

Тексерилди: К.С. Калиева

ЦИКЛОГРАММА

1 айма

30-03.04.2020ж.

«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі такырып: «Жайларды жаз келди»
Такырыпша: «Достык-биздин тиретимиз»

Күн тартиби	Уакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Чарсенбү	Бейсенбү	Жума	
Күндүзү	08:00-08:45	Тәрбиешинин балалармен карым-катнашы: ата-аналармен жеке антмелесу, жаз балалармен жумуш, дене кызы мен таазыгына көңүл бөлү, жатымды жагдай орнатуу арнаган ойындар.	«Достык» саусак ойын жаттыгуу Максаты: балалардын саусак маторикасын дамытуу, ересектин айткы бойынша кимиздер жасауга үйрөтүү.	«Көңүлдү аялар» музыкалык ойын жаттыгуу Максаты: аялди тындай отырып, аялардын кимиздин жасау.	«Такырыбы: ойын-жаттыгуу» ойын-жаттыгуу Максаты: ойыншыктардын аял атай билуге үйрөтүү, ойыншыктар тууралы түсүнүктөрүн кенейтүү.	«Түрдү - түстү моншактар» максаты: балалардын диалктикалык ойын саусак маторикасын ойлау кабилетин дамытуу.	«Уяшыкка орналастыр» диалктикалык ойын, максаты: эки түрдү пишинал саусак маторикасын өз уяшыгына орналастырууга үйрөтүү, ойлауын дамытуу, кол кимиздин жетилдирүү.
Күндүзү	08:45-08:50	Жаттыгуулар кешени. (Жан-жакты дамытуушы жаттыгуу)					
Тангы ас (Мини-гигиеналык жаттыгуулар)	08:50-09:20	Балаларга ас ишуге көмөктөсү, карыкты дурпыс ұстауга дамыландыруу, ұкынты ишуге тәрбиелесу. Астан кейин бет-колун жуу, сүртинуге дамыландыруу, таазылыкка баалуу.					
Ұымдасты-рылан окуу	08:50-09:20	Балалармен ұымдастырылган окуу кызметине каркети дамытуушы орталыктардын (белсендилк орталык) маторикаларын, көрнекиликтерин, диалктикалык ойын маторикаларын дайындау.					

<p>КЫЛМСТІНС (УОК) дайындык</p>	<p>09.20- 10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Көңілді шарлар» Максаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Бір қатар тізбекпен жылдам және бау жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м кашықтыққа. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Жол бойымен еңбектеу 2 м кашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: Куврышак. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p>	<p>Сенсорика Такыррыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Максаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және бау жүгіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: топ бөмелерін бағдарлау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Үлкендердің айтқанын Түсінеді: Топ бөлмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхан)</p>	<p>Кімылды ойын «Куврышакка қонакка барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне келергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Кімылды ойын «Куврышакка қонакка барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруді. Түсінеді: Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: Ойыншық машина. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ойыншық машинаны жібінен тартып ойнауды Түсінеді: машинаның дыбыс шығаратынын, дыбыстың түрлі болатынын.</p>	<p>Кімылды ойын «Куврышакка қонакка барамыз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және бау жүгіру. Түсінеді: Жағымды көңіл – күй танытуды.</p>
		<p>Музыка</p>				

Серуенге дайындық	10.45-11.30	Бакылау: «Ауладагы жолдар». Максаты: Балдарды беселкага, ойын алаңына барар жолду таныстыру. Беселкада ангімелесу: (тынштык аймагы) Такырбы: «Ойыншыкпен калай ойнаймиз?» Максаты: балаларга ойыншыкты ауызга салмау, ойыншыкты лактырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар Такырбы: «Мен сиякты жаса» (2-3рет кайталау); Максаты: Үлкендердін көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудін бастапкы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыкка баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, денділік ережесін үйрету				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салуатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару, ұқыпты тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танымалық» Дидактикалық ойын Максаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені кайтала» дидактикалық ойын Максаты: ересектердін сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы кол кимылын, сауасак бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудін реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА

II апта

13-17.05.2020ж.

«Баалапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке бағалармен жұмыс, дене қызғуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Кұрастыр» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: үстел-үсті ойыны	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы сауасак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бүл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, құырмаш» сауасак ойыны. Мақсаты: сауасак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	08:45-08:50	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)			
Танертенгі гимнастика(5 м)	08:50-09:20	Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

		<p>Әліс-тәсілдер: көрсөтүү, түсіндірүү</p> <p>Көрнөкчүлүк: балабакша туралы суреттер, сылдырмактар</p> <p>Дн</p> <p>тыңдау: «Балбөбектер эні» (С. Керімбаев)</p> <p>Музыкалык-ырғақты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ө. Ыскаков, Ө. Байділдаев)</p> <p>Күтүлгөн натиче:</p> <p>Кайталай алады: музыка ырғагы мен жүрө биледі;</p> <p>Түсінөдү: ересектердин орындаган әндерин тыңдайт;</p>		<p>Әліс-тәсілдер:</p> <p>Сұрак-жауап, түсіндірүү, үлгі көрсөтүү</p> <p>Көрнөкчүлүк: Үлгі, суреттер, шарлар.</p> <p>Күтүлгөн натиче:</p> <p>Кайталай алады: Алканда сазбалшыкты домалактауды;</p> <p>Түсінөдү: сазбалшыкпен жұмыс жасауға ынга билдиреді;</p>	
<p>II-тангы ас</p>	<p>10.10,- 10.35</p>	<p>Балаларды ұжыпты, төктей шашпай жеуге дагдыландыруу. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын калыптастыруу.</p>			
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>10.35- 10.45</p>	<p>Балаларды киіндіруу: Киінудин реттілігін сактауға, өз киімін тануға дагдыландыруу, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>10.45- 11.30</p>	<p>Балалардын серуенге кызыгушылыгын туғызу:</p> <p>Бакылау: «Гүлзардагы гүлдерди бакылау»</p> <p>Максаты: Балалардын коршаган ортага деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, камкорлыкка үйрету.</p> <p>Беселкада отырып әнгімелесу. (тыныштык аймагы)</p> <p>Такырыбы: «Әлемі ағаштар».</p> <p>Максаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырагын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет кайталау);</p> <p>Максаты: Лініп тұрған сакиналарға секіріп колын тигізе билуге, тепе-тендікті сактауға жагтыктыруу.</p>			

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, ғазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық тұту. «Кім бийікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Кешкі ас	17.00-17.45	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кенес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кенесі	Ата-анаға: «қасымды дұрыс пайдалана білеміз?»	Кенес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға: «Баланыз түбегке сұрана ма?»

Тексерілді: 
 Әдіскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
 III апта
 20-24.05.2020ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
 Тақырыпша: «Мен жасай аламын»


Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>«Сақинаны айналдыру» Ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуды дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					

Мәдени-гигиеналық дағдылар		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.50-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.10	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді балғындар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Үлкендердің нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-арекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысууды, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өленді мүкият тындау керектігін. Музыка Тақырыбы: «Алақай,</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Допты төменге лақтыр.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналдасындағы кеністіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).</p> <p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мінеді және түседі, допты домлатады. Түсінеді: Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келергі жасамау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Шарды домалату, допты алға домалатуды және еңбектеуді</p>

		<p>жаз келди» (К. Кудайбергалиев)</p> <p>Максаты: Үнді тыңдау, ауен ырғағымен кимыл-козғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту</p> <p>Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: «Гүлдер» биі</p>	<p>Еңбектегі өтулі, Ересектің көмегімен жәшікке мініп түсулі.</p> <p>Түсінеді: Еңбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей өтулі, тепе-теңдікті сақтауды.</p>	<p>керектігін.</p> <p>Салт салу</p> <p>Тақырыбы: «Жазғы шалғын»</p> <p>Максаты: қаға 3 бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту</p>	<p>топтастырууды.</p> <p>Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Түсінеді: бір біріне келергі жасамауды.</p>
II-танғы ас	10.10-10.35	<p>Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	<p>Бағаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>				
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бағалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын аланның бақылау</p> <p>Максаты: Бағаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.</p> <p>Беселкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)</p>				

Б А Л А Л А Р Д Ы Н Р Е Т Т І Л І К П Е Н К І М Д Е Р І Н Ш Е Ш І П, Ж И Н А С Т Ы Р У Ы, К О Л Д А Р Ы Н Ж У У, Т А З А Л Ы Қ Қ А Б А У Л У

		<p>Максаты: Балалар тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағасы ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойындар:</p> <p>Такырыбы: «Күннің көзі мен жаны» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p> <p>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауға үйрету.</p> <p>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.</p> <p>«Қорбандпаған аю». Дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір»
		Максаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.

Тексерілді: 
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
IV алпа
27-31.05.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызғы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

(ҮОК) дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.10	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев</p> <p>Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнекілік: қуыршақ, бөлме жиһаздары</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды;</p> <p>Түсінеді: өлеңге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев)</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, ауен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын бекіту, көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Ән тыңдау: «Қайсы екен?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Доғанын астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу.</p> <p>Көрнекіліктер: арқан-2м, доп.</p> <p>Негізгі қимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды.</p> <p>Түсінеді: Еңбектейді, допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру</p> <p>Көрнекілік: Доптар, лента.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p>Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды;</p> <p>Түсінеді: допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Жаратылыс тану</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: құмырсқаның тіршілігін бақылау</p> <p>Көрнекілік: қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату</p> <p>Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	<p>Денешынықтыру Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Еңбек сүйгіш құмырсқа»Көрнекілік: лента.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p>Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы</p> <p>Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секірді.</p> <p>Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды;</p>

		<p>Музыкалык-ыржагы жомолт «Гүлсера» би</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, кайталау Көрнекілік: ойыншық құрышпақ, бесік суреті, аудио таспадар, баян аспабы Ән тыңдау: «Әлли, әлли, бөлөм-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)</p> <p>Музыкалық-ыржақты кимыл ойын «Кұыршағым-ай» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Музыкамен жүре біледі, Түсінегі: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды.</p>		<p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, кайталау, бақылау, бағалау. Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді, Түсінеді: Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;</p>	
II кешкі ас	10.10-10.35	Балаларды ұжымты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45 - 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын тұттызу. Бақылау: «Ойын аланын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылыстармен таныстыру. Бесеелкада отырып әңгімелесу. (Тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас дақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.			

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ддеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»	«Мүсінден ойын тапсырма	«Әуе шарлары»	Күшік «аф-аф»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мақсаты: мүсіндеу	дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				