

Тексерілді: *К.С. Калиева*
 Әдіскер: К.С. Калиева

ЦИКЛОГРАММА
 I апта
 06-10.01.2020ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдасты-	08.50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

<p>қызметіне (УОК) дайындық</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаш» Максаты: Сурет бойынша ағаштардың қыс мезгіліндегі жай күйін, белгілерін атау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: (негізгі қимылдар) 1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын төбешектен домалату.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Допты шағын төбешектен домалату, гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен – кіші ағаштар» (дид. ойыны) Максаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіле домалату.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p> <p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтқанын</p> <p>Түсінеді: Топ бөлмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхан)</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын.</p> <p>Көрнекілік: доға, жәшік.</p> <p>Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді.</p> <p>Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын.</p> <p>Көрнекілік: Қуыршақ.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруді.</p> <p>Түсінеді: Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын.</p> <p>Көрнекілік: Ойыншық машина.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ойыншық машинаны жібiнен тартып ойнауды</p> <p>Түсінеді: машинаның дыбысы шығаратынын, дыбыстың түрлі</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын.</p> <p>Көрнекілік: доптар, жәшік.</p> <p>Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру.</p> <p>Түсінеді: Жағымды көңіл – күй танытуды.</p>
		<p>Музыка Тақырыбы: «Анам гүлді бағбаны» (А. Досмағанбетова М. Әлімбаев)</p> <p>Максаты: Музыка</p>		<p>Сурет: Тақырыбы: «Шырша шамдары» Максаты: қағаз</p>		

	<p>ырғағымен жүре олу, әннің әуені тыңдауды сөздерін үйрету...</p> <p>Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Д. Хамиди. Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қояндар биі.»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар Ән тыңдау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбаев). Муз-ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ә. Ысқақов, Ө. Байділдаев). Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: әннің әуені мен жеңіл айтылатын сөздерін Түсінеді: музыка ырғағымен жүруді;</p>	<p>өстіндігі бейнені оқу жағылған сандықтағы дақтармен бейнелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекіліктер: Фломастерлер, акпарат, үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қағаз бетіне сызықтар жүргізуді. Түсінеді: Жолды сызық арқылы бейнелеуді.</p>	<p>Оқитынын.</p>
<p>П-танғы ас</p>	<p>10.10-10.35</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жүгте дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>10.45-11.30</p>	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беселекаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p>	

		<p>Бедердегі дағдыларды үйрену (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?»</p> <p>Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, деңгейлік ережесін үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, сағауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық кимылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Түстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Моншақты тізіміз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол кимылдың, сауық бұлшық етін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Кимылды қайтала»				

Кешкі ас	18.00-18.30	Магдалардың назарын тегамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтанса баулу.	Мамандар кенесі: мысалы: Психологтің кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзiне-өзі қызмет көрсетуiне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»				

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызғуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Құрастыр» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкцияларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас	08.50-09.20	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					

<p>Мәтінге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>10.10</p>	<p>Тақырыбы: «Жапалак» (Дид. Ойын) Максаты: Тапқакты тындау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын дамыту. Жөніл табиғат құбылыстарын (кар себелеп, бұлт, жел т.б) атауға үйрету.</p>	<p>Максаты: Допты тарбиешіге домалату, кеглилердін арасымен жүру.</p>	<p>Максаты: кегливердін арасымен Бөренелен асып өту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ»/ертегісі (Саусак театры) Максаты: Жануарлардын әрекеттері бейнеленген ертегіні тындауға және ертегі желісіне эмпционалды көніл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жөніл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды) дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>бөренелен асып өту. Допты лақтыру. Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүтіру.</p>
<p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: екі-үш әрекеттен тұратын жөніл тапсырмаларды орындайды;</p>	<p>Түсінеді: ойын барысында эмпционалды көніл-күйлерін білдіреді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А. Досмағанбетова М. Әлімбаев) Максаты: Музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тындауға үйрету.. Ән тындау:» Күшік пен</p>	<p>Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жағтығуларын орындауға ықылас танытады;</p>	<p>Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды; Түсінеді: тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысыққа арналған жип» Максаты: Балаларға ермеқсазбен алақан арасына салып</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: Ойыншықтар, суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Топтағы ойыншықтарды танып көрсете</p>	<p>«Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды. Түсінеді: тапсырманы орындауға ықылас танытады,</p>

		<p>Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық ырғақты кимыл: «Қояндар бий.» (В. Пигерцев) Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар Ән тыңдау: «Балбөбектер әні» (С. Кәрімбаев) Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә. Ысқақов, Ө. Байділдаев)</p>		<p>дом материалмен жұмыс жасауды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ- жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: Үлгі, суреттер, шарлар. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Алақанда сазбалшықты домалақтауды; Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынталы білдіреді;</p>	<p>Түсінеді: суреттен көргендерін танып, дыбысына елістейді;</p>	
II-танғы ас	10.10.- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседе қала отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Тыңдау	«Сөкіріп ұста» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған балаларға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқылан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қаппақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім бийікке секіреді?» кимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.					
Кешкі ас	17.00-17.45	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға: «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға: «Баланыз түбегкке сұрана ма?»	

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА

III апта

20-24.01.2020ж.

«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Сакинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сакиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак кимылды, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеп) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылды жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Танғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастыры	08.50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Некалай дыбыстайды» (дид. ойын) Мақсаты: Аудио- бейне жазбалар арқылы былдыр сөздермен дыбыстартпа еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру. Пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтқызу. (шик-шик- балапан, шыр-шыр-торғай, карк-карк-карга, ку-ка-реку- атеш. Кыт-кыт-тауык) Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өленді мүқият тындау керектігін. Музыка Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А. Досмағанбетова, Х. Таптаров) Мақсаты: Көңілді музыкаларды тындай білуге, естуге ынталандыру. Он айту сезімдерін ояту.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты дақтыру, домаланған доптын артынан енбектеу.. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан туу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Кайталай алады: Доғаның астынан енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп тууды. Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Домаланған доптын атынан енбектеу. Таяқшалардан аттап жүру. дағдыланыру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан туу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мініді және түседі, допты домалатады. Түсінеді:Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін. Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Балапанның ұясы» (үстел үсті ойыны қиынды суреттермен жұмыс) Мақсаты: Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Логикалық ойлаудың дамыту. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1м) жоғары, төмен өрмелеу.. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: допты алға домалатуды және енбектеуді Түсінеді: бір – біріне келергі</p>
---	--------------------	--	--	---	---	---

	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық құыршақ, бесік суреті, аудио таспадар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн кату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: доп бейнесін бояйды, саусақпен әсемдейді.</p> <p>Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>	<p>Діс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық құыршақ, бесік суреті, аудио таспадар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн кату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>
<p>II - таңғы ас</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.10-10.35</p> <p>10.35-10.45</p>	<p>Балаларды ұқышты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>10.45-11.30</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бакылау: «Ойын аланын бакылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p> <p>Такырғыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Такырғыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>10.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>	

Түркі ас	12.30-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандыған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Батанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.40-18.00	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне	Мамандар кенесі. Мысалы: Психологтың кенесі	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді	Ата-анаға, «Баланың түстерді

Тексерілді: *М.М.*
Әдіскері: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
IV апта
27-31.01.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастырылған оқу		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (Белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін,					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақсала» өлеңі Максаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінугіне жеңіл (көзі кара, мұрынны сабіз, ауызы-ағаш, тепегі-темір) сөздерді қайталау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: қуыршақ, бөлме жиһаздары Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды; Түсінеді: өлеңге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А. Досмағанбетова, Х. Талғаров) Максаты: Көңілді музыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру. Ән айту сезімдерін ояту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау Көрнекілік: ойыншық</p>	<p>Дене шынықтыру Максаты: Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. Көрнекіліктер: арқан-2м, доп. Негізгі қимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен енбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді: Енбектейді, допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Денсаулықтық Максаты: Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Көрнекілік: Доптар, лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды; Түсінеді: допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Айналамыз апшак қар» Максаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б) Көрнекілік: қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	<p>Денсаулықтық Максаты: Бөренеден асып өту, допты лақтыру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды;</p>
---	--------------------	---	--	---	---	---

		<p>Көрүшкү, тесик сүрөтү, аудио таспалар, баян аспабы</p> <p>Эн тыңдау: «Элли, элли, бөпөм-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)</p> <p>Музыкалык-ыркакты кимил: ойын «Кувыршагым-ай»</p> <p>Күтүлгөн натже:</p> <p>Кайтагай алады:</p> <p>Музыкамен жүрө биледи;</p> <p>Түсінелі: Музыкалык шыгармага эмоционалды үн катууды;</p>	<p>Ермекездан алынган арасына салып домалактау, тески аркылы мүсіндеу.</p> <p>Әліс-тәсілдер:</p> <p>Көрсөтү, кайтагау, бакылау, багагау.</p> <p>Күтүлгөн натже:</p> <p>Кайтагай алады:</p> <p>Жалпак пішіндерди мүсіндеуді;</p> <p>Түсінелі:</p> <p>Алакан арасына салып домалатып жаштакауды;</p>
II кешкі ас	10.10-10.35	<p>Багаларды укыпты, төкпей шашпай жеуге дагдыландыру. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын калыптастыру.</p>	
Серуенге дайындык	10.35-10.45	<p>Багаларды киіндіру: Киінудін реттілігін сактауга, өз киімін тануга дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>	
Серуен:	10.45 - 11.30	<p>Багалардын серуенге кызыгуушылыгын тутузу:</p> <p>Бакылау: «Ойын аланын бакылау</p> <p>Максаты: багаларды ойын аланымен, ондагы ойын құрылгылармен таныстыру.</p> <p>Беселкада отырып әнгімелесу. (Тыныштык аймагы)</p> <p>Такырыбы: «Ережені сактаймыз».</p> <p>Максаты: багаларга тасты ауызга салмау, тас лактырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердін ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауга, бір-біріне кактыгысып калмай жүтүруге үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	<p>Багалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыкка баулу.</p>	
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Багалардын назарын тагама аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	
Ұйқы	12.30-15.00	<p>Багалардын тыныш ұйықтауына жагымды жагдай жасау.</p>	

Биринден үйкыдан өвү, шыныктыру шаралары	15.30- 16.00	Жылыпак тавовдлыктын алдын алу максатында ортопедивогыс жол бойымен жүрү, медени-гигиеналык дагдыларды					
Бесин ас	15.30- 16.00	Балалардын назарын тагамга аудару; медениетти тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес аракет	16.00- 16.20	«Үлкен сакиналар ды тұгырта кигіз» дидактикалык ойын Максаты: ойыншык тармен карапайым арекет ете билуге үйрету	«Кішкентай сакиналарды тұгырта кигіз» дидактикалык ойын Максаты: ойыншык тармен карапайым арекет ете билуге үйрету	«Мүсіндеп ойын тапсырма Максаты: тасилдерин үйрету мүсіндеу	«Әуе шарларын» дидактикалык ойын Максаты: түстерди танып ажыратуга баулу	Күшик «аф-аф» Дидактикалык ойын Максаты: «Суретти тап», «Ой, жок» сөйлемдери аркылы ойынга кызыгушылык тарын арттыру.	
Серуенге дайындык	16.20- 16.50	Балаларды киндіру: Кинудин реттигин сактауга, өз кишин тануга дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешки серуен	16.50- 17.40	Серуенге кызыгушылык тұгызу. Кимылды ойын «Маған карай жүтір» Максаты: ересектердин ауызша белгиси бойынша кимыл козгалыс жасай билуге үйрету.					
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Мелени-гигиеналык дагдылар					
Кешки ас	18.00- 18.30	Балалардын назарын тагамга аудару; Балаларды ұкыпты тамактануга баулу.					
Балалардын үйге кайтуы	18.30	Ата-аналарга кенес: «Баламен мелени орындарга бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтин кенеси: «Баланын жин мазасыздануы»	Ата-анага: Балабакаша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттин рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анага: «Баланыз отбасында өзіне- өзі кызмет көрсете ала ма?»-кадағалау	