

Тексерілді: *К.С.Калиева*
 Әдіскер: К.С.Калиева

ЦИКЛОГРАММА
Танпа
 28-01.11.2019ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас Мәдени-гигиеналық дағдылар		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдасты-	08:50-	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық)				

<p>рылган оку кызметіне (УОК) дайындык</p>	<p>09.20</p>	<p>материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалык ойын материалдарын дайындау</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Такырыбы: «Бүл мен!» (баалам сөйлөсү) Максаты:өзүнүн дене мүшөлөрүн ажыратып, атай билүүгө үйрөтүү. (бас, күлак, көз, кол, аяк) ересектердин нускаулары мен өтүнүштөрүн орындауға (аузынды аш, көзүңдү жұм, колунды, аягыңды көрсөтшү) дагдыландыру.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска лактыру. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: дога, жәшік. Негізгі кимылдар: 1. Шашырап жүрүү. Шагын топшен жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен топтасып жүрүдү. Түсінөдү: Бір-біріне келергі келтірмей жүрүдү.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты Допты алыска лактыру, шагын саты бойымен (бийктігі 1м)жоғары, төмөн өрмөлөү. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Куыршак. Негізгі кимылдар: Белгі бойынша токтап жүрүү. Шашырап жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүрүдү. Түсінөдү: Белгі бойынша токтап жүрүдү</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Тугырдагы сакиналар»(үстел үстү ойын) Максаты: эки-үш сакинадан туратын пирамидага сакиналарды белгілі бір изгілікте жинастыруға үйрөтүү Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Ойыншык машина. Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Ойыншык машинаны жибінен тартып ойнауды Түсінөдү: машинанын дыбыс шыгаратынын,</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Шагын саты бойымен (бийктігі 1м) жоғары төмөн өрмөлөү, үстелдин астынан төрт тағандап енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. Негізгі кимылдар: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Түсінөдү: Жагымды көңіл – күй</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган оку кызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Такырыбы: «Бүл мен!» (баалам сөйлөсү) Максаты:өзүнүн дене мүшөлөрүн ажыратып, атай билүүгө үйрөтүү. (бас, күлак, көз, кол, аяк) ересектердин нускаулары мен өтүнүштөрүн орындауға (аузынды аш, көзүңдү жұм, колунды, аягыңды көрсөтшү) дагдыландыру.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска лактыру. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: дога, жәшік. Негізгі кимылдар: 1. Шашырап жүрүү. Шагын топшен жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен топтасып жүрүдү. Түсінөдү: Бір-біріне келергі келтірмей жүрүдү.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты Допты алыска лактыру, шагын саты бойымен (бийктігі 1м)жоғары, төмөн өрмөлөү. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Куыршак. Негізгі кимылдар: Белгі бойынша токтап жүрүү. Шашырап жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүрүдү. Түсінөдү: Белгі бойынша токтап жүрүдү</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Тугырдагы сакиналар»(үстел үстү ойын) Максаты: эки-үш сакинадан туратын пирамидага сакиналарды белгілі бір изгілікте жинастыруға үйрөтүү Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Ойыншык машина. Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Ойыншык машинаны жибінен тартып ойнауды Түсінөдү: машинанын дыбыс шыгаратынын,</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Шагын саты бойымен (бийктігі 1м) жоғары төмөн өрмөлөү, үстелдин астынан төрт тағандап енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. Негізгі кимылдар: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Түсінөдү: Жагымды көңіл – күй</p>	
<p>Материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалык ойын материалдарын дайындау</p>	<p>09.20</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту Такырыбы: «Бүл мен!» (баалам сөйлөсү) Максаты:өзүнүн дене мүшөлөрүн ажыратып, атай билүүгө үйрөтүү. (бас, күлак, көз, кол, аяк) ересектердин нускаулары мен өтүнүштөрүн орындауға (аузынды аш, көзүңдү жұм, колунды, аягыңды көрсөтшү) дагдыландыру.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты белгиленген жерге дейин енбектеу (2-3м), допты алыска лактыру. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: дога, жәшік. Негізгі кимылдар: 1. Шашырап жүрүү. Шагын топшен жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен топтасып жүрүдү. Түсінөдү: Бір-біріне келергі келтірмей жүрүдү.</p>	<p>Денешыныктыру Максаты Допты алыска лактыру, шагын саты бойымен (бийктігі 1м)жоғары, төмөн өрмөлөү. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Куыршак. Негізгі кимылдар: Белгі бойынша токтап жүрүү. Шашырап жүрүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: бір-біріне келергі келтірмей шашырап жүрүдү. Түсінөдү: Белгі бойынша токтап жүрүдү</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Тугырдагы сакиналар»(үстел үстү ойын) Максаты: эки-үш сакинадан туратын пирамидага сакиналарды белгілі бір изгілікте жинастыруға үйрөтүү Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: Ойыншык машина. Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Ойыншык машинаны жибінен тартып ойнауды Түсінөдү: машинанын дыбыс шыгаратынын,</p>	<p>Денешыныктыру Максаты: Шагын саты бойымен (бийктігі 1м) жоғары төмөн өрмөлөү, үстелдин астынан төрт тағандап енбектеу. Әдіс – тәсіл: Көрсөтүү, түсіндірүү, жаттыгу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. Негізгі кимылдар: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Кимылды ойын «Куыршакка конакка барамыз» Күтлөгін нәтиже: Кайталай алады: Шагын топшен жүрүү, Бір катар тізбекпен жылдам және бау жүгүтүү. Түсінөдү: Жагымды көңіл – күй</p>	

	<p>ажетхан) Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Кикымов))</p> <p>Максаты: ән салуға, музыкалық ырғақты кимылдарды орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ән тындау: «Күз келгенде» (Ж. Қалжанов)</p> <p>Музыкалық ырғақты кимыл: «Бәріміз біргеміз.»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p>Ән</p> <p>тындау: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев).</p> <p>Муз-ырғақты кимыл: «Балақан да алақан» (Ө.Ысқаков, Ө.Байділдаев).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: әннің әуені мен жеңіл айтылатын сөздерін</p> <p>Түсінеді: музыка</p>		<p>алақаным»</p> <p>Максаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Көрнекіліктер: Фломастерлер, ақ парак, үлгі сурет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қағаз бетіне сызықтар жүргізуді.</p> <p>Түсінеді: Жолды сызық арқылы бейнелеуді.</p>	<p>дыбыстың түрлі болатынын.</p>	<p>танытуды.</p>
--	--	--	--	----------------------------------	------------------

		ырағатымен жүруді;				
II-танғы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқышты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен:	10.45-11.30	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беселкеге, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беселкеде әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, сағауатты өмір салтын сақтау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқышты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауасак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, сауасак бұлтшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Кимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің көрсетуі бойынша кимыл - қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы, ата-анамен әңгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға, «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

<p>Мелени-гигиеналык дагдылар Ұйымдастырылган оку кызметине (УОК) дайындык</p>		<p>Астан кейин беті-колын жуып, сүртінуге дагдыландыру, тазалыкка баулу. Балалармен Ұйымдастырылатын оку кызметине кажетті дамытушы орталыктардын (белсенділік орталык) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалык ойын материалдарын дайындау</p>			
<p>Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылган оку кызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамактандырамыз» (Дид. Ойын) Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамактану кезінде мелени-гигиеналық талаптарды (тамақты текпей-шашпай ішу, қасықты он қолға ұстау, майлықты пайдалану. Сақтауға баулу. Ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды орындайды; Түсінеді: ойын барысында</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты алысқа дақтыру. тақтайшадан аттап өту.. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады;</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты Тақтайшадан аттап өту. «Допты досына бер» ойын жаттығуы Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды; Түсінеді: тура жолдың бойымен ересектің</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» (дид. Ойын) Мақсаты: жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі і көрсету Көрнекілік: Ойыншықтар, суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Топтағы ойыншықтарды танып көрсете алады; Түсінеді: суреттен көргендерін танып, дыбысына еліктейді;</p>	<p>Денешынықтыру. (музыкамен) Мақсаты: «Допты досына бер» ойын жаттығуы. Доптың сонынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Көрнекілік: Доптар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Күтілетін нәтиже:</p>

<p>Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіреді</p> <p>Музыка</p> <p>Такыррыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Кикымов)</p> <p>Максаты: ән салу, музыкалық ырғақты кимылдарды қайталау дағдыландырылу.</p> <p>Ән тыңдау: «Күз келгенде» (Ж. Қалжанов)</p> <p>Музыкалық ырғақты кимыл:</p> <p>«Бәріміз біргеміз.»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілік: балабақша туралы суреттер, сылдырмақтар</p> <p>Ән</p> <p>тыңдау: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқаков, Ө.Байділдаев)</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады: музыка ырғағымен жүре біледі;</p> <p>Түсінеді: ересектердің орындаған әндерін</p>		
<p>көмегімен жүруді,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такыррыбы: «Шиелер»</p> <p>Максаты: Саз балшықты алақан арасына салып домалатууды үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Көрнекілік: Үлгі, суреттер, шарлар.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады:</p> <p>Алақанда сазбалшықты домалатууды;</p> <p>Түсінеді: сазбалшықпен жұмыс жасауға ынты білдіреді;</p>		
<p>Қайталай алады:</p> <p>Кішкене доптарды алып бір қолымен себетке салуды,</p> <p>Түсінеді: тапсырманы орындауға ықылас танытады,</p>		

		тыңдайды,				
II-тангы ас	10.10.- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бакылау: «Гүлзардағы гүлдерді бакылау» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседекада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Әдемі ағаштар». Мақсаты: Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Такырыбы: «Секіріп ұста» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқы	12.30- 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00- 15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	15.30- 16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

Тексерілді: 
Әліскер: К.С.Қалиева

ЦИКЛОГРАММА
III апта
11-15.11.2019ж.
«Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»
Тақырыпша «Өзіне және өзгелерге көмектесу»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:00-08:45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		<p>«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, онға, солға айналдыру арқылы балалардың саусак және білек бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеши көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08:45-08:50	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танғы ас		Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					

Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.

<p>Мәснн-гигиеналық дағдылар</p>	<p>08.50-09.20</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес» дидактикалық ойынның Мақсаты: Ересектердің көмегімен киімдерді кинодін реттілігін сақтай білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы. Көрнекіліктер: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: жекелеген сөздерді қайталап дауыстап айту Түсінеді: ойыншықтарды күтіп ұстауды, өлеңді мұқият тыңдау керектігін. Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидік» Мақсаты: Бою жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жылжытқышпен бейнесін</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: доптың сонынан құрсаудың кіріп ішіне енбектеу. Шарларды домалату. Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доға, жәшік. негізгі қимылдар Доғаның астынан төрт тағандан енбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см). Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Шарларды домалату. Шарларды жинау. өту. лентадан аттап өту Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: ересектің көмегімен жәшікке мінеді және түседі, допты домалатады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір елшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету. Көрнекілік: Ойыншықтар Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: заттарды ортақ белгісі, бойынша топтастыруды. Түсінеді: Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Шарларды жинау. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы Әдіс – тәсіл: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, ойын. Көрнекілік: доптар, жәшік. негізгі қимылдар Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Доппен секіреміз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: допты алға</p>

II- танғы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқышты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру; Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
Серуен:	10.45-11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын тұтызу; Бакылау: «Ойын аланның бакылау Мақсаты: Балаларды ойын аланымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беселкада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы) Такырғыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Такырғыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес эрекет	16.00-16.20	«Көңілді каламдар» дидактикалык ойын. Максаты: Балаларды бояулардын түстерін эмоциялы кабылдауға, каламмен кагазга сурет салуға үйрөтүү.	«Ашарды табайык» дидактикалык ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардын ерекшеліктерін, іс-кымылдарын, дыбысын ажыратуға және сага білуге үйрөтүүді жалғастыру.	«Күннің сәулесі шыкты» дидактикалык ойын. Максаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстык», «Терледім», «Көленкеге тыгылмайык» сөздерінің мағынасына карай кимыл жасауға үйрөтүү.	«Бөпөшім қонаққа келді» дидактикалык ойын. Максаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрөтүү.	«Қорбанды аю». Дидактикалык ойын: Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Кешкі серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Максаты, Ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрөтүү.				
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дағдылар	17.40-18.00	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару, Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрөтүү».	Мамандар кенесі. Мысалы: Психологтың кенесі «Отбасындағы үлкендердің іс-арекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білгісіз бе?»	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрөтүү».	Ата-анаға, «Баланың түстерді үйретесіз бе?»

Әлісқар К.С. Қалмұса

ЦИКЛОГРАММА
Панна
 18-22.11.2019ж.
 «Балапан» ерте жас 1-2 жас.

Өтпелі тақырып «Дені саулық және сау»
 Тақырыпша «Біз күштіміз, еңгіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығын көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
		Тақырыбы: «Ажайып қалпа» ойын-жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Достық» саусак ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00-08.10						
Таңғы ас	08.10-08.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.					
Маленгигиеналық дағдылар	08.50-09.20	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					
Ұйымдастыры		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын,					

көрнекіліктерін,
дидактикалық ойын материалдарын дайындау

<p>лған оқу қызметіне (ҮОЖ) дайындық</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Баға, баға, бағамыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақтақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты бағамыз» (Р. Тышқанбаев) Мақсаты: Көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Күз жомарт» «Е. Өтетілеуов, Д. Ботбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: Ойын:»Жемістер мен көкіністер»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай жүгіру, отырып тұру</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Отырып тұру, таяқшалардан аттап</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Су-біздің досымыз» Мақсаты: Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алды:</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан аттап өту. Көрнекілік: лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Еденде жатқан лентадан аттап өту. Секіру ойын жаттығуы Қимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: Лентадан аттап өтті, бір-біріне кедергі келтірмей секірді, Түсінеді: Тәрбиешіге қарап қайталап қимылдар жасауды;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.20-10.10</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, қайталау Көрнекілік: ойыншық қуыршақ, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, арасымен еңбектеп өту (2м кашықтыққа), допты екі қолмен алға лақтыру. Қимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: қайталап қимылдар жасайды. Түсінеді: Еңбектейді, допты екі қолмен алға лақтырады;</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: Отырып тұру, таяқшалардан аттап Доптар, лента. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталау, бақылау, бағалау. Негізгі қимылдар Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Қимылды ойын «Орындыкка кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: допты лақтыруды, лентаға аяғын типізбей аттауды; қайталап қимылдар жасауды, Түсінеді: допты екі қолмен алға лақтырады; Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Денгелек</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Су-біздің досымыз» Мақсаты: Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, ойын Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажырату Түсінеді: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды;</p>	

		Музыкалық-ырғақты кимыл ойын «Қуыршағым-ай» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Музыкамен жүре біледі; Түсінеді: Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды;		пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, қайталану, бақылау, бағалау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді; Түсінеді: Алақан арасына салып домалатып жалпақтауды;		
II кешкі ас	10.10-10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен:	10.45 - 11.30	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: Бақылау: «Ойын алаңын бақылау» Мақсаты: балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ережені сақтаймыз». Мақсаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру. Кимылды ойындар: Тақырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» «Мүсіндеп үйренеміз» «Әуе шарлары» Күшік «аф-аф»	«Мүсіндеп ойын тапсырма Мәсәлаті: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» Дидактикалық ойын Мәсәлаті: түстерді танып ажыратуға баулу	Дидактикалық ойын Мәсәлаті: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларды кіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.					
Серуенге дайындық	16.20-16.50	Серуенге қызығушылық туғызу.					
Кешкі серуен	16.50-17.40	Кимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.					
Серуеннен ораду	17.40-18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар					
Кешкі ас	18.00-18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Психологтің кенесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кенес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға: «Баланың отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма?»-қадағалау	