындысы

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы және бағдарламасы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауапты
	№4 пед. кеңестің шешімдерінің орындалуы.		мамыр	Менгеруші
	Тәрбиешілердің, психологтың, логопедтің, медбикелердің 2021-2022 оқу жылының қорытынды есебі.			Топ тәрбиешілері логопед Медбике
	Балалардың мектепке дайындығының психологиялық және әлеуметтік көрсеткіштері 2021-2022 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.	балалардың тексеру қорытындысы, сараптамалары.		Психолог Аға тәрбиеші
	Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысы.			Әдіскер
	Әр түрлі мәселелер: -Ағымдағы жөндеу жұмыстары - Жазғы сауықтыру іс-шаралары.			Шаруашылық менгерушісі Менгеруші Әдіскер

Мақсаты: Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру іс-әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру.

Педагогикалық кеңес №4

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы және бағдарламасы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	3-пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы	талқылау	сәуір	Меңгеруші
2	1. Педкеңестің тапсырмасын орындау. «Біздің жетістіктер» аттестатталушы педагогтардың жетістіктері.			Әдіскер
3	1. «Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі			Әдіскер тәрбиешілер
4	1. №5 пед кеңеске тапсырма: 2018-2019оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.			
5	Пед.кеңес шешімі			Меңгеруші

Педагогикалық кеңес №3

Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту, ағзаны шынықтыру, ерік-жігерінің белсенділігін, дербестігін қалыптастыру, гигиеналық тазалық шараларын, күн тәртібін орындап, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы және бағдарламасы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	2-пед кеңес шешімдерінің орындалуы		ақпан	Менгеруші
2	Аттестатталушы педагогтардың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу мәселесін талқылау	талқылау		
3	«Денсаулық- табиғат берген сый»	баяндама		Медбике
4	Практикалық шаралар: а/ үлгілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары; ә/ көрме « Денсаулығым мықты болып өссін десең»			тәрбиешілер
5	Пед кеңес шешімі			Менгеруші

Педагогикалық кеңес №1

Тақырыбы: Жаңа оқу жылына дайындық

Максаты: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

№	Педагогикалық Кеңестің Тақырыбы Мен Бағдарламасы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
	<p>1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.</p> <p>2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау.</p> <p>3. Оқыту-тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар.</p> <p>4. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>5. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.</p> <p>6. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.</p> <p>7. Көрме. Топтардың оқу жылына дайындығы.</p>	дәстүрлі (тұрақтандыру)	тамыз	Әдіскер Меңгеруші

№	Каралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>Қыркүйек №1</b> <b>Тақырыбы:</b> Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. <b>Жүргізілу түрі:</b> Дөңгелек үстел				
1.	Педагогикалық үдерісті жана оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; - вариативтік компонент бағдарламаларын, шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.			Әдіскер
2.	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту			Әдіскер
3.	Өзара сабаққа қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.			Әдіскер
4.	«Балбөбек» I- кіші тобындағы балалардың бейімделуі.			Психолог
5.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер

## Әдістемелік кеңес №2

06.11.2020 жыл

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>Қараша №2</b>				
Тақырыбы: Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары				
Жүргізілу түрі: конференция				
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			Әдіскер
2.	Барлық топтардың тәрбиешілерімен мамандардың жұмыс бағдарламаларының (шығармашылық жоба, вариативка) сараптама нәтижелері.			әдіскер
3.	Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту			тәрбиеші – Г.Жубаниязова
4.	«Тәлімгер мектебі» жұмысының барысы			Әдіскер
5.	Жас мамандармен жұмыс барысы			әдістемелік бірлестік жетекшісі
6.	Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру .			Тәрбиеші – Г.Кабылова
7.	Ағымдағы мәселелер.			әдіскер-



Әдістемелік кеңес №3

13.01.2020 жыл

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>Қаңтар №3</b> Әдістемелік кеңес тақырыбы: Көптілділік саясаты-оқыту процесінде Жүргізілу түрі: Презентация				
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			әдіскер-Жылқыбаева К.О.
2.	ТРИЗ технологиясын пайдалану			С.Досмұратова
3.	Орыс тілінде қолданылатын тіл дамыту жаттығулары			Г.Кабылова
4.	Ересек, ортаңғы топтарда орыс тілі бойынша мониторинг нәтижесі			Әдіскер К.Калиева
5.	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі			Әдіскер К.Калиева
6.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер К.Калиева

Әдістемелік кеңес №4

03 наурыз 2020 жыл

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>наурыз №4</b>				
<b>Әдістемелік кеңес тақырыбы: Құзіретті педагог-жаңа формация педагогы</b>				
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			<b>Жүргізілу түрі: пікірталас</b> Әдіскер К.Калиева.
2.	Жаңа формация педагогы-құзыреттілігі қалыптасқан тұлға			Әдіскер Калиева К.
3.	Тәрбиеленушілер жетістігі-ізденімпаз ұстаз еңбегінің нәтижесі			тәрбиеші –Г.Жубаниязова
4.	Педагогтер портфолиосын ресімдеу			К.Калиева
5.	Өз бетімен білім алу-педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы			Тәрбиеші –Г.Кабылова
6.	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелігімен таныстыру			әдіскер-К.Калиева
7.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер К.Калиева

Әдістемелік кеңес №5

11 мамыр 2020 жыл

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
<b>Мамыр №5</b> <b>Әдістемелік кеңес тақырыбы: Жылдық оқыту мен тәрбиелеу</b> <b>Жүргізілу түрі: пікірталас</b>				
1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.			Әдіскер-КалиеваК.
2.	Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау			Әдіскер К.Калиева.
3.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау			Әдіскер К.Калиева
4.	Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттер			Әдіскер К.Калиева

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1.	<p><b>№1 меңгеруші жанындағы отырыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогикалық кадрларды ұйымдастыру</li> <li>• Медициналық кабинетте құжаттаманың жай-күйі</li> <li>• ?????? оқу жылындағы топтар үй-жайларының жай-күйін тексерудің қорытындысы</li> <li>• «Қауіпсіздік шараларының ережесін сақтау» қызметкерлерді қауіпсіздік ережесімен таныстыру</li> <li>• Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру</li> <li>• Өрт сөндіруге арналған құралдардың жағдайын тексеру</li> </ul>	Қыркүйек.	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Мед.бике
2.	<p><b>№2 меңгеруші жанындағы отырыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• №1 меңгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы</li> <li>• Балабақша аумағының жай-күйі.</li> <li>• Балабақшаның қысқы маусымға дайындығы</li> <li>• Балалардың балабақшаға қатысуы</li> <li>• «Жасыл шырша» ертеңгілігіне дайындық.</li> <li>• Ағымдағы мәселелер</li> </ul>	Желтоқсан.	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Медбике

3.	<p><b>№3 меңгеруші жанындағы отырыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• №2 меңгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.</li> <li>• Балабақшаның ішкі тәртіп ережесінің орындалуы</li> <li>• Бала өмірін қорғау нұсқаулығы, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің орындалуы</li> <li>• Баланың балабақшаға келуі</li> <li>• Балабақша төлемақысының уақытында төлену жағдайы</li> <li>• Наурыз айында өтетін ертеңгіліктерге безендірулер туралы ұсыныстар</li> <li>• Өрт сөндіруге арналған құралдардың жағдайын тексеру</li> <li>• Ағымдағы мәселелер</li> </ul>	Наурыз	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі медбике есепші
4.	<p><b>№4 меңгеруші жанындағы отырыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• №3 меңгеруші жанындағы отырыс шешімдерінің орындалуы.</li> <li>• Тамақ нормасының сақталуы (бақылау қорытындысы)</li> <li>• Бала ауруына талдау (бақылау қорытындысы)</li> <li>• Ойын үлескілерінің қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі</li> <li>• Жыл мезгіліне байланысты сенбілік жұмыстарын ұйымдастыру, абаттандыру, көгалдандыру жұмыстарының дұрыс ұйымдастыру</li> <li>• Өрт қауіпсіздігін сақтау талаптарының орындалуы</li> <li>• Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу</li> <li>• Ағымдағы мәселелер</li> </ul>	Мамыр	Меңгеруші Медбике Шаруашылық меңгерушісі

МҚКК «Молдір» бөбекжай-бақшасы  
«Баланап» кіші тобы

Жұмыс бағыттары	Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі	Жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер
Білім беру саласы бойынша оқыту жұмыстары		
«Денсаулық» саласы -Дене шынықтыру	Балалар мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді; баланың денесін дамытып сауықтыру және шынықтыру іс-шаралар жүргізілді;	Денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
«Қатынас» саласы -Сөйлеуді дамыту -Көркем әдебиет	Сөздерді толық және дыбысты анық айтуға дағдыланды;	Дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым – қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
«Таным»саласы -Сенсорика -Жаратылыстану -Құрастыру	Баланың қоршаған орта туралы түсінік қалыптасты; сенсорлық қасиеттеріне зейіндерін аударуға үйренді;	Өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.
«Шығармашылық»саласы -Сурет салу -Музыка -Мүсіндеу -Жапсыру	Балалардың сурет салуға деген қызығушылығы оянды; музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтары қалыптасты;	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

### Жас мамандармен жұмыс.

Тәлімгер мен жас мамандар арасында құрылған іс-шара жоспары.  
2020 – 2021 оқу жылы

Тәлімгерлердің міндеті:

Педагогтардың мектепке дейінгі педагогика саласындағы жаңалықтар мен жетістіктерді анықтай білуге үйрету, педагогикалық проблемаларды шешудің алуан түрлі жолдары бар екенін түсіндіру, ойлау дағдысын қалыптастыру, өз көзқарасын дәлелдеуде тапқырлық, дәлдік сезімдерін пайдалана білуге дағдыландыру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Тәлімгер	Жас мамандар
1	Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
2	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	Қазан	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
3	Топ балаларымен топтық шығармашылық жұмыстар жүргізуді үйрету.	Қараша	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
4	Ойын түрлерімен таныстыру. Дидактикалық, қимылды, сюжеттік рөлдік	Қараша	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
5	Әдістемелік кеңес отырысында есеп беру	Желтоқсан	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
6	Жас мамандардың оқу қызметіне қатысу	Ақпан	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
7	Педагог портфолиосын таныстыру	Наурыз	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
8	Жас мамандарға кеңес	Сәуір	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С
9	Әдістемелік кеңес отырысында есеп беру	Мамыр	Жубаниязова.Г Кабылова.Г	Жылқыбаева.А Досмуратова.С

«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы МКҚК

# МОНИТОРИНГ

Ерте жас «Балапан» топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2019-2020 оқу жылы



1 қосымша

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін  
бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 Топ: «Балалар»

Өткізу мерзімі: 10.09. - 20.09. 2019-ж

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Д.1	1-2-Д.2			
1	Айтқали Ақарыс	I	II	3	1,3	I
2	Айтқали Бекарыс	II	I	3	1,3	I
3	Алиқарға Айдолы	II	I	3	1,3	I
4	Мандас Әлиман	II	I	3	1,3	I
5						
6						
7						
8						
		I деңгей <u>4</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностикалық әлтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: «Бағалан» Өткізу мерзімі: 10.09-20.09.2019ж

«Таным» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика		Жаратылыстану			
		1-2-П.1		1-2-П.2	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Айтқали Ақаров	II		I	3	1,3	I
2	Айтқали Бешаров	II		I	3	1,3	I
3	Ахметқара Айдом	II		I	3	1,3	I
4	Жаңғас Әсман	II		I	3	1,3	I
5							
6							
		I деңгей <u>4</u>		II деңгей _____		III деңгей _____	

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 Топ: «Балалар» Өткізу мерзімі: 10.09 - 20.09.2019 ж.

«Коммуникация» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3			
1	Айтқали Ақаров	I	I	I	3	1,3	I
2	Айтқали Бекаров	I	I	I	3	1,3	I
3	Ақшырза Айдол	I	I	I	3	1,3	I
4	Мағдас Дешан	I	I	I	3	1,3	I
5							
6							
7							
8							
		I деңгей <u>4</u>		II деңгей _____		III деңгей _____	

«Шығармашылық» білім беру бағамы

№ 10-09-2019ж

№	Білімнің аты - жөні	Мүзика				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу	Мүзика	Музыка	Музыка			
1	Айтмашы Ақарға	II	I	II	II	7	4,7	II
2	Айтмашы Бешарға	II	I	II	I	6	4,5	II
3	Айтмашы Айдан	II	I	I	I	5	4,2	I
4	Айтмашы Бешарға	I	I	I	I	5	4,2	I
5	Айтмашы Бешарға	I	I	I	I	5	4,2	I
6								

I деңгей 2 II деңгей 2 III деңгей

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: «Балалар» Өткізу мерзімі: 10.09 - 10.09.2019ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу	Мүсіндеу	1-2-Т.3	1-2-Т.4			
		1-2-Т.1	1-2-Т.2					
1	Айтқали Ақарыс	II	I	II	II	7	1,7	II
2	Айтқали Бешарыс	II	I	II	I	6	1,5	II
3	Ақелісұра Айрған	II	I	I	I	5	1,2	I
4	Малғас Осман	I	I	I	II	5	1,2	I
5								
6								
		I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>2</u> III деңгей _____						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасы  
мазмұнын білім беру салалары бойынша ментеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТӨП (1 ЖАСТАН 2 ЖАСҚА ДЕЙІН)	
	"Денсаулық" білім беру саласы <i>Дене шынықтыру</i>
	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды.
1-2-3д.1	"Қоғамдық" білім беру саласы <i>Сөйлеуді дамыту</i>
1-2-3д.2	сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет
	Сөйлеуді дамыту (интонациялық ритмикалық), жеңіл көркем әдебиет
1-2-К.1	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктейді; <i>Көркем әдебиет</i>
1-2-К.2	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; <i>Көркем әдебиет</i>
1-2-К.3	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; <i>Көркем әдебиет</i>
	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады; "Таным" білім беру саласы
	сенсорика; <i>сенсорика</i>
	жаратылыстану <i>сенсорика</i>
	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; <i>Жаратылыстану</i>
1-2-П.1	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; <i>Жаратылыстану</i>
1-2-П.2	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды; "Шығармашылық" білім беру саласы
	сурет салу; мүсіндеу; музыка
	Сурет салу Мүсіндеу Музыка
1-2-Т.1	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; <i>Музыка</i>
1-2-Т.2	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады»
1-2-Т.3	немесе сабырмен тындайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.
1-2-Т.4	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.

парағы

Қосымша 2  
бақылау

Оқу жылы: 2019-2020 Топ: "Балалар"

Өткізу мерзімі: 10-20.01.2020г.

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру					
		1-2-Д.1	1-2-Д.2	1-2-Д.3			
1	Айтқалиев Бекарыс	II	II	II	6	2	II
2	Ашығарға Айдос	I	II	II	5	1,6	II
3	Жағдаят Иман	II	I	II	5	1,6	II
4	Марағабет Мұстафа	II	II	I	5	1,6	II
5							
6							
7							
8							
		I деңгей _____	II деңгей <u>4</u>	III деңгей _____			

Ерте жастанғы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жалғыз: АҚТ ЖСББ Топ: "Алғашқы қадам" Өткізу мерзімі: 10.01.-20.01.2019 ж.

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3	1-2-К.4	1-2-К.5			
1	Айтпағаш Бекерсе	II	I	II	II	II	10	2	II
2	Ағамырза Ағаман	I	II	I	II	II	8	1,6	II
3	Алағас Демелі	I	I	II	II	II	8	1,6	II
4	Мәргамбет Мұраман	I	I	I	II	II	7	1,4	I
5									
6									
7									
8									
		I деңгей	1	II деңгей	3	III деңгей			



Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 Топ: "Бағалық"

Өткізу мерзімі: 10.01 - 20.01.2020ж.

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		Сенсорика	1-2-П. 1	1-2-П. 2	1-2-П. 3	1-2-П. 4			
1	Аманжол Бекерке	1	II	II	II	II	9	4,8	II
2	Ағышқыра Ағырхан	II	II	II	II	II	8	4,6	II
3	Анағас Дешан	I	II	II	II	II	8	4,6	II
4	Аманжол Ағырхан	II	II	II	II	II	9	4,8	II
5									
6									
		I деңгей	II деңгей			4	III деңгей		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: „Балалар“ Өткізу мерзімі: 10.01 - 20.01.2020ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4	1-2-Т.5	1-2-Т.6	1-2-Т.7	1-2-Т.8			
1	Айтқали Биғарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Ақжолға Айдан	I	II	I	II	I	I	I	I	10	1,2	I
3	Ақдас Әлихан	I	I	II	II	I	I	I	II	11	1,3	I
4	Мәриямбет Мұстафа	II	II	II	II	I	I	II	II	14	1,7	II
5												
6												
		I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>2</u>		III деңгей _____						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін үлкен оқу бағдарламасы  
мазмұнын білім беру салалары бойынша негізгі мектеп мұғалімдеріне

<b>ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТӨП (1 ЖАСТАН 2 ЖАСҚА ДЕЙІН)</b>	
	<b>"Денсаулық" білім беру саласы</b> <i>Дене шынықтыру</i>
1-2-3д.1	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына не; өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларына не;
1-2-3д.2	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
1-2-3д.3	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттану сезімін білдіреді; <b>"Коммуникация" білім беру саласы</b> <i>Сөйлеуді дамыту</i>
	<i>Көркем әдебиет</i> Сөйлеуді дамыту өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-К.1	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-К.2	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-К.3	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-К.4	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-К.5	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
	<b>"Таным" білім беру саласы</b> <i>Сенсорика</i>
	<i>Жаратылыстану</i> Сенсорика өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-П.1	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-П.2	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-П.3	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-П.4	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-П.5	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
	<i>Сурет салу</i> Сурет салу өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-Т.1	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-Т.2	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;
1-2-Т.3	өзін, жақын туыстарының есімін, киім, жібек, ыдыс-аяқтарды, кейбір келік құралдарының атауын біледі;



Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

1-2-Т.4	деңгелектен жалпақ пішіндерді мүсіндейді; Музыка
1-2-Т.5	музыкамен жүре біледі;
1-2-Т.6	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және одан соң қайталайды;
1-2-Т.7	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
1-2-Т.8	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен; аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналулы біледі

ЧИ

жа дейін) ба

бақылау парағы

(1-2 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін

3 қосымша

Оқу жылы: 2019-2020 Топ: "Балалар"

Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру						
		1-2-3д.1	1-2-3д.2	1-2-3д.3	1-2-3д.4			
1	Айтұали Тенарис	III	III	III	III	12	3	III
2	Азмирза Айдим	II	II	III	II	9	2,25	II
3	Молдас Осман	II	II	II	III	9	2,25	II
4	Аманташев Аликсан	I	I	II	I	5	1,25	I
5	Өтеули Сытпан	II	I	II	I	6	1,5	II
6	Хасіпұлына Әрниет	II	I	I	I	5	1,25	I
7	Еділ Әйжеседис	I	II	I	I	5	1,25	I
8								
		I деңгей 3		II деңгей 3		III деңгей 1		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019 - 2020 Топ: «Даламалық» Өткізу мерзімі

«Таным» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика				Жаратылыстану		Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-П.1	1-2-П.2	1-2-П.3	1-2-П.4	1-2-П.5	1-2-П.6			
1	Айтұлаи Бенарке	III	II	III	III	III	II	16	2,6	II
2	Ахмедза Айдун	II	II	II	II	II	II	19	2,1	II
3	Мейдас Осман	II	II	II	III	II	II	19	2,1	II
4	Аманташев Мухам	I	III	II	I	II	II	11	1,8	II
5	Өлетчи Сұлтан	II	II	I	II	I	II	10	1,6	I
6	Қайрулла Ахмет	I	II	II	I	II	II	10	1,6	I
		I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>1</u>								

Ерте жастағы топ (1 жасстан 2 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: "Полеток" Откізу мерзімі:

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту												Қоркем әлебиет				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3	1-2-К.4	1-2-К.5	1-2-К.6	1-2-К.7	1-2-К.8	1-2-К.9	1-2-К.10	1-2-К.11	1-2-К.12							
1	Аймағали Темірбе	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	31	2,5	III		
2	Айшағарға Айгүл	II	II	I	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	25	2,1	II		
3	Мәргас Дәуіс	III	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	21	1,7	II		
4	Аманжолшев А	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	21,7	1,5	I		
5	Әміреұл Бүгімов	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	18	1,5	I		
6	Қайырғұла Ахмет	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	15	1,2	I		
7																				
8																				
		I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>2</u> III деңгей <u>1</u>																		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: "Бақалар" Өткізу мерзімі:

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4	1-2-Т.5	1-2-Т.6	1-2-Т.7				1-2-Т.8
1	Айтқали Пенарис	III	II	III	II	III	III	III	III	24	3	III
2	Анширза Айдин	II	III	III	II	II	II	II	III	19	2,3	II
3	Молдас Осман	I	II	II	I	II	I	II	II	14	1,7	II
4	Аманжолбеков Анижан	I	I	II	II	I	II	I	II	10	1,5	I
5	Өтеңе Цытан	I	II	II	II	I	II	II	I	13	1,6	I
6	Хайрулла Аниет	II	I	II	II	I	II	I	II	13	1,6	I
		I деңгей 5		II деңгей 2		III деңгей 1						



Бағдарламаның Мәдениетке дегенді тәрбие мен оқыту үшін үлгісіне оқу бағдарламасын  
мақсатымен білім беру салалары бойынша міндеттері индикаторлары

ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТОП (1 жастан 2 жасқа дейін)	
<b>"Денсаулық" білім беру саласы</b>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
1-2-3а.1	метінді қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие;
1-2-3д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
1-2-3д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
1-2-3д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды
<b>"Коммуникация" білім беру саласы</b>	
<i>Сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
1-2-К.1	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
1-2-К.2	дыбыстық еліктеуші сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
1-2-К.3	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
1-2-К.4	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
1-2-К.5	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
1-2-К.6	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
1-2-К.7	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
1-2-К.8	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады
<i>Көркем әдебиет</i>	
1-2-К.9	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
1-2-К.10	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
1-2-К.11	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
1-2-К.12	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>"Таным" білім беру саласы</b>	
<i>сенсорика; жаратылыстану</i>	
<i>Сенсорика</i>	
1-2-П.1	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
1-2-П.2	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
1-2-П.3	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
1-2-П.4	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
<i>Жаратылыстану</i>	
1-2-П.5	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерден және шынайы таниды;