

ЦИКЛОГРАММА
06.01-10.01.2020ж.
«Айгөлек» Ортаңғы тобы
Ішпма

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойыны: «Дәрігер» Мульттопшама көру	Мазмұнды рөлі ойыны «Құрлығы ойнағы»		
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	8.45 9.30	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.30 10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүрсің, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдыңда-артыңда ұғымдарын бекіту	«Дөппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Кернектілік: дөп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын нысықтау	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылы - ған оқу қызметі</p>	<p>10.00 10.35</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бикітпi 30 см еңіс тақтай бойымен жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын: «Шырғауық»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлені Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жана тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Таңа жайып орман»</p>	<p>Русский язык: Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животном»</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Бағалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Орындықтан секіру Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер»</p> <p>Англисша: Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеністікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануды қалағалау. Дидактикалық ойыны: «Қай аяның құлағы?»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сұуысқан) Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтау, кеністікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту Дидактикалық ойын: «Лото» (өсімдіктер карточкасы) 2. Музыка</p>	<p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындықтан секіру (15 см биіктік) 2. Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»</p>
--	------------------------	--	--	--	---	---

Серуен:	10.50- 11.30	Күстарды бакылау. Макасты: Күстардын атын атау. Олардын немен коректенетинин аңгемелеу және оларга камкор болу. Енбек: Бүтактарды жинау. Багалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жағату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Багалардын өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Багалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Багалардын реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас	11.50- 12.30	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Багалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жағтыну Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетін маңдайың.					
Бесін ас	15.30- 16.00	Багалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар дербес әрекет	16.00- 16.20	Бакшала не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Багаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Багаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз көс Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеністіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Багаларды н тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.	

Бағалардың жеке даму картотекасында сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындык	16.20-18.40	Киіну: серуенге шыгу					
Серуен	16.40-18.00	Серуенге кызыг ушылык туугу. Балалармен жеке ангимелесу: «Биздин топ»					
Кешки ас	18.20-18.45	Балалардын назарын тагамга аудару: меленистти тамактануга бауду бойынша жеке жуумяс:					
Балалардын уйге кайтуу	18.45-19.00	Баланын бутинги жетистиги туралы ангимелесу. Уйде баланын оз киинин, оз шешинун каалагалап, талап стип отыруды тусиндиру.	Баланын бутинги жетистиги туралы ангимелеу. Бала тарбийесине конил бөлуді ескерту.	Баланын бутинги жетистиги, бала денсаулыгы мен тамагы жонинде ангимелесу.	Баланын бутинги жетистиги туралы ангимелесу. Эденгилік сөздерди уйретун ескерту.	Демалыс күндери күн тартпін сактауын ата-аналардан талап ету.	

ПИСЛОГРАММА
 13.01.117.01.2020ж.
 «Айгөмөс» Орталыгы тобы
 II апта

Өтпөшү тақырыбы: «Тайыгак аземі»
 Тақырыбы: «Жануарлар аземі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсеңбө	Бейсенбө	Жума	
Багаларды кабылдау Ата-аналармен аңгімелесіу Ойындар. (Устел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінін багалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке аңгімелесу, карым катынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату	Топ бөлмесіндегі ойыншыкпен ойнау ережесі туралы аңгіме.	Кауіпсіздік ережесі туралы аңгіме. Мультоптама көру	«Багаларшам» сурет бойынша аңгіме Мультоптама көру	Мазмунды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмунды рөлі ойын: «Курлышы ойыны» Мультоптама көру
Тангы ас	8.00-8.30	Жаттыгулар кешені					
Ойындар	8.30	Ойын жаттыгу					
Ұйымдастырылган оку қызметіне УОЖ) дайындык	9.00	Багаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Автобус» Максаты: Саннын құрамын тысыктау	«Сан құрастыру» Максаты: Саннын құрамын тысыктау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыру» Максаты: 1-дi косу табыласын кайталау	

ЦИКЛОГРАММА
3 анги ересек топ

Өтпеші тақырып: «Дені саулық және сау»
Тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі Гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп зағтың ішінен біреуін тандауға жағтықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені							
Танғы ас	8.00-8.30	Ойын жағтығу (мысалы: Сілғырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОЖ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қалшықты нысанға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Етті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қарым алуға жағтығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	

<p>еліке дейінгі дм кестесі ойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>	<p>1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>КМҰК 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).</p>	<p>1. ЖАРАТҒЫЛЫҚ АНУ Үй құстары Қораз және таудық, балашан туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Үй құстарының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p>
<p>Кім күшті? Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көріп, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертелілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Көмектесе білейік.</p>	<p>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20– 25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту</p>	<p>Жүтіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту</p>	<p>Қалтауыз Қалтауызбен таныстыра отырып немен коректенетіні, тамақтандыру реті туралы түсінік беру. Табиғат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау және күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі табиғат бұрышындағы енбек түрлерін атқару барысында күрделісімен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділіктерін қолдау.</p>	<p>СҮРЕТ Ертегілер еліне саяхат Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауды дамыту</p>	<p>2. Дене шынықтыру Дактыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүтіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту.</p>
<p>2. Музыка</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Көмектесе білейік.</p>	<p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p>	<p>3. АППЛИКАЦИЯ Анама көмектесемін Банкашты кидр мен</p>	<p>2. Музыка</p>	<p>2. Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл</p>	<p>2. Музыка</p>

		және қауіпсіздік деген не? Бағаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	Қызынақты қылып жасыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. Желімді, сүлгіні дұрыс қолдану.			күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырығын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Бағалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланшы Тоғыз толғаныш, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ереселсі				
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ереселсі				
«Тәтті ұйық»	12.30-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Баланың үйкілділігі, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табылдыңдықтың білімді кеңейту және мәдени тәрбиені дағдыларды орындау. Мәлімді сұта қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін маңдайын)						
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біржелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс								
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу						
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»						
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;						
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киініп.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Д. жалпы күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап		

ЦЕЛЛОГРАММА
I анги ересек топ
Наурыз 2019-жыл

Өтпөңү пайырыгы: «Ден саудын жаны суу»
Табиягыбыз «Элим турган»

Күн тартыбы	Уақыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен аңгемелесүү Ойындар. (үстөл үстү, саусақ және т.б) Танертеңгү гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлөр туралы жеке аңгемелесүү, карым катынаш және көрсөткүчү көңүл күй орнатуга ойындар уйымдаштыруу. Жагымды жагдай орнату Баспалдакпен түрп-шыккандар, топта, топ аланында бир-бирин итермеу жөнінде аңгеме өткізүү. Мульттоптама көрүү	Көңүлсиздик ережелер туралы аңгеме. Мульттоптама көрүү	«Көшө тартыбы» туралы аңгеме Мульттоптама көрүү	Мазмундун рөл ойын: «Аурухана» Мульттоптама көрүү	Мазмундун рөл ойыны: «Курбанышчы ойыны» Мульттоптама көрүү
Жагтыгулар кешени						
Тангы ас	8.00-8.30	Ойын жагтыгу (мысалы: Силерлайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жу, Жуынсан сен эрдайым, Таза бетин маңдайын)				
Ойындар уйымдаштырылууга в оку кызметине (УОК) дайындык	8.30-9.00	Балаларды оку кызметине дайындоу үшін ойындар және биркалышты кимылды ойындар уйымдаштыруу «Биз балабақшаға барамыз» үстөл үстө ойыны	Топ аланында ойыншыктармен ойнаған кезде көңүлсиздик ережелерин сақтауын айтып түсіндірүү	«Жау жүргінші мен көлік жолы» туралы аңгеме	Мазмундун рөл ойын: «Даргер» Мульттоптама көрүү	Мазмундун рөл ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көрүү
Мектепке дейинги уйым кестесі бойынша Уйымдаштырылууга в оку кызметі	9.00-9.35	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Күр коймас К. Чуковский аударган	1. Дене шынықтыру Дактыру (далада) Тенестендикти сактау. Допты эки колбимен	1. Дене шынықтыру Жүгүрүү. Дактыру. Шашпа жана балу каркынмен жүгүрүү	1. Карашайым математикалык утыларды калыпташтыруу 5 көрсөткүч саны.	1. ЖАРАТТЫЛЫСТ АНУ Акварилумданы балдыктар