

Тексерілді: *А.А.*
Әдіскер: К.С.Қалниева

ЦИКЛОГРАММА
I айна
02-06.03.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛКЛОР»
Тақырыпша: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сауасак маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)		«Достық» сауасак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың сауасак маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Танты ас Мәдени-гигиеналық дағдылар		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдасты-	08.50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

<p>Республикада Кызылорда (УОК) Дайындык</p>	<p>09.20</p>	<p>Материалдарын, көрнекиликтерин, дилектиккалык ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейинги ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кызметтері</p>	<p>09.20- 10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтағамыз» «Әлин-әлин» бесік жыры. Мақсаты:Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жанғырта білу, онді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы кимыл- арекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап, ойын технологиясы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Екі қолмен себетке допты дақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: Бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауды дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүтіру.</p>
<p>Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтқанын Түсінеді: Топ бөмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме,</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі кимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: Қуыршақ Негізгі кимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру, Шашырап жүру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруді. Түсінеді: Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: Ойыншық машина. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ойыншық машинаны жібінен тартып ойнаууды Түсінеді: машинаның дыбыс шығаратынын, дыбыстың түрлі болатынын.</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік Негізгі кимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. Кимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. Түсінеді: Жағымды көңіл – күй</p>		

Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киндіру, киндудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен:	10.45-11.30	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беселкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?» Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты дақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, сақтауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын келемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол кимылын, сауасак бұлшық

Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала»					
Кешкі ас	18.00-18.30	Максаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кенесі: мысалы: Психологтің кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер еліңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзiне-өзі қызмет көрсетуiне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»	

Тексерілді: *К.С. Калниева*
Әдіскер: К.С. Калниева

ЦИКЛОГРАММА
II айна
09-13.03.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: ««САЛТТАР МЕН ФОЛЫКЛОР»»
Тақырыпша: «Ертегілер еңінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызғуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>Тақырыбы: «Түстесін тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Құрастыр» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.50-09.20	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

Мекеніңіз дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу кызметтері	10.10	Көркем әлеумет	Дене	Денсаулықты қалыптастыру	Жаратылыстану	Жеделдік
<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян ертегісі» (қуыршақ ертегісі) Мақсаты: Жануарлар әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдауға және эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету. Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Шынықтыру Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жағтығуларын орындауға ықпал</p>	<p>Мақсаты: Домалаған артынан барлық бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі бізде қонақта» (Үстел-үсті, қонус театрлары) Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: Ойыншықтар, суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Топтағы ойыншықтарды танып көрсете алады. Түсінеді: суреттен көргендерін танып, дыбысына еліктейді;</p>	<p>Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1м). Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды. Түсінеді: тапсырманы орындауға ықпал танытады,</p>		

II-танғы ас	10.10.- 10.35	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Максаты: Тұзды камырды алакан арасына салып домалату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнектілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p>Ән</p> <p>Тыңдау: «Балбөбекте р әні» (С. Керімбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ө. Ысқаков, Ө. Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: музыка ырғағымен жүре біледі; Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Максаты: Тұзды камырды алакан арасына салып домалату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнектілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p>Ән</p> <p>Тыңдау: «Балбөбекте р әні» (С. Керімбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ө. Ысқаков, Ө. Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: музыка ырғағымен жүре біледі; Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Максаты: Тұзды камырды алакан арасына салып домалату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, үлгі жауап</p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнектілік: Үлгі, суреттер, шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Алаканда сазбалшықты домалақтауды; Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынты білдіреді;</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Максаты: Тұзды камырды алакан арасына салып домалату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, үлгі жауап</p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнектілік: Үлгі, суреттер, шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Алаканда сазбалшықты домалақтауды; Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынты білдіреді;</p>
II-танғы ас	10.10.- 10.35	<p>Балаларды ұқыпты, төктіей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төктіей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төктіей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ұқыпты, төктіей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	10.45-11.30	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	10.45-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бакылау: «Гүлзардағы гүлдерді бакылау» Максаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беселкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Әлемі ағаштар» Максаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Максаты: Ілініп тұрған сакиналаға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Кешкі серуен	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Максаты: Белгі бойынша бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.

Тексерілді: *Айпа*
Әдіскер: К.С.Қалниева

ЦИКЛОГРАММА

III апта

16-20.03.2020ж.

«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛКЛОР»
Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Сақинаны айналыру» Ойын-жатығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, онға, солға айналыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуды дамыту.	«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауды жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» Саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұшықса орналастыр» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					

Уйымдастырылган окуу кызметине (УОК) дайындык

09.20-10.10

<p>Мектепке дейинги уйым кестеси бойынша уйымдастырылган окуу кызметтери</p>	<p>Сөйлөүдө дамыту Такырыбы: «Менин эжем» Кадір Мырза Эли Максаты: Өлөнүн мазмунуна катысты айтылганын лептін интонацияларды түсүнүн дамыту. Жакын адамдардын туыстык атауын атай билуге үйрөтү Әдіс-тәсілдер: көрсөтү, түсіндірү, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншыктар Күтүлгөн нәтиже: Кайталай адалды: жекелеген сөздөрдү кайталап дауыстап айту Түсінөдү: ойыншыктарды күтүп ұстауды, өлөндү мүкият тындау керектігін. Музыка Такырыбы: «Наурыз-биздин жана жыл» (Ж. Калжанова) Максаты: Эндөгү жоғары және төмен дыбыстарды тындауга үйрөтү.</p>	<p>Дөнөшындыктыру Максаты: Шагын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмөлеу (бийіктігі 1м), допты жоғары дақтыру Әдіс – тәсіл: Көрсөтү, түсіндірү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доға, жашік. негізгі кимылдар Доғанын астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғанын бийіктігі 50 см). Ересектін көмегімен жашікке (бийіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Кимылды ойын: «Доппен секіремиз» Күтүлгөн нәтиже: Кайталай адалды: Доғанын астынан енбектеп өтүдү, Ересектін көмегімен жашікке мініп түсүдү. Түсінөдү: Енбектеу</p>	<p>Дөнөшындыктыру Максаты: Допты жоғары дақтыру. Доғанын астынан төрт тағандап енбектеу (бийіктігі 50см) Әдіс – тәсіл: Көрсөтү, түсіндірү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доптар, жашік. негізгі кимылдар Ересектін көмегімен жашікке (бийіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату. Кимылды ойын: «Доппен секіремиз» Күтүлгөн нәтиже: Кайталай адалды: ересектін көмегімен жашікке мінеді және түседі, допты домлатады. Түсінөдү: Жаттыгуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау керектігін. Сурет салу</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Максаты: Қуралдарды колдануға, түстерді ажыратуға үйрөтү. Ұсақ кол моторикаларын дамыту максатында шашу, жинау, топтастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Әдіс-тәсілдер: көрсөтү, түсіндірү, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншыктар Күтүлгөн нәтиже: Кайталай адалды: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінөдү:</p>	<p>Дөнөшындыктыру Максаты: Доғанын астынан төрт тағандап енбектеу (бийіктігі 50см) еденде жатқан арқаннан аттап өту. Әдіс – тәсіл: Көрсөтү, түсіндірү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доптар, жашік негізгі кимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. Кимылды ойын: «Доппен секіремиз» Күтүлгөн нәтиже: Кайталай адалды: допты алға домалатуды және енбектеуді Түсінөдү: бір – біріне келергі</p>
--	---	---	---	--	--

материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

		<p>Он тыңдау: «Эгди, эгди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ыргакты кимыл: Ойын «Куыршағым-ай». Күтілетін нәтиже: Кайталай алалды: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн кату</p> <p>Түсінеді: Әндігі жоғары және төмен дыбыстарды</p>	<p>Кезінде доғара денесін тигізбей отуді, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>Тақырыбы: «Әжемнің ойналы» Мақсаты: Қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру. Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп. Күтілетін нәтиже: Кайталай алалды: доп бейнесін бойды, саусақпен әсемдейді. Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>	<p>Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p> <p>жазбаулы</p>
II - таңғы ас	10.10-10.35	<p>Балаларды ұқышты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>			
Серуенге дайындық	10.35-10.45	<p>Балаларды кіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>			
Серуен:	10.45-11.30	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын аланын бақылау» Мақсаты: Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беселкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас дақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	10.30-11.50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>			

Түскі ас	12.30-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлсіз ержелі
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Аңғарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сағла білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгтір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.40-18.00	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне» Мамандар кенесі: Мысалы: Психологтың кенесі Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын» Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді» Ата-анаға: «Баланың түстерді»

Тексерілді: *А.К.*
Әдіскер: К.С.Қалниева

ЦИКЛОГРАММА
IV апта
23-27.03.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛКЛОР»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық», саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (бөлшеңділік орталық) материалдарын, көрнекіліктер

дидактикалық ойын материалдарын дайындау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Ә. Асылбеков Мақсаты: Өлеңді тыңдауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у) жаттығу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у, күн күркірейді гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шатыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталап аттап өтті, лентадан аттап өтті, бір-біріне келергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у, күн күркірейді гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шатыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталап аттап өтті, лентадан аттап өтті, бір-біріне келергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>			
<p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: қуыршақ, бөлме жиһаздары Күтілетін нәтиже: Қайталап алды: бөлмелерді ажыратып таниды; Түсінеді: елгенге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. Көрнекіліктер: арқан-2м, доп. Негізгі қимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталап алды: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді:</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у, күн күркірейді гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шатыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталап аттап өтті, лентадан аттап өтті, бір-біріне келергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Ә. Асылбеков Мақсаты: Өлеңді тыңдауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у) жаттығу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жанбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел үлдейді у-у-у, күн күркірейді гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шатыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталап аттап өтті, лентадан аттап өтті, бір-біріне келергі келтірмей секірді, Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>

Әдіс-тәсілдер: көрсету,

		<p>Көрнектілік: ойыншық құрышпақ, бесік суреті, аудио таспалар, бағын аспабы</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алды:</p> <p>Музыкамен жүре біледі;</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды;</p>	<p>Есбектенді, допты екі қолмен алға дақтырады;</p>	<p>Түсінді:</p> <p>Такырғы «Алма»</p> <p>Мақсаты: Алмадан арасына салып домалатау тәсілімен мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алды:</p> <p>Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді;</p> <p>Түсінеді:</p> <p>Алмадан арасына салып домалатып жалпақтауды;</p>	<p>алды.</p> <p>күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату</p> <p>Түсінеді:</p> <p>Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауды.</p>	
II кешкі ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жегуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45 - 11.30	<p>Бағалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын алаңын бақылау»</p> <p>Мақсаты: бағаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.</p> <p>Беселкада отырып әңгімелесу. (Тыныштық аймағы)</p> <p>Такырғыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Мақсаты: бағаларға тасты ауызға салмау, тас дақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Такырғыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қажығысып қалмай жүтіруге үйрету.</p>				
Серуеннен ораду	11.30-11.50	Бағалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	11.30-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сакиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сакиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсінден үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.					
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар					
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Психологтің кенесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырылары)	Ата-анаға, «Баланың отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма?» -қалағалау	