

Тексерілді:
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
І апта
30-03.04.2020жс.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке бағалармен жұмыс, дене қызуды мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» Ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» Дидактикалық ойын Мақсаты: бағалардың саусак маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу	08.50-09.20	Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Қазақстан Республикасының Төтенше және Өкілдік (УОК) дайындық</p>	<p>Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: бабаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлгелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) Түсінікті сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру. Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші құмыралар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Түсінеді: Жағымды</p>
<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру. Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші құмыралар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Түсінеді: Жағымды</p>				
<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру. Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші құмыралар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Түсінеді: Жағымды</p>				
<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтқанын Түсінеді: Топ бөмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру. Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші құмыралар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Түсінеді: Жағымды</p>			
<p>Мектепке лейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</p>	<p>09.20- 10.10</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіру. Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші құмыралар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Ұсақ заттарды қашықтыққа дақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Түсінеді: Жағымды</p>		

Танысу	10.10-10.35	Балаларды ұқыт, дөңсөй шаппай жүтуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды беселкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Такырлығы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар</p> <p>Такырлығы: «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жаппак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>
		<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура</p>
		<p>«Түстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>
		<p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>
		<p>«Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы</p>

			және кері әрекеттерді орындауға үйрету			қол көмекшілік, сауық бұйымдарын етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Бағаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Кимылды қайтала»	Мамандар кенесі: Психологтің кенесі: «Бағаланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Бағаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде бағаланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері бағаланызбен ойнайсыз ба?»
Кешкі ас	18.00-18.30	Бағалардың назарын тағамға аудару. Бағаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Бағалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кенес: «Бағаланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»				

Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
 II атама
 06-10.04.2020ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
 Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	08:00- 08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуды дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45- 08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танғы ас	08.50- 09.20	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					

Ұяқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, ағай білуге үйрету	«Қорбанды ано». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Ано туралы түсінік беру, ано образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүтір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.40-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне	Мамандар кенесі. Мысалы: Психологтың кенесі	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді	Ата-анаға: «Баланың түстерді

		<p>Әліс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық құыршақ, бесік суреті, аудио таспадар, баян аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Құыршағым-ай».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	<p>қолма-қол жазбаға мініп түсулі</p> <p>Түсінеді: Еңбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>Тәжірибелер: көбіленген</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p> <p>Әліс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: доп бейнесін бойды, саусақпен әсемдейді.</p> <p>Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>	<p>тұрады.</p>
<p>II- таңғы ас</p>	<p>10.10-10.35</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Балаларды кіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>10.45-11.30</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бакылау: «Ойын аланын бакылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беселкада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>10.30-11.50</p>	<p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүтіруге үйрету.</p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейне жазба арқылы көрсету) Максаты: Бейнежазба арқылы жандіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау. Тілдік артикуляциялық қатынастағы дыбыстарды анық айтуын жетілдіру (жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс). Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жежелген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өленді мүкият тындау керектігін. Музыка Тақырыбы: «Көбелек» (А. Досмағанбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйелмелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту	Денешынықтыру Максаты: Кегльдер арасымен жүру. Паралель қойылған екі жіптің астынан санырауқұлақ теруге еңбектеп бару. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның бийіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бийіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, Ересектің	Денешынықтыру Максаты: Паралель қойылған екі жіптің астынан санырауқұлақ теруге еңбектеп бару. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (бийіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мінеді және түседі, допты домлатады. Түсінеді: Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін. Сурет салу	Сенсорика Тақырыбы: Тақырыбы: «Ненін дыбысы?» (дидактикалық ойын) Максаты: естулі дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ызз-ызз) тыңдату Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі,	Денешынықтыру Максаты: «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты алға домалатуды және еңбектеуді Түсінеді: бір – біріне келергі
--	-------------	---	--	---	---	---

дидактикалық ойын материалдарын дамытуды

ЦИКЛОГРАММА
Ш апта
13-17.04.2020жс.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>«Сақинаны айналыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, онға, солға айналыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуды дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					

Тексерілді: *КМ*
Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
IV анги
22-26.04.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: **«БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**
Тақырыпша: «Енбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастыры		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын,				

<p>Кыргыз Республикасынын (УОК) Дайындык</p>	<p>09-20-10.10</p>	<p>Көркөм адабият Такырыбы: «Түлкі мен тышкана» Виталий Бианки ангимеси Максаты: көркөм шыгарманын мазмунуна байланысты айтылган сұраулы, лепті интонационаларды түсінүүнү дамыту. Метінди кайталап оку аркылы сөздөрдү айта білу. Кейпкерлерге жанашырлык танытууга, энбөктү багалаууга баулу.</p>	<p>Дене шыныктыру Максаты: Шагын топпен жүрүү белгит бойыншатоқтап жүтүрү</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Белгит бойынша тоқтап жүтүрү. Гимнастикалык тактайдын бойымен энбөктеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Такырыбы: «Бөлме гүлдерин күтүп - баптаймыз» Максаты: Гүлдөп тұрган бөлме өсімдіктеринин эсемдигине көңіл бөлүүгө тарбиялеу. Ересектердин нускауларын орындаууга баулу. Энбөк сүйгүштүккө баулу.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Гимнастикалык тактайдын бойымен энбөктеу. Текшелерден аттап жүрү. Көрнөкүлүк: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсөтүү, кайталау, бакылау, багалау. Негизги кимылдар Еденде жаткан лентадан аттап өтүү. Сөкірү ойын жаттыгуу Кимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтүлгетін нәтиже: Кайталай алады: Лентадан аттап өтп, бір-біріне кедергі келтірмей сөкірүдү, Түсінеді: тарбияшыге карап кайталап кимылдар жасауды;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оку қызметтері</p>	<p>Көркөм әдебиет Такырыбы: «Түлкі мен тышкана» Виталий Бианки ангимеси Максаты: көркөм шыгарманын мазмунуна байланысты айтылган сұраулы, лепті интонационаларды түсінүүнү дамыту. Метінди кайталап оку аркылы сөздөрдү айта білу. Кейпкерлерге жанашырлык танытууга, энбөктү багалаууга баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсөтүү Көрнөкүлүк: қуыршақ, бөлме жиһаздары Күтүлгетін нәтиже: Кайталай алады: бөлмелерді ажыратып танилды; Түсінеді: өлеңге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>Музыка Такырыбы: «Көбелек» (А. Досмағанбетова) Максаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйлемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсөтүү, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттыгу. Көрнөкүлүктер: арқан-2м, доп. Негизги кимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен энбөктеп өту (2м кашықтыкка), Допты екі колмен алға лақтыру. Кимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтүлгетін нәтиже: Кайталай алады: кайталап кимылдар жасайды. Түсінеді: Энбөктейді, допты екі</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Белгит бойынша тоқтап жүтүрү. Гимнастикалык тактайдын бойымен энбөктеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Такырыбы: «Бөлме гүлдерин күтүп - баптаймыз» Максаты: Гүлдөп тұрган бөлме өсімдіктеринин эсемдигине көңіл бөлүүгө тарбиялеу. Ересектердин нускауларын орындаууга баулу. Энбөк сүйгүштүккө баулу.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Гимнастикалык тактайдын бойымен энбөктеу. Текшелерден аттап жүрү. Көрнөкүлүк: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсөтүү, кайталау, бакылау, багалау. Негизги кимылдар Еденде жаткан лентадан аттап өтүү. Сөкірү ойын жаттыгуу Кимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтүлгетін нәтиже: Кайталай алады: Лентадан аттап өтп, бір-біріне кедергі келтірмей сөкірүдү, Түсінеді: тарбияшыге карап кайталап кимылдар жасауды;</p>	

		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсеткішпен тусіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспағар, баан аспабы</p> <p>Ән тындау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Музыкамен жүре біледі;</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды;</p>	<p>қолмен ән айтпактырады;</p>	<p>Түсінеді:</p> <p>Тақырыбы: «Күрекше»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау, Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді;</p> <p>Түсінеді: Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;</p>	<p>Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	
II кешкі ас	10.10-10.35	<p>Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
Серуен:	10.45 - 11.30	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын аланын бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.</p> <p>Беселкада отырып әңгімелесу. (Тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүтпруге үйрету.</p>				

Серуеннен оралу	11.50-11.50	Бағалардың реттілігінен кимдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; едеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»	«Мүсіндеп үйренеміз»	«Әуе шарлары»	Күшік «аф-аф»
	Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Бағаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Кешкі ас	18.00-18.30	Бағалардың назарын тағамға аудару; Бағаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Бағалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Бааламен мәдени орындарға бару».	Психологтің кенесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға, «Баланыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма?»-қадағалау
	18.30	(театр, концерт, цирк т.б)				