

**ЦИКЛОГРАММА**  
 28.10-01.11.2019жс. 1 апта  
 «Айсылар» Орманчы тобы

Өткелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»  
 Тақырыбы: «Өзім туралым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Ауррухана»	Мазмұнды рөл ойын: «Құрлықшы ойыны»	
Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б)		Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	
Танертенгі гимнастика (5 мин).		<b>Жаттығулар кешені</b>					
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың					
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ аланында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру	«Жазу жүргіші мен қолық жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойын: «Шапқараз»	
Мектепке дейінгі ұйым	9.00-9.15	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	1. Музыка	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Математика негіздері	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	
Кестесі бойынша		1. Көзденен	2. Русский язык	1. Еденге қойылған тақтай	Тақырыбы: «Менің бір күнім»	1. Еңіс тақтай	
Ұйымдастырудың		нәтижелері	садр (овощи, фрукты)	нәтижелері		нәтижелері	
дәл оқу қызметі							

Серуен	9.50- 11.36	лақтыру 2. Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу Кимылды ойын: «Шымыр балақай» 2. Сөйлеуді дамыту Такырлыбы: «Менін тұлғам» Максаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Менін тазалық құралдарым»	Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе. расширять словарный запас детей. Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» 3. Жаратылыстану Такырлыбы: Сияқыры су Максаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кіркоймастың достары»	2. Еніс тақтай бойымен жүру Кимылды ойын: «Мен естімін» Англиқазия Такырлыбы: «Ойын ағаныңдағы саты» Максаты: Дайын пішіндерден зағтардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер дайыраған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?» Қоршаған ортамен таныстыру Такырлыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Максаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және даға жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кимылдан көрсет!»	Максаты: Балаларға күн тәртібі арқылы дағды туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «танертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	2. Ерпені арасымен еңбектеу Кимылды ойын: «Мені қуып жет» Сурет салу Талайрыбы: «Моншақтарды тізесіз» Максаты: Дөңгелек пішінді зағтарды салуды жетілдіру, бөзүларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Мені ашекейлерім»
Серуеннен оралу.	11.36 11.50	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі іс	11.50-12.30	Балалардың өздерінің тағам аяудару, мәдениетті тамық ануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп еркімен				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени (сигналы) тағдытарды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p><b>Не артық?</b></p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық қалыптау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p><b>Бұл қай кезде болады?</b></p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p><b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b></p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ауысты ойындар</b></p> <p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</p> <p><i>(Орыс халқының ойыны)</i></p> <p>Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұрғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p><b>Тышқандар</b></p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және жинақтау белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
Баланың жеке даму қартағасының сәйкес жеке жұмыс						

Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тымаяқтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың үйге кайтуы	17.45-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қалдағалап, талап етпн отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Денсаулық күніндегі күн тәртібін сақтауға ата-аналардан талап ету.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**04.11-09.11.2019ж. II апта**  
**«Айгөлек» Орталығы тобы**

Өтпелі тақырып: «Дені саудын жаны сау»  
 Тақырыбы: «Дурыс тамактану. Дарумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: зағтарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке зағтарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дарумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамаяуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>  Ойын жаттығу: Сылдырлайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетін мандайын					
Ойындар Ұйымдастырылған ойындар Қызметіне қызметіне (УОК) дайындық	8.30-9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мүлдеттоттама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мүлдеттоттама көру	Мәзмұнды рөл ойындар «Шаштар» Мүлдеттоттама көру	Мәзмұнды рөл ойындар «Жұрланыш ойындар» Мүлдеттоттама көру	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кигметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Бөрене арасымен еңбектеу 2. Сапқа қайта тұру Қимылды ойын: «Ты ылған көкөністі тап» Сөйлеуді дамыту Такырлыбы: Н. Әлімқұловтың «Алпорт алма» өлеңі Максаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырута (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»</p>	<p>Жадратылыстану Такырлыбы: «Бақпалағы көкөністер» Максаты: көкөністерді і тану және олардың атауын білу кабілеттерін дамыту; Бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балағардың ойлау кабілеттерін күшейту 2. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Сапқа қайта тұру 2. Тұтас топпен қайта тұру Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?» Мүсіндеу Такырлыбы: «Менің сүйікті жемісім» Максаты: Сөзү тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ылыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p>	<p>1. Қарапайым дидактикалық үлгілермен қатынастыру Такырлыбы: «Кеністікті бағдарлау» Максаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «он және сол» ұғымдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Көркем әдебиет Такырлыбы: Е. Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Максаты: Өлеңді мағыналы асықтай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен өзбін мектеймін»</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Тұтас топпен қайта тұру 2.1 «Мен қабырғасында дөңгелек домалату» Қимылды ойын: «Алыс жинайық, көпескі» 1. Құрастыру Такырлыбы: Дәрумендер бағы Максаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалдақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Бағалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастағы жұмыстарын ұқып аяқтап білуге дайындыру Дидактикалық ойын: «Баула ма бақта ма?» Сурет салу Такырлыбы: «Көкөністер» Мәтін оқу: Дәрігердің сөзі</p>
--	----------------------	--	--	---	---	---

Серу-я	9.50-11.30	<p><b>Бакыттуу 3: Бүтүтү бакыттуу</b></p> <p>Максатты: Балдарга бүтүтүтүн неге үксайтынын кай багытта көшп жатканын баалатып алышы.</p> <p>Енбек: Учуркедеги пашылган аяш бутагынын жини.</p> <p>Балдармен жеке жүмис: «Бүтүтү К. Динкутов»</p> <p>Түрленди дага, бау- бакша</p> <p>Күшүрү кады тау жакта</p> <p>Кара бүтүтү жеп куш</p> <p>Жөксө берди аулакта</p> <p>Кимикти ойндар: «Ак коан», «Күтүтү түршүтүк»</p> <p>Балдардын өз эрктөрү мен жасалатын и- эрекеттери</p>	<p>Кыргыздын улуттук таар кимиктерин өрттүрү</p> <p>Кимиктер мен кимиктерин кыргыз</p>
Серуенин орагу.	11.30-11.50	Балдардын реттилик мен киймдерин шешү, дербес ойын эректети	
Түскө ас	11.50-12.30	Балдардын назарын таагыта аудару; медениетти тамактануға баулу бойынша жеке жүмис; аяш эректети	
«Татти үйкү»	12.30-15.00	Балдардын тыныш үйкүгүчүна жагымды жагдай орнату	
Биринчи үйкүдан ошту. ауда. су шералары	15.00-15.30	Жалпак табанлыктын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойынча жүрү. Билмди кенейту және медени типиненатк дагыларды орнату. Ойын жаттыгу (мысалы: Сидырдийды мөлшүр су; Мөлшүр суға колынды жу; Жуынсан сен ардайым; аяш бетин мацдайын)	
Бөсөн өс	15.30-16.00	Балдардын назарын таагыта аудару; медениетти тамактануға баулу бойынша жеке жүмис	

Ойындар, дербес эрежелер		Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домпшо	Дото	Аңшы мен бағталшы
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, танқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қолөнер тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позад, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балалары қабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру. Байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кініну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің бағабакшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешініп, қалыңдап, талпақ етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланын бүтінгі жетістігі. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аңғалардан талпақ ету



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
11.11.15.11.2019г.  
«Ақпарат» Орталығы тобы  
11 айна**

Өзімізге тоспаған «Дос сөзіндік жинағы»  
Танып-біліп «Өмір және өмірлік қолғабы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Обындар (үстел үстел сауық және т.б.) Талсөзденгі Тыңнастық (5 минут)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және тәртіпін көңіл күні орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығулар жағдай орнату	«Тыңнастық» доминансы» Обындар мақсаты: геометриялық пішіндер жағдай білімдерін бекіту; қол жаттығу ішкісі біреуін таңдауға жаттықтыру	«Өз үйіңді таны» Обындар мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; келбеттеуді дамыту; ойынның ерекшелігін сәттеуге үйрету	«Әділдік бағы» Мақсаты: құрметті сезімдерді дамыту, өзін-өзі бағалауға үйрету	«Менің үйім» Мақсаты: геометриялық пішіндерді таныту және оларды ажыратуға үйрету
Тыңғы ас	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>  Ойын жаттығу: Салтықпайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү, Жұынсаң сен ардайды, Тың бетің маңдайды!				
Ойындар Ұйымдастырылған таң ас Қызметіне Түпсіздікшілік	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Обық «Арман ойыны» Мақсаты: әрқандай естілген сөзге үйрету	Обық «Ауызға ашық» Мақсаты: елшілікпен қарым қатынасты дамыту	Обық «Еңі бағы» Мақсаты: елшілікпен қарым қатынасты дамыту	Обық «Салтықпай» Мақсаты: әрқандай естілген сөзге үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9 00 9 35</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2. Бийіктігі 40 см доғаның астынан енбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Анама көмек» <b>Мақсаты:</b> Бағалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкесіне қарап кесесін таңда»</p>	<p>Мұзика <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер – кішікентай көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. <b>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</b> Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс!» <b>Русский язык</b> Тема: «Понраем вместе» <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четкими вопросами. Развивать</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бийіктігі 40 см доғаның астынан енбектеу 2. Допты бір біріне беру <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен балапанлар»</p>	<p>1. <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жалаушанар» <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру, «жотары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Білік, аласа!»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2. Бийіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шенберге секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Қоянға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Немің кі?»</p>
--	----------------------	---	---	--	--	---

		<p>доброты, теплоты и привязань любовью, увлеченно к своим близким.</p> <p>Дидактические игры: «Кто сильнее?»</p>		
Серуен	9.50-11.30	<p>Куралыгы илдерди бакылдау.</p> <p>Макасты: Учаскелердеги куралыгы илдерди кимни изи есенин айыра билуге уйресту.</p> <p>Өз илдерин бир-биримен салыстыруу.</p> <p>Енбек: Курм салгыштагы куралды күрекшелеримен көтөрү.</p> <p>Багалармен жеке жұмыс: «Санамак айту»</p> <p>Бөрік тиктім</p> <p>Он ойлангып</p> <p>Тоғыз толганып,</p> <p>Сегіз рет сызып,</p> <p>Жеті рет бузып.</p> <p>Алты рет карап,</p> <p>Бес рет санап,</p> <p>Төрт рет қапап.</p> <p>Үш тал үкі тагып,</p> <p>Екі қолым талып.</p> <p>Бір бөрік тиктім,</p> <p>Әзер деп біттім.</p> <p>Кимилды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Багалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Багалардын реттіліктен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	Багалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ер, жесі	
Түскі ас	11.50-12.30		Багалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
«Тәтті ұяқы»	12.30-15.00		Багалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұяқадан сөту, ауа сүшарапары	15.00-15.30		Жаппақ табындылықтың алдында ауа мақсаттылығы ортопедиялық жол бойымен жүру. <p>Билмді кеңейту және мәдени гигиеналық дәлділдерді орындау.</p> <p>Ойын жетілту (мысалы: «Дырдайды мөңдір сү».</p> <p>Мөңдір сүтқа қолындайту.</p> <p>Жүлген сүл ерділдік.</p> <p>Тәл бестің маңдайың!</p>	



ЦИКЛОГРАММА  
18.11-29.11.2019ж.  
«Айгөлек» Орманшы тобы  
11 апта

Өтпейі тақырылы: «Дені сау адам жаны сау»  
Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен бірерін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	
Таныс ас	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>  Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұлынсан сен арлайым, Таза бетін маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылды тані оқу қызметіне ДУОҚДивинділік	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: «Мысық пен торпақтар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Ойын: «Ауған ойыны» Мақсаты: арқанды егтіліктен секіруді үйрету	Ойын: «Алғасқа лақтар» Мақсаты: қалыңдығын өлшеуге тартыру немелділігін дамыту	Ойын: «Егің бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпты тартылуға және қызыл дауға жаттығу	Ойын: «Секіріптік» Мақсаты: жеңіл сөзді дағдыларды жетілдіру	

<p>Мектепке деңгээлі ұйым көрсетсе бойынша ұйымдастырылған ан оқу қызметі</p>	<p>7:00 4:35</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2. Биіктігі 40 см доғаның астынан енбектеу <b>Кимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырлығы:</b> «Анама көмеке» <b>Мақсаты:</b> Бағалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тарелкесіне қарай кесесін танда»</p>	<p><b>Мұнда</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырлығы:</b> «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. <b>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе</b> білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс!» <b>Русский язык</b> Тема: «Понимаем вместе» <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан енбектеу 2. Допты бір біріне беру <b>Кимылды ойын:</b> «Түлкі мен бағаландар»</p>	<p><b>1.</b> <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырлығы:</b> «Жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік, аласа!»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2. Биіктігі 5-10 см зат арқалы жерде жатқан шевшерге секіру <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Сурет салу</b> <b>Такырлығы:</b> «Қоянға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбдің суретін салдыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неңің ігі?»</p>
---	----------------------	---	---	--	--	--

		<p>доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим близким</p> <p>Дидактическая игра: «Кто сильнее?»</p>	
Серуен:	9.50-11.30	<p>Күмдаты ізлери бакылау.</p> <p>Макааты: Учаккердеги күмдаты ізлери кимини есени айтыра билуге үйрөтү.</p> <p>Өз ізлери бир-биримен салтыстыру.</p> <p>Енбек Күм салгыштагы күмдаты күркөшөпери мен көтөрү.</p> <p>Балалар мен жеке жүмүс: «Санамак айту»</p> <p>Бөрик тиктим</p> <p>Он ойлангып</p> <p>Тогуз толгангып,</p> <p>Сегиз рет сыгып,</p> <p>Жети рет бұгып,</p> <p>Алты рет карап,</p> <p>Бес рет санап,</p> <p>Төрт рет калап.</p> <p>Уш тал үкү тагып,</p> <p>Еки колым талгып,</p> <p>Бир бөрик тиктим,</p> <p>Эзер деп бйттим.</p> <p>Кимдаты ойындар: «Тышкан мен мысык»</p>	<p>Балалардын өз ерйктери мен жасалатын ис-арекеттери</p> <p>Балалардын реттиликтен киймдери мен шешуи, дербес ойын аркеси</p>
Серуеннен оралу:	11.30-11.50		<p>Балалардын назарын тамакта аудару: мадениетти тамакташууга баалуу бойниша жеке жүмүс, аялп ережеси</p>
Гүскі ас	11.50-12.30		<p>Балалардын тынын ұйыктууына жагымды жагдай орнату</p>
«Татти ұйыкы»	12.30-15.00		<p>Жагдак табылгангыктын алдын алу максаттагыда ортопелнелик жыл бойы мен жүрү.</p> <p>Билмди кеңейту және мадени сиптенилик дагдайларды орнылау</p> <p>Ойын жагыту (мәслик). Салдырайды мөлдир су.</p> <p>Мөлдир су та колыгыды жуу</p> <p>Уаинсап ош ардакым,</p> <p>Тыда бөстүн мисадымен)</p>
Биртиндеп ұрдакдан ояту, нур су шаралары	15.00-15.30		

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар-дербес әрекет		«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Трапециялардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біржелегі пішіндерді санау» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.	«Қандай пішін жетіспеді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Қиыну; серуенге шығу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өз киініп алу ісін үйде қалғандай, таңаш етіп	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қонды бөлуі ескеру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әрептік сөздерді үйретуін ескерту	Денсаулық күндері күн тәртібін сақтауын ағай аналардан талап ету	