

*Handwritten signature*

**ПІНКЛОГРАММА**  
**«Балаларға Ерте жас тобы (1-2жас)**  
**02.06.09.2019ж.**  
**Отпелі тақырып «Менің Балалықым» (1-апта)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыққа ата-аналармен бітімделуі	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке бітімделуі, жеке балалармен жұмыс және қығуы мен танылығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Достық» саусак ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтқы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Тажайып қалта» ойын-жаттығуы Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Үйшік» ойынында дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді қалта арқасымен өз ұшығында орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	<b>Жағтығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Таңғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу	08:50-09:20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (Бейсенділік орталық) материалдарын, көрсенкілерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>кызметіне (ҮОҚ) дайындык</p>		<p>09.20-10.10</p>	<p><b>Сөйлөуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> <b>« Менін тобым »</b> <b>Максаты:</b> ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын кайталап айтуға және (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, эжетхана), бағдарлап тани білуге, дағдыландыру. С өздік қорын дамыту</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруге, шағын топпен топтасып жүруге үйрету. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> дөңгә, жәшік. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> белгі бойынша тоқтап жүруге, бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруге үйрету. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> Куыршақ. <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншық машина» (ойын) <b>Максаты:</b> Ойыншық машинаны жібiнен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабiлеттерiн дамыту. <b>Әдiс – тәсiл:</b> Көрсету, түсiндiру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> Ойыншық машина. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Ойыншық машинаны жiбiнен тартып ойнауды <b>Түсiнедi:</b> машинаның</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> дөңгә, жәшік. <b>Негізгі қимылдар:</b> Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Түсiнедi:</b> Жағымды көңiл – күй</p>
<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылы ған оқу қызметтерi</p>		<p><b>Сөйлөуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> <b>« Менін тобым »</b> <b>Максаты:</b> ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын кайталап айтуға және (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, эжетхана), бағдарлап тани білуге, дағдыландыру. С өздік қорын дамыту</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруге, шағын топпен топтасып жүруге үйрету. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> дөңгә, жәшік. <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> белгі бойынша тоқтап жүруге, бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруге үйрету. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> Куыршақ. <b>Негізгі қимылдар:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Ойыншық машина» (ойын) <b>Максаты:</b> Ойыншық машинаны жібiнен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабiлеттерiн дамыту. <b>Әдiс – тәсiл:</b> Көрсету, түсiндiру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> Ойыншық машина. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Ойыншық машинаны жiбiнен тартып ойнауды <b>Түсiнедi:</b> машинаның</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Максаты:</b> шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> дөңгә, жәшік. <b>Негізгі қимылдар:</b> Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Түсiнедi:</b> Жағымды көңiл – күй</p>	
<p>Түсiнедi: Топ</p>		<p><b>Көрнекіліктер:</b> топ бөмелерін бағдарлау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Үлкендердің айтқанын</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Шағын топпен топтасып жүруді. <b>Түсiнедi:</b> Бір-біріне келергі келтірмей жүруді.</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүруді. <b>Түсiнедi:</b> Белгі бойынша тоқтап жүруді</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Ойыншық машинаны жiбiнен тартып ойнауды <b>Түсiнедi:</b> машинаның</p>	<p><b>Кимылды ойын</b> «Куыршаққа қонаққа барамыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүтіру. <b>Түсiнедi:</b> Жағымды көңiл – күй</p>	

		Ө. Байділдаев). Күтілетін нәтиже: <b>Кайтағалай ағалды:</b> әннің әуені мен жеңіл айтылатын сөздерін <b>Түсінеді:</b> музыка ырғағымен жүруді;				
II-танғы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын түтегу:				
Серуен:	10.45-11.30	<b>Бакылау:</b> «Ауладағы жолдар». <b>Максаты:</b> Балаларды беседежаға, ойын аланына барар жолмен таныстыру. Беседежаға әнгімелесу: (тыныштық аймағы) <b>Такыррыбы:</b> «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». <b>Максаты:</b> балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. <b>Кимылды ойындар</b> <b>Такыррыбы:</b> «Мен сияқты жаса» (2-3 рет қайталау); <b>Максаты:</b> Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау.				

шаралары							
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылды жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» Дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» Дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Меншақты тіремі» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Алғашында саятқа келемісі сияқаларды калдрасынан кішке түзу арқылы қол қимылды, сауық бұйым етіп даярлату.	
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.					
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?»,	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер еліңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасың ба?»	Кеңес: «Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсың?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсың ба?»	

ЦИКЛОГРАММА  
«Балалар» Ерте жас тобы 1-2жас  
09-13.09.2019ж.  
Өтпелі тақырып «Менің достарым»(II-апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс. дене қызғуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>«Кұрастыр»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бірігіне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Танертенгі гимнастика(5 м)	08.45-08.50	<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>					
Танғы ас	08.50-09:20	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды орындайды;</p> <p><b>Түсінеді:</b> ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Топпен жүру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> дене жаттығуларын орындауға ықпал танытады;</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Доптар, 2-арқан-3м</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b> Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салу</p> <p><b>Түсінеді:</b> тура жолдың бойымен ересектің</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтармен достасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтармен таныстыру. Қоршаған ортадағы, суретте берілген заттарды танып, оларды атауға және дауыстарына елктеуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сурақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Ойыншықтар, суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Топтағы ойыншықтарды танып көрсете алады;</p> <p><b>Түсінеді:</b> суреттен көргендерін танып, дыбысына еліктейді.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> (музыкамен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуға, аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Доптар, 2-арқан-3м</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонжыққа кім тез жетеді»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> тапсырма</p>
---	--------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тасқырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз»  (Т. Молдағалиев, Н. Тімендиев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыка ырғағымен жүре білу, әнін әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тану дағдысын қалыптастыру.  Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілік:</b> балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p><b>Ән</b>  тыңдау: «Балбөбектер әні» (С. Керімбасев)  Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балақанда алақан» (Ө. Ысқақов, Ө. Байділдаев)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>  музыка ырғағымен жүре біледі;  <b>Түсінеді:</b> ересектердің орындаған әндерін</p>		<p>көмегімен жүрді,  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тасқырыбы:</b>  «Дюсыма арналған шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Үлгі, суреттер, шарлар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>  Алақанда сазбалшықты домалатауды;  <b>Түсінеді:</b> сазбалшықпен жұмыс жасауға ынта білдіреді;</p>	<p>ны орындауға ықылас танытады.</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

		тыңдайды;				
II-танғы ас	10.10.- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды кіндіру: Кінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: <b>Бакылау:</b> «Гүлзардағы гүлдерді бакылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседекада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы) <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ағаштар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. <b>Кимылды ойындар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); <b>Мақсаты:</b> Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жағтықтыру.				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ережесі.				
Ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-тигемалық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балапан» Ерте жас тобы 1-2жас

16-20.09.2019ж.

Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым» (III-апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08:00-08:45	<b>«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу:</b> <b>Мақсаты:</b> Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	<b>«Сақинаны кигізу»</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>«Бұл не?»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> <b>саусак ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Кейпкерлерді ит, мысық, тышқан, атепш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	<b>«Ұшылыққа орналастыру»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Танертенгі гимнастика (5 мин)  <b>Таңғы ас</b>	08:45-08:50					
<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқышты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.50- 09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	09.20- 10.10	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мүкият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу (Бұл қуыршақ. Қуыршақтың көзін, қолын, аяғын көрсетіп атын атау және балалардан қайталап сұрау т.б) арқылы белсенді сөйлеуін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанынан шықпайды. Бұзау қозы құлыншақ, Ұйықта десен ұйықтайды	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> төрт тағандап белгілі бір заттың астынан енбектеп өтуге, бейіктіктен секіруге үйрету. Дене бітімінің үйлесімділігін қалыптастыру. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> доға, жәшік. <b>негізгі қимылдар</b> Доғаның астынан төрт тағандап енбектеп өту (доғаның бейіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (бейіктігі 10-15 см) мінуге және одан түсу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ересектің көмегімен жәшікке секіруді қайталау және допты домлатуға үйрету. Жаттығуларды ережесін дағдыланыру. <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> доптар, жәшік. <b>негізгі қимылдар</b> Ересектің көмегімен жәшікке (бейіктігі 10- 15 см) мінуге және одан түсу. Допты алға домалату. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Доппен секіреміз»	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Біртекті ортақ заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндір у, сұрақ- жауап, ойын технологиясы. <b>Көрнекілік:</b> Ойыншықтар <b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> <b>алады:</b> заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. <b>Түсінеді:</b> Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.	<b>Денешынықтыр</b> <b>у</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға допты алға домлатуды қайталау және белгіленген жерге дейін енбектеуді үйрету. бір – біріне келергі жасамауларын қадағалау <b>Әдіс – тәсіл:</b> Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. <b>Көрнекілік:</b> доптар, жәшік. <b>негізгі қимылдар</b> Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Доппен секіреміз» <b>Күтілетін</b>

<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту</p> <p><b>Түсінеді:</b> ойыншықтарды күтіп ұстауды, өлеңді мұқият тыңдау керектігін.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ. Дауылбаева)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңдегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды, Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, қайталау</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы</p> <p><b>Ән</b> тыңдау: «Әлди, әлди, бопем-ай» (Т. Аманжол, Б. Аманжол).</p> <p><b>Муз-ырғақты қимыл:</b> Ойын «Қуыршағым-ай».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> алады:</p>		<p>«Доппен секіреміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> алады:</p> <p>Допның астынан енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп түсуі.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Енбектеу кезінде допқа денесін тигізбей өтуді, теңестікті сақтауды</p>	<p>түседі, допты домлатады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Жаттығуларды ережесін, бір – біріне кедергі жасамау керектігін.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген доп бейнесін бояу жатылған саусақпен сәндіп, әсемдеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекілікте:</b> Үлгі сурет, суреттер, доп.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> алады: доп бейнесін бойды, саусақпен әсемдейді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Өз салған суретіне қуануды.</p>	<p><b>нәтиже:</b> <b>Қайталай</b> алады: допты алға домалатуды және енбектеуді</p> <p><b>Түсінеді:</b> бір – біріне кедергі жасамауды.</p>
--	--	--	---	--

		Музыкалык шырармага эмпионалды үн катуу <b>Түсіңелі:</b> Әңдегі жоғары және төмен дыбыстарды			
II - тангы ас	10.10- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: <b>Бакылау:</b> «Ойын аланын бакылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседекада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) <b>Такыррыбы:</b> «Ережені сақтаймыз». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. <b>Кимылды ойындар :</b> <b>Такыррыбы:</b> «Күннің кезі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау); <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүтіруге үйрету.			
Серуеннен оралу	10.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

*Handwritten signature*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Баланап» Ерте жас тобы 1-2жас**  
**23-27.09.2019ж.**  
 Өтпелі тақырып «Жиһаздар». (IV-апта)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Қақпақтар»</b> үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	<b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін жетілдіру.	<b>«Достық»</b> , саусак ойын жатығуы <b>Мақсаты:</b> балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>«Түрлі – түсті моншақтар»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)</b>				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10					
<b>Таңғы ас</b>	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін,				

Дидактикалық ойын материалдарын дайындау

<p>Қызметіне (УОҚ) дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі». <b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдауға үйрету. Өленді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету <b>Көрнекілік:</b> қуыршақ, бөлме жиһаздары <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды; <b>Түсінеді:</b> өленге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> арқан арасымен еңбектеп өтуге, допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. <b>Көрнекіліктер:</b> арқан-2м, доп. <b>Негізгі қимылдар:</b> Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: кайталап қимылдар жасайды. <b>Түсінеді:</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру, аттау арқылы аяқ қимылын дамыту. <b>Көрнекілік:</b> Доптар, лента. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды; <b>Түсінеді:</b> допты екі</p>	<p><b>Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық» <b>Мақсаты:</b> күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып ажыратуға үйрету. «Менін қуыршағым нын орындығы » дидактикалық ойын <b>Көрнекілік:</b> қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, ойын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> аттау арқылы аяқ қимылын дамыту, секіру арқылы қимыл-қозғалысын дамыту. <b>Көрнекілік:</b> лента. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. <b>Негізгі қимылдар</b> Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секірді. <b>Түсінеді:</b> тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі». <b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдауға үйрету. Өленді қайталап оқу, көрсету арқылы жеңіл сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету <b>Көрнекілік:</b> қуыршақ, бөлме жиһаздары <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: бөлмелерді ажыратып таниды; <b>Түсінеді:</b> өленге эмоционалды көңіл-күй танытады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> арқан арасымен еңбектеп өтуге, допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу. <b>Көрнекіліктер:</b> арқан-2м, доп. <b>Негізгі қимылдар:</b> Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), Допты екі қолмен алға лақтыру. <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: кайталап қимылдар жасайды. <b>Түсінеді:</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолдап лақтыру арқылы қолдың бұлшық етін жетілдіру, аттау арқылы аяқ қимылын дамыту. <b>Көрнекілік:</b> Доптар, лента. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. <b>Негізгі қимылдар</b> Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: допты лақтыруды, лентаға аяғын тигізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды; <b>Түсінеді:</b> допты екі</p>	<p><b>Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық» <b>Мақсаты:</b> күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып ажыратуға үйрету. «Менін қуыршағым нын орындығы » дидактикалық ойын <b>Көрнекілік:</b> қуыршаққа арналған ойыншық жиһаздар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, ойын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: күнделікті қолданыста жүрген заттарды</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> аттау арқылы аяқ қимылын дамыту, секіру арқылы қимыл-қозғалысын дамыту. <b>Көрнекілік:</b> лента. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. <b>Негізгі қимылдар</b> Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы <b>Қимылды ойын</b> «Орындыққа кім тез жетеді?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секірді. <b>Түсінеді:</b> тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды.</p>

		шыгармага эмоционалды үн катууды дагдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, кайталау <b>Көрініскілік:</b> ойыншық құыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Өн тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол) Музыкалык-ырғақты кимыл: ойын «Қуыршағым-ай» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Музыкамен жүре біледі; <b>Түсінеді:</b> Музыкалык шығармага эмоционалды үн катууды;	Еңбектейді, допты екі қолмен алға лақтырады;	қолмен алға лақтырады; <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Сөреге қоятын терелке» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, кайталау, бакылау, бағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Кайталай алады:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді; <b>Түсінеді:</b> Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;	танып ажырату <b>Түсінеді:</b> Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;
II кешкі ас	10.10-10.35	Бағаларды ұқыпты, төкпей шапшай жеуге дагдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дагдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Бағаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			
Серуен:	10.45 - 11.30	Бағалардың серуенге қызығушылығын тұтызду: <b>Бакылау:</b> «Ойын аланын бакылау» <b>Мақсаты:</b> бағаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседаката отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)			

		<p><b>Такырыбы:</b> «Ережені сактаймыз».</p> <p><b>Максаты:</b> балаларга тасты ауызга салмау, тас лактырмау, аяшты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күннің көзі мен жанбыр» (2-Зрет кайталау);</p> <p><b>Максаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүтіруге үйрету.</p>				
Серуеннен орагу	11.30-11.50	Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жапшак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын	Күшік «аф-аф» Дидактикалық ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: ойыншық тармен карапайым әрекет ете білуге үйрету	Мақсаты: ойыншық тармен карапайым әрекет ете білуге үйрету	Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Мақсаты: таныш ажыратуға баулу	Мақсаты: «Суретті тап», сөйлемдері арқылы ойында қызғыншылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сактауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				