

Т. ескерилді: *Ковал*
Өліскер: Калиева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

02.09-06.09.19ж.
«Айгөлек» мектепіндегі топ, (3-4 жас)
Тәртіби

Өтпей тақырып: «Возвращение»
Тақырыбы: «Менін бағабекетім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Белгіленуі қабылдау	8.00-8.45	Тәртіпіннің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?» Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Бағабекетім»	Суреттерді қору «Менін бағабекетім».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Бағалармен әңгімелесу: «Менің тобым»	
Ойындар, (үстел үсті, сәулет және т.б)		Жағымдылар кешімі					
Тадиртөңгі гимнастика (3 мин)		Ойын жағымды Салдарлайды мәңгір су, Мәңгір суға қолыңды жү, Жуынсан сен ардайым, Таға бетін маңдайым					
Таниты нс	9.00-9.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
Ойындар ұйымдастырылған и оқу қызметіне (ОУК) дайындық	9.30-10.00	«Төзгірші ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менін бағабекетім».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Бағалармен әңгімелесу: «Менің тобым»	
Мектепке дейінгі ұйым кесесі бойынша ұйымдастырылған и оқу қызметі	10.00-10.35	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір-бірімен.	Русский язык Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта	Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір-бірімен.	

Серуен:	10.50-	<p>Бірінін артынан бірі жүру</p> <p>2. Сапта бір— бірлеп, бірінін артынан бірі жүтіру</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Багабақша сарбаждары»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырдыбы: «Багабақшага саяхат»</p> <p>Мақсаты: Багабақша қызметкерлері мен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Багабақша қызметкерлері мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>и отвечать на простые вопросы</p> <p>Дидактическая игра: «Кто это?»</p>	<p>алға жылжи отырып, көз жетпей секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Топ чемпиондары»</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырдыбы: «Доспама кесе ойындары».</p> <p>Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қалқақтамаға ұқынты жағу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қиындалған құрастыр</p>	<p>«Бірлеу» ұясындарын қалыптастыру. Бүткелі заттардан топтар құрастыру және олардың бір-бірін білді көрсетуіне үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»</p>	<p>артынан бірі жүтіру</p> <p>2. Арақашықтың 4 м тұра бағытта еңбегтеу</p> <p>Кимылды ойын: «Мені қуып жет» аласың ба?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырдыбы: «Багабақша шарбақтары»</p> <p>Мақсаты: бірнеше көлменен және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Багабақшага шарбақ жасаймыз»</p>
Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде						

	11.30	<p>балаларды эректі сүтге ынталандыруу</p> <p>Өздеріміз тұратын мандайлыгы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың өз ерсіні ойлау қабілеттерін дамыту. құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сәлемдесушілікпен және ұжданшылдықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым-қатынас қалыптастыру</p>					
Серуеннен орау.	11.30-11.50	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын эректі</p>					
Түскі ас	11.30-12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлсіз ережелі</p>					
«Татті ұйымы»	12.30-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>					
Бүгінгімен ұйықпай ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайың)</p>					
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
Ойындар, дербес эрект		<p>Үстел үсті театры «Менің балабақшам»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»</p>	<p>Сюжетті-рольдік «Балабақша»</p>	<p>ойын</p>	<p>Әңгімелесу: Күз кеші</p>	<p>Ертегі оқу, «Мақта қыз мысық»</p>

Баланын жеке даму
 бағдарламасына
 қатысты жеке жұмыс

	16.00-16.20				
Кешкі ас	17.00-17.30				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп өзі иешінуін қалағанда, тағам етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күнді күн тәртібін сақтауын ата-анаардан табу.</p>

Тексерілігі: *Касп*
Әдіскер: Каширова К.С.

ЦИКЛОГРАММА

9.09-13.09.1998

«Айгөлек» орманғы аялал-д жас»

Шанш


Өткені тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауысак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жолдай орнату	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолдаушылар»	Үстел үсті : «Тіс шетқасымен ойын»
Таңғы ас	8.00 8.30	Жағымдылар кешені Ойын жағымды Салпырғайлы мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындығы	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Жанғақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балалардың арқайсысына жанғақтар тараптылады. Жанғақты	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жағымдылық, өз бетінше тапсырманы орындауға	Үстел ойынды «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00 10.30</p>	<p>қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Алқабаның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында бағалардың жолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арақашықтығы 4 м тұра бағытта еңбектеу 2. 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Досына қарай домалат» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым әкеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жақтау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру. Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және</p>	<p>1. Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Диагностическая игра: «Куда что положить?»</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2. Төсе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзгі гүлдер» Мақсаты: Түрдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аядай білуге үйрету Диагностикалық ойын: «Гүл сыйлаймын» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа демді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дағдыландыру, денелу қабілетін дамыту</p>	<p>әңгімелесу</p>
				<p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Әкеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Диагностикалық ойын: «Досыммен бөліс»</p>		<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Төсе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру Қимылды ойын: «Орнылды тап» Сурет салу Тақырыбы: «Жемілген әдемі көйлегі» Мақсаты: Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дәк салу арқылы</p>		

		түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досым тілек»	Домалату. есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кинетикалық құммен жұмыс: «Бабабақшадағы тәтті тоқаш»	Бойларды реттеу қолдану білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Құрпайлардың қойларын аңғару»
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қатысушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру Бүлгітты бақылау. Мақсаты: Бағаларға бүлгіттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылағын әңгімелесу. Енбек: Учаскелері шырғана ағаш бұтақтарын жинау. Бағалармен жеке жұмыс : «Бүлгіт» К. Әлімқұлов Түрленді дала. бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бүлгітты жей қуып Жөкеп берді аудаққа Кимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қуаң тіршілік» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі. дербес ойын әрекеті		
Серуеннен оралу:	11.30-11.50	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаптығу (мысалы: Спшырлайды мөлдір су, Мөлдір сұтқа қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)		
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа су шаралары	15.00-15.30			
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		

Ойындар дәрбес әрекеті		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Бәз қатарын тап»	Сюжетті-реалдік ойын «Тату доспыз беріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күзгеңді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму қарғатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Кешкі ас	17.00-17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғандап, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі баша денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ағалықтардан талап ету.

Тексерілді: 
Әдіскер: Қалиева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

15.09-20.09.19ж

«Айгөлек» ортаңғы топ,(3-4 жас)

Шамша

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамылды.	«Дүкен» Мақсаты: Сағушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жағтығулар кешені						

Анғы ас 9.00 - 9.30

Ойын жаттығу (мысалы: Сілғырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу,
Жұмынсан сен ардайым,
Таза бетін маңдайың)

Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

10.00 - 10.35

Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
1. Сөйлеуді дамыту
Сүйікті қуыршағым.
мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу
Дидактикалық ойын: Баян қуыршақты түсінелді

1. Музыка
2. Русский язык
Тема: «Игрушки»
Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на коротким вопросам.
Дидактическая игра: «Куда что положить?»

Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)
1. 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату
2. Тене-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру
Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?»

Математика негіздері:
Тақырыбы: «Жеке заттар»
Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету.
«Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту.
Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен бөліс»

Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)
1. Тене-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру
2. Сапқа бір-бірімен қайта тұру
Қимылды ойын: «Орнықты тап»

Сурет салу
Тақырыбы: «Қуыршағымның әдемі көйлегі»
Мақсаты: Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру.
Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.
Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»

2. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Күзгі гүлдер»
Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру.
Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту.
Табиғатты аялай білуге үйрету
Дидактикалық

		<p>ойын: «Гүл сыйлаймын»</p>	
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге кызыгуушылык тутызу; балалармен жеке аңгемелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыруу	
		<p>Агаштардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырақтарды бакылау.</p> <p>Максаты: Жапырақтардын агаштардан калай түскенин бакылап, әдемі жапырақтардын айналаға калай сан беріп тұрғанын аңгемелету.</p> <p>Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген кагаз калдыктарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру</p> <p>«Агаштар ұйықтайма?»</p> <p>Кимылды ойындар: Такия тастамак</p> <p>Балалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардын реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалшак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	

Ойындар, дербес прекет	16.00- 16.20	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамактандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттожеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жұылдыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-он жақта» ұтымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картагекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	17.00- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.30	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Күрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шашпандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Жаттығулар кешені							
Танғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұтқа қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.30-9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға және артқа	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру 2. Еденге қойылған жалпақ	Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Бәйшешек»	3. Эстафеталық ойын: «Наурыз жыл басы!» Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе»	

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата-аналармен әңгімелесу		Күрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егтілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алғысқа ләқтыр» Мақсаты: қашықты нысанаға ләқтыру ікемділігін дамыту..	Ойын: «Егті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты ләқтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	
Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б)		Жаттығулар кешені					
Танғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ардайым, Таза бетің мандайың					
Ойындар ұйымдастырылған және оқу қызметіне (ЖОЖ) дайындық	8.30-9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған және оқу қызметі	9.00-9.35	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта ләқтыру 2. Еденге қойылған жалпақ	Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Бәйшешек»	3. Эстафеталық ойын: «Наурыз жыл басы!» Кұрастыру. Тақырыбы: «Кұрақ көрпе»	

<p>жүрү 2. Допты тарбиешиден 1-1.5м аракашылыкта ластыру Кимылды ойын: «Гүлдерди баспай өтөйк»</p>	<p>айтууга үйрөтү. Көктөмгү жанбырдын пайдасы мен зияны жайлы маалыметтер беру. Үлкендердин көктөмгү энбектерин баалай билуге тарбиелеу Дидактикалык ойын: «Кай кезде киёмиз?»</p>	<p>шыгыршык үстөмөн жүрү; Кимылды ойын: 3. «Кустар мен жанбыр» Экология негиздери: Такырыбы: «Көктөм келди» Максаты: Көктөмдө табигаттын бириндеп оянатынын туралы түсүнүктөрүн кеңейту. Көктөмдөгү жануарлар тиричилиги мен аяра райондагы өзгөшөлүктөр туралы билмдерин толықтыру. Табигатка деген сүйөспөншүлүк сезимдерин ояту. Тажирибелик кезен: «Гүл отургузамыз»</p>	<p>Максаты: «Канша?», «Неше?», «Кандай?», сурактарына жауап беруге, кеңирик багытты ажырата билуге үйрөтү. Дидактикалык ойын: «Көршөсүн ата»</p>	<p>Көркөм әдебиет Такырыбы: А. Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңи Максаты: Наурыз мерекеси туралы түсүнүктөрүн кеңейте отырып, өлеңди түсүнүп тыңдау дагдыларын калыптастыру. Ұлттык күндүлүлүктарымызды кұрметтеуге тарбиелеу. Ұлттык ойын: «Ханталапай»</p>	<p>(кагаздан кұрастыру) Максаты: Ұлттык тұлғанын бұйымдар жайында карапайым түсүнүк беру. Кыылган кагазды түсүнө, көлемине карай үйлөстүрө орналастырууга, ұкышты жұмыс жасай билуге тарбиелеу. Кагазбен жұмыс жасау іскерліктерин дамыту. Музыкалык дидактикалык ойын: «Ғажайып алаң» Сурет салу: Такырыбы: «Күн жаркырап, шөп шықты» Максаты: Шөптерди кылкаламнын ұшымен салу тәсілі арқылды бейнелеуді үйрөтү, ұкыштылықка, тазалыкка тарбиелеу. Шығармашылык кабилеттерин дамыту. Дидактикалык ойын: «Гүлге конған көбелек»</p>
---	---	---	--	--	--

Серуен:	9.50-11.30	<p>Сары шымылты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атылған кәсе туралы түсініктерін бекіту • Үлестіріп қимкорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу <p>Бақылау барысы:</p> <p>Бағалардың неғарын басына қара бас қолы киген, кеудесі сары түсті, сары шымылты деген кәсе аударту. Ол майды қолып шығып жеткізін бақылау. Олардың естеріне кәсе мәнін білдіре кәстерді керектендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымылтылар маймен шекбілдеуісті ұнатпайды. Жемелілікке ұшып келетін өзге де кәстердің еске түсіріп, олардың немен керектенуін айту.</p> <p>Кеудесі сап сары</p> <p>Кішкене ғана кәсе</p> <p>Аулыда жүреді</p> <p>Нан қоқымды жинайды</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Құыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру
Серуеннен орау.	11.30-11.50	<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті</p>
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі</p>
«Тәтті үйкәз»	12.30-15.00	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
Біртіндеп ұйыққан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайың)</p>
Бесін ас	15.30-16.00	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дербес әрекет	Сағат	тықылдайды	Күлынишак	Геометриялык	Дәл	Уйдін есін
Баланын жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау апаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарынын айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқыннын, сөздерді жылдам және бауу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	піншідерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	піншіді тап Мақсаты: геометриялык піншідер жайлы білімдерін бекіту, атауға, піншідерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жабайық Мақсаты: зағтарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке зағтарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардын үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланын бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.