

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша  
балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі

Ересек топ

2020 – 2021 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2020 – 2021 о.ж. Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2020ж.

| №  | Баланың аты - жөні | «Денсаулық» білім беру саласы |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |    |
|----|--------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|----|
|    |                    | Дене шынықтыру                |       |       |       |       |       |            |               |                                       |    |
|    |                    | 4-Д.1                         | 4-Д.2 | 4-Д.3 | 4-Д.4 | 4-Д.5 | 4-Д.6 | 4-Д.7      |               |                                       |    |
| 1  | Аманғалиев Ж.      | II                            | II    | II    | II    | II    | II    | II         | 14            | 2                                     | II |
| 2  | Айтқали А.         | II                            | II    | II    | II    | II    | II    | II         | 14            | 2                                     | II |
| 3  | Ақберген А.        | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |
| 4  | Әлтай Н.           | II                            | II    | II    | II    | II    | II    | II         | 14            | 2                                     | II |
| 5  | Панаев Ж.          | II                            | II    | II    | II    | II    | II    | II         | 14            | 2                                     | II |
| 6  | Сейілхан Р.        | II                            | II    | II    | II    | II    | II    | II         | 14            | 2                                     | II |
| 7  | Хайрулла А.        | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |
| 8  | Сайлаубай А.       | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |
| 9  | Жылкыайдар Р.      | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |
| 10 | Төлепберген Р.     | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |
| 11 | Марат К.           | I                             | I     | I     | I     | I     | I     | I          | 7             | 1                                     | I  |

I деңгей 6 II деңгей 5 III деңгей

«Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі»  
 (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2020ж.

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2020ж.

| Баланың аты - жөні | Сөйлеуді дамыту |       |       |       |       |       | «Қатынас» білім беру саласы |       |       |        |        |        | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | Қызығушылығы | Тәртіптілігі | Қызығушылығы |        |        |    |
|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|----|
|                    | 4-Қ.1           | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5 | 4-Қ.6 | 4-Қ.7                       | 4-Қ.8 | 4-Қ.9 | 4-Қ.10 | 4-Қ.11 | 4-Қ.12 | 4-Қ.13  | 4-Қ.14 | 4-Қ.15 | 4-Қ.16 | 4-Қ.17 | 4-Қ.18 |            |               |                                       |              |              |              | 4-Қ.19 | 4-Қ.20 |    |
| Алиев Ж.           | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II                          | II    | II    | II     | II     | II     | II  | II     | I      | I      | I      | II     | I          | II            | 35                                    | 1,8          | II           | II           | II     | II     | II |
| А. А.              | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II                          | II    | II    | II     | II     | II     | II  | II     | I      | I      | I      | II     | I          | II            | 35                                    | 1,8          | II           | II           | II     | II     | II |
| А. А.              | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II                          | II    | II    | II     | II     | II     | II  | I      | I      | I      | I      | II     | I          | II            | 35                                    | 1,8          | II           | II           | II     | II     | II |
|                    | II              | II    | II    | II    | II    | II    | II                          | II    | II    | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | 40                                    | 2            | II           | II           | II     | II     | II |
|                    | II              | II    | II    | II    | II    | II    | II                          | II    | II    | II     | II     | II     | II  | II     | II     | I      | I      | II     | I          | II            | 36                                    | 1,8          | II           | II           | II     | II     | II |
|                    | I               | I     | II    | I     | I     | I     | I                           | II    | II    | II     | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 24                                    | 1,2          | I            | I            | I      | I      | I  |
|                    | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I                           | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 20                                    | 1            | I            | I            | I      | I      | I  |
| Р. А.              | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I                           | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 20                                    | 1            | I            | I            | I      | I      | I  |
|                    | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I                           | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 20                                    | 1            | I            | I            | I      | I      | I  |
|                    | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I                           | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 20                                    | 1            | I            | I            | I      | I      | I  |

I деңгей 5                      II деңгей 6                      III деңгей



5!

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2020ж.

| №        | Баланың аты - жөні | «Тағым» білім беру саласы |       |       |       |       |       |            |       |       |        | Жаратылыстану |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----------|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
|          |                    | Математика негіздері      |       |       |       |       |       | Құрастыру  |       |       |        | Жаратылыстану |        |        |        |        |        |            |               |                                       |
|          |                    | 4-Т.1                     | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7      | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11        | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 |            |               |                                       |
| 1        | Амангалиев Ж.      | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II         | II    | I     | I      | I             | I      | I      | II     | II     | II     | 26         | 1,6           | II                                    |
| 2        | Айтқали А.         | II                        | II    | II    | II    | II    | I     | I          | II    | II    | II     | II            | II     | I      | II     | II     | II     | 32         | 2             | II                                    |
| 3        | Ақберген А.        | I                         | I     | II    | I     | I     | I     | II         | II    | II    | II     | I             | II     | I      | I      | I      | I      | 20         | 1,2           | I                                     |
| 4        | Әлтай Н.           | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II         | II    | II    | II     | II            | II     | II     | II     | I      | I      | 27         | 1,7           | II                                    |
| 5        | Панасев Ж.         | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II         | II    | II    | II     | II            | II     | II     | II     | I      | I      | 32         | 2             | II                                    |
| 6        | Сейілхан Р.        | II                        | II    | II    | I     | II    | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 32         | 2             | II                                    |
| 7        | Хайрулла А.        | I                         | I     | II    | I     | I     | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 21         | 1,3           | I                                     |
| 8        | Сайлаубай А.       | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 9        | Жылқыайдар Р.      | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 10       | Төлепберген Р.     | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 11       | Марат К.           | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I          | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| I деңгей |                    | II деңгей                 |       |       |       |       |       | III деңгей |       |       |        |               |        |        |        |        |        |            |               |                                       |
|          |                    | 5                         |       |       |       |       |       |            |       |       |        |               |        |        |        |        |        |            |               |                                       |
| I деңгей |                    | 6                         |       |       |       |       |       |            |       |       |        |               |        |        |        |        |        |            |               |                                       |

Ересектер тобы (4 жасан бастан) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Откізу мерімі 01 – 10.09.2020ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

| №  | Баланың аты - жөні | Сурет салу |       |       |       |       | Мүсіндеу    |       |       | Жансыру |        |            |        |        | Музыка |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |        |        |        |
|----|--------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|---------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|
|    |                    | 4-Ш.1      | 4-Ш.2 | 4-Ш.3 | 4-Ш.4 | 4-Ш.5 | 4-Ш.6       | 4-Ш.7 | 4-Ш.8 | 4-Ш.9   | 4-Ш.10 | 4-Ш.11     | 4-Ш.12 | 4-Ш.13 | 4-Ш.14 | 4-Ш.15 | 4-Ш.16 | 4-Ш.17 | 4-Ш.18 |            |               |                                       | 4-Ш.19 | 4-Ш.20 | 4-Ш.21 |
| 1  | Амангалиев Ж.      | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II      | II     | I          | II     | II     | II     | II     | I      | I      | I      | I          | I             | II                                    | 35     | 1,6    | II     |
| 2  | Айтқали А.         | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II      | II     | II         | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                    | 37     | 1,7    | II     |
| 3  | Ақберген А.        | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II      | I      | I          | I      | II     | I      | II     | II     | II     | I      | I          | II            | II                                    | 42     | 2      | II     |
| 4  | Әлтай Н.           | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II      | II     | II         | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                    | 42     | 2      | II     |
| 5  | Панаев Ж.          | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II      | II     | II         | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                    | 30     | 1,5    | II     |
| 6  | Сейілхан Р.        | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | I       | I      | I          | I      | I      | II     | II     | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
| 7  | Хайрулла А.        | II         | II    | II    | II    | II    | II          | II    | I     | I       | I      | I          | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
| 8  | Сайлаубай А.       | I          | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I       | I      | I          | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
| 9  | Жылқыайдар Р.      | I          | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I       | I      | I          | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
| 10 | Төлепберген Р.     | I          | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I       | I      | I          | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
| 11 | Марат К.           | I          | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I       | I      | I          | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | I                                     | 21     | 1      | I      |
|    |                    | I деңгей 4 |       |       |       |       | II деңгей 7 |       |       |         |        | III деңгей |        |        |        |        |        |        |        |            |               |                                       |        |        |        |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2020ж.

| №  | Баланың аты-жөні | «Әлеумет» білім беру саласы |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                  | Қоршаған ортамен танысу     |       |       |       |       |       |            |               |                                       |
|    |                  | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3 | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6 |            |               |                                       |
| 1  | Амангалиев Ж.    | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 2  | Айтқали А.       | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 3  | Ақберген А.      | I                           | I     | I     | I     | II    | II    | 8          | 1,3           | I                                     |
| 4  | Әлтай Н.         | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 5  | Панаев Ж.        | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 6  | Сейілхан Р.      | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 7  | Хайрулла А.      | I                           | II    | II    | II    | II    | I     | 10         | 1,6           | II                                    |
| 8  | Сайлаубай А.     | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 9  | Жылқыайдар Р.    | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 10 | Төлепберген Р.   | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 11 | Марат К.         | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |

I деңгей 5 II деңгей 6 III деңгей

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары**

| <b>Ересектер тобы (4жастан бастап)<br/>«Денсаулық» білім беру саласы</b> |  |
|--|--|
| <i>Дене шынықтыру</i>  |  |
| 4-Д.1  | негізгі қимылдарды орындайды;  |
| 4-Д.2  | бір-бірден, шеберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;   |
| 4-Д.3  | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; |
| 4-Д.4  | бйік емес төбелен сырғанайды, бір-бірін сырғанап алады;  |
| 4-Д.5  | үш дөңгелекті велосипед тебе алады;  |
| 4-Д.6  | суға түседі, суда ойнайды;   |
| 4-Д.7  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады  |
| <b>«Қатынас» білім беру саласы</b>                                       |  |
| <i>сөйлеуді дамыту;</i>  |  |
| <i>көркем әдебиет;</i>   |  |
| <i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>                     |  |
| <i>Сөйлеуді дамыту</i>   |  |
| 4-Қ.1  | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;  |
| 4-Қ.2  | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;   |
| 4-Қ.3  | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  |
| 4-Қ.4  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;                  |
| 4-Қ.5  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;  |
| 4-Қ.6  | зағ есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».   |
| <i>Көркем әдебиет</i>  |  |
| 4-Қ.7  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;  |
| 4-Қ.8  | оқиғаны эмоционалды қабылдайды;  |
| 4-Қ.9  | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;  |
| 4-Қ.10   | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;  |
| 4-Қ.11   | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.<br><i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>                         |
| 4-Қ.12   | сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;  |
| 4-Қ.13   | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;                                     |
| 4-Қ.14   | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;   |
| 4-Қ.15   | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;  |

|   |   |
|---|---|
| 4-Қ.16                                  | сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;  |
| 4-Қ.17                                  | ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;   |
| 4-Қ.18                                  | шағын тақпақтарды жатқа оқиды;  |
| 4-Қ.19                                  | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын қысқартылған сөйлеммен сипаттай алады;                    |
| 4-Қ.20                                  | кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орналасуына атауларын біледі және атайды.                      |
| <b>«Таным» білім беру саласы</b>        |   |
| математика негіздері ;                  |   |
| құрастыру;                              |   |
| жаратылыстану                           |   |
| <b>Математика негіздері</b>             |   |
| 4-Т.1                                   | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  |
| 4-Т.2                                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;                     |
| 4-Т.3                                   | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   |
| 4-Т.4                                   | геометриялық пішіндерді біледі;   |
| 4-Т.5                                   | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  |
| 4-Т.6                                   | оң және сол қолдарын ажырата алады.   |
| <b>Құрастыру</b>                        |   |
| 4-Т.7                                   | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;                            |
| 4-Т.8                                   | түсі және көлемі бойынша ажырата алады;   |
| 4-Т.9                                   | қарапайым құрылыстарды құрастырады;   |
| 4-Т.10                                  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.  |
| <b>Жаратылыстану</b>                    |   |
| 4-Т.11                                  | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;   |
| 4-Т.12                                  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;   |
| 4-Т.13                                  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;                             |
| 4-Т.14                                  | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |
| 4-Т.15                                  | құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;   |
| 4-Т.16                                  | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.   |
| <b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b> |   |
| сурет салу;                             |   |
| мүсіндеу;                               |   |
| жапсыру;                                |   |
| музыка                                  |   |
| <b>Сурет салу</b>                       |   |
| 4-Ш.1                                   | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында ұстау ұстай біледі;  |
| 4-Ш.2                                   | түстерді таниды;  |



|        |   |
|--------|---|
| 4-Ш.3  | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;                                |
| 4-Ш.4  | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыры біледі;   |
| 4-Ш.5  | бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады;   |
| 4-Ш.6  | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.   |
| 4-Ш.7  | <b>Мүсіндеу</b>   |
| 4-Ш.8  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қылығышылық танытады;  |
| 4-Ш.9  | алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;  |
| 4-Ш.10 | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу алады (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). |
| 4-Ш.11 | <b>Жазыру</b>   |
| 4-Ш.12 | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;   |
| 4-Ш.13 | кағаздың қасиеттері жайлы біледі;   |
| 4-Ш.14 | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;                        |
| 4-Ш.15 | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.   |
| 4-Ш.16 | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;   |
| 4-Ш.17 | ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.  |
| 4-Ш.18 | <b>Музыка</b>   |
| 4-Ш.19 | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;   |
| 4-Ш.20 | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;  |
| 4-Ш.21 | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;   |
| 4-Ш.22 | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды;  |
| 4-Ш.23 | жануарлардың қимылдарын ұқсатады;   |
| 4-Ш.24 | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;  |
| 4-Ш.25 | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.   |
| 4-Ш.26 | <b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>  |
| 4-Ш.27 | <b>қоршаған ортамен танысу</b>  |
| 4-Ш.28 | <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  |
| 4-Ш.29 | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  |
| 4-Ш.30 | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;   |
| 4-Ш.31 | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;  |
| 4-Ш.32 | көлік құралдарын атайды;  |
| 4-Ш.33 | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;   |
| 4-Ш.34 | Қазақстан туын таныды және атайды.  |

Түркістан облысы (Ақмола облысы) әкімдігінің қызметін қамтамасыз етуге арналған білім беру партиясы  
 2020 - 2021 жылғы

Топ: «Айтумен»

Өткізу мерзімі: 10 - 20.01.2021ж.

| №  | Білімнің атауы - жемісі | «Төлеулік» білім беру сапасы |       |           |       |            |       | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-------------------------|------------------------------|-------|-----------|-------|------------|-------|------------|----------------|---------------------------------------|
|    |                         | 4-Д.1                        | 4-Д.2 | 4-Д.3     | 4-Д.4 | 4-Д.5      | 4-Д.6 |            |                |                                       |
| 1  | Амангалиев Ж.           | III                          | III   | III       | III   | III        | III   | 18         | 3              | III                                   |
| 2  | Айтқали А.              | III                          | III   | III       | III   | III        | III   | 18         | 3              | III                                   |
| 3  | Аманкелді Е.            | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 4  | Атура М.                | III                          | II    | II        | II    | II         | II    | 13         | 2,2            | II                                    |
| 5  | Жылқыайдар Р.           | II                           | II    | III       | III   | III        | III   | 16         | 2,6            | III                                   |
| 6  | Жылқыайдар Ә.           | III                          | III   | II        | III   | III        | II    | 16         | 2,6            | III                                   |
| 7  | Әлтай Н.                | III                          | III   | III       | III   | II         | II    | 16         | 2,6            | III                                   |
| 8  | Панаев Ж.               | III                          | III   | III       | III   | III        | II    | 17         | 2,8            | III                                   |
| 9  | Хайрулла А.             | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 10 | Ақберген А.             | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 11 | Марат К.                | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 12 | Сайлаубай А.            | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 13 | Сейілхан Р.             | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
| 14 | Төлепберген Р           | II                           | II    | II        | II    | II         | II    | 12         | 2              | II                                    |
|    |                         | I деңгей                     |       | II деңгей |       | III деңгей |       | 8          | 6              |                                       |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

| №  | Баланың аты- жөні | «Қатынас» білім беру саласы |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |   |
|----|-------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|---|
|    |                   | Сөйлеуді дамыту             |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Көркем әдебиет |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) |        |        |        |            |               |                                       |   |
|    |                   | 4-К.1                       | 4-К.2 | 4-К.3 | 4-Т.4 | 4-К.5 | 4-К.6 | 4-К.7 | 4-К.8 | 4-К.9 | 4-К.10 | 4-К.11         | 4-К.12 | 4-К.13 | 4-К.14 | 4-К.15 | 4-К.16 | 4-К.17 | 4-К.18 | 4-К.19 | 4-К.20 | 4-К.21  | 4-К.22 | 4-К.23 | 4-К.24 |            |               |                                       |   |
| 1  | Аманғалиев Ж.     | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 2  | Айтқали А.        | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 3  | Аманкелді Е.      | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 4  | Апура М.          | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 5  | Жылқыайдар Р.     | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 6  | Жылқыайдар Ә.     | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 7  | Әлтай Н.          | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 8  | Панаев Ж.         | Ш                           | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш              | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | 67            | 2,8                                   | Ш |
| 9  | Хайрулла А.       | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 10 | Ақберген А.       | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 11 | Марат К.          | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 12 | Сайлаубай А.      | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 13 | Сейілхан Р.       | П                           | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П     | П      | П              | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П      | П   | П      | П      | П      | П          | 48            | 2                                     | П |
| 14 | Төлепберген Р.    | Н                           | Н     | Н     | Н     | Н     | Н     | Н     | Н     | Н     | Н      | Н              | Н      | Н      | Н      | Н      | Н      | Н      | Н      | Н      | Н      | Н   | Н      | Н      | Н      | Н          | 48            | 2                                     | Н |
|    |                   | I деңгей                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        | II деңгей 7    |        |        |        |        |        |        |        |        |        | III деңгей 7                                  |        |        |        |            |               |                                       |   |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

«Таным» білім беру саласы

| №  | Баланың аты - жөні | Математика негіздері |       |       |       |       | Құрастыру   |       |       |       |        |        | Жаратылыстану |        |        |        |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|--------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                    | 4-Т.1                | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6       | 4-Т.7 | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11 | 4-Т.12        | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 | 4-Т.17 | 4-Т.18 | 4-Т.19 | 4-Т.20 |            |               |                                       |
| 1  | Аманғалиев Ж.      | II                   | II    | II    | II    | II    | III         | II    | II    | II    | II     | II     | II            | III    | II     | III    | III    | III    | III    | III    | II     | 47         | 2,3           | II                                    |
| 2  | Айтқали А.         | II                   | III   | III   | III   | III   | III         | III   | II    | II    | III    | III    | III           | II     | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | 51         | 2,5           | III                                   |
| 3  | Аманкелді Е.       | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 4  | Апура М.           | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 5  | Жылқыайдар Р.      | II                   | III   | III   | III   | III   | III         | III   | II    | II    | III    | III    | III           | II     | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | 51         | 2,5           | III                                   |
| 6  | Жылқыайдар Ә.      | II                   | III   | III   | III   | III   | III         | III   | II    | II    | III    | III    | III           | II     | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | 51         | 2,5           | III                                   |
| 7  | Әлтай Н.           | II                   | III   | III   | III   | III   | III         | III   | II    | II    | III    | III    | III           | II     | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | 51         | 2,5           | III                                   |
| 8  | Панаев Ж.          | III                  | II    | III   | III   | II    | II          | III   | III   | III   | III    | III    | III           | II     | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | 51         | 2,5           | III                                   |
| 9  | Хайрулла А.        | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 10 | Ақберген А.        | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 11 | Марат К.           | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 12 | Сайлаубай А.       | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 13 | Сейілхан Р.        | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
| 14 | Гөлепберген Р      | II                   | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II    | II     | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40         | 2             | II                                    |
|    |                    | I деңгей             |       |       |       |       | II деңгей 9 |       |       |       |        |        | III деңгей 5  |        |        |        |        |        |        |        |        |            |               |                                       |



Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

| №  | Баланың аты-жөні | «Әлеумет» білім беру саласы |       |                    |       |       |                     |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|------------------|-----------------------------|-------|--------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                  | Қоршаған ортамен танысу     |       |                    |       |       |                     |       |       |            |               |                                       |
|    |                  | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3              | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6               | 4-Ә.7 | 4-Ә.8 |            |               |                                       |
| 1  | Аманғалиев Ж.    | III                         | III   | III                | III   | III   | III                 | III   | II    | 23         | 2,8           | III                                   |
| 2  | Айтқали А.       | III                         | II    | III                | III   | III   | III                 | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 3  | Аманкелді Е.     | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 4  | Апура М.         | III                         | II    | III                | II    | II    | III                 | III   | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 5  | Жылқыайдар Р.    | II                          | II    | III                | III   | III   | III                 | II    | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 6  | Жылқыайдар Ә.    | III                         | III   | III                | II    | III   | III                 | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 7  | Әлтай Н.         | II                          | III   | III                | III   | III   | II                  | III   | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 8  | Панаев Ж.        | III                         | III   | III                | II    | III   | III                 | II    | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 9  | Хайрулла А.      | II                          | III   | II                 | II    | II    | III                 | II    | III   | 19         | 2,3           | II                                    |
| 10 | Ақберген А.      | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 11 | Марат К.         | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 12 | Сайлаубай А.     | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 13 | Сейілхан Р.      | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 14 | Төлепберген Р    | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
|    |                  | I деңгей _____              |       | II деңгей <u>7</u> |       |       | III деңгей <u>7</u> |       |       |            |               |                                       |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020 – 2021 Топ «Айгөлеу» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2021ж.

| № | Баланың аты-жөні | «Әлеумет» білім беру саласы |       |                    |       |       |                     |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|---|------------------|-----------------------------|-------|--------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|   |                  | Қоршаған ортамен танысу     |       |                    |       |       |                     |       |       |            |               |                                       |
|   |                  | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3              | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6               | 4-Ә.7 | 4-Ә.8 |            |               |                                       |
| 1 | Амангалиев Ж.    | III                         | III   | III                | III   | III   | III                 | III   | II    | 23         | 2,8           | III                                   |
| 2 | Айтқали А.       | III                         | II    | III                | III   | III   | III                 | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 3 | Аманкелді Е.     | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 4 | Апура М.         | III                         | II    | III                | II    | II    | III                 | III   | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 5 | Жылқыайдар Р.    | II                          | II    | III                | III   | III   | III                 | II    | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 6 | Жылқыайдар Ә.    | III                         | III   | III                | II    | III   | III                 | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 7 | Әлтай Н.         | II                          | III   | III                | III   | III   | II                  | III   | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 8 | Панаев Ж.        | III                         | III   | III                | II    | III   | III                 | II    | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 9 | Хайрулла А.      | II                          | III   | II                 | II    | II    | III                 | II    | III   | 19         | 2,3           | II                                    |
| 0 | Ақберген А.      | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 1 | Марат К.         | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 2 | Сайлаубай А.     | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
|   | Сейілхан Р.      | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
|   | Төлепберген Р    | II                          | II    | II                 | II    | II    | II                  | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
|   |                  | I деңгей _____              |       | II деңгей <u>7</u> |       |       | III деңгей <u>7</u> |       |       |            |               |                                       |

Бағалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша  
менгеру индикаторлары

| Ересектер тобы (жастан бастап)   |  |
|--|--|
| «Денсаулық» білім беру саласы  |  |
| дене шынықтыру   |  |
| Дене шынықтыру   |  |
| 4-Д.1  | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;  |
| 4-Д.2  | қимылды ойындардың ережелерін орындайды;   |
| 4-Д.3  | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді;   |
| 4-Д.4  | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;   |
| 4-Д.5  | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді;  |
| 4-Д.6  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.  |
| <b>«Қатынас» білім беру саласы</b>   |  |
| сөйлеуді<br>дамыту;<br>көркем<br>әдебиет;<br>орыс тілі (қазақ тілінде оқылатын топтарда)<br><i>Сөйлеуді дамыту</i> |  |
| 4-К.1  | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;   |
| 4-К.2  | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;                                     |
| 4-К.3  | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; |
| 4-К.4  | себеб-салдарлық байланыстарды орната біледі;   |
| 4-К.5  | жаппы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;  |
| 4-К.6  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;                                       |
| 4-К.7  | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;  |
| 4-К.8  | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;   |
| 4-К.9  | шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;   |
| 4-К.10   | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.<br><i>Көркем әдебиет</i>  |
| 4-К.11   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;   |
| 4-К.12   | таыс ертегілердің мазмұнын айтып береді;   |
| 4-К.13   | әлсеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;  |
| 4-К.14   | дәуіс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дабығстайды;   |
| 4-К.15   | сөзінаны, аңызды бағдарлайды;  |
| 4-К.16   | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;  |



|        |  |
|--------|--|
| 4-К.17 | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қолжазбасын білдірсеңі; |
| 4-К.18 | адамгершілік нормалары мен түсініктері туралымынан бағалайды;    |
| 4-К.19 | күрделісіне достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.     |

| Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын мектепте) |  |
|---|--|
| 4-К.20  | күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  |
| 4-К.21  | орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;   |
| 4-К.22  | орыс тіліндегі ызың, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;   |
| 4-К.23  | айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; |
| 4-К.24  | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.  |
| <b>«Таным» білім беру саласы</b>              |  |
| Математика негіздері:                         |  |
| Құрастыру:                                    |  |
| жаратылыстану:                                |  |
| <b>Математика негіздері</b>                   |  |
| 4-Т.1   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;  |
| 4-Т.2   | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;   |
| 4-Т.3   | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналасыра алады;                     |
| 4-Т.4   | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;   |
| 4-Т.5   | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.   |
| <b>Құрастыру</b>                              |  |
| 4-Т.6   | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;  |
| 4-Т.7   | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;  |
| 4-Т.8   | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;  |
| 4-Т.9   | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;  |
| 4-Т.10  | кағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;   |
| 4-Т.11  | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;   |
| 4-Т.12  | конструктордан құрылыс жасайды.  |

Жаратылыстану

|   |   |
|---|---|
| 4-Т.13                                  | өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;   |
| 4-Т.14                                  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;   |
| 4-Т.15                                  | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |
| 4-Т.16                                  | кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;   |
| 4-Т.17                                  | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді және жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; |
| 4-Т.18                                  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;   |
| 4-Т.19                                  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;  |
| 4-Т.20                                  | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.  |
| <b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b> |   |
|   | сурет салу;<br>мүсіндеу;<br>жапсыру;<br>музыка.   |
|   | <i>Сурет салу</i>   |
| 4-Ш.1                                   | сурет салу техникасын игерген;  |
| 4-Ш.2                                   | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;   |
| 4-Ш.3                                   | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  |
| 4-Ш.4                                   | казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;   |
| 4-Ш.5                                   | өзінің жұмыстарын және баека бағалардың жұмыстарын бағалай алады.   |
|   | <i>Мүсіндеу</i>   |
| 4-Ш.6                                   | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;  |
| 4-Ш.7                                   | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;   |
| 4-Ш.8                                   | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;                                  |
| 4-Ш.9                                   | кескішпен түрлі безендірулер жасайды.   |
|   | <i>Жапсыру</i>  |
| 4-Ш.10                                  | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;   |
| 4-Ш.11                                  | қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;  |
| 4-Ш.12                                  | жеке бөліктерді жапсырады;  |
| 4-Ш.13                                  | желімді, сүлгіні қолдана алады;   |
| 4-Ш.14                                  | композиция құрайды;   |
| 4-Ш.15                                  | жолалқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.  |
| 4-Ш.16                                  | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша   |
| 4-Ш.17                                  | олардың мағынасын   |
| 4-Ш.18                                  | Музыка  |

|        |  |
|--------|--|
| 4-Ш.23 | Музыка жанрларын ажыратады.  |
| 4-Ш.24 | Музыкалық ойынықтар мен аспаптарды таныды.<br><b>«Әдемі» білім беру сапасы</b>   |
|        | <i>қоршаған ортамен</i>  |
|        | <i>таным:</i>  |
|        | <i>Қоршаған ортамен таным</i>  |
| 4-Ә.1  | өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;   |
| 4-Ә.2  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;                    |
| 4-Ә.3  | енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;  |
| 4-Ә.4  | әскердің маңызы туралы түсініктерге ие;  |
| 4-Ә.5  | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;  |
| 4-Ә.6  | мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;   |
| 4-Ә.7  | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;  |
| 4-Ә.8  | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлдық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. |

Ересектер тобы (жастанан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Айгөлек»  
 «Денсаулық» білім беру саласы

Откізу мерзімі: 10-20.05.2021ж.

| №  | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|--------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                    | 4-Д.1          | 4-Д.2 | 4-Д.3 | 4-Д.4 | 4-Д.5 | 4-Д.6 |            |               |                                       |
| 1  | Аманғалиев Ж       | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 2  | Айтқали А          | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 3  | Аманкелді Е        | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 4  | Апура М            | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 5  | Жылқыайдар Р       | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 6  | Жылқыайдар Ә       | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 17         | 2,8           | Ш                                     |
| 7  | Әлтай Н            | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 8  | Панаев Ж           | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |
| 9  | Хайрулла А         | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 14         | 2,3           | Ш                                     |
| 10 | Ақбергелен А       | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 12         | 2             | Ш                                     |
| 11 | Марат К            | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 17         | 2,8           | Ш                                     |
| 12 | Сайлаубай А        | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 14         | 2,3           | Ш                                     |
| 13 | Сейілхан Р         | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 12         | 2             | Ш                                     |
| 4  | Төлепбергелен Р    | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | 18         | 3             | Ш                                     |

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей 4 III деңгей 10

|    | Сөйлеулі<br>дымбат | Көркем<br>әдебиет |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Орыс тілі (қазақ<br>тілінде оқытыла<br>тын топтарда) |        |            |               |   |
|----|--------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|------------|---------------|---|
|    |                    | 4-Қ.1             | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5 | 4-Қ.6 | 4-Қ.7 | 4-Қ.8 | 4-Қ.9 | 4-Қ.10 | 4-Қ.11 | 4-Қ.12 | 4-Қ.13 | 4-Қ.14 | 4-Қ.15 | 4-Қ.16 | 4-Қ.17 | 4-Қ.18 | 4-Қ.19   | 4-Қ.20 | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен<br>дағдылардың даму<br>деңгейі |
| 1  | Амангалнев Ж       | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 2  | Айтқали А          | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 3  | Аманкелді Е        | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 4  | Апура М            | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 5  | Жылқыайдар Р       | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 6  | Жылқыайдар Ә       | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 7  | Әлтай Н            | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 8  | Панаев Ж           | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 9  | Хайрулла А         | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 10 | Акберген А         | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 11 | Марат К            | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 54         | 2,7           | Ш   |
| 12 | Сайлаубай А        | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 40         | 2             | Ш   |
| 13 | Сейілхан Р         | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 60         | 3             | Ш   |
| 14 | Төлепберген Р      | Ш                 | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш     | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш  | Ш      | 40         | 2             | Ш   |
|    |                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |        | 40         | 2             | Ш   |
|    |                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |        | 40         | 2             | Ш   |
|    |                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |        | 40         | 2             | Ш   |
|    |                    |                   |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |        | 60         | 3             | Ш   |

I деңгей \_\_\_\_\_

II деңгей 3

III деңгей 11

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж

| №  | Баланың аты - жөні | «Таным» білім беру саласы |       |       |           |       |       |                   |               |       |        |                     |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|--------------------|---------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------------------|---------------|-------|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                    | Математика негіздері      |       |       | Құрастыру |       |       |                   | Жаратылыстану |       |        |                     |        |        |        |        |        |            |               |                                       |
|    |                    | 4-Т.1                     | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4     | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7             | 4-Т.8         | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11              | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 |            |               |                                       |
| 1  | Амангалиев Ж       | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 2  | Айтқали А          | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 3  | Аманкелді Е        | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 4  | Апура М            | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 5  | Жылқыайдар Р       | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 6  | Жылқыайдар Ә       | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 7  | Әлтай Н            | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 8  | Панаев Ж           | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
| 9  | Хайрулла А         | ІІ                        | ІІ    | ІІ    | ІІ        | ІІ    | ІІ    | ІІ                | ІІ            | ІІ    | ІІ     | ІІ                  | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | 32         | 2             | ІІ                                    |
| 10 | Ақберген А         | ІІ                        | ІІ    | ІІ    | ІІ        | ІІ    | ІІ    | ІІ                | ІІ            | ІІ    | ІІ     | ІІ                  | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | 32         | 2             | ІІ                                    |
| 11 | Марат К            | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | ІІ    | ІІ                | ІІ            | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | ІІ     | ІІ     | ІІ     | 43         | 2,6           | Ш                                     |
| 12 | Сайлаубай А        | ІІ                        | ІІ    | ІІ    | ІІ        | ІІ    | ІІ    | ІІ                | ІІ            | ІІ    | ІІ     | ІІ                  | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | 32         | 2             | ІІ                                    |
| 13 | Сейілхан Р         | ІІ                        | ІІ    | ІІ    | ІІ        | ІІ    | ІІ    | ІІ                | ІІ            | ІІ    | ІІ     | ІІ                  | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | ІІ     | 32         | 2             | ІІ                                    |
| 14 | Төлепберген Р      | Ш                         | Ш     | Ш     | Ш         | Ш     | Ш     | Ш                 | Ш             | Ш     | Ш      | Ш                   | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 48         | 3             | Ш                                     |
|    |                    | І деңгей _____            |       |       |           |       |       | ІІ деңгей 4 _____ |               |       |        | ІІІ деңгей 10 _____ |        |        |        |        |        |            |               |                                       |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

| Баланың аты - жөні | Сурет салу |         |         |         | Мүсіндеу       |         |         |         |         |          |          | Жансыру           |          |          |          |          |          | Музыка             |          |          |          |          | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |          |     |
|--------------------|------------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------|---------------------------------------|----------|-----|
|                    | 4-III.1    | 4-III.2 | 4-III.3 | 4-III.4 | 4-III.5        | 4-III.6 | 4-III.7 | 4-III.8 | 4-III.9 | 4-III.10 | 4-III.11 | 4-III.12          | 4-III.13 | 4-III.14 | 4-III.15 | 4-III.16 | 4-III.17 | 4-III.18           | 4-III.19 | 4-III.20 | 4-III.21 | 4-III.22 |            |               |                                       | 4-III.23 |     |
| 1 Аманғалиев Ж     | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 2 Айтқали А        | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 3 Аманкелді Е      | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 4 Апура М          | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 5 Жылқыайдар Р     | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 6 Жылқыайдар Ә     | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 7 Әлтай Н          | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 8 Панаев Ж         | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
| 9 Хайрулла А       | II         | II      | II      | II      | II             | II      | II      | II      | II      | II       | II       | II                | II       | II       | II       | II       | II       | II                 | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 46                                    | 2        | II  |
| 10 Акберген А      | II         | II      | II      | II      | II             | II      | II      | II      | II      | II       | II       | II                | II       | II       | II       | II       | II       | II                 | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 46                                    | 2        | II  |
| 11 Марат К         | II         | II      | II      | II      | II             | II      | II      | II      | II      | II       | II       | II                | II       | II       | II       | II       | II       | II                 | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 46                                    | 2        | II  |
| 12 Сайлаубай А     | II         | II      | II      | II      | II             | II      | II      | II      | II      | II       | II       | II                | II       | II       | II       | II       | II       | II                 | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 46                                    | 2        | II  |
| 13 Сейілхан Р      | II         | II      | II      | II      | II             | II      | II      | II      | II      | II       | II       | II                | II       | II       | II       | II       | II       | II                 | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 46                                    | 2        | II  |
| 14 Төлепберген Р   | III        | III     | III     | III     | III            | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III               | III      | III      | III      | III      | III      | III                | III      | III      | III      | III      | III        | III           | 69                                    | 3        | III |
|                    |            |         |         |         | I деңгей _____ |         |         |         |         |          |          | II деңгей 5 _____ |          |          |          |          |          | III деңгей 9 _____ |          |          |          |          |            |               |                                       |          |     |



«Әлеумет» білім беру саласы  
 Оқу жылы 2020-2021 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2021ж

| №  | Баланың аты-жөні | Қоршаған ортамен танысу                                |       |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                  | 4-Ә.1  | 4-Ә.2 | 4-Ә.3 | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6 | 4-Ә.7 |            |               |                                       |
| 1  | Аманғалиев Ж     | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 2  | Айтқали А        | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 3  | Аманкелді Е      | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 4  | Апура М          | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 5  | Жылқыайдар Р     | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 6  | Жылқыайдар Ә     | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 7  | Әлтай Н          | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 8  | Панаев Ж         | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 9  | Хайрулла А       | III  | III   | II    | II    | III   | II    | III   | 18         | 2,5           | III                                   |
| 10 | Акберген А       | II   | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 11 | Марат К          | III  | III   | III   | II    | III   | III   | III   | 20         | 2,8           | III                                   |
| 12 | Сайлаубай А      | II   | II    | II    | II    | II    | III   | II    | 15         | 2,1           | II                                    |
| 13 | Сейілхан Р       | II   | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 14 | Төлепберген Р    | III  | III   | III   | III   | III   | III   | III   | 21         | 3             | III                                   |
|    |                  | I деңгей _____ II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>11</u> |       |       |       |       |       |       |            |               |                                       |

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

| Ересектер тобы (4жасстан) |  |
|---------------------------|--|
| бағалап)                  | «Денсаулық» білім беру саласы  |
|                           | <i>дене шынықтыру:</i>   |
|                           | <i>Дене шынықтыру</i>  |
| 4-Д.1                     | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;                    |
| 4-Д.2                     | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;                            |
| 4-Д.3                     | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;                                  |
| 4-Д.4                     | өзіннен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;                               |
| 4-Д.5                     | спорттық ойындардың элементтерін орындайды;  |
| 4-Д.6                     | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.                         |
|                           | <b>«Қатынас» білім беру саласы</b>   |
|                           | <i>сөйлеуші</i>  |
|                           | <i>дамыту:</i>   |
|                           | <i>көркем</i>  |
|                           | <i>әдебиет:</i>  |
|                           | <i>орыс тілі (қазір тілінде оқытылатын топтарда)</i>                                       |
|                           | <i>Сөйлеуші дамыту</i>   |
| 4-К.1                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;   |
| 4-К.2                     | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; |
| 4-К.3                     | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;                               |
| 4-К.4                     | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.                   |
|                           | <i>Көркем әдебиет</i>  |
| 4-К.5                     | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;   |
| 4-К.6                     | тағыс ертегілердің мазмұнын айтып береді;  |
| 4-К.7                     | тағыс бірнеше шығармаларды атайды;   |
| 4-К.8                     | ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;   |
| 4-К.9                     | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген;                               |
| 4-К.10                    | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;   |
| 4-К.11                    | сахнада бағдарлайды;   |
| 4-К.12                    | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;                               |
| 4-К.13                    | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;                        |
| 4-К.14                    | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;   |
| 4-К.15                    | ойында әдеби бейнелерді қолданады.   |

|        |  | (орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)) |
|--------|--|---|
| 4-К.16 | мүмкіндікті өмірде және ойын кезінде пайдалануға орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.  |   |
| 4-К.17 | орыс тілінде 5-ке дейін тұра және кері санап біледі.   |   |
| 4-К.18 | орыс тіліндегі ызың (ж.ш.с.з) және үнді (р. л) дыбыстарды дұрыс ақпатады.  |   |
| 4-К.19 | аңғарымдылық заттарды топтастырып, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды.   |   |
| 4-К.20 | сөйлеу тйінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.   |   |
|        |  | <b>«Таным» білім беру саласы</b>                |
|        |  | <i>математика негіздері:</i>                    |
|        |  | <i>құрастыру:</i>                               |
|        |  | <i>жазылымдылық:</i>                            |
|        |  | <i>Математика негіздері</i>                     |
| 4-Т.1  | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. |   |
| 4-Т.2  | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  |   |
| 4-Т.3  | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.  |   |
|        |  | <i>Құрастыру</i>                                |
| 4-Т.4  | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.  |   |
| 4-Т.5  | оларды топтастыра алады.   |   |
| 4-Т.6  | құрылым бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.   |   |
| 4-Т.7  | өзінің құрылыстарымен ойнайды.   |   |
|        |  | <i>Жаратылыстану</i>                            |
| 4-Т.8  | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.  |   |
| 4-Т.9  | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.   |   |
| 4-Т.10 | жаншкіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.  |   |
| 4-Т.11 | бауырарымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.   |   |
| 4-Т.12 | тұршілік иелеріне ауышылық, жанашырлық танытады.   |   |
| 4-Т.13 | табиғаттың маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.   |   |
| 4-Т.14 | қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.  |   |
| 4-Т.15 | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.   |   |
| 4-Т.16 | табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.  |   |

| «Шығармашылық» білім беру саласы                 |   |
|--|---|
| сурет салу;<br>мүсіндер;<br>жасалғыр;<br>мұқият. |   |
| 4-Ш 1  | сурет салу техникасын игерген;<br>(Сурет салу)  |
| 4-Ш 2  | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салды;  |
| 4-Ш 3  | заттар мен жануарлардың пішінін бейнеледі;  |
| 4-Ш 4  | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;  |
| 4-Ш 5  | қазак оюларының элементтерін қолданады.<br><i>Мүсіндер</i>  |
| 4-Ш 6  | мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;   |
| 4-Ш 7  | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;   |
| 4-Ш 8  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырды;   |
| 4-Ш 9  | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;   |
| 4-Ш 10   | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  |
| 4-Ш 11   | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<br><i>Жансақару</i>  |
| 4-Ш 12   | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;   |
| 4-Ш 13   | бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;  |
| 4-Ш 14   | қазак оюларының бөлшектерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезгестіріп ретімен желімдейді; |
| 4-Ш 15   | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  |
| 4-Ш 16   | панно даярлау туралы ұғымдарға не, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;  |
| 4-Ш 17   | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не.<br><i>Музыка</i>                       |
| 4-Ш 18   | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |
| 4-Ш 19   | әнді созып, сөздерін анық айтады, танық әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;                                   |
| 4-Ш 20   | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  |
| 4-Ш 21   | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;                  |
| 4-Ш 22   | танық емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  |
| 4-Ш 23   | әндерді, билерді сахналайды.  |
| <b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>               |   |
| <i>қоршаған ортамен танысу;</i>                  |   |
| <i>Қоршаған ортамен танысу</i>                   |   |
| 4-Ә 1  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  |
| 4-Ә 2  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;                                     |
| 4-Ә 3  | материялы ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  |
| 4-Ә 4  | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;   |
| 4-Ә 5  | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;  |
| 4-Ә 6  | қарашылым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;   |
| 4-Ә 7  | қарашылым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.   |

«Мөлдір» бөбекжай – б.к.и.с.о.у.к.к.

*Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша  
балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі*

Ересек топ

2021-2022 оқу жылы

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2021 – 2022 о.ж. Топ: «Айгөлек» Отызу мерзімі: 01 – 10.09.2021ж.

«Денсаулық» білім беру саласы

| №  | Баланың аты - жөні            | Дене шынықтыру |       |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                               | 4-Д.1          | 4-Д.2 | 4-Д.3 | 4-Д.4 | 4-Д.5 | 4-Д.6 | 4-Д.7 |            |               |                                       |
| 1  | Асылхан Жан Темірланұлы       | II             | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 2  | Апура Нарқыз Исатайқызы       | II             | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 3  | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 4  | Әлтаева Аруна Нұржанқызы      | II             | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 5  | Қадірхан Айза Ерханқызы       | II             | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 6  | Құдайбергенов Өмірбек         | II             | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 7  | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 8  | Махамбет Жанайым Марқұланқызы | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 9  | Өтеғұл Асылым Өмірсерікқызы   | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 10 | Панаева Қаракат Еркінқызы     | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 11 | Сүйіншәлі Таир Досханұлы      | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |
| 12 | Жамбыл Ершат Ерланұлы         | I              | I     | I     | I     | I     | I     | I     | 7          | 1             | I                                     |

I деңгей 7 II деңгей 5 III деңгей

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2021ж.

| №  | Баланың аты - жөні            | «Таным» білім беру саласы |       |       |       |       |       |             |       |       |        |               |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                               | Математика негіздері      |       |       |       |       |       | Құрастыру   |       |       |        | Жаратылыстану |        |        |        |        |        |            |               |                                       |
|    |                               | 4-Т.1                     | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7       | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11        | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 |            |               |                                       |
| 1  | Асылхан Жан Темірланұлы       | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II          | II    | I     | I      | I             | I      | I      | I      | II     | II     | 26         | 1,6           | II                                    |
| 2  | Апура Наркыз Исатайқызы       | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | 32         | 2             | II                                    |
| 3  | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | I                         | I     | II    | I     | I     | I     | I           | II    | II    | II     | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 20         | 1,2           | I                                     |
| 4  | Әлтаева Аруна Нұржанқызы      | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | I      | I             | II     | I      | II     | I      | I      | 27         | 1,7           | II                                    |
| 5  | Қадірхан Айза Ерханқызы       | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | 32         | 2             | II                                    |
| 6  | Құдайбергенов Өмірбек         | II                        | II    | II    | II    | II    | II    | II          | II    | II    | II     | II            | II     | II     | II     | II     | II     | 32         | 2             | II                                    |
| 7  | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | I                         | I     | II    | I     | II    | I     | I           | I     | I     | II     | II            | II     | I      | I      | I      | I      | 21         | 1,3           | I                                     |
| 8  | Махамбет Жанайым Марқұланқызы | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 9  | Өтегүл Асылым Өмірсерікқызы   | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 10 | Панаева Қарақат Еркінқызы     | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 11 | Сүйіншәлі Таир Досханұлы      | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
| 12 | Жамбыл Ершат Ерланұлы         | I                         | I     | I     | I     | I     | I     | I           | I     | I     | I      | I             | I      | I      | I      | I      | I      | 16         | 1             | I                                     |
|    |                               | I деңгей 7                |       |       |       |       |       | II деңгей 5 |       |       |        | III деңгей    |        |        |        |        |        |            |               |                                       |





Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2021ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

| №  | Баланың аты - жөні            | Сурет салу |       |       |       |       | Мүсіндеу |       |       | Жапсыру |        |        |        |        |        | Музыка |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |        |        |
|----|-------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--------|--------|
|    |                               | 4-Ш.1      | 4-Ш.2 | 4-Ш.3 | 4-Ш.4 | 4-Ш.5 | 4-Ш.6    | 4-Ш.7 | 4-Ш.8 | 4-Ш.9   | 4-Ш.10 | 4-Ш.11 | 4-Ш.12 | 4-Ш.13 | 4-Ш.14 | 4-Ш.15 | 4-Ш.16 | 4-Ш.17 | 4-Ш.18 | 4-Ш.19 |            |               |                                       | 4-Ш.20 | 4-Ш.21 |
| 1  | Асылхан Жан Темірланұлы       | II         | II    | I     | II    | I     | I        | II    | I     | II      | I      | II     | I      | II     | II     | II     | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 30                                    | 1,5    | I      |
| 2  | Апура Наркыз Исатайқызы       | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | II    | II      | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | 42                                    | 2      | II     |
| 3  | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | II    | II      | I      | I      | I      | I      | I      | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | 37                                    | 1,7    | II     |
| 4  | Әлтаева Аруна Нұржанқызы      | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | II    | I       | I      | I      | II     | I      | II     | II     | II     | I      | I      | II     | II         | II            | 36                                    | 1,7    | II     |
| 5  | Қадірхан Айза Ерханқызы       | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | II    | II      | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | 42                                    | 2      | II     |
| 6  | Құдайбергенов Әмірбек         | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | II    | II      | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | 42                                    | 2      | II     |
| 7  | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | II         | II    | II    | II    | II    | II       | II    | I     | I       | I      | I      | I      | I      | II     | II     | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 30                                    | 1,5    | I      |
| 8  | Махамбет Жанайым Марқұланқызы | I          | I     | I     | I     | I     | I        | I     | I     | I       | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 21                                    | 1      | I      |
| 9  | Өтегүл Асылым Әмірсерікқызы   | I          | I     | I     | I     | I     | I        | I     | I     | I       | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 21                                    | 1      | I      |
| 10 | Панаева Қаракат Еркінқызы     | I          | I     | I     | I     | I     | I        | I     | I     | I       | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 21                                    | 1      | I      |
| 11 | Сүйіншәлі Таир Досханұлы      | I          | I     | I     | I     | I     | I        | I     | I     | I       | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I      | I          | I             | 21                                    | 1      | I      |

|    |                          |                   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|----|--------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 12 | Жамбыл Ершат<br>Ерланұлы | I                 | I | I | I | I | I | I | I                  | I | I | I | I | I | I | I                | I | I | I | I | I | I | 21 | I | I |
|    |                          | I деңгей <u>7</u> |   |   |   |   |   |   | II деңгей <u>5</u> |   |   |   |   |   |   | III деңгей _____ |   |   |   |   |   |   |    |   |   |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 01 – 10.09.2021ж.

| №  | Баланың аты-жөні              | «Әлеумет» білім беру саласы |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                               | Қоршаған ортамен танысу     |       |       |       |       |       |            |               |                                       |
|    |                               | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3 | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6 |            |               |                                       |
| 1  | Асылхан Жан Темірланұлы       | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 2  | Апура Нарқыз Исатайқызы       | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 3  | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | I                           | I     | I     | I     | II    | II    | 8          | 1,3           | I                                     |
| 4  | Әлғаева Аруна Нұржанқызы      | II                          | I     | I     | I     | II    | I     | 8          | 1,3           | I                                     |
| 5  | Қадірхан Айза Ерханқызы       | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 6  | Құдайбергенов Өмірбек         | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 7  | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | I                           | II    | II    | II    | II    | I     | 10         | 1,6           | II                                    |
| 8  | Махамбет Жанайым Марқұланқызы | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 9  | Өтегүл Асылым Өмірсерікқызы   | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 10 | Панаева Қаракат Еркінқызы     | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 11 | Сүйіншәлі Таир Досханұлы      | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |
| 12 | Жамбыл Ершат Ерланұлы         | I                           | I     | I     | I     | I     | I     | 6          | 1             | I                                     |

I деңгей 7 II деңгей 5 III деңгей

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 01 – 10.09.2021ж.

«Қатынас» білім беру саласы

| №  | Баланың аты - жөні            | Сөйлеуді дамыту |       |       |       |       |       | Көркем әдебиет |       |       |        |        |        | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) |        |        |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дамуы |
|----|-------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------|
|    |                               | 4-Қ.1           | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5 | 4-Қ.6 | 4-Қ.7          | 4-Қ.8 | 4-Қ.9 | 4-Қ.10 | 4-Қ.11 | 4-Қ.12 | 4-Қ.13  | 4-Қ.14 | 4-Қ.15 | 4-Қ.16 | 4-Қ.17 | 4-Қ.18 | 4-Қ.19 | 4-Қ.20 |            |               |                                |
| 1  | Асылхан Жан Темірланұлы       | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II             | II    | II    | II     | II     | II     | II  | I      | I      | I      | II     | I      | II     | 35     | 1,8        | II            |                                |
| 2  | Апуря Наркыз Исатайқызы       | II              | II    | II    | I     | II    | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 24     | 1,2        | I             |                                |
| 3  | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II             | II    | II    | II     | II     | II     | I   | I      | I      | I      | II     | I      | II     | 34     | 1,7        | II            |                                |
| 4  | Әлтіева Аруна Нұржанқызы      | II              | II    | II    | I     | II    | II    | II             | II    | II    | II     | II     | II     | II  | I      | I      | I      | II     | I      | II     | 35     | 1,8        | II            |                                |
| 5  | Қадірхан Айза Ерхановқызы     | II              | II    | II    | II    | II    | II    | II             | II    | II    | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II     | II     | II     | 40     | 2          | II            |                                |
| 6  | Қудайбергенов Өмірбек         | II              | II    | II    | II    | II    | II    | II             | II    | II    | II     | I      | II     | II  | II     | I      | I      | II     | I      | II     | 36     | 1,8        | II            |                                |
| 7  | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | I               | I     | II    | I     | I     | I     | I              | I     | II    | II     | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 24     | 1,2        | I             |                                |
| 8  | Махамбет Жанайым Марқуланқызы | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 20     | 1          | I             |                                |
| 9  | Өтегүл Асылым Өмірсерікқызы   | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 20     | 1          | I             |                                |
| 10 | Панаева Қаракат Еркінқызы     | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 20     | 1          | I             |                                |
| 11 | Сүйіншәлі Таир Досханұлы      | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 20     | 1          | I             |                                |
| 12 | Жамбыл Ершат Ерланұлы         | I               | I     | I     | I     | I     | I     | I              | I     | I     | I      | I      | I      | I   | I      | I      | I      | I      | I      | I      | 20     | 1          | I             |                                |

I деңгей 7

II деңгей 5

III деңгей

**Жиынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау  
 нәтижелері бойынша  
 «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК  
 (білім беру ұйымының атауы)  
 2021-2022оқу жылы

|                | Топтың/сыныптың атауы | Бала саны | I деңгей                            | II деңгей                            | III деңгей                           |
|----------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| I              | «Айгөлек» ересек тобы | 12        | 58,3                                | 41,6                                 |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
| <b>Барлығы</b> |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % |

**Жыынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастанқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)  
 бақылау  
 нәтижелері бойынша  
 «Айгүлек» ересек тобы \_\_\_\_\_ (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

| № | Баланың ата-жөні              | «Денсаулық»<br>білім беру саласы | «Қатынас»<br>білім беру саласы | «Таным»<br>білім беру саласы | «Шығармашылық»<br>білім беру саласы | «Әлеумет»<br>білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Асылхан Жан Темірланұлы       | II                               | II                             | II                           | I                                   | II                             | 9          | 1,8           | II                                    |
| 2 | Агура Наркыз Исатайқызы       | II                               | I                              | II                           | II                                  | II                             | 9          | 1,8           | II                                    |
| 3 | Аманкелді Ернұр Сержанұлы     | I                                | II                             | I                            | II                                  | I                              | 7          | 1,5           | II                                    |
| 4 | Әлтасва Аруна Нұржанқызы      | II                               | II                             | II                           | II                                  | I                              | 9          | 1,8           | II                                    |
| 5 | Қадірхан Айза Ерханқызы       | II                               | II                             | II                           | II                                  | II                             | 10         | 2             | II                                    |
| 6 | Құдайбергенов Өмірбек         | II                               | II                             | II                           | II                                  | II                             | 10         | 2             | II                                    |
|   | Махмет Нұрәли Рахымжанұлы     | I                                | I                              | I                            | I                                   | II                             | 6          | 1,2           | I                                     |
|   | Махамбет Жанайым Марқұланқызы | I                                | I                              | I                            | I                                   | I                              | 5          | 1             | I                                     |
|   | Өтегүл Асылым Өмірсерікқызы   | I                                | I                              | I                            | I                                   | I                              | 5          | 1             | I                                     |
|   | Панаева Қаракат Еркінқызы     | I                                | I                              | I                            | I                                   | I                              | 5          | 1             | I                                     |

|  |                          |   |   |   |                                      |   |   |   |   |
|--|--------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 11                                       | Сүйіншәлі Таир Досханұлы |   |   |   |                                      |   |   |   |   |
| 12                                       | Жамбыл Ершат Ерланұлы    | 1                                       | 1 | 1 | 1                                    | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Барлық бала саны - 12                    |                          | 1                                       | 1 | 1 | 1                                    | 1 | 5 | 1 | 1 |
| <b>I деңгей - 6</b>                      |                          | <b>II деңгей - 6</b>                    |   |   | <b>III деңгей -</b>                  |   |   |   |   |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі<br>50% |                          | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 % |   |   | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % |   |   |   |   |

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

| Ересектер тобы (4жасан бастап)                |   |
|---|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы                 |   |
| Дене шынықтыру                                |   |
| 4-Д.1   | негізгі қимылдарды орындайды;   |
| 4-Д.2   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;   |
| 4-Д.3   | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;                                      |
| 4-Д.4   | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанағанды;   |
| 4-Д.5   | үш дөңгелекті велосипед тебе алады;   |
| 4-Д.6   | суға түседі, суда ойнайды;  |
| 4-Д.7   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танығанды  |
| «Қатынас» білім беру саласы                   |   |
|   | сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілін (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)   |
| Сөйлеуді дамыту                               |   |
| 4-Қ.1   | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;   |
| 4-Қ.2   | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;  |
| 4-Қ.3   | зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;   |
| 4-Қ.4   | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, зағтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;   |
| 4-Қ.5   | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;   |
| 4-Қ.6   | қажетті сөздер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, заты есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». |
| Көркем әдебиет                                |   |
| 4-Қ.7   | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;   |
| 4-Қ.8   | оқиганы эмоционалды қабылдайды;   |
| 4-Қ.9   | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;   |
| 4-Қ.10  | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;   |
| 4-Қ.11  | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танығанды  |
| Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) |   |
| 4-Қ.12  | сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;   |
| 4-Қ.13  | барлық әрекеттерді, зағтар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;  |
| 4-Қ.14  | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;  |
| 4-Қ.15  | ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;   |



|   |   |
|---|---|
| 4-Қ.16                                  | сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;  |
| 4-Қ.17                                  | ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;   |
| 4-Қ.18                                  | шағын тапқырларды жатқа оқиды;  |
| 4-Қ.19                                  | таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;                             |
| 4-Қ.20                                  | кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орны тілдіктегі атауларын біледі және атайды.                  |
| <b>«Таным» білім беру саласы</b>        |   |
| математика негіздері ;                  |   |
| құрастыру;                              |   |
| жаратылыстану                           |   |
| <b>Математика негіздері</b>             |   |
| 4-Т.1                                   | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  |
| 4-Т.2                                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;                     |
| 4-Т.3                                   | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   |
| 4-Т.4                                   | геометриялық пішіндерді біледі;   |
| 4-Т.5                                   | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  |
| 4-Т.6                                   | оң және сол қолдарын ажырата алады.   |
| <b>Құрастыру</b>                        |   |
| 4-Т.7                                   | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;                            |
| 4-Т.8                                   | түсі және көлемі бойынша ажырата алады;   |
| 4-Т.9                                   | қарапайым құрылыстарды құрастырады;   |
| 4-Т.10                                  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.  |
| <b>Жаратылыстану</b>                    |   |
| 4-Т.11                                  | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;   |
| 4-Т.12                                  | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;   |
| 4-Т.13                                  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;                             |
| 4-Т.14                                  | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; |
| 4-Т.15                                  | құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;   |
| 4-Т.16                                  | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.   |
| <b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b> |   |
| сурет салу;                             |   |
| мүсіндеу;                               |   |
| жапсыру;                                |   |
| музыка                                  |   |
| <b>Сурет салу</b>                       |   |
| 4-Ш.1                                   | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;  |
| 4-Ш.2                                   | түстерді таниды;  |

|        |   |
|--------|---|
| 4-Ш.3  | тәрбиуршыты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;                                |
| 4-Ш.4  | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;   |
| 4-Ш.5  | бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады;   |
| 4-Ш.6  | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.   |
| 4-Ш.7  | <i>Мүсіндеу</i>   |
| 4-Ш.8  | сазбалшықтан, ермеказдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөнгелетіп есе біледі;                  |
| 4-Ш.9  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). |
|        | <i>Жапсыру</i>  |
| 4-Ш.10 | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;   |
| 4-Ш.11 | қағаздың қасиеттері жайлы біледі;   |
| 4-Ш.12 | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;                        |
| 4-Ш.13 | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;   |
| 4-Ш.14 | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;   |
| 4-Ш.15 | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүргуге майлықты пайдаланады.  |
|        | <i>Музыка</i>   |
| 4-Ш.16 | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;   |
| 4-Ш.17 | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;  |
| 4-Ш.18 | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;   |
| 4-Ш.19 | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;                                      |
| 4-Ш.20 | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыраталы және атайды;  |
| 4-Ш.21 | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.   |
|        | <b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>  |
|        | <i>Қоршаған ортамен танысу</i>  |
|        | <i>Қоршаған ортамен танысу</i>  |
| 4-Ә.1  | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  |
| 4-Ә.2  | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;   |
| 4-Ә.3  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;  |
| 4-Ә.4  | көлік құралдарын атайды;  |
| 4-Ә.5  | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;   |
| 4-Ә.6  | Қазақстан туын таниды және атайды.  |

Ересектер тобы (4жастан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 – 2022

Топ: «Айгөлек»

Өткізу мерзімі: 10 – 20.01.2022ж.

| «Денсаулық» білім беру саласы |                    |                |       |                    |       |                     |       |            |               |                                       |
|-------------------------------|--------------------|----------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
| №                             | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру |       |                    |       |                     |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|                               |                    | 4-Д.1          | 4-Д.2 | 4-Д.3              | 4-Д.4 | 4-Д.5               | 4-Д.6 |            |               |                                       |
| 1                             | Асылхан Ж.         | III            | III   | III                | III   | III                 | III   | 18         | 3             | III                                   |
| 2                             | Айтқали А.         | II             | II    | II                 | II    | II                  | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 3                             | Аманкелді Б.       | II             | II    | II                 | II    | II                  | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 4                             | Апура Н.           | III            | II    | II                 | II    | II                  | II    | 13         | 2,2           | II                                    |
| 5                             | Аманкелді Е.       | II             | II    | III                | III   | III                 | III   | 16         | 2,6           | III                                   |
| 6                             | Әлтаева А.         | III            | III   | II                 | III   | III                 | II    | 16         | 2,6           | III                                   |
| 7                             | Қадірхан А.        | III            | III   | III                | III   | II                  | II    | 16         | 2,6           | III                                   |
| 8                             | Панаева Қ.         | III            | III   | III                | III   | III                 | II    | 17         | 2,8           | III                                   |
| 9                             | Құдайбергенов Ө.   | II             | II    | II                 | II    | II                  | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 10                            | Махмет Н.          | II             | II    | II                 | II    | II                  | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 11                            | Махамбет Ж.        | III            | III   | III                | III   | III                 | III   | 18         | 3             | III                                   |
| 12                            | Өтегүл А.          | III            | III   | III                | III   | III                 | III   | 18         | 3             | III                                   |
| 13                            | Сейілхан Р.        | II             | II    | II                 | II    | II                  | II    | 12         | 2             | II                                    |
| 14                            | Сүйіншәлі Т.       | III            | III   | III                | III   | III                 | III   | 18         | 3             | III                                   |
|                               |                    | I деңгей _____ |       | II деңгей <u>6</u> |       | III деңгей <u>8</u> |       |            |               |                                       |

Ересектер тобы (4 жастан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2022ж.

| №  | Баланың аты-жөні | «Қатынас» білім беру саласы |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |     |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|------------|----------------|---------------------------------------|-----|
|    |                  | Сөйлеуді дамыту             |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Көркем әдебиет |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Орыс тілі (казак тілінде оқытылатын топтарда) |        |        |        |            |                |                                       |     |
|    |                  | 4-Қ.1                       | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5 | 4-Қ.6 | 4-Қ.7 | 4-Қ.8 | 4-Қ.9 | 4-Қ.10 | 4-Қ.11         | 4-Қ.12 | 4-Қ.13 | 4-Қ.14 | 4-Қ.15 | 4-Қ.16 | 4-Қ.17 | 4-Қ.18 | 4-Қ.19 | 4-Қ.20 | 4-Қ.21  | 4-Қ.22 | 4-Қ.23 | 4-Қ.24 |            |                |                                       |     |
| 1  | Асылхан Ж.       | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 2  | Айтқали А.       | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 3  | Аманкелді Б.     | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 4  | Апура Н.         | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 5  | Аманкелді Е.     | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 6  | Әлтаева А.       | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 7  | Қалірхан А.      | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 8  | Панаева Қ.       | III                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III            | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | II  | II     | II     | II     | II         | 67             | 2,8                                   | III |
| 9  | Құдайбергенов Ө. | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 10 | Махмет Н.        | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 11 | Махамбет Ж.      | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 12 | Өтегүл А.        | III                         | III   | II    | III   | III   | II    | III   | II    | II    | III    | II             | III    | III    | II     | II     | III    | II     | III    | II     | III    | III   | III    | III    | III    | III        | 62             | 2,5                                   | III |
| 13 | Сейілхан Р.      | II                          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II             | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II  | II     | II     | II     | II         | 48             | 2                                     | II  |
| 14 | Сүйіншілі Т.     | III                         | III   | III   | III   | II    | II    | II    | II    | III   | II     | III            | II     | II     | II     | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III   | III    | III    | III    | III        | 64             | 2,6                                   | III |
|    |                  | I деңгей                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        | II деңгей 6    |        |        |        |        |        |        |        |        |        | III деңгей 8                                  |        |        |        |            |                |                                       |     |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Откізу мерзімі 10 – 20.01.2022ж.

«Таным» білім беру саласы

| №  | Баланың<br>аты - жөні | Математика<br>негіздері |       |       |       |       | Құрастыру                 |       |       |       |        |        | Жаратылыстану              |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму<br>деңгейі |        |        |        |
|----|-----------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--|--------|--------|--------|
|    |                       | 4-Т.1                   | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6                     | 4-Т.7 | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11 | 4-Т.12                     | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 | 4-Т.17 |            |               |  | 4-Т.18 | 4-Т.19 | 4-Т.20 |
| 1  | Асылхан Ж.            | II                      | II    | II    | II    | II    | III                       | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | III    | II     | III    | III    | III    | III        | III           | II                                       | 47     | 2,3    | II     |
| 2  | Айтқали А.            | II                      | III   | III   | III   | III   | III                       | III   | II    | II    | III    | III    | III                        | II     | II     | III    | III    | II     | II         | II            | II                                       | 51     | 2,5    | III    |
| 3  | Аминовалди Б.         | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 4  | Агура Н.              | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 5  | Аминовалди Е.         | II                      | III   | III   | III   | III   | III                       | III   | II    | II    | III    | III    | III                        | II     | II     | III    | III    | II     | II         | II            | II                                       | 51     | 2,5    | III    |
| 6  | Әлтісбаева А.         | II                      | III   | III   | III   | III   | III                       | III   | II    | II    | III    | III    | III                        | II     | II     | III    | III    | II     | II         | II            | II                                       | 51     | 2,5    | III    |
| 7  | Қадірхан А.           | II                      | III   | III   | III   | III   | III                       | III   | II    | II    | III    | III    | III                        | II     | II     | III    | III    | II     | II         | II            | II                                       | 51     | 2,5    | III    |
| 8  | Панасева К.           | III                     | II    | III   | III   | II    | II                        | III   | III   | III   | III    | III    | II                         | II     | III    | III    | III    | II     | II         | II            | II                                       | 51     | 2,5    | III    |
| 9  | Құдайбергенов Ө.      | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 10 | Махмет Н.             | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 11 | Махамбет Ж.           | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 12 | Өтегүл А.             | III                     | III   | III   | III   | III   | III                       | III   | II    | II    | III    | III    | III                        | II     | III    | III    | III    | III    | II         | II            | II                                       | 53     | 2,6    | III    |
| 13 | Сейілхан Р.           | II                      | II    | II    | II    | II    | II                        | II    | II    | II    | II     | II     | II                         | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II            | II                                       | 40     | 2      | II     |
| 14 | Сүйіншәлі Т.          | II                      | III   | II    | III   | II    | III                       | III   | II    | III   | III    | III    | II                         | III    | II     | II     | III    | III    | III        | III           | II                                       | 52     | 2,6    | III    |
|    |                       | <b>I деңгей</b> _____   |       |       |       |       | <b>II деңгей</b> <u>7</u> |       |       |       |        |        | <b>III деңгей</b> <u>7</u> |        |        |        |        |        |            |               |  |        |        |        |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2022ж.

| «Шығармашылық» білім беру саласы |                    |            |         |         |         |         |             |         |         |         |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |               |                                       |          |          |
|----------------------------------|--------------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------|
| №                                | Баланың аты - жөні | Сурет салу |         |         |         |         | Мүсіндеу    |         |         |         | Жансыру      |          |          |          |          | Музыка   |          |          |          |          |          |          |          | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |          |          |
|                                  |                    | 4-III.1    | 4-III.2 | 4-III.3 | 4-III.4 | 4-III.5 | 4-III.6     | 4-III.7 | 4-III.8 | 4-III.9 | 4-III.10     | 4-III.11 | 4-III.12 | 4-III.13 | 4-III.14 | 4-III.15 | 4-III.16 | 4-III.17 | 4-III.18 | 4-III.19 | 4-III.20 | 4-III.21 | 4-III.22 |            |               |                                       | 4-III.23 | 4-III.24 |
| 1                                | Асылхан Ж.         | II         | II      | II      | II      | II      | III         | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | III      | III      | III      | III      | II       | III      | II       | II       | II         | II            | 55                                    | 2,3      | II       |
| 2                                | Айтқали А.         | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II         | II            | 48                                    | 2        | II       |
| 3                                | Аманкелді Б.       | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | III      | II         | 50            | 2                                     | II       |          |
| 4                                | Агура Н.           | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | III      | II       | III        | 51            | 2,2                                   | II       |          |
| 5                                | Аманкелді Е.       | II         | III     | III     | III     | III     | III         | III     | II      | II      | III          | III      | II       | II       | III      | III      | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II         | 60            | 2,5                                   | III      |          |
| 6                                | Әлтіева А.         | II         | III     | III     | III     | III     | III         | III     | II      | II      | III          | III      | II       | II       | III      | III      | II       | II       | II       | II       | III      | III      | III      | III        | 63            | 2,6                                   | III      |          |
| 7                                | Қалірхан А.        | II         | III     | III     | III     | III     | III         | III     | II      | II      | III          | III      | II       | II       | III      | III      | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 60            | 2,5                                   | III      |          |
| 8                                | Панъева Қ.         | III        | II      | III     | III     | II      | II          | III     | III     | III     | III          | II       | II       | III      | III      | II       | II       | II       | II       | II       | III      | III      | III      | III        | 63            | 2,6                                   | III      |          |
| 9                                | Құдайбергенов Ө.   | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 49            | 2                                     | II       |          |
| 10                               | Махмет Н.          | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 48            | 2                                     | II       |          |
| 11                               | Махамбет Ж.        | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 48            | 2                                     | II       |          |
| 12                               | Өтегүл А.          | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 48            | 2                                     | II       |          |
| 13                               | Сейілхан Р.        | II         | II      | II      | II      | II      | II          | II      | II      | II      | II           | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 48            | 2                                     | II       |          |
| 14                               | Сүйіншілі Т.       | III        | II      | III     | III     | III     | III         | II      | III     | III     | II           | III      | II       | III      | II       | III      | III      | II       | II       | II       | III      | II       | II       | II         | 60            | 2,5                                   | III      |          |
|                                  |                    | I деңгей   |         |         |         |         | II деңгей 9 |         |         |         | III деңгей 5 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |            |               |                                       |          |          |

Ересектер тобы (4 жастан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021 – 2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10 – 20.01.2022ж.

| №  | Баланың аты-жөні | «Әлеумет» білім беру саласы |       |                    |       |                     |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білістер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|------------------|-----------------------------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                  | Қоршаған ортамен танысу     |       |                    |       |                     |       |       |       |            |               |                                       |
|    |                  | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3              | 4-Ә.4 | 4-Ә.5               | 4-Ә.6 | 4-Ә.7 | 4-Ә.8 |            |               |                                       |
| 1  | Асылхан Ж.       | III                         | III   | III                | III   | III                 | III   | III   | II    | 23         | 2,8           | III                                   |
| 2  | Айтқали А.       | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 3  | Аманкелді Б.     | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 4  | Апура Н.         | III                         | II    | III                | II    | II                  | III   | III   | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 5  | Аманкелді Е.     | II                          | II    | III                | III   | III                 | III   | II    | III   | 21         | 2,6           | III                                   |
| 6  | Әлтаева А.       | III                         | III   | III                | II    | III                 | III   | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 7  | Қадірхан А.      | II                          | III   | III                | III   | III                 | II    | III   | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 8  | Панаева Қ.       | III                         | III   | III                | II    | III                 | III   | II    | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
| 9  | Құдайбергенов Ө. | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 10 | Махмет Н.        | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 11 | Махамбет Ж.      | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 12 | Өтеғұл А.        | III                         | III   | III                | II    | III                 | III   | III   | III   | 23         | 2,8           | III                                   |
| 13 | Сейілхан Р.      | II                          | II    | II                 | II    | II                  | II    | II    | II    | 16         | 2             | II                                    |
| 14 | Сүйіншәлі Т.     | II                          | III   | II                 | III   | III                 | III   | III   | III   | 22         | 2,7           | III                                   |
|    |                  | I деңгей _____              |       | II деңгей <u>6</u> |       | III деңгей <u>8</u> |       |       |       |            |               |                                       |

**Жиынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау  
 нәтижелері бойынша  
«Молдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК  
 (білім беру ұйымының атауы)  
 2021-2022 оқу жылы

|                | Топтың/сыныптың атауы | Бала саны | I деңгей                            | II деңгей                            | III деңгей                           |
|----------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| I              | «Айгөлек» ересек тобы | 14        |                                     | 42%                                  | 57%                                  |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
| <b>Барлығы</b> |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % |



**Жиынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)  
 бақылау  
 нәтижелері бойынша  
 «Айгөлек» ересек тобы (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

|     | Баланың<br>аты- жөні | «Денсаулы<br>к» білім<br>беру<br>саласы | «Қатынас»<br>білім беру<br>саласы | «Таным»<br>білім беру<br>саласы | «Шығармашылы<br>к» білім беру<br>саласы | «Әлеумет»<br>білім беру<br>саласы | Жалпы саны | Орташа<br>деңгейі | Біліктер мен<br>дағдылардың<br>даму деңгейі |
|-----|----------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------|-------------------|---|
| 1.  | Асылхан Ж.           | III                                     | III                               | II                              | II                                      | III                               | 13         | 2,6               | III   |
| 2.  | Айтқали А.           | II                                      | II                                | III                             | II                                      | II                                | 11         | 2,2               | II  |
| 3.  | Аманкелді Б.         | II                                      | II                                | II                              | II                                      | II                                | 10         | 2                 | II  |
| 4.  | Апура Н.             | II                                      | III                               | II                              | II                                      | III                               | 12         | 2,4               | II  |
| 5.  | Аманкелді Е.         | III                                     | III                               | III                             | III                                     | III                               | 15         | 3                 | III   |
| 6.  | Әлтаева А.           | III                                     | III                               | III                             | III                                     | III                               | 15         | 3                 | III   |
| 7.  | Қалірхан А.          | III                                     | III                               | III                             | III                                     | III                               | 15         | 3                 | III   |
| 8.  | Панаева Қ.           | III                                     | III                               | III                             | III                                     | III                               | 15         | 3                 | III   |
| 9.  | Кұлайбергенов Ө.     | II                                      | II                                | II                              | II                                      | II                                | 10         | 2                 | II  |
| 10. | Махмет Н.            | II                                      | II                                | II                              | II                                      | II                                | 10         | 2                 | II  |
| 11. | Махамбет Ж.          | III                                     | II                                | II                              | II                                      | II                                | 11         | 2,2               | II  |
| 12. | Өтегүл А.            | III                                     | III                               | III                             | II                                      | III                               | 14         | 2,8               | III   |

|                                     |              |                                      |     |     |   |     |    |   |     |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----|-----|---|-----|----|---|-----|
| 13                                  | Сейілхан Р.  | II                                   | II  | II  | II                                      | II  | 10 | 2 | II  |
| 14                                  | Сүйіншәлі Т. | III                                  | III | III | III                                     | III | 15 | 3 | III |
| Барлық бала саны - 14               |              |                                      |     |     |   |     |    |   |     |
| I деңгей -                          |              | II деңгей - 7                        |     |     | III деңгей - 7                          |     |    |   |     |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % |              | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % |     |     | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50 % |     |    |   |     |

Бағалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін Үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша  
менгеру индикаторлары  
Ересектер тобы (жақстан бастап)

| «Денсаулық» білім беру саласы   |  |
|---------------------------------|--|
| Ересектер тобы (жақстан бастап) |  |
| «Денсаулық» білім беру саласы   |  |
|                                 | дене шынықтыру;<br><i>Дене шынықтыру</i>   |
| 4-Д.1                           | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;  |
| 4-Д.2                           | қимылды ойындардың ережелерін орындайды;<br>түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;  |
| 4-Д.3                           | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;<br>екуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;   |
| 4-Д.4                           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;  |
| 4-Д.5                           | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;  |
| 4-Д.6                           | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды<br><b>«Қатынас» білім беру саласы</b>   |
|                                 | <i>сөйлеуді дамыту;</i><br><i>көркем әдебиет;</i><br><i>орыс тілі (үлгілік мінде оқытылатын топтарда)</i><br><i>Сөйлеуді дамыту</i>            |
| 4-К.1                           | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;   |
| 4-К.2                           | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;                                     |
| 4-К.3                           | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; |
| 4-К.4                           | себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;   |
| 4-К.5                           | жаппы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;  |
| 4-К.6                           | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;                                       |
| 4-К.7                           | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;  |
| 4-К.8                           | Ұлт бойынша әңгіме құрастыра алады;  |
| 4-К.9                           | шарын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;   |
| 4-К.10                          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.<br><i>Көркем әдебиет</i>  |
| 4-К.11                          | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;   |
| 4-К.12                          | табиғат ертегілерін мазмұнын айтып береді;   |
| 4-К.13                          | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;   |
| 4-К.14                          | дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;  |
| 4-К.15                          | сахнаны, аяңды бағдарлайды;  |
| 4-К.16                          | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен озара әрекет ете алады;  |

|        |   |
|--------|---|
| 4-К.17 | өлең көйлектерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.      |
| 4-К.18 | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.      |
| 4-К.19 | күрделіліктеріне достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. |



басы

(Әрбір нәтиже бөлімнің алдында оқушының тапсырмасы)

|        |  |
|--------|--|
| 4-К.20 | күнделікті өмірге және ойын-көңілге негізгі тәртіп орыс тілінде айтқан сөздерін түсініп;                                       |
| 4-К.21 | орыс тілінде 5-ке дейін тұры және кері санын біледі;   |
| 4-К.22 | орыс тілінде 5-ке дейін тұры және кері санын біледі; орныс тілінде 5-ке дейін тұры және кері санын біледі;                     |
| 4-К.23 | айналымында заттардың кейбір көлемдерін түсініп, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; |
| 4-К.24 | сөйлеу тілінде өз есімдерін жекеше және көпше түрде қолданады.<br><b>«Таным» білім беру саясаты</b>                            |
|        | <b>математика негіздері:</b>   |
|        | құрастыру;   |
|        | жұмыс істеуді;   |
|        | <b>Математика негіздері</b>  |
|        | жұмыс істеуді;   |
| 4-Т.1  | 5-көлемінде санын алады, сандарды ретімен атайды;  |
| 4-Т.2  | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;   |
| 4-Т.3  | шамасы әртүрлі 2-3-аяқты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;                  |
| 4-Т.4  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;   |
| 4-Т.5  | көпестікті және уақытты бағдарлай алады.<br><b>Құрастыру</b>   |
| 4-Т.6  | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;  |
| 4-Т.7  | құрылыс бөлшектері үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;   |
| 4-Т.8  | биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;  |
| 4-Т.9  | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;  |
| 4-Т.10 | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;   |
| 4-Т.11 | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;   |
| 4-Т.12 | конструкциялардан құрылыс жасайды.   |

|        |   |
|--------|---|
| 4-Ш 23 | музыка жанрларын ажыратады.   |
| 4-Ш 24 | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныды.<br><b>«Әдеумет» білім беру саласы</b>                                       |
|        | <i>қоршаған ортадан</i><br><i>танысу.</i>   |
|        | <i>Қоршаған ортадан танысу</i>  |
| 4-Ә 1  | өзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;  |
| 4-Ә 2  | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;                   |
| 4-Ә 3  | енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;   |
| 4-Ә 4  | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;  |
| 4-Ә 5  | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;   |
| 4-Ә 6  | мемлекеттік аңғранды біледі және оны көзбенің сол жағына қолдан қойып атайды;   |
| 4-Ә 7  | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;   |
| 4-Ә 8  | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. |

Ересектер тобы (4жастан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Айгөлек» Өткізу мерзімі: 10-20.05.2025ж.

| «Денсаулық» білім беру саласы |                     |               |        |           |        |              |        |            |               |                                       |
|-------------------------------|---------------------|---------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| №                             | Баланың аты - жөні  | Денсаулықтыру |        |           |        |              |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|                               |                     | 4- Д.1        | 4- Д.2 | 4- Д.3    | 4- Д.4 | 4- Д.5       | 4- Д.6 |            |               |                                       |
| 1                             | Асылхан Жан         | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 2                             | Аманкелді Бақдаулет | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 3                             | Аманкелді Ернұр     | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 4                             | Әлтаева Аруна       | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 5                             | Қадірхан Айза       | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 17         | 2,8           | III                                   |
| 6                             | Махмет Нұрәли       | II            | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 7                             | Өтегүл Асылым       | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 8                             | Панаева Қаракат     | III           | III    | III       | III    | III          | III    | 18         | 3             | III                                   |
| 9                             | Махамбет Жанайым    | III           | III    | II        | III    | II           | III    | 16         | 2,6           | III                                   |
|                               |                     | I деңгей      |        | II деңгей |        | III деңгей 9 |        |            |               |                                       |

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2022ж.  
 «Қатынас» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні  | Сөйлеуді дамыту |       |       |       | Көркем әдебиет |       |       |       |           |        |        |        |            |        |        |        |        |        |        |        | Орыс тілі (казак тілінде оқығылатын топтарда) |                |                                       |
|---|---------------------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|----------------|---------------------------------------|
|   |                     | 4-Қ.1           | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5          | 4-Қ.6 | 4-Қ.7 | 4-Қ.8 | 4-Қ.9     | 4-Қ.10 | 4-Қ.11 | 4-Қ.12 | 4-Қ.13     | 4-Қ.14 | 4-Қ.15 | 4-Қ.16 | 4-Қ.17 | 4-Қ.18 | 4-Қ.19 | 4-Қ.20 | Жалпы саны                                    | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Асылхан Жан         | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 2 | Аманкелді Бақлаулет | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 3 | Аманкелді Ернұр     | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 4 | Әлғаева Аруна       | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 5 | Қадірхан Айза       | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 6 | Махмет Нұрәли       | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 7 | Өтегүл Асылым       | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 8 | Панаева Қаракат     | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
| 9 | Махамбет Жанайым    | Ш               | Ш     | Ш     | Ш     | Ш              | Ш     | Ш     | Ш     | Ш         | Ш      | Ш      | Ш      | Ш          | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | Ш      | 60  | 3              | Ш                                     |
|   |                     |                 |       |       |       | I деңгей       |       |       |       | II деңгей |        |        |        | III деңгей |        |        |        | 9      |        |        |        |   |                |                                       |



Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2022ж

| № | Исмяның аты - жөні  | «Таным» білім беру саласы |       |       |           |       |       |       |               |       |        |        |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Балалар мен балалардың даму деңгейі |     |
|---|---------------------|---------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|---------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|-------------------------------------|-----|
|   |                     | Математика негіздері      |       |       | Құрастыру |       |       |       | Жаратылыстану |       |        |        |        |        |        |        |        |            |                |                                     |     |
|   |                     | 4-Т.1                     | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4     | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7 | 4-Т.8         | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11 | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 |            |                |                                     |     |
| 1 | Асылхан Жан         | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 2 | Аманкелді Бақдаулет | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 3 | Аминкелді Ернұр     | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 4 | Әлтіева Аруна       | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 5 | Қалірхан Айза       | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 6 | Махмет Нұрәли       | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 7 | Өтегүл Асылым       | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 8 | Папаева Қаракат     | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |
| 9 | Махамбет Жанайым    | III                       | III   | III   | III       | III   | III   | III   | III           | III   | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III    | III        | 48             | 3                                   | III |

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_\_ III деңгей 9

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2022ж.  
 «Шығармашылық» білім беру саласы

| № | Баланың аты<br>- жөн   | Сурет салу |         |         |         | Мүсіндеу |         |         |         | Жапсыру |          |          |          | Музыка   |          |          |          | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі |          |          |          |          |          |          |          |
|---|------------------------|------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                        | 4-III.1    | 4-III.2 | 4-III.3 | 4-III.4 | 4-III.5  | 4-III.6 | 4-III.7 | 4-III.8 | 4-III.9 | 4-III.10 | 4-III.11 | 4-III.12 | 4-III.13 | 4-III.14 | 4-III.15 | 4-III.16 |            |               |                                       | 4-III.17 | 4-III.18 | 4-III.19 | 4-III.20 | 4-III.21 | 4-III.22 | 4-III.23 |
| 1 | Асылхан<br>Жан         | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 2 | Аманкелді<br>Бакдаулет | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 3 | Аманкелді<br>Ернұр     | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 4 | Әлтаева<br>Аруна       | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 5 | Қалірхан<br>Айза       | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 6 | Махмет<br>Нұрәли       | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 7 | Өтегүл<br>Асылым       | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 8 | Панаева<br>Қаракат     | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |
| 9 | Махамбет<br>Жанайым    | III        | III     | III     | III     | III      | III     | III     | III     | III     | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III      | III        | III           | III                                   | III      | III      | III      | III      | 69       | 3        | III      |

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_\_ III деңгей 9

Ересектер тобы (4 жастан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы 2021-2022 Топ «Айгөлек» Өткізу мерзімі 10-20.05.2022ж

|   |                     | «Әлеумет» білім беру саласы |       |                 |       |       |              |       |            |               |                                       |
|---|---------------------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|-------|--------------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні    | Қоршаған ортамен танысу     |       |                 |       |       |              |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|   |                     | 4-Ә.1                       | 4-Ә.2 | 4-Ә.3           | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6        | 4-Ә.7 |            |               |                                       |
| 1 | Асылхан Жан         | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 2 | Аманкелді Бақдаулет | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 3 | Аманкелді Ернұр     | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 4 | Әлтаева Аруна       | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 5 | Қалірхан Айза       | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 6 | Махмет Нұрәли       | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 7 | Өтегүл Асылым       | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 8 | Панаева Қаракат     | III                         | III   | III             | III   | III   | III          | III   | 21         | 3             | III                                   |
| 9 | Махамбет Жанайым    | III                         | III   | II              | II    | III   | II           | III   | 18         | 2,5           | III                                   |
|   |                     | I деңгей _____              |       | II деңгей _____ |       |       | III деңгей 9 |       |            |               |                                       |

**Жиынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау  
 нәтижелері бойынша  
 «Мөлдір» бөбекжай – бақпасы» МКҚК  
 (білім беру ұйымының атауы)  
 2021-2022 оқу жылы

|                | Топтың/сыныптың атауы | Бала саны | I деңгей                            | II деңгей                            | III деңгей                           |
|----------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1              | «Айгөлек» ересек тобы | 9         |                                     |                                      | 100%                                 |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           |                                     |                                      |                                      |
| <b>Барлығы</b> |                       |           |                                     |                                      |                                      |
|                |                       |           | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % |

**Жиынтық есеп**  
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)  
 бақылау  
 нәтижелері бойынша  
 «Айгөлек» ересек тобы (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

| Баланың аты-жөні                    | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы               | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы               | Жалпы саны            | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. Асылхан Жан                      | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 2. Аманкелді Бақдаулет              | III                           | II  | II                        | III                              | II  | 12                    | 2,4           | II                                    |
| 3. Аманкелді Ернұр                  | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 4. Әлтемева Аруна                   | II                            | II  | II                        | III                              | III                                       | 12                    | 2,4           | II                                    |
| 5. Қадірхан Айза                    | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 6. Махмет Нұрәли                    | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 7. Өтегүл Асылым                    | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 8. Панаева Қаракат                  | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| 9. Махамбет Жанайым                 | III                           | III                                       | III                       | III                              | III                                       | 15                    | 3             | III                                   |
| Барлық бала саны - 9                |                               |   |                           |                                  |   |                       |               |                                       |
| <b>I деңгей -</b>                   |                               |   | <b>II деңгей - 2</b>      |                                  |   | <b>III деңгей - 7</b> |               |                                       |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % |                               | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 22,2 % |                           |                                  | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 77,7 % |                       |               |                                       |

басы!

Бағалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша мектепте индикаторлары

| Ересектер тобы (4жасстан) |  |
|---------------------------|--|
| бөлемі                    | «Темір жол» білім беру саласы  |
|                           | <i>дене шынықтыру</i>  |
|                           | <i>дене шынықтыру</i>  |
| 4-Д.1                     | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына танытады. |
| 4-Д.2                     | дене жаттығулары мен саябақтарды шарыларына қызығушылық танытады.  |
| 4-Д.3                     | педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындайды.   |
| 4-Д.4                     | өзгертпен тұрып ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.   |
| 4-Д.5                     | спорттық ойындардың элементтерін орындайды.  |
| 4-Д.6                     | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.   |
|                           | <b>«Қатынас» білім беру саласы</b>   |
|                           | <i>сөйлеуді дамыту</i>   |
|                           | <i>көркем әдебиет</i>  |
|                           | <i>орыс тілі (өзге тілдерде оқытылатын топтарда)</i>   |
|                           | <i>Сөйлеуді дамыту</i>   |
| 4-К.1                     | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.   |
| 4-К.2                     | күрделі сөздермен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшіліктерін орындайды.                                |
| 4-К.3                     | тілге сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.   |
| 4-К.4                     | жеке тажрибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  |
|                           | <i>Көркем әдебиет</i>  |
| 4-К.5                     | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.   |
| 4-К.6                     | табиғат суреттерін мазмұнын айтып береді.  |
| 4-К.7                     | табиғат бірнеше шығармаларды атайды.   |
| 4-К.8                     | суретті жасайтын ретпен мазмұндайды және орындайды.  |
| 4-К.9                     | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.   |
| 4-К.10                    | өзінің қимылдан серіктесінің қимылымен үйлестіреді.  |
| 4-К.11                    | сөзінде бағаларды атайды.  |
| 4-К.12                    | кіші-ерішкілік нормалары мен тусініктері тұрғысынан бағалайды.   |
| 4-К.13                    | әңгімелерді тыңдайды, мазмұнды бағар алады, өлеңдерді жатқа айтады.  |
| 4-К.14                    | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.   |
| 4-К.15                    | ойында дағды бейнесінің қолданады.   |



«Шығармаларымен» білім беру саласы

|        |   |                              |
|--------|---|------------------------------|
|        | сүзет салу;<br>мүсіндеу;<br>жәйнеу;<br>мұзбақ.  | Сүзет салу                   |
| 4-Ш 1  | сүзет салу техникасын игерген;  |                              |
| 4-Ш 2  | заптардың үлгі бойынша пішінін белгілейді;  |                              |
| 4-Ш 3  | заптар мен жауаптардың пішінін белгілеу ережелерін біледі;  |                              |
| 4-Ш 4  | минималды композицияны қолданады;   | Мүсіндеу                     |
| 4-Ш 5  | қалық оюларының элементтерін қолданады;   |                              |
| 4-Ш 6  | мүсіндеуге жекешті қолдана біледі;  |                              |
| 4-Ш 7  | жауаптардың мүсіндік жағдайын егжей-тегжейлі талдауға қабілетті;  |                              |
| 4-Ш 8  | сүзет салу мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;   |                              |
| 4-Ш 9  | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заңдарды белгілеуге қабілетті;  |                              |
| 4-Ш 10 | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  |                              |
| 4-Ш 11 | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды;  | Жақсарту                     |
| 4-Ш 12 | қалыңдығы әртүрлі және оны пайдалана алады;   |                              |
| 4-Ш 13 | бүршеге бөлінген тұрғын заңдарды орналастырады және желімдейді;   |                              |
| 4-Ш 14 | қалық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден элементтер жасайды, оларды кесекестіріп ретімен желімдейді; |                              |
| 4-Ш 15 | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  |                              |
| 4-Ш 16 | пайдалануға арналған тұрғын ыдыстарға не, сәндік композицияларды өз ойынаша орнатады;   |                              |
| 4-Ш 17 | белгілеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не;  | Мұзбақ                       |
| 4-Ш 18 | дүені бойынша әңгірлеу танытып, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |                              |
| 4-Ш 19 | әңгілеу сөзін, сөздерін анық айтады, таныс әңгірлеу сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;                                 |                              |
| 4-Ш 20 | әңгілеу білімін білгенде, біріне біріне;  |                              |
| 4-Ш 21 | мұзбақпен сипаттап сөйкес қимылдарды мұзбақпен шығарманың түріне сәйкес өзінше анықтауға отырып орындайды;                      |                              |
| 4-Ш 22 | таныс емес мұзбақпен оның негізгі көңіл-күйін білдіріп, қимылдайды;   |                              |
| 4-Ш 23 | әңгірлеу, білімді сақтайды;   | «Дегенмен» білім беру саласы |
|        | түрлендіріп орындау   |                              |
|        | танытып;  | Көршімен ортамен танысу      |
| 4-Ш 1  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  |                              |
| 4-Ш 2  | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;                                       |                              |
| 4-Ш 3  | мәтіндік ережелерді біледі, заңдар мен нысандарды тани алады;   |                              |
| 4-Ш 4  | диалогтарда, кітаптарда, ыдыстарда ұқыпты қарайды;  |                              |
| 4-Ш 5  | көпшілік мәдениетінің қалыптасуына, яғни олардың білімі;  |                              |
| 4-Ш 6  | көршімен танысу ережелерін жүргізуге қабілеттілік танытады;   |                              |
| 4-Ш 7  | көршімен сөйлеу-қауластық байланыстарды орнатады;   |                              |



|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | сурет салу;<br>мүсіндеу;<br>жестілдіру;<br>музыка.             | сурет салу |
| 4-Ш.1  | сурет салу техникасын игерген;                                 |            |
| 4-Ш.2  | сурет салу тәсілдерін түсіндіріп, өзінше ескере отырып салады; |            |
| 4-Ш.3  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.4  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.5  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.6  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.7  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.8  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.9  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.10 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.11 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.12 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.13 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.14 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.15 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.16 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.17 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.18 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.19 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.20 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.21 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.22 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ш.23 | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
|        | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.1  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.2  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.3  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.4  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.5  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.6  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |
| 4-Ә.7  | сурет салу техникасын игерген, өзінше ескере отырып салады;    |            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейілхан Диас. **Туған жылы:** 17.09.2017ж. **Тобы:** «Айгөлек»

**Білім беру ұйымының атауы:** «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  |  |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Ақарыс. Туган жылы: 20.12.2017ж. Тобы «Айгөлек»  
 Білім беру ұйымының атауы: «Молдір» бөбекжай – бақпасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  |  |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |

Тексерілді  
Өлісбер м...

бас

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Сүйіншәлі Таір. Тұған жылы: 14.07.2017ж. Тобы «Айгөлек»  
 Білім беру ұйымының атауы: «Мөддір» бөбекжай – бақшасы» МҚКҚ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   |  |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сүйіншәлі Таир. **Туған жылы:** 14.07.2017ж. **Тобы** «Айгөлек»

**Білім беру ұйымының атауы:** «Мөддір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   |  |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайбергенов Өмірбек. Туған жылы: 08.05.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  |  |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |



басы!

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Құдайбергенов Өмірбек. Туган жылы: 08.05.2017ж. Тобы «Айгөлек»  
 Білім беру ұйымының атауы: «Мәдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  |  |           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  |  |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  |  |           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   |  |           |



**басы!**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Апура Наркыз. **Туған жылы:** 11.03.2017ж. **Тобы «Айгөлек»**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      |  |           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры аз дамыған.   | Сөздік жұмыс жүргізілді.  |  |           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. |  |           |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Жаксы сөйлейді  |  |           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры аз.   | Сөздік қоры аз.   |  |           |



2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Өтегүл Асылым, Туған жылы: 19.04.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Молдір» бөбекжай – бақпасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | Қорытынды          |
|---------------------|---|--|---|--------------------|
| Денсаулық           | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;  | өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Жақсы дамыған   | Өте белсенді       |
| Коммуникация        | шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;   | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.   | Бастапқыдан жақсы.  | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді.   | Бұрынғыдан жақсы   |
| Әлеумет             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                       | Жақсы              |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтегүл Асылым. Туган жылы: 19.04.2017ж. Тобы «Айгөлек»  
 Білім беру ұйымының атауы: «Мәдір» бөбекжай – бақпасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | Қорытынды          |
|---------------------|---|--|---|--------------------|
| Денсаулық           | - жүзгу, өрмелеу және секірудің, тепе-теңлік сақтаудың бастапқы дағдыларына ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;   | өздігінен ұқыпты тамактаналы, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады, спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Жақсы дамыған.  | Өте белсенді       |
| Коммуникация        | шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;  | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.  | Бастапқыдан жақсы.  | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді.   | Бұрынғыдан жақсы   |
| Әлеумет             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                       | Жақсы              |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панаева Қаражат. Тұған жылы: 12.05.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөлдір» бөбекжай – бақпасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Жапайым. Туған жылы: 08.03.2017ж. Тобы «Дйгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Молдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                 | Қорытынды          |
|---------------------|---|---|---|--------------------|
| Денсаулық           | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлысты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;   | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- киімін сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Бастапқыдан жақсы.  | Өте жақсы          |
| Коммуникация        | - адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;<br>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;<br>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | Сөздік қоры бар   | Сөздік қоры бар   | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырмайды.   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Өте жақсы          |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа   | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                       | Жақсы              |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірхан Айза. Туған жылы: 26.02.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды       |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                      | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дамыған.  | Сөздік жұмыс жүргізілді.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                      | Өте жақсы       |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;<br><br>-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                | Сөздік қоры аз.   | Жақсы дамыған   |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Ернұр. Туған жылы: 18.12.2016ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Молдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды       |
|---------------------|--|---|---|-----------------|
| Денсаулық           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | өздігінен ұсыныс тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Өте жақсы.      |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.   | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.  | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.   | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету  | Жақсы сөйлейді  | Жақсы ментерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған  | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлпаса Аруна. Туган жылы: 29.06.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөддір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық           | - жүгіру, өрмелеу және осөрудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | Бұрынғыдан жақсы.  | Жақсы.    |
| Коммуникация        | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.   | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.  | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                | Орташа    |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы     |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;<br>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді   | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек                       | Орташа    |
| Әлеумет             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;  |  | Сөздік қоры орташа ..  | орташа    |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмет Нұрәли. Тұған жылы: 18.04.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)   | қорытынды       |
|---------------------|---|--|---|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.   | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі; | Тапсырманы жақсы орындайды  | Өте жақсы       |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Өте жақсы       |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.   | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтастай етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі. | Жақсы сөйлейді   | Жақсы меңгерген   | Жақсы           |
| Әлеумет             | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;<br>-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;   | Сөздік қоры жақсы дамыған  | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған   |



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Асымжан Жан, Туган жылы: 20.01.2017ж. Тобы «Айгөлек»

Білім беру ұйымының атауы: «Мөлдір» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)   | Қорытынды       |
|---------------------|---|---|--|-----------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылы түрлері дамыған.   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.  | Тапсырманы жақсы орындайды.  | Өте жақсы       |
| Коммуникация        | Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.   | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;<br>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.   | өте жақсы       |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;<br>-орындалған жұмысқа қуана біледі.   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.                                | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлістерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа орындауға тырысады | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;<br>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;  | Сөздік қоры жақсы дамыған  | Жақсы дамыған   |