

ЦИКЛОГРАММА
I анта ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---------------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------|--|--|--|
| Балаларды қызықтыру | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінімі | Үстел үсті, сауық және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Сауық ойынды «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімеленіп беру | Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |

Жағтығулар кешені

Ойын жағтығу (мысалы: Спирдәйлі мөлдір су,
Мөлдір суға қолданғы жу,
Жұмысқа сен ардайсың,
Теза бетің мақдайсың)

| Таңғы ас | 8.00-8.30 | Ойын жағтығу және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
|--|-----------|---|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| Ойындар ұйымдастырылуы | 8.30-9.00 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылды көрсет» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылуы | 9.00-9.35 | «Жануарлардың төгдерін тавың, оларды атап» КӨРКЕМ ӘДБИЕТ | 1. Дене шынықтыру Секіру. Жүзуге дайындық(далада) | 1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымды өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында отып, соңы екіруге үйрету | 5. Қарапайым математикалық ойындар | ЖАРАТҒЫЛЫҚ НУ Жабық қасқақ |
| Көркем шығармалар | | Көркем шығармалар | | | | Жабық қасқақ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| ЭМОЦИОНАЛДЫ кабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру | 2. Музыка | «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. | 2. КОРШ. ОРТ. ТАНЫСУ Менің отбасым. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кенейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық каттынастарды түсінуіне ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың арекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру | санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру | қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кенейту. Қасқырдың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. |
| 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) | Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | 3. Апликация Достарға арналған үй. Қызқа және ұзын жолалардан тік төртбұрыш пен шаршыны киноды үйрету. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үмібұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын | 2. Сурет салу Атамның тақиясы (қазак ою- өрнектерін жолаларға мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет). Қазактың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектермен ашкейлей білуге үйрету. Қазак оюларының кейбір элементтерін салу, элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | 2. Дене шынықтыру Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту | 3. Музыка |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| Серуен: | 9.50-11.30 | <p>Аспанды бакылау.</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың баска құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжап алуға үйрету. <p>Бакылау барысы:</p> <p>Бағалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Еңлеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап өктейді)</p> <p>Екіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иелі басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы жолдағы қарлы тазалау</p> <p>Максаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ушакты қуып жет»</p> <p>Максаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал:</p> <p>Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p> | <p>Түсіндіру. Қайшылық дұрыс ұстау және пайдалана білуді, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p> |
| Серуеннен оралу. | 11.30-11.50 | <p>Бағалардың реттілігі мен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p> | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | <p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі</p> | |
| «Татті ұйқы» | 12.30-15.00 | <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> | |
| Біртіндеп ұйқыдан баяу, ауа, су шұрағары | 15.00-15.30 | <p>Жалпақ табандылықтан алдан ату максатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жағтығу (мысалы: Сұлдарға да мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға қоланды жу.</p> <p>Жұмысқа сен ардайым.</p> <p>Таза бетін мақдайым)</p> | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|--|--|
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | | Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | Сюжеттік ойынықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б | |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | | | | | | |
| Серуенте дайындық | 16.20-18.40 | Кініну; серуенте шығу | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенте қызығушылық тұтғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | |
| Кешкі ас | 18.20-18.45 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.45-19.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыңдал, таллап егін отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Диалогтік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ала-андардан таллап ету. | |

ЦИКЛОГРАММА
2 апта ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менинотбасым»
Тақырыбы: «Менің көшеме»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|--|--|---|---|---|
| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | Әнгіме құрастыру. «Әжем туралы әнгімелеп беру» Мақсаты: бағаның сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын «Тәжайып қапшық» Мақсаты: Бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдіру туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Танғы ас | 8.00-8.30 | Жағымды кешені Ойын жағымды (мысалы: Сілдірғалды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | | |
| Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне оқу қызметіне оқу қызметіне | 8.30-9.00 | Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұйым еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Кәуіпсіздік ережесін | Ойын Дөп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. | Ойын: Дөпті домалатып жібер Мақсаты: Дөпті тура домалата білуге үйрету. Етілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау | Ойын: «Еті бол» Мақсаты: зейінді дамыту. Дөпті лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау | Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Кәуіпсіздік ережесін сақтауларын |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.00 9.35</p> | <p>сақтауларын қадағалау; Су,су-беті қолдарын жү- Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге Датқыландыру.</p> | <p>Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> | <p>Су,су-беті қолыңды жү. Түзу отырып ішуге үйрету.</p> | <p>Беті қолдарын жүдйіру және қадағалау</p> | <p>Беті қолдарын жүдйіру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау</p> |
| <p>1. ОРЫС ТІЛІ Моя улица Развитие умения понимать обобщающее слово «улица». Формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Увлечение детей в правильном произношении</p> | <p>1. Дене шынықтыру Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді Дамыту. Мен тұратын көше</p> | <p>1. Дене шынықтыру Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту</p> <p>2. ҚҰРАСТЫРУ Біздің көшелері бір және көп қабатты үйлер. Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын тандай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыра білуге үйрету. Орналасыру тәсілдерін дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен 4-ке дейін санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>1. ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ Жабайы аңдар түлкі Жабайы аңдар түлкітұралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кенейту. Жабайы аңдардың (тұл) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білім бекіту.</p> | | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | <p>Русских звуков</p> <p>2. Драма</p> <p>Алдаркөсө мен бай (ертегі) Ертегі желісін ретімен орындай отырып ертегі драмалау. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды қалыптастыру</p> | <p>Тұрақты көшесіне деген мақтанғыш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3. МҮСІНДЕУ</p> <p>Жолдағы кірпі. Ермексез кесегі мен шемішкені пайдаланып, кірші пішінін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> | <p>Композиция құруға үйрету. Бовулармен, қарындаштармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>2. Дене</p> <p>шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындау үстінен жүруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жотары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу.</p> <p>3. Музыка</p> |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Жәндіктерді бақылау | Мәксаты: Күзгі жылғы жаққа ұшқан құстарды бақылау. | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| дүеннен оралу. | 11.30- 11.50 | Ендөк: Бөлмө гүлдерін сурду. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасағанын іс-әрекеттері | | | | |
| үскі ас | 11.50- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі | | | | |
| Тәтті ұйқы» | 12.30- 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| іртіндеп ұйқыдан аяту, ауа, су шаралары | 15.00- 15.30 | Жапшак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың) | | | | |
| Бесін ас | 15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00- 16.20 | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу | Сөздік ойын «Қимылдың көрсету» |
| Баланың жеке даму картағекасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|---|--|---|--|--|
| де ндык | 16.20- 18.40 | Кийнү; серуенге шыгу | | | | |
| руен | 16.40- 18.00 | Серуенге кызыгу ушылык тугузу. Балалармен жеке энгимелесу: «Биздин балабакшамыз», «Биздин топ» | | | | |
| ешки ас | 18.20- 18.45 | Балалардын назарын тагамга аудару; мадениетти тамактануга баулу бойынша жеке жумыс; | | | | |
| алалардын уйге айтуы | 18.45- 19.00 | Баланын бутинги жетистиги туралы энгимелесу. Уйде баланын эзи кииниц, эзи шешинун кадалгалап, талап етин отыруды тусиндиру. | Баланын бутинги жетистиги туралы энгимелесу. Бала тарбиесине конил белуду ескерту. | Баланын бутинги жетистиги, бала денсаулыгы мен тамагы жонинде энгимелесу. | Баланын бутинги жетистиги туралы энгимелесу. Элептилик сөздерди уйретун ескерту. | Демалыс күндери күн тартибин сактауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
3-інтә ересек топ

Өткені тақырып: «Жеңіл отбасы»
Тақырыбы: «Үйдегі және көпестегі қауіпсіздік»

| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|-----------|--|--|--|---|---|---|
| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әлгіметтесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Тасерттегі тәрбиелілік (5 мин). | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлер туралы жеке әлгіметтесу, қарым қатынас және көтерінікті көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | Топ бөлмесіндегі ойыншылармен ойындар ережелері туралы әлгіметтесу | Қауіпсіздік ережелері туралы әлгіметтесу | «Көше тәртібі» туралы әлгіметтесу | Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мұрағаттоптама көру | Мазмұнды рөлді ойын: «Қарасқанды ойыны» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөңдір су, Мәлдір сұтқа қолыңды жу, Жұлыңсан сен ардайым, Тала бетін маңдайым) | | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.00-8.30 | | | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылуына өкі қызметіне ПУОҚ дайындық | 8.30-9.00 | Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Ела Бабабақаша барамыз» үстел үсті ойыны | Балаңыз бабабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әлгіметтесу | «Көліктер» туралы әлгіметтесу Мұрағаттоптама көру | Мазмұнды рөлді ойын: «Құлыңшы» Мұрағаттоптама көру | Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мұрағаттоптама көру | |
| Мектепке дейінгі үйде кестесі бойынша ұйымдастырылуына өкі қызметі | 9.00-9.35 | 1. КӨРКЕМ ӘДӘБИЕТ Біхін көпестегі маңыпалар (Е.Сегел, | 1. Дене шынықтыру Жүгіру, Тене-теңлікті сақтау, Кіші және үлкен қадеммен жүгіруге үйрету Тақтамен | 1. Дене шынықтыру Секіру, Тене-теңлікті сақтау, Балдың қолын көз ері елзегі биіктіктен ағары білінген нүрсеге орындап секіру арқылы | 6. Құраларым магнетивтік ұйымдастыру қалыптастыру | 1. ЖАР АТЫЛЫСТ АНУ Жаңа мектептегі мағалымдық мағалымдық | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>М.Ильин)</p> <p>Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру, Әңгімелеп беру.</p> | <p>2. Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> | <p>Не-тендікті сақтай отырып жүруге үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үйде және көшеде....</p> <p>Сурет бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>Балаларды үйде және көшедегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.</p> <p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын</p> | <p>затты жауап өту. Не-тендікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту</p> <p>2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ</p> <p>Жануарлардың күзгі тіршілігі.</p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кенейту. Үй және дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, ағай білугерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы қарапайым тәртін ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>3. Сияқышы бояулар (Вариативтік компонент)</p> | <p>жақтықтыру. Заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Жол және бағдаршам</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы бағдаршамды бейнелеуге үйрету.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p> | <p>өнерістер</p> <p>Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өнерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасау сезімін ояту. Табиғат аясында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> |
| | | | | | <p>2. Дене қозғалыстыру</p> |
| | | | | | <p>Сөйлеу, Төпе-</p> |

| | | | | | |
|------------------|-------------|--|--|--|--|
| | | <p>1. Дамдасуу</p> <p>3. АШИЛКАЦИИ Бауырсак жолмен домалап келей. Төкшөнің бұрыштарын кино аркылы дөңгөлөк пішіндерди кино дагдыларын жетілдірү. Желімди, сүлгінди колдануды үйрөтү..</p> | | | <p>төндүктү сактау. Баланын колын көтөрөндөгү биіктіктен жолдары ілінген нерсеге орнынан секирү аркылы затты жанап оту. Төпө-төндүктү сактай отырып гимнастикалык орындагы үстүнен жүрүгө бекітү</p> <p>3. Мүдәкөз</p> |
| Серуен: | 9.50-11.30 | <p>Кустарды бакылау Мақсаты: Торғай мен көгершінді салыстыру Бакылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардын алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердин коректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далага шыққан соң. кустардын канша екенін бакылап карау керек. Көгершіндердин коректенуин бакылау. Балалардын назарын көгершіндердин коректі көретін көздері, оны шұқып жейтін түмсыктарын, жүретін аяктары, ұшуга көмөктөсетін күйрыгымен канаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердин түстері және үлкендіктері ар түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешимен бірге кустарға беретін коректі даярлау.</p> <p>Мақсаты: Кустарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердин көмегімен кустарды коректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүтір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрөтү Жүтірудин шашпашылынан арттыру емені қулап жөтә</p> | | | |
| Серуеннен өрөтү. | 11.30-11.50 | <p>Балалардын рөтділігінен қимдерін шешу, дәрбөс ойын әрекеті</p> | | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| «Тәтті ұйқы» | 11.50-12.30-15.00 | Балалардың назарын тартуға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ойынша жеке жұмыс, әлсіз ережесі |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағатығу (мысалы: Сілдірлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың) |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.20 | «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өген жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолдарын жуу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | | «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздылыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Кініну; серуенге шығу |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің бабабақшамыз. «Білім төр» |
| Кешкі ас | 18.20- | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| | | «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ештікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Су, су-беті қолыңды жуу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету. |
| | | «Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың мұздықалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |
| | | «Ақ қыан» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалғалау. Беті қолдарын жуудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау |

Сауыға, Бірдінін

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|---|--|
| Багалардын үйге кайтуу | 18.45-19.00 | Баганын бүтінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Үйде баганын өзі киініп, өзі шешініүн калағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баганын бүтінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Бага тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баганын бүтінгі жетістігі, Бага денсаулығы мен тамагы жөнінде эңгімелесу. | Баганын бүтінгі жетістігі туралы эңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талаш ету. |
|------------------------|-------------|---|--|---|---|--|

ЦИКЛОГРАММА
4 анна ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және сау»
Тақырыбы: «Біз күштіміз, егіміз»

| Күн тәртібі | Уақыт | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|-----------|--|--|---|--|---|--|
| Бағаларды қабылдау | 7.00-8.00 | Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | «Көліктер» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойыны: «Құылысшы» | Мазмұнды рөлі ойыны: «Шаштараз» | |
| Ойындар. (үстел үсті, сәусәк және т.б.) | | Жаттығулар кешені | | | | | |
| Танертенгі гимнастика (5 мин). | | Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұлынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың) | | | | | |
| Таңғы ас | 8.00-8.30 | | | | | | |
| Ойындар | 8.30 | Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық | 9.00 | «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; кәсіпкерін дамыту. | «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жақты білімдерін бекіту. Түрлі сезімдерін дамыту. | «Қуыршақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Тансырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.00 9.35</p> | <p>1 ОРЫС ТІЛІ</p> <p>Части тела. Культурно-гигиенические навыки</p> <p>формирование навыков правильного построения предложения. Развитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности. Доведение до сознания детей - значения правил личной гигиены и привитие умения ежедневно ими пользоваться</p> <p>2. ДРАМА</p> <p>Кім күшті?</p> <p>Ертегі желісін ретімен орындай отырып драмалық Адагершілік</p> | <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада)</p> <p>Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет он және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20-25 см көтерілген баспадақ тақтайдан өтуді бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Спорт, спорт, спорт</p> <p>Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту. Спортқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Көңілді балалар Адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын</p> | <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4-5 рет он және сол аяқпен) секіруді бекіту</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Гимарат</p> <p>Конструктордан ойынға арналған гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>ҚМҰК</p> <p>Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатты жаттықтыру. 1.2.3 сандармен таныстыру, сандық топты белгілеу.</p> <p>СҮРЕТ</p> <p>Орамалық ашықкейнеу (қазақ ұлттық ою-өрнегі «құсқанатын» шаршыға салу). Ою-өрнектермен ашықкейнеу білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып өрнектерді шаршының ішіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омартқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын көрсету.</p> | <p>1. ЖАРАТЫЛЫСТА НҮ</p> <p>Үй кустары көз Қаз тұралы ұымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүтіру. Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүтіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту бекіту.</p> <p>3. Мұзәка</p> <p>Мақсаты: Тұрғын үйлерді ақсерай санаттағы ақсерай мәсүрші мен қанат күйін ертіп отууды бірлесіп қаржыдағын салуға бірінші</p> |
|--|----------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|---|--|
| | | формалары туралы түсінік дағдыларын қалыптастыру | тәрбиелеу | | | артықша бірі жүру бағысында би негізгі илеруді үйрету | |
| Серуен: | 9.50-11.30 | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | |
| Серуеннен оралу: | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | 11.50-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйғылдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Спидырайлы мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу, Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін мандайын) | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | Ойын: «Емі бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дарты дақтыруға және қатып алуға жаттығу. | Ойын: «Алысқа дақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанға дақтыру икемділігін дамыту. | Ойын: «Арқан ойыны» Мақсаты: арқаннан естілінен секіруді үйрету. | Күрделі бұтақта жинау. Ойын «Шенбердің қасығын» Мәдениетті, жеңіл қайтару шартнамасын қимылдыру | |
| | 15.00-16.20 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| Баланын жеке даму картатекециясына сәйкес жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.20-18.40 | Киіну; серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | 16.40-18.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | | | | |
| Кешкі ас | 18.20-18.45 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.45-19.00 | Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етін отыруды түсіндіру. | Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |