

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

«Балапан» ерте жас тобының (1жастан 2жасқа дейін) диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2020 – 2021 оқу жылы

1 қосымша

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-21 Топ: Бауырған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09 2020ж

«Денсаулық» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Д.1	1-2-Д.2			
1	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
2	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
3	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
4	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
5						
6						
7						
8						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Коммуникация» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-К.1	1-2-К.2	1-2-К.3			
1	Аманжолбеков Амихан	I	I	I	3		
2	Хайрулла Ақшият	I	I	I	3		
3	Отелдиев Суретан	I	I	I	3		
4	Егіл Айтқұлов	I	I	I	3		
5							
6							
7							
8							
		I деңгей <u>12</u>		II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жастан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Балалар Өткізу мерзімі: 01.09-10.09.2020ж

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-2-П.1	1-2-П.2			
1	Аманжолбеков Аманжол	I	I	2		
2	Найрузова Аманжол	I	I	2		
3	Өтеміс Сұлтаны	I	I	2		
4	Еділ Аманжолбеков	I	I	2		
5						
6						
		I деңгей <u>8</u>	II деңгей _____	III деңгей _____		

Ерте жастағы топ (1 жасан 2 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020 ж Топ: Баалаған Өткізу мерзімі: 01.09 - 10.09.2020 ж

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-2-Т.1	1-2-Т.2	1-2-Т.3	1-2-Т.4			
1	Ашанзаимов Асылан	I	I	I	I	4		
2	Найрузша Ақшеш	I	I	I	I	4		
3	Отырсы Суртан	I	I	I	I	4		
4	Еділ Айтқандоз	I	I	I	I	4		
5								
6								
		I деңгей <u>16</u> II деңгей _____ III деңгей _____						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ ТОП (1 ЖАСТАН 2 ЖАСҚА ДЕЙІН)	
	"Денсаулық" білім беру саласы <i>Дене шынықтыру</i>
1-2-3д.1	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;
1-2-3д.2	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды; "Коммуникация" білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту;</i> <i>көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Сөйлеу (интонациялық ритмикалық), жөнел
1-2-К.1	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жөнел жана сөздерге еліктейді;
1-2-К.2	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді; <i>Көркем әдебиет</i>
1-2-К.3	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады; "Таным" білім беру саласы
	<i>сенсорика;</i> <i>жаратылыстану</i>
	<i>Сенсорика</i> Сенсорика
1-2-П.1	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; <i>Жаратылыстану</i>
1-2-П.2	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды; "Шығармашылық" білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>музыка</i>
	<i>Сурет салу</i> Сурет салу
1-2-Т.1	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; <i>Мүсіндеу</i>
1-2-Т.2	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; <i>Музыка</i>
1-2-Т.3	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;
1-2-Т.4	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.

«Таурыз – жыл басы!»

«Мөлдір» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың
Біліктерімен дағдыларының
даму мониторинг нәтижелері
3-4жас II кіші «Айгөлек» тобы

Тәрбиешілер: Жубаниязова Г.С.
Досмуратова С.Ә.

2018-2019 оқу жылы

жыл басы!

Билгенін білгеніне даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақшүсілі Аңсаған Баланың жасы: 3 ж. Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.			
«Таным»	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; кзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.			
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.			

Жануарлыз – жыл басы!

«Әлеумет»	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
«Денсаулық»	Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады			

«Наурыз – жыл басы!»

Билімнің жеке дүние кертесі
 Балаңның аты-жөні: Акберген Әмір Балаңның жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
«Әлеумет»	Көлік құралдарын айтады			
«Денсаулық»	Биік емес төбешіктен сырғанайды, біз-бірін сырғанатады			

Тилуурлыз – Жыыл басы!

Баланын жеке дарау сартасы
 Баланын аты-жөні: Табулгалым Өміре Баланын жасы 3-4 Тообу: «Айгөлек»

Билим беру саялаары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакыллаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакыллаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бакыллаудан кейін)	КОРЫТТЫНДЫ
«Коммуникация»	Барлык сөз таптарын колданады; кажетті сөздермен сөз тіркестерін колданады			
«Таным»	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады			
«Шығармашылык»	Мүсіндеуге кажетті негізгі технилык дағдылар мен біліктерді игерген			
«Әлеумет»	Табиғаттын маусымдык өзгерістерін аныктайды			
«Денсаулык»	Биік емес төбешіктен сырғанады, біб-бірін сырғанатады			

«Наурыз – жыл басы!»

Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні: Кәдірхан Сағ. Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөле»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»				
«Таным»	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі			
«Шығармашылық»	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			
«Әлеумет»	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды			
«Денсаулық»	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген			

жыл басы!

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махамбет Жасмин Баланың жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Жыл басы!

Баланын жеке даму картасы
Баланын ата-жөні: Тұрдыбай Дария Балшың классы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
«Таным»	Тәулік бөлшектерін- таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

Баланың негизгі даму кезеңі

Баланың аты-жөні: Түрлі бағытты 7 жаш Баланың жасы 3-4 Төбесі: Итөлкө

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Таным»	Бейнелі сөздерді қолданады Тәулік бөліктерін- танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды			
«Шығармашылық»	Негізгі түстерді дұрыс айтады			
«Әлеумет»	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

... жыл басы!

Баланын жеке даму картасы.
 Баланын аты-жөні: Самат Аян Баланын жасы 3-4 Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			
«Таным»	Заттарды қатарға реті, шимасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
«Шығармашылық»	Музыканың сипатын сезінеді; ән, марш			
«Әлеумет»	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады			
«Денсаулық»	Негізгі қимыл түрлерін орындайды			

		Қарапайым математикалық түйсініктерді қалыптастыру; жаратылыстану; Қарапайым математикалық түйсініктерді қалыптастыру;
		«Танылым» білім беру сағасы
3-4-К.20		понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.
3-4-К.19		знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;
3-4-К.18		умет читать называть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;
3-4-К.17		слушает, понимает, запоминает образные слова;
3-4-К.16		применяет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок;
3-4-К.15		употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
3-4-К.14		умет составлять простые предложения;
3-4-К.13		умет слушать и понимать простую речь;
3-4-К.12		умет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;
3-4-К.11		Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда) тактақтарды, өлеңдерді мәнгеріп оқиды.
3-4-К.10		сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге танытады;
3-4-К.9		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнгерілігін сақтайды;
3-4-К.8		таныс ертегілерді сахналауға қатысады;
3-4-К.7		бейнесі сөздерді қолданады;
3-4-К.6		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
3-4-К.5		Көркем әдебиет сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жағдайларын қолданады.
3-4-К.4		барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-4-К.3		қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;
3-4-К.2		дұрыс сөйлеу қарқынына ие;
3-4-К.1		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
		Сөйлеуді дамыту; орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын монтарда); көркем әдебиет; сөйлеуді дамыту;
		«Коммуникативия» білім беру сағасы
3-4-Д.5		түсініктерге ие.
3-4-Д.4		өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, саалауатты өмір салты туралы үш деңгейдегі белосипелді тебудің дағдыларын мәнгерген;
3-4-Д.3		биік емес тебешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-4-Д.2		негізгі қимыл түрлерін орындайды;
3-4-Д.1		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;
		Дене шынықтыру; «Денсаулық» білім беру сағасы

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру сағалары бойынша мәнгеру индикаторлары

Туралық — Жылы басы!

3-4-Т.1	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;
3-4-Т.2	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-4-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолыммен солдан оңға қарай қояды;
3-4-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
3-4-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзінше қатысты кеністікті бағдарлай алады;
3-4-Т.6	Тәулік бөліктерін – танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. <i>Құрастыру</i>
3-4-Т.7	әртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;
3-4-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын құрыпшақты, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-4-Т.9	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;
3-4-Т.10	түрлі таспақтарды пайдаланып, қарағ беттерін түрлендіреді. <i>Жаратылыстану</i>
3-4-Т.11	ауа-райының жағдайын анықтай алады;
3-4-Т.12	түтан өлкенін кейбір өсімдіктері түрлі ұғымдарға ие;
3-4-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;
3-4-Т.14	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;
3-4-Т.15	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-4-Т.16	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;
3-4-Т.17	табиғатта өзін ұстай білу ережелері түрлі біледі. <i>«Шығармашылық» білім беру саласы</i>
<p>сурет салу; мүсіндеу; амликация; музыка</p>	
3-4-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
3-4-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-4-Ш.3	нәзігі түстерді дұрыс атайды;
3-4-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қарағ бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;
3-4-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді; сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады. <i>Мүсіндеу</i>
3-4-Ш.6	сабағының, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;
3-4-Ш.7	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
3-4-Ш.8	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
3-4-Ш.9	мүсіндеуге қажетті нәзігі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. <i>Апликация</i>
3-4-Ш.10	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді;
3-4-Ш.11	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қарағдардан дайын пішіндерді тандай алады;
3-4-Ш.12	еректер жармаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жемістейді;
3-4-Ш.13	ойын асемінің, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-4-Ш.14	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.

Құрылыс – жыл басы!

«Наурыз – жыл басы»

Музыка

3-4-Ш.15	таңыс әндерді, пьесаларды біледі;
3-4-Ш.16	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
3-4-Ш.17	музыкалық және шулы ойыныштықтардың, бағаларға арналған аспаптардың дыбыстауын ажыратады;
3-4-Ш.18	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Әлеумет» білім беру саласы
	қоршаған ортамен танысу; экология негіздері;
	Қоршаған ортамен танысу
3-4-Ә.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
3-4-Ә.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-4-Ә.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;
3-4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-4-Ә.5	бағабакша, бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-4-Ә.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Экология негіздері
3-4-Ә.7	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;
3-4-Ә.8	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;
3-4-Ә.9	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;
3-4-Ә.10	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;
3-4-Ә.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.

Екінші кіші топ (Эжастан джаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 а. ж. Топ: Мекемелік
 Откізу мерзімі: 03-10.09.18 ж.

«Денсаулығы» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарлама сын менгерген деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Аманжолберг Айсарпан	1	1	2	2	2	8	1,6	II
2	Анжармен Әуір	2	2	1	1	2	8	1,6	II
3	Табғұлтайев Әуір	1	2	1	2	2	8	1,6	II
4	Қарғарман Бая	1	1	2	1	1	6	1,6	II
5	Мәриямбет Мәкешик	1	1	1	1	1	5	1	I
6	Сығандықов Дарман	2	2	1	1	1	7	1,4	I
7	Қызығалиев Әсетхан	1	2	1	1	2	7	1,4	I
8	Сәдуақасов Әсетхан	1	1	1	1	2	7	1,4	I
9	Сәдуақасов Әсетхан	1	1	1	1	2	7	1,4	I
10									
11									
12									
13									
14									
15									

...ррвз – жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

Екінші кінші топ (Зжастап Ажаска дейін) бастарқы диягностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 Топ: 3-класс Оқыту мерзімі: 02-10.09.2018

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазіргі тілінде оқылатын топтарда)										Барлық пәнді сабақ	Орташа пәнді сабақ	Нәтижесі оқу бағдарламасы менгерген деңгейі
		3-4.К.1	3-4.К.2	3-4.К.3	3-4.К.4	3-4.К.5	3-4.К.6	3-4.К.7	3-4.К.8	3-4.К.9	3-4.К.10	3-4.К.11	3-4.К.12	3-4.К.13	3-4.К.14	3-4.К.15	3-4.К.16	3-4.К.17	3-4.К.18	3-4.К.19	3-4.К.20			
1	Аманжол А	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32	1,6	II
2	Аманжол С	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	25	1,1	I
3	Аманжол С	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	32	1,6	II
4	Аманжол С	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,3	I
5	Аманжол С	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	24	1,2	I
6	Аманжол С	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	29	1,4	I
7	Аманжол С	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	30	1,5	I
8	Аманжол С	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	31	1,5	I
9																								
10																								
11																								

«Науррыз – жемил басы!»

	I денгей <u>6</u>	II денгей <u>2</u>	III денгей
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

No	Children Name - Roll No	Children of the year																	Total marks	Percentage									
		Karnataka Intermediate 1st Year/1st Sem					Karnataka 2nd Year/2nd Sem					Karnataka 3rd Year/3rd Sem																	
1	Ashwin K	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	12	I		
2	Ashwin S	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	33	15	I		
3	Ashwin S	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	17	II		
4	Aravind C	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30	17	II	
5	Aravind S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Aravind S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Aravind S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Aravind S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Aravind S	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10																													

Учитель – Жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Екінші кімі топ (Жастан джаска дейін) бастапқы диагностикалык нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2018 ж. ж. Топ: «Алтын» Откізу мерзімі: 05-10.09.18ж.

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																		Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		Сурет салу						Мүсіндеу						Музыка								
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18			
1	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,4	I
2	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1,5	I
3	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	1,6	II
4	Аманжолбаева А	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
5	Аманжолбаева А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	1,2	I
6	Аманжолбаева А	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	24	1,3	I
7	Аманжолбаева А	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,3	I
8	Аманжолбаева А	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	1,4	I
9	Аманжолбаева А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
10																						
11																						
12																						
13																						

«Наурыз – Жыл басы!»

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Тяпурыз – жылы басы!

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ақберген Әмір** Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмағандарды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Датлыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2018 -2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғабдулғалым Әміре. Баланың жасы: 3 – 4жас. Тобы «Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Ойынға белсенді.Қимылы бау.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Коммуникация		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Таным		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Шығармашылық		Сөздік қоры орташа.		
Әлеумет				

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

«Наурыз – Жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыайдар Раина. Баланың жасы: 3 – 4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы бау.		
Коммуникация		Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірхан Сая Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Тахмина . Баланың жасы: 3 – 4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры аз, әлде жұмыстар жасау керек.		
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Кимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықысыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Жақсы сөйлейді		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Аршат. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық Әлеумет		Сұраққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрсебек Айшат. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық				
Әлеумет		Сураққа жауап береді. Сөздік қоры орташа.		

Даталарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры дамыған.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық Әлеумет		Жақсы сөйлейді Сөздік қоры дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылымен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Наурыз – жыл басы!»

2018-2019 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4жас. Тобы «Айгөлек»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді		
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған		

Даттыларды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Тууралык - жыл басы!

Билим үні үн (Зжастап 4жаска дейін) аралык диагностиканын нәтижелерін бакылау парагы
 Оку жылы: 2011-2012 ж. Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.07.12 ж.

№	Баланын аты - жөнү	«Денсаулык» билим беру саласы					Барлык үнуй саны	Орташа үнуй саны	Үлгү оку багдарлама сын менгерген деңгөү
		Дене шыныктыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Ауберген Амур	2	3	3	3	3	14	2,8	III
2	Абуралиев Амур	2	2	3	3	3	13	2,6	III
3	Аманжолбаев Рахман	3	3	2	3	3	14	2,8	III
4	Аманжолбаев Сапар	3	2	3	3	3	14	2,8	III
5	Аманжолбаев Токмош	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Наурзумбаев Назим	2	3	3	3	2	13	2,6	III
7	Наурзумбаев Назерке	3	3	3	2	3	14	2,8	III
8	Аманжолбаев Мерген	2	2	2	2	2	10	2	II
9	Аманжолбаев Аманжол	2	3	3	3	2	13	2,6	III
10	Аманжолбаев Арман	2	2	3	3	3	13	2,6	III
11	Аманжолбаев Дария	3	3	2	2	3	13	2,6	III
12	Аманжолбаев Аманжол	3	2	2	3	3	13	2,6	III
13									
14									
15									

2019 - жыл басы!

Екінші кінші топ (3жастан 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: «Антошка» Өткізу мерзімі: 10-20.01.19ж
 «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтиже оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
1	Аманжол	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	53	2,6	III
2	Аманжол	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	52	2,6	III
3	Аманжол	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
4	Аманжол	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	2,9	III
5	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
6	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55	2,7	III
7	Аманжол	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	III
8	Аманжол	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2	II
9	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2,6	III
10	Аманжол	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	52	2,6	III
11	Аманжол	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	57	2,8	III

жыл басы!

Екінші кіші топ (жасын 4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 Топ: Алтын Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019

№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15				3-4-Т.16	3-4-Т.17
1	Анбергали Ә	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	43	2,5	III
2	Табдулхамыс	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	III
3	Жамалтайыр	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,6	IV
4	Қозықам С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50	2,9	III
5	Кенес М.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
6	Наурұбай	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	45	2,6	III
7	Наурұбай	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,8	III
8	Пашаева	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
9	Торбеба А.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	44	2,5	III
10	Торбеба А.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	46	2,7	IV

11																								
12	Туркменбэй	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	Туркменбэй	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
		I декабрь					II декабрь					III декабрь												

бол басы!

14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
	I дeңгей					II дeңгей					III дeңгей													

эле
ілері
ва Г

жыл басы!

Екінші кінші топ (Жастан 4жаска дейін) аралык диагностиканын нәтижелерін бақылау парагы
 Оқу жылы: 2017-2019 Топ: "Алтын" Өткізу мерзімі: 10-20.01.2019-ж
 «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Көршіге ортамен танысу					Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ұлтық оқу бағдарламасымен мейгерген деңгейі	
		3+ 21	3+ 22	3+ 23	3+ 24	3+ 25	3+ 26	3+ 27	3+ 28	3+ 29	3+ 210				3+ 211
1	Ауберген Әлир	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31	2,8	II
2	Ғабдулхамитов Д.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	II
3	Асылханов Р	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	2,8	II
4	Қодықсан Сая	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32	2,9	II
5	Кенес Мағмына	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	II
6	Наурзбаев Наурыз	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31	2,8	II
7	Наурзбаев Н.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	2,7	II
8	Ғаламат Мұрсін	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	2	II
9	Мәребе Аманат	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26	2,3	II
10	Мәребе Арман	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	28	2,5	III
11	Бурдубай Дария	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	29	2,6	II
12	Бурдубай Динар	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	29	2,6	II
13															

«Әлек» шілері оға I

14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
		I деңгей _____					II деңгей <u>3</u>					III деңгей <u>9</u>													

Екінші кімі топ (3жасан 4жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019ж Топ: Айгөлек Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жәні	«Денсаулық» білім беру саласы					Барлық балл саны	Орташа балл саны	Негізгі оқу бағдарламасы мен мергенді деңгейі
		Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Ахметжан Маржанай	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Наурозбай Назом	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Наурозбай Назерке	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Танаев Жүрсін	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Турдубай Дария	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Турдубай Динар	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Жамбыл Фатима	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Жамбыл Феруза	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Зитай Нурислам	3	3	3	3	3	15	3	III
10	Айтқали Азат	3	3	3	3	3	15	3	III
11									
12									
13									
14									
15									

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2018-2019 жж Топ: 2018101
 «Коммуникация» білім беру саласы Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20							
1	Ақмарза Ж	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
2	Наурызбай Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
3	Наурызбай Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
4	Томасов М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
5	Турдабай Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
6	Турдабай Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
7	Колбасов Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
8	Калибин Ф	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
9	Зитай К	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,9	III
10	Айтқали А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	III
11																												

Екінші кінші топ (Зақастан Ажасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019 - 2020 ж. Топ: 4-класс Откізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	«Тағым» білім беру саясаты																					
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Қырастыру			Жаратылыстану								Барлық пән бойынша	Орташа пән бойынша	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17					
1	Ақмоға Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III	
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Панай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
5	Шүрдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
6	Шүрдабай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
8	Әсетов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
9	Айтқаш А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
10	Әсетов Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III

Екінші кінші топ (Жастан 4жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 ж. Топ: Айгүлжол Откізу мерзімі:

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация				Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген	
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17				3-4-Ш.18
1	Ашарұлы Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
3	Наурұзбай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
4	Пачай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Турдубай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
6	Турдубай Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
7	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Жамбыл Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
9	Айтқали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
10	Айти Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
11																						
12																						
13																						

Айгүлжол
 Биешілері
 милова Г

14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
	<u>I денгей</u>							<u>II денгей</u>							<u>III денгей</u> 10							

Екінші кезін тоң (Ақастан Ақсаяк дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: 202002
 «Әлеумет» білім беру орталығы

№	Баланың аты - жөні	Қорытынды ортамен тапсырмалары						Экология негіздері						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		1-а	1-б	1-с	1-д	1-е	1-е	1-а	1-б	1-с	1-д	1-е	1-е			
1	Азамат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
2	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
3	Наурұзбай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
4	Танай Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
5	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
6	Турдабаев Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
7	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
8	Наматов Ф.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
9	Айтжанов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
10	Айтжанов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III
11																
12																
13																

«Гөлек» еңілері
 лова Г

Менгеруші: Ю. С. Қалиева
17.03.2022ж

Тексерілді
Олжасер м. у. а. Ю. С. Қалиева

«Наурыз – жыл басы!»

14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
		I деңгей				II деңгей				III деңгей 10			

Түркістан облысы - жылы басы!

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акмырза Жаркынай. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				Оған белсенді қимылы жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	Оте жақсы жақсы
Таным			Туестерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назым. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Наурузбай Назерке. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Сұраққа жақсы жауап береді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

«Айгөлек»
Әбісшілері
Малова Г

2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

асы!

Баланың аты-жөні: Панаев Жүрсін. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

«Айгөлек»
биешілері
малова Г

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Дария. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерлі жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) .

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдыбай Димаш. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

ыл басы!

Баланың аты-жөні: Жамбыл Фатима. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Феруза. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2018-2019 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

басы!

Баланың аты-жөні: Айтқали Ақырыс. Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Өте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған. сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сойлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай) ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Айгөлек»

Беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ойынға белсенді. Қимылы жақсы	Оте жақсы
Коммуникация			Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді	жақсы
Таным			Түстерді жақсы біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы жауап қайтарады еркін сөйлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы	жақсы

Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) ;

Келесіде
«Мұғалжар ауданының Білім бөлімі»
ММ әдістемелік кабинеті
« 05 » 09 2022 жыл



«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы»
МККК-ның меңгерушісі К.С.Калиева
« 05 » 09 2022 жыл



**«Мөлдір» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Саға ауылы, 2022 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2022 -2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

«Мөлдір» бөбекжай-балабақшасында 2022 -2023 оқу жылында 2 топ жұмыс жасайды.

Балапан тобы (1-2жас,2-3жас)топ ,

Айгөлек тобы – (3-4жас,4-5жас) топ

Оқыту және тәрбиелеу жұмыстары қазақ тілінде жүргізіледі .

2022 - 2023 ж оқу жоспары педагогикалық кеңесте қаралып (хаттама № 1 27 .08.2022 ж) қалалық сараптау комиссиясының шешімі және бұйрығы № 05. 09.2022 ж негізінде жүзеге асырылады .

Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
I-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
I-қосымша

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет	күн сайын	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған әрекет*	іс-	Жас топтары	
			ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру		аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**		күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
	Сауат ашу негіздері		-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу			күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру		күн сайын	күн сайын
	Құрастыру			
6	Музыка		аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****		күн сайын	күн сайын
	Арнайы түзетуші әрекет*****	іс-	күн сайын	күн сайын