

ЦИКЛОГРАММА

1 шти ересек топ

Наурыз 2019-20

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және жаны сау»
Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу		Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Кәше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана»	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны»	
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)		Мұлытоптама көру	Мұлытоптама көру	Мұлытоптама көру	Мұлытоптама көру	Мұлытоптама көру	
Танғы ас	8.00-8.30	Жаттығулар кешені					
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОЖ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Топ аланында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1. КӨРКЕМ ӘДБИЕТ	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. ЖАРАТҒЫЛЫСТ АНУ	
		Кір қоймас (К. Чуковский аударған	Лақтыру (далада) Төпе-теңдікті сақтау. Дөптің екі қолымен	Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқымен жүгіруді	5 көлемінде санау.	Ақвариядағы балықтар	

<p>Тазалық туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Мәнерлеп оқу, мазмұндау іскерлігін жетілдіру</p> <p>2. Музыка</p>	<p>өзін асыра келерді арқылы дақтыруға үйрету (2 м кашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Өзі туралы... Өзі туралы әңгімелеп айтғын беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Кошакан Барынша күрделі зағтарды, жануарлар пішінін бейнелеу. зағтарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Дөпты екі қолымен бастап асыра келерді арқылы дақтыруды бекіту (2 м кашықтықтан).</p> <p>2. КОРШ. ОРТ. ТАНЫСУ</p> <p>Ақпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>зағтарды үлгісі бойынша және еталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Зағтарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Кемшіркосак Қарапайым табығат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бояулармен, дәстүрді және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қарапайым дербес тәжірибе іс-арекеттерін ұйымдастыру арқылы бағаларын түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру. Жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
<p>Тазалық туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Мәнерлеп оқу, мазмұндау іскерлігін жетілдіру</p> <p>2. Музыка</p>	<p>өзін асыра келерді арқылы дақтыруға үйрету (2 м кашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Өзі туралы... Өзі туралы әңгімелеп айтғын беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Кошакан Барынша күрделі зағтарды, жануарлар пішінін бейнелеу. зағтарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Дөпты екі қолымен бастап асыра келерді арқылы дақтыруды бекіту (2 м кашықтықтан).</p> <p>2. КОРШ. ОРТ. ТАНЫСУ</p> <p>Ақпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>зағтарды үлгісі бойынша және еталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Зағтарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Кемшіркосак Қарапайым табығат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бояулармен, дәстүрді және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қарапайым дербес тәжірибе іс-арекеттерін ұйымдастыру арқылы бағаларын түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру. Жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту</p> <p>3. Музыка</p>

Серуені:	9.50-						
Серуеннен оралу.	11.30						
Түскі ас	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
«Тәтті үйік»	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Бесін ас	15.00-15.30	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұлынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
	16.00-16.20	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың таулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тауліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қатазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Дұрыс ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балаларды н сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.	

ЦИКЛОГРАММА
2 апта ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет ораманға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір сұтқа қолынды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Баспаладақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рәлі ойын: «Күрлышы ойын» Мульттоптама көру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>ГОРЫС ТІЛІ</p>	<p>1. Денсаулықтық Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Дөңгі аяқтарымен бір- біріне домалатуды үйрету 2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ГОРЫС ТІЛІ</p>	<p>1. Денсаулықтық Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Дөңгі аяқтарымен бір- біріне домалатуды үйрету 2. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ГОРЫС ТІЛІ</p>
<p>Витамины Закрепить и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать</p> <p>2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы)</p> <p>Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын.</p>	<p>Витамины Закрепить и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать</p> <p>2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы)</p> <p>Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін саястау. (вариативтік компонент)</p>	<p>Витамины Закрепить и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать</p> <p>2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы)</p> <p>Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін саястау. (вариативтік компонент)</p>	<p>Витамины Закрепить и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать</p> <p>2. ДРАМА Дәрумендер айтысы (көкөністер айтысы)</p> <p>Сюжет бойынша драмалау. Коммуникативті – тілдік, ойын. артикуляциялық дағдыларын</p>			

		<p>артикулациялык дагдыларын калыптастыруу. Түрлү эмоцияларды билдирүү үшүн интонациямен дыбыстау.</p> <p>4. Өмүр кауүпсүздік ережесін сактау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар кандай болады және кауүпсүздік деген не?</p> <p>Балаларға кауүпсүздіктің не экені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік калыптастыруу</p>	<p>КОЛДУУ.</p> <p>3 МУСНІДЕУ</p> <p>Куыршакты тамактандырууга арналган ыдыстар Балаларды халык шеберлерінің енбектерімен таныстыруу, халык буйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті колдануды таныстыруу. Кескіштің көмегімен жасалган буйымды безендіруге тырысуын ынталандыруу. Ұкыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>	<p>Табиғи апаттар кандай болады және кауүпсүздік деген не? Балаларға кауүпсүздіктің не экені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік калыптастыруу</p>	<p>Күрделілігін калыптастырууда ойындарды кеңінен колдану.</p> <p>3 МУСНІДЕУ</p> <p>Куыршакты тамактандырууга арналган ыдыстар Балаларды халык шеберлерінің енбектерімен таныстыруу, халык буйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті колдануды таныстыруу. Кескіштің көмегімен жасалган буйымды безендіруге тырысуын ынталандыруу. Ұкыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>	<p>калыптастыруу. I үрлн эмоцияларды билдирүү үшүн интонациямен дыбыстау.</p> <p>4. Өмүр кауүпсүздік ережесін сактау (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар кандай болады және кауүпсүздік деген не?</p> <p>Балаларға кауүпсүздіктің не экені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік калыптастыруу</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Бакылау 3: Бүлтты бакылау</p> <p>Максаты: Балаларға бүлттын неге ұксайтынын кай багытка көшіп жатканын бакылатып аңгімелеу.</p> <p>Енбек: Учаскелеті шашылган ағаш бүтактарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бүлт» К. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дага, бау- бакша</p> <p>Күлшыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бүлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қиымды ойындар: «Ал қоян», «Қыті тіршілік»</p>				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бесін ас	15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Мамыр

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қаншық"	Жылы мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танғы ас	8.00 8.30	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	<p>Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын</p>				
		<p>Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

«Тепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00- 9.35	1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)	Русский язык: Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»	2. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кііз үй»	3. Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар)
<p>1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу</p> <p>2. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p>Кимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Іскер бала»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»</p>	<p>Цель: Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при облыривании сказок.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Найди героя»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Белме өсімдіктері туралы білімдерін кенейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, казтамақ, бегония)</p>	<p>1. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Жазу көкпар»</p> <p>Англикация:</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға уа жасау» (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра білу қабілеттерін арттыру</p> <p>Коршаған орта:</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»</p>	<p>орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (бйік-ағаса) дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кііз үйдің жихаздарын орналастырайық»</p>	<p>1. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>2. Үлкен допты екі қолмен лақтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Байланған орамал»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік»</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазактың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»</p>		
<p>9.50-11.30</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру 						

аркет	МАМА	сер				
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менін керуетім" Мақсаты: Баланын сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланын сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды жан қолын ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	16.40-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Кешкі ас	18.20-18.45	Серуенге қызығушылық тұту. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күн күн тәртібін сақтауын ата-аналардан т