

ЦИКЛОГРАММА
II апта

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Доминно Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиініқтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аншы мен бақашы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Таңғы ас	9.00 9.30	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайдды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				

		<p>ойын: «Кай улттын киімі?»</p>				
Серуен:	9.50-11.30	<p>Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын капалык аркылы аныктау. Сұрактар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыккан түтіннен - кағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан аныктап білуге болады. 2. Кыста жел кандай болады? Көркем сөз Кыстағы кар, жаздагы жанбыр – жерге жауған нұр. Кимылды ойын: «Өткеншек» Максаты: алгашкыда асыкпай, сонан сон тез айналып жүтіру. Енбек: аланшаны көркейтү үшін түрлі-түсті муз кесінділерін дайындап кою.Максаты: суды катырып, муз калпына келтіру, заттын алгашкы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аякпен бірдей карлы жолмен секіру. Жорамал: карғалар мен шаукарғалар ағаштын төменгі бұтактарына отырса – күн желді болады. Балалардын реттілікпен киімдерін шешүі, дербес ойын әрекеті</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйкы»	12.30-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналык дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар-дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді?	Кәтесіп қалма!	Домино	Дого	Ашы мен бақташы
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу. Күрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жеке-кеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жаппылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндер күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III апта

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сенбесін»
Тақырыбы: ««Көңілді жаз»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	7.00-8.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Кім не істейді?</p>	<p>Кәтелесін қалма!</p>	<p>Домино</p>	<p>Дого</p>	<p>Ашы мен бақташы</p>
		<p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен еттілікке тәрбиелеу; құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, еттілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, кайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың біріге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиінақтау</p>	<p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бал жабайы аңд үй жануарлар топтастыру үйрету; жа аңдар, үй жануарлар жалпылама беретін сөздерді қолдану</p>
Таңғы ас	8.00-8.30	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын.</p>				

Ойындар , ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	8.30 9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Он және сол колмен тік нысанаға көздеп дақтыру 2. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. Қимылды ойын: «Көбелек аулау» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді аланқайда»</p>	<p>Жаратылыстану «Жаз мезгілі» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуды, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. Русский язык: Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследования Дятельности, координацию слова и движения, учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 2. 20-30 см бйіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Ойын аланында»</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары қалыптастыру Тақырыбы: «Бйік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды бйіктігіне қарай салыстыру, заттарды он колмен, солдан онға қарай орналастыру дағдыларын бекіту</p>	<p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 30 см бйіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсу. 2. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу Қимылды ойын: «Лактар мен кошакандар» Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту</p>
<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>активность в процессе исследования Дятельности, координацию слова и движения, учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p>	<p>дағдыларын бекіту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлге қонға көбелек»</p>		

	«Көбелектер гүлге қонады»	Дидактическая игра: «Назови на русском языке»			
Серуен:	9.50- 11.30	Алғандағы ағаштарды бақылау			
		<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырып танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан оятту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дәлдіктерді орындау. Ойын жаттығу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу.			

			Жулынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді?	
	16.00- 16.20	Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байкампаздық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балбақшамыз», «Біздің топ»	
Кешкі ас	18.20- 18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	
		Доминио	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау
		Дото	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, зағтарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану. көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.
		Аншы мен бақташы	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байкампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту

ЦИКЛОГРАММА

«Айгөлек» II кiшi тобы
Janma

Өтпелi тақырып: «Табиғат әлемi»
Тақырыбы: «Айналамыздағы өсiмдiктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны»	
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.45-9.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30-10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00 10.35</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 30 см еніс тақтай бойымен жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын: «Шырмауық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлені Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдау дағдыларын бекіту. Жаңа такпак жолдарының мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Таңғажайып орман»</p>	<p>Русский язык: Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животных» Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Орындықтан секіру Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» Апликация: Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Біздің қаватты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сауысқан) Дидактикалық ойын: «Құстардың үнесі қайда?»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту Дидактикалық ойын: «Лото» (өсімдіктер карточкасы) 2. Музыка</p>	<p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындықтан секіру (15 см биіктік) 2. Өр түрлі бағытта жүгіру. (10 м кашықтық) Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік» Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»</p>
--	------------------------	---	---	--	--	---

Серуен:	10.50- 11.30	Кустарды бакылау. Максаты: Кустардын атын атау. Олардын немен коректенетинин ангимелеу және оларга камкор болу Енбек: Бүттактарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға макал – мәтелдер жаттату. Кимылды ойындар: «Ормандаты аю» Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет		Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.
		Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.
		Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеністіктегі бағдарды дамыту.
		Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балаларды н тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.