

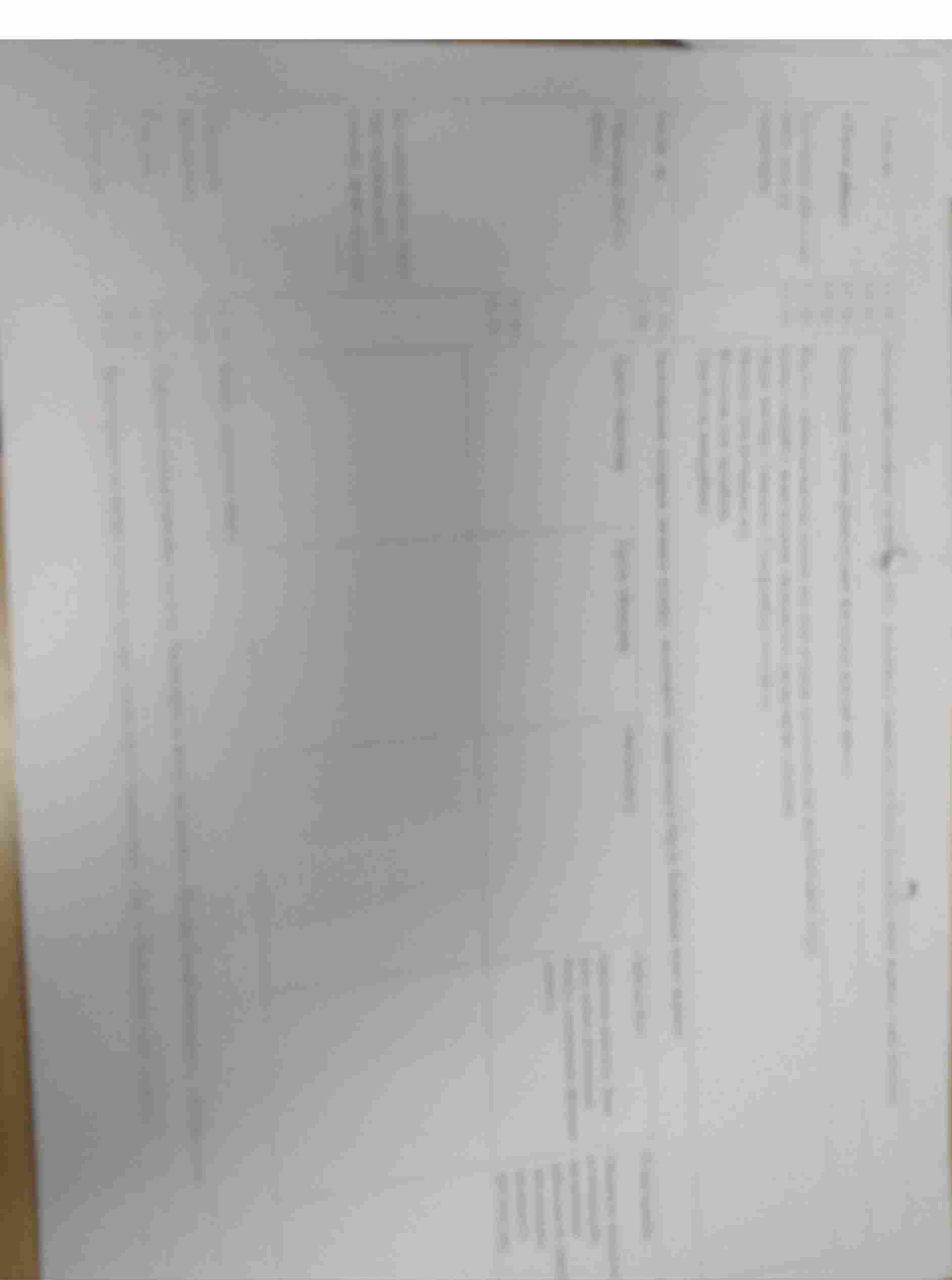
ЦИКЛОГРАММА
1 апта ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тарихқа саихат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауесак және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезкүйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңғы ас	8.00 8.30	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Салдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар Ауызша дағдыларды н оқу қызметіне УОЖ дайындығы	8.30 9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.1 үстелді	«Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты	«Сияқты қашық» Ойынның мақсаты: зияттарды	«Көзінді жұмып, қолыңмен аяқтар»	Көжең Дидактикалық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1. КӨРКЕМ ӘДБИЕТ. Менін Отаным (Қ.Игілік) Шығарма мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуді жалғастыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Дамыту Тенге теңдікті сақтау (далғала). Допты жоғары дақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету (қатарынан 3-4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүтіруге үйрету (теңе-теңдікті сақтау)	1. Дене шынықтыру Жүтіру. Дақтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіруге үйрету. Допты жоғары дақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту 2. КОРШ. ОРТ. ТАНЫСУ Менін елім – Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атауларын, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Теңді кең топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша елі?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге бекіту. 4, 5 сандармен тапыстыру, сандық топты белгілеу.	1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Қазақстанда өсетін кейбір өсімдіктерді (жолжелекпен, асқабақ, жалбыз т.б.) атауды үйрету 2. Дене шынықтыру Жүтіру. Дақтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіруге үйрету. Допты жоғары дақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту. 3. Музыка
Таны білуге үйрету.		4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік ережелері.	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, өс. кейін, қабылдау процесстерін дамыту	Белгілі бір қызметтері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Әбілқайыр мұстафи: Ұран-қасқа, жүзін-көзіне, ұясын-қиян ұғымдарын бекіту	Мәңгілік Елмен сарымен қорықпай, Сәйкестендіріле, арыста бекіте әрекет етуге үйрету.
		Балаларға				

Серуеннен орау:	11.30-11.50	Бағаларды реттілікпен кимдерін пешуі, дербес ойын аркесті				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Туманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туманды бақылау. Ашық және туманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Бағалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жылдағын іс-әрекеттері</p>	<p>кеңейту. Сөздік қорын дамыту. 3. АПШИКАЦИА Комзолды әшекейлеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру</p>	<p>қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанына, оның өткені мен бүтінгіне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>оюларынды элементтерін салуды үйретуді жалғастыру. Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	



Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі				
«Тәтті үйкө»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйықлан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидарлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін мандайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол»	«Ұзын-қысқа»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					Ойынның мақсаты: Білік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік өзгерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
-------------	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА
2 апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерін көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мұлыттоптама көру	Мазмұнды р ойын: «Үй жануарлары» Мұлыттоптама
Таңғы ас	8.00-8.30	Жағтығулар кешені Ойын жағтығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су. Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуыңсан сен ардайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайықтық	Уақыт	Сипаттамасы бойынша тап	«Қысқарту»	«Түрлі-түсті жазақтар»	«Ұзын және қысқа»	«Жауап»
Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	<p>1. ОРЫС ТІЛІ</p> <p>Наша Родина – Казахстан. Мой родной город.</p> <p>Называть названия страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны)</p> <p>2. ДРАМА</p> <p>Менің Отаным (Қ.Игілік)</p> <p>Адамдардың сезімі мен қарым-</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Сырғанау (лалада) Жүру кезінде кол мен аяқ қимылын үйлестіруге отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Туған өлкем.</p> <p>Өзі тұратын жері туралы түсінік беру. Озі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау.</p> <p>Хоккей Қолдың түрлі қалымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуда үйрету</p> <p>2. ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Мен тұратын қала.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаз парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарын біріктіру, қиылған төртбұрышты пішіндерді (есік, терезе) деталінің негізгі түріне желімдеу арқылы көң қабақты үйді жасау. Барлығының жасаған жұмыстарын біріктіріп</p>	<p>1. ҚМҰК</p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Туған өлкем.</p> <p>Тәжірибелеріне сүйеніп (үлгі бойынша) дербес сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық тәбиғаттауын</p>	<p>Міндеті Балалары тегістігі бағдарлауға жеткізуге, ойлау қабілеттерін қалыптау. Жетілдіру әрекеттері дамыту.</p> <p>1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</p> <p>Шырша және балқарағай Шыршамен таныстыруды жалғастыру. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқай, сипаттап бере білуге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үйдіксі жүгіруге үйрету. Қолын беліне</p>

		Ербек: Оз ушакемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Кимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шенуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлп ережелі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сидырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жоғарыда-төменде»	«Оң және сол»	«Суреттері орналастыр»	«Танып ал да, атын ата»	«Тәулік бөліктері»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: заттарды топластыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, шінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру

		Ербес: өз уақытыңды таңдау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап шмасы, Неше ай бар? Қызығарлы ойындар: «Мұсық пен тыпқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Сорудымен орату	11.30-11.50	Балалардың реттілігімен киімдерін шенуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: ален ержесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-13.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен орайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	13.30-14.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	14.00-16.20	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молдайтуды; ойлау қабілетін дамыту.	«Таулік бөліктері» Ойынның мақсаты: таулік бөліктері жайлы білімдер бекіту; таулік бөліктерін ата ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму тәсілдеріне қатысты жеке жұмыс						

Серуенің дайындығы	18.25-18.40	Алғашқы серуеннің шарты				
Серуен	18.40-18.50	Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу. Бұдан бастауышпен, «Біздің топ»				
Көңілге	18.30-18.45	Балалардың астарына татауға аудару, мәдениетті танытпатуға болуу басынына және жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі өзінің өзі презентуын қалай қалай, талан етіні отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесіне қалай баулуы ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танығы жайында әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күй тәртіпін сақтауын ата-аналармен талаш ету.

ШЕДВОГРАММА
3 жаста ересек тұлға

Өткізілетін тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Отандық рухымыздың жүйесі Астана»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Сыйымдар түсетін үйге, тәртіп және т.б. Түскі ас істеу (15 минут)	7.00-8.00	Тәрбиесінің балалармен қарым қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және әдеттерінің қалай құрылуына оқылдар ұйымдастыру. Жазғылы жағдай оқыту				
		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі өзінің өзі презентуын қалай қалай, талан етіні отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесіне қалай баулуы ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танығы жайында әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күй тәртіпін сақтауын ата-аналармен талаш ету.
		Қауымдағы ересек туралы әңгіме.	Мұқиятпен оқыту	«Күн тәртібі» туралы әңгіме	Мәдениеттің ролі туралы әңгімелесу	Мәдениеттің ролі туралы әңгімелесу
		Мұқиятпен оқыту	Мұқиятпен оқыту	Мұқиятпен оқыту	Мұқиятпен оқыту	Мұқиятпен оқыту
		Жағдаяттар туралы				

Шығармалары туралы әңгімелесу / Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.

Серуенге дайындық	10.20-18.40	Кінуу, серуенге дайыу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қазыушылық туғыу. Балалармен жеке әнгімелесу; Білдім балалықшымынға, «Билік топ»					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;					
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамашы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА
3 апта ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі Астана»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қайылыу	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әнгімелесу		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде әнгіме өткізу	Кәуіпсіздік ережесі туралы әнгіме.	Мұлыттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын «Шаштараз»	Мазмұнды рөл ойын «Құрлышы ойыны»	
Ойындар. (Үстел үсті, сауық және т.б.)			Мұлыттоптама көру			Мұлыттоптама көру	
Тансертенгі гимнастика (5 мин.)		Мұлыттоптама көру					

Жағтыулар кешені

Ойып жағтыу (мысшы Сілдерді дайы молдар су.
Молдар суға қолындай жу.

Таншты ас 8.00
8.30

<p>Ойындар дәйімдіастырылған н оқу қызметіне (УОК)дайындық</p>	<p>8.30 9.00</p>	<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Шемдер»</p>	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сон жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуды» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Төресұрманын орындау» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Жұлдыз көлеңке» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ. Елордасы Астана Астана туралы түсініктерін кенейту. Тақпақты түсініп, есте сақтап жатқа мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, сүйсінулі бере білуге үйрету Сүйсіпеншілігін арттыр</p>	<p>1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Сыртанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сыртанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сыртану.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Лактыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5-6,5 м кем емес)</p>	<p>1. ҚМУК. Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдан арқылы биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>	<p>1. ЖАРАТЫЛЫСТА НУ. Қарақұйрық, Туған өлкеңі мекеніңің Қарақұйрық туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрет Жаңуарды таны айтты беру. Жаңуардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктер туралы білім нақтылау. Табиғатта</p>
<p>2. Мұнықа</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Астана – арман қала</p>	<p>(М. Әміреұлы) Еліміздің бас қаласы Астананың көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту. Тақпақты жатқа</p>	<p>2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ Бөлме өсімдіктері Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қиморлық қатынасының</p>	<p>2. Сурет салу Оқенапиұм немесе Бәйтерек. Бағалардың таңдауына қарай дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып</p>	<p>Оқенапиұм немесе Бәйтерек. Бағалардың таңдауына қарай дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып</p>	<p>Оқенапиұм немесе Бәйтерек. Бағалардың таңдауына қарай дәстүрден тыс тәсілдерді қолданып</p>

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардын реттелгенин кимдерин иешуу, дербес ойын эрежелерин					
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әлеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарадары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтығу (мысалы: Сілқырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар дербес эрекет	16.00-16.20	«Танып ал да, атың ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молдау; ойлау қабілетін дамыту.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқатыпшықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кініну; серуенге шығу					
Серуен	16.40-	Серуенге қатысушылық туралы Балалармен жеке әңгімелесу. Бүгін бағабакшамақта, «Бүгінгі таң»					

18.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
18.20-18.45	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы аңгімелесу. Үйдің бағаның өзі кийініп, өзі пешініңін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы аңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы аңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі Гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке аңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Баланың балабақша аумағынан сыртқа барамыз» үстел үсті ойыны	«Кәліктер» туралы аңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Қуылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Таңғы ас	8.00-8.30	Жағымды кешені				
Ойындар	8.30	Ойын жағтылу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды ату, Жұлыңсаң сен ардайың, Таза бетің маңдайың)				
Бағаларды оқу қығмыстыңе дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қығмысты ойындар ұйымдастыру						

Дастырылған қызметіне қолданылдық	9.00	1. ОРЫС ТІЛІ	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>1. ОРЫС ТІЛІ</p> <p>Наш флаг</p> <p>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p> <p>Расширить словарный запас (флаг – голубой, красивый)</p> <p>Обучение на русском языке прямому и обратному счету до 5.</p> <p>2. ДРАМА.</p> <p>Қасиетті шар (Ө. Табылды).</p> <p>Көркем әдебиет шығармалары</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Дастыру Шаңғымен жүру (далада).</p> <p>Он және сол қолымен көлденең нысанға (2–2,5 м қашықтықтан) дастыруға үйрету. Шаңғымен бірінші артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жайна менің Қазақстаным.</p> <p>Қазақстан республикасы, ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Тене-теңлікті сақтау.</p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету</p> <p>ҚҰРАСТЫРУ</p> <p>Хайуанаттар бағы.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру бағаларды табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу.</p> <p>3. Сижырлы бодулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білу.</p>	<p>1. Пиаж отырыстыру.</p> <p>Пиаждан бөліме жағдайында өсуі туралы, тұқымды тұрала түсінік беру. Өсімдікті отырғытудан жан себудің, күтім баптаудың жолдарын көрсетіп отырғып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтім-баптауға талпындыру.</p> <p>Табиғат бұрышындамалықтар мен өсімдіктерге жасау дағды жетілдіру.</p> <p>2. Дене шығару. Халық өнеріне көңіл бөлу.</p>

	<p>Бойынша драмалык даттыларды дамыту. Эдеби кейпкерлердин эрекеттерине өзіндік көзкарасын билдіру. Оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұртысынан бағалау. Достык карым-катынас орнату.</p>	<p>Түсініктерін калыптастыру. Әңгімеге катысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша такырыпка байланысты әңгіме, кұрастыру даттыларын калыптастыру</p>		<p>жекебейді көк туым Желбіреп тұрған (дайып салынған) тулдын бейнесіне трафаретті, гүлжа, езілген бояуды пайдалана отырып күннің, ой-өрнектер мен кыран күстын суретін бейнелеу. Дәстүрден тыс тасілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.</p>	<p>(демалду үністері бар 2-3 реттен 10 секіру). Шайбаны таякпен оны кақпаға енгізуге үйрету</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50-11.30 Желді бакылдау. Жел бар ма, алде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскелеті коқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақшын, сарымын, көкпін. Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайлап Арасымды шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-эрекеттері.</p>	<p>3. МҮСІНДІЛЕУ. Байтерек. Ермексаз кесектерінен бәйтеректі мүсіндеу. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайлынған пішінінің жиектері иілгенге дейін салымдау.</p>			
<p>Серуеннен орнату</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>Балалардың ретділіктен кідіктерін иленуі дербес ойын эрекеті</p>			

	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережелі				
«Ақын»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Әлеп ұйқыдан тұ, ауа, су ағаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан елтілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Ерті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, долты лақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Біздің балабақпамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				