

Тексерілді: *Айпа*
Әліскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
I апта
03-07.02.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Максаты: балалардың саусак маторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Максаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысына өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
	08.45-08.50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдасты-	08.50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

<p>рыланган оку кызматинс (УОК) дайындык</p>	<p>09.20</p>	<p>Мектепке дейинги уйым кестеси бойынша уйымластырылы ган оку кызметтери</p>	<p>09.20- 10.10</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Такырыбы: «Кар жауып тұр» Максаты: табиги жағдайда айналасындагы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жана сөздерді (кар жауды, ашпак кар, жұмсақ кар, мұздай кар) тағы баска екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Жоғары қойылған көлбеу тактайдды үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: Қуыршақ Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруді. Түсінеді: Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>
<p>Денешынықтыру Максаты: Жоғары қойылған көлбеу тактайдды үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>							
<p>Денешынықтыру Максаты: Жоғары қойылған көлбеу тактайдды үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>							
<p>Денешынықтыру Максаты: Жоғары қойылған көлбеу тактайдды үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>							
<p>Денешынықтыру Максаты: Жоғары қойылған көлбеу тактайдды үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. Негізгі қимылдар: 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Шағын топпен топтасып жүруді. Түсінеді: Бір-біріне кедергі келтірмей жүруді.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбекте</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Сижырды күм» Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін назік кол қимылдарын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу</p>	<p>Денешынықтыру Максаты: Дотты лақтыру, домалаған доттын артынан енбектеу Тақшалардан аттап жүру.</p>							

II-тангы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды кіндіру. Кінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.		
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бақылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды беселкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.</p> <p>Беселкада әнгімелесу: (тынғыштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.</p>		
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету		
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		

Ойындар, дербес әрекет, баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ылдысқа ала» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтағад» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, сауасак бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша кимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кенесі: мысалы: Психологтің кенесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді: *М.А.*
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА

Патша

10-14.02.2020жс.

«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00- 08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
			Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)			
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45- 08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Таңғы ас	08.50- 09.20					
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мексикке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көрсетім әлебесті</p>	<p>Тақырыбы: «Пойыз» (Ойын жаттығуы) Мақсаты: Бағаларды өлгенді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай кимыл қозғалыс жасап қайталап айту.</p>	<p>Дене тынықтығыру</p>	<p>Мақсаты Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жаттығуларын орындауға ықпалас танытады;</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Мақсаты: қойылған тақтайдың еңбектеу Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Көрнекілік: Дөптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі кимылдар. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Дөпты (кішкене дөптар) алып бір қолымен себетке салу Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: кішкене дөптарды алып бір қолымен себетке салуды; Түсінеді: тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау</p>	<p>Жыратылыстың</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (Саусақ театры) Мақсаты: Жануарлардың арқасы арқылы бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі жетісіне эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, қорбандайды) дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Денешынықтыру.</p>	<p>Гимнастикалық орындаықтың үстімен жүру. Биіктігі 10-15см жәшіктің үстінен секіру. Көрнекілік: Дөптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі кимылдар: Дөпты (кішкене дөптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүтіру. Кимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кішкене дөптарды алып бір қолымен себетке салуды, Түсінеді: тапсырманы орындауға ықпалас танытады,</p>
---	--------------------	--------------------------	--	-------------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------------	--

		<p>Әліс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p>Ән</p> <p>тыңдау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Балақан да алақан» (Ө. Ысқақов, Ө. Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: музыка ырғағымен жүре біледі;</p> <p>Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;</p>		<p>Әліс-тәсілдер:</p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнекілік: Үлгі, суреттер, шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады:</p> <p>Алақан да сазбалшықты домаластауды.</p> <p>Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынта білдіреді;</p>	<p>Түсінеді: суреттен көргендерін танып, дыбысына еліктейді;</p>
II-танғы ас	10.10.- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жүзге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын тұтқызу. Баяғылау: «Үлзардағы гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкала отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін киіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			

Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	
Баланың даму сәйкес жұмыс							
Серуенге дайындық	16.20-16.30	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.30-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім бийкке секіреді?» кимылды ойын Мақсаты: Белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.					
Кешкі ас	17.00-17.45	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға: «қасықты дұрыс пайдалана білеміз?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға: «Баланыз түбекке сұрана ма?»	

Тексерілді: *М.М.*
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
III апта
16-21.02.2020ж.
«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке бағалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы бағалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-аяқты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас		Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастыры	08:50-	Бағалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (Белсенділік орталық)					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып, ата» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жанғырта білуге, суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге (теледидар, үтік, тоназытқыш) үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. (мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоназытқышқа майды салды т.б) Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өленді мұқият тындау керектігін. Музыка Тақырыбы: «Көңілді күштігім» (А. Кайыржанқызы) Мақсаты: Балаларға әннің әуенін тыңдай отырып,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Дөпты жоғары дақтыру, (ені30см, ұз3,5м) жүру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Қимылды ойын: «Дөппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Доғаның астынан енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп түсуді. Түсінеді: Енбектеу кезінде доғаға денесін тигізбей</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Жолмен (ені30см, ұз3,5м) жүру, кеудесінің денгейінде тартылған лентадан дөпты асыра дақтыру. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Дөпты алға домалату. Қимылды ойын: «Дөппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мініді және түседі, дөпты домалатады. Түсінеді: Жаттығуларды ережесін, бір – біріне келдергі жасамау керектігін. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдегі</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Кеудесінің денгейінде тартылған лентадан дөпты сыра дақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: дөптар, жәшік. негізгі қимылдар Дөпты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Дөппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: дөпты алға домалатуды және енбектеуді Түсінеді: бір –</p>
---	--------------------	--	--	--	--	--

	өрсектермен кобылыш айта білуге үйрету	өтуді, тепе-теңдікті сақтауды.	шам» Максаты: Б... жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету.	Түсінеді: Зағтардың түсі, пішіні, көлемі туралы.	біріне келергі жасамауды.
	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p>Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы</p> <p>Ән тындау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p>Муз-ырғақты қимыл: Ойын «Қуыршағым-ай», Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: Музикалық шығармаға эмоционалды үн кату</p> <p>Түсінеді: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілікте: Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: доп бейнесін бояйды, саусақпен әсемдейді.</p> <p>Түсінеді: Өз салған суретіне қуануды.</p>		
II- танғы ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бағалардың серуенге қызығушылығын туғызу:</p> <p>Бақылау: «Ойын аланның бақылау</p> <p>Максаты: Бағаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседала отырып әңгімелесу. (Тыныштық аймағы)</p> <p>Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз».</p> <p>Максаты: Бағаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін игермеу керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Тақырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Максаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			

Уйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұялықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	«Қорбандыған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.40-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне	Мамандар кенесі. Мысалы: Психологтың кенесі	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді	Ата-анаға: «Баланың түстерді

Тексерілді: *Калиева*
Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА

IV апта

24-28.02.2020ж.

«Балапан» ерте жас 1-2жас.

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық». саусак ойын жатыңғуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастыры		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын,				

<p>лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету Көрнекілік: қуыршақ, бөлме жиһаздары Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды; Түсінеді: өлеңге эмоционалды көңіл-күй танытады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А. Қайыржанқызы) Мақсаты: Балаларға әннің әуенін тыңдай отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу.</p> <p>Көрнекіліктер: арқан-2м, доп.</p> <p>Негізгі қимылдар: Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді: Еңбектейді, допты екі</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: 2Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.</p> <p>Көрнекілік: Доптар, лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды; Түсінеді: допты екі қолмен алға лақтырады; Мүсіндеу</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: «Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: Қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Көрнекілік: қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	<p>Денешынықтыру Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру.</p> <p>Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секіруді. Түсінеді: тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды;</p>

		<p>Балаларды ұқытты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>			
II кешкі ас	10.10-10.35				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	<p>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауда, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</p>			
Серуен:	10.45 - 11.30	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беселкала отырып әңгімелесу. (тынғыштық аймағы)</p>			

Бресектермен қосылып айта білуге үйрету.
Ән тыңдау: «Мысық»
(А. Досмағанбетов)
Музыкалық ырғақты қимыл:
Ойын: «Сылдырмақтар биі»

Колмен алға лақтырады;

Іақырыбы:
«Тоқаштар»
Мақсаты: Жылпак дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.

Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау
Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспаалар, баан аспабы
Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол)

Әдіс-тәсілдер:
Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.
Күтілетін нәтиже:
Қайталай алады:
Жалпак пішіндерді мүсіндеуді;
Түсінеді:
Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;

Музыкалық-ырғақты қимыл:
ойын «Қуыршағым-ай»
Күтілетін нәтиже:
Қайталай алады:
Музыкамен жүре біледі;
Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды.

		<p>Таскыры: «Еркекни сактоо»</p> <p>Максаты: Балдарга тастуу учурда салмау, тас дактырмау, алгашты үстүрү, бир-бирин итермеу керектигин түсіндірү.</p> <p>Кимилди ойындар:</p> <p>Такырдыбы: «Күнүн көзі мен жандыры» (2-3 рет кайталау);</p> <p>Максаты: Үлкөндөрдүн ауызша берген белгиси бойынша кимил жасауга, бир-бирине кактыгымын калмай жүтүргө үйрөтү.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балдардын ретликпен кимдерин шешип, жинастыруу, колдарын жуу, тазалыкка баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балдардын назарын тагамга аудару; мәдениетти тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережеси.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балдардын тыныш ұйықтауына жағымды жагдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылыктын алдын алуу максатында ортопедиялык жол бойымен жүрү, мәдени-гигиеналык дагдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балдардын назарын тагамга аудару; мәдениетти тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес эрекет	16.00-16.20	«Үлкөн сакиналарды тұгырға кигіз»	«Кішкентай сакиналарды тұгырға кигіз»	«Мүсіндеп үйренеміз»	«Әуе шарларды»	Күшк «аф-аф»
Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс		дидактикалык ойын Максаты: ойыншык тармен карапайым эрекет ете билуге үйрөтү	дидактикалык ойын Максаты: ойыншык тармен карапайым эрекет ете билуге үйрөтү	ойын тапсырма Максаты: мүсіндеу тасилдерин үйрөтү	дидактикалык ойын Максаты: түстерди таныш ажыратуга баулу	Дидактикалык ойын Максаты: «Суретти тап», «Ой, жок» сөйлөмдери аркылы ойынга кызыгушылык тарын арттыру.
Серуенге дайындык	16.20-16.50	Балдарды киіндірү: Киіндүн ретлигин сактауга, өз киимін тануга дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге кызыгушылык тұгызу. Кимилди ойын «Маган карай жүтүр» Максаты: ересектердин ауызша белгиси бойынша кимил козгалыс жасай билуге үйрөтү.				
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналык дагдылар				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балдардын назарын тагамга аудару; Балдарды укыпты тамактануга баулу.				