

КРФС

Ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы I-апта
25.10-29.10

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызғын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мейбике, психологпен бірге келген жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Құраспыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	Құрылымдалған ойын. Түстес ыдысқа сал Мақсаты: түрлі-түсті дөңгелектерді мерін алып, түстес ыдысқа салады.	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығызды (жұмырлықтарын түйеді).	Құрылымдалған ойын. "Мұнара тұрғызайық" Мақсаты. Балалар құбықтардан мұнара тұрғызарды.	Педагог жетекшілігімен ойын. "Ұяшықтарға сал" Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жасалмау кешені. Картотека № 8 Жалттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ХОК дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Ұйымдаспты рылған оқу кызмет- тері</p>	<p>тыңдап, дыбысқа еліктеулерді қайталай дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Бомбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>Мақсаты: Қысқа, қарапайым тақпақтарды тыңдайды, мағанасына қарай қимыл-қозғалыстар жасай алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, көрсету, мүсіндіру Ресурстар: балабақша суреті, кувыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту: Кувыршақ Сәуле келді. Кувыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс:</p>	<p>ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажыратпайды және атайды. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, көрсету, мүсіндіру Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үй таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдау. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаситтықтар: Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сивир Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Төлін таң!» Сергіту сәті: (үнтіаспадан</p>	<p>арасында домалата алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, мүсіндіру Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүлгі, ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды?» Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, үйрету. 1. Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексаздымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Қимылды ойын: «Доптар» Ойын шарты: Доптар саяқты секіру. Кері байланыс Қорытынды.</p>	<p>жәтқан бөренеден асыл түсе алады. Дене шынықтыру 1. Тақырбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдасптыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дымтыушы жаситтықтар: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. 2. Сылдырмақты алға созу. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлемінде ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p>
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ ішік көлеміндегі ашық, қол төменде. Домты алаа созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Б. қ.: Аяқ арасы ішік көлеміндегі ашық, дөп кеуде тұсында. Домты алаа созу. Еңкею, домты тізгеге тиізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттықтулары: «Алақандағы домты ұрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтулар. Домты себетке салу. Қимылды ойын: «Қиықсатпаи жысықтар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірігесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ішегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жүзген істейді? Сергіту сәті: Бейне таспа арқалы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтпейтіндеруының «Баға, бала, балалмыз» өлеңі Баға, балалмыз Баға, бала, балалмыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қалыңға Батамыз да қаламыз! Илеміз онда бір, Илеміз солаа бір, Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір, Балалармен бірігін өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқалы қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқалы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жақса отпаның ауыны Барсаи едім қалдырғын, Бір қонаққаи аидықпаи Шығарыи ойпаи, секіріп, Ау, мотдайды айма екен Шекер не екен баз не екен, Кеттім оны соғалып, Қошақпаи қалды екен, Қуралымдалған ойым, «Тоттаспыр». Мақсаты: Үд жағуарларғаи аттырыи дұрыс атыу. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойпаидаиы жағсаи қорсаида» Мақсаты: Тәрбиешілергеи атпаи өме алады. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Біз қолдаи балалар» Мақсаты: Домтыарды себетке салуды біледі. Ұйымдаспыру келеңі. Аидыдау балалармен Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. Жағсаи аидымышы жаттықтулар: Тәрбиешінің артынаи шеңбермен жүру. «Орпаи аидықсаи» 1. екіс</p>	<p>Сұрақтар ішегі -Бар ыалымал ермекепаи не жағсаи аидық? (дөп) «Бейдің қарма» Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу: «Ұадырарарары ұрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтулар. Еденде жатпаи бөренеден асап тұсу. Қимылды ойын: «Күн мен жайбыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірігесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Коробка фанеры (выполнение) материалом или фанера 1000</p> <p>2. «Панель»</p> <p>Коробка изнутри покрашена (выполнение) фанера 1000</p> <p>3. «Коробка»</p> <p>Коробка выполнена изнутри или фанера 1000</p> <p>4. «Коробка»</p> <p>Коробка изнутри, окрашена фанерой 1. Железные болты аккумуляторы (выполнение)</p> <p>1. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, для фанеры.</p> <p>2. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры, для фанеры.</p> <p>3. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры, для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>4. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>5. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>6. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>7. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>8. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>9. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p> <p>10. Б. 4. : для фанеры, для фанеры, фанеры.</p>		

Серуенге дайындық	Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіру, кәсіпкерінің дұрыс келуін қарастыру, қатармен жүруге дайындау.	Қиммәт ойын: «Марағұлдар мен күшіктер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүзуге дайындау.		
Серуен:	Картомтека №10 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №11 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №12 Картомтека қосымша тіркелген.	Картомтека №14 Картомтека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен кәсіпкерін шешуі, өз сөздеріне кәсіпкерін жинап таза үстелді, су болған кәсіпкерін тәрбиелілік көрсетуге үйрету. Гүлдендірік шығаруларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыда мұқият жүргізуде, тамақтану әдебіне сәйкес, астын аз-аздап алып, шүкіз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қарастыру. Тыныштық сартау. Жәй мұздыққа қону.			
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сартау. Жәй мұздыққа қону.			
Үйге	№17 Картомтека қосымша тіркелген	№18 Картомтека қосымша тіркелген	№19 Картомтека қосымша тіркелген	№17 Картомтека қосымша тіркелген
Біртіндеп ұйықтану, ояну, шығарушылықты шығару	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртпе. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіне дұрыс сәйкес білуге дайындау.			
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртпе. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіне дұрыс сәйкес білуге дайындау.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шартшайды, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жапайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазды) Бір, екі, үш, демалтып бір	Құрылымдалған ойын. «Жіп орайық» Қапты қазға жіпті орай алады.	АКТ технологиясы. «Шығару» әрекеті мұрағаттарды қарау.
Ойындар, дербес әрекет.	«Пирамидар» Пирамида ойыншының ретімен жинап алады.			
Баланың жеке даму қартастығын сүйеніс жеке жұмыс				

		алибинк (сәуесқатарын жазап, қайтадан жуамады)			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қилының оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картомтека қосымша тіркелген.
Бағалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға бағаларын себепсіз бағабарқанда қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланы бағабарқанда уақытында ақуларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Дуананың анасымен бағасының бағабарқанда бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ана-аналармен бағаларының тамақтануын жағдайында келесу Ана-аналарға бағабарқанда мәліметін тоқем арыстан уақытында керектігін ескертіп.

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы II-айта
01.11-05.11

Өмірлі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дарумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын “Саңырауқұлақ жинайық” Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Моншақтарды жинайық” Құрмын ішінен моншақтарды жинайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Ілгектеріңді сап” балаларға арнайы дайындалған “салындағы рамалар” беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қалсырмағанды салады.	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинайды.	Құрылымдалған ойын. «Ғажайып қалта» Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жеміс-жидекті кешені. Қартопқа № 9 Жеміс-жидекті кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Уйқундан оламу, шайлар- тибур шарларны	Каримтеке қосымша тұлғаны	Каримтеке қосымша тұлғаны	Каримтеке қосымша тұлғаны	Каримтеке қосымша тұлғаны	Каримтеке қосымша тұлғаны	Каримтеке қосымша тұлғаны
Басты не Ошандар, дербес аресты, Баланы және демеу қараматты сыбақ және жұмыс	Қолдарын сабындан жуып, оң сүзгілеріне сүртп. Ұяқты тазартушы дөңгелекпен жуып, оң сүзгілеріне сүртп. Ұяқты тазартушы дөңгелекпен жуып, оң сүзгілеріне сүртп.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамиды» Пирамида ойыншылары рөлімен жасай алады.	Құрылымды ойын. «Жұлдыз» Қанша қалай жетіп орай алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Балық аулау» балықшылар тарапынан ойын жасайды.	АКТ технологиясы «Шығармалар мен әңгімелер» құрылымды ойын.	
Серуенге айналдыр	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты ойындар ұйымдастыру. Ақыл-ойын ойындары. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №17 Каримтеке қосымша тұлғаны.	Серуен №18 Каримтеке қосымша тұлғаны	Серуен №19 Каримтеке қосымша тұлғаны	Серуен №20 Каримтеке қосымша тұлғаны	Серуен №17 Каримтеке қосымша тұлғаны	
Балалардың үйге келуі	Ата-аналармен балалардың тағалары жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тағалары жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тағалары жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тағалары жөнінде әңгімелесу	Жауапты елден «Талапкерлер» атты ақпараттық Талапкерлер жөнінде ақпараттық.	

		<p>Корытманы. Багаларды мадақтау</p>	<p>Б.к. келу. 3.Б.к. Колдагы текшелерди адаа созып,отырып,түрү. 3-4 рет. Б.к. келу. 4.Б.к.Аяк бирге,текшелерди көрдөдө устату. Сөктү. Б.к.келу 5.Тыныс алу. Негизгі кимыл колгалтыс жагымдуулар. 1.Музыкалдык-ырдагыты кымалдар (айналу, орындааскүрү). Кимылды ойын: «Долты кудып жетп» Ойын шартын түсіндірү. Багалармен бирлесе ойноу. Бир бирине көдергі жасаман жүзгүрүге дагдыландыруу Багаларды мадақтау.</p>		<p>Ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйезі кийип серуенге шыгу. жагымдуу: «Ким дұрыс кийнеді» Магсатты: ұрымталдыруға тәрбиелеу</p>	<p>Картомтека №13 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №14 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №15 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №16 Картомтека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Багаларға реттілікпен киімдерін шеңді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Колдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуөді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуөді үйрету. Ұрытты тамақтану дағдыларына астын адып ілуөгө, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құқымын жерге түсірмей, тамақтану дағды дұрыс сармғы білуге дайындалдыру.</p>				
<p>Үйден Бірміден</p>	<p>Багаларды тыныш ұйықтудына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сөзтау. Жай ауыққа қою.</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
					<p>№11</p>

-Қолдағы текшелермен оңға, солға іліу. 3-4 рет
Б.қ. кезу.
3. Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет.
Б.қ. кезу.
4. Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.
Сөйлеу.
Б.қ. кезу.
5. Тыныс алу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1. Дөпті алысқа лақтыру
Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесіп ойнау.
Бір-біріне көдергі жасамай жүгіруге бағдыландыру
Балаларды мадақтау.

көмектессеміз бе?
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп,
аттарын атау.
Бас, шаш, құлақ, мұрын, көз, ауыз, қол
Балалармен қайталап айту.
Сергіту сәті:
Аяқ пенен топ-топ бас
Қол менен хлоп-хлоп
Бір оңға, бір солға айналайық, кел мұнда.
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Дұрыс көрсет?» ойыны.
Шарты: дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді)
Дыбыстық жаттығу:
Лақ-лақ-лақ –
Мынау құлақ,
Рын-рын-рын –
Мынау мұрын.
Шығармашылық жұмыс: «Кім жылдам».
Шарты: сезім мүшелерін дұрыс тауып жабыстырады.
Кері байланыс

кішірейе беретініне назар аударады.
Құрылымдалған ойын:
«Пирамида құрастырайық»
Тәрбиеші көрсете отырып, жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді.
Аюмен қиштасады.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.
Дене шынықтыру
Тақырыбы: Егінді жинаймыз»
Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады.
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
Шеңберге тұру.
Шеңбермен жүру.
-Түрлі бағытта жүру
-Тапсырмамен жүгіру
- Жай жүріспен жүр
Жалпы дамытушы жаттығулар:
1. Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет
Б.қ. кезу.
2. Б.қ. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.
-Қолдағы текшелермен оңға, солға іліу. 3-4 рет

Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Балалар күннің суретін алақанымызбен саусақтарымыз арқылы сурет саламыз.
-Алақанымызды сары бояуға малып мына қағазға түсіреміз.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек.
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрамыз,
Айналамы жоламыз.
Күн нұрындай жарқырап,
Жер бетіне қиаламыз.
Балалар қараңдарымыз тобымыз жарық болып кетті. Ойыншықтарымызды кінәлісі. Сендерге рахмет айтып жатыр.
Кері байланыс
Қорытынды.
Сұрақ қою.
-Амырхан ненің суретін салдың?
-Жібек күннің түсі қандай?
Балаларды мадақтау.

Б.қ. кезу. (3-4 рет)
4. Б.қ. Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ. кезу.
5. Жай жүгу.
1. Музыкалық-көрсеткі қимылдар (айналу, орнында секіру).
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Қимылды ойын:
«Кім бірінші»
Ойын шарты:
Балалармен бірлесіп ойнау.
Бір-біріне көдергі жасамай жүгіруге бағдыландыру
Балаларды мадақтау.

<p>Мекеніміз деһинді үй- мы көсемді бойынша ұйымдасқан рыдаған оғу қазымет- тегі</p>	<p>Мұғалім Тарапыбы: «Мен адамны жетіксі көрсетіп» (Г.Күршімов) Мақсаты: Ән сазға, мұңыңды көрсетіп қолыңды орындауға қатынасушылардың қатынасушыларын қатынасушыларын Ән тыңдау: «Күз кезінде» (Ж.Қажанова) Мұғалімнің-ақпаратты қызыл: «Барлығы бізге» (А.Айтұева)</p>	<p>Сөйлеуі дамуы Тарапыбы: «Бұл мені» (Баламен сөйлесу) Мақсаты: Әннің дене мүшелерін ажыратып, атап атады. (Бас, қол, аяқ, қол-аяқ, Дөңс-мәңділер, Түсіндіру, көрсету, М.Момтессоридің методологиясының әдістерінен көзден көріп, қолмен үстан көрсету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Оғу қазыметінің барысы: Шаттық шенбер Қайырым таң! Қайырым күні. Қызығушылығын ояту. Тосын сөз. Қонаққа Аяулы құршақ келеді. Кәне балалар Аяулы Кәне балалар Аяулы құршақтың амандасың. Ой қалау. Балалар, Аяулы құршақ қоңдақ. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Аяулы құршақты</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тарапыбы: «Күзді орман» Мақсаты: Дәлелі алысқа лақтыра алады. Ұйымдасушы келеді. Амандасу балалармен. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Қызығушылығын ояту. Құршақ Адам келеді. Адаммен күзді орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жастықтар: 1. Б. қ. Төлеулерді жоғары нөмірін, бір-біріне сөз. 3-4 рет Б. қ. келу. 2. Б. қ. Аяулы сая алшақ, төлеулерді кездерде үстеді.</p>	<p>Сенсорика Тарапыбы: «Туған күні» «Туған күні» Мақсаты: Бал-ауы сенсорика түрлі түрдегі сенсорикаға бағыт бір түрлі түрдегі М.Момтессоридің методологиясының әдістерінен көзден көріп, қолмен үстан көрсету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Оғу қазыметінің барысы: Шаттық шенбер Қайырым таң! Қайырым күні. Қызығушылығын ояту. Тосын сөз. Қонаққа Аяулы құршақ келеді. Кәне балалар Аяулы Кәне балалар Аяулы құршақтың амандасың. Ой қалау. Балалар, Аяулы құршақ қоңдақ. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Аяулы құршақты</p>	<p>Сенсорика Тарапыбы: «Туған күні» «Туған күні» Мақсаты: Бал-ауы сенсорика түрлі түрдегі сенсорикаға бағыт бір түрлі түрдегі М.Момтессоридің методологиясының әдістерінен көзден көріп, қолмен үстан көрсету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Оғу қазыметінің барысы: Шаттық шенбер Қайырым таң! Қайырым күні. Қызығушылығын ояту. Тосын сөз. Қонаққа Аяулы құршақ келеді. Кәне балалар Аяулы Кәне балалар Аяулы құршақтың амандасың. Ой қалау. Балалар, Аяулы құршақ қоңдақ. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Аяулы құршақты</p>	<p>Сурет сөз Тарапыбы: «Мені аяулы» Мақсаты: Қолы бекіте білу және ақпаратты білу арқылы баланы ақпаратты Дөңс-мәңділер, аяулы, сурат, жотан, көрсету Ресурстар: көз түсіне бағыт қолы, сурат білу. Оғу қазыметінің барысы: Шаттық шенбер Жарықтан күзге аяулы. Аяулы сурат аяулы Қайырым күні! Қызығушылығын ояту. Жүрек, жастық. Ақ сандыққа аяулы, Аяулы жетік аяулы? (Күн) Ой қалау. -Балалар бұл күн бар? Кәне терезден қараңыз. Балалармен бірге терезден күнді бақылау) -Балалар сөздер аяулы шығарып күнді көрсетіңдер ме? -Ал тортаны ойынымыз күнді көрсет ме? Ой дамыту. Балалар, келіңдер ойынымыз арқылы күн сәулесін бейнеліп, ойынымыз арқылы сандық Аяулы сурат -Балалар күнді түсі қараңыз?</p>	<p>Сенсорика Тарапыбы: «Туған күні» «Туған күні» Мақсаты: Бал-ауы сенсорика түрлі түрдегі сенсорикаға бағыт бір түрлі түрдегі М.Момтессоридің методологиясының әдістерінен көзден көріп, қолмен үстан көрсету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Оғу қазыметінің барысы: Шаттық шенбер Қайырым таң! Қайырым күні. Қызығушылығын ояту. Тосын сөз. Қонаққа Аяулы құршақ келеді. Кәне балалар Аяулы Кәне балалар Аяулы құршақтың амандасың. Ой қалау. Балалар, Аяулы құршақ қоңдақ. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Аяулы құршақты</p>	<p>Дене шынықтыру. Тарапыбы: «Туған күні» «Туған күні» Мақсаты: Дәлелі алысқа лақтыра алады. Ұйымдасушы келеді. Амандасу балалармен. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Қызығушылығын ояту. Құршақ Адам келеді. Адаммен күзді орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жастықтар: 1. Б. қ. Төлеулерді жоғары нөмірін, бір-біріне сөз. 3-4 рет Б. қ. келу. 2. Б. қ. Аяулы сая алшақ, төлеулерді кездерде үстеді.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тарапыбы: «Туған күні» «Туған күні» Мақсаты: Дәлелі алысқа лақтыра алады. Ұйымдасушы келеді. Амандасу балалармен. Шенберге тұру. Шенбермен жүру Қызығушылығын ояту. Құршақ Адам келеді. Адаммен күзді орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жастықтар: 1. Б. қ. Төлеулерді жоғары нөмірін, бір-біріне сөз. 3-4 рет Б. қ. келу. 2. Б. қ. Аяулы сая алшақ, төлеулерді кездерде үстеді.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Handwritten signature

Ерте жас тобындағы балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Караша айы III - айта
08.11-12.11

Өтпелі тақырым Дені саулық – жаны сау
Танурылыша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Күрылымдалған ойын. «Ұқсастан тап» Суреттер ішінен бір-біріне ұқсас суреттерді табады.	Саусақ ойын. Орамжантырақ Орамжантырақты аламыз (саусақтарың сал бүгін, беттестіреді) Пышақпенен тұраймыз (қолдың қырымен тұрайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сал бүгін, қысады) Даміне қарай тұздаймыз. (түз себеді) Суын дөден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)	Күрылымдалған ойын. «Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап» Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады.	Күрылымдалған ойын. «Мұнара тұрғызылық» Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жалттызу кешені. Карточка № 10 Жалттызу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртіңуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Қазақстан Республикасының
Үкіметінің
Қарары

Аумақтық бағамдау
индексін есептеу
жөніндегі

Аумақтық бағамдау
индексін есептеу
жөніндегі

Аумақтық бағамдау
индексін есептеу
жөніндегі

Аумақтық бағамдау
индексін есептеу
жөніндегі

Аумақтық бағамдау
индексін есептеу
жөніндегі

	тіркелген	тіркелген	тіркелген	тіркелген	тіркелген
Серуеннен ораду	Ойын-жаттығу: Мәзір су				
Түскі ас	Тыңшанық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Ұйым	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзгілеріне сүртінуді, сұзгілерін өз ұяшықтарына ілуі үйрету. Ұялыты мамарлану дәрікеларына асты ардан адам ішсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелену. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырағын жерге түсірмей, тамақтану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Біріндесі	Бағалалардың тыңын ұйықтауына жазғымды жақдай орнату. Тыңыштық сарнау. Жәй мұрына қою				
Ұйымдан ояту, шынық-тығу шаралары	№10 Картомтека қосымша тізілген	№12 Картомтека қосымша тізілген	№13 Картомтека қосымша тізілген	№14 Картомтека қосымша тізілген	№15 Картомтека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзгілеріне сүртіу. Ұялыты мамарлану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дәрбес	Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдамын?» Бас бармағым қайда болды? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетпей)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Үй жануарлардың анасын суреттерден табыды.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Бағалыға быдай шаш, Бағаларға тәтті шаш.	сюжетті-рольді ойын «Дәрігер» Дәрігер жұптарын алып ойнайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бөліпін тап» Жеңіл, ескеністердің бөлігі табыды.
арекет, Баланың жеке даму қарнасына сайкес жеке жұмыс	Мына адаммен тауға бардым, (саусақтарын кезеген бас бармағуға қосады) Мына адаммен отын жардым Мына адаммен аң салды, Ал ылыммен тойға бардым.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Қылырдың дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қылың оң салып түсіңдіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №7 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картомтека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картомтека қосымша тіркелген.	Серуен №11 Картомтека қосымша тіркелген.

		<p>Немен кезді?</p> <p>Амансын ба алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансыңдар ма достарым Амансын ба алтын күн! Амансыңба көк аспан! Амансыңдар ма достарым</p>	<p>Шеңберге түру. Шеңбермен жүру</p> <p>-Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Б.к.: түру, аяқ арасы алшақ, қол кездеде, қолды «таровоз» сияқты қозғалту «сү-сү-сү».</p> <p>2.Б.к.: Тік түру, қол төменде, тізгені қолмен ұстап «кішкентай», б.к. ораду (3-4 р)</p> <p>3.Б.к.: тік түру, қол төменде. Отырып, түру. (3-4 р)</p> <p>4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>“Жемістерді досыңа бер” ойын жаттығуы.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер.»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. бағалармен бірге ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Күн: (Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп күлдіру, қимылдерін дұрыс күлуді қабілетіне қатырмен жүруге дағдыландыру.	Карточка №8 Карточка қосымша	Карточка №9 Карточка қосымша	Карточка №10 Карточка қосымша	Карточка №11 Карточка қосымша
Серуен:		Карточка №8 Карточка қосымша	Карточка №9 Карточка қосымша	Карточка №10 Карточка қосымша	Карточка №11 Карточка қосымша
					Карточка №12 Карточка қосымша

<p>Сезіру:</p> <p>Б.Қ.Келу</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалымы</p> <p>эскамульдулар.</p> <p>1.Тәртіпсізденген тұлға бағамына еңбектегі атады</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Автомобиль мен торапалары»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Бағамдармен бірнеше ойыну.</p> <p>Бір бірнеше кездері жақсаямай жүзгүресе даудыландыру</p> <p>Бағамдарды мадақтау.</p>	<p>Ал үл бағамдар, көптеме газраж жасады:</p> <p>Бағамдар, Сәуіесе Шың берелібе?</p> <p>-Бағамдар, қандай үндіс атамыз шәй үміге?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Дүрыс, бізге керек шәйнек,қасық,кесе,печен ые,кашпик.</p> <p>Қаулық қане?</p> <p>Қим ақсақал?</p> <p>Қыздар ыдыстарды көрсетмеді,атамады</p> <p>Енді көрсетік, ұлдар қандай газраж жасады?</p> <p>Бағамдардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Сезілу сәмі</p> <p>Орнымыздан тұрыпайық.</p> <p>Алағанды ұрайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып.</p> <p>Біз бір сезіл қалайық.</p> <p>Педагог</p> <p>жестекшілікпен ойын:</p> <p>« Не жоқ?»</p> <p>Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады.</p> <p>Сәуле құрышпақ, рахмет айтып қолтасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұраулар ізметі әдісі.</p> <p>Қонағу қим кезді?</p>	<p>Мақсаты: Бағамдардың сәмі сезу, тауы қабілеттерін арттыру.Қандай жеңіс екенін айтады.</p> <p>Сезілу сәмі.</p> <p>Алма бағам бағарынақ.</p> <p>Алма теріп алатық.</p> <p>Ең үнеңін дәндіңін</p> <p>Анамағыз сәйлапайық</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Жемістерді жынау»</p> <p>Мақсаты: Көрсеткістер ішінен жеңістерді жынау.</p> <p>Сәуле құрышпақ бағамдармен қолтасып кетеді.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бағамдар қонағу қим кезді?</p> <p>Не алып кезді?</p> <p>Немен тамақтанулар?</p> <p>Бағамдарды мадақтау.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Ойын: «Балтын тама»</p> <p>Балтың жеңістердің балтын өз еркімен құрасытырады.</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Сарғыш тұрғын жаңырақ»</p> <p>Мақсаты: Шаптықпен топтасып жүреді.</p> <p>«Жемістерді досыңа бер» ойын жаңытырады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Амандасу бағамдармен.</p>	<p>көрсеткіш.</p> <p>-Бағамдар, аямау қандай түрлі ерекшелік?</p> <p>-Қандай түр?</p> <p>Жақсаятырақ.</p> <p>-Осы ерекшеліктерді шынығып бағын атамыз,дәріпінділігіміз етасын даудылапайық (жарысу)</p> <p>Бағамдармен жеңе жүрміс жүреліу.</p> <p>Жақсаян ішкені еңгілге ұсынады.</p> <p>Қимі ризмет айтып, қолтасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бағамдар, аяма ие жақсая бердіулер?</p> <p>Шынығы түрлі қандай?</p> <p>Бағамдарды мадақтау.</p> <p>Жақсаян жұмыстарын ата-аталар үміне ұйымдастырылады бірнеше қол.</p>	<p>2.бағамдармен бірнеше ойыну.</p> <p>Бір бірнеше кездері жақсаямай жүзгүресе даудыландыру</p> <p>Бағамдарды мадақтау.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>					
<p>1. Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>1. Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>
<p>1. Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>	<p>2. Кыргыз тилинин лексиконунун түзүлүшү жана мазмуну</p>

«» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы ІУ -апта
15.11-19.11

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Біз бақыатты баламыз» (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: көңілді әуендерді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары.» Мақсаты: жануарлардың	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Ермексазды алақан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру». Мақсаты. Еденде

Бөлім ат	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың түрі	Қолданылған құжаттардың саны	Қолданылған құжаттардың мазмұны	Қолданылған құжаттардың нәтижесі	Қолданылған құжаттардың қоры
Бөлім ат	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың түрі	Қолданылған құжаттардың саны	Қолданылған құжаттардың мазмұны	Қолданылған құжаттардың нәтижесі	Қолданылған құжаттардың қоры
Оқу бағдары, бағдарламасы, бағдарламаның мазмұны және бағдарламаның мазмұнына сәйкес жасаған жұмыстар	Үлгілер мен үлгілер:	Қолданылған құжаттардың атауы:	Қолданылған құжаттардың саны:	Қолданылған құжаттардың мазмұны:	Қолданылған құжаттардың нәтижесі:	Қолданылған құжаттардың қоры:
Серуенде бағаландық	Серуен № 5 Қаржылық қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Қаржылық қосымша тіркелген.	Серуен № 7 Қаржылық қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Қаржылық қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Қаржылық қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Қаржылық қосымша тіркелген.
Бағаландық үлгі	Бағаландық атау-аналықпен оның атау-бағаландық бағаландық	Ата-аналықпен бағаландық көңіл аудару, бағаландық бағаландық	Ата-аналықпен бағаландық көңіл аудару, бағаландық бағаландық	Ата-аналықпен бағаландық көңіл аудару, бағаландық бағаландық	Ата-аналықпен бағаландық көңіл аудару, бағаландық бағаландық	Ата-аналықпен бағаландық көңіл аудару, бағаландық бағаландық
Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы	Қолданылған құжаттардың атауы

		<p>- Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға рахмет айтып көптігін айтты. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ізгеді. Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар екен? Қуыршақтар үстінде қандай қылым киді? Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>2.Б.К.Допты көе қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.К.Оттыру.Допты көе қолмен ұстап, аяққа тиісті. 4.Б.К.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірге ойыну. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Картомтека №16 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №17 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №18 Картомтека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картомтека №19 Картомтека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазадық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыну, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>	<p>Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>		
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныс-тыныс-тыры	<p>№ 20 Картомтека қосымша тіркелген</p>	<p>№ 21 Картомтека қосымша тіркелген</p>	<p>№ 22 Картомтека қосымша тіркелген</p>	<p>№ 20 Картомтека қосымша тіркелген</p>	<p>№22 Картомтека қосымша тіркелген</p>

<p>3.Б.Қ.: тік тұру, қол төменде, Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артка секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кезелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру Қимылды ойын: «Ақ қоян» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келді. Ой қозғау. Сандықта не бар деп ойлағсындар балалар? Сандықты ашу. «Кімдер» Ой дамыту Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз? Қандай киімдер? - -Не үшін қажет? Балалар қайталап айтады Қуыршақ: Балалар дағдада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінугеріне көмектесесіңдер ме? Педагог жестекшілігімен ойын. «Қуыршақты киіндіру» Сергіту сәті. Бапа, бапа, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Бағлай-бағлай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. - Құрметесінің түсі қандай? - Шағбарының түсі қандай?</p>	<p>үстіне қандай текше қойылды. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлтынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағым-бағдар беріп отыру. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құраспырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі шабындық» Мақаты: Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p>	<p>-Құлтынайдың көлемі қандай? -Түсі қандай? Сурет салудың дәліс таспадерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен сурет алу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдапты басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қандай жеміс» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>	<p>2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кыргыздардын урбанизациясынын өзгөчөлүктөрү (Urbanization Features of Kyrgyz Urbanization) / Кыргыздын урбанизациясынын өзгөчөлүктөрү (Features of Kyrgyz Urbanization)

<p>Өлчөмдөр, FOK Айырма</p>					
<p>Measurement differences and research features features features features features features features</p>	<p>1. Кыргыз Тараптар: «Fit Кыргыз» Кыргызстан (Р. Токтоналиев) Мекеме: кыргыз улуттук институту, Бишкек Элчиликтер: кыргыз улуттук институту Укуктуу Элчиликтер: «Кыргызстан» (Е. Токтоналиев, Т. Кыдыр)</p>	<p>Сырткы даярдык Тараптар: «Кыргызстан улуттук институту» (Ушкент улуттук университети) Мекеме:</p>	<p>Сережа Тараптар: «Мунгалар ассоциациясы» (Прет-Генерал) Мекеме: The research institute for studies of the Kyrgyz people and society</p>	<p>Сүйөм сүй Тараптар: «Кыргыз улуттук институту» Мекеме: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары Укуктуу Элчиликтер: Кыргыз улуттук институту</p>	<p>1. Кыргыз Тараптар: «Kobol» Мекеме: Омуркан Токтоналиев улуттук институту Бишкек шаары</p>
<p>2. Кыргыз 1. Тараптар: Би.Ф. Жыпар Мекеме: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сырткы даярдык Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сережа Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сүйөм сүй Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>1. Кыргыз Тараптар: «Kobol» Мекеме: Омуркан Токтоналиев улуттук институту Бишкек шаары</p>	
<p>3. Кыргыз 1. Кыргыз 2. Кыргыз Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сырткы даярдык Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сережа Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>Сүйөм сүй Тараптар: Кыргыз улуттук институту Бишкек шаары</p>	<p>1. Кыргыз Тараптар: «Kobol» Мекеме: Омуркан Токтоналиев улуттук институту Бишкек шаары</p>	