

ЦИКЛОГРАММА
30.09-04.10.17
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

I

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеябі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі байынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00-10.35	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
		I. Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?»	I. Музыка «Менің отбасым»	I. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың заттардың салыстыру»	I. Жаратылыстану «Апамызға гүл суаруға көмектесеміз»	I. Құрастыру «Ормандық кресло»
		I. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, әңгімелеу	Аспанның шеңберді қарама-қарсы әуендерін		Миксағы: Қарпайым сабақ	Пластилинмен ағаш ағашы

11.00-11.30	Аспанын бағдалау.	<p>дыбыстарды айтуға, септелугіне байланыстырып жітуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шығын тақияк жаттату</p> <p>2. Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>кабылдауға, аяқ таза, түсінікті, көңілі айтуға.</p> <p>Музыка бағпктерінің өгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>2. Көркем әдебиет «Әке мен бала.</p> <p>Ы.Алпынқарин»</p> <p>Отбасы туралы түсінігін кенейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру «Секіру»</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>және тенеу»</p> <p>Бір затты екіншісіне беттестіру, жанында ерпініп тұстаытыру арқалы қалыстыруға үйрету</p> <p>2. Сурет салу «Менің үйім»</p> <p>(сюжеттік с.с) Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.</p> <p>3. Шебер қолдар «Піскен алма»</p> <p>Мақсаты: Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Төртбұрыштың тен ортасын табуға, шебер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету.</p>	<p>дыбыстарды айтуға, септелугіне байланыстырып жітуға үйрету</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру «Жүру»</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тене-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p>2. Музыка</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мезгілі мен қанды күйді қабылдауды, бірлесіп қарсылап ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>
-------------	-------------------	---	--	---	---	---

Мақсаты: Тобелаттан басқа құбылыстардан таныстаруды жеңілдету.

Келесі сабаққа қарағанда қызығушылығын арттыру.

		<p>Бақылау барысы: Балалар қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жақсы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басып алса қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Араштар қозғал бұлттарын Иелі басын бұлттарын Еңбек әрекеті: Ауладағы жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүтіру. Шығарылғанын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Силығлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жұлынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиншалар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты ламектадыр», Ірі құрылым материалдармен және конструкциялармен	Ойын жаттығу «Қуыршақты жұндыдыр», Альбомдар сюжетті картиншалар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің зыттары» (жақын адамдарының зыттарын анықтау). Суретті кітапшаларды бояу, палалар, палалық және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқиғын беру, үстел үсті театр және т.б.

ЦИКЛОГРАММА
07.10-11.10.17ж.
«Айгөлек» Орманды тобы
II

Өлпеші тақырып: «Менингобасым»
Тақырыбы: «Менің көпем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсіні қабылдауды және қолын ұсақ моторикасын дамыту
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылды Ған оқу қызметіне (УОЖ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: Салдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Негізіндегі ережелерін сақтауларын қалыптастыру.	Ойын: Дөп шенбер ішіне Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қиынды-қоғалыстарын арттыру Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптастыру. Беті құлдарын жуудың тамақты тәкпей ішудің	Ойын: Дөпті домалаттып жібер Мақсаты: Дөпті түрде домалата білуге үйрету. Елпілшек баулу	Ойын: «Еті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту. Дөпті лақтыруға және қағып алуға жаттығу Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптастыру. Беті құлдарын жуудың тамақты тәкпей ішудің	Ойын: «Седірілген» Мақсаты: жеңіл сендірді деңгейден жетілдіру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптастыру. Беті құлдарын жуудың тамақты тәкпей ішудің

ЦИКЛОГРАММА
14.10-18.10.19 Шапты
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

III

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Топ белмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылыс» ойыны	
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөддір су. Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қиямды ойындар ұйымдастыру					
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балаңыз балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылыс» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	I. Сөйлеуді дамыту «Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстау» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	I. Апликация Үш көзді бағдаршам Мақсаты: Шаршы етіп берілген түрлі суреті қағаздардан кесіп алып, бағдаршамға	I. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп-біреу» «Бір-біреу», «Бір де біреу»	I. Жаратылыстану «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білесің бе? есіңің бе? олардың сыртқы пішіні қандай? олардың қандай ерекшеліктері бар?	I. Құрастыру «Көше» Ішкі суреттер мен материалдарды қолданып	

Серуен:	9.50-11.30	Күрстәрды баындау Максаты:	Күстарды баындау Максаты:	Күстарды баындау эрї карай жедиптеүдү Түрдәй мен көтершиді салыстыру	
Турагы	Карапайым ережелермен таныстыру, зағтардын бөлшектерін ажыратуға атауға, дауыссыз дыбыстарды дыбыстауға үйрету	Көздерін ретінен орналастырып жапсыру	жоқ ұйымдары туралы түсінік қалыптастыру, зағтарды бір қатарға реті бойынша бір бағаларта солдан оңға карай он қолымен орналастыруды бекіту	коректенелі, қимылдайды қандай шығаралы ересектердің жануарларына жасауды бақылау және мьғықтың алуынан, алуынан үйрету	жүрділісін жасауға үйрету
2. Дене шынықтыру	«Заттар арасымен енбектеу. Тактай бойымен жүру (далада)» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған зағтар арасымен енбектеу.	2. Көркем әдебиет «Көшелен бағалар қалай өтті?» (Н. Калинин Қарлығаш о.а.к.) Үйдігі және көшелені қауіпсіздік түсініктерін тақырыпқа әнгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық ұйрету.	2. Сурет салу «Пеш» (зағтық с.с.) Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.	2. Дене шынықтыру «Заттар арасымен енбектеу.» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	2. Мұтықа Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ан салуға, біріннің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
3. Дене шынықтыру	«Секіру». Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру.	3. Дене шынықтыру «Секіру». Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру.	3. Шебер қолдар «Көбелек» Максаты: Т өртбұрылпштан үшбұрылп жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	3. Дене шынықтыру «Заттар арасымен енбектеу.» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	
Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.			

		<p>Бағалдау барысы:</p> <p>Серуенге шығардым алдында тәрбиеші, бабаларға көтеріңділердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап табу керек. Көтеріңділердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көтеріңділердің қоректі қоректі көздері, оны шұрын жейтін тұяқтары, жүретін аяқтары, ұшпауға қолының қайрығымен қанаттары бар екендігіне аудару. Көтеріңділердің түстері және үйкендіктері ар түрлі болады екендігі. Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарды күтуде қолғабыс тигізу</p> <p>Үйкенділердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Бір, екі, үш жүгірі!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Белгі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>«мені қуып жет!»</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп срезжесі
«Тәтті ұйым»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйықтан ояту. ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмынсан сен ордайың, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, жербес эрежелер		«Паравоз» ойыны	«Ушты - рушты» ойыны	«Каскырлар мен даяктар» ойыны	«Колдар» ойыны	«Ке сою» ойыны	
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркесіп тұрып паравоз сияқты жүруге, өзен жолдарын кайталап айтуда үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, менің ұшпайтыным, аңғарымпаздыкқа тәрбиелейді.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Беті қолдарын жуыдыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Су, су-беті қолынды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың мұтықалық есту қабілетін дамыту және қолдарын тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Беті қолдарын жуыдыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ықпалдыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау.</p> <p>Беті қолдарын жуыдыру.</p> <p>Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау</p>	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануда баулу бойынша жеке жұмыс;					
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	<p>Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талан етіп отырғанды түсіндіру.</p>	<p>Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.</p>	<p>Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аяқталғандығын тексеру.</p>	

ДИКТОГРАММА
21.10-25.10.19жс. IV апта
«Айголек» Орнатпа мобы

Өтпөш такырыгы: «Мейитотбасы»
 Такырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үстү, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатпа ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Тол алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жау жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рәлі ойын: «Дәрігер» Мультиптоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Шаштараз» Мультиптоптама көру	
Танғы ас	8.00-8.30	Жағтығулар кешені					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Күрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті жауап қайтару шапшаңдығын, жеңімді дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға дақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қағып алуға жағтығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	

Ойын жағтығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу,
 Жуынсан сен ардайым,
 Таза бетін маңдайың)

	<p>Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді сыйластыру Бақылау барысы: Серуенге шығарудың алдында тәртіп еші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан ақшап шығу қоректің аяқалды Далаға шыққан соң, құстардың қанда екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоректің көздері, оны шұқыл жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға қоректенуін құрылымымен қанаттары бар екендігіне аудару. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әртүрлі болатын келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярдау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолнабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дайындайды Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүтірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүтірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу.	<p>11.30-11.50- 11.50-12.30</p> <p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлсіз әрекеті</p>
Түскі ас	<p>11.50-12.30- 12.30-15.00</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
«Тәтті ұйқы»	<p>15.00-15.30</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынсы жу, Жұмысаң сен ардайым, Таза бетім мағдайым.)</p>
Бесін ас	<p>15.30-16.00</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

<p>Обындарды ербес арыстар</p> <p>Баланын жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Обындар: «Төбеле дон күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдырып, ербес қимылы арқылы үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су-су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Обындар: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңістікке, жылдамдыққа шағиратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау.</p>	<p>Обындар: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>Мақсаты: Емнің қозғалыстарын арттыру. Жүрген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су-су-беті қолдарын жу. Түзу отырып ішуге үйрету.</p>	<p>Обындар: «Қуыршаққа қолшыға бару»</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік бағдарлай білуге үйрету. Азын азырған пайта орнындауға дағдыландыру. Аяғын адымгершілік, адептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау.</p>	<p>Обындар: «Достар күнім жет»</p> <p>Обындар мақсаты: Қозғалыстарды арттыру. Қауіпсіздік бағдарлай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қалағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну, серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>18.20-18.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.45-18.30</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күнде күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	