

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы  
«Айгөлек» П кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Устел үсті театры "Көліктер" Максаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Куыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Танғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Менің досым"	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Балаңның сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Устел үсті театры "Көліктер" Максаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Куыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. суурет құрастыру Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2. Қарқынды жүтіру (50 секунд)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Жолдағы кедергілер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> М. Әлімбаев «Көлік» <b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолда зейінді бол!»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі і келіктер» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауе көліктері»</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Қарқынды жүтіру (50 секунд) 2. Дөпты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру <b>Кимылды ойын:</b> «Автомобильдер»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таба нан» (зағтық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жылпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анам пісірген тоқаштар»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сол жақта – он жақта» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қандай?» М. Тайдын ертегісі <b>Мақсаты:</b> Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Боран»</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Дөпты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу <b>Кимылды ойын:</b> «Үлкен және кіші дөңгелектер» <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымдыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Фарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымдыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен ғарышкер боламын!» <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей</p>
--	----------------------	--	--	---	--	---

					<p>Білуге жаттықтыру. Тіктертің ұраны, деңгелек пінділерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таныу»</p>
Серуен:	9.50- 11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Енбөк: Аула сыпырушы ағайдың енбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»			
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	11.50- 12.30			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі	
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу		
Бесін ас	15.30- 16.00		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	

Ойындар дәрбес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Назыммен жеке жұмыс: бірге сурет салу	Назыммен жеке жұмыс: құрастыру ойынын ойнату	Назыммен жеке жұмыс: ермексазбен жұмыс	Назыммен жеке жұмыс: санауды үйрету	Назыммен жеке жұмыс: беске дейін тура және кері санау
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға 11-15.02.2019ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

<p>дейінгі стесі ша мдастырылға оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b></p> <p>Жел мен күн (К.Ушинский)</p> <p>Шығарманы өлеңнен ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар (мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер) бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p> <p>2.Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе- теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Күн, су, ауа, жел, жаңбыр</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтары н дамыту. К.Ушинскийдің «Жел мен күн» әңгімесін оқып беру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету</p> <p>2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ</p> <p>Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; Адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру</p> <p>Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу)</p> <p>2.Сурет салу Күн, бұлт және гүлдердің достығы. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ.</p> <p>Ауа, жаңбыр және оның құрамы.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен нысандары туралы білімдерін байыту. Тәжірибе жасау арқылы ауаның қасиетін анықтау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруді</p> <p>3. Музыка</p>
---	----------------------	---	--	---	--	--

екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру

АППЛИКАЦИЯ  
Түнгі аспан  
Түнгі аспанның бейнесін жасау (ай, бұлт, жұлдыз) Күрделі заттардың пішінін жапсыру іскерлігін жетілдіру. Жапсыру мазмұнын күрделі ету және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып оған қызығушылықты тәрбиелеу.

Серуен:	9.50-11.30	<p><b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b>          Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу          Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.          Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру          Есігі – біреу          Бөлмесі бесеу (қолғап)          Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		«Менін балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің зағтары?» (Достарының зағтарын анықтау)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;					
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аталардан талап ету.	



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға 25.02-01.03.2019ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі кәңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Танғы ас</b>	8.00-8.30	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Ойындар</b>	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айттып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

<p>дастырылган оку кызмэти</p>	<p>9.35</p>	<p><b>ЭДЕБИЕТ.</b> Айтшы, эжетай (Ж.Смаков) Балаларды өленнен үзінліні жатка эмпционалды, мөнерлі айта билүге, сөздерді анык айтуға, логикалык екпіндерді сактауға, өленнін ұйкасын, халыктык такпактардын ыртағын, куанышты, сүйсінуді бере билүге үйретуді жалгастыру 2. Музыка</p>	<p>Жүрү (далада), Еңбектеу. Гимнастикалык орындыкта колдарымен тартылу аркылы ішмен еңбектеуді бекіту. Тізени жоғары көтеріп жүруге үйрету 2. Сөйлөуді дамыту Электроника және элекротехника элеміне саяхат</p>	<p>1. Дене шыныктыру Жүрү жүгіру. Тізени жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүшпен жүгіруге үйрету 2. КОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Бізді коршаган заттар элемі (тұрмыс заттары, ыдыстар, электрника заттары) Коршаган заттар, олардын касиеттері және міндеттері туралы білімдерін кенейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Ұкышты қарау дағдыларын тәрбиелеу 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>1. Карапайым математикалык ұтымдарды қалыптастыру Ені бойынша беттестіру және тұтастыру аркылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту 2. Сурет салу Электроника элемінде Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Өзіне тән ерекшеліктерін бере билу</p>	<p>1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ, Өсімдіктер элемі Балабақша ауласындағы және манайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету 2. Дене шыныктыру Секіру. Тепе-тендікті сактау Затты жанау аркылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. 3. Музыка</p>
<p>дастырылган оку кызмэти</p>	<p>9.35</p>	<p><b>ЭДЕБИЕТ.</b> Айтшы, эжетай (Ж.Смаков) Балаларды өленнен үзінліні жатка эмпционалды, мөнерлі айта билүге, сөздерді анык айтуға, логикалык екпіндерді сактауға, өленнін ұйкасын, халыктык такпактардын ыртағын, куанышты, сүйсінуді бере билүге үйретуді жалгастыру 2. Музыка</p>	<p>Жүрү (далада), Еңбектеу. Гимнастикалык орындыкта колдарымен тартылу аркылы ішмен еңбектеуді бекіту. Тізени жоғары көтеріп жүруге үйрету 2. Сөйлөуді дамыту Электроника және элекротехника элеміне саяхат</p>	<p>1. Дене шыныктыру Жүрү жүгіру. Тізени жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жүшпен жүгіруге үйрету 2. КОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Бізді коршаган заттар элемі (тұрмыс заттары, ыдыстар, электрника заттары) Коршаган заттар, олардын касиеттері және міндеттері туралы білімдерін кенейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Ұкышты қарау дағдыларын тәрбиелеу 3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>1. Карапайым математикалык ұтымдарды қалыптастыру Ені бойынша беттестіру және тұтастыру аркылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту 2. Сурет салу Электроника элемінде Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып салуды дамыту. Өзіне тән ерекшеліктерін бере билу</p>	<p>1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ, Өсімдіктер элемі Балабақша ауласындағы және манайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету 2. Дене шыныктыру Секіру. Тепе-тендікті сактау Затты жанау аркылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. 3. Музыка</p>

		<p>3. Апликация ТЕЛЕДИДАР</p> <p>ШАРШЫ МЕН ТӨРТҮҮРЫШТЫ ЕКІ БӨЛКЕ КИНО ДАҒДЫЛАРЫН КАЛЫПТАСТЫРУ. УСАК ЭЛЕМЕНТТЕРДІ ЕРЕСЕКТЕРДІ КӨМЕГІМЕН ЖЕЛІМДЕУ, АЛДЫМЕН КАҒАЗ БЕТІНДЕ ЗАТТЫН БЕЙНЕЛЕРІН ҚУРАСТЫРЫШ, СОДАН КЕЙІН ОНЫ ЖЕЛІМДЕУУСТАУ ЖӘНЕ ПАЙДАЛАНА БІЛУДІ КАЛЫПТАСТЫРУ.</p>			
Серуен:	9.50- 11.30	<p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> <li>• Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендіше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкеледі)</p> <p>Екпіні қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>Иеді басын бұтақтың</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы, жолдағы қарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>		

«Тәтті үйкы»	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі					
Біртіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Мөлдір суға қолынды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың)					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жып мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;					

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптага 11-15.02.2019ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені</b>					
Танғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)					
Ойындар , ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Күстарды ажырат» ойыны	